

# 2023年幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思 (模板18篇)

教案是教师为了实施教学活动所编制的一种计划性文件，具有指导性和可操作性。请大家认真阅读下面的初二教案范文，相信可以给你带来一些灵感。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇一

- 1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。
- 2、知道漱口是为了保护牙齿。
- 3、能积极参与互动。

1、知识准备□ppt□教学设计2、物质准备：小动物手偶、奥利奥饼干、篮子、小镜子、小杯子、水。

(一) 引起幼儿兴趣：

- 1、小动物要邀请小朋友去他家做客，它为我们准备了好吃的食物，我们一起去看一看吧。
- 2、幼儿品尝食物。

(二) 观察吃完食物后，牙齿的变化。

- 1、引导幼儿吃完食物后互相观察，牙齿上会留有什么？
- 2、教师引导幼儿照镜子观察牙齿、发现口腔里、牙齿上留有很多的食物残渣。
- 3、教师提问：食物残渣留在牙齿上，会对牙齿有什么影响？

（会容易长蛀牙）

（三）幼儿集体如何去除口腔、牙齿上留下的食物残渣。

1、教师提问：如何去这些残渣？

2、小结：在有条件的情况下，我们可以用牙刷刷牙；在没有条件的情况下，我们可以用咕噜咕噜的方法漱口。

（四）学习正确漱口的方法。

1、幼儿讨论漱口方法，分享交流。

2、教师演示：手拿花花杯，喝口清水，抬起头，闭上嘴，咕噜咕噜吐出来。

3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的'方法。（空手模仿）

4、幼儿手拿水杯，集体尝试漱口方法。

注意事项：

（1）喝的水要适量，不要把嘴巴装满；

（2）漱完口的水要吐到垃圾桶里；

（3）漱口要反复2—3次。

5、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（五）初步形成饭后漱口的意识。

1、幼儿交流分享：什么时候我们需要漱口？

2、小结：今天我们学习了漱口的方法，以后小朋友们吃完东

西以后要记得漱口，保护好我们的牙齿。

我们学习了咕噜咕噜漱口的方法，今天回家后小朋友们教教家长，让他们也学会咕噜咕噜漱口。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇二

1、懂得饭后要漱口，保持口腔清洁。

2、能跟着老师边念儿歌边做动作。

3、体验活动的快乐。

自制挂图丁丁头像、自制教师水杯、自制牙渍；水杯若干、音乐。

师：今天我们教室来了一位客人，他叫丁丁，他遇到了问题，要请我们班的小朋友帮帮他。

师：原来，是丁丁的'牙齿上长了一些奇怪的东西，他觉得不舒服，我们想办法帮帮他吧！

师：我们应该怎么帮助他呢？（把脏东西拔出来）

师：原来丁丁吃了这么多的东西，所以他的牙齿上才会有这么多脏东西，他才会不舒服。刚才郑老师也请了小朋友吃了很多好吃的糖果，怎么办呢？（用漱口的方法）

儿歌：手拿花花杯，

喝口清清水，

抬起头，闭上嘴，

咕噜咕噜，吐出来。

学会“咕噜咕噜”漱漱口。让谁在嘴里“咕噜咕噜”的唱歌，然后吐出脏水。让幼儿观察自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇三

- 1、懂得饭后要漱口，保持口腔清洁。
- 2、能跟着老师边念儿歌边做动作。
- 3、体验活动的快乐。

自制挂图丁丁头像、自制教师水杯、自制牙渍；水杯若干、音乐。

一、出示挂图，引出丁丁。

师：今天我们教室来了一位客人，他叫丁丁，他遇到了问题，要请我们班的小朋友帮帮他。

二、让幼儿仔细观察挂图，发现丁丁牙齿的不一样。

1、引导幼儿发现丁丁牙齿上的脏东西。

师：原来，是丁丁的`牙齿上长了一些奇怪的东西，他觉得不舒服，我们想办法帮帮他吧！

师：我们应该怎么帮助他呢？（把脏东西拔出来）

2、通过观察，讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

师：原来丁丁吃了这么多的东西，所以他的牙齿上才会有这么多脏东西，他才会不舒服。刚才郑老师也请了小朋友吃了

很多好吃的糖果，怎么办呢？（用漱口的方法）

三、教师示范漱口的过程，边读边做动作《漱口》

儿歌：手拿花花杯，

喝口清清水，

抬起头，闭上嘴，

咕噜咕噜，吐出来。

四、教师观察小朋友的牙齿，让小朋友自己用杯子来漱漱口。

学会“咕噜咕噜”漱漱口。让谁在嘴里“咕噜咕噜”的唱歌，然后吐出脏水。让幼儿观察自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

