

最新大班美术教案我爱运动教案反思(通用8篇)

教学手段的选择也是编写教案的一项重要内容，我们需要灵活运用多种教学手段。这些二年级教案涵盖了各个学科的内容，适合不同的教学目标和教学情境。

大班美术教案我爱运动教案反思篇一

- 1、通过看看、学学、搭搭、画画掌握线描人的多种运动姿态。
- 2、喜欢运动，了解运动项目，积极投入到运动中来。

自制课件《我爱运动》彩色卡纸、火柴棒、黑蜡笔

- 1、通过谈话激发热情：

小朋友，你们喜欢运动吗？你喜欢参加什么运动？

你们听说过奥运会吗？知道2008年奥运会在哪举行吗？

奥运会有哪些运动项目呢？我们一起来了解一下。（观看大屏幕上的课件）

- 2、观看屏幕说说学学

说一说你看到了哪些运动？

学一学你喜欢的运动项目。

- 3、利用火柴棒拼搭

游戏：“我来学，你来拼”：请幼儿结伴做模特摆出运动的姿态，另一幼儿用火柴棒快速拼出运动造型。

教师巡回指导。

4、在彩纸上画出线描人（运动图片循环播放）

表扬有创意的幼儿。

幼儿作品展览。

大班美术教案我爱运动教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过看看、学学、搭搭、画画掌握线描人的多种运动姿态。
- 2、喜欢运动，了解运动项目，积极投入到运动中来。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

自制课件《我爱运动》彩色卡纸、火柴棒、黑蜡笔

活动过程：

1、通过谈话激发热情：

小朋友，你们喜欢运动吗？你喜欢参加什么运动？

你们听说过奥运会吗？知道奥运会在哪举行吗？

奥运会有哪些运动项目呢？。我们一起来了解一下。（观看大屏幕上的课件）

2、观看屏幕说说学学

说一说你看到了哪些运动？

学一学你喜欢的运动项目

3、利用火柴棒拼搭

游戏：“我来学，你来拼”：请幼儿结伴做模特摆出运动的姿态，另一幼儿用火柴棒快速拼出运动造型。

教师巡回指导

4、在彩纸上画出线描人（运动图片循环播放）

表扬有创意的幼儿

幼儿作品展览。

大班美术教案我爱运动教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解母亲节，知道妈妈的辛苦。
- 2、鼓励幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。
- 3、培养幼儿爱妈妈，感恩妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

活动重点：制作一件礼物送给妈妈，祝妈妈节日快乐。

活动难点：知道爱护妈妈，并帮助妈妈做一些力所能及的事。

活动准备：

- 1、彩色织线人手一根、串珠若干（可用剪短的彩色吸管代替）
- 2、收集妈妈和宝贝的照片。
- 3、项链范例。

活动过程：

（一）妈妈和宝贝的图片导入，并引导幼儿知道妈妈对我们的爱。

3、师小结：我们很爱妈妈，妈妈也很爱我们，她会为我们做许多事情，比如：洗衣服、做饭、扫地、给我们买好吃的，好玩的等。（根据幼儿回答进行小结）

（二）引导幼儿了解母亲节，并知道爱护妈妈。

1、师：我们都知道妈妈很爱我们，那你们知道妈妈的节日吗？（不知道）妈妈有一个节日，它叫做母亲节，母亲节是一个感谢妈妈的节日。

3、小结：我们爱护妈妈，我们可以帮助妈妈扔垃圾，拿东西，给妈妈捶捶背等。（根据幼儿回答做小结）

（三）、为妈妈制作“项链”，感恩母亲。

2、师：我们要制作什么礼物送给她呢？（出示项链范例）给妈妈制作一条美丽的项链。（幼儿已有串珠经验）

3、注意事项:制作项链时，我们要注意，小朋友们不争不抢，一个一个的从盘子里取出珠子制作项链。

4、幼儿自由制作，教师巡回指导。

(四) 活动总结

大班美术教案我爱运动教案反思篇四

活动目标:

1、幼儿能用双手协调地撕出一定的形状，并能组合粘贴出不同动态的人物形象。

2、体验合作组画的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、感受作品的美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备:

1、各种颜色的彩色纸若干。(大小不同)

2、记号笔人手一支，粉笔若干。

3、每组一份浆糊、抹布。

4、两张1k的牛皮纸竖接。

活动过程:

1、教师和幼儿一起游戏，导入活动：

游戏名称：运动猜谜。在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？在请幼儿来做动作，其他幼儿猜。

2、谈话讨论：说说这些动态，人物的头和身体是什么样的？

3、出示已撕好的头和身体，请幼儿上前摆出各种刚才看见的动态形象。（教师可适当给予帮助）

4、交待活动内容，引起幼儿参与活动的兴趣。

a□请幼儿用双手协调地撕出自己头、身体和四肢的形状。

（能力强的幼儿可撕出三角形的.身体。）

b□幼儿将撕好的头、身体和四肢的形状进行动态的摆放，并能用语言表达自己在做什么运动。

c□将头、身体和四肢的形状进行动态的摆放好后，用浆糊先粘住一点，然后再贴到大的牛皮纸上。

（提醒幼儿画面合作组画的布局，要考虑别人贴的位置）

d□用记号笔给人物画上五官。

e□用粉笔在边缘上进行加粗，然后涂抹。

（注意色彩的搭配，给自己加上腮红）

6、评价作业，展示幼儿作品。

a□集体欣赏，体验合作组画的乐趣。

b□听音乐，模仿运动人物的动态。

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》在艺术领域提出了“感受与创造并重”的教育观，强调让幼儿的视觉和情感获得满足、愉悦的同时，培养其对美的感受能力和艺术创造能力。可见，美工活动的最终目的是让幼儿有美的享受。

大班美术教案我爱运动教案反思篇五

一、活动目标：

- 1、通过看看、学学、搭搭、画画掌握线描人的多种运动姿态。
- 2、喜欢运动，了解运动项目，积极投入到运动中来。

二、活动准备：

自制课件《我爱运动》彩色卡纸、火柴棒、黑蜡笔

三、活动过程：

1、通过谈话激发热情：

小朋友，你们喜欢运动吗？你喜欢参加什么运动？

你们听说过奥运会吗？知道奥运会在哪举行吗？

奥运会有哪些运动项目呢？我们一起来了解一下。（观看大屏幕上的课件）

2、观看屏幕说说学学

说一说你看到了哪些运动？

学一学你喜欢的`运动项目。

3、利用火柴棒拼搭

游戏：“我来学，你来拼”：请幼儿结伴做模特摆出运动的姿态，另一幼儿用火柴棒快速拼出运动造型。

教师巡回指导。

4、在彩纸上画出线描人（运动图片循环播放）

表扬有创意的幼儿。

幼儿作品展览。

大班美术教案我爱运动教案反思篇六

活动名称：

我爱运动

活动目标：

- 1、幼儿练习踢、跑、跳、滚、钻等肢体动作，发展幼儿动作协调性。
- 2、自由选择运动器械，发现不同玩法。
- 3、在活动中，增进幼儿间的合作力。

活动准备：

球、绳、呼拉圈、录音机。

活动过程：

- 1、与幼儿一同听音乐，自由做动作。
- 2、谈话：你喜欢玩什么运动器械？你想怎么玩？请说一说，
- 3、幼儿选择运动器械，自由结伴玩。
- 4、教师对参与活动的幼儿进行分组式的指导。

