

# 中班落叶教案音乐(模板16篇)

教案是教学过程的框架，通过详细的步骤和教学策略来指导学生的学习。接下来是一些中班教案范文，希望能够为教师们提供编写教案的思路和方法。

## 中班落叶教案音乐篇一

结合季节特征，设计秋天的主题网，其中设计了这个音乐活动，让小朋友在音乐声中，体会秋风细雨所营造的音乐美。活动中尝试运用奥尔夫音乐教学声势、肢体律动等理念，以培养幼儿的创造性能力为主，鼓励幼儿多角度思考问题，培养幼儿的发散性思维，运用即兴创造，让幼儿能积极地参与活动，表露真情实感，让幼儿运用语言及身体的动作去表现音乐，在宽松自由的氛围中体会欣赏到音乐的美感。

### 活动目标

1. 运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐段落。
2. 通过音乐欣赏启发幼儿分析、想象、思考、判断的能力，培养对音乐的感知以及合作能力。
3. 在参与活动中体验到积极愉快，恬静柔美的情绪情感。

### 活动准备

1. 音乐：《小树叶》、《秋天的落叶》
2. 塑料袋若干
3. 树叶胸饰每人一个

### 活动过程

一、在《小树叶》的音乐声中进入活动室。

通过感受乐曲的意境美，体会小树叶由害怕变勇敢的精神，激发幼儿不害怕事物的情感。

二、欣赏音乐《秋天的落叶》，启发幼儿运用不同的声势和肢体律动表现不同的音乐。

（一）分段欣赏和表现树叶飘落、被雨淋、跳舞的情景。

1. 欣赏a段，启发幼儿想象并表现树叶飘落
2. 欣赏b段，启发幼儿想象并表现树叶和雨嬉戏的场景。
3. 欣赏c段，启发幼儿想象并表现树叶转圈跳舞欢乐的样子。
4. 欣赏a段启发幼儿想象并表现树叶宁静美。

（二）完整表演落叶快乐的一天。

1. 完整欣赏音乐，感受秋风细雨中树叶跳舞的情景。
2. 激发幼儿用身体，大胆表现音乐。

三、在《秋天的落叶》的音乐声中退出活动室。

活动延伸：区角活动

1. 美工区投放树叶、颜料等材料感受秋天的色彩美。
2. 在表演区投放能发出声音的日常用品和有关秋天的音乐，让幼儿创造发现生活中的音乐，感受音乐的神奇美。
3. 在自然角投放秋天的果实，感受秋天的硕果累累，是个丰

收季节。

## 中班落叶教案音乐篇二

### 【活动目的】

- 1、组织幼儿边唱边做相应的动作。
- 2、引导幼儿创编不同动作并合拍地表现树叶飞舞的景象。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

【活动准备】落叶头饰人手一个，落叶等。

【重难点】幼儿能自己创编动作。

### 【活动设计】

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？（树叶）

树叶怎么都地上啊？（因为现在是秋天，叶子都落下来了）

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？（幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。）

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？树叶落到地上后是怎么样的？（睡地上）

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。（放录音2遍）

师：小树叶，你是怎么落下来的？（幼儿讲讲）

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。（放录音1遍）

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

9、回教室，结束。

3. 中班音乐秋天的落叶教案

### 中班落叶教案音乐篇三

1、引导幼儿理解诗歌的内容，感受作品美的意境；

2、结构文字的认识：躺、坐、藏、说，并理解其意义；

3、尝试根据散文诗的结构进行仿编。

**【活动准备】**

知识准备：知道落叶是秋天典型的季节特征；认识结构文字秋天、树叶、小虫、蚂蚁、小鱼、小燕子；手指游戏《树叶蝴蝶》。

### 【活动过程】

1、手指游戏《树叶蝴蝶》。

2、（出示第一幅图片）提问：秋天到了，这些美丽的树叶都飘到哪里去了呢？幼儿猜想各种小树叶可能飘落的地方。

1、下面我们听一首散文诗，小朋友们要仔细听，看看树叶都落到哪里去了？

（幼儿根据散文诗回答树叶都落到了哪里）

2、第二次播放散文诗，重点理解“谁看见了，把树叶当作了什么？”

3、教师边出示图片边朗诵诗歌并出示字卡。

4、提问：

（1）树叶落在地上，小虫爬过来，怎么样在树叶上面呀？把它当做小床；

（2）树叶落在沟里，蚂蚁爬起来，怎么样在树叶里面？把它当做小船；

（3）树叶落在河里，小鱼游过来，怎么样在树叶下面？把它当做小伞；

（4）树叶落在院子里，小燕子看见了说什么呀？“来信了，催我们上南方去！”

