

七年级数学教学计划及措施上学期 七年级数学教学计划表(大全10篇)

规划计划不仅可以提高我们的工作效率，还可以为我们创造更多的机会和可能性。以下是小编为大家收集的教学计划范文，仅供参考。这些范文涵盖了不同学科和年级的教学计划，希望能够帮助到大家，提供一些思路和参考。大家可以根据自己的实际情况进行修改和调整，以适应自己的教学需要。

七年级数学教学计划及措施上学期篇一

本学期我担任初一年级数学课教学工作。针对目前学生的实际情况，我在本学期从以下几个方面有针对性的去抓以下几点。

一、加强自己的新课程理论学习，为及时写反思和教学随想打好基础，向专家型的教师靠拢。

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书，教书、不写作、不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长起来，只有不断反思。我觉得在教学用书上坚持写出自己的得与失，加上多年得教学经验，我想应该能为教好这几个班积累有用的方法，更能培养学生活学活用的能力。

二、做好各时期的计划，有松有驰，把握进度，力求活动课、研究课、多媒体课、试验课，多种教学形式更大限度的调动学生的兴趣，把他们的注意力更多的吸引到课堂上来。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初一的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。在此基础上，我要求自己每一章节都出一份高质量的试卷，根据班级具体情况，不图快，把握课程标准，对难点重点争取细化其要求，只要总体进度保持一致就可以了。我还年轻，有很多需要尝试的地方，我力求将自己的水平和能力继续提高，将多种课堂形式呈现给学生，让学生欣赏老师，从而达到教育的目的。

三、备好每堂课，在集体备课的基础上，留出更多的时间来研究教材，研究中考动向，为提高我校升学率提早下手。

我会认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以便提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

1、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

2、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

3、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

七年级数学教学计划及措施上学期篇二

一、学情分析：

绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，

大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性--更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性--联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性--面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性--文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、教学重点

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。
- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，

给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

七年级数学教学计划及措施上学期篇三

从上学期的教学观察与测试结果看，这两个班学生的学习态度较端正，基础差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足，答题书写随意，格式不规范。上学期期末考试班级成绩差距不大，优秀率比期中考试大大提升。为此新学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，注意培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，争取更大的提高。

本学期是本年级学生初中学习阶段的第二学期。新授课程主要有相交线与平行线、平面直角坐标系、三角形、二元一次方程组、不等式与不等式组、数据的收集、整理与描述。现行教材、教学大纲要求学生从身边的实际问题出发，乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初中数学各单元的知识明晰化、

条理化、规律化，激励学生自主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

知识技能目标：学习的平行线的有关知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。班级教学目标：优秀率：35%；合格率：60%。

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。
- 2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。
- 3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。
- 4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。
- 5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

七年级数学教学计划及措施上学期篇四

全面贯彻党的教育方针，积极进行数学知识的学习，强化学生的学习能力，培养创新思维，从而让学生整体素质得到提

升。作为科任教师，更要帮助学生们了解学习技巧、方法，做一个合格的中学生。

经过七年级第一学期的教学，发现班内部分学生数学基础较差，两极分化现象严重，尤其是后进生的数学成绩普遍偏差。部分学生在解题时比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习，不少学生掌握了一定的数学学习方法和解题技巧，对于所学知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

本学期教学章节的内容：

第六章：一元一次方程。本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程解决实际问题。

第七章：二元一次方程。本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：不等式与不等式组。本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形。本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十章：轴对称、平移与旋转。

通过本期教学，学生应掌握必要的基本知识和基本技能，形成相应的数学思想，积累丰富的数学活动经验，能运用数学知识解决生活中的实际问题，形成一定的数学素养，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续做好培优工作，并做好配套工作。能掌握科学的学习方法，形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。

同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用先进教学媒体进行教学，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。

引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造和谐、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。

让学生体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维能力，实现一题多解，举一反三，触类旁通。

5、继续坚持课改，开展分层教学，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。

同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

七年级数学教学计划及措施上学期篇五

1. 解：(1) 钢笔的单价为21元，毛笔的单价为25元。

(2) 设单价为21元的' 钢笔为 y 支，所以单价为25元的毛笔则为 $(105-y)$ 支。

根据题意，得 $21y+25(105-y)=2447$ 。

解之得 $y=44.5$ (不符合题意)。

所以王老师肯定搞错了。

(3) 2或6。

解法提示：设单价为21元的钢笔为 z 支，签字笔的单价为 a 元

即： $4z=178+a$

因为 a 、 z 都是整数，且 $178+a$ 应被4整除，

所以 a 为偶数，又因为 a 为小于10元的整数，所以 a 可能为2、4、6、8。

当 $a=2$ 时， $4z=180$ $z=45$ 符合题意；

当 $a=4$ 时， $4z=182$ $z=45.5$ 不符合题意；

当 $a=6$ 时， $4z=184$ $z=46$ 符合题意；

当 $a=8$ 时， $4z=186$ $z=46.5$ 不符合题意.

