

# 最新小学生文明礼仪伴我行手抄报内容

## 小学生文明礼仪手抄报(优质8篇)

典礼是一种庄重而隆重的仪式，常常用于纪念特殊的时刻或者庆祝特殊的事件。典礼的礼物和奖品选择要与典礼主题相符，寓意深远。在这里，我们为大家准备了一份精选的典礼范文，欢迎一起来欣赏。

### 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇一

文明是什么，怎么做文明人？我带着这个问题问我的妈妈，妈妈告诉我，文明就是要听话、不要说脏话、和同学之间和平相处；我问我的爸爸，爸爸告诉我，文明就是坐车要给老人让座、不要随地吐痰、需要排队的地方要排队不能插队、公共场所不能大声喧哗；我问我的姥姥，姥姥告诉我，文明就是要干干净净，做事不能拖沓；我问姥爷，姥爷告诉我文明就是对人要诚恳，守信用，说到做到。

咦？怎么他们说的文明都不一样呢？

我经过妈妈的允许在网上查到这样的信息：

文明：1、人类所创造的财富的总和，特指精神财富，如文学、艺术、教育、科学；2、指社会发展到较高阶段表现出来的状态；3、旧指具有当时西方色彩的；4、光明，有文采。

还有文明包括精神文明和物质文明；精神文明包涵心性智慧与思想知识；物质文明包涵工艺性文物与无意识文物；在此，我们当赞叹西方文明的思想知识与无意识文物；但是，东方文明的心性智慧与工艺性文物，却是人类的生存发展的基因。

一种发自内心用言语表达感谢，在欧美等西方国家常挂在嘴边，也常用于受到别人帮助、得到别人宽容等场面。乃经

久不衰的时髦语言！

哦，原来他们所说的都是正确的，只是每个人的观点不一样罢了。我也要向大人们所说的去做，好好学习做一个真正的文明的社会小公民！

## 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇二

大家好：

在过去的一年中，我们讲了一年的“和谐”，那什么样的社会才算和谐，这个社会需要和谐到什么程度，我想这可能是某种程度上社会的终极目标，实现了共产主义，可能达到了和谐，这光靠一年里大家的呼声和建设是远远不可能达到的。

那么，作为一名在校的大学生，处于时代浪尖的弄潮儿，决定着国家未来几十年的命运，我们该做些什么呢？其实，很简单往往我们所唾弃的那些不文明的行为已经突破了做人的底线，我们要做一个健康的人，我想，简单的健康二字已经包含了很多，一般，健康包括身体与心理健康，也就是所谓的物质与精神，如今，社会已经发展到了一定程度，物质已经满足了需求，需要注重的是精神，那么心理健康有什么样的一个标准呢？一、要自知，真确的看待自己的能力，了解自己性格的优缺点，自尊自立，自强，不自高自大，也不要妄自菲薄；二、要心胸宽广，能屈能伸。要善于换位思考，遇事站在别人的角度上考虑一下，这样你就会更加宽容，可以建立起良好的人际关系，从而形成良性循环；三、保持心情开朗，性格外放，保持一颗平常心。

个人的一小步就是社会的一大步，大家的素质都提高了，社会就文明了，不要总是唾弃和检讨别人与自己不文明，在纤尘不染的地上，我想不会有人随地扔垃圾，在极度文明的社会里，不会有人做出不文明的事来，让我们从自身做起，做一个文明人吧，祖国的未来掌握在我们的手中，我们要把她

建设成一个文明的太平盛世。

谢谢!

### 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇三

2、人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。——契诃夫

3、天下有大勇者，猝然临之而不惊，不故加之而不怒。——苏轼

4、礼貌经常可以替代最高贵的`感情。

5、校园从此而美丽，从我做起. 闪光的青春，从文明起步。

6、历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。——李商隐

7、礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。——西班牙. 塞万提斯

8、怀着善意的人，是不难于表达他对人的礼貌的。——法. 卢梭

9、贫而无谄，富而无骄。——子贡

### 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇四

大家好!