五、漱完口后，请小朋友露出干净的牙齿，自信地一起来拍一张照片。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇四

- 1、用乒乓球进行抛球游戏，体验乒乓游戏带来的快乐。
- 2、通过游戏提高幼儿走、跑、跳等能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

乒乓球人手一个，大被单一条

1、热身游戏咕噜咕噜变（模仿小鸟飞、小兔跳、小马跑等动作），发展幼儿走、跑、跳的能力，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿驾。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

2、教师变出一个乒乓球，激发幼儿玩球的兴趣。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

瞧，陆老师带来了一粒小豆豆，我要来炒豆豆了！

3、乒乓游戏“炒豆豆”。

（1）幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。（将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

(2) 集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

4、结束部分。

豆宝宝累了，我们送豆宝宝回家休息吧！

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇五

1. 理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好
2. 学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的卫生习惯。

《小熊拔牙》故事ppt□洗手盆若干、漱口杯每人一个，温开水或矿泉水。

师：“今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫《小熊拔牙》，仔细听故事，一会老师有问题问你。”

(一)问题：

1. 妈妈为小熊买了多少糖？
2. 妈妈对小熊说一天吃多少糖果呢？
3. 妈妈对小熊说一天只吃一块糖，小熊答应了吗？

4. 小熊后来是怎么做的？
5. 最后小熊的牙齿怎么了？
6. 小熊的牙齿为什么会这样？

(二)鼓励幼儿结合生活经验说一说，你吃糖吗？吃多了会怎样？

(引导幼儿说出多吃甜食对牙齿不好。)

师：“小熊吃多了糖引起了牙痛，如果小朋友吃多了糖怎么办呢？”

1. 引导幼儿用正确的把粘在牙齿上的残渣吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。
2. “咕噜噜”漱漱口，引导幼儿学习正确的漱口方法，让水在嘴巴里咕噜噜地唱歌，然后吐出脏水（可以让幼儿用温开水或矿泉水漱口，防止幼儿吞下水）。
3. 让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃完东西要漱口。

附：漱口歌

手拿漱口杯，

喝口清水，

闭紧嘴，仰起头，

咕噜咕噜吐一口，

咕噜咕噜吐两口，



咕噜咕噜吐三口……

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇六

(一)引起幼儿兴趣：嘟嘟熊要邀请小朋友去他家做客。

(二)懂得漱口的重要性。

- 1、今天是嘟嘟熊的生日，嘟嘟熊请小朋友吃奥利奥饼干。
- 2、嘟嘟熊家有镜子，我们一起来看看牙齿会变黑吗？
- 3、嘟嘟熊牙痛表演，这时大牙虫出现。
- 4、讨论：嘟嘟熊多难受呀！你们喜欢大牙虫吗？

教师：你们牙齿上也有奥利奥饼干，时间长了也会长出大牙虫，我们赶快想个办法赶走它！

(三)学习正确漱口的方法。

- 1、幼儿自由尝试漱口，教师观察。
- 2、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
- 3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）
- 4、请个别幼儿示范。
- 5、幼儿集体模仿漱口动作。

教师提醒幼儿：水喝到嘴里马上就吐出来，可不行，应该让水在嘴里上上下下冲洗几次，才能把脏东西冲走。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水池里。

7、照镜子看看谁的牙齿最干净。

(四)初步形成饭后漱口的意识。

引导语：小朋友们学会了漱口的方法，就能保护你们的牙齿，在幼儿园中什么时候漱口呢？

教师小结：我们吃完饭一定要漱口，不然大牙虫就出现了。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇七

1、幼儿积极主动地参与活动，体验与同伴一起游戏带来的快乐。

2、探索薯片罐的几种玩法。

3、幼儿学习在地上自由翻滚，避免互相碰撞。

一、探索薯片罐的各种玩法：

1、幼儿围坐在老师身边，老师出示一个薯片罐，说：“你们看，今天老师请来一个什么宝宝”幼儿说：“是罐子宝宝”。

2、教师拿起薯片罐说：“罐子宝宝想在地上学一个本领，你们说一说，罐子宝宝可以学个什么本领？”

