

最新幼儿中班刷牙歌教案及反思 幼儿园 中班刷牙歌教案(通用8篇)

编写教案可以让教师更深入地研究教材，并在教学过程中有条不紊地进行教学。小编希望这些小学教案范文能够给教师们提供一些思路和启示，帮助他们更好地组织教学。

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇一

- 1、初步了解儿歌内容，尝试结合身体动作念儿歌。
- 2、对儿歌感兴趣，喜欢念儿歌。

活动过程：

1、出示牙膏、牙刷“今天老师请来两个小客人，我们看看它们是谁？”“我是红牙膏，小朋友你们好！”（红牙膏你好！）“我是绿牙膏，小朋友你们好！”（绿牙膏你好！）“谁想走近一点来和红牙膏绿牙刷打招呼呢？”（请个别幼儿上来说红牙膏绿牙膏你好，加深对红牙膏绿牙刷两个名字的印象。）“我们小朋友每天都会看到它们，它帮助我们做什么事呢？”（刷牙）“谁来刷给我看看？”（请个别幼儿上来做刷牙的动作，边做边说“刷刷刷”“刷刷刷”）“红牙膏和绿牙膏本领很大，它们可以帮助小朋友捉牙齿上的小虫子。”

2、出示刷牙的图片和动画“小朋友你们看到红牙膏和绿牙膏是怎样捉小虫子的了吗？”（请幼儿说出“放进嘴巴刷一刷”这句话）“它们一边刷牙一边念了一首好听的儿歌”（播放儿歌）“你听到了什么？”（红牙膏、绿牙膏、放进嘴巴刷一刷、白白的泡沫满嘴巴。）“准备好你们红牙膏和绿牙膏一起来跟着它们学一学！”（请幼儿重复两遍儿歌）

示范儿歌“咦？谁在哭呀，这个小朋友他怎么啦？”（他的牙齿有小虫子）“让我们一起帮助它捉小虫子吧！跟着老师一起来！”（边做动作，边念儿歌）“小虫子好像还没走，我们再刷一遍让小虫子快点被捉走！”（重复第二遍）

“现在老师要用手电筒来照一照哪个小朋友嘴巴也有小虫子，噢你也有，你也有！我们快给自己也刷刷牙吧！”（听音乐做刷牙的游戏）

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇二

- 1、认真观察画面，能用比较完整的语言表达自己对画面的理解。
- 2、丰富词汇：白花花。
- 3、理解儿歌内容，初步学习正确的刷牙方法，知道每天早晚都要刷牙。

儿歌《刷牙歌》画面

一、观察图片

- 2、图上画的是什么地方？你怎么知道是在卫生间里？（引导幼儿关注图中的水龙头，毛巾架，镜子等。）
- 3、图上有谁？他在干什么？这个小朋友是怎么刷牙的？你们看看小朋友的嘴边有什么？（帮助幼儿理解词语：白花花就是很白，雪白）

二、欣赏儿歌

- 1、为了让小朋友们记住怎么刷牙，老师还为小朋友带来一首关于刷牙的儿歌，儿歌的名字叫《刷牙歌》。请小朋友仔细

听听儿歌里都说了什么。

2、教师完整朗读儿歌，提问：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗读儿歌，幼儿欣赏，并根据儿歌内容提问，帮助幼儿理解和熟悉故事内容。