5、请幼儿边看图边完整欣赏配乐散文诗一遍。（发教材，让幼儿用手一个字一个字的指着读）

游戏：找朋友

我们知道了这些小动物的动作，现在老师这里还有一些其他的小动物跟他们做着同样的动作，让我们帮助他们找到自己的好朋友吧！（每个幼儿一张连线图，把相应的内容连起来）

1、提问：树叶还会落到哪里？会被谁看见，把它当作什么呢？

2、幼儿讨论，仿编。（播放背景音乐）

3、请个每个组的幼儿分别将仿编的散文诗朗诵给大家听。

规则：出示图片，游戏开始，每个幼儿摘一片树叶后回到自己的座位上。教师把拿着“小虫”字卡的幼儿叫到前面，提问幼儿小虫是怎么样在树叶里的，幼儿说：“是躺在树叶里。”在让拿着“小虫”字卡的幼儿去找拿着“躺”字卡的幼儿，找到后带到前面，出示大树叶，让拿着“躺”字卡的幼儿给其他小朋友做“躺”的动作示范。其他几组也是如此。

奖励：今天小朋友们的表现都非常棒，不仅学会了散文诗《落叶》，还自己创编了一首诗歌，老师非常高兴，所以大家带来了一些小礼物！

附手指游戏：树叶蝴蝶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

附散文：落叶

秋天到了，天气凉了；

一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躺在上面，把它当做小床；

树叶落在沟里，蚂蚁爬过来，坐在里面，把它当做小船；

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在下面，把它当做小伞；

树叶落在院子里，小燕子看见了说：“来信了，催我们上南方去！”

## 中班落叶教案音乐篇四

《幼儿创新智慧游戏》是以培养幼儿创新精神，让幼儿具有初步的创新意识为目标的新课程。教材本身来源于生活，特别是来源于幼儿身边所发生的事情，即注重让幼儿多关注自己身边的周围事物。通过幼儿自身尝试和体验，培养幼儿大胆想象，勇于探索的创新精神和品质。此活动《有趣的落叶》中第一环节来源于教材本身设计，以教材为载体，充分挖掘孩子们生活中的经验和观察——落叶。在认识各种形状的树叶的基础上，让幼儿不断发挥想象，鼓励孩子们大胆实践，勇于探索，发现树叶的妙趣。本次活动还注重了幼儿语言，行为习惯的相互渗透和培养。

秋天来了，树叶变黄了，一片片叶子从树上落下来。我们教室前有许多风景树，有芙蓉树、法国梧桐等，被秋风一吹，树叶便像一只只蝴蝶似的飘落下来。我们常常看到孩子们追逐飘舞的树叶，并把拣到的落叶握在手中左看右看，舍不得扔掉，有的孩子拣到又大又肥的落叶，高兴的又当扇子，又当雨伞，看到孩子们对落叶如此感兴趣，我决定以落叶为主题和幼儿一起来研究落叶的妙趣。本次活动的设计注重培养幼儿善于观察、勇于探索、大胆想象、初步创新的意思。

从内容上看：

第一部分观察落叶。通过引导幼儿观察各种形状的树叶，调动幼儿的生活经验。让幼儿充分发挥想象，从不同的角度思考问题。第二部分内容树叶的多种用途，教师提供了各种树叶，让幼儿探索树叶的妙趣。

从教学方法和学习方式上看：

生活中设置情景，提供材料，充分体现教师为幼儿提供适宜的环境即可，是引导者、支持者；在探索过程中，孩子们能充分展示自己，充分让幼儿积极主动地学习。

从幼儿的发展看：

整个活动体现了以培养幼儿的创新思维方式，发展幼儿的能力为重点。第一环节中的观察和欣赏活动，让幼儿充分体验落叶的特点。第二环节树叶的利用，发挥幼儿的想象。让幼儿操作，不仅可以激励孩子完成任务，更重要的是教师能够十分清楚地了解到每个孩子自主探索的情况，能够充分关注每个孩子的活动过程，有利于教师对不同孩子进行适时的引导，让每个孩子在原有水平上得到不同水平的发展。第三环节通过亲情活动，培养了幼儿的亲情感。

1、多种形状、颜色、大小不同的树叶若干。

2、画纸、剪刀、水彩笔。

3、音乐《小树叶》

4、落叶图片

(一)观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下

来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

## (二)欣赏落叶

欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

## (三)展开幼儿想象

1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。）

## (四)落叶的利用

1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。（落叶可以做什么

2、幼儿进行操作：

请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做出自己喜欢的作品。

(1)、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、

匙子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。(通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。)

(2)利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，(教案.出自：.教案网)要求幼儿保持画面整洁。(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。)

(3)制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

#### (五)作品欣赏、评价

欣赏:欣赏幼儿作品，要求幼儿说出自己的作品创意，说出用的是什么的落叶。(将作品放在展览区，让幼儿与小朋友之间相互交流作品内容，并说一说自己在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。)

评价:幼儿和教师共同来评价幼儿作品，并提出合理建议。(通过评价，幼儿从中得到启发，应该怎样做会更好，为下次努力打好基础。)

