

第一学期一年级的班主任工作总结与反思

一年级第一学期班主任工作总结(模板16篇)

销售工作总结可以帮助我们发现销售过程中的瓶颈和障碍，提出解决方案并优化工作流程。下面是一些颇具实践价值的单位管理技巧，希望能对大家有所帮助。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇一

为什么说要等待花开呢?这里我把每个孩子比作一朵花，因为孩子的差异性，注定花是不一样的，注定花期不同，又由于花的成长环境不同，就造成了有的花开的早，有的花开的晚，有的开的小，有的开的大。但是因为花，就注定会开。如不盛开，那是还不到时候，所以教育要有耐心，要静等花开。在等的过程中我们要精心培育，科学培育，绝不拔苗助长，绝不过分施肥，绝不过分浇水，更不能不管不顾，让花渴死。

一年级的小朋友是最没有规则意识的，每个孩子还是一张白纸，这时候班主任就是一名拿着画笔的画家，如果画得好，那么将来每个孩子的浓重一笔，组合在一块就组成一副美美的画，如果不好好琢磨，不小心翼翼的去画，有可能出现败笔，就会破坏整个画面，最终形成一个不怎么美的画。画工是靠日积月累形成的，班级的风气、氛围也是靠日积月累来形成的。常规教育至关重要，是班级运转的最基本因子。所以重复做常规，耐心做常规就成了每个班主任必须做的事情。不断地重复，时间长了，就会形成习惯，日常做的事情就会成了理所当然。

比如，捡垃圾，每天早上、课间、放学孩子们都会主动捡拾垃圾;只要离开教室就会人走桌面净，就会人走灯灭;只要离开教室，走路就会大摆臂走直线拐直角;只要遇见长辈，就会

鞠躬问好等等行为。这些行为已经成为孩子们每天都自动做的事情。

一个班级如果想优秀，如果仅靠管，永远只能良好，想优秀都难，更不用谈卓越了。管是低层次的，是被动的，理才是高层次，而只有当大家主动的时候，才会慢慢变优秀。被动到主动的这个转变过程，就是文化形成的过程，当班级文化形成的时候，班级建设才能称为真正意义上的走出了班级建设的第一步。

一学期下来，班级建设的目标理念已经形成，外在文化已成，内化还远远不够。目标就是建设“团结、互助、奋进、争先”的班集体，班集体处处透着狼族的精神，最终形成孩子、家长、老师三方融合的班级大家庭。本学期家长共读《狼图腾》这本书，先从思想上让家长朋友明白狼族班的精神所在是什么？通过一学期的读书，家长朋友们开始不再说一年级一班，开始在谈话中更多的自豪的说我们狼族班怎么样怎么样，从言谈中就可以看出，狼族文化慢慢被认同。家长的认同至关重要，在朗读中，孩子们也被熏陶了。文化的形成不是一朝一夕就可以形成的，慢慢来，日子还长，好在已经成功的迈出第一步。

立体家校合作模式，我已经研究好几年了，本学期成功移植到班级管理中来，有家长和自己一块使力气，助推孩子成长，感觉本学期自己一点也没有觉得一年级的班主任工作有多累，反而收获的幸福更多一些。教师有幸福感是非常关键。而这个幸福来自于畅通的家校合作。比如，我们迅速的组建了班级家委会，家委会非常给力，一学期的家委会工作深受大家的认可；我们利用网络模式开通了交流平台，让交流无处不在；我们进行了快乐沙龙式家访活动，让我们的心靠得更近；我们组织了包饺子，秋游、观儿童剧等活动，让孩子们体验到童年的快乐；我们一块挑战读书，背诵让我们一块快乐成长；我们一块制作班级文化，让我们一块建设班级这个家；我们一块过生日，为每个孩子留下特别的童年记忆；还有，老师

的一个要求，每一项反馈，都能及时的得到回应；最关键的是家长朋友们能够善待班级的每个孩子，特殊的孩子不再特殊，这一点是最让人高兴的。因为有这么好的家长朋友们，所以狼族班现在每天都在进步，都在向优秀迈进。

本学期还没结束，但已接近尾声，怎么画上圆满的句号，这个句号还需要大家一块拿起笔，一起画，加油，继续努力。新学期暂且先不谈，等本学期圆满结束后再说！

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇二

我担任一年级（1）班的班主任工作。我班共有48名学生，其中男生25人，女生23人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1. 培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2. 培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了全校第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅

养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3. 培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个班干部：班长、学习委员、文艺委员、劳动委员、文娱委员和体育委员。我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4. 加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动洞中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

1. 预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2. 做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3. 处理好管与放的关系。

虽然一年级的的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警员”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

一学年下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。坚持就是胜利！为自己加油！同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导

