

# 2023年课题讲座的心得体会 课题研究讲座心得体会(实用8篇)

在军训中，我明白了沟通是有效执行任务和管理团队的关键所在，只有通过良好的沟通才能建立起有效的指挥系统。下面是一些值得借鉴的工作心得范文，希望对大家写作有所帮助。

## 课题讲座的心得体会篇一

课题研究是大学生们必须经历的一项重要学习任务，而参加讲座则是了解研究方法和技巧的重要途径之一。最近，我有幸参加了一场关于课题研究的讲座，分享了许多宝贵的经验和见解。以下是我在这次讲座中的所思所感，也是对自身课题研究道路的进一步认知。

首先，这次讲座给我留下了深刻的印象，因为它涉及到了我即将面临的挑战。讲座的主持人是一位富有经验的教授，他在演讲中提到了课题研究的重要性以及取得良好研究结果的关键。他告诉我们，课题研究是一项需要主动积极的工作，追求知识的本质质疑，并不断探索的过程。这让我认识到，作为一个课题研究者，我们不能只是机械地完成任务，而是要不断思考、敢于创新。

其次，讲座的分享让我意识到了正确选择课题的重要性。这位教授向我们展示了一些成功课题的案例，并强调了课题的准确性、切实可行性和创新性。他还强调了课题的关联性和重要性，即一个好的课题应该在学术上有一定的前瞻性和指导意义。这让我明白到，在选择课题时，我们应该注重对社会问题或学术领域的理解和认知，以便能够提出有意义且有价值的研究问题。

第三，讲座中对于研究方法和技巧的讲解也让我受益匪浅。

教授分享了他在课题研究中使用的一些常用方法和技巧，如文献综述、实地调研、问卷调查等。他强调了研究者在应用这些方法时应该注意的细节和常见错误，如样本选择偏差、问卷编制问题等。这对我来说是非常实用的指导，因为我以前在课题研究中曾经犯过一些错误。通过这次讲座，我明白了正确使用研究方法和技巧对于提高研究效果的重要性。

此外，讲座中关于数据处理和分析的部分也给了我很多启示。教授向我们展示了一些常见的数据处理和分析方法，如回归分析、因子分析等，并讲解了如何正确解读和利用这些分析结果。他还提到了数据的可视化处理，如使用图表和图像来展示结果，增强研究的表达力和可读性。这对我来说是一个新的启发，因为我以前在数据处理和分析时常常感到迷茫和困惑。通过这次讲座，我明白了数据处理和分析的重要性，以及如何正确地应用这些方法来解读研究结果。

总结起来，这次课题研究讲座给了我许多宝贵的启示和帮助。我认识到课题研究不仅是一种学习任务，更是一种成长和发展的机会。正确选择课题、掌握研究方法和技巧、合理处理和分析数据，这些都是取得良好研究结果的关键所在。我会将这次讲座中学到的知识和经验应用到我的课题研究中，努力提升自己的研究能力和水平。我相信，只有通过不断学习和探索，才能在课题研究中取得更好的成果。

## 课题讲座的心得体会篇二

近期，我参加了一场关于课题研究的讲座，旨在提升我们的研究能力和方法。通过这次讲座，我对课题研究有了更深入的了解，并且受益匪浅。下面我将结合自己的感受和心得，分享我对这次讲座的体会。

首先，在本次讲座中，我学会了如何正确选择课题。讲座中指出，研究课题是从实际问题出发，并体现自身兴趣和专业优势的重要环节。我了解到课题的选择要结合当前社会

发展和自身的学习和兴趣情况，具有针对性和广阔性。同时，研究者要注重确定研究课题的独创性和创新性，以保证研究有一定的学术价值和实践意义。这给我敲响了一个警钟，即在选择课题时，要从实际出发，找到研究的切入点，同时结合前人成果进行进一步发展。

