

# 2023年大班数学教案的分解组成教案反思 大班数学的分解组成教案(汇总16篇)

三年级教案的编写要根据教材内容和学生的认知特点进行合理安排。三年级语文教案范文：如何通过读绘本培养学生的阅读理解能力。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇一

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

能较熟练的掌握6的分合规律，进行数学和游戏活动。

教具：黑板上画上两个小盒、6个雪花片、6的分合式需要的数字、扑克牌6张，雪花片若干，印有6的分合式的作业纸每个小朋友一张。

复习5以内数的分解组成

教师：小朋友，我问你、5可以分成4和几？

幼儿：孙老师，我告诉你，5可以分成4和1

教师：xxx我问你，4和1合起来就是几？

幼儿：孙老师，我告诉你，4和1合起来就是5。

师：小朋友们，看一看黑板上有什么？有几片雪花片？（和幼儿一同点数共六片）出示“6”的数字卡。

师：孙老师要把6片雪花片分到两个小盒里，有几种分法。请小朋友来帮我分分。

1、请幼儿来分雪花片。

幼儿将6片雪花片分在两个小盒里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将幼儿每分一次的结果用数字记录下来。

2、教师和幼儿一起总结出6的5种分法，观察幼儿无序的分法，引导幼儿进行调整，总结出“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1的有序分解式。

3、引导幼儿了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

游戏猜猜看：

1、教师出示6张扑克牌，分在两只手上，请小朋友看一只手中的扑克牌数，猜出另一只手有几张牌，猜出后点数验证。

2、幼儿两两结对，玩猜雪花片的游戏，方法同上。

幼儿人手一张作业纸，进行填写，教师巡回指导。

指导策略：

1、对于有困难的幼儿提供雪花片，让幼儿操作填写

2、完成快的幼儿，教师准备另一张6的加减法作业纸供幼儿练习。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇二

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，说出6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力，并通过游戏培养幼儿对数学活动的兴趣。

本着对刚要的理解和幼儿学习基础情况的分析，在充分理解活动内容的基础上，根据教学目标，我把活动重点定为：理解和掌握6的分解组成。

难点是：幼儿能够大胆地参与活动，并主动探索发现6的分合规律。

为了更好地进行活动，我做了如下准备：

- 1、数学卡片1--6，每人一份。
- 2、熊猫图案圆片，背景色一面是红色，另一面是绿色，每人6个。
- 3、“撒圆片游戏”记录单。

本节课学生是学习的主人，教师是教学活动的组织者，引导者，本节课我十分重视学生主动参与，让孩子在数学活动中学习，在活动中思考，掌握数学知识，在活动中得到发展。通过游戏教学使比较抽象的分合较好的融入具体实物当中，在生活中掌握数学。

1游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是最符合幼儿身心发展

规律的活动，因此本节活动课我采用游戏的方法让幼儿在轻松愉快的氛围中探索6的分解组成。

1、多种感官参与法：幼儿好动爱玩，注意集中时间短，数学课堂需要教师有效地调动学生动手、动口、动脑，使幼儿多种感官参与学习活动。

2、在前面已经学习了2、3、4、5的分解，所以幼儿已具备一定的知识基础，动手操作能力，语言表达能力，观察能力，学习新知应比较轻松。

3、自由讨论法：在教师提出问题后，给幼儿时间和空间，进行和伙伴自由讨论的机会，也培养了幼儿分享自己想法和成功的乐趣。

#### (一)故事导入：

师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀？(告诉小动物们要准备过冬)师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

