

初中美术人类的朋友教案(精选8篇)

无论是在学校、企事业单位还是社区，安全教案都是必不可少的一部分，能够有效地预防和减少事故发生。接下来，我将为大家分享一些经典的五年级教案示例，希望能对大家的教学工作有所启发。

初中美术人类的朋友教案篇一

- 1、学会收集、阅读资料来提高对动物的认识。
- 2、知道动物是人类的朋友，珍稀动物是全人类的财富，要保护它们。
- 3、珍爱动物朋友。

知道动物是人类的朋友，珍稀动物是全人类的财富，要保护它们。

用自己的实际行动来保护动物。

1课时

出示：你喜欢什么动物呢？

你还喜欢生活中的哪些动物朋友呢？

2、这些动物朋友是我们常见的动物，世界上还有许多珍稀动物，你们想认识他们吗？

3、下面请你们看一看书上第11页的动物，你认识图中的哪些动物朋友呢？说说看。

4、你们喜欢这些动物吗？

5、出示：为什么说动物是人类的朋友？问好改为！号

举例说明：蚯蚓是人类的朋友，表现在（1）蚯蚓在土壤里钻来钻去，起到疏松土壤，改良土壤的作用（2）蚯蚓体内含有丰富的蛋白质，用它做饲料喂养鸡、鸭、鹅可以让家禽长肉快，产蛋多。

6、现在世界上许多珍稀动物正面临着灭绝的危险，主要的原因是什么？人类应该怎样做？

一方面，珍稀动物是特别宝贵的自然资源。

2、出示挂图，判断正误，并说原因。

小女孩放青蛙图，图中的小女孩在干什么？她的行为对吗？因为青蛙是益虫，它可以捉害虫，让庄稼长得更好，人们才会收到更多的粮食。

3、出示其它三幅图

（1）下面老师再给你们三幅图，请你们观察、思考、讨论。

（2）请同学们仔细观察，图中的人物在干什么？他们的行为对吗？为什么？

4、在鸟类栖息地放置鸟巢

小男孩在树杈间放置鸟巢，为小鸟停供了一个温馨的家，它保护了鸟类，让鸟可以在这里避风挡雨。

5、设立自然保护区

自然保护区的建立，不仅保护珍贵的动植物资源，使它们得到发展，同时还可以利用自然保护区对珍稀动物的生态和生物学科特性进行研究，为引种驯化提供科学依据。为大量

繁殖、培育新品种提供种源。

6、禁止滥伐树木

因为它破坏了绿色，如果一个国家没有树木的话，有的动物就无法生存，这样既破坏了植物，又影响了动物。树木是我们人类需要吸收的营养，因为我们保护了一片绿色，就留住了一份美丽。

7、根据以上分析的几幅图，同学们明白了一个什么道理？

教师出示 珍爱

我们要 保护 动物！

教师指示珍爱、保护动物的原因是动物是人类的朋友

初中美术人类的朋友教案篇二

- 1、初步了解鸟的特征以及鸟的生长过程；
- 2、了解鸟与人类的关系，产生喜爱鸟和保护鸟的情感。

视频仪、各种鸟的图片、录像《鸟的生长过程》、收集各种有关鸟与人类关系的信息。

一．在视频仪上演示各种鸟的图片，引导幼儿感知鸟的多种多样。

提问：

1. 你认识哪种鸟？它叫什么名字？它长的什么样？
2. 为什么它们都叫鸟？引导幼儿发现这些有哪些相同的地方。

小结：鸟的身上长满了羽毛，大多由圆圆的头、硬硬的嘴，有两只翅膀和两条腿，鸟都没有牙齿。大多数鸟会飞，脚上有爪，能抓住树枝，有很多鸟把家安在树上，生活在水边的鸟脚上有蹼，会划水。

二. 看录像了解鸟从卵到成鸟的成长过程。

1. 让幼儿观看录像。

2. 交流讨论：小鸟是从哪儿来的？小鸟是怎样长大的？

小结：小鸟是鸟妈妈生出的蛋孵出来的。鸟爸爸、鸟妈妈捉来小虫喂自己的鸟宝宝，小鸟跟着爸爸妈妈学习飞行、啄食、搭窝的本领。我们应该爱护鸟。

三. 讨论：鸟与人类的关系。

1. 师：鸟能为人类做很多事，你知道哪些鸟对人类有哪些帮助？

2. 师幼一起讨论：与人类关系密切的鸟。

如：信鸽可以帮人送信；喜鹊被人当作吉祥的象征；麻雀、燕子、八哥、喜鹊、乌鸦专门吃田间庄稼地里的害虫，帮助人们粮食丰收，人们还根据孔雀、天鹅的优美姿态编排舞蹈等。

3. 我们应该怎样保护、爱护鸟。

如：在生活中不捕捉鸟，不使用杀虫剂，善待受伤的鸟等。

活动延伸：绘画——我喜欢的鸟。

编辑□cicy

初中美术人类的朋友教案篇三

- 1、知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
- 2、通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