其次，讲座提醒我们要牢牢把握课题的研究设计。一个优秀的课题研究，必须具备良好的研究设计和科学的方法。在讲座中，我学到了课题研究应该具备明确的研究目的、重要的研究问题以及清晰的研究假设。通过明确这些要素，可以帮助我们更好地确定研究方法和论证框架。同时，在做课题研究时，我们还应该合理安排研究计划和时间表，严格按照时间节点完成课题任务。这样不仅可以提高课题研究的效率，还可以克服时间上的困难，提前完成研究工作。

第三，讲座提醒我们要学会查阅文献和数据。在完成课题研究的过程中，查阅相关文献是非常重要的环节。通过查阅文献和数据，我们可以了解到前人的研究成果和研究方法，从而为自己的课题研究提供参考和借鉴。讲座中分享了一些查阅文献的技巧和方法，如通过图书馆书籍、期刊论文、学术数据库以及互联网等途径获取最新的研究成果。这些方法对我来说非常实用，通过这些途径，我可以更方便地找到相关文献和数据，提高我的研究水平和成果。

第四，讲座中还强调了课题研究的团队合作。在完成一项课题研究时，团队合作起到了至关重要的作用。讲座中指出，团队成员应有相同的目标和追求，并且通过合理分工、密切配合，提高整体研究的质量和效果。在讲座中，我了解到如何构建一个高效的研究团队，如如何分工、如何沟通和协作、如何处理团队中的冲突等等。通过学习，我认识到只有团队成员之间紧密合作，才能使课题研究取得好的结果。

最后，讲座中强调了课题研究的创新性和学术道德。课题研究的创新性是保证研究有独立思考的重要条件，通过创新，

才能推动学术的发展和进步。而学术道德是保证研究的公正性和合法性的重要保障。讲座中强调，研究者要秉持学术道德，尊重知识产权，严禁剽窃和抄袭，提高研究的信任度和可靠性。这使我深刻意识到，在进行课题研究时，要有创新性的思维和严谨的学术态度，才能真正做出具有学术价值的研究成果。

通过这次课题研究讲座，我对课题研究的重要性的方法有了更加全面的了解。我认识到，课题研究不仅是我个人学习的一部分，更是我提升自己研究能力和解决实际问题的重要手段。我将牢记讲座中的课题选择、研究设计、文献查阅、团队合作以及学术道德的要求，努力提高自己的课题研究水平，为学术发展和社会进步贡献力量。

### 课题讲座的心得体会篇三

7月11日，我有幸听了陈善冰老师带来的《微型课题，我们这样做》讲座，听后，让我耳目一新。借鉴苏霍姆林斯基一段话，他说：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”很显然，这句话的意思就是说：如果教师坚持做教育教学研究的话，那么，教师的劳动就会成为一种乐趣，天天上课就不会成为一种单调乏味的义务，教师就会很幸福！有时我们的生活中也许就恰恰少了一点“研究”和“琢磨”的过程吧！虽然与陈名师参与研究了几次课题，而我对于课题研究也是很迷惑，可以说是在摸索中前进，通过讲座明确了进行小课题研究一般有以下五个步骤：

把总结出来的方法应用与教育教学。就是把总结出来的方法运用到自己的教育教学实际，这是小课题研究的根本目的。这是第二次从理论到实践。在这一过程中自己的教育教学技能有了提高，教育教学效果显著改进。

经过讲座系统的归纳回头看看自己，身为一线的教师，其实每时每刻都在进行一些小课题的'研究工作，只是我们缺少一些搜集、整理、总结概括的过程，没有形成一些科学的体系而已。今后的工作中，我们要提高自己的科研意识，在解决教育教学中的一个一个小问题、实际问题的同时，让自己成长为专业化、科研型的教师。

9月29日上午，我有幸聆听了王玲主任的“如何进行课题研究”专题讲座。我认真地听着，详细地记录笔记。王玲主任深入浅出对课题研究作了方方面面的指导讲解。听完讲座后，我感受颇深，受益非浅！

