

# 幼儿园大班语言活动教案 大班幼儿园语言教案(通用12篇)

教案的编写应该注重培养学生的创新思维和实践动手能力。以下是小编为大家整理的初二教案范文，欢迎大家阅读并参考其中的教学设计和教学思路。

## 幼儿园大班语言活动教案篇一

1、理解诗歌的内容，会朗诵诗歌。

2、能积极动脑筋解决问题。

1、引起幼儿学习诗歌的兴趣。

教师有表情地朗诵诗歌的前八行，提问：这首诗里说了什么事情？引出诗歌的题目“找小猫”。

2、理解诗歌内容。

教师第三遍朗诵诗歌，提问：小狗是怎样来到跳舞场的？为什么要赶跨跳舞场？引导幼儿想象小猫家里出了什么事？

讨论：小狗为什么找不到小猫？它的心情怎么样？

3、幼儿学念诗歌。

4、讨论并绘画：有什么好办法可以助小狗找到小猫？

在平时引导幼儿胆想象，续编诗歌，并画下来。

延伸活动

1、会朗诵诗歌，有一定的韵律和节奏。

2、能积极想办法，解决小狗遇到的各种问题。

[附]诗歌

找小描

跳舞场里真热闹，小动物们兴趣高。

先跳一会迪斯科，再做一阵健美操。

小猫家里有急事，小狗赶来找小猫。

家戴着假面具，小狗一时找不到。

你有什么好办法，能小狗找小猫。

## 幼儿园大班语言活动教案篇二

认识生字。

通过学习使幼儿进一步认识风。

能够正确流利有感情地朗读课文。

喜欢并尝试创编儿歌，并乐意和同伴一起学编。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

幻灯课件 字卡

一、导入

小朋友，老师给你出个谜语，你想不想猜一猜？

生来本无形，走动便有声，夏天无它热，冬天有它冷。

你看见过风吗？怎样才能感受到风呢？你有什么办法？知道风是怎么形成的吗？今天我们来见识一下海上的风。

## 二、学习课文

- 1、教师泛读课文，幼儿认真听。
- 2、给幼儿看幻灯片，欣赏海上的风。
- 3、教师领读，幼儿跟读，注意读准字音。
- 4、幼儿齐读、分组读、指名读。

## 三、学习生字

海上 绽开 琴师 神 送 吼 掀起 破浪滔天

识字游戏：组词游戏

送字宝宝回家

## 四、思考

海上的风除了是花神，琴师，大力士，狮子还是什么？还有什么本领？训练学生的想象能力，达到积累语言的目的。

（开放性问题）

## 幼儿园大班语言活动教案篇三

每个人都曾经许下过愿望，但孩子们不知道这大大小小的愿望背后，有多少无助和期盼。孩子们喜欢这种有魔法和奇幻的世界，我也想为他们营造一个这样的世界，但现实是残酷的，孩子们需要知道不是只有魔法才能实现自己的愿望，有时候做个善良、友爱、乐于助人的孩子，比实现愿望要简单、

快乐的多。

- 1、引导幼儿逐步理解故事的内容。
- 2、用连贯的语句，较清晰的表达自己的想法。
- 3、用“我希望……”的句式说话。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

1□ppt课件。

- 2、眼罩两个、许愿卡若干。
- 3、许愿树一颗。

一、谈话导入。

- 1、欣赏自己画的愿望，并表达出来。
- 2、播放音效，谁来了？许愿仙女不仅收到了我们小朋友的愿望，还有许多小朋友也向她许了愿望，我们一起去看看吧。

二、教师分段讲述故事，并提问。

- 1、出示图片，小女孩的愿望是什么？（要一包花籽）她要一包花籽做什么呢？根据课件继续讲述故事。
- 2、出示图片，这个小男孩的愿望是什么？你能帮助许愿仙女想一想怎样让这些小朋友快乐起来呢？根据课件继续讲述故事。

