

# 永生的眼睛读后感 永生的眼睛读书心得(优质8篇)

条据书信是一种规范的书面表达方式，它准确、清晰地呈现出需要传达的信息和要求。条据是经济活动中不可缺少的一环，它记录了细致的经济往来信息，有助于确保经济交易的真实性和准确性。这些范文涵盖了各种不同的条据书信类型，包括报告、通知、申请、询问等。

## 永生的眼睛读后感篇一

这个星期，我学了《永生的眼睛》这篇文章，文章讲了琳达父亲将她去世的母亲的眼睛角膜捐赠给别人，琳达为此痛苦难忍，但父亲的一席话给琳达上了一生中最重要的一课，父亲去世后，琳达遵从他的遗愿捐赠了他的眼角膜，这一举动让琳达14岁女儿感到骄傲与自豪，并立下了学习外公捐献眼角膜的志愿的故事，赞美了他们高尚的情操：为他人着想，乐于助人，无私奉献，使我感到了人生价值不是索取，而是奉献。

记得有一次美术课，我的同学小万因为忘了拿颜色笔，所以向我借，我对他说：“好的，这盒颜色笔我和你一起用。”他非常高兴地说：“谢谢你，你真是我的好同学啊！”我说：“不用谢，彼此都是同学，客气什么！”在这节美术课上，我们都画了一幅美丽的图画，非常开心。这件事令我感到帮助别人自己也会快乐。

## 永生的眼睛读后感篇二

生命是宝贵的，也是美好的。钻缝里顽强生长的小苗，绝境中奋力求生的飞蛾，花丛中感受春光的盲姑娘……一幅幅画面无不展示他们对生命的热爱。其中让我最感动的课文就是《永生的眼睛》。

这篇课文的作者是美国琳达·里弗斯一家三个人捐献角膜的感人故事。文中伟大的父亲说：“你能给予他人的最珍贵的东西莫过于你自己的一部分。”因为自身的器官确实确实是属于自己的，而不是身外之物。这位父亲把自己和自己的家人的角膜捐献给了别人，让盲人看见了世界的模样。这说明了他们具有的是一种无私奉献的精神，这种“珍贵”之处不仅是“物”更是人品，琳达这一家人的事迹将永远激励和感懂着后人。

读了《永生的眼睛》后，我明白了，多帮助别人并不是坏事。真的，虽然在帮助别人时会有什么或者损失甚至牺牲，但当你被帮助的人向你道谢的时候，你收获了多少幸福！我深深地意识到了帮助别人的快乐，懂得了奉献精神，我会以后尽我的所能去帮助一切需要我帮助的人。

### 永生的眼睛读后感篇三

今天，我读了《永生的眼睛》这篇课文，感人的情节令我浮想联翩。

我在文章中感受到了作者的父亲无私的品质。当我读到“妈妈完整地来到世上，也应该完整地离去”时，我的心里一酸：的确，她的父亲有些过分。对一个刚刚失去母亲的女孩来说，这样做无疑是雪上加霜。可我读到“一个人所能给予他人最珍贵的东西，莫过于自己身体的一部分。很久以前，我和妈妈就认为，如果我们死后的身体能有助于他人恢复健康，我们的死就是有意义的”时，我被作者父亲的高尚品质震惊了。这位老人竟然决定死后捐献自己的器官，简直令人不敢相信！

当我读到“妈妈，我真为你、为外公所做的感到骄傲”时，我被深深地震撼了，一个十四岁的小女孩竟有如此惊人之举！与她的妈妈形成了鲜明的对比，这一点，让我也自愧不如。当获悉母亲将外公的眼角膜捐出去的时候，竟为母亲和外公

