

中班科学有趣的声音公开课教案(大全8篇)

一年级教案是教师教学工作的重要组成部分，它通过科学合理地安排教学活动，提高学生的学习效果和教学质量。下面是一些经典的安全教案范文，供大家参考和借鉴。

中班科学有趣的声音公开课教案篇一

设计意图：

本着我园“一课三例”的科研精神，听了王老师的第一个活动后，在大家的共同探讨下，拟订了大概的活动方案，我们认为在这个活动中，应该选好一个方向，引导幼儿去学习，而不是面面俱到。因此，我将有关指纹作用的知识淡化，只是作为一个简单的铺垫，而将有趣的美术活动作为本活动主要的活动内容，这样孩子们更容易融入活动中，积极投入，避免了孩子面对许多内容手足无措的情况出现。

活动目标：

- 1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。
- 2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

活动准备：

- 1、课前回家查找关于指纹的资料。
- 2、放大镜(数码照相机)，课件
- 3、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

活动过程：

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，张老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹(展示幻灯片)，现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”(鼓励幼儿说出自己了解的知识)“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”(可以用照相机拍下幼儿的手指头，展示指纹)

三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或者头发，这样手指印就变成了一个小人了；手指印还可以变出很多东西呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请这边的小朋友站到桌子旁边，请这边的小朋友站在舞台旁边，每个人一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守活动规则，能做到吗？”

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教师去，挂到我们的画廊里去，好吗？”

中班科学有趣的声音公开课教案篇二

中班幼儿随着年龄的增长，对周围环境都非常感兴趣，他们总是不停地看、听、摸、动。尤其是对生活周围的小动物，有着强烈的吸引力。四月，春天来了，小蝌蚪成了幼儿的新朋友，但到底小蝌蚪长得是怎么样的，它是怎么样奇迹般地变成了小青蛙的？游来游去在干什么？孩子很想弄个明白，通过“有趣的蝌蚪”这个活动，使孩子们的好奇心得到了满足。在观察、思考、讨论小蝌蚪的过程中，加深了对小蝌蚪的认识，也增进了对小动物的喜爱之情，观察、讲述等多方

面能力也有所提高。

1. 能通过仔细观察，获取有关蝌蚪的一些趣事，并大方地讲述出来。
2. 对能说说自己看到的有关蝌蚪的一些趣事。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