所以笔记本的单价可能2元或6元.

七年级数学教学计划及措施上学期篇六

二、学生基本情况：

三、教学目标要求

期中授完第九章，期末授完下册全册。

四、提高学科教育质量的主要措施：

五、教学进度安排：

周数教学起止时间章节

1—8周201x.3.1—14.24第一章1.1—第三章3.6

9周4.25—5.1期中考试

10—17周5.2—6.26第十章10.1—第十二章12.3

18—19周6.27—7.10期末复习考试

七年级数学教学计划及措施上学期篇七

学习、教育工作会议精神，学校，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选择、学习、卓越发展”。

“追求教学，质量优化。”的宗旨。“课改”精神，学生的学习；以教师课堂教学性为抓手，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力度，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

共有十一位数学教师，20教学班。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处，和衷共济。本学期继续发扬“三和”精神搞好本职工作。

1. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《新课程标准》，学习学科刊物，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。

2. 聚焦教学，关注课堂教学，课堂教学和质量。教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再知识的权威，而是充当学生者、合作者和助手的角色。学生不再知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 集体备课，集体备课活动，其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的，备学生的学习活动。集体备课过程：个人主备一个案，集体研讨一共案，个性修改一特案，课后

反思一定案。

4. 教师要之间随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后排议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期听、评10节课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 狠抓教学质量，七年级的教学要有新的教学方法，新的教学理念。根据学生的思想、知识，要设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。学生的差异，抓好辅优补差工作，使每学生都能学长，大面积教学质量。

6. 为青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市、学骨干。

7. 抓好教科研，教师的理论素养。全体教师应科研兴教思想、自觉教科研实践。在平时的'教学中，积累素材，每学期每人拟出一篇教学论文。

8. 以课题为切入点，课堂改革。好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9. “数学高效课堂实施方案”，真正“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个流于，二个未能：活动流于，教案流于，评价流于。未能把握新课标要求，未能面向全体学生。

集体备课流程

初备课：提前确定数篇教学内容，根据不同内容落实不同的主备人，由主备人集中精力初备所分担的教学内容，而其他人可以在书头上注一注、划一划，也可以在纸头上写一写。而无论是主备人还是辅备人都要在研究教材的基础上抓住教学的关键点，列出自己的困惑和疑问。

集体交流：交流从两方面展开。一方面由主备人围绕讨论提纲谈自己对教材的理解和设计思路及理由，辅备人随时补充、完善；一方面就教学的难点或困惑进行深入讨论，就如何突破教学的重难点形成有效实施策略。

形成教案：集体交流之后，由主备人综合的意见和智慧，在个人初备的基础上完善教案。主备人形成的教案应既体现新课程理念，又具有操作实效。

教案的个性化处理：教师拿到集体备课的教案后，再根据自己的教学实际和经验对教案作深入的推敲、斟酌，并作旁注，可以是知识点的拓展，可以是教学方法的更换，可以是教学片断的增删。因此，一份整洁干净的教案未必是一份好教案，一份涂涂改改、增增删删的教案则可能是一份对于教师自身来说最适用的教案。教案实施后，教师还要就实施过程中的成功与不足进行反思并记录下来，以便教学改进，而不断反思教学正是教师专业发展的阶梯。

集体备课程序

备课组长提前一周安排集体备课内容，并确定主讲人，主讲人对所负责的内容进行重点准备，其它人员也要提前对本课时内容进行考虑。

1. 熟悉大纲：掌握大纲所规定的教学任务、教学目标以及各年级的教学要求，根据教学内容分解教学大纲所规定的教学目标。

2. 钻研教材：熟悉所说教材的编写意图和教学目标，了解知识的承接性和延续性，对知识系统的内在联系要做到心中有数。还要掌握本课在本册书中所处的地位和作用，明确重点难点。

3. 涉猎边缘学科的知识，扩展知识视野，使之具备多学科多层次的知识结构，这样才可以在本学科这个天地里游刃有余，使说课具有深度和广度。

4. 理论准备：说课的理论因素很浓，说课一定要在理论指导下研究教学内容的分析、过程的设计、教学方法的运用。明确教育规律，掌握所教年级学生的生理、心理特点，掌握本节课所要遵循的教学原则，掌握本学科的主要教学方法及要求。

