

最新幼儿教师个人周总结(汇总8篇)

通过学习总结，我们可以发现自己在学习过程中的问题和困惑，从而及时调整学习方法和策略。以下是小编为大家整理的一些学期总结范本，希望能够对大家的写作提供一些指导和借鉴。

幼儿教师个人周总结篇一

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年了，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化。经历了一次飞跃。我从一名在校学生，逐渐变为一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一点经验的教师，但火候还是不够得，有待于前辈们的指导，幸亏园领导及班里两位老师在工作上给予我极大的帮助，使我很快成长起来。

回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我面前闪烁！本学期的工作总结如下：

一、思想素养

首先我从思想上热爱幼教工作，我有一颗爱孩子的心，我不断提高自身的素质和修养，在工作中不迟到不早退，服从园领导的分配，准时参加组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在孩子的心目中我既是一位好姐姐也是一位好老师。我能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严以律己，“爱字融于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一位孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所受，托起明天的太阳！

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心理，需要了解每位孩子，在我刚接托一班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能够尽快的适应我，我仔细观察每位幼儿，什么事情都从幼儿的角度出发，时刻为幼儿着想，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我和孩子打成一片，是孩子们的好朋友。

二、卫生保健方面

我以培养幼儿各项生活习惯为重点，照顾好幼儿身体健康，生活习惯培养包括了：培养幼儿饭前便后要吸收，饭后用餐巾擦嘴巴等良好的卫生习惯，督促幼儿多喝水，在幼儿大小便时，给予幼儿帮助，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿，给予特别照顾。我每天能认真仔细打扫室内外环境的卫生，严格执行一日消毒工作，认真履行岗位职责，把卫生安全放在首位，做好班级的卫生消毒工作和传染病的预防。每天认真观察每位幼儿，同时培养幼儿的生活习惯和卫生进餐习惯，使他们有一个自我防范意识，我能严格要求自己，以身作则，及时清理班级死角卫生，尽量把卫生做到更细、更好，让孩子有一个干净卫生学习的好环境，使他们能健康茁壮成长。

三、家长工作

幼儿需要需要老师的肯定才能建立自信，家长工作是不可忽视的。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和家长交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们也能积极配合我的工作，培养幼儿基本常规，我每天认真填写班务日志，把生病或是特殊关注的幼儿详细记录下来，也正因为本着真诚对待的原则，日常中难免有些小的摩擦但我会耐心解释，我尊重了家长，处处为家长着想，家长也就非常支持我的工作，并对我的工作给予肯定。

四、人际交往

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢我的班长刘老师及冯老师给予我的帮助，是我很快的成长起来，给我的工作，给予了极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的不够好，例如，育儿经验，班里的两位老师都是我学习的榜样，以后我将以积极的心态来面对工作和学习。

在以后的工作中，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，我对自己充满信心，我努力，我坚信，我一定能做的更优秀！

幼儿教师个人周总结篇二

时光荏苒，岁月如梭，转瞬即到岁末。在县职成教办、镇政府、中心校的关心领导下，顺利完成了20xx年度的各项工作，取得了一定的成绩，收到了实实在在的效果。当然，工作中也存在着一些不足，它将是今后一段时间，我们工作的重点和动力支持的一个来源。现将一年来的工作总结如下：

成立了由镇党委、镇司法所、镇派出所、镇妇联及运管所和中心校共同组成的“桔园镇幼儿园安全管理领导机构”、“安全稳定领导小组”和“桔园镇依法治校（园）领导小组”；制定了“桔园镇学前教育管理实施方案”和“桔园镇幼儿园安全管理方案”；下发了如“关于进一步治理整顿幼儿教育秩序的决定”等文件。召开了6次民办教育工作会议；明确了民办教育机构应尽的义务和应有的权利；规范了民办教育机构的办学行为；增强了全体幼教工作者的责任感和使命感；制止了民办教育中出现的不正当竞争。逐园进行了拉网式检查4次；逐园逐人填写了“桔园镇幼儿园从业教职员工基本情况登记表”。

年初与各幼儿园签订了“目标、安全责任书”，将一年的工作写到明处，落到实处，为各幼儿园的工作指出了奋斗的方向、

努力的目标。同时要求分级管理，幼儿园与教师签订“目标责任书”，并建立健全了奖惩制度、门禁制度、卫生保健制度等；幼儿园教师与每位幼儿家长签定“安全责任书”。

学前教育是我国学校教育体系的第一环节，谚语“三岁看老，七十看小”正是学前教育功能的具体体现。所以，从事幼教工作的同志正是站在了人生发展的最前沿，其任务是光荣而艰巨的。所以要求幼儿园教师认真学习《幼儿教育纲要》、《幼儿工作规程》等，特别是《教师职业道德》和《教师行为十不准》；要求教师在“身教”中影响和教育幼儿；要求教师树立良好的教育观和儿童观，使3~6岁的幼儿普遍接受良好的学前教育，从而形成“家、园”共建共育的幼教工作新局面，培养全面发展的未来人。

