

德育活动的心得体会(模板8篇)

军训心得的书写可以帮助自己更好地适应集体生活和团队合作。以下是小编为大家精心挑选的几篇读书心得，供大家参考和学习。

德育活动的心得体会篇一

认真学习了学校领导的讲座之后，我对什么是德育实践活动课有了进一步的'认识，德育实践活动课的开设是新课程改革的重要内容之一，德育实践活动并不神秘，德育实践活动课也没那么难上。关键是认识问题，定位问题，认识对了，定位准了，很多问题也就都迎刃而解了。

德育实践活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。德育实践活动不是教学层面的一种教学方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程。德育实践活动课程强调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会领域延伸。

如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的、无序的、低效的，所以要进行统筹规划。家长和社会的理解和支持，也是德育实践活动能否顺利开展的重要因素，因此要注重对社会、家长的宣传工作。利用有关媒体、家长学校、家长会，广泛宣传德育实践活动的重要性、必要性和特殊性，引导社会和家长了解德育实践活动不但不会影响学生对学科课程的学习，反而会因为活动增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习，从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

设置德育实践活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”，特别是德育实践活动课程，更应该处理好“学生主体”和“教师主导”之间的关系。

德育实践活动中的任何一个内容和阶段，教师都应该鼓励并要求学生自主选择，主动参与，主动探究，亲身体验，积极实践。学生为主体，并不意味着教师一味地强调学生自主而忽视了自己的主导作用。教师的有效指导是综合实践活动成功开展的基本条件，也是不可推卸的责任。让学生自主选择不是放任不管。活动过程中，教师需要对学生全程跟踪指导。

另外，德育实践活动虽是相对独立的，有自己独特的价值，但是和其他所有课程是密切联系，相辅相成，互相促进，互相渗透，难以割裂的。

德育实践活动课程是一片广阔的沃土，等待着广大教育工作者去开垦。我愿在理论专家和先行者的带领下，加入这支充满生机和希望的劳动大军，共同挖掘，共同探索。

德育活动的心得体会篇二

现代社会中，素质教育成为教育改革的重要方向，而德育作为其重要组成部分，对塑造学生的品德和道德价值观起着重要的作用。为了有效地提高学生的道德修养和行为规范，我校精心设计了一系列德育活动。通过这些活动，我们旨在培养学生的自律、责任感和社会责任感，促进他们全面发展，成为有德有才的新时代人才。

第二段：总结德育活动的设计和实施过程

在设计德育活动时，我们注重针对不同年级、不同学科进行

分类规划，确保活动能够贴近学生的生活和实际需求。我们设置了丰富多样的德育活动，包括思想品德教育讲座、社会实践活动等。同时，为了提高活动的有效性和吸引力，我们还邀请了社会各界的专家和理论家，为学生提供不同角度的讲解和指导。

第三段：说明德育活动的效果和影响

经过一段时间的实施，我们发现德育活动取得了显著的效果。一方面，学生的自律和责任感明显增强。他们开始明白遵守规章制度的重要性，愿意主动承担责任。同时，学生的社会责任感也得到了提高。他们积极参与公益活动，关心社会大事，为他人尽一份力量。另一方面，德育活动也对学生的学业成绩产生了积极影响。因为德育活动强调“品德为先”，教育引导学生树立正确的人生观和价值观，从而提高学生的学习动力和学习效果。

第四段：总结德育活动的经验和启示

通过实施德育活动，我们深刻认识到德育是教育的重要任务之一，也是学校育人的根本任务。德育活动的设计和实施需要有针对性 and 时效性，注重理论结合实际，使学生在参与活动的过程中收获知识的同时，也能提高思想境界，增强社会责任感和自我成就感。同时，德育需要与学科教育相结合，通过德育活动培养学生的素质和能力，为其终身发展打下坚实基础。