#### (六)亲情活动

2、教师对幼儿进行保护树木教育，知道树木对人类的重要性。

3、进行幼儿给树妈妈送礼物活动，并对树妈妈说一句悄悄话。

(通过活动幼儿兴趣很高，表达了对树妈妈的亲情感，知道了落叶是树妈妈的孩子，幼儿将自己的编制品送给树妈妈，让树妈妈在冬季里不在寂寞，并对树妈妈说一句话，表达内心

感情。)

### (七)歌曲：《小树叶》

幼儿围绕大树手拉手来唱《小树叶》的歌曲，加深对大树妈妈的亲情感。

### (八)游戏：树叶

玩法：

- 1、幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交\*。
- 2、两人要同时用力。
- 3、两人要同时用力勒树叶。

请幼儿找一找有哪一些树落叶，有哪一些树不落叶，为什么

## 中班落叶教案音乐篇五

**活动重点：**对音乐活动感兴趣，能够动起来参与到活动中去，感受和体验音乐的快乐。

**活动难点：**通过对音乐的倾听，从而运用语言及身体的动作去表现音乐，培养幼儿的想象力、创造力。

**活动简介：**

这是一节音乐活动，是通过艺术教育来激发幼儿兴趣，发展幼儿。艺术教育激发兴趣的目的是将浅层兴趣引申，并提高到有一定深度的动机水平，把儿童原有的兴致导向内化，将表面的热情化为主动从事艺术活动的推动力，使之成为积极主动的参加者。

整个活动旨在通过艺术教育培养幼儿的审美能力，体验审美愉悦，幼儿的愉悦包括感受美、发现美以及创造性地表现美。

感受美是启迪和深化幼儿对美的感受能力，这次活动结合季节特征，贴近幼儿的生活，引导幼儿欣赏音乐《秋天的落叶》，音乐以轻柔、恬静为主，旋律优美，通过肢体语言深化对秋天意境美的感受。

创造性的表现贯穿活动始终。新纲要指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方法，分享他们创造的快乐。在整个活动中都是坚持“启发引导”幼儿，而不会否定幼儿的想象，鼓励幼儿大胆表现。幼儿快乐的表现都是值得我也真诚、喜悦的心去发现、去接纳、去欣赏、更需要引导他们不断的创新。幼儿也通过自己的创作体现了自我的价值，而老师的接纳、赞许和分享是对他们最大鼓舞，这些赋予了儿童满足感和成就感。

传统的幼儿艺术教育通过模仿掌握技能技巧，不需要幼儿开动脑筋，只要求他们亦步亦趋的按照教师的动作做，强调技能技巧和标准化要求的偏向，而这次活动以坚持幼儿创造为主，在活动中我尝试溶入“奥尔夫教学”理念，从最基本的走路、拍手、拍肩等动作中培养音乐的节奏。在简单的生活体验中树立幼儿的自信心和对艺术活动的热情。

在教学方式上以情境式教学为主，目的是为了幼儿体验角色扮演的快乐，也是幼儿在整个音乐活动有更多创造性表现的前提。

新纲要指出教具要以“利用身边的物品和废旧材料”为主，所以在教具的选择上，我力求简单，但在简单中能带给幼儿真实感和新奇感。例如：树叶胸饰，是平时小朋友散步时捡了后制作的，通过佩带树叶胸饰，让幼儿能更真实的看到秋

天的树叶是什么样子的，也启发幼儿想象如果自己是小树叶会怎么样？同时也加强自己在这次活动中的角色扮演意识，而塑料袋的使用目的则是为了给幼儿以新奇感，知道音乐的来源来自身边，来自生活，从而对音乐、对生活都有更多的探索欲望，更好的激发幼儿去发现大自然更多的秘密。

在活动设计上也是力求层层深入，环环相扣的。

第一部分：以“小树叶”的歌曲开始，渲染秋天风吹落叶的气氛，引导幼儿积极、乐观、勇敢的情绪。

由“秋天到了……风吹醒了树叶，小树叶要活动活动”引出音乐。

第二部分：是音乐的欣赏《秋天的落叶》

首先分段欣赏，由小朋友来想象、表现小树叶的故事，教师在活动中起启发和肯定的作用：启发幼儿表现，肯定幼儿的表现。

第一段音乐欣赏两次，第一次欣赏我加入了文字朗诵，由音乐创编语言，目的不仅是“承上”：承接音乐“小树叶”，同时也“启下”，为启发幼儿肢体动作表现音乐做铺垫。而第二次的播放是为了让幼儿自由表现小树叶飘落的情景。

第二段音乐是重点欣赏段落，我一共欣赏四次。第一次欣赏目的主要是为了听出树叶飘落时，秋雨和树叶嬉戏的声音，自然出示教具：塑料袋。引起幼儿的新奇感。第二次欣赏目的是为了满足不同幼儿想要尝试这种新奇感的愿望。第三次欣赏重点是请幼儿用肢体语言表示。第四次是请幼儿能欣赏出音乐间奏处，请幼儿尝试用造型表示。