随着时代的不断发展，教育形式复杂多变。各幼儿园都不同程度地购买和添置了活动器材，装修了校舍，硬化了场地、道路，有的幼儿园连厕所都贴上了防滑瓷砖并供有自来水。中心校组织各幼儿园开展了如讲故事比赛、教师赛教、庆祝元旦等丰富多彩的活动，使爱国主义精神、延安精神、诚信美德、创新意识在鲜活的故事中、深入浅出的专题讲座中、赏心悦目的文娱演出中、现身说法的访谈中感染和鼓舞了幼教工作者，使广大幼儿受到了潜移默化的影响，扩大了民办教育的社会影响力，提高了民办教育的地位。

中心校有关领导，通过翻阅资料、实地踏访等形式，综合考核各幼儿园的年度工作，评选出20xx年度先进幼儿园三所（杨家滩幼儿园、小天使幼儿园、星辰幼儿园），从而以点带面，为来年的工作奠定了良好的发展基础。

- （1）由于中心校经济拮据，使幼教活动开展的次数较少。
- （2）针对幼儿教育的理论研究较少。

20xx年12月24日

幼儿教师个人周总结篇三

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿英语教师，更应该在不断加强自己的英语专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习英语的好环境。

最后，经过这一个月的努力学习，我深知“书痴者文必工，艺痴者技必良”的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

幼儿教师个人周总结篇四

工作着、快乐着、辛勤着、收获着，每一天心中都充满感激，感谢领导们和各年级主任兢兢业业、认真负责的态度给了我榜样的力量；感谢我的合作伙伴们，感谢身边一个个忙碌的身影、一个个精彩的观摩活动、一次次加班加点、动手动脑创设环境的辛劳，让我更懂得工作着幸福着的内涵。我也能勤勤恳恳参与管理，努力做好服务工作。现将所作工作总结如下：

面对领导的信任及赋予的重任，我深深地感受到职业的崇高和责任的重大，不断思考该如何有效的开展工作。面对新的岗位、新的同事、新的一切，我虚心的学身边人、身边事，在始终如一地做好班级各项工作的同时，努力完成园领导布置的各项任务。

本学期，根据本园的实际需求，又增加了部分后勤人员。由于她们中大多没有接触过幼儿园工作，为使她们能更好的适应工作，我加强了对她们的培训。本学期，我有计划的坚持加强了对新老后勤人员的政治思想和业务的学习，每周定期召开一次后勤人员工作会议，学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，重点学习了常规消毒的方法、消毒的范围和消毒的时间，餐前餐后卫生操作顺序及培养幼儿良好生活卫生习惯常见方法等，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习，后勤人员的服务意识得到的增加，业务知识和操作技能得到了提高，她们明白自己的这份工作虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的质量有了新的提高。

本学期我一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，并督促门卫把好大门关。

做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我继续严格执行每日清扫和消毒制度，本学期物品的消毒上有了新的举措，班班安装了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证。并坚持每周定期卫生检查和每月不定期卫生抽查工作，确保了室内外环境和物品的清洁卫生。坚持以“预防为主”的原则，重视秋冬季节性疾病的防止和宣传，尤其加强了晨检把关工作，较好地防止了水痘、手口足传染疾病的感染和蔓延。

认真对待每周值班工作，将工作中发现的问题及时记录、总结，会上和老师们探讨、商量。

缺少静心撰写反思、总结。家长工作还不够细致。

对组内年轻老师的指导工作还有待加强。与保育老师交流、指导缺少计划性。

幼儿教师个人周总结篇五

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的成功做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能健康成长，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得成功。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

幼儿教师个人周总结篇六

我是一名工作在教育第一线的普通幼儿教师。近年来，在幼教事业不断被受到重视的阵阵春风吹拂下，我的内心有着说不出的感动。总感觉工作中有一股强大的力量在激励着我，使我不断地成长起来。

由于我不是幼教专科毕业，所以刚到幼儿园时，除了内心深处对孩子们的那份炽热的爱以外，我觉得自己真的很苍白！但是正因为这份爱，才使我变的无比坚定：我要不断学习文化专业知识，提高教育教学技能，才能无愧我的选择，不辜负孩子们对我的爱。

扪心自问，这条路我真的走的很辛苦。记得第一次上公开课，前一天晚上，我一直都睡不着，反反复复想着过程，把每一句话都写在纸上，连每一次提问请哪个小朋友都写好，生怕心慌出错。平日里，每一节课怎么上，每一个活动怎么开展，我都详细地准备好，然后再向同事们请教……我要比同事们付出更多的努力，才能迎头赶上。

通过宁波邵逸夫幼儿师范学院的学习，我获得了许多幼教文化知识；通过向同事们的学习和自己的积累反思，我渐渐地有了初步的教育教学技能；园领导的悉心培养和引导，给了我到上海和杭州等地学习观摩的机会，我学到了许多先进的教育理念。