一、我明确了什么是“课题研究”。“课题研究就是一个以教育教学问题为指向，积聚众人智慧，产生思维火花的研究平台。”这就是王玲主任通俗易懂的解读。

二、如何让课题研究做到实用、有效，而且不会造成教师平常的教学负担呢？最好的方法就是把课题研究的内容与校本教研和日常教学工作结合起来。

三、应找准课题研究的“点”。这是王玲主任在讲座中给我印象最深，也是给我启发最大的一句话。王玲主任深入剖析我们小学的课题方案，具体的事例，一针见血地指明了撰写课题方案中存在的问题，让我们引以为鉴，少走弯路，明白了写好课题方案的重要性，以及如何写好课题方案。

四、如何做到扎实研究。在这方面，王玲主任讲了三个方面：  
1、研究方法的选择。在于文献研究，叙事研究，行动研究，实验研究。  
2、工作计划的制定与落实。工作计划分为实验计划，学期工作计划。一定按照计划进行。  
3、各种资料的收集与整理。资料应当体现真实性，典型性，充实性，特色性。要有针对性设计符合本课题研究的相关表格。要有标准性地分类整理材料。

这次课题研究专题讲座，意义重大，为我们今后申报课题具有切实的指导意义。

10月26日下午，我有幸聆听了南宁市教科所耿春华主任关于《研究小课题 成就大课堂》讲座，颇有感触。下面就从三个方面谈谈我对这个讲座的心得体会。

一、关于教师成长的类型。讲座一开始，李主任提出了一个引人深思的问题——让我们试图畅想以后的教师生涯：三年后的我会有什么变化？十年后的我会有什么发展？二十年后的我又会有什么成就。李主任在他的讲座中将教师专业成长分为三种类型：第一类简单循环，备课——上课，再备课——再上课——再备课——再上课；第二类改进循环，教学设计——教学活动——教学反思——改进设计——教学活动；第三类研究循环，教学设计——教学活动——教学反思——科学研究——改进设计——教学实践。听了他的这个分类以后，结合自己的教学经历，细细一想，过去自己的教研意识很薄弱。

总是认为，“研究”应该是专家们的工作，是理论工作者的工作。我们作为一个教师，教好自己的书，学生们能够不断进步，也就够了。听了李洪山主任的讲座后才顿悟，其实可以研究就是研究我的教学中遇到的问题。比方说研究一下近些年来期末考试问题中某一类题型如何设题，实际的知识点哪些，如何规范作答，学生在答题时常常出现哪些问题等，而这些，本来就是我们在日常工作中做的事情呀，所以，我们不必把这些课题研究想得那么神秘，我们要做到这些事情仅仅是，拿起笔，把我们工作中的所思所想写下来，展示给公众而已。在讲座中，李洪山主任给我们明确了教研的概念及其意义。教育科研是一种运用科学的理论和方法，有意识、有目的、有计划地对教育领域中的现象和问题进行研究的认识活动。教师要掌握教育教学规律，不断提高教育教学质量，必须懂教研，会教研。因此，李洪山主任提到教师应该树立五大科研意识：

一) 任务意识。李主任在讲座中谈到任务意识,认为必须把教研当成一项任务,结合研究目标与内容分解任务。

二) 节点意识。所谓的节点意识,是将研究任务分解到各阶段,确定完成子任务、子目标的时间节点。

三) 数据意识。数据意识就是能想到用数据来处理问题,通过用数据来进行推断。这是一种重要的思维方式。

四) 案例意识。李主任在讲座中提醒我们注意积累研究实验中的具体案例,用案例来说明自己的实验或研究效果。

五) 成果意识。成果是一个人综合素质的具体展现。作为教师的成果通常展现在两个方面:

第一, 教育教学方面的成果;

第二, 教研方面的成果。对于教育教学方面的成果,教师普遍都很关注。

三、关于课题研究的选材 听了李洪山主任的讲座以后,我终于豁然开朗了:原来,课题研究不是一件非得要酝酿琢磨很久的事情,就如课题的选材也可以研究我们自己在平时教学、班级管理工作中遇到的问题,而且课题选题范围越小,越容易切入,越容易写到点子上,当然也可以我们结合自己的教学案例来分析。

听了李洪山主任的专题报告后,在我提高了对课题研究的意义后,在我掌握了课题研究的具体方法,具体步骤后,在以后的课题研究工作中,我相信,我一定会学以致用,把在听报告中学到的东西都用到实践当中来,做好我的课题研究工作。