3、幼儿每人拿一个薯片罐在地上操作探索罐子的各种玩法。

4、操作后幼儿围坐在老师身边，教师问：“小朋友刚才你是怎么玩的？你帮罐子宝宝学了一个什么本领？”幼儿回答：“罐子宝宝会滚来滚去的”等等。

二、教师小结：罐子宝宝会咕噜咕噜滚的。幼儿说：“咕噜

咕噜滚”。

三、请幼儿放好薯片罐：

教师说：“罐子宝宝累了，想回家休息睡觉了。”放摇篮曲音乐，幼儿把薯片罐放好。

四、幼儿学习在地上翻滚：

1、教师说：“现在我们小朋友也来学一下这个咕噜咕噜滚的本领”。

2、请个别幼儿示范，然后让幼儿自由在地上学习翻滚动作。

3、提醒幼儿在翻滚时，避免互相碰撞。

4、翻滚游戏进行二到三次，中间教师及时提醒幼儿不要互相碰撞。

五、结束：教师说：“小宝宝们也和罐子宝宝一样累了，要回教室休息了，一边放摇篮曲，一边走出活动室。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇八

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、 介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、 互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、 学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、 给孩子拍张干净的牙齿照片留念

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇九

- 1 能在语言环境中正确认读“口、拿、喝、头”5个生字。
- 2 正确朗读儿歌，做到不添字，不漏字，熟读成诵。
- 3复习声母g□k□h□并能正确拼读音节。
- 4 在老师的指导下，正确描摹“口、头”

1认识本课5个生字。

3正确拼读三拼音。

### 一 谈话引入、揭示课题

1 师：小朋友，你漱过口吗？平时你什么时候会漱口？你为什么要漱口？

2 师：今天我们要学习一篇有趣的课文，让我们一起来看看课文中的小朋友是怎

样漱口的？

3出示课题： 18 漱口

4学习生字：口

师：“口”是一个象形字。请学生书空，并给“口”找朋友。

二 整体感知、学习生字

1 出示课文内容： 手拿小茶杯，

喝口清清水，

抬起头，闭着嘴，

咕噜咕噜吐出水。

2 听课文录音：注意课文中生字的读音。

3 师领读，生跟读，思考：文中的小朋友漱口的方法是什么？他做了哪些动作？

根据学生回答板书： 拿 喝水 抬起头 闭着 吐出

4 学习生字：

拿：请学生做做动作。

用顺口溜记忆：手合起来，拿拿拿。

喝：师：有什么好办法记住它？（喝水要用嘴巴，所以用“口”字旁。）

请学生注意右半部分的写法。师范写。生书空。

头：师：你在什么地方看见过这个字。

给“头”找朋友

5 把生字组成词语读一读。

出示：漱口 拿茶杯 喝口水 抬起头 闭着嘴

6 指导朗读儿歌。

7 配上动作表演读。

8 背诵儿歌。

说明：

生字教学各有侧重。字不离词，词不离句。阅读教学以读为本，读的形式多样。

### 三 学习拼读音节

1 认读声母 h g

3 出示生字和音节 he gu

喝 咕

4 生开火车练习拼读。

说明：

从汉字引出音节、声母，学生学习拼音不觉得枯燥，也比较容易掌握。)

### 四 学习三拼音的拼读

1 出示图画：萝卜、锅、花朵 师问：图上画的是什麼？

2 出示音节□ luo bo guo hua duo

师范读 luo---l-u-o

总结拼读方法：一二三一起拼，拼成一个音。

3 生跟读。

4 全班齐读。

5 不同形式读。

说明：

三拼音是学生比较难掌握的音节。教师借助图片，示范拼读，最重要的是

用顺口溜总结拼读的方法，帮助学生突破难点，学生用各种方式练习拼读，掌握要领。

五 复习巩固

1 抽读生字卡片。

2 做游戏（找牙刷），巩固生字。

3 指导书写。描一描： 口 头

师范写，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。

4 生描一描。

说明：

抽读生字卡片、做游戏，都是巩固识字的好办法。看教师示范写字前先提出

明确的要求，要求学生看清笔顺以及生字在田字格的位置。然后再自己动手描一描，这样的写字指导比较有效。)

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十

- 1、知道吃完东西会有食品留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

- 1、品尝芝麻糖。

芝麻糖香不香?黑乎乎的颗粒是什么?嚼起来有什么感觉?