电脑一台，放大镜、观察记录本、蝌蚪若干

一、激发兴趣，引出主题

1、老师：春天来了，池塘里又多了谁？（小蝌蚪）

你们认识小蝌蚪吗？它长着什么样？

幼儿可能答：小蝌蚪长着一个黑黑的大脑袋，后面拖一条长长的尾巴。

二、通过观察、记录，认识蝌蚪

1、教师问：你们想不想仔细地看一看小蝌蚪？

提供每人一只放大镜，一本记录本，让幼儿先观察小蝌蚪的不同动态，再把他们的样子画下来。

评析：鼓励幼儿专注地观察，找出小蝌蚪几种不同的动作，用自己的方式记录下来。

2、组织幼儿充分交流自己的观察结果，可介绍自己的记录方

式和记录结果。

三、设置疑问，了解生长过程

1、老师：你们知道小蝌蚪长大了变成了谁？

幼儿可能答：有的变成了青蛙，有的变成了蛤蟆。

2、老师追问：你们知道蝌蚪是怎么变成青蛙的？

评析：这里让幼儿大胆设想，创造性地表述小蝌蚪的成长过程。

3、播放青蛙生长过程资料。

看完后让幼儿再来说说小蝌蚪——青蛙的过程。

老师重点问：小蝌蚪在变成青蛙前腿是怎么变的？尾巴又有什么变化呢？

幼儿可能答：先长后腿，再长前腿，尾巴越缩越短，腿越长越长，还有脚趾呢。

四、动手操作，再现奇妙的生长过程

1、集体制作蝌蚪—青蛙的生长图

评析：通过动作制作再次加深对蝌蚪生长过程中几个重要环节的印象。

五、延伸活动：欣赏故事《小蝌蚪找妈妈》，在语言活动中可安排让幼儿续编故事。

在这个活动中，教师结合《纲要》精神，更加注重调动幼儿自己学习的能力，注重幼儿对蝌蚪观察、了解的过程，重视

孩子自己提出一些问题，通过观察、思考、讨论，再来解决问题。同时，积极接纳幼儿的观点，运用激发、引导、鼓励的方法，使幼儿的思维更活跃，学习积极性更高。多媒体教学声形并茂，生动形象，色彩鲜明，在此活动中通过运用能直观形象生动地将蝌蚪变成青蛙的全过程展示出来，将抽象变为生动，将静态变为动态，使幼儿有身临其境的感受，从而产生了浓厚的学习兴趣。

中班科学有趣的声音公开课教案篇三

1. 幼儿能用多种方法玩饮料瓶并在玩中体验到快乐和成就感。
2. 幼儿能有一定的环保意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 干净的各种饮料瓶若干、水桶(里面盛有足够的水)。
2. 用大饮料瓶做的盛物的容器若干和各种豆子、花生、米
3. 小石子、小纸团和足够的沙子

在有趣的饮料瓶主题活动中，幼儿能主动的投入到筹备活动当中，充分的参与共同准备各种各样的瓶子及所需要的盛物容器、各种豆子、花生、米、小石子、小纸团和沙子。把废旧并干净的饮料瓶、纸杯及纸盒等等投放在活动区中，让幼儿进行操作装扮，懂得废物利用、变废为宝的道理。而且瓶子都来源于幼儿的生活中，幼儿对于瓶子也有初步的了解及用途。幼儿在进行游戏和操作时，获取了更多的方法及经验，能力得到了进一步的发展。

(一)、引导观察，激发兴趣

教师引导幼儿观察饮料瓶，请幼儿说一说自己对饮料瓶的认识及了解。

师：“这些瓶子上面都印有什么呢？它是什么饮料的瓶子呢？”（幼儿根据已有的经验说出自己对瓶子的认识和了解。幼儿争相回答，发表自己的看法。）

师：“饮料被大家喝完了，这些空瓶子可以有什么用处呢？”

幼：“可以卖钱，可以盛水，可以做成花瓶，可以做成沙漏等等。”

师：“小朋友们说出了这么多得用处，小朋友们想不想知道老师拿这些饮料瓶来做什么了吗？”

幼：“想！”

师：“那小朋友请先闭上小眼睛，老师把它们变出来好不好？”“一二三，请小朋友睁开小眼睛吧！”“请小朋友说说老师都把瓶子做什么了？”

幼：“花篮、花瓶、花盆、小水桶、机器人等等”“老师在拿瓶子做运动。”

师：“今天，这些饮料瓶来到了我们的活动室，想和小朋友们一起做游戏，你们高兴吗？”

幼：“高兴！”

（游戏是幼儿最喜欢的活动形式，教师让幼儿利用平时不用的这些瓶子做游戏，引起的幼儿的兴趣。）

(二)、自由探索饮料瓶的多种玩法

1、幼儿自由玩空饮料瓶

(1). 师：“饮料瓶有很多种玩法，刚才老师也表演的一种玩法，我想小朋友们都迫不及待的想试一试，来跟瓶子做游戏了，对吗？”

幼：“对！有的鼓掌！”

师：“小朋友们可以拿一个玩，也可以拿多个玩，还可以跟其他小朋友一起来玩，但要注意安全不能打逗，大家请玩吧！”

(幼儿自由尝试玩瓶子。有的幼儿把瓶子横放在地上用手一拨，瓶子能转好几圈；有的幼儿用瓶子敲打身体及桌子椅子和地面，发出不同的响声；有的幼儿把瓶盖拧下来，用嘴对着瓶口吹出声来；有的幼儿用另一个瓶子敲打横放在地上的那个瓶子，地上的瓶子能蹦起来.....)