第三段是欣赏两遍，请幼儿体会小树叶和小雨嬉戏后欢乐的样子。这时可以请小朋友拉手、转圈等不同声势表现快乐的

小树叶，在跳舞的样子。

第四段音乐是同第一段相同的，前后呼应，小树叶醒来后肯定也有休息的时候，所以我们想象了树叶躺在地上休息，等待新的一天的到来。

然后是整体欣赏，让小朋友体验小树叶快乐、悠闲的一天。

第三部分：在轻柔、快乐的音乐声中，小朋友慢慢离开活动室。

由于活动的设计、音乐的剪辑、对音乐的理解都是自己的尝试，包括奥尔夫理念的初步渗入等等，肯定有不足和有争议的地方，比如说在选取音乐上，我选了一首似乎是平淡的，没有太多激情的音乐，但是，你听多了，静静的听，你会听到很多故事，欣赏音乐的价值不是你学会了什么，我只是想让小朋友知道，音乐是有感情，里面是有故事，可以用来表演的，最重要的是“在音乐中体会到快乐”。

## 中班落叶教案音乐篇六

《纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿对作品的体验。那散文拟人化富有人情味的语言风格会给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。符合中班幼儿的学习特点，可以很好地为幼儿所接受。那根据中班幼儿认知水平和心理发展特点，4--5岁随幼儿理解能力还不是很好，注意力常常受兴趣的影响和支配，所以需要教师利用各种手段，恰当、巧妙的引导幼儿理解文学作品内容；还应注重培养幼儿认真倾听的习惯；因此我根据幼儿的需求及年龄特点，特地选取了本次散文内容

《落叶》；那散文《落叶》它选自幼儿园中班语言教材，这是一首充满儿童情趣的作品，它以生动的童话语言描绘了秋天树叶飘落的景象，散文中充分发挥想象力，将秋天的情景

作了巧妙的比喻和契合的联想，显得具体而又形象。小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，挽着大树妈妈在秋风中翩翩起舞这都和幼儿的生活，幼儿的想象紧紧相扣。

一）、说活动目标《纲要》在语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境以及鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

1）、引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。

2）、加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的认识。

3）、帮助幼儿理解新词：翩翩起舞，四面八方，熠熠，惦记，盼望。1、说活动重点根据目标，我把活动重点定位于：引导幼儿感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快。因为本次活动的主要内容就是引导幼儿欣赏、感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，因此重点就定位在了这点目标上；2、说活动难点我将本次活动的难点定为第三个目标：帮助幼儿理解新词：翩翩起舞，四面八方，熠熠，惦记，盼望。因为通过平时对幼儿的了解，发现幼儿对于这几个新词理解不够，不知道其含义，因此将这点定位难点；这对于幼儿来说是一个挑战；那在这个过程中，我主要通过启发提问、动作表演等方式让幼儿理解并掌握新词，以突破难点。总之，我将积极树立整合观、科学观、力求形成有序的目标运作程式。

二）、说活动准备《纲要》中指出：尽量提供丰富的可操作材料，为幼儿运用多种感官探索提供条件，也为了使活动呈现出趣味性、综合性、活动性，寓教育与情境游戏之中，我做了如下准备：

1)、物质准备：图片若干张，实物投影仪、大树妈妈头饰1个，小树叶头饰若干个、录音机，一段舒缓的音乐磁带。

2)、知识经验准备：事先引导幼儿了解春天、夏天、秋天、冬天不同的季节特征。

新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中应力求形成合作式的师幼互动，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还挖掘此活动的活动价值，采用适宜的方法组织教学。活动中我运用以下几种教法：

1、直观教学法：本活动为了帮助幼儿熟悉散文内容，加深对作品的理解我采用了直观教学法。当老师在有感情地朗诵散文时，逐段地出示相应的图片。让幼儿通过眼、耳、口等多种感官欣赏作品。

除以上教法外，我也将引导幼儿用多种方法学习此散文，体验母子亲情交流的愉快。

那新《纲要》指出：应尽量创造条件，让幼儿亲身置于活动当中，体验活动的经验。那在本次活动当中，我将以幼儿围主体，创造条件，让幼儿参加表现活动，因此精选的学法有：

1、动作表演法：本活动中要求幼儿学习新词，为了避免让孩子枯燥地学习理解新词，我将引导孩子通过动作表演加深记忆和理解。如学习翩翩起舞一词时请孩子们用各种优美的舞姿来表现，而表现四面八方时则请孩子们四散站立。

2、游戏法：活动中还要求幼儿能感受散文的美，体验母子亲情交流的愉快，我则采用游戏法，由老师扮演妈妈，小朋友扮演小树叶，在游戏中加深体验。

此外，我还运用了观察法、体验法、讨论法等！

1、交流导入活动让幼儿俩俩结伴，根据已有的经验交流春夏秋冬的树叶及特征。（这一环节的主要目的是让幼儿能有机会表述自己对于春夏秋冬的认识，并能使教师有一定的了解，并起到导入的作用；这里用到了教法里的引导法，学法里的讨论法等）