引导幼儿自由交流。

- 2、发现问题。

引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。

师幼交流：吃剩的糖渣留在嘴巴里有什么感觉?舒服吗?怎么办?

- 3、尝试解决问题。

建议幼儿用漱口的办法把脏东西吐出来，引导幼儿观察脸盆中黑乎乎的残渣。

幼儿进一步学习正确漱口：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。



牙齿上还有一些残渣无法去除，有什么办法呢?(刷牙)

1、芝麻糖粘牙的特性促使幼儿自发地产生漱口刷牙的需要，从而积极主动地去实践。

2、可以与家长配合，在日常生活中培养正确的刷牙方法。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十一

活动目标：

1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。

活动准备：

1、皮球人手一只。

2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

一、音乐游戏“大皮球”。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的`游戏。

二、学习直线滚球和绕障碍滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(2)幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3) 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

(4) 教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用力太大。

(5) 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

## 2、滚球绕障碍。

(2) 教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的一边绕回来。

(3) 幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

## 三、游戏“踩皮球”。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩“躲皮球”的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿在上学期学习的基础上，会拍大皮球了。对直线滚球和绕障碍物滚球的方法。大多数幼儿能掌握，平时不愿动手的优优、欣、玲都愿意学习了。

## 活动反思：

本次活动根据小班年龄特点，采用幼儿喜爱的“球”来进行活动，在活动中让幼儿通过自身的实践探索，使不同能力的幼儿在原有水平上都有所提高，达到了教师预期的教学效果和一定的身体锻炼。但是，我们在活动中也可以看到在“滚

球”的过程中孩子对直线滚球掌握较好，在转弯的过程中容易出现“跑球”现象；还有就是在滚球绕大树“s”形走时控制球方面还要提高，减少撞倒大树的现象。总之本节课孩子在欢笑、汗水中体会了体育活动带来的无比快乐！

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十二

1. 理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。
2. 学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

- 2、引导幼儿边品尝芝麻糖，边自由讲述。小熊吃了一块糖，真香呀！老师也给每个小朋友带来了一块糖，请小朋友品尝呢。
- 3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述：芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？
- 4、教师边讲故事边提问幼儿：小熊后来又是怎么做的？小熊的牙齿怎么了？（请幼儿学一学牙疼的'样子。）为什么会这样？（多吃甜食对牙齿不好。）
- 5、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

(1)小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了，怎么办呢？（引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿

上的现象。)

(2) 引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

(3) “咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法：让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。(让幼儿用矿泉水漱口，防止吞下生水。)让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十三

活动目标：

- 1、学会排队，懂得遵守排队的规则。
- 2、学习运用团圆、搓捏等方法，表现萝卜的主要特征。

活动准备：

- 1、兔子卡片1张；胡萝卜人手1个。
- 2、橡皮泥若干、绿叶卡片若干。

活动过程：

一、出示一堆萝卜，引出排队

- 1、情境导入小朋友我是兔妈妈，兔宝宝，妈妈带你们到草地

上去玩好吗?

2、观看课件(一堆萝卜)看草地上有什么?萝卜堆成了一座小山,我们说一堆萝卜。兔宝宝们摸摸肚子饿不饿?快来拿个萝卜吃吃吧!

小结:是的先来的排前面,后来的排后面,一个跟一个,不推也不挤。

### 三、学习排队

1、分男女两队吃萝卜:肚子好饿呀!想吃萝卜吗?那这一次我们排着队来拿萝卜好吗?记得怎样排队吗?(排队要求)

2、听什么声音?(录音:哎呀我的萝卜不见了)原来这萝卜是老婆婆的,我们快把萝卜送回去吧!记住要排队哦!老婆婆说宝宝们真懂事,都学会了排队。

### 四、学做胡萝卜

2、教师示范制作,幼儿观察并尝试制作。

揉揉揉,揉揉揉,搓搓搓,搓成一根火腿肠,下面搓一搓,捏一捏,尖尖的小小的,变成一个小萝卜。

3、幼儿制作,教师指导。

哇,一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜,萝卜真好吃,快来吃吧。

教学反思:

我个人认为,排队是我们班大部分孩子都会的,只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比,体验排队的方便,从而自觉主动愿意排队,所以我选用

了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十四

### 1. 品尝芝麻糖。

——芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？嚼起来有什么感觉？

——引导幼儿自由交流。

### 2. 发现问题。

——引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。

——师幼交流：吃剩的糖渣留在嘴巴里有什么感觉？舒服吗？怎么办？

### 3. 尝试解决问题。

——建议幼儿用漱口的办法把脏东西吐出来，引导幼儿观察脸盆中黑乎乎的残渣。

——幼儿进一步学习正确漱口：让水在嘴巴里“咕噜噜”地唱歌，然后吐出脏水。

——牙齿上还有一些残渣无法去除，有什么办法呢？(刷牙)

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十五

活动目标：

1. 让幼儿在进餐时间的行为符合礼仪要求。

2. 培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

核心要素：

进餐前手洗净入座时动作轻

细细嚼慢慢咽不挑食不剩饭

活动准备：

幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各一个。

活动过程：

(一) 导入活动：

直接介绍活动名称，导入活动。

(二) 关键步骤：

1. 第一步，餐前准备练习。

(1) 取餐垫放在桌子上，取餐具放在餐垫上。

(2) 学习用双手将椅子拉开，在入座。

(3) 老师讲盛好食物的`餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

## 2. 第二步，吃饭练习。

(1) 脚规矩的放在椅子前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4) 需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师的允许后，有自己到指定的地点添饭。

## 3. 第三步，收拾桌面的练习。

(1) 清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2) 餐垫使用后，放在指定地点。

## 4. 第四步，漱口和擦嘴的习惯。

练习后，要注意幼儿在进餐时的实际操作能力的培养。

### 活动反思：

通过活动，幼儿知道了进餐过程中的一些基本礼仪，如进餐时不讲话，不能一心二用，不能挑食，吃完自己的一份食物后再离开餐桌。正确使用餐具，爱护卫生，进餐时保持自己、桌面、地面的清洁，进餐后会收拾自己的餐具并及时进行漱口和擦嘴。本次教学活动中，我虽然抓住了幼儿的心理特征，但是在材料的准备上，还不够充分，不能够给幼儿更多的提示。

一个成功的活动，离不开教师对每个环节精心的设计与考虑。总之，我们教师平时要多善于观察、多思考、多去了解幼儿，时刻做一个有心人。



## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十六

小班幼儿只知道刷牙能保护自己的牙齿，不知道漱口也能保护牙齿，有的孩子漱口方法也不是很正确，更不知道刷牙、漱口为什么能保护他们的牙齿。通过本节活动课，让孩子学会漱口，以后吃完东西要养成自觉漱口的习惯。

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

- 2、引导幼儿边品尝芝麻糖，边自由讲述。小熊吃了一块糖，真香呀！老师也给每个小朋友带来了一块糖，请小朋友品尝呢。
- 3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述：芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？
- 4、教师边讲故事边提问幼儿：小熊后来又是怎么做的？小熊的牙齿怎么了？（请幼儿学一学牙疼的样子。）为什么会这样？（多吃甜食对牙齿不好。）
- 5、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

(1) 小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了，怎么办呢？（引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。）

(2) 引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

(3) “咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法：让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。（可让幼儿用矿泉水漱口，防止吞下生水。）让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十七

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好。
- 2、学习正确的漱口方法，形成饭后漱口的卫生意识。
- 3、了解儿歌的含义。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