(2). 交流玩法

师：“请xxx小朋友来给大家表演一下，并简单说明自己是怎么来玩的。”“谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的呢？”(幼儿示范)

(把饮料瓶当玩具是本次活动的重点，在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现饮料瓶的多种玩法。教师鼓励幼儿大胆尝试各种玩法，帮助有困难的幼儿，让他们体会成功的喜悦。)

2、幼儿自由玩装有东西的饮料瓶

(1). 师：“刚才，小朋友玩的是空瓶子，如果瓶子里面装上东西是不是更好玩呢？小朋友们咱们一起来试一试吧！”

(出示准备好的各种豆子、花生、米、小石子、小纸团、沙子和水。)

师：“小朋友们自己来选择东西来装进瓶子里，慢慢的装，装好后拧紧瓶盖。可以选一样装也可以选多样装，可以自己玩也可以和小朋友一起玩。”

(2). 让幼儿自由尝试装上东西后饮料瓶怎么玩?

(提醒幼儿注意安全，观察并引导尝试多种玩法。)

(有的幼儿把装有豆子、花生、米的瓶子摇了摇，变成了沙锤;有的幼儿把两个装有沙子的瓶子口对口不是颠倒上下，玩起了沙漏;有的幼儿把各种豆子、米、花生、沙子、石子、纸团都放进瓶里最后还灌满水，看着瓶子里各种东西的变化等等。)

(3). 交流玩法

师：“请xxx小朋友来给大家表演一下，并简单说明自己是怎么来玩的。”“谁的玩法跟他的不一样?你是怎么玩的呢?”(幼儿示范)

(在这一环节，我让小朋友们在瓶子里装上东西尝试新的玩法，给幼儿们又一次创设了自由和自主的空间，使他们又有了新的灵感，进一步自由探索和尝试，发现饮料瓶有更多有趣的玩法，在玩的过程中培养了幼儿的创新精神。)

(三)、谈话小结

师：“小朋友们和瓶子们一起玩游戏快乐吗?(快乐!)刚才，小朋友们你们的玩法都很棒，其实，在我们生活周围还有很多废旧的物品都可以用来当玩具，你们知道还有那些物品吗?(纸杯，纸盒，易拉罐，报纸等等。)，这些物品都不要随

便扔掉。”

(通过进一步的谈话让幼儿进一步了解在生活周围还有很多物品可以废物利用。)

(四)、做健康哑铃操

师：“刚才，老师看见有的小朋友拿着饮料瓶做运动，来锻炼身体。下面咱们也把饮料瓶当哑铃，跟老师一起来做哑铃操锻炼身体吧！”

“小哑铃，真不错，我拿它来把操做；小哑铃，前平举；小哑铃，侧平举；小哑铃，向上举；小哑铃，放下面，碰一碰；小哑铃，放左边，碰一碰；小哑铃，放右边，碰一碰；小哑铃，放腰上，跳一跳。”

师：“今天，饮料瓶和小朋友们一起做了那么长时间的游戏，小朋友累了，饮料瓶也累了，咱们把他们送回家，让他们休息一下吧！”（引导幼儿把瓶子送回原处，让幼儿养成把玩具送回原处的好习惯。）

这次集体教育活动涉及到的儿歌“小哑铃，真不错，我拿它来把操做；小哑铃，前平举；小哑铃，侧平举；小哑铃，向上举；小哑铃，放下面，碰一碰；小哑铃，放左边，碰一碰；小哑铃，放右边，碰一碰；小哑铃，放腰上，跳一跳。”

中班科学有趣的的声音公开课教案篇四

- 1、能灵活地在画有脚印的地垫上跳跃，发展弹跳能力。
- 2、通过自由组合脚印地垫创造出不同的跳跃动作。
- 3、区分左右，与同伴合作布置场地进行比赛，体验活动的快乐。

