

最新高一上学期期末总结 高一上学期自我总结期末(模板6篇)

教师总结是在一段时间内对自己在教学工作中的表现进行总结和评估的一种重要方式。下面是一些写作考试总结的技巧和方法，供大家参考和学习。

高一上学期期末总结篇一

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，转眼成为高一班的一员已半年多了。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的`数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

高一上学期期末总结篇二

20xx年秋季学期我担任高一（16）班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本学年度上学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，

了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我班本学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期获得“文明班级”的称号。
- 2、女生宿舍获得“文明寝室”称号
- 3、运动会获得“精神文明”奖，

高一上学期期末总结篇三

在20xx年下半年我有幸成为高一（5）班的班主任，这半年的学习和工作，使我真切感受到，班主任工作的不易和艰辛。班主任是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁，因此班主任工作的有效开展尤为重要。现就本学期工作做如下总结：

一、走进学生，积极引导，唤起信心。

新生入学后有许多的不适应，学生的心态就尤为重要，总觉得高中不理想，尤其是在军训正式上课后，不思进取，纪律性差，学习不专心，于是为了安抚学生的波动情绪，我召开了主题班会，及时开导，婉转教育，“对症下药”，说服他们“既来之，则安之”，主动适应新环境，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

抓好暂时落后生的思想教育，由于受仍然存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生的能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此环境下，也就促成了学生目标定位不科学。部分学生常立志却不能立长志，几乎没有一天对自己满意过，过不了多久，信心和斗志就丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快，滋生厌学情绪。

因此，我根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。

二、抓住教育契机，实行活动教育。

活动教育是德育教育的重要内容之一，我利用学校和学年组织的每一次大型活动培养学生的集体荣誉感和自信心。作为普通班的学生往往不自信，在伊春区第九届运动会中，我校高一学年承担了重要的表演任务，我与学生们共同训练，不断鼓励他们，并反复强调动作要领，在训练中第一批确定为参与班级，使学生们切身体会到只要认真努力，付出就会有回报，普通班的学生一样优秀出色，增强孩子们的自信心，以更饱满的热情迎接接下来的学习和生活。

王新元同学以班级47名的成绩入学，父母对他的期望很高，临近期中考试时由于压力很大自信心不足而变得异常烦躁，我多次找他谈话，并告诉他，生动地把自己想象成失败者，

这就会使人不能取胜；生动地把自己想象成胜利者，将带来不可估量的成功，伟大的人生以你想象中的图画，希望得到什么成就，做一个什么样的人为开端。我又具体地教给他一些建立良好的自我暗示的方法，他渐渐从自卑的泥潭中走了出来，学习成绩有的大幅度的提高，在期中考试，以班级第3名的成绩为自己高中第一次大型考试交了一份满意的答卷。

在每一次升旗仪式过后，我都会对一周的工作做简单的总结，尽量找出每位同学的闪光点，哪怕是主动捡起了地上的废纸，哪怕是主动请教了一个问题；哪怕是作业有了一点点进步，我都充分表扬，帮助他们树立信心。

三、引导学生掌握优秀的学习方法。

方法是提高学习效率的关键，在开学初，我要求每个学生制定每天的学习计划，不求多，但求精。指导学生合理安排时间，上好每一节自习课。不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里，积累是学习的重要环节，尤其是英语语文历史等文史类学科，因此我要求每天背诵5个单词并定期检查，效果较明显。

为了缓解学生对理学学科的抵触情绪，调动学理科的热情，让学生掌握基础知识，我鼓励班级学生自己选题出试卷，利用自习课20分钟做题，剩下的20分钟由出题者讲题，学生更了解学生的思维方式，便于理解，同时也对出题学生规范书写和规范表述提出了更高的要求，帮助他人提升自己，激发学习热情，争做小老师。但对于长期没有形成良性学习习惯的学生们，培养良好的学习习惯任重而道远，我会继续努力。

四、坚持不断学习，虚心向前辈请教。

俗话说：“打铁还须自身硬”。要作好班级各项工作，首先要提高自身的修养，树立威信，作为青年教师想树立威信，本身就很困难，年龄没有太大差距，只能依靠丰富的知识、

出众的能力和高尚的人格。这半年的班主任工作中遇到过各种各样的难题，我将20xx年学校发给我的《致青年教师》一书再次从头到尾认真阅读个遍，同时也上网查找了很多资料，咨询过许多问题，以适应和解决每天都在变化中的“新”形势，提高班级管理艺术，揣摩教育教学规律，把书本上的理论与自己的教学实践结合起来，不断提升自己的班级管理水平。