#### (二)游戏：撒圆片，帮熊猫分家。

1、每名幼儿取6个圆片，引导幼儿玩撒圆片游戏。

教师请小朋友把6个圆片轻轻撒在桌子上，看看有几个是红色的，几个是绿色的，把不同的发现记在记录单上。

2、幼儿操作并记录撒圆片的不同结果。

3、将幼儿分成小组，根据记录结果进行讨论，熊猫分家一共有多少分法？以组为单位归纳总结出以数字方式表达的6的分解组合式。

4、教师根据幼儿的回答，在黑板上记录整理。

(三)探索：观察6的分合规律为了使幼儿在轻松愉快的氛围中结束本次活动，我采用了声音变化的方法进行结束部分，有利于幼儿巩固所学知识，在自然状态下结束本次活动。

观察左边是12345，右边是54321，左边的数越大，右边的数越小。

教师小结：一个数可以分成两个较小的数，一个数一个一个的减小，另一个就会一个一个地增加，合起来总数不变。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇三

1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。

2、对数的组成感兴趣，积极用适当的方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。

- 2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。
- 3、引导幼儿发现位置互换规律。
- 4、分组：翻瓶盖画线看图补漏。
- 5、游戏：鸭子跟着走碰球对数。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇四

- 1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，并用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

糖果若干，记录卡每人一张，小猫头饰一个、手偶一个，两个圈，幼儿人手一张数字宝宝

### 一、导入活动找朋友复习2的组合（在寝室）

小朋友都找到了自己的好朋友，可是小猫的好朋友在哪呢？跟我一起去找找吧。（去活动室）

### 二、帮小猫分糖。

小猫的好朋友是谁？（小猪和小兔）

2、出示记录卡，那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，动动小手，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

3、幼儿操作，教师指导。

4、“你是怎么分的？请你用一句好听的`话来说。”（在视频上展示幼儿的分法）

幼：我把3颗糖果，1颗糖果分给了小兔，2颗糖果分给了小猪。我把3颗糖果，2颗糖果分给了小兔，1颗糖果分给了小猪。“还有其他的分法吗？”（没有了）

你说的真好听奖励一个大笑脸娃娃。

5、你们看看自己是这样分的吗？和你的好朋友说说你是怎么分的，不一样的再分一分。

6、在请幼儿说自己是怎么分的奖励2个大笑脸娃娃

三、去小猫家，游戏学习3的分解。

2、幼儿商量过河并实践

3、有二说过河办法，老师梳理小结。

四、游戏学习3的组成。

小猫家到了，门上有数字3，这个只允许数字3过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？(先变成数字宝宝)，请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？那怎样才能让我们的数字变成3呢？(幼儿讲述1和2组合，2和1组合)“真聪明，那快点找到一个与自己合起来是3的好朋友手拉手、排好队，”（教师检查）

师：“刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友，真棒！”

师：“请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的好朋友

是几？”

幼：我是数字宝宝1，我找到的是数字宝宝2，我们一起过了魔洞。

幼：我是数字宝宝2，我找到的是数字宝宝1。

老师与幼儿小结：1和2合起来是3，2和1合起来是3，大家一起学念。

五、到了小猫家（延伸）

小猫说：“欢迎小朋友来我家做客，由于我家椅子不够，请小朋友4个人坐2把椅子。”请你们回家想想办法，下节活动我们一起解决它。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇五

1. 激发幼儿自主学习的意识，培养同伴间团结协作的精神。
2. 发展幼儿观察、推理能力，能运用知识迁移学习。
3. 在理解、运用规律的基础上，引导幼儿学习8的组成。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 培养幼儿对数字的认识能力。

活动重点：

通过观察发现事物间的数量关系。

活动难点：

通过翻圆点卡片，自己探索找出8的组成。



小圆卡片(每人十个)、数字卡片(1—9、分合号每人两套)、教师操作数字卡片一套、课件、找朋友音乐。

一、导入：游戏“我问你答”，复习巩固7的组成。

“小朋友，我问你，7可以分成1和几。”“高老师，我告诉你，7可以分成1和6，1和6合起来是7。”“7有6种分合法。”