班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇三

班主任工作是一项痛并快乐着的工作。记得刚当班主任那时，每天的日子就在抱怨声中度过，时光荏苒，当一茬学生从自己的手中迈向中学大门时，回头一看，才恍然发现班主任工作是那么的有意义，它影响着孩子的一生，虽然刚进校时他们是那样的懵懂，那样的调皮，但经过时间的洗礼，在老师们的等待中孩子们渐渐成熟，渐渐长大，这难道不是一种美丽的等待吗？记得刚教一年级的時候，我每走一步都小心翼翼，在摸索中往前走。开学一段时间我还庆幸自己的嗓子没有哑，没想到，后来却连续哑了两次，从早上到校到下午放学，大部分时间都在教室里，下课怕学生出事，上课要想着一年级的学生应该怎样去教，晚上回到家经常就瘫坐在沙发上，不想动一下，感觉心累。记得在一年级的家长会上，我曾说过这样一句话：“唉，一年级总算过完了。”但上了二年级后，我发现我的心不再那么累了，孩子们的学习也较有序了，整个班集体也比较和谐，这时我才醒悟到：一年级的教育太重要了，它对孩子的学习、生活产生了重要的影响。

教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为负担“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期呢？我认为以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。低年级学生处于一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。这些都看似简单，但对于新入学的孩子来说确实是很陌生的事，有的孩子根本没有上课的概念，那其他的一切就不知道了，不知道作业要按时完成、不知道要预习和复习、不知道整理自己的学习用品。（班主任工作总结）在这种情况下，教师一定要事事亲历亲为，给孩子一个标准，起到示范作用，并随时检查。我有一个习惯，每次走进教室，都会环顾四周，当我的眼睛落到什么地方，孩子们的眼睛也会跟着到那，发现地上有纸屑，立刻就会拾起来；清洁用具没有摆放好，马上放好；桌椅没有摆放整齐，立刻摆放整齐。还有重要的一点是要注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作。一般情况下，我们的预习作业都是同桌互相检查，但每隔一段时间，我就会对他们进行突击检查，以此来巩固。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时的提醒、督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯。通过实践，使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。

在高年级中，干部的培养应该不算是一个好大的问题，因为班级中已经有了一支比较成熟的干部队伍，但一年级就不一样。通过一段时间的观察，我物色了几个小干部，对他们进行了分工，刚开始他们都很认真、负责，但时间长了以后，就暴露出了一些问题，毕竟他们也都是小孩子，看到别人玩，自己也很想玩，工作也就不那么负责了。正在我气恼、想办法的时候，突然想到了在一次班主任工作交流会上，有的老师说到的“轮流值日制”，于是，我把班上的小干部分为几个组，每组两个人，每天一组值日，负责班上的事务，如早上到校的自习；课间餐的分发；中午及下午的清洁。“值日班委”监督全班同学，同时，全班同学也反过来监督“值日

班委”，在月末的时候对值日的班委进行评议，做的好的提出表扬，不好的，找问题，想办法，实在不能胜任的就地罢免。实行“班委轮流值日制”后，老师就轻松了很多，小干部们玩也玩了，做也做了，而且积极性很高。在这个过程中，老师要注意先扶，再慢慢的放。

俗话说：“浇树浇根，育人育心”。困难生有着独特的内心世界，精神生活移山倒海在感受，是作为完整的人而存在的。品学兼优的学生固然可爱，不可爱的孩子则更需要教师的爱心倾注，他们像弯曲枯黄的幼苗需要雨水，需要阳光。我班有名同学叫安林坤，一年级时经常“大闹办公室”。由于他的年龄比同龄的孩子要小些，思想和行为都显得很怪异，语言表达也很差，字迹很潦草，老师批评他的时候，他总是一句话也不说，要不然就钻到课桌下或办公桌下，甚至于和老师对这干，有时我都在怀疑这个孩子是不是有点不正常，直到发生了这样一件事，让我改变了看法。六月的一天中午，同学们都在午睡，只有他一个人在玩文具盒，我把文具盒给他没收了，并叫他快睡，他却一直坐在那，两眼瞪着我，我知道他又要发脾气了，于是，我也不搭理他，继续批阅试卷，正巧是他的试卷做得一塌糊涂，我再也忍不住了，叫了一声：“安林坤，过来。”他还是一动不动，但眼神里充满了恐慌，我换了一种语气说：“过来把作业改了。”没想到，他立刻就动了。“我第一次叫你，怎么不来呢？”我问他。他不做声。“怕老师批评你吗？”话音刚落，他嘴巴一瘪，哭出声来。这时，我猛然觉得他的内心是多么得脆弱，为了怕别人伤害他，自己就像小刺猬一样，先把自己裹起来，不让别人接近。后来我发现，只有对他进行恰当得表扬，他得学习热情就会很高，现在我已经慢慢习惯了对他的特殊教育，他的表现也慢慢的正常了。学生是正在成长的人，存在这样那样的缺点错误也在所难免，毕竟“金无赤足”，对困难生出现的学习上的差异，行为上的差异甚或严重的行为过失，教师要学会设身处地正确认识理解和诱导，要站在“人”的角度尊重他们的人格，对可取之处应予及时肯定，这样的学生尤其需要等待。