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束，谢谢！

## 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇五

“礼”是指饮饌的礼节和礼仪。它反映了家族的道德观念和风俗习惯形成的礼节、仪式和个人的礼貌要求。家宴、便宴要以“长”（家长、长辈）为主，宾宴要以“客”为主。因此，就形成了许多规矩约束家人，尤其对孩子们的约束更加严格。

礼有形式之礼和待侍之礼。形式之礼是指礼仪的形式和氛围所体现的礼，比如宴请场所的选择、礼仪的档次、环境的营造、用具的准备，都要体现对客人的一种尊重。待侍之礼是指招待客人和侍奉客人的礼节，如宴席的排座是以长为先、

师为先、远为先的原则，即按辈分排座，家庭教师要优先入座，远道而来的亲戚朋友要优先入座，对待家境贫穷的亲戚和朋友更要格外照顾，主人在席间与其交流的时间要长些，敬酒次数要多些，并有意识地向客人介绍他们的“绝活”如棋艺、书法、唱功，以获得众人的赞赏和尊重。同时严格要求管家和仆人不准慢待这些人。

虽然每次宴请视客人身份和礼仪风俗的特点，在饭菜种类、质量档次、饭庄的选择上是有区别的，但绝不能让客人挑出“不是”来。在宴请中的祝词、敬酒、交谈、进餐、辞宴的全程中都要注重礼节。

开宴前主人要将重要宾客介绍给大家，并致简明热情的祝词；开宴时主人要亲自斟酒，按顺序向长辈和客人敬酒，不能强求；主动替不胜酒力的客人喝酒，并向客人致意；向宾客敬菜时，要注意客人的饮食爱好，次数不能多，量不能大，否则会让客人尴尬；主人要注意席间相互交流的广泛性，不要热此冷彼，如有女宾，更要注意谈话内容和对女宾的尊重；主人不能先于客人放下碗筷，直到客人表示已吃好方可辞宴；主人要陪主宾，漱口、净手后到另座饮茶。

另外，在客人面前，主人不能训斥孩子和仆人；主与客的孩子发生争执，主人要将自己的孩子拉走，不管谁是谁非，都要向对方表示歉意，但不能当着客人面教训自己的孩子，否则客人会感到不自在。

宾宴一般也是不让孩子参加的。记得小时候家宴时，要求孩子们要做到懂规矩、尊敬人、讲礼貌、有教养，有三个不准：吃饭时不准出现喧哗声、碗筷碰击声，更不准用筷子敲桌子敲碗，不准吧唧嘴和出虚恭。二祖母说吃饭时听到吧唧嘴的声音让人作呕，吃饭时出虚恭令人难以忍受。并让吃噎着连续打嗝的孩子主动下桌，不准拖拉椅凳以免发出刺耳的声音，这就是不准出声的要求；二是不准“下嘴”，长辈不动筷子孩子们是不能先夹菜的，不准将嘴填得满满的，不准狼吞虎咽，

不准站起身来夹菜，够不到的菜可示意长辈给夹，不准用筷子在菜盘中乱挑乱翻，不准边吃边用双眼紧盯着桌上的菜，不准用筷子指人，不准将不爱吃的东西和口杂牙秽扔在或吐在地上，不准掉饭粒，揭馒头皮和剩饭要将饭碗扒拉干净。最忌讳的，就是孩子将筷子直插在饭碗中；三是绝对不准孩子喝酒。当年两个祖母喜欢和孩子们在一起乐乐，在饭桌上玩些游戏，输了要出节目，吃完饭还要让孩子们比比谁的饭碗和桌面最干净，席间温馨的气氛十分浓厚。

“孝”家宴时讲究要尊重长辈，要尽孝道。

“德”是一种品行，在家族的饮馔中有“让、度、俭”的要求。

“让”是要求大家相互谦让，不要好吃的抢着吃，要先让别人吃，哪怕都被吃光也不能有怨气，要做到让为先；“度”要求喝酒吃饭要有度，不能暴饮暴食，更不能劝酒无度，置人于醉。“俭”是要节俭，不能浪费，尤其要求孩子不能浪费粮食，两位祖母经常嘱咐设宴不要铺张奢侈。宴席结束后，都要将没动过筷子和未曾上过桌的菜带回家。

“教”是饮馔方面的家庭教育。通过口传身教，耳濡目染，潜移默化地继承了家族中的老规矩和礼俗，在与家庭教师共同用餐时，祖母总是要求几位教师给孩子“训话”，并根据社会时尚向孩子们提出新的要求，看到不好的现象就去指点一下，让孩子们知道要做什么、不能做什么，寓教于吃中。

## 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xxx班的郑一凌，很高兴今天能参加我们学校组织的这次

演讲活动，我演讲的题目是《讲文明，竖新风》。

从古至今，我们中华民族一直是以礼仪之邦，文明之国著称，我们的学校也不例外，文明礼貌、尊师好学之风吹遍校园内外。但是我们同时也要看到，阳光下也会有阴影，还存在一些不如人意的地方，当你看见校园中随处丢弃的饭盒、包装袋、饮料瓶，听着某些同学随口而出的脏话，怎能不叫人痛心呢？难道我们都是“语言的巨人，行动的矮子”吗？我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而为之，这跟从来没有接受教育有什么区别！所以，我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的言行举止上下功夫，就要告别不文明的行为。不要以为抽烟喝酒就是耍酷，染发聚赌就是耍帅，要知道这是你的不良行为，这样的好奇心在催使你背离文明之道，如果不幡然醒悟，你会走向违法犯罪道路，等到你已经付出了代价想回头时，可到那时才知道悔之晚矣。