三、讲卫生

1、我们每天什么时候要刷牙，为什么？（针对本班部分幼儿情况，教育幼儿每天早上起床后要及时去刷牙，不能磨磨蹭蹭。）

2、除了坚持每天早晚刷牙，我们还要怎么保护牙齿？（用儿童牙膏，少吃糖，避免碰伤牙齿等。）

3、除了每天早晚要刷牙，我们在生活中还要注意怎么样讲卫生？

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇三

1、在“刷牙”音乐活动中，感知认识“前后、仔细、轻柔”等汉字。

2、激发幼儿识字的兴趣。

牙刷模型、音乐

（一）欣赏感知

（出示牙刷）欣赏音乐《刷牙歌》。

问：你们听到了什么？牙刷的本领大不大？

（二）理解认识

1、提问：歌中唱到是怎样刷牙的？（出示相应的汉字：前后、仔细、轻柔）请幼儿听着音乐，看着汉字做相应的动作。

2、再次欣赏

提问：刷牙有什么好处？应该怎么刷？（请幼儿指点相应的汉字卡）

3、听音乐跟唱

（1）举相应的汉字卡表演。

（2）出示整段歌词，让幼儿感受。

4、跟着音乐边唱歌边表演

在歌词中，当其他字幼儿都已掌握的前提下，出示整段歌词。

附儿歌：

刷牙歌

我刷，我刷，我刷刷刷，

我上上下下，我前前后后，

我仔仔细细，我轻轻柔柔，

我快快乐乐，餐前饭后，刷牙漱口，

因为牙齿是我的好朋友。

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇四

- 1、学习歌曲，理解歌词的含义。
- 2、尝试用短促轻快的声音表达刷牙时快乐的心情。

- 1、小王子快乐刷牙时的图片。
- 2、相应图谱。

一、引入。

- 1、做刷牙的动作。

师：“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师：“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

- 2、观察图片，感受刷牙的快乐心情。

师：“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们来一起看一看。他叫小王子。”

师：“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

师：“你们是从哪里看出来的？”

二、示范清唱歌曲一遍，帮助幼儿理解歌词和顿音。

- 1、示范唱歌曲一/二遍。

师：“小王子每天刷完牙后都喜欢唱《刷牙歌》来表达他快乐的心情，让我们一起来听听，小王子为什么这么快乐？”

师：“歌曲听完了，小王子为什么这么快乐？你们听到了什么？”

小朋友边说我边贴出相应图谱。

2、学习顿音短促的唱法。

师：“小朋友刚刚都听得非常认真！我们再听一遍，这次要请小朋友听听，你们觉得小王子唱到哪里的时候最快乐？”

师：“对！就是‘刷刷刷’的地方。”老师唱一遍“刷刷刷”的部分加深幼儿印象。

师：“这叫做顿音，我们要唱得短促一些。我们一起来试试！”

在相应图谱上做上顿音记号。

三、学唱歌曲，创编动作

1、教师与幼儿完整演唱几次。

师：“我们也来学学这首好听的《刷牙歌》。”

请会的幼儿一起唱，不会的幼儿跟着唱。

第一遍时把开始时漏掉的图谱补上。

2、请幼儿用动作表演唱。

师：“大家都唱得非常好！我们来为这首好听的儿歌配上动作。”

3、请小朋友表演。

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇五

1、认真观察画面，能用比较完整的语言表达自己的理解。

2、理解儿歌内容，初步学习正确的刷牙方法。教育幼儿爱护牙齿。

牙刷一把、牙膏一支、拍摄的《刷牙》用书画面。

一、引出课题。

二、欣赏画面。

1、有个小朋友正在用牙刷刷牙呢？我们一起来看看。

3、老师用儿歌里的语言小结。

三、欣赏儿歌。

1、有一首好听的儿歌说的就是刷牙，它是怎么说的呢？我们一起来听听。

2、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

3、提问：儿歌里说什么？你还听到了什么？这首儿歌的名字就叫《刷牙歌》

四、小结。

小朋友你们在家会刷牙吗？为什么要刷牙？什么时候刷呢？我们要早晚坚持刷牙，爱护我们的牙齿。来，我们一起刷牙吧！复习《日常生活模仿动作》。

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇六

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲，尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