等待也是一种美丽。老师应该做一名播种者，等待小树苗长成参天大树，万丈高楼平地起，只要把一年级这个基础做好了，我们的等待一定是值得的、美好的。当然这个过程需要我们的呵护，需要我们的付出，只要努力了，付出了，就一定能够有所收获。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇四

面对六、七岁的儿童，小学一年级的中队辅导员更辛苦，任务更繁重，一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要中队辅导员做大量深入细致的工作，以下是我一个学期中队辅导员工作的点滴体会：

一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗的着装问题等等，一句话，问题多多。一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。好的习惯，受益终生，对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我们105中队的孩子们又相当活跃，课间活动中经常情况不断，所以引导孩子养成良好、文明的行为习惯是我的工作重点。

班干部是中队辅导员的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力，和自我管理的能力，中队辅导员应在同学中大力表扬其优点，宣传他们的先进事迹，有助于树立班干部在同学中的威信，同时要指点他们的工作方法，对他们更应从纪律、学习等到各方面严格要求，真正起到表率作用，有了这支得力的干部队伍，中队辅导员的工作才能简单而轻松。所以，学期初，我就物色能干的孩子做临时班委，经过一个多月的锻炼后，再让孩子自己竞选。这样给了每个孩子一个展示的

机会，让辅导员看到真正能干的队员，为今后班级的管理选拔出出色的人才。

活跃的孩子深藏着多能量。所以，我也积极鼓励孩子们多多参与学校中队的活动。本学期，我们中队开展了一次亲子游，增进了家长和孩子们之间的沟通和了解。邱子腾同学参加“迎春杯”宁波市青少年象棋竞赛获男子丁组第六名；李光煜同学参加第九届《德艺双馨》宁波选拔赛荣获钢琴少儿a组三等奖。在校内的各项活动中，我们中队也取得了不错的成绩：达标运动会跳绳和沙包两个项目均获年级组第一；迎新拔河比赛年级组第三；数学口算比赛年级组第一；英语学科竞赛优胜奖。一张张奖状，凝结着我们105中队积极向上的精神和班级的凝聚力。

作为一年级的小弟弟小妹妹，我们都刚刚起步，相信用我们的努力，会在市实验留下一个个踏实的脚印，茁壮成长！

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的

情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇五

转眼间,一年级第一学期马上结束了,看着孩子们一天天变得懂事起来,我真的从心里感到欣慰,这更让我觉得教师工作的伟大与神圣!

本学期以来,我首先全面了解了班上的每一位学生,摸清了底细。由于一年级学生年纪小、刚入学,对学校的环境以及上课等方面都很陌生,因此,他们没有上课意识,他们的行为习惯、学习常规都还没有形成,加之,班上大部分学生都住在午托部,一周与家长见一次面,家长们来照顾孩子的学习和生活的时间很少,这都对班务工作带来了一定的难度,而一年级的孩子正是小学阶段打基础和形成良好行为习惯最关键的一年。由此,本学期,我采取了以下几点措施来管理班级:

1、开学初,为了圆满的完成本期的班务工作。认真拟定了班务工作计划。在班会上,根据班级同学自己对其他同学的了解情况,让他们选举产生了值周班长、值日组长,建立班集体领导核心。其次,对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制,建立详细的值周、值日制度,向全班同学公布,形成一个公开、公正、公平的气氛和氛围。由于是一年级,他们刚接触到正规的学习,所以有很多的东西不懂,我还给他们讲了班上各个人的分工,以及一些学习动员方面的话。

2、开学初针对实际情况,作了端正班风,搞好学习的动员讲话,使学生知道现在我们要好好学习的重要性,树立远大的理想,使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑,要他们从小就要学会,礼貌待人,要尊敬师长,孝敬父母,热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一带新人。

加强纪律教育和安全教育。在这个学期里,我最担心也说得最多的就是安全问题,我不断的强调纪律和安全,经常用外

地学生违法犯罪的事例和安全事故，来教育学生要从小养成守纪律，重安全的好思想、好习惯。利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式。加强对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理的负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。但是由于学生太小，自制能力弱，还不能完全约束自己，不守纪律，打人、骂人的现象时有发生，在今后的工作中要加大力度狠抓教育，让学生有一个好的学习环境。

4、多鼓励，树立学困生的信心，培养良好心理。在前半期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。

5、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半学期来，我针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，依据《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

6、小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是

通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，真正地全面提高学生的综合思想素质。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不断完善自己、提高自己！