## 2、完整欣赏散文

1) 介绍散文名称，有感情地配乐朗诵散文，幼儿第一遍欣赏。

2) 第二遍幼儿边看图片边欣赏散文。接着老师提出问题：小树中落下来时先飘到哪？后飘到哪？像什么？它们心里在想什么？最后小树叶又飘到哪？为什么？幼儿根据散文内容进行回答。（这个环节的主要目的是引导幼儿了解散文诗内容，感受散文诗的优美，为幼儿动作表演散文及朗诵散文做好一定基础；这里用到了教法里的直观教学法、启发性提问法、引导法，学法里的观察法、体验法等）

3、动作表演散文通过动作表演学习新词翩翩起舞、熠熠、四面八方、惦记、盼望（这一环节的主要目的是通过动作表演学习新词翩翩起舞、熠熠、四面八方、惦记、盼望，幼儿在这一环节中也能积极参与其中；这里用到了教法里的赏识激励法、引导法，学法里的动作表演法、体验法等）

4、集体朗诵并表演教师扮演大树妈妈，小朋友扮演小树叶，体验小树叶快乐的情绪和爱妈妈的情感。在表演过程中着重引导幼儿用抱一抱、亲一亲、看一看等动作表现母子相亲相爱的情感。（这一环节的主要目的是让幼儿学习本首散文内容，通过朗诵体验其中的韵味，并通过表演再次深入的体验母子亲情交流的愉快；这里用到了教法里的直观教学法、引导法，学法里的游戏法、体验法等）

5、迁移作品情感，小结1) 通过提问引出谈论话题：小树叶是怎么爱妈妈的？你喜欢自己的妈妈吗？你是怎么关心妈妈

的？围绕这样的话题进行自由交谈或到集体面前谈。在幼儿交流时提醒其他幼儿认真倾听，发展语言理解能力。

2) 教师小结，结束；（这一环节的主要目的是起到承上启下、拓展的作用，通过迁移作品情感让幼儿也能关心、爱护自己的妈妈，并引导幼儿能认真倾听，发展语言理解能力；这里用到了教法里的赏识激励法、启发性提问法、引导法，学法里的体验法等）五、活动延伸请每个宝宝对妈妈说一句关心的话或做一件事。（这一延伸活动主要是让幼儿真正的去表达自己对妈妈的爱，从中真正的去感受从中的乐趣；）那整个活动都是在轻松愉快的氛围中开展至结束的！

## 中班落叶教案音乐篇七

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。

活动准备：

ppt□秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的。”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

## 1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

## 2、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”（引导幼儿边唱边跳）

## 五、打扮树妈妈

### 1】情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

## 中班落叶教案音乐篇八

秋天来了，树叶变黄了，一片片叶子从树上落下来。我们教室前有许多风景树，有芙蓉树、法国梧桐等，被秋风一吹，树叶便像一只只蝴蝶似的飘落下来。我们常常看到孩子们追逐飘舞的树叶，并把拣到的落叶握在手中左看右看，舍不得扔掉，有的孩子拣到又大又肥的落叶，高兴的又当扇子，又当雨伞，看到孩子们对落叶如此感兴趣，我决定以落叶为主题和幼儿一起来研究落叶的妙趣。

本次活动的设计注重培养幼儿善于观察、勇于探索、大胆想象、初步创新的认识。

从内容上看：

第一部分观察落叶。通过引导幼儿观察各种形状的树叶，调动幼儿的生活经验。让幼儿充分发挥想象，从不同的角度思考问题。第二部分内容树叶的多种用途，教师提供了各种树叶，让幼儿探索树叶的妙趣。

从教学方法和学习方式上看：

生活中设置情景，提供材料，充分体现教师为幼儿提供适宜的环境即可，是引导者、支持者；在探索过程中，孩子们能充分展示自己，充分让幼儿积极主动地学习。

从幼儿的发展看：

整个活动体现了以培养幼儿的创新思维方式，发展幼儿的能力为重点。第一环节中的观察和欣赏活动，让幼儿充分体验落叶的特点。第二环节树叶的利用，发挥幼儿的想象。让幼儿操作，不仅可以激励孩子完成任务，更重要的是教师能够十分清楚地了解到每个孩子自主探索的情况，能够充分关注每个孩子的活动过程，有利于教师对不同孩子进行适时的引导，让每个孩子在原有水平上得到不同水平的发展。第三环节通过亲情活动，培养了幼儿的亲情感。

## 中班落叶教案音乐篇九

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

### (二)欣赏落叶

欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

### (三)展开幼儿想象

1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。）

### (四)落叶的利用

1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。（落叶可以做什么？）

2、幼儿进行操作：请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做出自己喜欢的作品。

(1)、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。(通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。)

(2)利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。)

(3)制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

## (五) 作品欣赏、评价

### 欣赏

欣赏幼儿作品，要求幼儿说出自己的作品创意，说出用的是什么的落叶。(将作品放在展览区，让幼儿与小朋友之间相互交流作品内容，并说一说自己在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。)