个别集体分别进行。

幼儿集体完整读7的组成式。

二、展开。

1. 观察图片，发现数量关系，列出组成式。

引导语：春天来了，蝴蝶在花丛中飞来飞去，请仔细观察图片，看看蝴蝶有什么不同？

(1) 幼儿观察、讨论发现图中蝴蝶的'大小、颜色、方位、翅膀折合所隐含的数量关系。

(2) 谁能根据蝴蝶的一种不同，列出组成式。

8888

17263544

根据互换规律列出另外四组组成式。

2. 引导幼儿第二次探索操作圆点卡片，按照互补规律列出8的组成式。

请小朋友操作圆点卡片，将8的组成式有序的进行排列，相互

说一说。

提问：你是怎么摆放的？这是按照什么规律摆放的？

教师小结：一个部分数逐一增加，另一部分数就逐一减少，这是按互不规律摆放的。两个部分数交换位置，总数不变，这是按互换规律摆放的。

一名幼儿上前在集体面前，摆出8的组成式。

3. 幼儿完整认读”8”的组成式。

8可以分成1和7，1和7合起来是8；8可以分成2和6，2和6合起来是8；8可以分成3和5，3和5合起来是8；8可以分成4和4，4和4合起来是8；8可以分成5和3，5和3合起来是8；8可以分成6和2，6和2合起来是8；8可以分成7和1，7和1合起来是8；8一共有7种分合法。

4. 内化迁移——幼儿游戏

凑数游戏：

老师说一个数，幼儿说一个数，两个数合起来是8。

两名幼儿分别说一个数，两个数合起来是8。

三、结束

找朋友游戏：幼儿每人身上贴着一个数字，听到找朋友的音乐自己去找，和自己身上的数合起来是8，音乐一停，马上找到好朋友拉手站在一起。

本次活动选自山大版教材《学习8、9的组成》，我根据我班幼儿学习情况以及学习特点，只进行8的组成从一开始的问答游戏：复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同，再到

后来操作圆点卡片自由探索8的组成，到最后的内化迁移的游戏巩固，整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇六

- 1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和有顺序性。
- 2、让幼儿在自主探索与合作交流中共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》

3、颜色或图案不同的数字1—6的卡片。

4、7的分和式记录表。

### 一、情境创设

1、拍手游戏：教师采用问答的方式与幼儿一起复习6的组成。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一个朋友(出示数字7)，让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

## 二、羊羊大战

1、数字7裁判为我们每只羊羊队的小朋友都准备了7件物品。(出示西瓜、桃子、拼插玩具和一些废旧材料)，但是数字7可给你们提要求了：

(2)分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；

美羊羊队材料：西瓜图片；

沸羊羊队材料：金鱼图片；

懒羊羊队材料：拼插玩具；

暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；

慢羊羊队材料：各种纸盒(牙膏盒、药盒、烟盒)。等等

## 3、幼儿汇报

美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5。

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；

4、教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

三、游戏：我的朋友在哪里

1、教师发给每位幼儿一张数字卡片。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（两个好朋友互相抱抱）

四、延伸

我们学习了数字2—7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

本次活动为了激发幼儿的学习兴趣和探索欲望，教师从幼儿感兴趣的'动画片入手，根据幼儿喜好把本班幼儿分成了六组。结合大班幼儿年龄特点，在活动中采取分组活动的形式，不但有利于大班幼儿合作意识、协作能力的培养，而且可以萌

发幼儿的竞争意识。活动中幼儿的积极性很高，每一位幼儿都能真正参与到活动中来，说的说，分的分，写的写，真正做到了让幼儿“玩中学，学中玩”。游戏也是幼儿非常感兴趣的。通过游戏《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友，让幼儿充分感受到数字7的合成过程。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇七

1. 学习6的分解组成，加深对整体和部分关系的理解，对分和活动感兴趣。
2. 知道每一个数都有比这个数少1的几种分合方法。
3. 书写数字6.