感到骄傲，这出乎我的意料！

放下课本，我希望并祈祷，让世界上每个人都像作者的父母亲一样拥有一颗火热的心；让爱心洒满世界的每一个角落！

## 永生的眼睛读后感篇四

读完以后，我早已热泪盈眶，我仿佛看到了温迪那双美丽的碧眼，眼睛里闪动着对生命热爱的光芒。更闪动着永不熄灭爱的光辉。

其实，在生活中这样的事情有许多。叶欣，王晶，谭千秋~这些闪光名字背后，都有一个令人感动的故事。其中，最令我感动的是谭千秋老师的故事。在5.12大地震中，这名伟大的老师用自己的生命挽救了4名学生的生命。当时，地动山摇，所有的一切，瞬间都被地震所摧毁。而谭千秋老师，却弓起自己的身体，张开双臂，紧紧地趴在课桌上。伴着雷鸣般的响声。冰雹般的瓦砾，灰尘，树木纷纷坠落在他的头上，手上，背上。谭老师身上血流如注。但他硬是咬着牙，拼命的撑住课桌，如同保护小鸡的母鸡，在他支撑起的空间里，蜷缩着4个幸存的学生。而他张开守护翅膀的身躯定格在那个永恒的瞬间。5月13日22时12分，当搜救人员，从四川省德阳市汉旺镇东汽教学楼坍塌的废墟中搬走他身上最后一块水泥板时，在场的所有人都被这一幕感动了。在生命的最后一刻绽放出的善良，足以让有限的生命变成永恒，感动了我，感动了中国.....

我觉得谭千秋很伟大。他像雄鹰一样张开双臂的精彩一瞬告诉我们，在这个世界上，还有一种我们一直苦苦追寻的东西，那就是——奉献！面对死亡，谭千秋老师没有退缩，没有躲闪，而是毫不迟疑用自己的身体护住学生，这既是一种本能，更是平时优良品质的一种必然体现。

“一个人所能给予他人的最珍贵的东西，莫过于自己身体的

一部分”。琳达父亲说过的这句话，深深的烙在了我的心中，是呀，其实爱就是接力棒，我们都在传递爱。把爱传递给更多的人，这个世界才会更美好。

在第五单元的课文里，老师给我们上了一堂关于捐赠眼睛角膜的课，令我感触深刻。

琳达在她14岁那年，带她来到世上的母亲离开了她，那天下午，警官与爸爸对话，爸爸要将母亲的眼角膜捐赠予他人，令琳达非常的痛苦。琳达长大后，她的父亲与世长辞，琳达也把父亲的眼角膜捐送给他人，琳达女儿温迪为外公而感到骄傲，并且打算自己死后也要捐赠器官。课文只讲到这，可是老师告诉我们其实不止这些，就在琳达父亲死后的第二个星期，琳达的女儿温迪出去玩耍，结果一场车祸让温迪离开了人世，琳达又将女儿的器官捐赠给他人。从一开始的怨恨父亲到理解父亲再到捐赠父亲与女儿的器官。这样的精神一代一代的传承下去。有一次在去买书的路上，我问妈妈死后会不会捐赠器官，她说：“当然会了，帮助失明的人，哪怕是给国家做实验也可以，至少死后比化为灰好。”我接着说：“我也会，我早有这个打算，能让失明的人重见天日，能看见父母多好啊。”

是啊，失去了你才会懂得珍惜，才会渴望，那是他人都会体会不到的。

生命是宝贵的，也是美好的。钻缝里顽强生长的小苗，绝境中奋力求生的飞蛾，花丛中感受春光的盲姑娘……一幅幅画面无不展示他们对生命的热爱。其中让我最感动的课文就是《永生的眼睛》。

这篇课文的作者是美国琳达·里弗斯一家三个人捐献角膜的感人故事。文中伟大的父亲说：“你能给予他人的最珍贵的东西莫过于你自己的一部分。”因为自身的器官确实是属于自己的，而不是身外之物。这位父亲把自己和自己的家人

的角膜捐献给了别人，让盲人看见了世界的模样。这说明了他们具有的是一种无私奉献的精神，这种“珍贵”之处不仅是“物”更是人品，琳达这一家人的事迹将永远激励和感懂着后人。

读了《永生的眼睛》后，我明白了，多帮助别人并不是坏事。真的，虽然在帮助别人时会有什么或者损失甚至牺牲，但当你被帮助的人向你道谢的时候，你收获了多少幸福！我深深地意识到了帮助别人的快乐，懂得了奉献精神，我会以后尽我的所能去帮助一切需要我帮助的人。