欣赏——了解——表演

（一）欣赏——小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

（二）了解

- 1、了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）
- 2、了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？、教、案来自：快思老、师教、案网；动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。）集体表扬小动物。
- 3、知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

——他们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

——我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

（三）表演

1、欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2、老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上，保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保应该从娃娃抓起，从自我做起，基于此，我设计并组织了本次活动重在从小培养孩子的环保意识激发幼儿关心爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，所有可以产生效果的教育活动都原于兴趣，而动物是幼儿最感兴趣最喜欢的。

初中美术人类的朋友教案篇四

1、学会收集、阅读资料来提高对动物的认识。

2、知道动物是人类的朋友，珍稀动物是全人类的财富，要保护它们。

3、珍爱动物朋友。

知道动物是人类的朋友，珍稀动物是全人类的财富，要保护它们。

用自己的实际行动来保护动物。

1课时

出示：你喜欢什么动物呢？

你还喜欢生活中的哪些动物朋友呢？

2、这些动物朋友是我们常见的动物，世界上还有许多珍稀动物，你们想认识他们吗？

3、下面请你们看一看书上第11页的动物，你认识图中的哪些动物朋友呢？说说看。

4、你们喜欢这些动物吗？

5、出示：为什么说动物是人类的朋友？问好改为！号

举例说明：蚯蚓是人类的朋友，表现在（1）蚯蚓在土壤里钻来钻去，起到疏松土壤，改良土壤的作用（2）蚯蚓体内含有丰富的蛋白质，用它做饲料喂养鸡、鸭、鹅可以让家禽长肉快，产蛋多。

6、现在世界上许多珍稀动物正面临着灭绝的危险，主要的原因是什么？人类应该怎样做？

一方面，珍稀动物是特别宝贵的自然资源。

2、出示挂图，判断正误，并说原因。

小女孩放青蛙图，图中的小女孩在干什么？她的行为对吗？因为青蛙是益虫，它可以捉害虫，让庄稼长得更好，人们才会收到更多的粮食。

3、出示其它三幅图

（1）下面老师再给你们三幅图，请你们观察、思考、讨论。

(2) 请同学们仔细观察，图中的人物在干什么？他们的行为对吗？为什么？

4、在鸟类栖息地放置鸟巢

小男孩在树杈间放置鸟巢，为小鸟停供了一个温馨的家，它保护了鸟类，让鸟可以在这里避风挡雨。

5、设立自然保护区

自然保护区的建立，不仅保护珍贵的动植物资源，使它们得到发展，同时还可以利用自然保护区对珍稀动物的生态和生物学科特性进行研究，为引种驯化提供科学依据。为大量繁殖、培育新品种提供种源。

6、禁止滥伐树木

因为它破坏了绿色，如果一个国家没有树木的话，有的动物就无法生存，这样既破坏了植物，又影响了动物。树木是我们人类需要吸收的营养，因为我们保护了一片绿色，就留住了一份美丽。

7、根据以上分析的几幅图，同学们明白了一个什么道理？

教师出示珍爱

我们要保护动物！

教师指示珍爱、保护动物的原因是动物是人类的朋友

初中美术人类的朋友教案篇五

1、感受人类与动物的关系，树立爱护动物、保护动物的挂念和意识。

2、掌握动物的基本表现方法。

3、通过临摹，养成观察细致习惯。

教学重点

动物的基本表现方法。

教学难点

动物的基本表现方法。

教具画笔、画纸。

学具画笔、画纸。

教学过程

一、导入

1、设问：

同学们，有没有养过小动物？

养过的同学举举手。

你养过什么动物？它长得什么样？说给同学们听听。

.....

除了饲养过的宠物以外，你还喜欢哪些动物？为什么？

.....

对这你有何感想？

.....