1. 一个老爷爷、16条鱼和两个金鱼缸的图片，圆片、数字卡、分合符号若干。

2. 每个幼儿瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，数字卡、分合符号若干，记录纸每个幼儿一张。

一、出示6条金鱼和2个金鱼缸的图片，提出问题：老爷爷买回6条金鱼，他要把这6条鱼养在两个金鱼缸里，要求每个鱼缸里都有金鱼，可以怎样做，你能帮助老爷爷吗？请幼儿说出分法，教师贴出实物分解图及数字分解图（不一定按顺序）。

二、请幼儿取瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，各分成两堆，要求每种的分法都不一样。说出是怎样分的，有几种分法，并尝试记录下来。

三、在黑板上出示6个圆片及分合符号，请一名幼儿上来将他的分法逐一摆出，再请一名幼儿用数字卡摆出相应的分解式。

引导幼儿观察并读出6的几种分法，知道有5种分法。

四、讨论：3有几种分法？2有几种分法？将2~6的分解式逐一摆在黑板上，引导幼儿发现，每个数字都有比这个数少1的几种分法。

五、练习：翻开用书，添画或填写6的分解组成式。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇八

1、引导幼儿感知10的分解组成，掌握10的9种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引导幼儿对数字产生兴趣。

1、10以内数的分解组成教学课件。2、小星星若干。活动过……活动目标：

1、引导幼儿感知10的分解组成，掌握10的9种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数的`组成的递增、递减规律和互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，培养幼儿对数学的兴趣。

1、10以内数的分解组成教学课件。

2、小星星若干。

(一)学习10的分解组成。

1、故事导入(1)有几只小兔、

(2)10只小兔要住进两座小房子里，该怎么住呢、

引出课题《10的分解与组成》。

2、幼儿看图，学习10的多种分法。

3、引导幼儿观察10的分解式，发现总结10以内数分解组成规律：除1以外，每个数分法的种类都比本身少1；把一个数分解成两个较小的数，所分成的两个数合起来就是原来的数；把一个数分成两部分，如果一部分增加1，另外一部分就减少1，即递增递减规律；交换规律。

(二)游戏活动1、“找朋友”。游戏规则：请前面手里拿卡片的小朋友找座位上的小朋友做“好朋友”，要求两数和起来是10。

2、火车开了。游戏规则：幼儿每人一张数字卡片，找和自己卡片上数字合起来是10的小朋友手拉手一起上火车，边唱《火车开了》歌曲边出活动室。

在课上的每个环节及时给予鼓励，并奖励小粘贴，这样可以清楚的让学生感到自信和努力的方向，并给其他人做出好的榜样。在玩和游戏中探究知识，充分调动各种感官，学生会参差不齐，会有个体差异，调动积极性让他们充分愉快的参与到活动中来。使学生身心健康的成长和发展。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇九

各位老师大家好，今天我说课的内容是大班数学活动《6的分解与组成》。



幼儿园的数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。新《纲要》提出：“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中对周围环境的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数的概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。该教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着主导作用，我根据大班幼儿特点制定以下活动目标，分别为：

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，说出6的五种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力，并通过游戏培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

同时我把理解和掌握6的分解与组成做为本次活动的重点，让幼儿能够大胆地参与活动，并主动探索发现6的分合规律作为本次活动的难点。

为了更好地服务于本次活动目标和完成活动内容，我做了以下准备工作：

- 1、数学卡片1--6，每人一份。

2、熊猫图案圆片，背景色一面是红色，另一面是绿色，每人6个。

3、“撒圆片游戏”记录单。

《纲要》指出教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者，因此，在本活动中我主要采取了中游戏法、多种感官参与法和自由讨论法这三种教学方法。

对于这三种方法的运用，我“变”以往教学的传统模式——教师说教，“为”以幼儿为主体，以启发引导幼儿想问题、回答问题，发展了幼儿的思维能力，以游戏的方式让幼儿在轻松愉快的氛围中探索6的分解组成。

在活动中，引导幼儿运用观察法、探索法来获得知识，通过动手操作从而全身心地积极投入到活动中去。

结合大班幼儿的年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：

第一环节，故事导入师：秋天来了，大树妈妈写信忙，写给这写给那，红叶黄叶都写光。

许多小动物都收到了树妈妈的信、你们猜树妈妈的信上写了些什么呀、(告诉小动物们要准备过冬)师：小动物们收到了树妈妈的信，盖了许多新房子，准备在新房子里暖暖和和的度过冬天。