1、课件：小熊拔牙。

2、每人一个漱口杯，黑芝麻糖若干，小盆若干。

1、出示课件，激发幼儿好奇心。

提问：图片中都有谁？他们在干什么？

2、完整欣赏故事：小熊拔牙，解除幼儿疑惑。

组织幼儿讨论：

小熊为什么会牙疼呢？吃完东西不漱口会怎么样？

小结：小熊没有节制的吃糖，并且吃完糖没有漱口，所以牙会疼。

3、请幼儿品尝黑芝麻糖，认识到餐后漱口的必要性。

(1) 品尝黑芝麻糖。

黑芝麻糖香不香？黑黑的颗粒是什么？吃起来是什么感觉？

(2) 发现问题。

引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现有芝麻糖黏附在牙齿上的现象。

小结：黑黑的芝麻糖粘在牙齿上会侵蚀我们的牙齿，我们的牙齿就会疼，我们该怎么办呢？

(3) 尝试解决问题。

引导幼儿发表自己看法，寻求多种方式解决牙齿上的残渣。建议幼儿用漱口的方法把食物残渣吐出来。

小结：用儿歌的形式引导幼儿正确学习漱口的方法，让水在嘴巴里“咕噜噜”的唱歌，然后把水吐出来。

(4) 引导幼儿观察嘴巴里吐出来的黑色食物残渣，认识到漱口的重要性。

漱口歌

手拿花花杯，

喝口清水

抬起头，闭着嘴。

咕噜咕噜吐出水。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

## 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案反思篇十八

- 1、知道吃东西会有食物残留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习漱口和刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、每人一只口杯，黑芝麻糖果或饼干。

一、观察和品尝芝麻糖果或饼干。

1、出示黑芝麻糖果，引导幼儿观察黑芝麻糖的外部特征。

师：这是什么呀？（糖果），这黑乎乎的颗粒是什么？（芝麻）。

师：芝麻糖果看起来很好吃，芝麻糖果香不香呢？嚼起来是什么感觉呢？

2、引导幼儿大胆的说出自己的想象。

3、每人发一颗芝麻糖果或饼干。让幼儿品尝。

## 二、观察牙齿，发现问题。

1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖果和饼干随抹粘在牙齿上的现象。

师：你们发现了同伴的牙齿上有什么？

2、吃剩的糖果渣留在了嘴巴里和牙齿上有什么感觉？舒服吗？不舒服应该怎么办呢？

3、让幼儿大胆的表述自己的发现和感受。

## 三、引导幼儿尝试解决问题的方法。

1、引导幼儿用漱口的方法把嘴巴里的脏东西吐出来。

师：嘴巴里的残留食物我们可以用漱口的方法，来把残留食物吐出来。

2、教幼儿学习正确的漱口方法：让水在嘴巴里唱“咕噜噜”地唱歌。然后把脏水吐出来。

3、让幼儿练习后发现牙齿上有一些残留物还是无法去掉，又应该用什么方法呢？（刷牙）。

4、教给幼儿正确的刷牙方法。

上下来回刷，左刷刷，右刷刷。

5、老师带领幼儿模仿动作练习。

生活中我们常常可以看到，很多孩子吃完饭或糖果以后都没有漱口及刷牙的习惯，不管家长如何哄、如何说都没有用。导致每次牙检时，我们的孩子都会出现很多的龋齿现象，这让很多的家长苦恼和担忧。其实，我们都知道，这些问题只

要我们在平时的生活细节中多注重一点个人卫生，培养良好的饭后漱口习惯就可以避免了。孩子往往比较听老师的话，有的家长说：老师的话就是圣旨。虽然有点夸张，但是确实如此。教师的一言一行，直接影响着我们的孩子。那为何教师就不能担负起家长的使命，让孩子们学会漱口、刷牙呢！

《咕噜咕噜》这个活动可以帮助幼儿了解到正确漱口的重要性，学习正确的漱口方法，并培养良好的卫生习惯。

整个活动下来，我发现孩子们的学习兴趣和模仿兴趣都十分的浓厚。活动一开始，我就直接拿出了一个脸盆和漱口杯子，幼儿的兴趣就上来了。活动中，我发现在示范漱口方法的时候，孩子们的兴趣也很浓，一个一个眼睛盯得牢牢的。当然，孩子即时的操作也很重要，只有这样，他们才能真正掌握漱口的正确方法。于是，就让孩子们一个个进行了实践，孩子们全都根据老师的示范，认真地漱着口，并且有一发不可收拾的局势，漱了一遍又一遍。我及时制止了孩子的这个愿望，让他们回家去以后再去漱口，让幼儿带着兴趣，将漱口活动坚持下去。最后，我对孩子的情况进行了及时的小结，让孩子们知道了漱口的重要性，并且让他们了解到我们应该及时保护我们的牙齿，除了漱口，我们还可以学习刷牙。第二天，很多家长都来反映，孩子晚上全都自觉地要漱口、刷牙。这证明了，我的这个活动开展得非常有意义。当然，孩子的兴趣持续时间不会很长，教师应该经常提醒，以免孩子只是几分钟的热度。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的6篇《幼儿园小班健康教案《咕噜噜》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。