3、出示图片，这个阿姨的愿望是什么？（想她的女儿重见光明）

（1）生活中有没有遇到过盲人？（幼儿体验盲人生活的艰难）

（2）如果遇到了盲人你会怎么做呢？

4、根据课件继续讲述故事。

四、完整的听故事。

1、你们觉得，他们的愿望和我们平时许的愿望有什么不同？

2、听了今天的故事，你们是不是有些新的愿望了。幼儿再次许愿，用“我希望……”的句型。

五、课程结束。

给每位幼儿发一张许愿卡，将自己的愿望，用图画或文字的方式表示出来，并粘贴在许愿树上。

附故事《许愿仙女》

从前有一座海蓝色的城堡，那里面住着一位美丽的“许愿仙女”。她能够帮助别人实现愿望。

有一天，许愿仙女遇到了一个小女孩，“你有什么愿望呢？”许愿仙女问。小女孩说：“我希望能得到一包花儿的种子。我会精心培育它，让它们慢慢长大，开出许多美丽的鲜花，把我们的城市打扮得更加美丽。”许愿仙女笑了笑说：“放心吧，我一定会帮你实现愿望的。”

不一会儿，许愿仙女又遇到了一个小男孩，“你有什么愿望呢？”许愿仙女问。“我在电视上看到贫困地区的孩子吃不饱穿不暖，没有课本，没有书包，觉得他们太可怜了，我希

望他们能快乐一点”。许愿仙女点了点头，说：“你真是个善良的好孩子。放心吧，我一定会帮你实现愿望的。”小男孩睁大了眼睛，开心的笑了起来。看着小男孩开心的笑脸，许愿仙女也笑了。

就在这时许愿仙女听见了一个声音，“我希望莉莉的眼睛能看得到东西，这样她就可以和小伙伴们一起玩了”。这，是莉莉妈妈的愿望。可是，许愿仙女为难的说：“不好意思，这我现在还办不到。不过我想小朋友们从现在起好好学习本领，长大以后一定能用高超的医术，帮助莉莉，让她的眼睛能够重见光明，让她能和朋友们一起玩，一起做游戏，变得开心、快乐。”

从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出，老师的引导到位的话，能不断提高孩子的表现欲望。

## 幼儿园大班语言活动教案篇四

- 1、引导幼儿根据画面大胆想像故事情节，培养幼儿的发散性思维。
- 2、启发幼儿用比较清楚的语言表达自己的想法，培养幼儿大胆讲述的习惯。
- 3、激发幼儿参与文学活动的积极情感。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

多媒体课件，指偶小猪、小鸟和狐狸各一。

一、谈话导入。

二、幼儿想像故事情节。

1、看课件，听教师讲故事第一段

2、看课件，教师讲述第二段故事。

幼儿想像：狐狸会想什么办法呢？

3、你们说的办法都很合理，但是这只狐狸想的办法和你们的有点不一样，我们来看看吧。看课件，教师讲述第三段。

4、看课件教师讲述第四段故事。

5、接下来到底发生了什么事？看课件，教师讲述最后一段。

三、根据课件，完整欣赏故事。

四、分段讲述。

边看老师出示指偶边学习讲述故事。

重点学一学小鸟、狐狸和小猪的话，注意语气表情。

理解词语：珍贵、摇头晃脑。

五、小猪、狐狸、小鸟这三个动物你最喜欢谁？为什么？

今天语言活动的内容是“会爆炸的苹果”，这是一个故事。组织时，我一改以往的模式，没有先讲故事，而是先让幼儿自己看图片，并根据图片内容猜测、想象故事的内容和情节，然后让幼儿充分表述自己对图片的理解。虽然幼儿讲得都是零零碎碎的，只抓住了画面上一个方面的内容，但幼儿的想法却是各式各样的，充分发挥了幼儿的观察力和想象力。最

后的关于“如何戳穿狐狸的骗局”的讨论中，幼儿也是各抒己见，连平时很少发言的幼儿也都参与了进来。

听着孩子们充满稚趣的话语，看着孩子们兴奋激动的表情，我突然似乎领悟到了什么。的确，在这样一种氛围的活动中，孩子们找到了自我，他们活动的自主性也得到了充分体现。

## 幼儿园大班语言活动教案篇五

- 1、熟悉故事内容并能复述故事的主要情节。
- 2、尝试用语言、表情、动作来表现故事中人物、动物的形象特征。
- 3、能主动、大胆参加活动，体验与同伴共同表演的乐趣。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

