

小班水果科学教案(汇总10篇)

高中教案可以提供教师所需的思路资源和教学资源，是教师进行教学活动的有力工具。下面是一些符合新课程标准要求的一年级教案范文，希望能够帮助大家更好地开展教学工作。

小班水果科学教案篇一

活动目标：

- 1、知道水果类食物要洗干净再吃。
- 2、能积极参与活动，养成良好的'盥洗习惯，体验活动的快乐。
- 3、在盥洗活动中，发展幼儿的想象力、创造力和探索的兴趣。

活动准备：水果若干、盐、大水盆

活动过程：一、摸水果

- 1、教师将水果放在神秘袋内，请幼儿每人在袋中摸水果。

问：你摸到的是什么水果？它长的什么样子的？（说出名称和形状）

- 2、了解水果的用途

问：你们经常吃水果吗？你还吃过哪些水果？为什么要多吃水果？

二、洗水果

- 1、问：吃水果之前应该做些什么呢？为什么要洗水果呢？

3、幼儿洗水果，老师指导。

问：水果宝宝洗得真干净，现在可以吃了吗？

恩，干干净净的吃才不会有细菌宝宝跑到我们的肚子里，我们才不会生病。

三、吃水果

1、师：水果宝宝洗干净了，有消好毒，现在我们可以吃这些干净的水果了。

2、回家后，请小朋友帮家里的水果也洗个澡。

小班水果科学教案篇二

活动目标：

1。观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

2。尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

重点：

观察并了解水果的剖面以及水果种子的特点。

难点：

尝试用恰当的词汇谈论水果的剖面和种子的特点。

活动准备：

1。幼儿用书：【水果切切切】。

2。挂图：【水果切切切】。

3. 1~2种水果，如西瓜，木瓜或橙子等。

4. 小牙签或叉匙、餐巾纸。

5. 学习单：【切水果，大发现】。

活动过程：

一、教师出示水果并切开水果，请幼儿说一说水果切开后的样子。

1. 你知道西瓜切开后的样子吗？

2. 你还想知道那些水果切开后的样子？一起来看看这张图吧。

二、出示挂图，请幼儿说一说这是什么水果，观察描述水果的剖面的形状、果肉的颜色以及种子的. 特点。

1. 橙子的剖面像什么？（像一片片的花瓣）

2. 杨桃的剖面像什么？（五角形的星星）

3. 杨桃有几个籽？

4. 木瓜里面黑黑的籽是什么？（木瓜的种子）这些籽能吃吗？

5. 什么水果的种子是黑色的？什么水果的种子是白色的？

6. 桃子、苹果和木瓜的种子长得一样吗？（引导幼儿观察比较种子的不同，并用“大大的”、“小小的”、硬硬的等词汇进行描述）

7. 草莓的果肉里面为什么一颗种子也看不见？（请幼儿充分讨论和猜测，教师不要公布答案。）

四、请幼儿自助翻阅幼儿用书，观察并比较水果的外皮和剖面的差异。

1. 猕猴桃的外表是什么颜色的？里面是什么颜色的？
2. 猕猴桃里面黑黑的小点是什么？（猕猴桃的种子）
3. 还有什么水果的种子也是小小的？（草莓）
4. 草莓的种子和猕猴桃的种子长得一样吗？
5. 不一样，猕猴桃的种子长在果肉里面，草莓的种子长在表面。

五、请幼儿品尝水果的味道。

小班水果科学教案篇三

- 1、运用感官感知水果的特征。
 - 2、尝试自制水果拼盘，享受创作的乐趣。
 - 3、体验与同伴交流分享的快乐。
- 1、请家长事先收集有关水果拼盘的图片，并丰富幼儿制作水果拼盘的经验。
 - 2、准备水果拼盘范品若干，装切片的水果大盘若干有个。
 - 3、事先请保育员将一些水果切成块。
 - 4、准备小围裙，塑料刀，盘子，塑料案板，汤匙，一次性手套，保鲜膜，五角星贴纸等工具，材料。
 - 5、活动前组织幼儿洗好手和围好小围裙。

