

2023年海洋大班教案(汇总8篇)

大班教案的编写还需要结合幼儿的发展需求和学习情况，设计适合他们的教学内容和方法。以下是小编为大家整理的初三教案范文，供大家参考。

海洋大班教案篇一

大胆表现人物头部、躯干与四肢倾斜的动态。

油画棒，各色水粉色。

1、欣赏与讨论

(1)、为什么小朋友都爱玩海洋球？

(2)、在海洋球池里走和跳和平时有什么不一样？

(3)、观察

教师范例：哪些小朋友在活动？哪些小朋友没有活动？将作品上的人物编号，引导幼儿从人物头部、躯干、四肢是否倾斜区分辨。

2、操作与思考

请幼儿尝试用倾斜的方法画各种不同方向的头发，教师变化成不同的发型、五官。

3、创作要求：

画一画我们来玩海洋球，看谁玩得最开心。

4、幼儿作画，教师指导要点

(1)、想象玩海洋球的情景

(2)、用发型、五官和服装表现不同人物特征。

(3)、鼓励表现简单的重叠，海洋球的重叠。

5、引导评价

6、小朋友是不是都在玩海洋球？（从动态上分辨谁在玩，谁在看。）

海洋大班教案篇二

1、了解海洋丰富的宝藏与人们生活的密切关系。

2、知道水是人类赖以生存的重要资源，萌发保护海洋环境的意识。

地球仪、挂图《有用的海洋宝藏》、制作多媒体课件、实物（各种海鲜、盐、贝壳、珍珠等）

（一）了解海产品有哪些？

教师出示准备好的各种海鲜食品，引起幼儿对海洋的兴趣。（墨鱼、海带、虾、扁鱼、枪蟹）

1、今天老师给大家带来了许多好吃的东西，不知道大家平时生活中，有没有见过呢？它们分别是什么东西呢？现在我们来看一看。

2、你们知道这些东西都是从哪里来的呀？比如说，西瓜是从田里摘下来的，苹果是从树上摘下来的，河虾是从河里捞上来的）

重点：要让幼儿分清海和河的区别，分清海产品与淡水产品的区别

可以请几个小朋友用舌头舔一舔这些海产品的味道，从而得出结论：海产品的味道是咸咸的。

（二）了解海产品为什么是咸的？

1、大海可真是很能干，给我们带来了这么多好吃的东西！那你们知道它是怎么做，才能让这些食品变的咸咸的呢？幼儿充分发挥想象力讨论。

3、教师播放工人晒盐的图片，幼儿了解盐的由来。

4、教师小结：大海里的水份里含有大量的盐的成分，所以在海里的一些水产品也变成了有咸咸的味道。给我们的餐桌增添了更多的食品，和不同的风味。

5、播放各种海鲜的图片

（三）了解更多的海洋里的宝藏

1、我们知道海洋里有好吃的各种海鲜，你们还知道海洋里还有什么宝贝吗？

2、幼儿讨论后教师给予小结：

（2）海底里有美丽的珊瑚，珍珠，可以美化我们的生活（同时播放其工艺品的图片）；

（3）海水的冲击力可以用来发电，就是水力发电（同时播放发电厂的图片）；

（4）海水可以帮助人们运很重的物体（同时播放大轮船的图片）；

（四）寻找海洋，保护海洋

1、师幼讨论总结：海洋的美丽和海洋给人类带来的宝藏

2、那你们知道在地球上海洋有多大吗？

播放世界地图，请幼儿找一找，地球上的海洋在哪儿。了解海洋面积很大。

3、地图上海洋是蓝色的，很美。但现在大海妈妈的颜色变了。
（教师播放大海被污染的图片，鱼类在海滩集体死亡的图片）

4、教师小结：海洋是美丽的，为人类作出了巨大的贡献，它是人类的好朋友，要好好保护它。

1、评价

2、总结

海洋大班教案篇三

1、引导幼儿用抹的技能塑造出海洋的特征。

2、丰富画面，培养幼儿的想象力。

3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

橡皮泥人手一份、油画笔、稀释后的乳胶、擀面杖、塑料刀、木板人手一块、泥工板、抹布等。

一、引起幼儿参与活动的兴趣。

二、教师讲解示范。

（1）1、我们先取一小段蓝色的橡皮泥放在木板上，用大拇

指用力地抹开，要把它抹得长一些，抹完后，再取一点橡皮泥接着刚才的地方开始抹，这时候，要注意了，突起来的橡皮泥不要用手指去压，那样就不漂亮了。（空木板上抹橡皮泥）

2、然后取一点白色的橡皮泥抹在蓝色上面，这样天空和云彩就做好了。（出示天空和云彩）

3、再取深蓝色的橡皮泥用刚才抹的方法将木板剩余的部分做成大海。（出示天空与大海）微风吹来，海面上卷起朵朵浪花，我们可以用绿色、白色和紫色橡皮泥交叉或重叠地给它做成浪花。

