

# 最新排序小班数学教案设计意图(优秀16篇)

初三教案的编写需要结合教材和教学大纲，将知识和能力的培养有机地融入到教学过程中。教案的质量直接关系到课堂教学的效果和学生的学习效果，因此值得教师们认真研究和参考。

## 排序小班数学教案设计意图篇一

- 1、学习按物体形状、颜色间隔排序，乐意用语言表达自己的排序的方法。
- 2、在游戏情景中体验帮助别人以及成功的快乐。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、已经做好的窗帘3份。幻灯片4、长绳子一条

2、各种操作材料：人手一根绳子、一份操作材料。

3、轻音乐碟片、拱门6个

### 一、引入话题

师：今天我们请来了爸爸、妈妈来上课，看！小动物们也来了（出示宝宝兔、嘟嘟牛等头饰）它搬了新家，正要做门帘，我们一起看它做的门帘是怎样的？（出示分别三种排序的门帘）让孩子进行观察它们做的门帘有什么不一样？你喜欢谁做的门帘？为什么？逐一介绍每条门帘使用什么方法进行排序。

## 二、布题

动物们想考考我们的小朋友，它有一些没有完成的窗帘，看谁知道下面是排什么？出题：看幻灯（个别提问）小朋友都很棒哦！它们出的难题都解决了，但家里还有许多门帘没有做好，动物们准备了许多材料，我们一起帮助想想办法，把这些漂亮的材料有规律的排列做成窗帘，好吗？谁想出的办法是不一样的。

幼儿操作。注重提醒幼儿尝试按箭头方向开始用间隔模式排序的方法进行排序活动。

在操作时鼓励幼儿用语言把自己的操作过程说出来。如：一个红色的一个蓝色的等等。

鼓励幼儿想出各种模式排列方法，老师根据幼儿各个不同发展水平进行指导。

完成后把自己的'制作品装上小拱门处。

师：门帘做好了，我们一起帮它挂起来吧。

将幼儿做成的门帘挂起来，集体欣赏、交流，体验成功的快乐。

（小结：请幼儿坐下来欣赏自己的成果，然后，发现错误的，进行讨论。抽检：请个别幼儿讲述自己的操作结果。）

在活动中，通过让孩子看动作做的门帘和幻灯，引导幼儿观察两种物体进行按一种特征进行排序，教会幼儿分析特征并掌握其中的规律。让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并探索发现，使幼儿能正确区别，理解排序的实际意

义，引起幼儿对数学活动的好奇和探索兴趣。

## 排序小班数学教案设计意图篇二

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

1、课件-比较

2、各种方体玩具、包装盒

一、游戏：搭火车

1、幼儿尝试游戏。

(1)教师：小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。看看，它们是什么样的？

(2)教师：它们一样吗？有什么不一样？

(让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。)

(3)教师：你们想玩吗？我们玩一个搭火车的游戏吧！看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！

2、讨论小结。

教师：你搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。

3、老师示范。

搭上去。再找哪个？

(2) 火车搭好了！呜呜呜，开啰！

教师：你们都会这样从大到小搭火车吗？

这个游戏好玩吗？你们开心吗？

二、游戏：长高了

1、幼儿尝试游戏。

(1) 教师：积木宝宝也很开心。

现在，它们想和我们玩‘长高了’的游戏了。我们一起来玩吧！（请先按大小顺序排好的幼儿将老师那边的积木也排好。）

2、讨论小结。

教师：我们拿出小手指好了，看一看，这里的积木宝宝是怎样长高的！

(师生边指边一起说：越来越小、越来越小——)

3、幼儿再次游戏。

教师：你的积木宝宝也会这样长高吗？

好，我们再来玩一玩！

4、将积木宝宝送回家。

教师：积木宝宝累了，我们送它们回家休息吧！

三、幼儿自由探索游戏师(拿出一盆包装盒玩具)