2、在歌表演中感受爱护牙齿勤刷牙的快乐。

重点：理解歌词内容，学唱歌曲

难点：学唱歌曲的基础上尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词

1、歌曲。

2、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识

一、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

教师播放音乐，引导幼儿合着音乐拍手、做刷牙动作。

二、学唱歌曲

1、听辨间奏

听听哪里在刷牙？哪里在漱口？哪里在笑？

引导孩子们听辨间奏部分，并尝试创编动作和象声词表现。

重点创编：刷牙的动作、漱口的声音、笑的声音

2、理解歌词

听听小朋友是怎样刷牙的？

引导孩子们关注理解歌词。

重点小结正确的刷牙的正确方法。

3、幼儿学唱

4、教师范唱

听听老师的牙齿刷得白花花时是怎样的心情？

重点引导孩子们用欢快的感觉来演唱歌曲。

5、完整演唱

三、完整表演

1、完整歌表演

2、分小组表演

重点引导孩子们唱准歌曲、注意表情和声音，恰当的动作和象声词表现

一、价值分析：

播放音乐拍手熟悉歌曲旋律及歌词内容，激发幼儿学唱的兴趣歌曲是两拍子的结构，幼儿是比较熟悉的，能听着旋律一起拍手打节奏。

二、价值分析：

通过听辨间奏创编动作和象声词熟悉歌曲，理解歌词并完整的学唱歌曲。孩子对于刷牙的步骤是非常熟悉的，这些都是已有经验的呈现，在歌曲中还有个很短的间奏，幼儿在学唱的时候总是忘记等待，在这里教师请幼儿配合上动作在心里唱，如唱到刷左边后马上做出刷左边牙齿三下的动作作为停顿，漱漱口的地方也是这样，在第一遍的时候请幼儿做漱口动作，

漱口是有声音的`所以幼儿在做动作的时候会有些漱口的声音，在后来集体唱的时候教师提升要求，停顿的地方在心里面唱，能力强的孩子很快就能明白老师的要求。

三、价值分析：

采用不同的演唱形式，提高幼儿歌表演的兴趣，巩固幼儿对歌曲的表现。

在演唱的时候，教师通过个别演唱来鼓励幼儿大胆表现，通过小组比赛唱的形式增加幼儿竞争的意识。

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇七

喜欢说儿歌，理解儿歌内容。

通过儿歌学习漱口、刷牙。养成刷牙讲卫生的好习惯。

杯子、水、牙刷、牙膏。

一、音乐律动《日常模仿动作》幼儿随音乐模仿穿衣、刷牙、洗脸、做操。

二、导入

教师讲故事《小熊拔牙》提问幼儿小熊的牙为什么会疼?应该怎么办?(幼儿讨论并分别回答)

四、朗诵儿歌

- 1、教师有感情地朗诵儿歌，并注意儿歌的韵律。
- 2、教师组织幼儿学习朗诵儿歌，边说儿歌边模仿刷牙的动作。
- 3、幼儿反复学儿歌，并分组背儿歌，进行比赛。

五、教师指导幼儿刷牙。

1、教师讲解刷牙的正确方法。

2、幼儿每人一杯一刷练习刷牙。

活动延伸

父母监督孩子饭后漱口，每天刷牙。

幼儿中班刷牙歌教案及反思篇八

《幼儿园教育指导纲要》中提出：“在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和活动”。“刷牙歌”一课，要求在教师的指导下，幼儿感受美、表现美，在音乐学习的同时，体验自由表达、创造快乐。《刷牙歌》作为一首幼儿歌曲，节奏轻快，歌词朗朗上口且富有童趣。这节课的教学设计，旨在让幼儿在简单的儿歌学习中，理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，编排舞蹈动作，创编刷牙节奏，享受快乐，同时还让幼儿具有清洁卫生，爱干净的基本认知，体验牙齿健康的情感。

【教学目标】

理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，编排舞蹈动作，创编刷牙节奏，享受快乐，同时让幼儿具有清洁卫生，爱干净的基本认知，体验牙齿健康的情感。