6、准备学习包《主题活动切水果》。

一、引导幼儿欣赏习包中不同切面的水果图片，猜一猜不同切面的水果分别哪种水果。

二、引导幼儿观察各种水果，摸一摸，闻一闻，比较不同水果的形状，颜色和味道。

三、鼓励幼儿说说自己选择了什么水果，切起来是软的还是硬的？

四、提醒幼儿关注同种水果的不同切面和不同水果的相同切面等。

五、创作水果拼盘。

1、组织幼儿观看水果拼盘的范品，引导幼儿欣赏拼盘的图案，花色和造型。

2、鼓励幼儿自由选择切、拼、垒的方式创作出自己喜欢的拼盘。

六、幼儿作品欣赏。

1、展示幼儿创作的水果拼盘。

2、提供五角星贴纸，引导幼儿用贴五角星的方式选出自己最喜欢的水果拼盘。

3、引导幼儿用统计五角星多少的方法，评选出小朋友最喜欢的“水果拼盘”。

七、引导幼儿品尝水果拼盘，体验成功的喜悦。

鼓励幼儿将自制的水果拼盘送给其他班级的小朋友分享。

小班水果科学教案篇四

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

活动建议：

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

活动评价：

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

小班水果科学教案篇五

1、运用多种感官感知几种常见的水果特征、发展感知觉。

2、培养幼儿吃水果要讲究卫生，果皮不乱丢的好习惯。

1、苹果、桔子、香蕉若干。

2、消毒毛巾、垃圾盆。

1、参观水果展览，初步感知水果的外形特征。师：今天，水果宝宝来到我们小（1）班作客，我们拍拍手欢迎他们。

以果宝宝的口吻与小朋友们问好。导出水果展览，运用多种感官，初步感知水果特征。

看一看：他们是什么形状、颜色的？摸一摸、按一按：有什么感觉？闻一闻：有什么感觉？

2、谈一谈，巩固对3种水果的认识。

（2）同样的方法巩固其他两种水果。

（3）你还吃过什么水果？他是什么颜色的？什么形状的？什么味道的？

3、品尝水果师：说了这么多你们肯定很想吃了，那你们知道他们是怎么吃的吗？（苹果削皮吃，香蕉、桔子剥皮吃）边尝边说：甜甜的苹果宝宝，真好吃，酸酸的葡萄宝宝，真好

吃……和自己的朋友说说。

4、整理活动室，养成讲卫生的好习惯。你喜欢吃各种水果吗？果皮扔在哪儿？（启发幼儿吃水果要讲卫生，果皮扔在垃圾桶里，保持环境清洁。

小班水果科学教案篇六

一、问题探究。

教师将准备好的苹果和梨切开，放置几分钟（变色即可），请幼儿观察，并想一想为什么会产生变化。

教师小结：削掉外皮的苹果、梨，如果不很快吃掉，暴露在空气中的果肉就会长出这样一层“锈斑”，不光是梨和苹果会这样，其他很多水果去皮后，表面的果肉都容易被氧化，不仅颜色变深，而且味道也会变坏，就连营养也会流失。