### 评价

幼儿和教师共同来评价幼儿作品，并提出合理建议。(通过评价，幼儿从中得到启发，应该怎样做会更好，为下次努力打好基础。)

## (六) 亲情活动

1、教师引导幼儿说出我们只以有这样好的作品，应该感谢树妈妈。让幼儿自由发言，说一说应该怎样感谢树妈妈?有的幼儿说：“我给树妈妈送礼物”有的幼儿说“我给树妈妈浇水”还有的说：“我是树妈妈的小卫士，我来保护它”等。

2、教师对幼儿进行保护树木教育，知道树木对人类的重要性。

3、进行幼儿给树妈妈送礼物活动，并对树妈妈说一句悄悄话。(通过活动幼儿兴趣很高，表达了对树妈妈的亲情感，知道了落叶是树妈妈的孩子，幼儿将自己的编制品送给树妈妈，让树妈妈在冬季里不在寂寞，并对树妈妈说一句话，表达内心感情。)

(七)歌曲：《小树叶》幼儿围绕大树手拉手来唱《小树叶》的歌曲，加深对大树妈妈的亲情感。

(八)游戏：树叶

玩法：

1、幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。

2、两人要同时用力。

3、两人要同时用力勒树叶。

## 中班落叶教案音乐篇十

作为一名老师，就有可能用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那要怎么写好教案呢？以下是小编收集整理幼儿园中班教案《常绿树和落叶树》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、培养幼儿比较、观察、概括的能力。
- 2、知道树落叶和枯黄的原因。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

- 1、让幼儿搜集各种树叶；
- 2、有关常绿和落叶树的课件；
- 3、常绿树、落叶树的树干各一棵。

知道树常绿和落叶的原因。

提高幼儿观察、概括的能力。

师：我们来看一个短片，看片中有什么？（幼儿看录像）

提问：你们看到了什么？（许多大树，许多黄黄的叶子，有的落到地上，还在空中飞舞）

师：片中这些树上的叶子为什么是黄颜色的？为什么都落到地上了呢？（有的小朋友说是叶子老了，还有的说是天冷了）

师：我们再来看一个短片（幼儿看录像）

提问：你们又看到了什么？（皑皑白雪，绿绿的松树）

师：下雪了，天这么冷，为什么这些叶子没有枯黄飘落呢？（短片中的景象，使幼儿形成了两个明显的概念：一个是落叶，一个是常绿）

师：老师给小朋友准备了许多树叶，请你们打开看一看吧。

（引导幼儿给树叶分类）

提问：你手中的树叶有几种也颜色？（黄色和绿色）

师：请小朋友比一比两种颜色的叶子谁的面积大谁的面积小呢？幼儿操作得出（黄叶子面积大，绿叶子面积小）

师：请小朋友摸一摸两种颜色的叶子，说说自己的感觉。幼儿通过触摸得出：黄叶子薄薄的、软软的、表面粗糙。绿叶子厚厚的、很坚硬、表面光滑。

请幼儿观看短片，再现树叶飘落的景象，并告诉幼儿：像这些秋天到来树叶飘落的大树有一个共同的名字叫落叶树。像松树、柏树这些树叶常年绿绿的大树也有一个共同的名字叫常绿树。

1、教师出示一棵落叶树的树干，模仿落叶树妈妈的口吻说：“我是一位树妈妈，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，秋天到来时空气干燥，只能喝到很少的水。树叶宝宝慢慢枯黄，北风一吹就剩下光秃秃的树枝了。小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗？音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。

2、老师出示一棵常绿树的树干，模仿常绿树妈妈的口吻说：“我也是一位树妈妈，我的树叶宝宝像针一样尖细，上面有一层蜡一样的东西，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是绿油油的。小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗？音乐再次响起，幼儿把的常绿树的叶子放在常绿树上。

让幼儿做着树叶飘落的动作走出活动室，去寻找院子里的常绿树和落叶树。

该活动是两类物体的比较观察活动。活动过程中，幼儿通过

两次观看录象，加上老师的针对性提问和幼儿零距离观察树叶，很快掌握了“落叶”和“常青”两个概念，认识了落叶树和常青树，发现了常青树和落叶树的不同点。

这里的录象和实际的树叶都带给幼儿丰富的感性认识，容易激发幼儿的学习兴趣。而《树叶找家》的游戏更是将幼儿的学习推向了高潮，在探索操作的过程中较好巩固了对常青树和落叶树的认识。

## 中班落叶教案音乐篇十一

一、完整欣赏。

1、教师完整地，有表情的讲述故事一遍。

(在讲述过程中，教师要注意动作表情、语音、语速、语调以及与幼儿的眼神交流，将幼儿带入故事的情景中，同时进一步培养幼儿良好的倾听习惯。)

2、提问

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里的小老鼠们在干什么？

二、出示挂图，分段理解故事内容。

1、出示第一幅挂图，根据图片讲述故事。

提问

(1) 小老鼠们是什么时候出生的呀？(简单的进行提问即可)

(设计此问题旨在帮助幼儿了解季节与气候之间的联系，知道

夏天过去后是秋天，秋天过去后是冬天，同时也为理解下面的故事内容做铺垫。)

(2)小老鼠往洞外一看发现了什么?

