

最新二年级下半学期的计划 二年级数学期末的复习计划(优质7篇)

教学计划可以为教师提供一个系统的指导，使教师有依据地进行教学，提高教学的科学性。以下是一些职业规划指南，希望能给大家在职业发展方面提供一些指导。

二年级下半学期的计划篇一

1、审题画批的习惯：

认真读题，需要把题目中关键的已知信息和数据圈画出来。

2、阅读理解的习惯；

这一步就是需要对自己提炼出来的信息分析内在的逻辑关系、数量关系。

分析清楚就可以列式；

3、计算的习惯；

计算需要耐心、细心、掌握正确计算方法的同时不能马虎。

4、检查反思的习惯；

做完作业或者试卷后，逐一的在检查一遍是提高成绩的主要保障！

二年级下半学期的计划篇二

一、学情分析：

我任教的是二年级（1）班、（2）班，这两个班共有学生94人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- （1）部分学生的学习自觉性还比较差；
- （2）个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- （3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- （4）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- （5）学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千

数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克

b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

二年级下半学期的计划篇三

（一）立足基础。

6-8单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-5单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

（二）查缺补漏。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

（三）注重复习技巧。

现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽

解题思路。

(四)对不同学生进行必要的分类指导和心理辅导。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

(五)根据考试题型，有的放矢，进行专项练习。

根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

1、狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词(c层学生只默写黑体单词)，教师负责督促检查。

2、利用好早自习与中午激情英语朗读时间，熟读课文内容，甚至背诵，重点是课文3a的内容。

3、加强听力和笔头练习。每个单元根据复习的内容让学生在自习课上完成一张练习卷，给教学提供反馈信息。

4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

二年级下半学期的计划篇四

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、1—9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看时间画针。

3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的'方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一些简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间复习内容具体知识复习重难点课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。

重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题和时间的经过。 5课时

23日空间与图形

（第三单元：观察物体，第五单元：方向与位置）

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并会描述图中的路线。重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。

26日统计和猜测

1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日实践与综合应用

1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。

2、通过复习，建立知识之间的联系和区别，形成知识网络。
重点：通过复习发现学生以前知识中的问题，及时帮助学生纠正，加深记忆，形成一定的知识网络。

二年级下半学期的计划篇五

一. 复习目标：

1. 复习和巩固必修1第4章和必修2第1—4章所学的知识并使之系统化。

2. 强化基础知识，通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。

3. 拓展已学的知识，联系例题，将所学的知识进行灵活的应用。

4. 根据教材的特点，在复习中要教给学生一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。

二、学情分析：

化学教材内容多、杂，部分学生不熟悉内容、基础知识不扎实。依据历次考试情况分析，学生成绩差别大，两级分化严重、尖子生不多待优生不少，且不及格的低分学生较多。

学生对化学概念、原理理解不透、灵活运用化学知识解决实际问题的能力有待提高。

三、复习时间：

6月5日前结束新课，6月14日——6月30日为复习时间，每周4节课，晚自习辅导一次。

四、复习内容：

1、6月5日-6月13日：学生在假期里，完成必修2复习并完成各章的知识清单填空。

2、6月14日-6月21日对第一、二章复习、检测。

(2) 测试，讲评共五节课；

(3) 抓好学生基础过关。

3、6月22日-6月30日对必修1第四章和必修2第三、四章复习检测。

(1) 甲烷、乙烯、苯、乙醇、醋酸、营养物质的结构（“四式”和空间结构）、性质及应用、基本概念（“四同”、官能团、烃的衍生物、有机物的通式等）、计算等等知识归纳总结。

进行解题指导，抓好基础较差学生的知识点过关；元素及其化合物知识网络图，重要物质 SiO_2 、 Cl_2 、 SO_2 、 NH_3 、 H_2SO_4 和 HNO_3 的性质。

(2) 以练为主，结合讲评，提高学生应用知识应考的能力。测试一节课，讲评一节课。

4、模拟测试，出两套综合试卷，利用周末和周考检测、讲评。

五、主要措施：

1. 以课本为依据，以小练习为主，基础过关，达到懂、会、准。

2. 进行要点（考点、重点、难点）归纳，使课本知识全面系统化。精选习题，选编有梯度层次的习题，并突出重点，习题对重点知识的覆盖要全面。每一节课内或课后都要有相应练习，题量不要求多。

3. 学生要求：扎扎实实抓基础，全面覆盖。加强堂上和课外的辅导，对学生的训练要即时跟进。

二年级下半学期的计划篇六

复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此，为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果，我们决定以单词、课文、知识点为首，以单元为单位进行复习，注重基础知识及综合能力。教师认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。我决定重点题练习讲解提前定好；避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味；在复习过程中同样要强调趣味性；复习还要从学生实际出发，做到因材施教，有的放矢。现制定具体复习划如下：

一、复习的主要目标：

1. 通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的

知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。

2. 通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

二、复习内容

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。前五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上section a或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，复习贯穿着重要时态(现在进行时、一般过去时、一般现在时、一般将来时)和主要句子结构(反意疑问句、感叹句、提建议)来进行。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

4、掌握grammar focus里的所有句子。

要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

三、复习的主要策略：

在复习中，要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题

里的错题整理出来，专门抄写下来，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，现在出题内容越来越接近生活，因此，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少考试时的答题失误。

二年级下半学期的计划篇七

一、指导思想：

通过调查发现本年级在数学学习上存在以下问题：

- 1、部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- 2、不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- 3、学生的学习自觉性还比较差；
- 4、学生已养成比较良好的学习习惯，但学习的积极性不高；
- 5、学生独立审题的能力还有待加强训练。

为了让学生更好的整理和复习所学过的知识，让把知识进行总结和联系，使学生更好的掌握重点知识和技能，并且有所提高，查漏补缺，提高学习成绩，因此制定了此次复习计划。

二、复习要求：

通过总复习，把本学期所学内容进行系统地、有针对性地整理和复习，进一步理解和掌握本学期所学的有余数的除法、认数、分米和毫米、加法、认识方向，减法、认识角、乘法、统计、这九个单元的内容。明晰各部分内容之间的关系，促进各项数学技能的形成，提高分析解决问题的能力，并为进

一步的学习奠定良好的基础，圆满完成本学期的学习任务。

三、复习重点：

- 1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、进位乘。
- 2、通过复习、练习使学生进一步理解乘除法的含义、能熟练正确地解决相关的实际问题。

四、复习难点：

- 1、进一步明确长度单位之间的关系能正确选择并运用恰当的长度单位。
- 2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

五、方法提示：

- 1、围绕课本为中心，以《练习与测试》为辅导资料进行复习、巩固。
- 2、选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用。
- 3、讲——练——测——评——思（总结）——再测。
- 4、综合知识的运用（解决实际问题）。
- 5、个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）。

六、复习日程安排：

七、温馨提示：

1、因人施教：对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降低要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、家校结合：加强学习目的的教育，做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性，让学生想学习、爱学习、会学习。时刻关注学生的学习状态，多做家访，与家长密切配合，共同督促学生学习。