## 课题讲座的心得体会篇四

近日，我有幸参加了一场关于课题研究的讲座，该讲座由一位资深教授主讲。讲座内容涉及了课题研究的重要性、方法和技巧等方面，使我对课题研究有了全新的认识。在此，我将分享一下自己的心得体会。

首先，我深刻认识到课题研究的重要性。教授的讲座从实例入手，让我们看到了课题研究可以促进学术发展和社会进步的巨大潜力。通过课题研究，我们可以解决问题、改进方法、创新理论，为学科的进一步发展做出贡献。更重要的是，课题研究培养了我们的分析和解决问题的能力，提高了我们的独立思考和创新能力。正是因为这些重要意义，我们应该重视课题研究，将其融入到我们的日常学习和工作中。

其次，讲座中教授介绍了课题研究的基本方法和技巧。他强调了课题选择的重要性，并提出了一些选择课题的原则。他还介绍了如何撰写研究计划和论文，如何收集和分析数据，如何进行实验和观察等方面的内容。这些方法和技巧对于初次接触课题研究的人来说非常实用，可以帮助我们高效地开展课题研究工作。而且，这些方法和技巧不仅适用于学术研究，也可以应用于日常生活中的问题解决。比如，在解决工作和生活中的难题时，我们可以运用课题研究的思维方式和方法论，提高问题解决的效率和质量。

第三，教授还分享了一些自己在课题研究过程中的经验和教训，给我们带来了很多启示。他提到了课题研究过程中可能遇到的困难和挫折，如数据收集不全、实验结果不理想等。但他告诉我们，遇到困难和挫折并不可怕，只要我们始终保持积极的心态和良好的工作态度，就一定能够克服困难，取得研究的成功。教授还强调了课题研究中的团队合作的重要性，他分享了在团队合作中的一些经验和教训，让我们明白了只有通过团队的力量，才能更好地完成课题研究工作。



第四，讲座中教授还介绍了课题研究的一些前沿领域和热点问题，激发了我们的研究兴趣。他用通俗易懂的语言，向我们演示了一些近几年的研究成果，并阐述了这些成果对学科发展和社会进步的重要意义。同时，他还鼓励我们勇于探索新课题，挑战学术界的传统观念和思维方式，不断推动学科的进步和发展。这些激发了我的求知欲望，让我对课题研究充满了热情和信心，我愿意投身于课题研究，追求知识的真理，为人类的进步贡献自己的一份力量。

最后，我想强调的是，课题研究不仅仅是为了得到一个好成绩或发表一篇论文，更重要的是培养我们的科研精神和批判思维。在课题研究过程中，我们应当秉持科学态度，客观思考问题，尽量避免主观偏见和随意臆断。同时，我们也应当保持谦虚和不断学习的心态，勇于接受他人的批评和建议，以不断完善自己的研究工作。只有这样，我们才能在课题研究中不断成长和进步，最终取得令人满意的研究成果。

总之，这场课题研究讲座让我对课题研究有了更加深入和全面的认识。我认识到了课题研究的重要性，学到了课题研究的基本方法和技巧，吸取了教授的经验和教训，被前沿领域和热点问题所激发，明白了课题研究的真正目的。这对我个人的学术发展和职业规划具有重要意义，我将以此为契机，更加努力地投身于课题研究，为促进学科发展和社会进步做出自己的贡献。

## 课题讲座的心得体会篇五

20xx年11月17日，听李斩棘老师讲了《小学教师专业成长从课题研究开始》的讲座，让我受益匪浅。

李老师从“为什么做课题研究？”“做课题研究需要什么？”“做课题研究基本程序是什么？”“如何进行课题研究？”“这四个方面展开了这次讲座。

我认为做课题研究是一线教师理解孩子、深入掌握教育教学方法的有效途径。但是，作为青年教师的我们，对于课题研究一直处于一知半解的状态，如何去有效的进行课题研究是十分值得我们去学习的。而李斩棘老师就像一场及时雨来到了我们身边，给了我们最需要的课题研究方法指导，让我们对以后的课题研究不再迷茫，不再为研究什么而苦恼。