- 1、画有单、双脚印的泡沫地垫。
- 2、录音机、磁带。
- 3、游戏场地布置标志图。

一、准备活动（音乐：天使）

师：小朋友今天天气这么好，我们来活动活动自己的身体吧！让我们听着音乐一起和老师掂掂脚、动动脑筋、上面切切……（幼儿四路纵队）

二、幼儿自由探索垫子的玩法

- 2、幼儿按组拿垫子，分散进行地垫的一物多玩活动。
- 3、请1、2位幼儿表演玩地垫的方法。

师：小朋友发现了许多玩地垫的方法，谁来演示一下你是怎么玩的？

三、利用脚印地垫，引导幼儿自由探索在脚印地垫上跳跃的方法。

- 1、我们中3班的小朋友真聪明，有许多玩法，有的跳、有的放在头上顶、有的抛、还有的小朋友观察的比较仔细，看到地垫上有脚印，就按着地垫上的脚印单脚跳和双脚跳，真棒！那你们能不能找自己的好朋友，把各自的.地垫拼在一起，然后在地垫上向前进行跳跃呢？（能）
- 2、幼儿自由组合，进行跳跃游戏
- 3、请幼儿示范拼地垫并跳跃

师：刚才老师发现那组比较有创意，让他们来示范一下好吗？

还有谁来演示一下？

四、游戏“有趣的脚印地垫”

师：小朋友，地垫好玩吗？（好玩）不如我们来利用垫子进行“有趣的脚印地垫”游戏，好吗？那怎么玩呢？看好了！

1、交代要求：先按照有单、双脚印的地垫上跳跃，然后在拼成三角形的地垫上助跑跨跳，最后按脚印的左右进行跳跃，拍手换人。

2、幼儿自由练习

3、分组比赛

五、做放松动作，结束活动。

中班科学有趣的声音公开课教案篇五

《纲要》要求培养幼儿良好的饮食习惯。我园是寄宿制幼儿园，幼儿的一日三餐均在园内吃，养成良好的饮食习惯显得尤为重要。但我们发现，班上许多孩子都爱吃肉食，不爱吃蔬菜，每天让孩子吃完自己的一份蔬菜是件很困难的事，家长们也很着急。因而，我们尝试开展了“好吃的紫包菜”活动，让孩子认识颜色好看、营养丰富的紫甘蓝，调动孩子对蔬菜的热爱。

1、学习运用感官感知紫包菜的外形特征及构造特点。

2、能积极参与探索和讨论活动。

3、喜欢紫包菜并乐意品尝。

1、幼儿已认识过常见的蔬菜，如青菜、包菜、茄子等。

2、紫包菜若干(与幼儿人数相等)，紫包菜沙拉。筷子、托盘每桌一个，菜刀和案板各一块。关于紫包菜的课件(ppt)

一、观看图片，引发幼儿的猜想，激发探究的欲望

1、出示ppt1(紫包菜的切面图，截取其中的一大部分。裁剪成一个长方形的漂亮画面。)

师：今天请大家欣赏一幅图片，仔细看看、想想，它像什么呢?(幼儿大胆、自由地猜想。)

2、出示ppt2(紫包菜的一片叶子)

师：它到底是什么呢?我们接着往下看1

3、出示ppt3(一棵完整的紫包菜)

师：现在看出来了吗?它是什么?

二、运用自己的感官，探索紫包菜的特征

(一)探索紫包菜的外部特征

1、出示紫包菜，引起幼儿观察的兴趣。

师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

师：想看看、摸摸紫包菜吗?每个人去选一个紫包菜，认真地观察，看看它长得是什么样子的!待会儿把你的发现告诉大家。

2、幼儿自由观察紫包菜。

幼儿观察紫包菜时教师巡回指导，引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

师：你发现了什么？(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

(二)感知紫包菜的内部特点

1、认识紫包菜的叶子。

师：紫包菜的身体里面会长什么样子呢？你有什么好方法知道？

师：好的，你来试一试。(个别幼儿尝试剥下一片叶子)这是什么呀？(出示剥下的叶子)它的叶子是什么样子的？(幼儿自由回答)

小结：叶子是紫色的，我们看到的白色是它的叶肉，叶肉是白色的。

2、幼儿动手剥紫包菜。

师：叶子里面还会是叶子吗？每个人都去剥几片试试，把它剥开，看看它身体里面长什么样子！(幼儿操作，教师个别指导帮助。)

3、分享自己的发现。

师：你发现叶子里面是什么呢？你们看到了什么？

师：你为什么没有剥完？

小结：原来紫包菜身体都是一片一片的叶子紧紧地包在一起的呀！

4、玩游戏“紫包菜”，进一步了解紫包菜的内部特征。

师：紫包菜真有趣。我们来做一个大大的紫包菜吧。

提醒幼儿叶子要一片一片地包上去!