2、玩具要回家了，我们也送它们回家吧！

四、结束游戏。

文档为doc格式

## 排序小班数学教案设计意图篇三

1、激发排序的兴趣，大胆运用语言讲述排序结果。

2、培养观察、比较和操作能力。

3、能较熟练地按物体长短的差异进行正逆排序。

1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。

2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

### 一、导入

1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？（长条山楂卷）

这两根山楂条一样长吗？（一样长）

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

2、比比看，有什么变化？（一根长，一根短）

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

（直至两根全部吃完）

### 二、展开

1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。

2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

(1) 先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

(2) 然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

(3) 让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

(1) 正排序是从短到长，一个比一个长。

(2) 逆排序是从长到短，一个比一个短。

(3) 鼓励幼儿大胆用语言表述。

三、结束

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。

幼儿园小班数学教案：小小救援队

活动目标：

- 1、感知物体的形状、颜色。通过探究尝试有规律的排序，体验数学中的规律美。
- 2、训练幼儿的推理能力，发展幼儿的创造性。
- 3、体验帮助别人的快乐，初步学会相互合作。

活动准备：

- 1、印有各种小动物（大灰狼、小兔、小鸡、小鸭）脚印的地垫若干。
- 2、音乐磁带一盘。
- 3、大灰狼头饰一个、小白兔头饰一个。
- 4、图形卡（圆形、方形、三角形）若干。

## 排序小班数学教案设计意图篇四

一、出示小动物操作板，引出活动。

- 1、今天森林里要开舞会，很多小动物们都要去参加。
- 2、小羊、小猪、小狗都在发愁？为什么呀？它们有没有漂亮的花衣服？

二、引导幼儿相互讨论，利用桌上的材料来帮小动物按排序规律来设计新衣服。

- 1、我们小朋友愿不愿意来帮助他们呀？
- 2、桌上的小碗里有很多漂亮的图案，它们有什么不同？（大、

小不同)

3、我们案例尝试一下这个小朋友的方法来给小动物设计的漂亮衣服。按大、中、小的规律来排序。

4、哪么啊有其他的方法来为小动物设计新衣？尝试用小、中、大的规律来给小动物设计新衣。

三、幼儿尝试按照大、中、小或小、中、大的规律来给小动物设计新衣。

1、小朋友的桌上还有许多的小动物在等着大家帮他们设计漂亮的新衣。

2、大家可以尝试用大、中、小的图案来为它们设计，也可用小、中、大的规律来设计。

3、大家一起开动脑筋，为小动物们设计出漂亮的新衣来哦！

四、幼儿相互介绍、展示自己做的新衣。

1、请幼儿来介绍一下，你是按照什么样的规律来为小动物设计新衣的。

2、小动物今天真开心，它们要谢谢大家，设计了这么漂亮的花衣服！他们穿了新衣服去参加舞会喽！

## 排序小班数学教案设计意图篇五

1、训练按物体巨细、色彩、数目隔断排序，勉励幼儿想出差别的`隔断分列要领并愿意用说话表达本身的排序要领。

2、在游戏景象中体验资助别人以及乐成的快活。



常识：幼儿已有的数学履历。

物资：部署小鸡的家、门帘照片。种种操纵质料：巨细色彩各别圆形、小花卡片。

重难点阐发：

：按物体巨细、色彩、数目隔断排序。

：勉励幼儿想出差别隔断排序的要领，幼儿园中班说课稿并愿意用说话表达出本身的意思。

## 一、导入

师幼一路玩游戏《开仗车》，导入主题。

师：孩子们，本日先生要带你们去鸡妈妈家做客，我们一路乘火车去，好吗？火车应当有许多车厢的，那我们小朋友来做车厢好吗？我们用一个男小朋友，一个女小朋友的好措施来做火车车厢。一个男小朋友，一个女小朋友，一个男小朋友，幼儿园小班主题教案背面是谁呀？感知男女隔断分列。

## 排序小班数学教案设计意图篇六

（一）观察：教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同的圆形塑料片各 5 个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的塑料片是什么颜色。