所以，我们呼吁“善待人类的朋友”。板书：人类的朋友

二、新授

1、画动物的基本步骤

老师在小的时候也养过一只小动物，它呀，虎头虎脑，两眼炯炯有神，鼻子小巧可爱，年纪不大流着长长的胡子，显得特别的调皮，一有风吹草动就竖起两只小耳朵四处打探，他喜欢玩我的鞋，常常口爪并用，将我的鞋拖到屋外，也许它怕我偷懒想帮我晒晒鞋子吧，我呢，也非常喜欢它，常常用父亲钓的小鱼喂它，把它养像一只小雪球一样滴溜滚圆，所以我给他取了一名字就叫“小雪球”。

现在同学们知道“小雪球”是什么动物吗？

.....猫。

我画的就是“小雪球”，你们认为老师画得怎样？

.....

好在哪儿？

.....特征：清晰（细节）

形体：准确（比例）

还记得老师是怎么画的吗？

.....打轮廓——画细节

这一步骤跟画人物、画风景是一样的，重要的是线条的曲折

变化，每一波每一折都说明着这个动物的结构和动态。

例如：十九世纪法国印象派绘画创始人莫奈的《牛》……
(分析线条的波折与动物结构的)

2、练习体验画动物的方法

你也来试一试，临摹书本你喜欢的动物的一个局部，来体验用线条表现动物的结构、动态。

展示学生作品，作简单点评。

3、欣赏作品，感受线条的魅力

请南半部的同学欣赏法国十九世纪浪漫主义画家德拉克罗瓦画的《虎》，寻找一跟你最细化的线条，说说你喜欢这根线条的理由。

……刚劲有力、虎虎生威

请北半部的同学欣赏中国唐朝画家韩滉的《五牛图》，寻找一根你最喜欢的线条，说说你喜欢这根线条的理由。

……柔中带刚，敦厚勤奋

如果说每一根线条的准确是画动物画的基本要素，那们线条的抑扬顿挫、虚实变化就能赋予动物于生命和情感。

三、作业

临摹或者根据照片改画一幅动物，要求构图恰当、线条明暗表现准确，力求线条有动感。

四、评价

小组欣赏，推选一件优秀作品向大家作介绍。

你在什么生活中还见到过哪些动物画？这件作品谁画的？小组交流分享。（例如：毕加索的“和平鸽”、鲁迅笔下的孺子牛）

向大家介绍，分享。

请同学们收集这些物品，带过来或者用数码相机拍下来，下一节课我们一起分享，共同认识你的朋友。

从同学们熟知的宠物着手。

初中美术人类的朋友教案篇六

（1）引导幼儿通过自身的感官初步了解书的种类，制书的材料及制书的过程。

（2）知道图书的用途，了解书的形成及发展史，激发幼儿的好奇心和探索创造的欲望。

（3）教育幼儿要爱护图书。

二、活动准备

（1）各种各样的图书

（2）部分特种书

（3）操作卡人手一套

（4）有关制书过程的录像一盒

（5）延伸活动的有关材料

三、活动过程

（一）观察各种书：

1、教师提供各种不同的书，组织幼儿自由探索。

3、教师小结：书是各种各样的，有的书有精美的图画，有的书写满了音符，有的书都是文字……书中的故事能给我们带来快乐，书可以让我们学习各种本领，书真是人类的好朋友。

（二）介绍特种书：

2、教师小结：制造书的工人叔叔本领真大，他们根据人们的需要制成了各种各样的书，使书的种类越来越多。

（三）了解书的发展史

1、教师：书是人类的好朋友，可是在很久很久以前，人们没有书，他们把事情或自己的想法记录在什么地方呢？（引导幼儿想象）根据幼儿的想象，出示四幅画，引导幼儿观察。

1、人们在沙地写字

2、人们在竹上刻字

3、人们在骨上写字

4、人们在纸上写字

2、引导幼儿根据自己的想法，把四幅画进行排序。

3、请个别幼儿讲述，排序的结果及理由，请幼儿集体评述。

4、教师简短小结，肯定幼儿的想法。

（四）了解书的制作过程

- 1、教师：现在人们已能够把字写在纸上了，那么怎样成为书呢？
- 2、幼儿想象回答
- 4、幼儿讨论
- 5、教师引导幼儿观看录像，并进行讲解，帮助幼儿理解。

（五）教育幼儿爱护书；激发幼儿大胆想象、积极探索、创造新图书。

- 1、教师提问：书的制作原来这样的麻烦，那我们小朋友该怎么来看；书呢？
- 2、幼儿讨论：如何爱护书。
- 3、教师提问：今天我们了解了书有很多种类，那我们小朋友肯定也想发明不一样的书，你想发明怎样的书呢？（幼儿自由想象回答）