5. 主讲人设计出详细的教案草稿、学案草稿和说课提纲，教案草稿要在集体备课前发给备课组全体教师。

1. 教学目标

7(1) 教学目标要符合大纲、教材要求和学生实际。

(2) 知识，能力及情感目标要求具体明确。

2. 教材分析

(1) 在理解教材体系、理解编者意图的前提下，说明本课时内容在教材中的地位、作用。

(2) 说明教材的重点、难点和特点以及本课时内容的取舍。

3. 教法设计

(1) 教学设计要符合目标要求、教材特点，符合知识本身的内在逻辑。

(2) 遵循因材施教的原则，符合学生的认知规律。

(3) 重点说明如何突出重点突破难点

(4) 教学设计要充分考虑合理地运用现代化教学手段和教具。

4. 学法指导

(1) 结合学生现状说明教给学生什么方法，培养何种能力。

(2) 说明如何调动学生的积极性，如何指导学生的学习方法。

5. 教学程序

(1) 说明教学总体设计的依据。

(2) 设计思路要清晰有序，科学规范。

(3) 课堂结构要完整，密度要适当。

(4) 板书设计要合理。

6. 教学特色

说明本课时设计的独到之处和创新之处。

在备课组长主持下，共同讨论，在讨论过程中每个人必须提出自己的看法，重点谈不同的意见和改进之处。

主备人根据集体备课情况修改学案，备课组长把关验收之后交付印刷，任课教师根据集体备课教案和集体讨论情况再结合本班具体情况写出授课教案。

集体备课记录表

七年级数学教学计划及措施上学期篇八

1. $\times 2. \times 3. \sqrt{4} \times 5. \sqrt{6} \times 7. \times 8. \times$

二, 选择

1. b 2. d 3. a 4. c 5. a 6. d 7. c 8. b 9. b

10. a 11. a 12. b 13. c 14. d

三, 填空

1. 扇形 条形 折线

2. 24:144:72:120

3. 等于

4. 随机 不可能

5. 随机

6. (1)(3)(2)(4)

四, 解答

1. 不能理由略

2. (1) 设c种型号平均每月销量为x支

$$600 \times 0.5 + 300 \times 0.6 + 1.2x = 600$$

$$x = 100$$

答:c种型号平均每月销量为100支

(2)王经理下个月应该多进a型钢笔.

3. (1) 100 (2) 0.150图略 (3) 15.5——20.5 (4) 建议略

4.(1) $a=3b=0.15c=6d=0.3$

(2)154.5——159.5

(3)90

5.(1)1830.075

(2)图略

(3) $(0.05+0.15) \times 500=100$ (人)

七年级数学教学计划及措施上学期篇九

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的;
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发 展所需要的;
- 3、贴近生活实际让学生爱数学, 自主的学教学;
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能。

初一数学七年级(下)要目: 第一章一元一次不等式组第二章二元一次方程组第三章平面上直线的位置关系和度量关系第四章多项式第五章轴对称图形第六章数据的分析与比较课题学习测量不规则图形课题学习包装盒的分类、设计和制作该教材每章开始时, 都设置了导图与导人语, 激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中, 适当设置如“回忆、思考、

探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第七章重视一元一次不等式组的解法与应用注意从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的教学情境关注学生在学习活动中的情感 and 态度表现给学生足够的活动空间，认真实施分层教学第八章灵活运用代入法或加减法解简单的二元一次方程组会列出二元一次方程组解简单应用题，并能分析结果理解解方程组“消元”的思想，领会“转化”的思想妥善处理学生“主体”与教师“主导”的关系突出解二元一次方程组通法的教学加强学生之间的合作学习注意教材弹性第九章进一步认识点、线、面、角了解同一平面上的两条直线的三种关系初步理解平移的概念平行与垂直的性质与判定注重从学生实际出发，注重概念引入多联系实际尽量利用教具或多媒体设备保持教材的逻辑体系注重联系教材的文化背

景第十章了解多项式的的有关概念能进行简单的多项式的加、减、乘运算注重联系实际，为将来学函数奠定基础让课堂内容生动、趣味化，从学生熟悉的背景引出概念第十一章体会对称之美利用轴对称进行图案设计，认识和欣赏轴对称在现实中的应用认识特殊三角形的性质及角平分线、垂直平分线的性质设计开放性很强的练习，关注学生情感、价值观的培养关注“局部”与“整体”的教学思维的训练第十二章紧扣数据，抓住概念本质，紧密联系实际对平均数、极差、方差的概念，注意把握教学的层次让学生自主思考、相互交流，以形成结论。

1) 课堂教学从：“复习——引入——讲授——巩固——作业”，转变为：“情境——问题——探究——反思——提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2) 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3) 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4) 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”；

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”；

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；
- 5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能；
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

七年级数学教学计划及措施上学期篇十

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发 展所需要的；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如等以及等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1. 学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2. 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4. 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5. 给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1. 要由转变为；

2. 要由转变到；

3. 本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4. 结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5. 应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

6. 应设法让学生参与到的数学活动中来并适当搭建的平台；

7. 重点应落在掌握有关基础知识和技能;
8. 要深入钻研, 创造性的设计教学过程。