【教学重难点】

倾听《刷牙歌》，创编刷牙节奏，创编象声词，并能与《刷牙歌》间奏连贯表演；学习《刷牙歌》，表现刷牙美感。

【教学准备】

幼儿：具备正确的刷牙习惯，牙齿保护的基本常识；

教师：认真备课；

教具：光盘、多媒体、课件、图片、牙刷实物。

1、倾听歌曲，学唱歌曲，了解《刷牙歌》内容

教师先出示课件，演示懒洋洋牙疼的表情，提出问题：“小朋友们，大家看懒洋洋怎么了？”幼儿答出牙疼的答案。

【设计意图】

通过动画课件演示，选择幼儿熟悉的卡通人物，吸引幼儿眼球，以问题的形式，引出课题。

播放《刷牙歌》：

小牙刷，手中拿

我呀张开小嘴巴

刷左边，刷右边

上下里外都刷刷

早上刷，晚上刷

刷得牙齿没蛀牙

张张口，笑一笑

我的牙齿刷得白花花

在儿歌播放的同时，给幼儿播放歌词内容视频和图片，再次

激发幼儿的兴趣，让幼儿熟悉歌词，教师提出问题：“小朋友们，谁能告诉大家歌词里唱了什么内容呀？”

【设计意图】

幼儿听着歌曲，看着视频，借助视频熟悉歌词，理解歌词内容，一目了然地学习歌曲，对歌曲产生兴趣。

在幼儿非常熟悉歌词内容的基础上，教师反复给幼儿播放歌曲，一句一句地教给幼儿歌唱，让幼儿记忆歌词内容，学习完整演唱。

2、探索尝试，自编动作，表演刷牙歌律动

让幼儿合唱《刷牙歌》，熟悉歌曲旋律，一边唱歌，一边合着节拍做刷牙动作。在幼儿学习正确刷牙动作后，教师引导幼儿创编动作，向幼儿提问：“小朋友们，在刷牙的时候，除了歌曲中刷左边，刷右边，上下里外都刷刷的动作，还有什么刷牙动作，大家知道吗？谁能做出动作，我们一起学一学。”

同时，教师结合歌曲间奏处，引导幼儿回忆刷牙情境，创编刷牙象声词，如表示快乐的节奏和“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等象声词，“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等漱口的水声。

在幼儿创编结束后，教师应集中反馈，让幼儿完整歌唱，注意间奏处的节奏、象声词。

【设计意图】

结合《刷牙歌》旋律，引导幼儿创编刷牙动作，创编刷牙象声词，跟随刷牙歌节奏表演律动，引导幼儿发挥想象，提升幼儿创编的动作，丰富歌曲舞蹈美，将创编的动作连贯成完整的律动舞蹈。

3、拓展学习，完整跳舞，体验律动快乐与美感

教师和幼儿一起听《刷牙歌》，做刷牙动作，跟随节拍发出象声词，做律动，探讨舞蹈队形，完整连贯地跳舞，注意跳舞时，刷牙的表情、动作，感受刷牙美，享受快乐情感，一起跳，体验歌曲快乐与跳舞美感。

【设计意图】

此环节为总结归纳与拓展应用阶段，在幼儿学习歌曲和创编舞蹈的基础上，获得正确刷牙的基本认知，通过音乐学习，养成正确的生活习惯。

《刷牙歌》音乐课符合幼儿认知规律，歌曲节奏鲜明，歌词朗朗上口。在整节课中，教师设计“懒洋洋牙疼”“听歌曲”“创编律动”“完整跳舞”四个亮点，能够有效激发幼儿的高昂兴趣，积极引导幼儿参与音乐活动。刷牙歌音乐课的教学相对开放，幼儿能够通过理解歌词内容，结合生活刷牙情境还原，结合自身理解表现律动。教师应顺势而导，紧抓幼儿思路，注意幼儿表现，鼓励幼儿发挥想象力，创编刷牙律动，规范幼儿刷牙动作节奏，给幼儿自由的表现机会，让音乐课活起来。从音乐课教学实践看，整节课幼儿都积极参与，教师和幼儿互动较多，增强了幼儿音乐学习的快乐感。

幼儿园中班新年教案

幼儿园中班春天教案

幼儿园中班元旦教案

幼儿园中班暑假安全教案

刷牙事件作文

幼儿园中班体育活动教案

幼儿园中班小雨点教案