- 1、表演道具：房子、动物头饰等
- 2、桌面教具：故事场景、动物桌面教具等
- 3、音乐：快乐、舒缓

### 一、导入，激发幼儿兴趣

教师：陈老师的故事会开幕了，今天故事的名字叫《金色的房子》，让我们一起来听一听！

### 二、欣赏，理解故事内容



教师鼓励幼儿大胆想象、表述小姑娘与小动物的对话，并能用各种动作、表情来表现小动物的特征。

2、欣赏故事第二部分，感受小姑娘的心情变化。

教师：小动物看到这么漂亮的房子，都想进去玩，小姑娘会同意小伙伴的请求吗？为什么？

教师操作桌面教具讲述故事，并运用提问、对话表演等方式，帮助幼儿了解小姑娘态度转变的原因。

3、欣赏故事第三部分，体验分享的快乐。

教师：小动物们玩的很开心，小姑娘会这么做呢？小动物愿意吗？为什么？

教师鼓励幼儿大胆表述自己的意见和看法教师讲述故事结局

三、完整欣赏故事。

完整欣赏故事，进一步加深对故事主题的理解

四、故事表演

1、介绍表演道具

2、讲解表演要求

3、角色扮演

4、评选最佳小演员

1、小剧场进行故事表演

2、语言区进行故事复述

3、棋类区进行故事棋制作。

教师还应多关注后进生。

2、在讲述、分析故事中小姑娘的心理变化时，还待加强讲解。

3、以后还应多为幼儿设计同样的活动。让幼儿在快乐的活动中得到发展和提高。

## 幼儿园大班语言活动教案篇六

1、引导幼儿收集整理自己的物品，感受自己的成长变化。

2、萌发长大的自豪感和责任感，知道自己的事情自己做。

3、了解自己成长的故事，学会对养育的人感恩。

让幼儿感受自己的成长与变化。

知道自己的事情自己做，并学会对养育的人感恩。

1、请家长帮助搜集幼儿不同年龄时期的照片、录像、物品（衣服、鞋子等）。并向幼儿讲述成长期间发生的故事。

2、将幼儿小时的照片分类贴在墙上，将小衣服、鞋子摆在活动室恰当位置。

3、准备歌曲《感恩的心》伴奏音乐，提前学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

“兴趣是最好的老师”。活动开始，引导幼儿观察活动室环境的变化，激发幼儿对小时候用品的兴趣。

课前老师对教学环境的布置，给幼儿创造一种情境，通过让幼儿观察活动室内环境的变化，激发幼儿的好奇心，吸引幼

儿参与到活动中来。

根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜一猜照片上的人是谁，一起讨论为什么猜不着？试穿小时候衣服，讨论为什么穿不上？引导幼儿说出自己的变化。通过看一看、试一试、比一比，让幼儿认识到自己确实长大了，从而感受自己的成长变化。

能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”活动中，让幼儿在看一看、试一试、比一比的过程中，不知不觉对自己的成长产生了浓厚的兴趣。

播放幼儿小时候的录像，让幼儿讲述自己小时候的趣事，父母是怎样照顾自己的，感受父母养育的艰辛，增进对父母的感情。

通过观看幼儿小时候的录像，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，从中感受父母养育自己的艰辛，增进亲子情感。另外，在观看照片和影像资料过程中，不断引导和启发幼儿想起哪些事情是自己做的，与小时候有什么不同，从而打开他们记忆的大门。

让幼儿讲述自己能够独立完成的事情，鼓励幼儿积极参与，大胆与同伴交流，分享自己成长的快乐。

当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，让幼儿在分享快乐的同时，感受自己的变化，对自己“已经长大了”这件事能够产生自豪感和责任感。除此外，在交流过程中幼儿的语言表达能力也得到了提高。

利用多媒体音响播放歌曲《感恩的心》，集体演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》，让幼儿在倾听和演唱过程中，学会对养育自己的人要感恩。《纲要》中指出：“要爱父母长辈、老师