4、最后，我们把整个画面都涂上一层乳胶。涂的时候要轻轻的。

想想大海有哪些朋友？（幼儿回答）

小结：大海的朋友可真多，有海鸥、小船、海星、鱼等，等会儿请小朋友做好大海后，把你喜欢的大海的朋友也做上去，最后别忘了给大海的朋友也涂上一层乳胶，让它们变得更漂亮。

三、幼儿操作，教师指导。

四、请部分幼儿介绍自己的作品。

五、展示作品。

海洋大班教案篇四

1、能用比较完整的语言大胆讲述自己获得的信息，分享他人的经验；

2、会用肢体动作创造性地表现丰富的海洋环境，体验参与活动的乐趣。

3、萌发幼儿探索海洋的奥秘。

4、初步了解海洋的小常识。

调查记录、讲述展板、音乐

（一）、幼儿经验分享会

“前两天，我们分组收集了有关海洋的一些知识，整理了很多的资料和经验。今天，我们开个海洋知识发布会，大家都来说一说，一起来分享小朋友的收获好吗？”

1、分组交流

（1）、世界之最

“我们今天讨论海洋的话题，那我想知道，地球上最大的海是什么海？最小的呢？哪一组可以来回答？”（什么是海？什么是洋？）

（2）、我知道的海

“其实海有很多种，不同的海会发生许多怪异的事情，那谁来给大家介绍一下你知道的海呢？”

（3）、海洋与人们的关系

“哪一组接着说，说说你们收集的主题是什么？”

（4）、海洋里的生物

“我知道前一段时间你们讨论过海洋里的生物这个话题，今

天，我们来说说海洋里的生物，欢迎最后一组。”

2、小结

“我觉得你们都是知识渊博的小博士，那你们能告诉我，你们是从哪里知道这么多的知识的吗？”

“网络、书本，周围的人，包括你的同伴，都可以让我们学到很多知识。大海深不可测，海洋世界蕴藏着许许多多的科学奥秘。今天，我们只不过了解了其中的一部分，很多知识需要我们长大继续探索。”

（二）、鼓励幼儿创编想象，用肢体动作形象地表现

“刚才我们用图片、实物展示了大海的有关知识，你们会用身体动作来表现美丽又丰富的海洋世界？”“你想表现什么呢？”“谁愿意来做水草？珊瑚礁呢？”想一想，再做一做，也可以和好伙伴商量商量。

1、幼儿自由表现（背景音乐）

2、分组展示

（1）、大海

“刚才谁表现的是大海，来！给大家欣赏一下好吗？”

合作：“大海一望无际，我们怎样来表现大海的宽阔、无边无际呢？”

“有时，微风轻轻吹过，波浪上下滚动，海面泛起小小的波浪。”“有时，海水也会大发脾气，波浪一浪超过一浪。”
（引导幼儿用动作表现相关情景。）

“终于风平浪静了，我们坐下休息一会儿吧。”

(2)、“海里的动物最自由，来给大家展示一下好吗？”

“如果逛风来了，你们会怎样呢？”

3、完整表演

“海洋世界就像一幅美丽的画，我建议，我们来一个大组合，用我们的身体动作把这幅美丽的画展现给客人老师好吗？”

“让我们听着好听的音乐，展示美丽的大海。”

旁白：“这是一片美丽的大海，在阳光的照耀下，波光粼粼。微风吹来，海浪轻轻地上下滚动，泛起层层波浪，海底也是一个安静的世界，美丽的水草晃动着美丽的舞姿、可爱的小鱼自由自在地游来游去。突然，狂风袭来，海水波涛汹涌，象发怒的大狮子，海底的鱼儿惊恐地逃窜，珊瑚礁也摇摇晃晃。大风过后，海面又恢复了平静。”

(三)、结束活动

“来，问问客人老师，我们表演的好吗？”

“我想，如果有更多的人参与活动，我们肯定会收获更多，游戏也会更丰富。我们带上今天的新问题，回去后和老师一起，邀请更多的人来探索海洋的奥秘好吗？”