（二）引导幼儿按大小进行排序

1、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。

2、依次按从小到大的顺序进行排序。

3、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。

4、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的排序，指定幼儿回答。

(三) 引导幼儿数数，并查出套娃有几个

(四) 拼摆游戏

1、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形

2、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。

(五) 小结

## 排序小班数学教案设计意图篇七

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦?(小兔)。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小动物们去它家里玩。(出示课件)它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花?这些花是怎样长的?你发现有什么规律?我们也一起看看这些花是怎么排序的。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，两朵蓝色，一朵红色，两朵蓝色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)小结：原来这些鸡是按照一只母鸡两只小鸡来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有枫叶在往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的?有什么规律?小结：我们从左往右看这些枫叶是按照一片红色枫叶，两片绿色枫叶有规律的排列出来的。

4、小兔买了许多的棒棒糖请小动物们吃，小兔把棒棒糖摆好，等小动物们来了就能看见小兔买了棒棒糖给它们吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律，把漏掉的补充完整。)三、拓展游戏、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

## 排序小班数学教案设计意图篇八

小班的孩子，就如一张白纸，你要很负责任地画出最美的画来。孩子们对你所传授的知识都是被动的接受。所以，幼儿园小班的老师，应该必须从内心出发，尽职尽责。

今天小鱼哥哥和大家一起聊一下，如何让小班小朋友认识测量工具并测量长短。

1，认识测量工具，掌握测量的方法，粗略学会测量物件的长短。

2，学会测量结果与长短之间的关系，长物件用长工具测量则

次数少，长物件用短工具测量则次数多。

3，小伙伴之间合作，测量比较难测量的工具。

4，培养幼儿比较和判断的能力。

5，发展幼儿逻辑思维能力。

1，测量工具准备，测量物件，尺子，绳子，盒子，记，记录本等。

2，事先把小朋友按人数分好组。

1，老师引导小朋友们讲出高矮，长短，胖瘦等等相对的东西，让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没有兴趣自己亲自测量一下物件，看到到底是长的还是短的。

2，老师把工具分发给每一组小朋友，老师在台上先事先给小朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。

3，孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。

4，老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。

5，对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。

6，测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

通过测量课程，不仅让小朋友们掌握了测量的工具，而且也

学会了测量的方法，对于小朋友们培养数学兴趣是有极大帮助的。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

## 排序小班数学教案设计意图篇九

规律排序充满我们整个生活中，一些规律排序的图案给我们带来美的享受。孩子们也时常能发现生活中的规律现象，由于规律排序是中班教学中的一个难点，刚好班里有小朋友过生日，就以生日派对导入，通过出示生日礼物引导幼儿发现物体排列的规律。

## 排序小班数学教案设计意图篇十

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

### 二、基本部分

1、厚薄的排序（出示厚薄不同的图片，7张）。

你们知道他们是谁吗？可是他们没有名字，很伤心，我们来

帮他们把名字起了好吗？

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

## 2、粗细的排序

这些书门出来玩，感到很累，这个时候他们发现了一些树桩。他们就商量在树桩上坐一会儿，休息一下，可是他们应该怎样安排呢？（出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片）他们想把这些树桩按从细到粗的顺序排，怎样排？引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

### 高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

## 三、结束部分

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

## 排序小班数学教案设计意图篇十一

- 1、通过观察，能发现物体abb的排列规律。
- 2、尝试将物体仿照abb的规律进行排序，知道接着排什么，中间漏掉了什么。
- 3、能愉快地参与操作活动，体验数学活动的乐趣。

ppt课件、幼儿操作材料。

：小班数学课件《有趣的排序》ppt课件

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？(小兔)。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小动物们去它家里玩。(出示课件)它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的`漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，两朵蓝色，一朵红色，两朵蓝色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

小结：原来这些鸡是按照一只母鸡两只小鸡来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有枫叶在往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的？有什么规律？