师：熊猫家分到了两座房子，熊猫家一共有几只熊猫(和幼儿一同点数共六只)出示“6”的数字卡。

师：6只熊猫两座房子怎样分，熊猫们犯了愁，不知该怎样分，有几种分发。请小朋友们说一说。

第二环节，游戏：撒圆片，帮熊猫分家。

1、每名幼儿取6个圆片，引导幼儿玩撒圆片游戏。

教师请小朋友把6个圆片轻轻撒在桌子上，看看有几个是红色的，几个是绿色的，把不同的发现记在记录单上。

2、幼儿操作并记录撒圆片的不同结果。

3、将幼儿分成小组，根据记录结果进行讨论，熊猫分家一共有多少分法、以组为单位归纳总结出以数字方式表达的6的分解组合式。

4、教师根据幼儿的回答，在黑板上记录整理。

第三环节是探索观察6的分合规律为了使幼儿在轻松愉快的氛围中结束本次活动，我采用了声音变化的方法进行结束部分，有利于幼儿巩固所学知识，在自然状态下结束本次活动。

观察左边是12345，右边是54321，左边的数越大，右边的数越小。

教师小结：一个数可以分成两个较小的数，一个数一个一个的减小，另一个就会一个一个地增加，合起来总数不变。

以上是我的说课内容，谢谢大家！

活动反思

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了—定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩

中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇十

- 1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。
- 2、对数的组成感兴趣，积极用适当的方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

- 1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。
- 2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。
- 3、引导幼儿发现位置互换规律。
- 4、分组：翻瓶盖画线看图补漏。
- 5、游戏：鸭子跟着走碰球对数。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇十一

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律

教具、多媒体课件

1、游戏：对对碰(复习5的分解和组成)

师：我说5. 幼：我对5

师：5可以分成1和几幼：5可以分成1和4

(.....)

师：5可以分成4和几幼：5可以分成4和1

2、复习2、3、4、5的分法与几种，引导出6有5种分法。

3、今天这节课活动课，我们一起来学习《6的分解与组成》。(出示课题，领读两遍)

## 二、基本部分

1、幼儿动手操作积木，探索6的五种分法，并把探索的结果记录在作业纸上。

2、小朋友动手操作，老师巡视指导。

3、请幼儿汇报操作结果。哪位小朋友来把你找到的6的分法告诉老师、

(请小朋友发言，并把他们的记录结果板书到黑板上, 并比较)

4、引导幼儿观察6的分合式，有什么发现、(提示：两边的数字有什么变化/)左边的数字一个比一个多1，这叫递增，而右

边的数字一个比一个少1，这叫递减。还有两组数字位置互换了，但总数没有变。这就是数的分解组成的规律。

5、请幼儿演示6的5种分法。

6、领读6的分合式。

6可以分成1和5, 1和5合起来就是6。

### 三、结束部分

1、小问号的时间到了：他要检查我们小朋友的学习情况。

(1) (课件出示) 填上缺少的数字。

(2) (课件出示) 填上缺少点。

2、做游戏：今天这节活动课小朋友们学习了6的分解与组合，知道了6有几种分法、(5种) 我们一起再来做个游戏。

老：小朋友，告诉我，6可以分成1和几、

幼：刘老师，告诉你，6可以分成1和5。

.....