5、切紫包菜，感知紫包菜内部的美丽。

师：刚才，我们在想办法看看紫包菜里面时，有小朋友提出用切的办法，我们也来试一试!(教师操作，幼儿观察横切面。)

师：好漂亮的花纹呀!是不是很熟悉呢?在哪里看到过的呢?现在，我们知道一开始看到的那幅图片是什么了吧!这美丽的花纹就是紫包菜切下来的样子。从这美丽的花纹里我们也可以看到一层一层的叶子紧紧地包在一起。

三、联系已有生活经验，感知吃蔬菜的好处

1、讨论蔬菜的好处。

师：你还吃过什么蔬菜?我们为什么要吃蔬菜呢?

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃紫包菜、青菜、菠菜……身体可以更健康，还可以防止感冒哦。

2、欣赏用紫包菜做成的菜□(ppt图片三至四张)

四、活动结束：品尝紫包菜沙拉。

中班科学有趣的声音公开课教案篇六

活动背景：

升入中班以后，孩子们的探索能力在逐步增强，也开始更关注生活中的事物，对它们产生了好感。在开展《身体的秘密》这个主题的时候，我们一起寻找了身体上可以转动的部位，发现了身体可以转动的秘密，而在许多户外活动中孩子也经

常对一些小器械的转动非常感兴趣，于是，根据本班幼儿爱探究的特点，也是结合主题内容，以及幼儿的兴趣，将“转动”这个科学的概念融入在这样一个探索活动中，希望通过幼儿的摆弄、交流，开始关注生活中有转动这种现象，并感知转动在我们生活中的应用。

活动目标：

- 1、愿意探索使生活中各种物品转动的方法。
- 2、对生活中能转动的物品关注，体会转动在生活中的应用。

活动准备：

筷子、瓶盖、光碟、碗、风车、绳子、积木等生活物品。

活动过程：

一、游戏导入

- 1、找找身体上哪些部位会转动？
- 2、它们是怎么转的？

：原来，在我们身体上有许多部位都可以转动，转动真有趣。

二、进行部分

1) 第一次探索

- 1、看看，我带来了什么？
- 2、这些东西能转动吗？
- 3、那你有没有什么办法能让它们转动起来呢？

(幼儿操作，教师观察指导)

4、交流分享

你用了什么方法让它转起来？

把你的好办法介绍。

(请幼儿介绍，教师注意归纳)

：原来生活中有许多物品原本是不会转动的，但是只要我们用一些方法，“搓、吹、扭、转、拧”等，很快不会转的物品也转起来了，转动真有趣。

3) 第二探索

1、刚才我们想办法让一件东西转动起来了，现在我要考考你们能不能把两样东

西同时转动起来呢？看看，我手里拿了什么？

(筷子、绳子)

2、想想有什么办法能让它们同时转起来吗？

(请幼儿在集体面前介绍自己的办法)

：原来把绳子和筷子连一起，用力甩动绳子，筷子也随之转起来了。

3、我给你们准备了许多物品，去找两样物品，想想怎么让它们同时转起来，好吗？

4、分享交流

谁有了好办法?快来介绍。

(幼儿交流自己的方法)

: 恩, 我们的小朋友真聪明, 想到了许多能让两样物品同时转起来的好办法, 虽然还有一些问题没有解决, 但是没关系, 一会我们还可以继续想一想。

3) 生活中会转动的物品

1、那么在我们生活中, 哪些物品本来就能转动?

2、它们为什么要转动?

3它们是怎么转动的?

: 原来生活中也有许多物品是能转动的, 转动给我们的生活带来了许多方便, 转动真有用。

三、延伸部分

1、那么是不是所有的转动都是好的呢?

2、有没有不好的转动?