通过学习生物，和正在学习生物的我们都知道，细菌和真菌是大自然的分解者。这些生活中的垃圾就像是我们的世界的分解者，它吞噬着我们每一寸土地，吞噬着我们每一滴净水，吞噬着那无形的清新空气，而我们正是这些分解者的制造者，同时也是受害者，我们随地丢放垃圾，这样它就可以快速的吞噬我们的土地；我们把垃圾丢到河里、甚至井里，让它贪婪地喝着纯净的水；我们把它扔到四处，可没见谁主动来扫过，食物中的垃圾渐渐发霉了，散发出来的气味恶心难闻，这时我们才会意识到，该打扫了。

我们的地球究竟有多大？有些人愚昧的认为，反正地球这么大，我扔点垃圾又算得了什么。可他没想到，他这么认为，其他人也都会跟着他。这样，你扔一些，他丢一点，没有人去打扫，哪怕自己都觉得恶心，还是懒得去。对于这样的人，我实在是无法用语言来形容他。同学们，地球只有一个，无论多大，如果不去爱护它，珍惜它，那受到殃害的只有我们人类，是我们咎由自取。

一花独秀不是春，光靠一部分人的努力是远远不够的，在这里，我呼吁：大家行动起来，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生！遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，不要拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划；乘车时做到先下后上，主动让座，等等。

让我们积极行动起来，为努力建设成和谐美好的社会而贡献自己的一份力量，向全世界展示我们华夏儿女的风采！我的演讲完了，谢谢大家！

大全文明常驻你我身边，让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会从此和谐温馨，让我们与文明结伴，和美德拉手，让我们的青春迸发出绚烂的火花！文明礼仪伴我行.....

## 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇七

交谈是同学之间交流的主要形式之一。交流可以增加同学间的了解、友谊和相互增长知识。同学们之间的交谈应该注意一些问题：1、说话态度要诚恳谦虚，要语调平和，不可装腔作势。2、交谈中力求语言文雅注意场合分寸。3、开玩笑，应注意，该说的就说，不该说的不说。听同学说话时态度要认真，不得轻易打断别人的讲话，要插话或提问应选择适当的时机，若同学说得欠妥和说错了，应在不伤害同学自尊心的情况下，恳切、委婉地指出。吵架、骂人说难听话是一种无教养的行为及无礼的表现。

同学们经常在一起，难免相互之间借用东西，但是须谨记有借有还，即使随使用一下别人的物品，也应事先打招呼，征得他人同意。

乐于助人是我们中华民族传统美德之一，也是校园礼仪中不可缺少的内容。当有同学需要帮助时，应分清是非，弄明情况，如果是对的，应尽力而为、量力而行、助其一臂之力，忌视而不见、置之不理。如果要你弄虚作假，或者是违反校

纪的事，就要有正确的是非观，不可同流合污。自己需要帮助时不要强求别人，要学会换位思考多替他人考虑。尽量不要给别人造成困难，甚至带来麻烦。

## 小学生文明礼仪伴我行手抄报内容篇八

礼仪的定义：

1、礼节和仪式。这是传统的解释，“礼”字和“仪”字指的都是尊敬的方式，“礼”，多指个人性的，像鞠躬，欠身等，就是礼节；“仪”，则多指集体性的，像开幕式，阅兵式等，就是仪式。

2、人们约定俗成，表示尊重的各种方式。这是现代通俗而简洁的解释，这里的方式分行动型和非行动性，像鞠躬，给老人让座等，就是行动型的，也就是尊重的形式，这需要行动才有效果；而像庄严场合不嘻笑，别人睡觉不吵闹等，就是非行动型的，也就是行为规范，它不需要行动就有效果。

《诗·小雅·楚茨》：“献醑交错，礼仪卒度。”《周礼·春官·肆师》：“凡国之大事，治其礼仪，以佐宗伯。”《史记·礼书》：“至秦有天下，悉内六国礼仪，采择其善。”《北齐书·皇甫和传》：“及长，深沉有雅量，尤明礼仪。”

基本含义：

致福曰礼，成义曰仪。

古人讲“礼者敬人也”，礼仪是一种待人接物的行为规范，也是交往的艺术。它是人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的。