红橙黄绿青蓝紫，这绚丽的七彩颜色，这美好的大千世界，都是眼睛给予我们的。可对于那些盲人，这世界却是昏暗漆黑的，他们没有光明和白天。读了《永生的眼睛》，我明白了一个深奥的道理。

《永生的眼睛》选编在我们六年级上册的课本里，作者是美国人琳达。里弗斯一家三个人捐献角膜的感人故事。文中的伟大的父亲说：“你所能给予他人的最珍贵的东西莫过于你自身的一部分。”因为自身的器官确实实是属于自己的，而不是身外之物。这位父亲把自己和家人的角膜捐献给他人，让盲人看见了世界的真实模样。这说明他们具有的是一种无私的奉献精神，这里的“珍贵”之处不仅是“物”更是“人品”，琳达一家人的事迹将永远激励和感动着后人。

我不禁想起了一段往事，它让我记忆犹新：那是一个三伏天，放学回家写完作业，我兴高采烈地跑出去玩耍。

今天第一节课，我们学习了第18课《永生的眼睛》，里面讲了琳达的家人为了能够让盲人重见光明，发生了许许多多的事情。

在琳达14岁的时候，一场突如其来的疾病夺走了母亲宝贵的生命，当时，琳达可是只有14岁啊！她就失去了母亲，琳达非

常的伤心，泪水止不住的往下流。下午时一位警官来到了琳达的家里，问爸爸是否同意医院取用夫人的眼角膜，爸爸非常爽快的答应了。当时，琳达很不明白医院为什么要拿妈妈的眼角膜来给予他人，更让她想不通的是，爸爸竟然连想都不想就答应了，琳达冲进了自己的房间，对爸爸哭喊着。通过爸爸的解答，琳达终于明白了，原来，爸爸和妈妈早就决定死后捐赠所有对等待捐赠的人没有影响的器官。后来，爸爸老了，他非常愉快的告诉了琳达，他死后要捐赠所有完好的器官，尤其是眼角膜。很多年以后，爸爸去世了，琳达遵从了他的心愿，把所有完好的器官捐赠给了其他需要这些器官的人。

读完这篇课文，我感到深深的敬佩，琳达一家人都要在死后捐赠所有完好的器官，她们都是非常善良的人，我死后，也一定要像琳达的父亲那样，捐赠所有完好的器官，做一个好人，一个善良的人。

## 永生的眼睛读后感篇五

学习了《永生的眼睛》，我受益匪浅。

琳达14岁失去了母亲。有一次一位警官来到他们家对她父亲说：“先生，您同意取尊夫人的眼睛角膜吗？”“当然。”父亲痛快的回答。琳达冲着爸爸哭喊：“妈妈完整的来到世上，也应该完整的离去。”“琳达，”父亲做到她身边，平静的说：“如果我们死后身体能有助他人恢复健康，我们的死就是有意义的。”原来父母早就决定死后捐赠眼睛角膜了。很多年过去了，我渐渐长大，也有了自己的家庭，父亲也老了，身体一天不如一天，为了照顾他，我把他接过来与我同住，我死后也要捐赠自己的眼睛角膜给失明的人重见天日。

琳达一家人真让他人敬佩，一开始妈妈捐赠的眼角膜，琳达觉得妈妈完整的来到世上，也应该完整的离去。第二次父亲

与世长辞后，琳达遵从父亲的遗愿捐了他的眼角膜第三次温迪出了车祸死了也要捐赠他的眼睛角膜。琳达悲痛万分，但是她因为别人着想。她仿佛看见温迪浮现在她眼前。

如果我是一个盲童，没有光明，多么痛苦。如果有光明的孩子，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活的更加光彩有力！

## 永生的眼睛读后感篇六

《永生的眼睛》这篇文章主要描述了：琳达的父亲和母亲在失去宝贵的生命后，都将眼角膜给予了他人，让失明的人重见天日。

琳达的父母是多么大公无私呀！他们的死是有意义的，是重于泰山的。也许生活中有人会认为，琳达的父母太傻了，为什么要将自己的眼角膜捐赠给别人呢？这样虽然让别人恢复了健康，自己却缺少了身体的一部分，即使到了天堂，也会给儿女们留下遗憾的。生活中也确实有些人很自私、很无情，他们不但不会帮助残疾人，更有些人甚至不择手段地去暗害那些健康的人，夺取他们的器官去卖钱。他们与琳达的父母相比，真是天地之差。