确实，以前选择课题研究总觉得新的就是好的，没有联系实际的研究都是泛泛的空谈，只有立足于教学工作，平时课堂，结合自己课堂上的活动风格，孩子们养成的游戏习惯，从小处着手，注意对日常教育现象进行反思，那么研究的素材自然而然就多了，而且从实际出发，对于研究的各种现象都能仔细观察、记录，然后整理变成有用的理论依据。

李老师的讲座既广泛又细致，广泛之处引领我们寻找到了课题研究的方向，细致处让我们规范了课题研究的基本程序，包括研究程序中的各个环节，如如何表述题目等都一一举例为我们做了详细的解说。

感谢李老师的`此次讲座，让我们了解了课题研究的重要性以及实施课题研究的方法！

## 课题讲座的心得体会篇六

一，课堂是进行学院教学的重要场所，因此请各位同学保持课堂纪律的安静，创造一个严肃认真的学习环境。

二，尊重每位任课教师，上课铃响后，教师走上讲台，学生应全体起立向老师致敬。

三，课堂上认真听讲，专心学习，不打扰他人学习。不随意进出教室，若有事离开必须得到老师允许。

四，自动关闭手机或调为静音，自觉关闭其他电子设备，确

保不影响课堂纪律。

五，严禁在教室内吸烟，吃早餐和零食，保持室内空气清新。

六，与课堂无关的书籍，杂志自觉勿带入，严禁在课堂上听音乐，发短信，聊天。

七，学生应整齐着装，不奇装异服进入教室。

八，课堂上应该认真笔记，积极回答老师提出的问题，形成良好的课堂互动氛围。

九，保持教室整洁，不在课桌上随意涂写，乱扔碎纸，吐痰，合班教室由各班班长共同协商，轮流值日，做好课前一切准备工作。

十，学生因故不能上课，必须得到辅导员许可，办理相应的请假手续。

十一，保持教学楼内肃静，不影响教学活动的正常进行。

## 课题讲座的心得体会篇七

2006-我校开展了国家级子课题《历史与社会作业创新的实验研究》的研究活动，经过两年的不断思索、反复实践和及时的分析总结，课题研究取得了很大突破，而我也从中获益匪浅，既加深了对历史与社会作业创新的认识，同时也亲身感受到了课题研究的意义和魅力。以下我主要从五个方面谈一下我对课题研究的体会。

一、课题研究需要甘于寂寞、踏实工作、默默奉献的精神。

课题研究不可能一蹴而就、在短期内取得成效。它是一个艰苦而又漫长的过程，特别是想要取得一点理论上的突破或者

是实践上的创新，都需要我们踏踏实实地埋头苦干冥思苦想。一些老师认为搞课题研究既苦又累，很难搞出名堂，一些老师为了名利在课题研究中弄虚作假，而我认为参与课题研究最重要的就是调整自己的心态，要甘于寂寞、淡泊名利、默默奉献，如果心浮气躁，急功近利，课题研究是很难有所收获的，更难体会到精神方面的充实与情感上的满足。

## 二、精心选题是课题研究的良好开端。

我认为一个好的课题一定要能帮我们解决日常教育教学当中遇到的并且迫切需要解决的问题，同时还要“近”、“小”、“实”。“近”就是贴近教学，贴近现实，贴近学科学习背景。“小”就是切口宜小，从小事，小现象，小问题入手研究，以小见大。“实”就是实在，课题实实在在，研究实实在在，结论实实在在。

我翻阅了大量书籍资料，调查访问了有关学生、家长，并请教了专家，最终我们选择了《历史与社会作业创新的实验研究》这一课题、根据自己的教学实际，实实在在的对它进行了多维化的设计研究。该课题以认知理论和终身教育理论为依据，以调查法、行动研究法、个案研究法为主要研究方法，以初中生为研究对象，以如何在历史与社会作业内容、形式、功能、评价进行革新为主要研究问题。依托历史与社会教材这个载体，积极调整和优化课堂作业策略，赋予历史与社会作业更多的创造性、开放性和灵活性，拓延历史与社会教学的时空，让学生学会学习，指导学生的学习方法，训练学生创新的思维方法，培养、提高学生的创新能力，发展个性，从而为学生的终身学习、终身发展打下良好的基础。