小结：我们从左往右看这些枫叶是按照一片红色枫叶，两片绿色枫叶有规律的排列出来的。

4、小兔买了许多的棒棒糖请小动物们吃，小兔把棒棒糖摆好，等小动物们来了就能看见小兔买了棒棒糖给它们吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律，把漏掉的补充完整。）

三、拓展游戏、幼儿操作材料。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

## 排序小班数学教案设计意图篇十二

- 1、教幼儿学习按物体的长短排序差异排序四个物体的序列。
- 2、使幼儿学会用语言描述排列顺序的能力。

教具、学具：长短不一的同色纸条四根，标记图一根。

### 一、集体活动

- 1、出示四根纸条：这是什么？它们又什么不一样？哪根长哪根短？
- 2、可以用什么办法来证明你你们说的是对的呢？
- 4、出示排队标记图：谁会在红线上给这几根纸条排队呢？想想哪根纸条排在最前面，哪根纸条排在后面，要把这几根纸条排得很整齐，一边排一边说：什么纸条请你排在什么地方。



5、请个别幼儿上前操作给纸条排队。

6、请大家说说他是怎么跟纸条排队的？

## 二、幼儿操作

1、每个小朋友从桌子中间拿一张排队标记图，拿一个小袋子。

2、倒出袋子里的纸条，比一比哪根纸条是最长的、长的、短的和最短的。

3、给四根纸条按顺序排排队，一边排一边说。

## 四、展示幼儿作业。

五、组织幼儿整理操作材料，结束活动。

## 排序小班数学教案设计意图篇十三

作为一名教职工，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家整理的有趣的排序小班数学教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、通过活动让幼儿了解基本的排列规律。

2、培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

## 课件

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

## 二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在往下掉。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）这些颜色怎样排列的？有什么规律？

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5、小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

6、小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不同颜色的小石头有规律的铺成的？有什么规律呢？我们跟着一起来看一看吧。（是怎样铺的？你发现有什么规律？）小结：

哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7、天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗？（老师提供排的物体）。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、活动结束