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇六

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。身为班主任，不仅要监督孩子们的'学习，更是要兼顾孩子们的生活习惯。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前，做出以下工作总结，还望大家多多指教：

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别忘了保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个好思考的孩子！”、“你太棒了！老师

真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句：“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己的教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇七

本学期，我基本能执行开学初既定的班务计划，以学生工作部为导引，密切结合我班孩子的实情，开展一系列常规活动与特色活动，不断加强班级日常管理，促进班集体建设良性发展。现将本学期班主任工作总结如下：

- 1、美化教室，营造温馨的班级氛围。开学之初，为消除这群孩子可能不太适应的顾虑，我从营造班级氛围入手，将原本一片狼藉的班级精心布置了一番，从外到内分别装扮了橱窗

栏，设置了“心灵有约”、“童年记忆”、“绿色家园”、“雏鹰争章”、“悦读成长”等板块的班级文化墙，企图给孩子们一个家的温暖感觉。

2、建章立制，规范学生的言行举止。“不以规矩，无以成方圆。”对于刚刚入学、行为习惯散漫、纪律意识单薄的一群一年级孩子来说，培养其良好的行为习惯尤其重要。于是，开学伊始，我就利用班会课从卫生值日、课堂纪律、放学路队与课间操等方面对孩子们提出具体的要求，制定出我班的班级公约。同时，强化孩子们的读书写字姿势和基本的文明礼仪教育，并在“雏鹰争章”中设立“卫生章”“礼仪章”“学习章”“纪律章”等奖章，以激励孩子们养成良好的学习与生活习惯。

3、岗位设置，实施全员共管的模式。为激发每个孩子的集体主义观念，增强主人翁意识，我采取了“人人共管，全员参与”的方式，让每个孩子在积极参与班级管理中增强归属感，提高集体主义观念。我先后设置了“班级总理”“七大常委”“光电部长”“后勤部长”“卫生部长”“监察部长”等18个岗位，公布细化了的实施细则，让每一个认领的孩子明确自己的岗位职责。并引入评价与竞争激励机制，对考察试用合格的孩子才允许上岗，行使管理权。一大批孩子在管理中确实增强了工作责任感，培养了组织管理能力，也树立了自信心。

1、自主活动，陶冶学生的情操。其一，童心诵童谣。推普周里，让孩子们在吟诵童谣中推广普通话，增强说普通话、写规范字的意识；其二，亲子故事会。邀请故事爸妈走进课堂，通过一个个有趣的儿童故事的讲述教育孩子们做一个诚实的孩子；其三，每日一句名人名言。通过每日课前一分钟的诵读，或导行、或励志、或读书学习方法，让学生在不断积累中激励言行、感化思想；其四，通过开展优秀作业评比和“小小口算王”活动，激发孩子们的学习兴趣，自觉提高良好的学习品质。

2、加强阅读，培养书香少年。首先，充分利用学校的图书馆资源和班级的图书角，在阅读课上与小饭桌时间里让生进行广泛的绘本阅读，以培养良好的阅读习惯。其次，在对一年级学生进行阅读现状的问卷调查的基础上，通过“书香国庆阅读计划”、“我最喜欢的一本书”分享会、阅读之星评选等活动，切实推动每个孩子将阅读内化为自己一生的好习惯，自觉做个书香少年。

1、主题班会，开展“四做”活动。本学期，我以主题班会为主阵地，以“四做”为核心内容，先后开展主题为“做集体的主人、做时间的主人、做学习的主人、做评价的主人”等班会课教育，引导孩子们从入学开始做个热爱集体、珍惜时间、热爱学习、学会评价的小学生，并通过自评、学生评、家长评和师评相结合的方式引导孩子们客观公正地进行评价。同时，抓住建队节这一契机，在班会课上开展了队史、宣誓、呼号等少先队礼仪常识的普及，并吸收21名学生光荣加入了少先队组织。这些扎实有效的活动为孩子们良好品质的形成奠定了基础。

2、道德讲堂，践行感恩主题。本学期，我班以学生工作部的德育教育为导向，利用主题班会课和雨天大课间活动时间，分别以“孝敬老人，感恩父母”、“帮助他人，快乐自己”、“小公民，大道德”为主题开展了三期道德讲堂活动，教育孩子们做个感恩懂礼貌的孩子。同时，我将感恩教育主题从课内延伸到课外，与生活实际结合、与身边人和事结合，以“美德少年，感恩存折”的方式引导孩子们在家中、在校园里以实际行动向爸爸妈妈、老师、同学、保安叔叔和保洁阿姨表达自己一颗感恩的心。通过具体实在的实践活动，提升了孩子们的道德品质和文明行为。孩子们开始在感恩教育的影响与内化下规范自己的言行举止。