(小老鼠们看见好多落叶以后便准备干吗啦?扫落叶了，那小老鼠们又是怎么扫落叶的呢?请小朋友们仔细看看图片，来讲讲看)

2、出示第二幅挂图，根据图片讲述故事。

(1)出示图片，提问：小老鼠们是怎么扫落叶的?

(让幼儿通过观察图片并结合已有知识经验进行回答。)

(2)教师根据图片讲述，让幼儿看着图片跟着复述。

(故事：小老鼠们有的拿着扫帚在扫落叶;有的拾起树叶，放在小框里;有的把树叶顶在头上，运到一个地方堆起来;还有的老鼠一起合作，用小箱子抬树叶……)

(3)请小朋友上来模仿动作，一边做一边讲述相关的句子。

3、继续讲述故事，直至结束。

提问

(1)小老鼠们刚打扫完落叶，发生了什么事情呀?

(2)刚打扫干净的地上怎么又会有树叶的?

(3)鼠妈妈是怎么对小老鼠说的?

(教师讲述鼠妈妈的话，主要是让幼儿欣赏。)

4、带幼儿走出教室去学学小老鼠捡落叶(可以带上适宜的工具)

三、再次完整讲述故事，让幼儿根据图片，跟着老师一起复述故事内容。

幼儿对故事的内容已有了大概的理解，再次完整欣赏可满足幼儿倾听的需求，在欣赏的同时鼓励幼儿跟着一起复述，从而进行语言锻炼，达到巩固的作用。

## 中班落叶教案音乐篇十二

### 【活动目标】

1、能在记录表上用多种方式记录豌豆的数量，会手口一致的点数10以内的物体，并说出总数。

2、感受数字给人们的生活带来方便。

### 【活动准备】

豌豆荚若干、记录笔、小盒子、笔。

### 【活动过程】

一、感知、认识豌豆。

师：你们看一看桌上的小盒子里有什么？豌豆荚是什么样的？  
(给幼儿观察)

师：豌豆荚里面藏的什么？(豌豆)

二、讨论记录豌豆数量的方法。

1、教师出示盒子。

师：这是盒子，我剥的豌豆应该放进哪个盒子里？

2、教师出示记录表，讨论记录方法。

师：除了用点子记录表示豌豆的数量外，还可以用什么表示？

三、操作活动：“数豌豆”，并记录其数量。

教师提出操作要求。

师：你们也来剥一剥，数一数豆荚里有几粒豌豆？每个豆荚里得数量一样吗？

四、找出最多和最少的。

师：今天，你们今天剥的最多的是几粒？最少是几粒？

师：我们回家后，如果家里也吃豌豆，就来数一数，看看还有没有比3粒更少的，比9粒更多的。

## 中班落叶教案音乐篇三

活动目标：

1、学习不受大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。

2、能运用多种方法观察、比较物体数量的'差异。

活动准备：

记录表、铅笔、橡皮、玩具12种2组、标有数字标记的货架

活动过程：

## 1、感知10以内的数量。

(1) 教师以玩具店进了许多玩具为题，引出课题。

小熊玩具店新进了许多玩具，让我们数数有几种新玩具！（6种新玩具），但是这些新玩具有多少呢，小熊不知道，让我们帮它数一数，并记录下来，告诉它。

(2) 请幼儿观察各种玩具分别有多少，并出示记录表。

看，小鱼玩具有多少，我们一起数一数，数好后立即记录在小鱼标记后，用小圆点表示，几个玩具就用几个圆点表示。

(3) 教师提出操作要求，幼儿操作。

要数清楚记录；圆点记录要整洁；不管你记录到多少种玩具，老师琴声响，立刻回位置。

## 2、教师评价

对记录结果进行检查，对记录得又多又快地幼儿进行表扬。

## 3、比较玩具的多少

以“玩具店摆放玩具”游戏，引导幼儿不受大小、排列形式的影响，比较玩具的多少。

(2) 教师引导幼儿用数一数和一一对应的方法比较玩具的多少。

## 4、玩具上架。

玩具数量点好了，请小朋友帮助小熊把玩具放上架。请幼儿将玩具放在相应数字标记的货架上。

活动反思：

数学不是符号的游戏，而是人们对现实生活的经验总结。幼儿的活动与数学的联系更加密集，它常常出现在幼儿的身边，源于幼儿的生活。

## 中班落叶教案音乐篇十四

- 1、理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
- 2、尝试模仿散文中的句子进行创编。
- 3、对幼儿进行保护树木的教育。

