

大班语言领域教案 魔法奶奶的电话大班语言活动教案(大全8篇)

高中教案中应该包含教学目标、教学过程、教学资源以及学生评价等内容。希望以下的二年级教案范文能够对教师们的教学工作有所启发和帮助。

大班语言领域教案篇一

- 1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。
- 2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。
- 3、激发幼儿热爱生活的情趣。

一、出示电话机，引出四季的话题。

- 1、猜猜电话机上键盘颜色的含义。

师：魔法奶奶有个神奇的电话，看看和你们家里的电话有什么不同呢？（幼儿讨论）

没有数字，只有四个彩色的键盘，那这四个键会拨通到哪里呢？

- 2、幼儿猜测，发表观点。

二、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。

师：魔法奶奶现在不知道该打谁的电话了，小朋友你们想把

电话打给谁呢？

三、激发幼儿对四季的特征进行表述，拓展话题。

- 1、幼儿对四季的特征进行表述
- 2、将幼儿讲述的四季照片贴入四季图
- 3、让幼儿了解四季的顺序是轮换的。

四、活动延伸

- 1、魔法奶奶现在应该给谁先打电话呢？
- 2、春姑娘不在家，我们给她留个言吧！

大班语言领域教案篇二

- 1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。
- 2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。
- 3、激发幼儿热爱生活的情趣。

一、出示电话机，引出四季的话题。

- 1、猜猜电话机上键盘颜色的含义。

师：魔法奶奶有个神奇的电话，看看和你们家里的电话有什么不同呢？（幼儿讨论）

没有数字，只有四个彩色的键盘，那这四个键会拨通到哪里呢？

2、幼儿猜测，发表观点。

二、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。

师：魔法奶奶现在不知道该打谁的电话了，小朋友你们想把电话打给谁呢？

三、激发幼儿对四季的特征进行表述，拓展话题。

1、幼儿对四季的特征进行表述

2、将幼儿讲述的四季照片贴入四季图

3、让幼儿了解四季的顺序是轮换的。

四、教学延伸

1、魔法奶奶现在应该给谁先打电话呢？

2、春姑娘不在家，我们给她留个言吧！

大班语言领域教案篇三

1、通过故事进一步比较四季的明显不同。

2、感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。

复习儿歌“春夏秋冬转圈圈”，及四季排列，月份分配

2.边听故事边通过观察图片，猜想小朋友喜欢某个季节的理由。

3.提问：故事里谁喜欢夏天？她为什么喜欢夏天？你喜欢夏天吗？为什么？老师用简画记录，从而补充故事内容。（其他季节

按同样方法提问)

游戏四季轮换拍

1. 幼儿每人一套写有春夏秋冬的纸条，分别画上四季简易图，将画好的纸用双面胶贴在衣服双手易拍到的地方，化装成季节娃娃。

2. 听游戏带领着发出的语言指令迅速做出反应，即用手拍贴在身上的图画

x单手拍：如听到“吃火锅是什么季节？”边答边拍身上图片。

x双手拍：如听到“夏天过去是什么季节？再过去又是什么季节？”两手分别拍在相应图上，并回答“夏天……。”

x连续拍：如从春天到冬天

x结伴拍他人

x边拍图画边念儿歌“春夏秋冬转圈圈”。

大班语言领域教案篇四

1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。

2、发现生活中一些常见的循环现象。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题

☐你们打过电话吗?打给谁?

☐这里有一部电话,请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样?

☐我们平时用的电话上有很多数字键,还有一些功能键,但这个电话上却没有数字,只有图片,真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢?

☐我告诉你们一个小秘密哦,这部奇怪的电话是魔法奶奶的,它可神奇了,这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节?想打给谁?(追问:为什么喜欢这个季节?)☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节,还说出了喜欢的理由,而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇,可以打给春夏秋冬四个季节,都想让魔法奶奶帮他们打电话呢,我们一起来听听看他们喜欢哪个季节,看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash☐欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友?

☐桌子一开始的时候说他喜欢什么季节?他是怎么说的?

☐说到春天,你还会想到什么?