和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国”。所以本环节采用情感熏陶法对孩子的情感进行升华，从而突破本活动的难点。

本环节运用了操作法，通过组织“穿衣、穿鞋、叠被子”比赛，让幼儿进行实际动手操作，充分感受自己的事情自己做带来的乐趣。

分享快乐：鼓励幼儿用不同艺术形式大胆表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美情感和表现方式，分享他们创造的快乐。”

活动的设计能吸引幼儿的注意力，教具的准备能激发幼儿的兴趣。渴望与别人交流自己的想法，充分体验到了长大的快乐和自豪，达到了预设的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班语言活动教案篇七

(1)能理解故事内容，尝试用连贯清楚地语言大胆表述乌鸦上当受骗的原因。

(2) 感受角色鲜明的特征，创造性的运用动作、语言表现故事内容。

(3) 丰富词汇：得意。

1、狐狸和乌鸦的头饰。

2、《狐狸和乌鸦》课件、故事动画；音乐《去郊游》《小乌鸦爱妈妈》

2、教师有表情的讲述故事1遍。提问：乌鸦找到一块肉，心里怎么样？

(高兴) 引导幼儿学一学乌鸦高兴的样子。我们一起看看它是怎么高兴的？

4、引导幼儿自由选择角色进行故事表演，及时对幼儿进行教育：遇到事情要多动脑筋，不能光听好话，以免上当受骗。

5、鼓励幼儿展开想象，将故事改编成《聪明的乌鸦》进行讲述。

6、讲评幼儿教案情况。

请幼儿在表演区分角色表演故事。

## 幼儿园大班语言活动教案篇八

1、乐意参加操作活动，养成实事求是的态度。

2、在实践探索的过程中，懂得只要用折叠的方法，改变纸的形状，纸就能承受一定的力。

1、积木若干、小筐。

2、长方形的似明信片的白纸若干、玻璃杯。

3、固体胶、双面胶若干。

让幼儿通过实践活动来证明纸的承受力。

1、导入：师出示一张纸，说：“小朋友们，今天我们来说说话。纸可以用来干什么？（画画、写字、擦窗、折手工……）”

2、前些天我的朋友告诉我，他能用两张纸，一张做桌面，一张做桌腿组合成一张一条腿的桌子，在这张纸桌上能放上一筐积木、一杯水。你觉得这件事，是真是假？为什么你觉得是真或是假？（幼儿明确的阐述自己的理由）