让我们一起到生活中去寻找, 下次再来聊聊这个话题, 好吗?

活动实践效果:

这个内容来源于生活, 也回归了生活, 内容的选择是贴近幼儿的, 能引发孩子关注生活中的科学现象的兴趣, 容易产生共鸣。整个设计注重让幼儿去尝试和探索使各种物体转动的方法, 并引导幼儿对平时生活中一些转动现象的关注, 是比较有价值 and 意义的。

活动中，幼儿表现积极、投入，探究的兴趣浓厚，活动设计一环扣一环，不断对幼儿提出了新的挑战，也激发了幼儿不断探究的愿望；动静交替的学习方式，符合中班幼儿的学习特点，通过自己的摆弄，更加深了他们对“转动”这个科学概念的理解。

中班科学有趣的的声音公开课教案篇七

- 1、通过探索，能根据混合物的特点，利用恰当的工具找出最快、最好的分离方法，并学会用标记记录。
- 2、能主动胆操作与尝试，从中体会成功的喜悦与快乐。
- 3、发展观察力、创造力、动手能力以及用语言表达自己的发现和体会的能力。

1、待分离的物品若干如：花生肉和花生皮、米粉和赤豆，菜籽和黄豆、回形针和纽扣、小铁球和塑料球、等。

2、工具：塑料筐，筷子，勺子、杯子、碗、磁铁、筛子、水等。

3、视频仪、记录表、记号笔。

一、以谈话活动引起幼儿的兴趣。

1、出示花生肉和花生皮

教师：小朋友看，老师带来了什么？你们有什么办法把它们分离开来？

幼儿自由回答。

2、出示记录表

老师用简单的标记把幼儿的分离方法记录在表。

二、幼儿第一次操作(分离花生肉和花生皮)

- 1、老师介绍几种特殊的工具。
- 2、幼儿自由选择工具，去尝试各种分离方法。
- 3、师生共同小结，记录结果，从中找出最快、最好的一种分离方法，并说说原因。

三、幼儿第二次操作。

- 1、出示几种待分离的物品，让幼儿逐一认识。
- 2、幼儿分组讨论本组混合物的分离方法，并由组长记录下来。
- 3、幼儿再次尝试、验证。从中找出最快、最好的方法，并做好记录。
- 4、请每组的一名幼儿把方法介绍给家听，并说出最成功方法的原因。
- 5、老师小结。

四、引导幼儿探讨区别生熟鸡蛋的方法。

中班科学有趣的声音公开课教案篇八

- 1、知道风的形成是由于空气的流动。
- 2、通过操作，知道风能产生动力、风的大小能影响物体移动的速度这些特性。
- 3、鼓励幼儿大胆探索，乐于尝试。

牛奶纸盒和泥工板人手一份。风车、自制彩带、纸制青蛙若干。事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

1、通过感受扇子扇在脸上的感觉了解风的形成。

为什么你会觉得身上凉凉的呢?风是怎么来的呢?

小结:空气动起来了,风就来了。

现在,我再用扇子扇一扇你们,看看,有了风,把你身上的什么地方吹的动起来了?

2、了解风的特性。

(1)风能产生动力(出示风车、纸制青蛙、彩带)

那我们可以用什么办法让空气动起来?(出示辅助材料)先请个别幼儿尝试。

我这里有一些玩具,我们一起来看看有哪些玩具?现在他们安安静静地躺在那里一动也不动?我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来?(提示幼儿可以交换玩)

你是怎么让他们动起来的?

小结:跑一跑,扇一扇,吹一吹都能变出风来,有了风,就能让一些东西动起来。

(2)风的大小影响物体移动的速度(出示牛奶盒子、泥工板)

跟风玩游戏开心吗?还想不想继续来跟风玩一玩游戏?(出示泥工板和牛奶盒子)我这里有泥工板和牛奶盒子,谁来试一试,用泥工板让牛奶盒跑起来。

小结:我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向

扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。（两人一组找空地方比一比）

（请几个幼儿到前面来比一比）刚刚谁的牛奶盒先到达，谁的晚到，为什么会这样的？

小结：原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。