3、快乐实践，在收获中成长。其一，积极参加第二校园体育节暨迎新年趣味运动会活动。通过广播操比赛、眼保健操比赛、方正跑操、沙包投篮、跳绳比赛、趣味亲子运动等一系

列活动，孩子们在运动中增强了团队与竞争意识，收获了快乐与成功。其二，组织欢乐圣诞跳蚤市场活动。在此项活动中，我组织孩子们与父母一起动手制作圣诞主题的手工艺品，收集废旧的书籍、玩具、布偶等“交易商品”，设计我班的销售口号，教授孩子们购买技巧等，最终在当天的活动里孩子们成功销售完班级所有物品，也都淘到了自己满意的物品。此项活动的开展引起了孩子们极大的关注与兴趣，大家在活动中培养了理财观念，也推行了“循环经济思想”。

1、密切协作，在互助中共赢。开学之初，为了让每位家长能科学高效地做好幼衔小教育，我班及时召开了以入学教育为主题的家长会，教授家长“如何做好开学准备工作”，“如何消除孩子的不适应，从容迈步小学教育”，从而为我班孩子顺利入学、尽早适应做了很好的铺垫。学期中途，发现我班孩子在学习和行为习惯方面有“回头潮”现象，我借助首次家长开放日的间隙，及时向家长们反馈了孩子们的学习行为表现，指出家长们家庭教育方面存在的误区，提出有针对性的整改方案，最终为尽快扭转学生的不良学习行为和错误行为赢得了时机。

2、家访活动，在交流中反思。我班抓住此次“万名教师访万家”的活动契机，深入每位学生家中开展家访活动。我与副班充分利用放学时间和双休日时间，采取“电话预约、逐个登门”的方法，挨家挨户了解孩子的家庭情况，与家长共同交流探讨孩子的教育问题。此次家访活动，为我全面了解班级学生的家庭情况，正确把握学生的思想动态，及时调整自己的教育教学行为提供了详实的参考依据。

1、学生的学习习惯和行为习惯较开学初有了明显的改观。

2、一大批孩子在活动中得到了成长与锻炼，先后涌现出了束浩冉同学、徐乐雪同学等“礼仪小标兵”、“爱集体标兵”、“惜时小标兵”、“爱学习小标兵”、“显著进步之星”。在校园体育节活动中，我班的孟馨悦、吴雨涵等同学代表班

级参赛荣获1个特等奖，4个一等奖，3个二等奖。

3、班级向心力与凝聚力显著增强。经过孩子们的拼搏与努力，在体育节上我班活动获得眼保健操二等奖、广播操二等奖和方正跑三等奖；在欢乐圣诞跳蚤市场活动中，我班获得最佳销售奖。本学期，我班先后共获得2次流动红旗。

1、学生的卫生与纪律意识相对较薄，尤其是个别问题生需要关注与转化。

2、学生的学习习惯与课堂常规还是有待于提高。

3、班干部的管理能力与组织协调能力需要进一步提高与完善。

4、相当一部分学生对班级的认领岗位职责不清，工作不够尽心负责。

5、班级文化氛围还不够浓厚，学生的学习兴趣值得进一步提高

1、运用榜样示范法，继续强化学生的行为习惯与学习习惯的教育。

2、开展丰富多彩的阅读活动，继续打造书香班级建设。

3、加强班级小干部的培养与教育，提高其班级管理水平。

4、配合学生工作部，开展班级特色活动和学校常规活动，强化学生的德育教育。

5、运用集体的力量，帮扶和转化个别“问题生”。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇八

在我刚刚毕业的今年，我就当了一年级的班主任，对于一个男孩子来说，我确实没有几分信心带好这个班，但是在几位老教室，也别是余虹老师的关心和指导下，我慢慢的有了一些想法。并付诸于实践，看到了我的成果。有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的

想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

（二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1、学生的个人管理能力需要加强。及班干部的组织管理能力需要进一步提高。

2、学生的学习还不够主动。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇九

忙忙碌碌中一学期已结束，回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面，先将总结如下：

作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是六七岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？考考他会查字典了吗；告诉他这几天进步了！也跟他说明天他写的生字宝宝不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，

孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几朵小红花，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，利用班内小红花竞赛，调动学生积极向上的积极性、巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。这一学期刚入学，许多孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以这一学期我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期五晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生（尽量不重复出现）。这样一来，孩子们的积极性极高，也为下学期班委会的成立奠定了基础，受到了非常好的效果。（比如班内有位叫严潘豪的小朋友，刚上学时非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在课间总是跟同学打闹，争吵。记得在期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。）

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干

部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家長间的交流。

当然，平时当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多都是80后的子女，家长极其宠爱，久而久之养成了许多弊病：娇气、任性、以自我为中心……第一次家访时许多家长的介绍词就是脾气坏。于是整个学期除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上郑浩乾小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，且学习上有一定困难，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他进步。