## 三、自我管理是课研究有序、扎实进行的必要保障。

以下是我们自我管理的一些小小做法：

- 1、我们首先成立了课题组，对我校的历史与社会教学现状进

行了分析，提出了“历史与社会作业创新的实验研究”的课题，拟定了课题研究方案，并讨论确定了课题的内涵和研究目标。

2、查阅大量资料文献，并集中学习了教育学、心理学、创新教育和课题研究方面的理论内容，使课题组人员更新了观念，提高了思想认识，明确了实验的目的、意义和操作过程。

3确定实验研究对象，每个年级分实验班和对照班。教师也进行了明确分工，并责任到人

4每学期初根据自己的教学班级、教学进度和教学内容等，制定研究计划，每学期课题组确定一个研究方面，我又把自己的研究内容再进行了进一步分解，每月每星期集中研究其中一点。

5、课题组每学期定期对实验班和对照班进行了问卷调查，以便及时了解学生对于历史与社会作业的态度和完成效果，使课题研究有的放矢。

6、课题组成员每周研讨一次，共同探讨遇到的困惑，集体设计历史与社会作业，相互交流经验教训，在不断的反思与借鉴中，拓展作业革新的新思维新空间。设置作业时特别注意了趣味性、实践性、开放性、延伸性、挑战性、层次性特点，而且形式多样。如：听新闻、听报告、听歌曲；说故事、说感想、说一句话；读书；编剧本、编谜语；画画、画板报；猜结果、猜谜语；写启示、写前言、写倡议书；演讲、演历史人物等等。

这一历史短剧寓教于乐，让学生在剧情的理解和演练中加强对知识点的把握。在该剧的排练演出过程中，同学们都体现出了极大的参与热情，表现出了对历史的浓厚兴趣，而这一点正是我们在传统教学课堂中所缺乏的。短剧的演出给学生提供了一个发现自我、展示自我的宝贵机会，使同学们增强

了自信。这次作业的设置也使我们相信：作业的设计的确为学生个性的张扬提供了广阔的空间。

#### 四、善于积累、不断反思是提升课题研究质量的关键

##### 1、积累资料

原始资料如果不及时记录，到需要时再去追忆、收集，则为时已晚。因此，我非常注意原始资料的收集与整理，做过的事情，都随时注意记录、反思和总结，让自己的研究留下轨迹。原始资料既是教师课题研究的过程资料，也是将来教育科研活动成果的表达方式。

课题研究开始的时候，我都会在电脑上新建一个此课题过程资料的文件夹，所有与此课题有关的电子资料都署上名称、日期归并到这个文件夹中，另外，我还准备一个档案盒，存放与课题有关的纸质资料、音像资料等。我收集的各种资料包括学习资料、听课记录、研究记录、访谈记录、观察记录、个案研究、教学案例、教学论文、教学教案、教学日志、教育随笔、教育叙事、课例报告、经验总结以及学生的调查问卷、作业设计、活动资料、学生日志等。

我经常从网上搜索下载最新资料，学习整理，记录在资料学习卡，将最有价值的资料保留进档案盒。

每次听完课后，及时写下听课记录，并特别关注课堂内外的作业设计，保留所听课的作业习题纸，并在旁边附上自己的想法，保留进档案盒。

每一次参加集体或个人课题研究活动时，都认真做好研究记录。

每次对学生进行访谈后，认真分析，将访谈记录和分析结果保留进资料盒。时时刻刻有意识地撰写相关个案研究、教学

案例、教学论文、教学教案、教学日志、教育随笔、教育叙事、课例报告等，记录自己研究过程中的所见、所闻、所感，保留电子文档和纸质资料，同时不忘反思，撰写经验总结。

## 2、不断反思

行为，这样才能及时发现问题，不断自我调整、自我建构，从而使课题研究自始至终都保持活力，不偏离研究方向。我常常进行反思。

我们注重细节反思，在我们的研究过程中，教师要时时反思，处处反思，抓住稍纵即逝的教育“杰作”，进行深度思考，留住教育的“记忆”，形成智慧性积累，从而提升课题研究的洞察力。