当我读到“当然，你想过什么也看不见会有多么痛苦吗？我死后，也学外公讲眼角膜捐给失明的人，让他们重见天日”这句话时，我体会到：14岁的小姑娘竟能做出如此伟大的决定，真是令人大吃一惊。想到这儿，我不禁想对全世界的人们呼吁：让我们携起手来，一起向温迪学习吧！

读完这篇文章，我的心情久久不能平静。同时我也懂得了一个人生哲理：任何人生的尽头，若能将身上的仍然可用的器官拿来延续，挽救他人的生命，这将是何等有意义的事情啊！

## 永生的眼睛读后感篇七

人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。这句话我一直认为是我人生的做人、做事哲理，当我读完《永生的眼睛》之后，我才领悟到这句话真正的含义究竟有什么神奇之处。

读完这篇课文，令我感受最深刻的就是书中父亲所讲的道理了，“一个人所能给予他人的最贵的东西，莫过于自己身体的一部分。很久以前，你妈妈和我就以为。如果我们死后的身体能有助于他人恢复健康，我们的死就是有意义的。”这段话体现出了琳达父母善于为他人着想、无私奉献的高尚的思想境界。

其实，像琳达父母这样的人还有很多，只是我们没有发现，假如我们仔细观察身边的人、身边的事，也许，你会发现其中的奥妙的。

如果我们是琳达父母的话，我们或许可能做不出这样坚定的决定，因为，如果要放弃自己或亲人的生命，去成全一些不相识的人，实在是十分困难。做出那样的决定，要有博大无私的胸怀，和与人为善的博爱。我想过这个问题很多次了，但每次的结果都同是一个“不”字，其实，我也很想捐赠器官，但我实在不忍心看到自己和自己的亲人身上的器官被移植。从侧方面来讲，琳达父母是对的，人死了，就是死了，眼睛永远睁不开了，为什么自己的器官不能捐献他人，舍己为人呢？再者说，假如移植的受体是我们自己或者亲人呢？一双眼睛闭上了，支撑了另一双眼睛睁开了。我们会不会感恩社会，珍爱生命，博爱天下？回答是肯定的，会，绝对会。因为那是生的永恒，爱的传递。

任何人都无法逃过生、老、病、死的生理历程，但是在人生的尽头，若可以用自己的身体上的器官来挽救他人的生命，那该是多么美好呀！那是生命的延续，那是爱的复活，那是感



恩的再生，那是慈善的闪光，那是人间真、善、美的合唱。我提议我们伸出温暖的双手共唱感恩的音符，让世人沐浴在爱的阳光之中。

## 永生的眼睛读后感篇八

今天，我们学习了《永生的眼睛》这一课，我真的特别感动。读课文的时候，读着读着，我仿佛看到了那双美丽的眼睛，闪着热爱生命的光芒，更闪着永不熄灭的爱的光芒。我想，那永生的是善良与爱。“永生的眼睛”那是爱的延续啊！“你想到什么也看不见会有多痛苦吗！我死后，也学外公将眼角膜捐给失明的人，让他们重见天日。”温迪的话深深地印在了我的脑海里。

确实，我们的身边有太多处境困难和遭遇不幸的人，他们需要伸出之手，献出关爱的心。想想，前面一课我们还在学习《触摸春天》，如果盲童安静能重见光明该是多么美好啊！如果能以自己微薄的力量，带给不幸的人希望，并让爱心之花在大地上越开越美，是一件多么有意义的事啊！我想正像作者说的那样，她的父亲留下的远非一副眼角膜！我又想起了以前读过的文章：许多志愿者捐赠骨髓；姜达敖伯伯用爱心扶助了许多贫困的孩子……他们都用无私的奉献让爱的光芒熠熠生辉，让爱之光照亮了更多人的研究，照进了大家的心！

只要我们有一颗爱心，那世界会变得更美好！