所取得的成绩

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。一学期来，班级获得校达标运动会跳绳项目第一名，校达标运动会50米跑第一名，校“迎澳涂鸦墙绘画”银奖，语文学科竞赛年级优胜奖，吴雨芯作文《第一次值日》发表于20xx年11月4日宁波晚报小记者周刊，贺沐尧作文《上学路上》发表于20xx年11月23日宁波晚报。

当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：

这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在跳绳比赛前，当第一次摸底时得知，班上不会跳绳的有20多个，我就利用课余时间每天鼓励他们去练跳绳，激励他们成为跳绳比赛的一员，第一次代表整个班级去争光。孩子们听了，积极性特别高，都想为班级赢得荣誉，就短短的几个星期，孩子们通过苦练每个人都学会了跳绳，好几个原本一下都不会的孩子现在能跳120多。当得之我们班得了第一，听着孩子们的欢呼声，做为他们的班主任除了感动还是感动，感动孩子们能有这样一份爱集体的心！

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，无法用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十

从管理学的角度看,班主任工作的实质,就是按照预定的目的,依据一定的原则、程序和手段,对班级的人、事、物进行计划和调控。教育实践证明,班主任工作既是一门科学,也是一门艺术。今天本站小编给大家整理了第一学期一年级班主任工作总结,希望对大家有所帮助。

时间过的真快，转眼间，一学期的工作又要结束了。这学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情踏上三尺讲台，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。当我面对着那一张张可爱的笑脸，我深知我要用无限的爱心和耐心去创造出让孩子

茁壮成长的良好教育环境。

一年级的学生，朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强，班主任工作及管理人的工作，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

1、培养良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好玩，好动。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我从培养学生良好习惯入手，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，为此，我还专门买了一些道具，如铃鼓、小卡片、小插图等来调动学生课堂上学习的积极性。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。当然，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，所以在平时我就会耐心、诚心的去引导学生，期待他们的进步。

2、培养良好的班集体

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，让学生来了就进行晨

读，这样来培养学生珍惜时间的好习惯，放学的时候协助学生搞好卫生工作。另外，作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识，使之逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理水平不断跃上新台阶。

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

一、培养了学生的学习习惯。

1、常规性习惯的培养

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫，我根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容，结合学生的特点，对学生进行了具体的学习习惯的培养，把上课及课堂上学习习惯编成儿歌指导学生：“上课铃声响，快步进课堂，端正静坐好，学习用具有序快准备，等着老师把课上。”在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用班会课，给学生边讲边演示步骤，“书包放桌箱，今天用的教科书、文具摆桌上。”在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，发言声音要响亮。说话要清楚。课前要预习，课后要复习等。并长期注意良好习惯形成后的巩固。这是农村小学生启蒙学习的重要环节，学生天真、活泼可爱、好动，对技能的形成会产生遗忘，因此要反复抓，这是一项重要的工作。我在这一阶段，多以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。只要每一个学生都养成了良好的学习习惯，班风班貌自然得到了发展，学生学习才会有热情。

2、特殊学习习惯的培养

这是农村孩子入学的一项特殊的但又非常重要的学习习惯。有的学生连握笔都不会，就谈不上如何写字了，因此我不仅指导学生如何握笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。

3、课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子，天真、活泼可爱、好动，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因此，习惯的培养是班主任工作的重中之重，这是课堂教学的关键。每天多表扬，尽量少批

评或不批评，利用孩子的上进心鼓励他们。利用奖品鼓励他们。再次，关心学生的学习和生活，是班主任应尽的义务。特别是营养餐的就餐情况。要时常查看和监督。孩子们年龄小，生活的自理能力差，要多关心和指导。

二、家校联合管理学生。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。虽然家长是孩子的第一位老师，但在边远的农村，多数家长缺乏对孩子思想教育的方法。因此，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过与家长通电话，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。并给家长也指导一些教育孩子的方法。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

三、自身工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“为人师表”的指导方针。

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在

探索中创新。在边远的农村，一年级的孩子是刚启蒙学习的孩子，如同一张白纸，要在上面涂上五彩缤纷的画面，需要慢慢积累，我已将底色注定了基础色调。在今后的工作中，我要不断的努力，去完善最纯洁、最美丽的画面。使这幅画面获得更多的赞歌。

时间不知不觉的就这样过去了，回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一. 学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二. 重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一

整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三. 培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们一年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四. 与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五. 注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，