第五段：展望未来的德育活动发展方向

下一步，我们将进一步完善德育活动的设计和实施方案，根据学生的反馈和需求，不断优化活动内容和形式，提高活动的吸引力和有效性。同时，我们也将加强与家长和社会的合作，共同培养学生良好品德和道德价值观。我们希望通过这些努力，能够在德育工作中取得更加显著的成效，培养出

更多有德有才的新时代人才。

通过精心实施德育活动，我们得以全面提升学生的道德品质和行为规范。这些活动不仅帮助学生树立正确的人生观和价值观，还培养了他们的自律、责任感和社会责任感。同时，德育活动与学科教育的有机结合，也为学生的学业成绩提供了积极的影响和助力。在今后的工作中，我们将进一步完善德育活动，提高其设计和实施的质量，为学生的全面发展和健康成长提供更好的支持和引导。

德育活动的心得体会篇三

这学期，我有幸参加了德育教育的学习。我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育教师这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小

学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

德育活动的心得体会篇四

自“双提升”活动开展以来，厂党政工高度重视，围绕“提升全员安全意识，提升班组管理水平”这一主题，结合“白国周班组管理法”，结合工作实际，健全组织机构，完善激励机制，充实活动内容，保证活动效果，为提高职工安全意识，提升班组管理水平起到了推动作用。

通过主题读书活动的开展，我们意识到学习白国周就是要学习他不断追求和创新管理精神，学习xxx就是要学习他22年如一日，时刻牢记“安全为天”的理念。作为一名班组长、学习白国周，一要结合自己的实际工作。二要同我矿的企业文化结合起来，把学习白国周变成企业文化学习的一部分，把白国周的五到位管理方法融合自己的实际工作中，不但要自己学，而且要引导自己的班组学，把白国周独创的物质激励、感情凝聚、师徒帮带、平等协商等一系列班组现场管理的经验和方法运用到班组的现场管理中。

一是完善机关制度。健全严格科学的考勤制度、学习制度、会议制度、派车制度等，使机关的各项工作“有规可循、有章可依”，实现了日常工作科学化、规范化、制度化。

二是加强政治理论学习。以创建学习型党组织和贯彻落实“效能建设五项制度”为载体，结合“为民服务、创先争优”，坚持群众观点，扎实开展“走基层、访民意、查实情”和“三问三解”（问政于民、问需于民、问计于民，解民忧、解民怨、解民困），积极贯彻落实基层组织建设年各项活动。

三是着力解决干部素质、工作效率及工作质量方面存在的突出问题，引导广大干部职工牢固树立大局意识、服务意识、责任意识、效率意识和创新意识，促进机关工作提质、提速、提效，着力打造便捷、透明、规范、高效的服务环境，增强大局意识、政治意识，确保全年工作顺利开展。

四是明确奖惩机制。使全体机关干部增强了责任感和使命感，进一步调动机关干部工作的积极性和主动性，激励大家确保乃至超额完成各项工作任务及目标。

五是严于律己。工作中，生活上要高标准、严要求。努力做一名让人民满意的好公仆。

做作为一名最基层的管理者。上要对区队领导负责，下要对班组成员负责，工作当中一定要起模范带头作用，要为职工做表率，要对本班组的工作流程，每个成员的家庭情况、每个成员的脾气和爱好，做到熟悉和了解，要多与班组职工在一起沟通谈心，遇事要与班组职工商量，要多听班组职工的意见和建议，毕竟一个人的能力是有限的，只有多发挥班组职工的聪明才智，众人所长、众人的智慧，那么这个班组才能搞好。这个班组才会出现勃勃生机，职工才会喜欢这个班组，才会把自己的聪明才智奉献到这个班组。这个班组才会企业当中立于不败之地。

[“双提升”活动心得体会分享]

德育活动的心得体会篇五

德育在培养学生良好素质方面起着重要作用。近年来，学校普遍开展了德育三个一活动，即一堂主题班会、一次思想教育课、一次志愿服务活动。在这个过程中，我深感德育活动的重要性，也有了一些体会与收获。