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

t□现在是什么季节？(春天)出示春字。

t□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

t□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图t□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

t□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

我的问题是拓展的地方太多，就不能突出重点，也变成了一言堂，在学习活动的后半部分小朋友就坐不住，难以集中注

意力。教具问题：电话和转盘的教具太小，看不清楚。可以做成大的教具，或者通过图片显示在屏幕上。操作活动：本来是只进行排序，相对而言是容易操作的。我的理解有误，应该按照教案的标准进行操作。

大班语言领域教案篇五

1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。

2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围人生活的关系。

课件、自制电话

（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

2、请幼儿讲述。

1、“桌子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿教学身体。

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫

春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等一等，哪个娃娃最乖，我送一朵报春花。”

大班语言领域教案篇六

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。

2、发现生活中一些常见的循环现象。

“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题：你们打过电话吗？打给谁？

这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？（引导幼儿大胆猜测）

我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。那你们喜欢哪个季节？想打给谁？为什么喜欢这个季节？（引导幼儿从不同层面说）

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

1. 有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

2. 播放视频，欣赏故事《魔法奶奶的电话》

（1）请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

（2）桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

（3）说到春天，你还会想到什么？春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

（5）那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

(6) 到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

那魔法奶奶，她喜欢谁？

(8) 魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化：现在是什么季节？（春天）出示春字。

1. 刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

2. 那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图图，四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

3. 除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？（幼儿可从各方面大胆的说）

教师小结：

四、活动结束

大班语言领域教案篇七

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。

2、发现生活中一些常见的循环现象。

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

一、引出话题□你们打过电话吗？打给谁？

□这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的’电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那谁喜欢冬天？（桌子）

t□桌子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化t□现在是什么季节？（春天）出示春字。

□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

大班语言领域教案篇八

1、理解故事内容，了解四季的不同特点以及不同季节带来的优劣。

2、乐意与同伴交流，能用较完整的语言表达自己的理解。

1、自制手机一只，在手机上贴上春、夏、秋、冬四个号码键。

2、幼儿每人一张纸，水彩笔。

3、幼儿用书第16~17页。

4、语言磁带。

了解四季的不同特点以及不同季节带来的优劣。

能用较完整的`语言表达自己的理解。

1、出示手机，引起幼儿活动兴趣。

(1) 看，这是什么。

(2) 这可不是一般的手机，你知道它和我们平常用的手机有

什么不一样的地方吗？这是魔法奶奶的手机，它有四个号码键，能拨通春姐姐、夏哥哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。今天我们就来听一听《魔法奶奶的电话》这个故事吧！

2、教师讲故事，幼儿倾听。

(1) 故事里有那几位小朋友？

(2) 他们要求魔法奶奶干什么？为什么要这样做呢？

3、幼儿再次倾听故事，结合幼儿用书理解故事内容。

(1) 桌子喜欢春天的原因。

(2) 汤豆喜欢夏天的原因。

(3) 以同样的办法引导幼儿分析小添喜欢的季节和不喜欢的季节的原因。

(4) 教师总结：每个人都自己喜欢和不喜欢的季节，每一个季节都有让人高兴和不高兴的事，那么魔法奶奶给谁打电话呢？她是怎么说的？引导幼儿说说魔法奶奶的话。

(5) 回答问题：为什么魔法奶奶会这么说？引导幼儿说说每一个季节都有优点和缺点。

4、播放故事录音，幼儿完整倾听故事。

(2) 幼儿相互说说自己喜欢的季节和不喜欢的季节，并且阐明自己的理由。

(3) 教师小结：每一个季节都自己不同的特点，我们都应该喜欢。

在本节活动中，我以猜谜语的方式调动幼儿的积极性，孩子

们很感兴趣，能积极参与互动。通过谜语和谈话的方式来扩散幼儿的生活经验，引出故事，衔接严密。在教师提问“你喜欢什么季节？”“为什么喜欢这个季节”时，幼儿回答的内容有许多语言表述不完整、不连贯的现象，这也是我认为的难点，因此在幼儿回答时，教师适时给予引导让幼儿把话说完整，例如——我喜欢春天。春天可以·····。通过让幼儿多说，提高语言表达能力。幼儿在最后的互动环节中，培养其合作意识，语言交往能力。

最开始的设计是用自制四季大转盘让幼儿拨打魔法奶奶的电话，引发幼儿对四季不同特征的关注，感受季节的不断变化，以及它对人们生活的影响，运用生活已有的经验，完整讲述自己喜欢的季节的特征。在活动中，幼儿参与的效果不是很好，存在消极等待的现象，而且没有真实的电话机，幼儿不感兴趣。在多次试验的过程中吸取经验，改进方法，使之做得更好！