### 四、延伸活动

本次活动的设计根据新《纲要》精神，要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期我们大班幼儿已经学过了《2—5以内各数分解与组成》，对于数的组成孩子们也已经有了一定经验。我尝试让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，以达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇十二

应激发学生学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动的经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。
- 3、在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

荷叶与蜻蜓的图片若干，黑板、糖果。

- 1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：分蜻蜓。
- 2、初步探索3的组成。

(1) 出示3只蜻蜓的图片请小朋友动动脑把它们分成两份、提问幼儿。

(2) 老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1和2；2和1合起来都是3、让幼儿指读加深映象。

- 3、初步探索4的组成。

(1) 出示4片荷叶的图片请小朋友动动脑把它们分成两份

(2) 让幼儿把荷叶分成两份你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“分糖果”：3的组成3颗糖分2份，4的组成4颗糖分2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

教学不能只光教学当下的知识点，更要为以后的教学服务，好的方面是准备充分课堂氛围比较好幼儿积极性高，不足的方面是幼儿造作较少应让幼儿多动手多探索。

这节课我根据幼儿的思维特点和学习规律，在轻松的游戏里，帮助幼儿通过充分的实物操作、建立和理解数及符号的意义，真正地掌握数的概念由此得出。活动中我选用了小盒子、苹果图和小口袋都是幼儿平常熟悉、喜欢玩的物品，既能让幼儿在活动中锻炼手部小肌肉的灵活性，又能把数学中数物的匹配练习融入其中，使数学活动更具有情趣性。有趣的游戏激发了幼儿参与活动的愿望和操作乐趣。

在活动中我是介绍者和参与者，是幼儿的游戏伙伴。当幼儿活动中出现困难时，我有点急，反复的告诉幼儿。这时幼儿就显得没有信心了。在以后的教学中我应适时的加以引导、



鼓励，倾听幼儿的讨论与表述。

老师都应该有一颗宽容的心，当我们在面向全体幼儿的同时，特别注意个体差异，尤其在材料投放上，要充分考虑不同幼儿的需要，有针对性地进行指导。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇十三

- 1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，并用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

### 一、导入活动找朋友复习2的组合（在寝室）

小朋友都找到了自己的好朋友，可是小猫的好朋友在哪呢？跟我一起去找找吧。（去活动室）

### 二、帮小猫分糖。

小猫的好朋友是谁？（小猪和小兔）

- 2、出示记录卡，那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，动动小手，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记在下面的格子里。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”（在视频上展示幼儿的分法）

幼：我把3颗糖果，1颗糖果分给了小兔，2颗糖果分给了小猪。我把3颗糖果，2颗糖果分给了小兔，1颗糖果分给了小猪。“还有其他的分法吗？”（没有了）

你说的真好听奖励一个大笑脸娃娃。

5、你们看看自己是这样分的吗？和你的好朋友说说你是怎么分的，不一样的再分一分。

6、在请幼儿说自己是怎么分的奖励2个大笑脸娃娃

小结：原来把数量是3的糖果分成两份有2种分法，3可以分成2和1, 3还可以分成1和2.

7、刚才谁几个笑脸啊，1个2个，猜猜我刚才手里有几个？（3个）2和1合起来是3, 1和2合起来是3.

三、去小猫家，游戏学习3的分解。

2、幼儿商量过河并实践

3、有二说过河办法，老师梳理小结。

四、游戏学习3的组成。

小猫家到了，门上有数字3，这个只允许数字3过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？（先变成数字宝宝），请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3吗？那怎样才能让我们的数字变成3呢？（幼儿讲述1和2组合，2和1组合）“真聪明，那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好队，”（教师检查）

师：“刚才你们都很聪明，都能找到和自己合起来是3的好朋友，真棒！”

师：“请你来告诉大家，你是数字宝宝几，你找到的.好朋友是几？”

幼：我是数字宝宝1，我找到的是数字宝宝2，我们一起过了魔洞。

幼：我是数字宝宝2，我找到的是数字宝宝1。

老师与幼儿小结：1和2合起来是3，2和1合起来是3，大家一起学念。

## 五、到了小猫家（延伸）

小猫说：“欢迎小朋友来我家做客，由于我家椅子不够，请小朋友4个人坐2把椅子。”请你们回家想想办法，下节活动我们一起解决它。

活动中有许多不足之处：

第一认知环节组织上设计也存在问题，记录表的设计不清楚以至于幼儿出现不会记录现象，还有细节上，特别是组织语方面。

这节活动适合我们中班下学期的幼儿也是根据中班幼儿的认知及发展特点而选的，同时也依据了我们班幼儿的现阶段发展水平而制定。由于我上这节活动前考虑数学要与生活结合，正所谓数学要运用与生活，其中游戏与生活结合，导致小部分幼儿沉静于其中脱离了集体。活动中没有出现不积极表现的幼儿，只是注意力往往在游戏与所给的难题中，老师的规则意识没有提醒及做到规则在前。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇十四