入园第二年，在园内的教师基本功比赛中，我取得了第二名的好成绩，代表幼儿园参加区音乐活动公开课比赛，虽然只取得了第三名，但我的表现还是得到了评委谢老师的肯定，这令我倍添自信。通过数次园内、园外公开课的承担工作，锻炼了我，同时也让我获得了许多宝贵的教学经验。我渐渐成长了起来，所写的《爱是素质教育的前提》发表在20xx年的区幼儿教师优秀论文集中。所带班级的小朋友在幼儿园的各项比赛中均名列前茅□20xx年底，我也以“91 a”的好成绩考

取了教师资格证书。我的工作表现得到了园领导和同事们的一致认可。

我更知道惟有业务上精益求精，学习上不断进取，才能对得起“幼儿教师”这个称号，因为我爱这个职业。

今年开学期间，我被同事们推选为幼儿园中、小班段的年级组长，园领导又委托我负责我园所属网点18所个体园的辅导工作。这是对我教育教学能力的肯定，也是对我工作态度的信任，但更是对我向更高层次进取发出的考验。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远不够，只有不断充实自己，不断迎接挑战，才能让自己取得更大的进步。我是个普通的幼儿教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通，所以为了我爱的幼教事业，我愿意奉献我所有的情感和青春！

幼儿教师个人周总结篇七

时光飞逝，一个月的实习生活很快就结束了，首先很感谢学校给我安排在这所公办幼儿园实习，其次也很感谢幼儿园指导老师给予我的助与鼓励。回忆着一个月的生活有笑有泪，有辛酸也有苦恼，真切的感受到作为一名幼儿园教师是多么不容易，多么的累。

怀揣着一颗爱心、信心和责任心我进入了这项工作。刚进幼儿园实习多少是有些不适应的，因为他比平时在学校学习要辛苦的多，累的多。开始一周主要是见习，观察幼儿园的一日生活，观察每一个孩子，观察指导老师是怎么样给孩子上课的。在此过程中，我们听了四个老师的公开课，从中也获取一些知识，看着幼儿园老师的敬业态度与认真探讨如何把一堂课上好，我不禁深感佩服。

各种第一次：还记得自己第一次参加幼儿园的早操活动，一点都放不开去跟着指导老师一起做，很不好意思，实习结束

前我竟站上了领操台，虽然动作不是很娴熟，但我却踏出了第一步；第一次给小朋友上课，我选择了礁书上的一则故事，在我的印象与经验中孩子是很喜欢听故事的，课后，我的指导老师告诉我，在讲故事中语言有一定的亲和力，但是急于把环节完成，有些忽视了孩子的吸收程度，这也是作为新老师的通病，还鼓励我加油，我也虚心接受了；第一次检查孩子午睡，发现孩子也有些欺负人，只要是我们在检查的时间小便的人就会特别多，孩子总有些从众心理，一个做个个都跟着做；第一次看管孩子上厕所，我告诉他们便后要洗手。饭后要洗手，我希望他们能够养成良好的卫生习惯；第一次与孩子沟通.....

在实习的过程中我真切的感受到打骂出不了一个人才。在幼儿园这个群体中，孩子打人、骂人、推人是很正常的事情，关键在于教师如何引导，我始终坚持一项原则：‘做到与每个孩子耐心的沟通，时常鼓励他们’我们班有个男孩子很顽皮，时常会去欺负其他的小朋友，听话每当看见这样的情况我都会蹲下来和他说“某某是个很乖的孩子，很听话的孩子，那听话的小朋友是不会欺负其他的小朋友的，对吗？”起初的时候他不太会理会我的话，但一次次的鼓励与劝说下来，他会点头示意，赞同我对他所说的，这也让我得到了些许成就，此后，我就时常用这样的办法来解决问题，我认为每个孩子都是需要鼓励的，而不是看他调皮就批评他，久而久之连他自己都会认为他是一个顽皮的孩子，随之就会更顽皮。

在实践面前学校所学的理论知识显得那么苍白无力，甚至都有些不切实际，要想好上一节课，必须要有一定的经验才行。我很荣幸能够碰见一个这么好的指导老师，在教课中，我的指导老师告诉我对于两种答案的问题尽量少问，这类问题没有太的意义，而且在上课过程中要注意到孩子的个体差异，对于常举手的小朋友一定要有一次叫到他回答问题；对于举手而没有回答问题的小朋友要给予鼓励并和他说‘某某还没有想好是吧？那先坐下等想好了再起来回答’；一个问题抛出去，可能孩子不是按照你设定的答案回答，要想办法回到

你要的答案上或者自己直接说出答案;授课中要注意每个孩子的表现与个体差异。

实习结束前，我上的绘本教学《亲爱的小鱼》这节课让我收获不小，指导老师很耐心给我修改礁，在试教中也很耐心的告诉我很多的不足之处，每一个环节都很仔细的和我解说，我真的非常感谢我的指导老师，同时也很感谢园长给我们这些实习生上公开课的机会，并在结束后给予指导与鼓励。

实习最后一天，我们买了些许零食分给每个孩子，在分享零食过程中，我们没有哭孩子却哭了，这让我很感动，让我觉得一切辛苦努力都是值得的。谢谢老师，谢谢可爱的孩子们!

幼儿教师个人周总结篇八

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，

全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。