我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十一

立体家校合作模式，我已经研究好几年了，本学期成功移植到班级管理中来，有家长和自己一块使力气，助推孩子成长，感觉本学期自己一点也没有觉得一年级的班主任工作有多累，反而收获的幸福更多一些。教师有幸福感是非常关键。而这个幸福来自于畅通的家校合作。比如，我们迅速的组建了班级家委会，家委会非常给力，一学期的家委会工作深受大家的认可；我们利用网络模式开通了交流平台，让交流无处不在；我们进行了快乐沙龙式家访活动，让我们的心靠得更近；我们组织了包饺子，秋游、观儿童剧等活动，让孩子们体验到童年的快乐；我们一块挑战读书，背诵让我们一块快乐成长；我们一块制作班级文化，让我们一块建设班级这个家；我们一块过生日，为每个孩子留下特别的童年记忆；还有，老师的一个要求，每一项反馈，都能及时的得到回应；最关键的是家长朋友们能够善待班级的每个孩子，特殊的孩子不再特殊，这一点是最让人高兴的。因为有这么好的家长朋友们，所以狼族班现在每天都在进步，都在向优秀迈进。

本学期还没结束，但已接近尾声，怎么画上圆满的句号，这个句号还需要大家一块拿起笔，一起画，加油，继续努力。新学期暂且先不谈，等本学期圆满结束后再说！

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十二

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。刚开学的时候，我确实也把它当成了班级工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细碎的小习惯抓起，早上到校后在教室内认真读书、课间不要在教室乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们的课桌椅，自觉打扫教室的习惯、看见垃圾就捡的习惯。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。

在日常的班务管理方面，我充分调动班委的自主权利，培养一部分学生干部，让他们自己管理好自己，发挥绝对的民主。形成一个“健康、乐观、向上”的班级氛围，让大家一起来管理自己的班。

俗话说：“一母生九子，九子不相同。”更何况一个班聚集二十九个来自不同的家庭、不同背景的孩子，所以要充分了解学生的情况后才能对症下药，用各种方法让学生信任你、爱戴你，把你当作他的朋友，欣然接受你的批评、建议。按你的要求去做，克服自己的各种毛病。例如我班的一位同学因父母工作繁忙没时间照顾他，一直以来都是由外婆照顾，由于老人的疼爱，使他缺少互帮互助的精神。自我约束能力比较差，不到三分钟就开始坐不住了，打扰其他同学正常听课，不停的制造麻烦让其他同学注意他，有时还在教室里随意的走动。面对这样顽皮的学生我采取了三种方式进行教育。

首先，与他交朋友。因为他的学习成绩差，同学们都不愿意和他玩，导致他的行为产生了极强的逆反心理。演出一幕幕令老师伤透脑筋的“恶作剧”。因此，作为班主任的我，要以诚对待他，不歧视他，成为他的朋友和知己。要多给他一些关爱，经常摸摸他的头和他的肩。每当我摸他的头和他的肩时，他总是对我甜甜一笑。我抓住这有利时机，放下架子，与他进行心于心的交流，用真诚的爱去换取他的信赖。只有这样，他的不良行为才可以漫漫转化。

其次，及时鼓励。对他取得一点点的进步都应及时鼓励，俗话说得好“数子十过，不如教子一长” 如果他在一周内表现很好，无违纪现象，学习上也有进步，我就当着全班的面送他五颗星，让全班同学与他共享快乐。这样做无疑会使学生都非常高兴，因为他们看到了成功的希望。所以他的不良行为也会随着星星的增多而逐渐消失。

再次，要及时家访。如果家访不得力，就会适得其反。还会让学生误认为老师只有告状的能耐。所以，我对学生家访的主要形式是：第一，让家长确定面谈时间；第二，家长、老师、学生三方面相聚一堂，开诚布公；第三，老师对学生的优点及其好的表现多向家长汇报，让家长对孩子也有一种希望。也让家长知道孩子在学校的不良行为，希望能够得到家长的支持。

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在班内，我重点培养学生集体主义的精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心。有了这样一个良好的集体，学生生活在其中十分愉快。当我接到一(1)班时我总是努力在集体中丰富学生的感情生活，使集体变成“理想的家园”。我班的每一个成员在集体比赛中都能奋力拼搏，你追我赶，每天的眼睛保健操都能认真做，每次的校活动比赛都能获得很好的成绩。

一分耕耘，一分收获；我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十三

本班有学生 28人，其中男生 14 人，女生 14人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成

健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十四

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

- 1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的`竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余时间，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十五

一年级的朋友是最没有规则意识的，每个孩子还是一张白纸，这时候班主任就是一名拿着画笔的画家，如果画得好，那么将来每个孩子的浓重一笔，组合在一块就组成一副美美的画，如果不好好琢磨，不小心翼翼的去画，有可能出现败笔，就会破坏整个画面，最终形成一个不怎么美的画。画工是靠日积月累形成的，班级的风气、氛围也是靠日积月累来形成的。常规教育至关重要，是班级运转的最基本因子。所以重复做常规，耐心做常规就成了每个班主任必须做的事情。不断地重复，时间长了，就会形成习惯，日常做的事情就成了理所当然。