1、试试在纸桌上轻轻地平放积木，看看哪种形状的桌腿最牢，桌面上放的积木最多？

2、鼓励幼儿尝试实验各种形状的桌腿承受力的本领，教师巡回指导。

4、幼儿再次尝试用不同的积木进行实验？

1、纸的本领很大，通过折、卷的方法，改变它原来的形状后，可以“站”起来，变成一张桌子。

2、小朋友想出了各种方法来造各种形状的纸桌，发现圆柱体的桌腿比“门型”“w型”、“波浪型”的桌腿都牢，桌面上放的积木块数量多，承受重量的本领最大。

4、教师演示折成三棱柱型的桌腿，放上一筐积木一杯水，证实朋友说的话是可信的。

5、小结：有时听别人说的话，你觉得有点信、有点不信，最好呢！我们去动手试试，因为事实会告诉我们什么是正确

的、什么是不正确的。

## 幼儿园大班语言活动教案篇九

1、感受故事的幽默有趣，学会用“如果……，那该多好啊！”的句式完整表述。

2、能积极用语言、动作等形式大胆表述对画面的理解。

3、懂得不盲目模仿别人，做自己是最快乐的事情。

### 《小猪变形记》ppt

（一）谈话导入，启发幼儿阅读故事的兴趣。

出示图片“小猪”，观察小猪表情，简单了解“无聊”的意思。

教师：这是谁？它是一只怎样的小猪？（今天这只小猪有点无聊。无聊是什么意思？）

（二）结合图片分段讲述故事，理解故事情节。

2、出示“小猪踩高跷”图。丰富词汇：细细长长。幼儿用动作体验小猪踩高跷的感觉，提醒幼儿不做危险动作，注意安全。

教师：小猪做的高跷怎样的？（细细长长）小猪踩了高跷与刚才有什么不一样？幼儿感觉一下。

3、引出“斑马”图，鼓励幼儿用动作、儿歌模仿小猪变成斑马的过程。

4、引出“大象喷水”图，了解小猪变成大象的过程，猜测小猪是否成功。

5、出示“小鸟飞翔、小猪遇小猴”图，了解小猪变成小鸟的过程，讲述小猪遇到小猴的情景。

6、出示“小猪与同伴掉泥潭”图，引导幼儿观察小猪的心情变化。

7、介绍故事名称，教师用图示记录故事情节。幼儿讨论小猪是怎样让自己获得快乐的？

（三）完整欣赏故事。

（四）情感迁移与拓展。

1、重点观察最后一幅画面，感受小猪找回自己的高兴心情。

2、理解故事的基础上懂的：做自己才最快乐。

表演活动：幼儿自选角色与道具，教师指导幼儿继续表演。

这是一本幽默诙谐但又充满了寓意的绘本，因此在设计课程时，我尽量安排了许多夸张的语气词，来提高幼儿对故事理解的积极性，使孩子们在一种轻松愉悦的氛围下展开对故事的深入了解；在说说看看中，孩子们通过小猪一次又一次不懈地变形失败，意识到做自己才是快乐的，由此而引出要好好喜欢自己。

在延伸环节，由于事先做了调查，因此孩子们对喜欢或不喜欢自己准备了充足的理由；借此，我列举了一名幼儿，从老师和小朋友们对她的评价出发，让她意识到自己的优点多于缺点，每个人身上都有与众不同的优点，从而令该名幼儿也改变了初衷，变得更加喜欢自己了。通过这节课的介绍，孩子们对故事所蕴含的道理已掌握到位，相信如若再设计一些角色表演穿插在活动中，可能会使语言课的活泼氛围推向高潮，收获更好的效果。



# 幼儿园大班语言活动教案篇十

一、教学目标：教育孩子从小要养成认真学习认真做事的好习惯。

二、教学课时：1

三、教学准备：教学挂图、故事磁带

四、教学重难点：

重点：引导孩子养成做事认真的好习惯。

难点：会讲故事

五、教学过程：

1、导入语：

情景表演，一个小朋友做事非常不认真。让孩子们说他做的对么？为什么？

2、进入主题：

a□看图说话。看看他们都在做什么？

b□听故事《小公鸡吹喇叭》

小公鸡跟谁学吹喇叭？

一共学了几天？他为什么学了3天才学会？

c□小朋友你是认真做事的.好宝宝么？如果不是你以后打算怎样做？

活动延伸：认真看书。

## 幼儿园大班语言活动教案篇十一

- 1、喜欢看图片，乐于参加看图讲述活动；
- 2、联系在语言的指导下，一边观察图片一边用完整的句子回答问题，并逐步把句子连起来，说一段较连贯的话。
- 3、能在教师的引导下，展开想象。设想出合乎情理的救助办法。

幼儿用书，排练情境表演。

- 1、情境表演；
- 2、提问、理解；
- 3、看图讲述第一幅：这是什么地方？有谁？他们在做什么？  
第二幅：发生的什么事？谁有危险？谁帮助了兔妈妈？他是怎样帮助的？
- 4、手掌表演，讲述故事；
- 5、指导幼儿看书讲述；
- 6、评价、结束。

