

# 2023年文明交通教案中班(汇总8篇)

高一教案可以帮助教师合理安排教学时间和教学内容，提高教学效果。通过学习这些范文，可以提高我们的教案编写水平。

## 文明交通教案中班篇一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1、图片：红、绿灯，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

#### 四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

#### 五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

## 文明交通教案中班篇二

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

#### (1)、关注学生生活

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全

标志、遵守交通规则初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

## (2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

## 文明交通教案中班篇三

- 1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。
- 2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。
- 3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

## 文明交通教案中班篇四

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

## 文明交通教案中班篇五

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本节课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

## 文明交通教案中班篇六

- 1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次口语交际，使同学们了解一些基本的交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的数据。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些基本的交通规则。

教学设计：

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全。

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生学习交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

1. 评选出合格的小交警。

2. 编写警示语。

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是\_\_\_\_\_，生命最\_\_\_\_\_。

车祸猛于虎，\_\_\_\_\_。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

## 文明交通教案中班篇七

时间：20\_\_年12月24日地点：四(5)班人员：全体学生

主题：遵守交通法规，文明安全出行

## 一、教学内容分析：

课程标准：了解、认识一些常见的交通标志，不断增强交通安全意识，能够自觉遵守交通法规。

本节课分为三个栏目：“认识交通标志”、“学习交通法规”、“遵守交通法规”这一主题的宗旨是引导学生认识一些常见的交通标志，学习有关的交通法规，从而达到遵守交通法规的目的。使学生明确遵守交通规则既是尊重自己的生命，也是尊重他人的生命。要共同维护好公共生活秩序。

在设计本节课时，我对教材中提供的范例进行了选择性的使用，选择了贴近学生实际生活的比较经典范例进行分析。本课是以认识交通标志为重点，通过一些事例让学生判断对错，用图片中的事例增强学生的安全意识，增强活动的实效性。

## 二、学情分析：

本校周边安全标志不多，大多数学生居住的地方离学校不远，对交通标志的认识并不全面，只认识基本的且常见的交通标志，如：红绿灯信号标志、人行横道等。部分学生不懂得在交通标志的指示下正确遵守交通规则。生活中多数学生自觉性差，学生作为现代交通的重要的参与群体，学习认识交通标志，了解交通规则、遵守交通规则，避免交通事故，保证人身安全是他们急需要做的事。

1

## 三、教学目标：

1、增强交通安全意识，自觉遵守交通法规。具有一定的责任心。尊重自己、尊重他人。热爱生命，热爱生活。

2、具有识别简单交通标志的能力，懂得基本的交通法规，初

步具备辨别对错的能力，能够讲出一些交通安全的一些法规和措施。

3、认识一些常见的交通标志，知道有关的交通法规，知道自觉遵守交通法规是一个人的基本素质。

四、教学重点：认识常见的交通标志，了解遵守交通法规的重要性，能够在生活中自觉遵守交通规则，提高自我保护意识。

五、教学难点：通过观察，对别的方法，能够了解交通标志的不同含义，知道在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性。

六、媒体：使用课件

七、板书：交通标志伴我行

禁止标志警告标志指示标志

八、学习效果评价设计：

评价方式：

1、评价主体的多元化。

本课采用学生自我评价、学生相互评价、教师即时评价等。

2、评价方式的多样化。

例如：学生间的相互质疑、课堂小测试、课前、课中、课后学习收获的交流。

(1)、关注学生生活

本节课关注学生在主题单元目标下的学习，依据《课程标准》，源于教材，活用教材，始终将学习内容与学生现实生活相联系。我把学生熟悉的十字路口场所及学生过马路时的情境引入课堂，激发学生学习兴趣，从学生已有的交通安全意入手，让学生了解在交通标志的提示下遵守交通规则的重要性，创设过马路的几个情境，让学生模拟走进十字路口去观察，通过对过马路时遇到问题进行讨论交流，学会如何在安全标志的指引下遵守交通规则，同时了解认识安全标志的重要性，通过观察、比较，学会认识多种安全标志，最后回到生活中去，创设不同情境，小组活动应用学到的辨别安全标志、遵守交通规则的初步知识，提高自我保护能力，这一系列活动，层层深入，有利于教学目标的实现。

## (2)、注重活动体验

品德与社会课程标准倡导与学习者的实际生活、真是生活有机的融合，使学习者通过切身生活体验，学会生活，体验道德的意义和价值。教学过程中我采用体验式学习方式，以学生参与实践活动为基础，把活动作为体验的载体。我针对教材内容和学生的特点，让学生在情境中认识常见的安全和交通标志，注意交通安全，能与他人合作、交流，分享感受，培养自我约束能力和良好的欣慰习惯！

## 文明交通教案中班篇八

活动目的：

- 1、通过“文明交通，安全出行”主题活动，让学生了解日常出行的交通安全常识，提高学生的安全意识素质和自觉遵守交通法规的自觉性。
- 2、通过学习，使学生们深刻地认识到交通事故的残酷无情，

要预防车祸，一定要提高自己的交通安全意识，遵守交通规则。

教学过程：

1、列举中国20xx年各地的. 交通安全事故的数据。

2、老师小结：

交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题，让我们珍惜生命提高交通安全意识。

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上跳绳、跳方格，单脚行走

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容

易发生意外。坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

## 1、安全走路

(1) 分道行走，自觉靠右。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

(2) 过马路时要加以小心。横过公路其实是一件很危险的事情，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。一定要做到“一慢二看三通过”看清路况才能通过。

(3) 不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

## 2、安全乘车

### (1) 乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员有从业资格证的；千万不可乘坐违规经营的社会黑车；更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

## (2) 乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在成人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

小结：同学们，“文明交通，安全出行”关爱生命，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！