（六）介绍书的高科技产品，电脑图书，拓展幼儿知识面。

（七）教师小结，结束活动。

初中美术人类的朋友教案篇七

仔细地观察图片，发现其中隐藏的线索。

根据找到的线索，创编情节合理的故事，并用完整连贯的语言描述图片内容。

教具学具准备：故事图片若干，相关的字卡若干。

知识经验准备：幼儿有过在河边玩水或游泳的经历。

看图猜一猜。教师出示图片，引导幼儿观察，并说一说图片上是什么地方、都有些什么人、他们发生了什么事。

操作实验“会跳跃的袜子”——提供若干袜子和各种辅助材料（乒乓球、滚珠，泡沫块、木块、棍子等），让幼儿想出可以让袜子跳跃起来的方法。

排序讲述。每人两幅图片，教师引导幼儿摆摆、看看，找出图片中合理的故事线索和情节，结合自己已有的经验看图讲述。

故事分享会。请部分幼儿上前看图讲述，其余幼儿仔细聆听，比比谁编排的故事更合理、情节内容更丰富、生动。

故事欣赏。教师展示多媒体教具，完整讲述故事。

美术活动：折纸——青蛙蹦蹦跳。

体育游戏：“青蛙过河”。

情境渗透：

把图卡放置到语言区域里供幼儿自由操作讲述。

经常让幼儿欣赏一些风趣幽默的故事或图画。

家庭渗透：

如有条件，家长可以带幼儿到河边玩水或游泳；有意识地引导幼儿观察发现生活中有哪些物体是会跳跃的。

本活动选择的图片富有生趣，也暗含“玄机”。在活动中，教师通过操作实验，引导幼儿发现“袜子跳起来了”的“玄

机”，唤起幼儿讲述的积极性。讲述过程以“故事分享会”的形式展开，也为讲述增添了趣味性，锻炼了幼儿的语言表达能力。

活动重点：能够仔细观察图片，发现其中的线索。

活动难点：能够想出让袜子跳跃的多种方法。

活动目标

续编故事。幼儿根据画面内容续编故事。

将画面内容制作成电脑课件，让幼儿观看。

在语言区投放一些适合幼儿阅读的、关于逻辑推理方面的书籍。

活动目标人类的好朋友——青蛙。

注意事项

注意引导幼儿从多方面思考袜子跳起来的原因，鼓励幼儿较有创意的想法。

引导幼儿有中心、有顺序、有重点地进行讲述。

初中美术人类的朋友教案篇八

1. 体会作者的思想感情，学习作者细致观察、生动描写的方法。

2. 有感情地朗读课文，积累文中的常用成语、优美词句和精彩句段。

3. 理解课文内容，认识保护生态环境的重要意义，体会人与

动物和谐相处的乐趣。

1. 放手让学生自读。在积极主动的阅读活动中，去理解和感受人与动物和谐共处的重要意义。

2. 有感情地朗读课文，抓住重点词句理解课文内容。

3. 联系自己的生活实际，丰富学生的文化内涵。

体会人与动物和谐相处的乐趣，培养珍爱自然、善待自己家园的美好情感。

通过读课文理解课文内容，体会作者的思想感情，学习作者细致观察、生动描写的方法。

积累文中的常用成语、优美词句和精彩句段。

课件、搜集有关生态环境的资料。

(一) 教师启发思考：读了课题后你想到了什么？想知道什么？

(二) 学生自由回答后，自读课文，去文本中找答案。

(三) 说一说自己的感受。

(一) 自由朗读课文，注意文中出现的成语和精彩的句段，做标注。

(二) 思考：文中人类的朋友都有谁？(板书答案) (展示课件)

小鸟 兔子 浣熊 鹿 野鸭 等

(一) 同桌互读：思考动物与人的关系怎么样？从哪看出来的？

(二) 说一说，读一读什么最令你印象深刻，觉得最有意思？

(三)指名回答读相应的段落，深入体会动物与人的和谐关系。

展示课件。

大自然是人类的生存环境，也是所有生物的栖息之所；动物和人类共同生活在一个星球上，动物是人类的朋友，人类也是动物的朋友。

布置作业，写一写“读完《人类的朋友》后，我想到了什么”。

放手让学生自读自悟寻求问题的答案，激发学生的阅读兴趣。

发挥学生的自主性，给学生自读自学的空间，充分发挥小组合作学习的优势，实现多种评价形式相结合。

从整体出发，把握作者的叙述思路。

引导学生透过作者优美的词句、整齐的句式、恰当的修辞，对动物动作、形态的刻画，来感受动物与人类的和谐关系。

让学生将课文内容延伸到课外，联系自己的生活实际，丰富学生的文化内涵，增强环保意识。