(1) 参与玩呼拉圈组幼儿中去：

a自由探索万呼啦圈的方法

b对玩的方法进行指导，以比赛方式进行，发展幼儿动作协调性

(2) 参与玩球组幼儿

a组织幼儿踢球、抛球、夹球、顶球等玩法。

b请幼儿任选一种参与小组比赛，发展幼儿相互间合作能力。

(3) 教师分别参与沙包组、绳组等，有针对性指导。

5、教师，收拾玩具。

活动反思：

本活动是与幼儿谈话时产生的。在活动中，教师问“怎样使自己更健康”，有二说“参加活动”。他们踊跃的交流自己的运动爱好。户外活动时，幼儿的兴趣很高，任意的选取自己喜欢的一种运动器械玩，玩时，它们相互探索、合作。挖掘出了不同玩法。由此反映出；教师放手让幼活动，利于发展。限制幼儿只会损害幼儿的探索力。

大班美术教案我爱运动教案反思篇七

教学目标：

- 1、幼儿能用双手协调地撕出一定的形状，并能组合粘贴出不同动态的人物形象。
- 2、体验合作组画的乐趣。

教学准备：

- 1、各种颜色的彩色纸若干。(大小不同)
- 2、记号笔人手一支，粉笔若干。
- 3、每组一份浆糊、抹布。
- 4、两张1k的牛皮纸竖接。

教学过程：

1. 教师和幼儿一起游戏，导入活动：

游戏名称：运动猜谜。在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？在请幼儿来做动作，其他幼儿猜。

- 2、谈话讨论：说说这些动态，人物的头和身体是什么样的？

- 3、出示已撕好的头和身体，请幼儿上前摆出各种刚才看见的动态形象。(教师可适当给予帮助)

- 3、交待活动内容，引起幼儿参与活动的兴趣。

a□请幼儿用双手协调地撕出自己头、身体和四肢的形状。

(能力强的幼儿可撕出三角形的身体。)

b□幼儿将撕好的头、身体和四肢的形状进行动态的. 摆放，并能用语言表达自己在做什么运动。

c□将头、身体和四肢的形状进行动态的摆放好后，用浆糊先粘住一点，然后再贴到大的牛皮纸上。

(提醒幼儿画面合作组画的布局，要考虑别人贴的位置)

d□用记号笔给人物画上五官。

e□用粉笔在边缘上进行加粗，然后涂抹。

(注意色彩的搭配，给自己加上腮红)

5. 评价作业，展示幼儿作品。

a□集体欣赏，体验合作组画的乐趣。

b□听音乐，模仿运动人物的动态。

大班美术教案我爱运动教案反思篇八

1、幼儿能用双手协调地撕出一定的形状，并能组合粘贴出不同动态的人物形象。

2、体验合作组画的乐趣。

1、各种颜色的彩色纸若干。(大小不同)

2、记号笔人手一支，粉笔若干。

3、每组一份浆糊、抹布。

4、两张1k的牛皮纸竖接。

1. 教师和幼儿一起游戏，导入活动：

游戏名称：运动猜谜。在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？在请幼儿来做动作，其他幼儿猜。

2、谈话讨论：说说这些动态，人物的头和身体是什么样的？

3、出示已撕好的头和身体，请幼儿上前摆出各种刚才看见的动态形象。（教师可适当给予帮助）

3、交待活动内容，引起幼儿参与活动的兴趣。

a□请幼儿用双手协调地撕出自己头、身体和四肢的形状。

（能力强的幼儿可撕出三角形的身体。）

b□幼儿将撕好的头、身体和四肢的形状进行动态的摆放，并能用语言表达自己在做什么运动。

c□将头、身体和四肢的形状进行动态的摆放好后，用浆糊先粘住一点，然后再贴到大的牛皮纸上。

（提醒幼儿画面合作组画的布局，要考虑别人贴的位置）

d□用记号笔给人物画上五官。

e□用粉笔在边缘上进行加粗，然后涂抹。

（注意色彩的搭配，给自己加上腮红）

5. 评价作业，展示幼儿作品。

a□集体欣赏，体验合作组画的乐趣。

b□听音乐，模仿运动人物的动态。