活动准备

- 1、图文并茂的散文诗、散文诗的课件ppt
- 2、若干树叶、纱巾和盒子。
- 3、音乐《秋日私语》。

活动过程

一、导入：变魔术引出主题。

教师用纱巾和盒子变魔术，变出一串树叶。

师：今天老师给小朋友们变一个魔术吧，小朋友们可要仔细看哟！

教师用神秘的动作和眼神吸引孩子注意力。

师：小朋友老师给小朋友变出来的是什么？

幼答：树叶。

师：小朋友知道这些树叶是怎么从树上掉下来的吗？

幼答：风一吹就从树上掉下来了。

幼儿讨论并回答。

师：好小朋友让我们一起来欣赏一首散文诗《落叶》，看看落叶落到哪里了。

## 二、欣赏散文诗，感受散文诗的优秀和传递的秋天的气息

1、出示图文并茂的'散文诗，播放音乐《秋日私语》，教师朗诵散文诗。

2、提问：秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来？飘落下来。请幼儿学学树叶飘落的动作。

3、散文诗中的小动物把落叶当作了什么？

4、边看课件边欣赏散文诗。

欣赏完提问：

小树叶落在地上，谁爬过来？把它当作什么？（小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。）

有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意。小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢？（大雁）

## 三、仿编散文诗

1、教师示范仿编。

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

2、鼓励幼儿仿编。

示范：

1、树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。

2、树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。

3、树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。

4、树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

四、教育幼儿爱护树木

幼答：给树浇水、多种树、不让别人破坏树木。

教师小结：我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水、多种树、不让别人破坏树木，做一个爱护树木的好宝宝。

五、树叶游戏

游戏的玩法：

1、幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。

2、两人要同时用力将树叶拉向自己的方向，叶柄未断者获胜。

规则：

- 1、幼儿两手要握在叶柄的大体相同位置。
- 2、两人要同时用力勒树叶。

## 中班落叶教案音乐篇十五

活动目标：

- 1、通过看一看、掂一掂、称一称的活动，让幼儿学习比较轻重的方法并初步学会记录。
- 2、使幼儿体会到物体的轻重和物体的体积大小之间没有必然的联系。

活动准备：

天枰、记录纸、笔、大皮球和小皮球、泡沫积木、磁铁、梨、苹果等。

幼儿每组一份材料：天枰、幼儿记录表、笔、实物若干份（塑料蛋壳与铁质小汽车、磁铁与橡胶玩具、橘子与香蕉、积木与乒乓球）

活动过程：

一、了解天平秤的名称及使用方法。

出示天平秤：让幼儿观察，并知道天平秤的原理。

二、探究新知识

用句子“……重，……轻”和“……比……重轻”来说明物品的轻重。

你们又是怎么标记的轻重的呢？（箭头）

## 2、掂一掂，比一比：（两个物体的轻重）

（2）师：现在请一个幼儿用掂一掂的方法比较泡沫积木和磁铁的轻重。老师这还有好多东西，你们用什么方法分出它的轻重？（端一端、提一提、掂一掂）

（3）有幼儿说，他反复掂了一个苹果和一个梨，它们的轻重不是很明确，你们想一想，该怎么办呢？（对了，我们可以借助秤这种工具称一称，现在，我们用天平这种秤称一称。

## 3、称一称，比一比。

（教师示范称一称苹果和梨）师：谁轻谁重呢？你怎么看出来的？（很多同学都看出来，放苹果的这边矮，说明苹果重垂下去了，放梨的这边高，说明梨轻翘起来了。（这边是垂、这边是翘）

## 三、幼儿分组操作活动———比较两种物体轻重。

（1）“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法，请幼儿每两人一组从篮子里拿两样东西比轻重，轮流操作。

（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

## 四、活动小结：

（比较物体的轻重有很多的办法，一眼就能看出轻重的物体，我们可以用看一看的方法；当看不出来的时候我们可以用掂一掂的方法；当掂不出又看不出的时候，我们可以用称一称的方法。）

## 活动反思：

在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好

动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

## 中班落叶教案音乐篇十六

### 【活动目标】

- 1、激发幼儿热爱自然情感和关注自然现象的兴趣。
- 2、利用落叶展开想象，锻炼幼儿的创造性及动手动脑能力。
- 3、培养幼儿的亲情感及口语表达能力。

### 【活动准备】

- 1、多种形状、颜色、大小不同的树叶若干。
- 2、画纸、剪刀、水彩笔。
- 3、音乐《小树叶》
- 4、落叶图片

### 【活动过程】

#### 一、观察落叶

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形

状、大小、颜色等来分类。)

## 二、欣赏落叶

欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

(通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。)

## 三、展开幼儿想象

1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

(通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。)

## 四、落叶的利用

1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。(落叶可以做什么?)

2、幼儿进行操作：请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做出自己喜欢的作品。

(1) 利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、匙子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。(通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，

幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。  
)

(2) 利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。)

(3) 制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

五、作品欣赏、评价