第二段：主题班会

主题班会作为德育三个一活动的重要组成部分，给我们提供了一个思考、交流的平台。我曾参加了一次关于社会公德的主题班会，通过听取同学的发言和老师的讲解，我对什么是社会公德有了更深入的认识。我了解到社会公德是指个体在社会生活中应该遵循的行为规范，是每个公民都应该具备的基本素质。同时，我也明白了社会公德与家庭教育有着密切联系，只有从小注重培养公德意识，才能真正形成良好的行为习惯。

第三段：思想教育课

思想教育课是培养学生思想品德的关键环节。通过参加思想

教育课，我更加深刻地认识到德育工作的重要性以及培养学生良好思想品德的紧迫性。在一节关于诚信的思想教育课中，老师以生动的案例和激动人心的故事讲述，使我意识到诚信是一种重要的道德品质，也是社会发展的基石。在实际生活中，我们要始终坚持诚实守信的原则，不撒谎、不作弊、不抄袭，才能获得他人和社会的尊重，真正成为一个有用之人。

第四段：志愿服务活动

志愿服务活动是培养学生社会责任感和奉献精神的有效途径。在一次义务植树活动中，我深刻地感受到了志愿服务的意义。当我和同学们来到贫困山区，帮助他们种植树苗时，我看到了他们脸上的笑容和感谢的眼神。这让我明白，我们的一点点努力可以给别人带来希望和快乐。同时，志愿服务也是培养学生团队合作精神的好机会。在活动中，我们相互配合，共同完成任务，锻炼了我们的组织能力和沟通能力。

第五段：总结

德育三个一活动让我意识到了德育对我们的重要性，并收获了很多。通过参加主题班会，我对社会公德有了更深入的了解；通过上思想教育课，我懂得了诚信的重要性；通过参加志愿服务活动，我体验到了帮助他人的快乐。我相信，在未来的日子里，我将继续参与德育活动，并将其中的精神内化于心，外化于行，为自己的成长，为社会的进步贡献力量。

文章完。

德育活动的心得体会篇六

第一段：引言（150字）

在现代社会中，德育活动对于学生的成长和发展起着至关重要的作用。作为一名学校教师，我一直坚信学生的德育教育

应该是全面而系统的。为了更好地实施德育活动，我经过反复研究并结合实际，总结了一些心得与体会。

第二段：理论指导与意识转变（200字）

要精心实施德育活动，首先，我们需要有正确的理论指导。作为教师，我深知只有理论知识的积累才能帮助我更好地引导学生行为准则。因此，我不断学习教育学理论，并结合实际进行思考和实践。其次，为了更好地推进德育工作，我也做好了意识转变的准备。明白只有打破教师和学生之间的隔阂，才能有效地传达德育活动的价值和意义。

第三段：德育活动的创新与个性化（250字）

在实施德育活动之前，我会首先进行活动内容的创新与设计。我认为活动的内容应当贴近学生的实际生活，关注学生的需求和兴趣，这样才能激发学生的参与热情。例如，在阅读教育方面，我会结合学生的年龄特点，设计一系列有趣且贴近生活的阅读活动，如读书分享会、读书签名墙等。此外，我还注重德育活动的个性化。每个学生都有自己的特点和需求，因此我在活动设计中注重个性化的服务和引导，让每位学生都能够体验到被关注和重视的感受。

第四段：师生互动与评估反馈（300字）

在实施德育活动中，师生互动起着至关重要的作用。通过师生之间的互动，我可以更好地了解学生的需求和问题，从而更有针对性地进行德育引导。例如，在班会活动中，我尝试放慢脚步，聆听学生的心声，与学生一起分享成长的经历，这样不仅能够加深与学生的亲近感，还能更好地了解学生的内心世界，为他们提供更好的帮助和引导。此外，我还注重从学生和家长那里获取评估和反馈。通过收集学生和家长的意见和建议，我可以及时调整和改进德育活动，提高活动的针对性和实效性。