我们注重阶段反思，课题研究不是短暂的、断裂的，它是连续的，系统的。我们在反思的时候也可以按照自己的研究进度，按阶段进行反思，形成系列反思。例如在中期阶段性论证中我们发现，如何处理好“放”与“收”的关系，是我们后期研究需要解决的问题。我们在一次又一次的作业设想-反馈-再设置-再反馈的过程中，不断的反思，逐渐把握了历史与社会创新作业“放”与“收”的关系。

放，要放而有据即在学生分析理解新知识的过程中，教师应提供给学生明确的目标和思维导向，否则，学生就会可能误入歧途，甚至南辕北辙，与要到达的目标背道而驰。放而有度，作业应考虑教材的重难点，学生的认识水平。放而有序，每一课作业内容的设计与安排，都应该是一条循序渐进、由浅入深的知识链。收，要收得及时。估计学生将知识领会得差不多的时候，便及时进行综合和归纳。收得如果及时，对于那些思维敏捷、理解速度快学生是一种及时的肯定、鼓励，而对于那些思维较为迟钝，理解速度慢的学生来说也是一种及时的解惑。收得要准确。教师的归纳综合，要恰如其分地提示知识要点，要高屋建瓴，高度集中地揭示课文有关内

容。

### 3、在不断的反思中取得了突破

首先，建立“作业超市”——让学生去选择。

(1) 设计丰富多彩的作业。根据学生特长、兴趣、爱好、家庭条件的不同设计能让学生一展所长的作业，并以“超市”的形式展现，学生可在所罗列的作业中选择一种或几种自己所喜欢的而且认为有能力完成的作业。一般分为必做区、选做区（选择区是多种形式的可以讲历史故事、可以写历史小论文、可以画服饰、可以唱经典老歌等）

## 课题讲座的心得体会篇八

在日常学习中，我们经常会遇到各种各样的课题讲座。有些讲座可能会让我们感到乏味，有些则能让我们深受启迪。本文将分享我在一次课题讲座中所得到的体会和心得，希望能对大家有所帮助。

### 第二段：讲座内容介绍

这次的讲座的主题是“职场沟通技巧”。讲座主讲人是某家知名公司的高管，他从自己多年的职场经验出发，结合心理学和社交学等知识，系统地介绍了如何在职场中进行高效的沟通，以及如何处理各种职场冲突。

### 第三段：感受与收获

听完讲座，我有了许多收获。首先，我认识到了职场沟通的重要性。沟通是人与人之间交流的基础，它不仅能增进彼此之间的了解，还能推动工作进程，促进合作。其次，我学会了一些有效的沟通技巧，例如如何正确运用表情和肢体语言，如何掌握不同的说话节奏和语调，以及如何避免一些常见的



沟通误区。最后，讲座中还介绍了一些处理职场冲突的方法，例如冷静思考、主动化解、寻求第三方协调等等，这些方法对我日后处理矛盾有很大的帮助。

#### 第四段：应用与展望

当然，仅仅是听课是远远不够的。在日后的实践过程中，我要把讲座中所学的技巧和方法融入到自己的实际工作中去。例如，在与同事合作时，我可以学习如何进行有效的沟通并避免产生矛盾；在处理团队冲突时，我可以运用讲座中介绍的方法以求达到和谐的解决方案。此外，我还希望通过反复练习和深入研究，不断提高自己的职场沟通能力和协商能力。

#### 第五段：结语

总之，这次课题讲座让我在职场沟通方面受益匪浅，让我意识到了自己在职场中需要努力提高的方向。我想，只要在接下来的工作实践中不断积累经验，不断实践和探索，我一定能够通过职场沟通来发挥自己的潜力，实现自己更多的价值。