海洋大班教案篇五

- 1、初步了解海洋动物的食物链，感知它们之间相互制约、相互依存的关系。
- 2、培养幼儿大胆探索的欲望。
- 3、萌发幼儿保护生态平衡的意识。

课件、录音、电脑、录音机、图片、操作卡。

师：在蓝蓝的大海里生活者许许多多的动物。你们知道有什么动物吗？（幼儿回答）

师：今天海洋里发生了一件大事情我们去看看好吗？

播放课件：海底世界。

幼儿交流：看到了什么？发生了什么事？它们吃什么？

师：你们看老师给你们准备了很多宝贝，请你们找出它们之间吃与被吃的关系。

幼儿分别采用操作电脑、听录音、观察图片、询问老师等方法进行自由探索，初步感知海洋食物链。感知它们之间相互制约、相互依存的关系。

师生小结：这些动物你吃我，我吃它，一环扣一环，象这种吃与被吃的关系构成的链条叫食物链。

- 1、讨论：食物链断后会发生什么样的情况？
- 2、相互讲述：海洋里没有了鲨鱼，又会发生什么事情？
- 3、课件演示：感知食物连对生态平衡的重要性。

原来呀，食物链上的动物一样都不能少，缺了一环，大海就会生病，海水就要变得又脏又臭，其他的小动物也不能生活了，而且还要危害到我们人类。

海洋大班教案篇六

- 1、喜欢参加美术活动，感受绘画的乐趣。

- 2、知道鲨鱼、章鱼、五彩鱼的结构特点，并用绘画表现出来。
- 3、初步学习组织画面。

1、课件—海底世界

2、色的水彩，油画棒等。

一、导入活动，引起兴趣。

教师：“小朋友，你们去过海底世界吗？”

老师也去了海底世界，看到海洋里的鱼漂亮极了，我把它们的照片拍了下来，你们想看吗？”

二、欣赏课件—海底世界

教师介绍鱼的形状、颜色及海洋里的景色。

三、展示图画《海洋里的鱼》，教师讲解示范。

1、教师：“这是一张老师画的海洋里的鱼，上面有哪些鱼？”

（鲨鱼、章鱼、五彩鱼、飞鱼等）

它们长的什么样？”

2、分析鱼的结构

教师：今天我们来学画一张海底世界的图吧。

（1）鲨鱼。先画一个长长的椭圆，后面不封口，再画鱼鳍、鱼尾，

最后画鲨鱼的眼睛、嘴巴、鳃裂。

(2) 章鱼。先画一个不封口的圆，在圆上画章鱼的眼睛、嘴巴，

最后画章鱼的触手，是长长的椭圆，弯弯曲曲的，可以多画几个。

(3) 五彩鱼。先画一个不封口的椭圆，画出鱼头，再画鱼的眼睛，开口处画鱼的嘴巴，

然后画鱼鳍，有背鳍、胸鳍、腹鳍，最后给五彩鱼画上美丽的花纹，可以是长条、三角，也可以是圆圈。

四、幼儿作画，教师指导。

教师：小朋友的可以用油画棒来画海底里的各种鱼，然后用蓝色的水彩涂在上代表一块小小的海洋。

画的鱼可以有大有小，有的游向左边，有的游向右边，有的在上，有的在下，鱼的颜色可以涂得鲜艳些，海底还可以画些什么呢？想想你在电视或书上看的海底世界，让我们的海底世界更热闹！

- 1、教师适当指导能力差的幼儿画鲨鱼、章鱼。
- 2、提醒幼儿安排好画面；鼓励幼儿均匀涂色。
- 3、提醒幼儿耐心的涂海水。
- 4、海底还可以画些水草、珊瑚、贝壳，这样画面就丰富了。”

五、总结评价，结束活动。

将幼儿作品拼在一起，形成一幅大的“海底世界”，引导幼儿欣赏，并说说哪些鱼画得好，为什么。

海洋大班教案篇七

- 1、能用深浅不同的三色丙烯印出大海，掌握水浸转印画的方法。
- 2、能用水粉画出有趣的海洋生物。
- 3、体验水浸转印画的快乐与成功。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、感受作品的美感。

- 1、调好的深蓝、湖蓝的丙烯颜料、各色厚颜料。
- 2、平扁有边不漏水的托盘、一次性桌布、自制的大头棉签□a4大小的水粉纸、小塑料勺子、抹布。
- 3、提前将托盘装适当的水，摆在教室四周备用。
- 4、范例、转印好的底色纸、作品展示区。