1. 感知10的分解和组成。

2. 发现并掌握分解和组成中数的相互交换和递增递减规律。
3. 增强合作能力，发展观察、分析力。

创设情景“羊羊超市”、不同种类实物（每种数量为10）、记录表、货物种类标志、题卡及操作材料（每人一份）、奖品若干。

1. 创设情境，引发幼儿活动兴趣。

师：“羊羊超市”要开张了，请小朋友们去帮忙，好吗？

2. 幼儿每两人一组，自由组合，按要求摆放货物，并做好记录。

师：现在请小朋友两人一组去超市摆放货物，每组选择一种货物，把货物按照不同的类别摆放在货架的左右两边，并做好记录。

教师引导幼儿通过情境体验、实物操作、数字记录等方式，充分感知10的不同分法。

1. 师幼共同将记录表进行归纳总结，总结出10的9种不同分法。
2. 引导幼儿发现并掌握数的相互交换和递增递减规律。

1. 幼儿随机抽取统计卡，根据要求对已摆放好的货物进行记录。

2. 将记录表进行统计，师幼共同归纳总结10的组成。

1. 幼儿操作题卡，巩固提升经验。

2. 评价活动，并根据评价结果予以奖励。

# 大班数学教案的分解组成教案反思篇十五

由于数学活动逻辑思维性很强，很抽象幼儿理解起来有一定的困难，在上一次4的组成与分解中，由于我的设计不恰当，整个流程不是很清晰，导致整个活动开展的不是很好。因此，在这次教学中，我让通过情境创设这个环节，让幼儿帮助农民伯伯分萝卜的这种情境，让幼儿发现一个数有多种分法，知道5的4种分法，掌握4的分成，通过此活动培养幼儿的分析能力、观察能力、记录能力以及对数学的兴趣。

- 1、让幼儿感知4的组成，知道5的分合关系。
- 2、发展幼儿的分析能力、观察能力掌握5的组成。
- 3、初步培养幼儿的记录能力。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、引导幼儿对数字产生兴趣。

能通过观察、分析一个数多种分法，掌握4的组成。

师：小兔子(2个一个小白兔一个小红兔)萝卜(5个)纸团(5个)杯子(2个)幼：笔记录卡数字卡(没人一张)活动过程：

一：复习3的组成与分解。

1、玩“公鸡头母鸡头”复习4的组成与分解。

二：情境创设，学习5的组成与分解。

1、师：小朋友真厉害，看看梁老师帮你们请来了谁、

2、出示小兔子。

丰收的秋天到了，农民伯伯扒了许多的萝卜，我们来数数有几个、

(幼儿想办法)(师小结：把5个萝卜，一部分分给小红兔，另一部分分给小白兔)5、请个别幼儿来分。

6、请第二个小朋友来分(依次类推)小结：5的分法有几种、

2、出示杯子和纸团我们要来和杯子纸团来玩一个游戏，游戏的名字是(猜一猜)要仔细听游戏规则。

2、出示记录卡。

提问：记录卡上有什么、那我们应该怎样去记录、

3、幼儿记录。

4、检查(对的幼儿到篮子里拿一张数字卡贴在左边的衣服上，学习等待)活动反思学习《5以内的分解与组成》是让学生理解分与合的重要思想，是认识客观世界常用的方法。让孩子在操作中认识数的组成，体验分与合，所有的例题和练习都是先把若干个实物分成两部分，再把分实物抽象成分解数，从数的分解体会数的组成。孩子通过这样的活动，不断体会分与合，感受分与合既是不同的，又是有联系的。