看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错！

## 排序小班数学教案设计意图篇十四

一、创设情境，感知abab规律。

1、教师出示生日礼物“项链”，引导幼儿发现规律。

（1）、发现珠子abab的排序规律。

（2）、教师小结：一颗黄珠子和一颗蓝珠子是一组，一组又一组不断重复，就排出了有规律的队伍。

2、制作生日花环。

（1）、教师出示红、黄两色的花朵，请幼儿按照abab的有规

律的编织花环。

(2)、教师故意排错，幼儿检查纠错。

师：\*老师还想送给彤彤小朋友一份礼物，按照刚才小朋友们发现“项链”的规律，用红色花和黄色花来制作花环。

\*小朋友们按照“项链”的排列规律，帮老师检查一下排列的对不对。

\*请小朋友帮我纠正过来。

二、演示ppt观察发现、探索规律。

1、发现abbabb的排序规律。

(1)、演示第一条彩带：，引导幼儿通过观察ppt发现其排列规律。

师：\*老师为彤彤的生日派对准备了美丽的彩带，你能发现彩带上藏的秘密吗？

\*问号的地方应该是什么图形？你是怎么知道的？接下去是什么图形？

(2)、幼儿验证排序规律，知道第一条彩带的规律是由的组组合而成的。

2、继续演示ppt总结abab和abbabb的排序规律，引导幼儿观察发现更多的排序规律。

师：\*刚才我们的“项链”和花环用的都是abab的排列规律。彩带用的是abbabb的排序规律。其实，我们还有很多排序规律，比如aabb□abcabc□

三、幼儿尝试制作有规律的彩带，发现更多的规律。

(1)、教师示范，引导幼儿制作与教师、小朋友不一样的有规律的彩带。

师：\*现在请小朋友为彤彤的生日派对制作彩带当做礼物送给她。大家开动小脑筋，制作时要想出更多的排列规律，和老师、小朋友不一样的哦。

(2)、教师巡回指导并展示、评价幼儿作品。

师：\*制作完的小朋友请把你的彩带展示到黑板上。

\*评价个别作品的排列规律，表扬幼儿。

四、拓展经验，观看ppt发现并感受生活中的规律美。

(1)、观看ppt发现生活中的规律。

师：\*规律的排序，也给我们的生活带来了各种各样的美，让我们一起来看一看吧。

(2)、教师小结。

师：\*我们生活中不仅仅只有这些规律，还有许许多多规律的东西，它给我们的生活带来了美感，让生活更加丰富多彩。

五、迁移经验，创编有规律的舞蹈动作。

(1)、听音乐，创编动作。

师：\*我们为彤彤的生日派对准备好礼物了，老师还想在她的生日派对上表演一段小舞蹈，让小朋友来帮我创编舞蹈动作。

(2)、在幼儿创编的动作里选出四个动作组合，练习有规律

的重复舞蹈动作。

师：\*选出四个动作组合，练习两遍。

(3)、跟随音乐舞蹈结束活动。

师：\*现在彤彤的生日派对上礼物也有了，舞蹈也编排好了，让我们带上礼物去为彤彤庆祝生日吧。

## 排序小班数学教案设计意图篇十五

数学：排序。

1、尝试运用交替的规律给图片排序。

2、体验交替排序的规律和方法。

洋娃娃、小熊、图形卡片、小红旗、彩带、胶棒、草地背景图片、背景音乐、洋娃娃和小熊的音乐。

1、导入：小朋友们，请你们轻轻闭上眼睛，睁开。你们看，谁来了?(洋娃娃)。

2、今天，洋娃娃要搬新家，她邀请小熊去她家里玩，可是，洋娃娃想把新家装饰的漂漂亮亮，洋娃娃走呀，走呀，来到了哪儿?(草地上)看见了什么?(许多花)。洋娃娃高兴极了，小朋友，我们一起也来看看都有什么颜色的花?(红色的花，黄色的花)，教师边指花边和幼儿一起说：“红色的花，黄色的花，红色的花，黄色的花.....”，小朋友，你发现有什么秘密吗?这些花是怎么排队的?(幼儿回答：一个红色的，一个黄色的，一个红色的，一个黄色的.....)。

3、那我们一起从小红旗后边，沿着这条红线来帮小红花排队。一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色，谁知道，接下

来要排什么颜色的花?(红色的)接下来是什么颜色?(黄色的)哦,我们做成了漂亮的花环,小朋友们真棒。

4、教师小结:这些花是按照一个黄色,一个红色,一个黄色,一个红色.....的规律来排队的。

5、洋娃娃做好花环回到了家,回家看见家里有许多圆形,正方形的积木,乱糟糟的,看着很不好,洋娃娃想把圆形,正方形的积木一个一个的排好队,可排着排着洋娃娃就不知道这儿要排什么颜色的积木了,她想请小朋友们来帮忙。

6、教师出示

这些形状是怎么排队的?(一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....)接下来是什么形状?(圆形)接下来是什么形状?(三角形)嗯,小朋友们真棒,帮洋娃娃把积木也整理好了。

7、教师小结:这些积木是按照一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....的规律来排队的,所以家里就不乱了。

8、洋娃娃和小熊把家里都收拾整齐了,她们想邀请小班的小朋友们一起来她家里跳舞,但是她们要做许多有规律的花环,现在请小朋友们一起来做漂亮的花环吧。

9、播放背景音乐,幼儿动手操作。

10、结束活动:幼儿戴花环和洋娃娃小熊一起跳舞。

## 排序小班数学教案设计意图篇十六

1、通过让对同类物体进行长短比较,提高幼儿的观察能力。

- 2、能够比较和区别物体的长短。
- 3、学习用并置的方法区别物体的长短。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、趣味练习：比较概念(3-13-2)

2、长短不同物品、幼儿学具。

一、导入谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？

(让幼儿发现长短不同。)

二、展开

1. 通过操作，学习并置比较法。
2. 用什么方法证明你说的是对的呢？

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

3. 趣味练习：比较长短观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。



4. 分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

### 三、活动延伸

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。