比如，捡垃圾，每天早上、课间、放学孩子们都会主动捡拾垃圾；只要离开教室就会人走桌面净，就会人走灯灭；只要离开教室，走路就会大摆臂走直线拐直角；只要遇见长辈，就会鞠躬问好等等行为。这些行为已经成为孩子们每天都自动做的事情。

第一学期一年级的班主任工作总结与反思篇十六

昨天总结了一下年级工作，今天简单总结下班主任工作。一个学期的新一年级班主任工作马上就结束了，现在已经进入了期末复习阶段。如果不是掰着手指就可以算清还有几天就寒假了，还体会不到时间过的这么快。本学期是比较长的一学期，但是并没有感觉出来，孩子们成长了，家长朋友们成长了，身为老师、班主任的我也成长了。

梳理一下围绕班级建设做的一些工作，吸取经验教训，为接下来的班级工作理清思路，以便更好的行动。

为什么说要等待花开呢？这里我把每个孩子比作一朵花，因为孩子的差异性，注定花是不一样的，注定花期不同，又由于花的成长环境不同，就造成了有的花开的早，有的花开的晚，

有的开的小，有的开的大。但是因为花，就注定会开。如不盛开，那是还不到时候，所以教育要有耐心，要静等花开。在等的过程中我们要精心培育，科学培育，绝不拔苗助长，绝不过分施肥，绝不过分浇水，更不能不管不顾，让花渴死。

一年级的朋友是最没有规则意识的，每个孩子还是一张白纸，这时候班主任就是一名拿着画笔的画家，如果画得好，那么将来每个孩子的浓重一笔，组合在一块就组成一副美美的画，如果不好好琢磨，小心翼翼的去画，有可能出现败笔，就会破坏整个画面，最终形成一个不怎么美的画。画工是靠日积月累形成的，班级的风气、氛围也是靠日积月累来形成的。常规教育至关重要，是班级运转的最基本因子。所以重复做常规，耐心做常规就成了每个班主任必须做的事情。不断地重复，时间长了，就会形成习惯，日常做的事情就成了理所当然。

比如，捡垃圾，每天早上、课间、放学孩子们都会主动捡拾垃圾；只要离开教室就会人走桌面净，就会人走灯灭；只要离开教室，走路就会大摆臂走直线拐直角；只要遇见长辈，就会鞠躬问好等等行为。这些行为已经成为孩子们每天都自动做的事情。

一个班级如果想优秀，如果仅靠管，永远只能良好，想优秀都难，更不用谈卓越了。管是低层次的，是被动的，理才是高层次，而只有当大家主动的时候，才会慢慢变优秀。被动到主动的这个转变过程，就是文化形成的过程，当班级文化形成的时候，班级建设才能称为真正意义上的走出了班级建设的第一步。

一学期下来，班级建设的目标理念已经形成，外在文化已成，内化还远远不够。目标就是建设“团结、互助、奋进、争先”的班集体，班集体处处透着狼族的精神，最终形成孩子、家长、老师三方融合的班级大家庭。本学期家长共读《狼图腾》这本书，先从思想上让家长朋友明白狼族班的精神所在

是什么?通过一学期的读书，家长朋友们开始不再说一年级一班，开始在谈话中更多的自豪的说我们狼族班怎么样怎么样，从言谈中就可以看出，狼族文化慢慢被认同。家长的认同至关重要，在朗读中，孩子们也被熏陶了。文化的形成不是一朝一夕就可以形成的，慢慢来，日子还长，好在已经成功的迈出第一步。

立体家校合作模式，我已经研究好几年了，本学期成功移植到班级管理中来，有家长和自己一块使力气，助推孩子成长，感觉本学期自己一点也没有觉得一年级的班主任工作有多累，反而收获的幸福更多一些。教师有幸福感是非常关键。而这个幸福来自于畅通的家校合作。比如，我们迅速的组建了班级家委会，家委会非常给力，一学期的家委会工作深受大家的认可;我们利用网络模式开通了交流平台，让交流无处不在;我们进行了快乐沙龙式家访活动，让我们的心靠得更近;我们组织了包饺子，秋游、观儿童剧等活动，让孩子们体验到童年的快乐;我们一块挑战读书，背诵让我们一块快乐成长;我们一块制作班级文化，让我们一块建设班级这个家;我们一块过生日，为每个孩子留下特别的童年记忆;还有，老师的一个要求，每一项反馈，都能及时的得到回应;最关键的是家长朋友们能够善待班级的每个孩子，特殊的孩子不再特殊，这一点是最让人高兴的。因为有这么好的家长朋友们，所以狼族班现在每天都在进步，都在向优秀迈进。

本学期还没结束，但已接近尾声，怎么画上圆满的句号，这个句号还需要大家一块拿起笔，一起画，加油，继续努力。新学期暂且先不谈，等本学期圆满结束后再说!