在课堂上，我充分利用语言和教具让孩子充分理解分与合的意义。第一步，动手把4片画片分到两个盘子里，体会分，接着抽象成分数，然后想想“几和几合成4”。第二步，让孩子通过自己摆一摆能够发现三种不同的方法。这个过程中也是为了理解和记忆4的'组成提供了形象支持。第三步，是抽象成数，这是重点，也是逐渐的过程，4可以分成3和1，让孩子理解3和1是什么意思。从半独立完成4可以分成2和几，到独立完成4可以分成几和几。第四步，让孩子在“分”的基础上理解“合”

从做题的角度来看，孩子都会这类型的题目了。但有的孩子我前面刚讲完他会做，但是过一会我请他上来做他就不会忘了。已是我每个环节都让孩子自己去动手分一分实物，再到分解数，这样他们能更具体形象地理解分与合。接下来的对口令和开火车填数的游戏，孩子基本上已经没问题了。由于时间的关系，这节课还缺少了一个让孩子找找“生活中分与合”环节，比如“五星红旗的4颗星+1颗星，电风扇2台+2台等等。初步培养孩子们善于观察、善于发现的眼光，也能体现数学和生活的密切联系。

在本次活动中活动围绕着给小动物分房子进行，形象可爱的教具，如：可爱的小动物、小猫、小狗、大象等，还有漂亮的小房子的图。再加上幼儿乐于帮助小动物分房子的喜悦心情，充分调动了幼儿动手操作、自主探索的积极性。在第一次给小动物分房子并记录的过程中，幼儿通过操作、探索，找出了“5”的4种分法，在展示幼儿分房记录时，有的孩子没有找出了“5”的4种分法，还有的分出的一组数字合起来不是“5”，但大多数幼儿都能用语言表述自己的分合操作。这是孩子们第一次尝试记录，对没有掌握好的在下一个环节中我会多给予关注。接下来引导幼儿学习有序进行“5”的分合，幼儿观察“5”的分解式，初步掌握有序的进行“5”的分合，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。幼儿在第二次为小动物分房子时，掌握了有序的进行“5”的分解组成，记录每次分房的结果。活动在游戏《找朋友》的欢快气氛中结束，幼儿通过探索、操作、交流、在玩中学，学中玩，达到活动目标与幼儿兴趣最优化的结合。

孩子们对活动兴趣浓厚，积极参与到操作活动中去，体验分合活动的乐趣。游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，于是，在教学中我便为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，层层递进，每个

环节发散幼儿思维，从而知道了5的分与合，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了“幼儿在前，教师在后”的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境。

## 大班数学教案的分解组成教案反思篇十六

### 学习4的组成

1. 学习的组成，初步知道对一个数进行有顺序的分合。
2. 初步学会归纳一个数分的组数与总数的关系。

数学课件《学习4的组成》房子图一幅。

幼儿材料：房子图、铅笔、4个花片、小杯子；幼儿人手一份  
练习：操作一填分合式、操作二涂爱心、操作三根据图片填分合式。

- 1、复习3的组成。通过游戏“拍手对数”“举卡片对数”复习3的组成。
- 2、认识房子图。
  - (1) 出示房子图，引导幼儿观察。
  - (2) 请幼儿用摇花片的方式，边操作边记录4个花片分出的数量，看看有几种分法。
  - (3) 幼儿摇花片，教师指导幼儿在房子图上记录。
  - (4) ，引导幼儿根据房子图上的记录共同归纳4的组成方法并理出有顺序的分合式。



### 3、分组操作

(1) 操作一：摇双面花，填写4的分合记录。

(2) 操作二：用水彩笔填涂爱心，记录4的分合。

(3) 操作三：根据图片实物特征，记录4的分合。

4、师生共同：4的不同分合方式，了解4的组数与总数之间的关系。

5、游戏：找朋友。

幼儿根据老师指定的总数，找出和自己所挂卡片合起来是2或者3、4的朋友，并说出组成它的两个数。