第五段：心得与体会总结（300字）

通过精心实施德育活动，我深刻体会到，德育教育的目的在于培养学生健康的心理和良好的道德品质。同时，我也实实在在地感受到学生在德育活动中的成长和进步。因此，作为一名教师，我要不断学习和提高自己的能力，不断创新德育活动的内容和形式，从而更好地引导学生的成长。同时，我也希望通过德育活动，培养学生的自律自强、团结友爱、勇于担责的精神，使他们能够成为具有社会责任感和创新能力的优秀公民。

总结：在精心实施德育活动的过程中，教师的理论指导和意识转变起着至关重要的作用。活动创新与个性化能够更好地激发学生的参与热情，而师生互动和评估反馈可以帮助教师了解学生的需求和问题。通过不断总结和提高，教师能够更好地引导学生的成长，培养良好的道德品质和精神品格。

德育活动的心得体会篇七

第一段：简述德育活动的重要性（200字）

德育是学校教育的重要组成部分，培养学生的品德、修养和社会责任感。为了更好地实施德育活动，我校特别精心策划和组织了一系列活动。通过这些活动，学生们能够接受全面的德育教育，提升自身素质和综合能力。在这个过程中，我们学到了很多宝贵的经验和体会。

第二段：活动前的准备工作（200字）

在开始实施德育活动之前，我们首先进行了充分的准备工作。我们制定了详细的计划，确定了活动的目标和内容。然后，我们召集了相关的师生代表组成了一个工作小组，负责具体的实施工作。为了确保活动的顺利进行，我们还调查了学生的实际情况和需求，从而更好地针对性地开展活动。

第三段：活动的具体实施情况（300字）

经过前期的准备工作，我们精心安排了一系列德育活动。例如，我们组织了全校学生参观红色教育基地，让他们深刻感受到革命先烈的英勇事迹和崇高精神。我们还开展了“助人为乐”活动，鼓励学生积极参与社会公益事务。另外，我们还组织了一些实践活动，如实地探访贫困地区，让学生们了解社会的不公平现象，并提醒他们珍惜现有的资源。这些活动不仅使学生们感受到了伟大的人文精神，而且培养了他们的团队意识和社会责任感。

第四段：活动后的收获和反思（300字）

通过德育活动的实施，我们收获了很多。首先，学生们的整体素质有了显著提升，他们的道德品质和社交能力都得到了加强。其次，活动使学生们更加热爱集体、关心他人，提高了集体凝聚力。另外，通过实践活动，学生们深入了解了社会的不同层面，提高了他们的社会责任感和社会承担能力。然而，我们也发现了一些问题。例如，在活动过程中，学生们的参与意识有些薄弱，自觉性和主动性不够强。这些问题需要我们更进一步地改进。

第五段：总结并展望（200字）

通过此次德育活动的实践，我深刻认识到了德育的重要性的实施的难度。德育工作需要领导的关心与支持，需要全体师生的共同努力。我们应该持之以恒地进行德育活动，不断改进活动形式和方法，并根据学生的需求来调整活动内容。希望未来的德育活动能够更加精彩，并能够更好地培养出更多优秀的人才。

这篇1200字的关于“精心实施德育活动心得体会”的五段式文章，简要介绍了德育活动的重要性，重点阐述了活动前的准备工作、活动的具体实施情况、活动后的收获和反思，最

后总结并展望了未来的德育活动。

德育活动的心得体会篇八

德育在小学教育中具有举足轻重的作用，通过参加这次暑期培训，使我对小学德育有了更深的认识。小学的德育活动具有鲜明的教育性、层次性和可操作性，有利于充分调动学还能扩大学生的视野，增长学生的才干，在丰富他们精神生活的同时，发展他们的兴趣爱好和特长。那么，如何开展好德育活动呢？下面我就谈谈自己的见解。