我作为一名年轻的班任，需要学习和思考的问题还有很多，幸好有各位前辈的帮助和指点，特别是我师傅于爱敏老师的模范作用引领着我，钻研教学，勤恳工作，从不喊苦喊累，宽厚待人的修为，认真负责的态度，低调大气的作风都值得我好好学习，尤其是在做了一次大型手术后，由于心系学生，仅休息几天就回到学校，承担6班的教学任务还要处理学年组、班级的工作，在我提出替她带两个班的时候，为了不给我增添负担而谢绝，经验丰富的曹红霞老师，遇事沉着的林胜君老师，总是帮助我教育学生的孙飞老师，协助我工作的李立华老师，还有卧病在床还不忘为我出谋划策的付朝艳老师，有这么多良师益友，我会在以后的工作中充实自己，管理教育好学生，不拖学年后腿。

班主任工作很辛苦、很繁琐、也很烦恼，班主任们为此失去了很多，也牺牲了很多。班任的生活也许很单调，空间也许很狭小，然而当我看到学生一点点在进步，当我的付出得到了尊重和认可，当我解决了一个又一个问题，当我听到一声声真诚的问好，当我看到手机里一条条老师我到家了放心吧假期不要太想我的短信时，那种喜悦是难以言语的，我做得一切都是值得的。

最后以一句我们二中人的真实写照结束我的总结：“一片丹心育桃李，满腔热血洒二中”。

高一上学期期末总结篇四

我是一个刚刚调入大沥高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

我主要做了以下几点工作：

一、以军训为好的开端，让制度深入民心。

由于身处市属重点班，学生进校时普遍有一种心高气傲，或是觉得到这间学校太委屈进而对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。

开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。

建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的学习目标、德育目标，全

班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

四、加强与学生的交流，促进学生发展。

为了让学生尽快适应新的环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。开学之初，我在最短的时间内，与每一个学生进行了有效的交谈，根据了解到的情况，在开有针对性的工作，及时稳定了学生的心态，加强了学生的信心，对学生今后的发展、进步，起到了很好的作用。

高一上学期期末总结篇五

本学期我应学校安排，成为高一（2）班的班主任，这是我第一次带重点班的班主任，开学初就意识到，这学期的班主任工作重点要从以前的教育学生做人守纪，转变到怎么样形成一个良好的学习环境和班级氛围中来。

由于这是一个新组成的班级，所以开学初，我花大约两个星期的时间，使班里学生相互熟悉，布置每个学生为班里添一样东西，每个寝室取一个寝室名字等任务，增强班级特色，增加学生对班级的归属感，争取形成一定的班级特色。

由于是重点班，学生的纪律性和自觉性还是比较好的，所以这个学期，除开学时制定班级规定外，班里的纪律管得比较少，放手让班干部管，充分利用好班干部，发展班干部在学生中的管理以及带头作用，我给学生定的规矩是：自己的事情自己解决，自己解决不了的，找相关的班干部解决，班干部解决不了的，再找老师。因此，班干部在班里的权力与义务都大大增加，分担了我很多的任务，但也正因为如此，我帮助班上的同学解决问题少了，所以与他们的接触少了，感

情培养方面就差了一些，期中的得与失，我还需考虑。

本学期针对学生的情况，开展了多样的主题班会，刚开学时“确立明确的学习目标”，针对学生谈恋爱现象，开展了“如何在恋爱中收获爱情”。针对学生抄作业成风的现象，开展了“不做抄男抄女”，针对学生学习积极性不高，开展了“我爱学习”的主题班会等等，经过一系列的班会活动，学生的思想和行为慢慢有了提高，在以后的班主任工作中，应该要更好的利用班会课这一方法。

在学习风气的提升上，我做了一些尝试，但效果并不理想。

1、我要求班干部在班级学习上要起带头作用。

2、找进步最快十名，退步最多十名，班级前十名的同学谈话，要求进步快的同学要继续保持，退步多的同学要加油努力，班级前十的同学要他们乐于帮助其它同学的学习。

3、我秉着抓考风，促学风的思想，在班级考试中强调自己做自己的试卷，做好后自己认真检查，不要交流，在我物理这门课程里，基本可以做到无人监考。

4、给学生分析他们的现状，找到与高考二本线的距离等。虽然做了很多的工作，但是班里的学风并没有得到很大的提高，这是值得我反思的地方，这也是整个高一年级组所面对的课题。

本学期我在整体工作上做得比较多，但具体班级事务上做得较少，仅仅让各分管班干部来管，而且与学生的深入交流不是很多，这是我的不足之处之一，下学期定要在本学期做得好的地方的基础上，更加注重细节，多深入学生，了解学生的想法，争取做学生的良师益友。

高一上学期期末总结篇六

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起、在担任高一（102）班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜、班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作、下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁、对过去的总结，也是对未来的计划。

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务、它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守、并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力、学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。