二、实验探索。

1、激发兴趣。

师：有没有办法让苹果不会变色呢？

教师出示准备好的白醋，请幼儿闻一闻，说说它是什么？它是什么味道的？

师：这是醋，它的味道酸酸的，像柠檬一样，我们试试它能不能让苹果不变色。

2、观察体验。

教师将准备好的苹果和梨，用水果刀切成两半，分成左右两边排好。

教师迅速地用刷子蘸醋刷在半个苹果和梨的切面上。

放置10分钟后，请幼儿观察刷了醋的苹果、梨和没有刷醋的苹果、梨有什么区别。

小结：没有刷醋的苹果和梨已经变成黄色了，而刷过醋的苹果和梨，颜色变化却没有那么明显，原来酸酸的醋可以保护水果不变色，防止氧化。

小班水果科学教案篇七

活动目标：

- 1、初步了解特殊车（救护车、警车、消防车）的用途。
- 2、了解并能分辨特殊功能车执行任务时的声音。

活动准备：

活动过程：

一、出示幻灯片，复述各种车的名称。

- 1、复述各种车的名称。

师：小朋友，你们喜欢车么？告诉你们一个好消息，今天呀！汽车商店开张了！让我们来看看都有些什么车！

- 2、认识特殊功能的车

师：汽车商店不仅有普通的车，而且啊，还有一些特殊功能的车。让我们来认识一下吧

- 3、听音乐做开汽车的游戏（乐曲“小司机”）。每人选择一辆车。

师：我们来学做小司机，做个“开汽车”的游戏，请你们每个人都去汽车商店选一辆车。（幼儿自由选择一辆车）

二、认识各种特殊功能的车

1、互相说一说自己拿的是什么车，它有什么功能。

2、请个别幼儿说一说。

3、多媒体显示小结。

（1）警车是警察叔叔抓坏人用的车。

（2）消防车是消防员用来灭火、救人的车。

（3）救护车是医生用来抢救病人的车。

4、了解并分辨特殊功能车执行任务时的声音。

（1）师：你们见过这些车执行任务时候的样子么？知道这些车在执行任务的时候的叫声么？让我们一起去听一下吧。

（2）听声音，分辨各种车的叫声。

5、总结：小朋友，当你看到这些车、并且听到它们的叫声时，他们一定是去执行任务，请你们一定要避让哦！

三、听音乐，小朋友们自由模仿各种汽车的样子。

师：现在，我们也来用自己的身体变成一辆汽车，好吗？我说“我变，我变，我变变变”，请你就变成你喜欢的车子，我们一起出发吧！

小班水果科学教案篇八

- 1、观察水果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮的经验。
- 2、学习用简单的方法记录水果在水中的沉浮状态。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

一、观察导入

师：今天李老师带来了一些水果，请小朋友看一看是什么水果呀？(幼儿观察水果，引导幼儿说出名称)

二、猜测结论

三、自由探索并讨论结果

- 1、那它们在水里到底会怎样呢？我们一起去试一试。

要求：我们要轻轻地把水果放到水里，再看看它们到底是会发生什么事情呢？

- 2、幼儿探索，教师巡视指导。
- 3、探索完后，请幼儿讲讲你发现了什么秘密？

四、再次探索，请幼儿记一记：

- 1、出示记录图，指出水位线，请一到两个孩子尝试记录。
- 2、幼儿边探索边记录，教师巡回指导。

有些孩子心理很明白哪些水果浮上来，哪些水果沉下去。在老师的大记录表上也能正确记录沉与浮，可是在他们的记录卡上却记录正好相反，原因是什么？是因为老师的记录卡是贴在黑板上的，上下很易区分，而幼儿的记录卡是平放在桌面上的，有个别幼儿就分不清“上”“下”，摆放正好相反。

小班水果科学教案篇九

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食。有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的。真是众口难调，如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特征，知道水果有多种吃法，不挑食。

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 愿意与同伴分享食物。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

各类水果(苹果. 香蕉. 梨)

串好的水果串 竹签 擦手毛巾 香肠

一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

(你摸到的是什么水果?它是什么颜色的?)

二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢?

(榨果汁 煮水 做罐头 做水果沙拉等)

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦!

三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢?

(启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来)

2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢?

四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。(竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢)

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是什么果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的'生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的方式提炼社会经验，发展基本动作的协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择

水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

小班水果科学教案篇十

设计意图：

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食。有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的。真是众口难调，如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特征，知道水果有多种吃法，不挑食。

活动目标：

1. 尝试与同伴共做水果串。
2. 知道水果有多种吃法。
3. 愿意与同伴分享食物。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

各类水果(苹果. 香蕉. 梨)

串好的水果串竹签擦手毛巾香肠

活动过程：

一、找一找

1、老师今天带了一个神秘书袋，里面有很多东西，现在请小朋友到老师这来摸摸魔术袋，看看里面装着什么东西。

2、按摸到的水果不同说一说。

(你摸到的是什么水果?它是什么颜色的?)

二、讨论水果的吃法。

1、师幼一起讨论水果的吃法。

2、小朋友摸到了这么多好看又好吃的水果，都能怎样吃呢?

(榨果汁煮水做罐头做水果沙拉等)

3、除了小朋友说的吃法以外，我们还可以做成好吃的水果串哦!

三、教师出示水果串

1、你们猜猜这串苹果香肠串是怎么做的呢?

(启发幼儿讨论做法，把苹果切成小块中间加上香肠串起来)

2、如果想一下子尝到不同种类水果的味道，这样的果串怎么做呢?

四、请幼儿自己动手做水果串。

1、教师提醒幼儿注意安全。(竹签很尖，串的时候要怎么做才能不扎到手呢)

2、做水果串之前要先洗手。

五、品尝自己做的果串。

说说自己做的是什​​么果串，鼓励幼儿跟同伴一起交换品尝。

活动延伸：

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。