一、制定好德育活动的目标。

特定的育人目标是构成德育活动的首要成份。其育人目标是根据小学各学段的培养目标和活动课程的特点确定的，要体现阶段性与连贯性的统一。其阶段性是指各学段的活动目标在广度、深度上具有差异性。这种差异性依据于各阶段的学生身心发展的不同水平与不同特点。其连贯性是指各阶段性活动目标的导向具有一致性。因此，小学德育活动的目标一般可以包括下列特点：

1. 教育学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情。
2. 初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勇敢、勤劳、节俭等品德和文明礼貌，遵守纪律等行为习惯。
3. 初步具有辨别是非的能力，为培养社会主义现代化建设的各级各类人才和各行各业的；劳动者奠定初步的、良好的思想品德基础。
4. 使学生逐步萌发各自的兴趣、爱好、特长和创造精神。

二、丰富德育活动的内容。

及学校自定的运动会、艺术节、革命传统教育日等。社会实践活动包括公益劳动、社会调查、社会服务、春游等。总之，内容灵活多样，不拘一格。

三、活动方式的多样化。

要学生掌握其内容，达到活动课的目的，可试行少先队、班级以学生为主体的民主管理，实行干部轮换制、建立新型班级体，让他们积极主动地参加活动。

中国被称为礼仪之邦，古往今来人们都非常注重自己的行为、仪表，而今天，对学生的文明礼仪教育被有意无意地淡化了。通过参加这次培训使我感受到了学校加强德育教育的重要性，本学期我们学校将围绕“八礼四仪”教育开展一系列活动，使学生知晓礼仪、熟悉礼仪、理解礼仪。从而，在学习和体验中，学做文明有德之人。我校本学期打算围绕“八礼四仪”主要开展以下活动：

（一）“八礼四仪”专题宣传活动。

1. 开展“八礼四仪”宣传活动。

组织广大学生认真阅读“八礼四仪”的主要内容，通过出一期“八礼四仪”专题黑板报，再利用班队会、晨周会、国旗下讲话等契机加强学生的认识，让学生有所知、有所想、有所悟，从而真正理解“八礼四仪”的主要内容。

2. “八礼四仪”齐诵读活动。

利用我校晨会、早读时间，带领学生一起诵读“八礼四仪”的具体内容，争取每一位学生都能熟记于心，将“八礼四仪”的内涵真正融入到自身的价值观中去。

（二）“八礼四仪”手抄报评选活动。

在组织学生“知礼仪”的基础上，我校将举行一次“八礼四仪”手抄报评选活动。让学生动笔来描绘心中的“礼仪”，描绘中华礼仪之邦的宏伟蓝图；同时通过评选来让学生选出身边最美的“八礼四仪”手抄报进行张贴宣传，以此来带动每一位学生、每一位老师和家长的热情，将学礼仪的号角传递到家庭中去。

（三）“我是最美礼仪使者”活动。

号召广大学生争当“我是最美礼仪使者”，积极倡导学生自己在家、在村庄等，开展“文明礼仪”主题宣讲活动，使周边的人都能了解“八礼四仪”的主要内容以及“礼仪”的重要性，从而在各班选出“最美礼仪使者”。

（四）“八礼四仪”主题队会活动。

利用班队会时间，号召全校师生举行一次“八礼四仪”的主题队会。让学生结合自身经历和感受来谈谈为期一周的“学礼仪”活动，畅谈对“八礼四仪”的认识和感触，将本次活动真正深入到学生的内心去。

小学德育活动是一个众多人扮演各种角色，全员参与的过程，为道德水平和行为能力处于不同层次的学生创设一个良好的班级、学校的微社会环境，如果紧紧把握时代脉搏开展活动，就能寓趣味性、思想性、教育性于一体，既丰富了学生的生活，又培养了学生的能力。