一、出示转印好的深浅颜色明显的大海底色。

引导幼儿大胆讲述。蓝色象什么？

（看，这片蓝色象什么？天空、大海、小河、池塘）

教师示范讲解“大海”的绘画方法，理解水浸转印画的概念。鼓励幼儿大胆猜想。

（这片漂亮的大海是怎样画出来的呢？这是用了一种和我们平常不一样的画法画的。）

二、水浸转印概念：这些蓝颜料是什么颜料？水粉吗？不是。

是丙稀，融于水在水面会自然涸开，再用水粉纸轻放在水面上，提起颜料就会转印在纸上。

示范讲解：

1、将深蓝丙稀用勺子盛满，倒在有水的托盘里靠近你的一边，再将浅蓝丙稀用勺盛满倒在靠近深蓝丙稀的地方，让两种颜色自然过渡，融合在一起。

2、将水粉纸平放在托盘中，用手轻轻的捏在纸边，用手在水中晃动，让深浅不同的蓝丙稀均匀沾满白纸。

3、轻轻晃动十下，抖干水，放到桌上晾干。

三、出示范例，引导幼儿观察。

（范例与蓝底色同贴在黑板上。）

鼓励幼儿大胆讲述要画出的各种海洋生物。

（大海里都有什么海洋生物？你想在你的那片大海里画些什么？）

教师边用大棉签在蓝底色上绘画幼儿说出的`生物。

提出要求：

1、绘制大海底色时先用深蓝色再用浅蓝色丙稀。

2、注意用手抖水时的动作要轻。

3、画面内容丰富，与别人不同。

4、注意作品及桌面卫生。

四、幼儿绘画，教师巡回指导。

鼓励能力强幼儿可以用丙稀在水中倒出波浪形状，画出丰富的海洋生物。

鼓励能力弱幼儿大胆用丙稀绘制底色，大胆绘画。

五、作品展览讲评。

鼓励幼儿从底色转印的颜色，画面内容的丰富来进行讲评。

幼儿在活动中比较有序的分组去进行水浸转印，幼儿通过动手操作了解丙稀和水粉颜料的不同特点，较好的掌握了水浸转印的方法，在自己已有去海边赶海，见过的各种海洋生物的经验基础上，教师直观生动的示范，使幼儿进一步提高了绘画海洋生物技能。在评价部分幼儿能从画面的内容丰富程度、底色转印的方法掌握进行讲评，幼儿对这种新奇的绘画方法感兴趣，掌握较好。

海洋大班教案篇八

“海”是一个幼儿感兴趣的话题，海里的鱼、神奇的海洋世界……幼儿充满了探索的欲望。经过一系列的经验准备——上网查资料、爸爸妈妈的讲述、书本阅读等，今天我为孩子提供了一个宽松的交流平台——经验分享会，希望孩子们能通过自我学习、同伴学习，获得更多有益经验。同时，希望通过经验发布、动作表现等方式，培养孩子大胆、自信的表现力，体验活动的乐趣以及成功的满足。

1、能用比较完整的语言大胆讲述自己获得的信息，分享他人的经验。

2、会用肢体动作创造性地表现丰富的海洋环境，体验参与活动的乐趣。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

问卷调查、音乐

一、经验分享

“前两天，我们分组收集了关于海洋的一些知识。今天，我们都来说一说，进行经验大分享好吗？”

- 1、海洋里的动物
- 2、世界之最
- 3、海洋与人们的关系
- 4、我知道的海

二、短片欣赏

“海洋是一个神秘的世界，更是一个美丽的地方，经过了热烈的经验发布，让我们休息一下，一起来欣赏短片。”

三、动作表现

- 1、“你看到的大海是什么样子的？你会用身体动作来做吗？”

合作：

“有时，微风轻轻吹过，海面泛起小小的波浪。”“有时，海水也会大发脾气。”（引导幼儿用动作表现相关情景。）

2、“海里的动物最自由，动动你的身体，让我猜猜你是谁？可以一个人做，也可以好朋友合作试试看。”

3□

“可以是单独动作，也可以好朋友合作表现，希望你们让大家看到的是一个美丽的、丰富的海洋世界。”

幼儿自由讨论，动作表现。

4、动作展示

(1) 分组

(2) 集体大造型

四、结束活动

“海洋是天然的鱼仓、蓝色的煤海、盐类的故乡、能量的源泉、娱乐的胜地，海洋世界蕴藏着许许多多的奥秘，小朋友，让我们一起好好学本领，长大去探索吧！”

今天我带领孩子一起观察学习了海底世界，使没有见过海的孩子有了美丽的向往，同时培养了他们热爱环境的乐趣。