活动效果：

健康：哪种游戏好目标：

- 1、初步了解健康玩具的标准；

2、知道学习选择有利于健康的玩具。

准备：各种玩具过程：

1、将各种玩具摆在桌子上，请幼儿观看；

2、分类：按功能、材料、声音等；

3、讨论：如何选购玩具？；

4、游戏：大圣帮我选玩具；

5、评价、结束。

## 幼儿园大班语言活动教案篇十二

1、对生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，能理解图示符号的含义。

2、根据故事结局大胆创编故事情节。并初步尝试用图示符号表。

3、发展想象、推理和大胆表达的能力。

1、结合故事情节的图片：（图一）狐狸抬头看见乌鸦嘴里叼着肉；（图二）跟情景表演相符的简笔画图；（图三）狐狸和小乌鸦在一起分享美食。

2、操作图：分别表示狐狸和乌鸦不同表现的对比图，上贴角色头像。

3、用于角色表演的狐狸、乌鸦头饰各一。

4、事先排练好情景表演（从“日子一天天地过着”到“哈哈！乌鸦你又上当了”）。

师：小朋友们，你们还记得狐狸和乌鸦第一次见面的故事吗？

师：那狐狸为骗到肉，对乌鸦说的第一句话是什么？当时乌鸦的反应是怎样的？

幼：乌鸦没有回答。

师：对，老师也用一个简单的图标来表示一下。（教师在乌鸦头像旁打上“x”□

师：接着狐狸又是怎么说的？乌鸦的反应呢？你们想用怎么样的图标来表示？（教师根据幼儿的回答画相应的图标或请幼儿画）

师：第三次狐狸又是怎么说的？乌鸦呢？（在狐狸头像旁画上羽毛及音符，在乌鸦头像旁画往下的箭头。）

师：画上简单的图标，故事一看就明白了。在这个故事里你觉得这是一只怎样的乌鸦？

师：你觉得狐狸这次还能骗到肉吗？觉得能的坐这边，觉得不能的坐那边。

师：请大家说说理由。

师：谁愿意到上面与我们分享一下你的精彩故事？

师：老师这儿也有一个故事《狐狸又见乌鸦》（附后），里面讲了些什么呢？请看情景表演。

师：你们说的都很有道理，其实故事还没完呢，请看这张图（出示分享图）。他们之间又发生了什么事情呢？请大家回去再编一编，并用图标把它表示出来，讲给爸爸妈妈听。

## 附故事：狐狸又见乌鸦

话说当年小乌鸦被狐狸骗走了肉以后。又生气又着急。回到家，乌鸦妈妈安慰他说：“孩子，没关系，我知道你是个孝顺的乖孩子。但你要记住，最美的东西不是羽毛，也不是声音，而是心灵。”“心灵美有什么好处呢？”“心灵美的人会得到真正的快乐。”日子一天天地过着，有一天，狐狸又在树林里逛。一抬头，“咦，这不是那只傻得可爱的小乌鸦吗？哇，还有一块肉！嘿嘿。运道真不错！不过这次不能再老办法了，我该想个什么计策再骗到这块肉呢？”狐狸眼珠一转，装出一副可怜样儿。说：“我是真心跟您道歉啊！自从骗走了您的肉，邻居们都把我当坏人，不跟我说话。就连我的孩子也不理我了！我好后悔啊！”说着，流出了眼泪。

小乌鸦听了，有点儿心软了。想：我该如何安慰他呢？狐狸一看这一招有点儿管用了，接着说：“亲爱的小乌鸦。您要是不原谅我，我就一头撞死！”说着，狐狸真的向树跑去。小乌鸦一看着急了，马上叫道：“不要……”一开口。肉被狐狸接住了。

狐狸哈哈大笑。说：“小乌鸦，你又上当了。”狐狸刚要张嘴吃肉，小乌鸦急忙说：“别吃，别吃，这块肉是坏的，我准备拿到很远的地方扔掉哪！”“你骗谁啊？你以为别人都像你一样笨吗？”狐狸说着。吞下了肉。

不一会儿，狐狸觉得肚子开始痛了起来，而且越来越痛。他抱着肚子在地上打滚：“哎呦，哎呦……”正在这时，小乌鸦飞回来了。他累得满头大汗。说：“这是止疼药，快点儿把它吃了吧！”“不吃。不吃！我骗了你的肉。你想害死我！”“这真的是止疼药，再不吃。您的肚子会更痛的。”“你会那么好心吗？我骗了你的肉。你还来帮我？你是存心来看热闹的吧？”狐狸的肚子越来越痛，就昏了过去。

小乌鸦赶紧把药给狐狸喂下。过了一会儿，狐狸才睁开了眼，

他摸了摸自己的肚子，咦，不痛了！再看看满头大汗的小乌鸦，狐狸什么都明白了，他笑着对小乌鸦说：“小乌鸦，你真的很美丽！”