

# 最新提升教学能力培训心得体会 小学能力提升培训心得体会(汇总20篇)

工作心得是对自身工作价值和职业发展进行评估和定位的重要依据。小编为大家搜集了一些实用的工作心得写作技巧和经验分享，希望能对大家有所帮助。

## 提升教学能力培训心得体会篇一

作为一名小学教师，我深知提升学生能力的重要性。因此，我参加了一场小学能力提升培训，并在此分享我的心得体会。

首先，培训中提到了多元化的教学方法。在平时的教学中，我们通常采用的是板书+讲解的传统教学方式。但在培训中，我了解到还有课件呈现、小组讨论、角色扮演等多种教学方式。这些方法既能增加学生的兴趣，又能提高他们的参与度和主动性。

其次，培训中强调了因材施教。每个学生的个性、学习能力和兴趣等都不同，一个教学方法并不一定适用于所有学生。因此，要根据学生的不同情况来选择不同的教学方法，从而让他们得到更好的教学效果。

除此之外，培训中还强调了学习目标的重要性。在教学过程中，要明确学生需要掌握的知识点和技能，而且这些目标要分阶段制定。如果目标过于简单，学生容易感到无聊；而如果过于复杂，可能会让学生感到无从下手。因此，要制定具体、切实可行的目标。

最后，培训中提出了多元化的评价方式。除传统的考试之外，还可以采用口语表达、写作、小组讨论等方式来评价学生的表现。这样既能减轻学生对成绩的过分关注，也能让他们更全面地了解自己的学习情况。

总之，这场小学能力提升培训让我受益匪浅。通过了解不同的教学方法、因材施教、设定学习目标和多元化的评价方式，我能更好地指导我的学生，让他们在学习中获得更好的成效。

## 提升教学能力培训心得体会篇二

在当今竞争激烈的社会中，不断提升自己的能力显得尤为重要。通过参加培训活动，我们能够学习到新的知识和技能，提高自己的专业能力，并且培养出更多的潜力，为个人的发展和职业提升打下坚实基础。

### 第二段：提高专业能力

培训活动可以帮助我们提高专业能力，使自己具备更多的竞争力。在培训中，我们能够学习到最新的行业知识和技能，了解到最前沿的发展趋势。通过系统、全面地学习，我们可以把握住行业的脉搏，并且在工作中能够更好地应用所学，提高工作效率和质量。

### 第三段：拓展个人潜力

培训活动不仅能够提高专业能力，还能够拓展个人潜力。通过培训，我们可以接触到不同领域的知识，拓宽我们的视野，跳出狭隘的圈子。在与其他培训参与者的交流中，我们能够学习到他们的经验和观点，从而激发出我们更多的创新思维和灵感。此外，培训还可以培养我们的团队合作能力和自主学习能力，增强我们的适应能力和抗压能力。

### 第四段：实践和总结

培训活动的价值并不仅仅在于学习新的知识和技能，更在于能够将其应用到实际工作中。在培训结束后的实践中，我们可以将所学所思与实际工作相结合，体验到知识的力量和应用的效果。同时，在实践中我们也会遇到各种问题和挑战，

这些都将成为我们成长的机会和财富。而通过总结和反思，我们可以发现自己在实践中的不足和问题，进一步提高自己的能力。

## 第五段：持续学习和成长

通过参加培训活动，我们不仅能够提高专业能力和培养潜力，更能够形成持续学习的习惯。培训只是人生中的一个阶段，但学习是一生的事业。通过培训，我们能够认识到学习的重要性，并且建立起学习的动力和信心。只有不断地学习和成长，我们才能在竞争中立于不败之地，并且在改变的时代中保持自己的竞争力。

## 总结

通过参加培训活动，我们能够提高自己的专业能力，拓展个人潜力，实践和总结，从而使自己能够在激烈的竞争中脱颖而出，并且实现个人的发展和职业的提升。更重要的是，通过培训，我们能够形成持续学习的习惯，不断地学习和成长，为自己的未来打下坚实的基础。因此，我们应该积极参加培训活动，不断提升自己的能力，成为行业中的佼佼者。

## 提升教学能力培训心得体会篇三

我参加了一次针对小学生的能力提升培训，对于我这个高中生来说，这次培训也带来了许多收获。通过这次培训，我不仅了解了小学生的学习情况，还发现了自己在学习方面的不足之处，下面就是我的一些心得体会。

首先，在这次培训中，我感受到了许多小学生的学习热情和好奇心。与他们交流，我发现小学生在学习时会抱着一种“玩”的心态，对知识充满着好奇和兴趣。这种学习方式在一定程度上激发了他们的思维和学习兴趣，让我们这些高中生也重新审视自己的学习方法。在以后的学习中，我会试

着将这种学习方式融入到自己的学习当中，保持一种乐观开放的心态，让自己在学习中更有动力。

此外，在培训中我还学到了许多小学生学习方法的技巧。小学生对于生活和学习的感性认知很强，而且在学习上注重的是积累。他们不断重复地做题，通过反复训练来巩固所学知识，并在反复尝试中逐渐提高成功率，这种学习方法可以让我们更好的理解和掌握知识。这对于我们高中生来说也是很有借鉴意义的，在日常的学习中我们也应该通过反复训练来巩固学习成果，养成吃透一道题的好习惯。

最后，在这次小学能力提升培训中我发现，教师是学生学习过程中非常重要的因素。无论是从学科知识的传授、知识应用的引导等多个方面，都非常重要。因为学生在小学时需更多依赖老师的指导，而且相关行业对于企业需求更容易被中小学教师发现。所以，我认为每一位教师都要尽力去激发孩子的学习兴趣，让学生更自主地去行动和思考。

总体来说，我在这次小学能力提升培训中不仅了解到了小学生的学习情况，还学到了很多有关学习方法的技巧，在这次培训中与小学生交流也让我重新审视了自己的学习方式。希望我可以将这些心得体会在今后的学习生活中得到很好地运用。

## 提升教学能力培训心得体会篇四

xx月，透蓝的天空，悬着火球般的太阳，云彩好似被太阳烧化了，也消失得无影无踪。不管天气怎样，也无法阻止我们学习的脚步。

我院为了提高临床实习带教水平，于xx月22日下午举办了护理教学组长能力提升培训，授课的四位老师都精心准备了自己的课件，其中还专门邀请了四川中医药高等专科学校xx学华副主任护师为我们授课。她从自己大学时的梦想、心态，

以及对学医的看法和到现在爱上自己的职业，并取得的较好的成绩。给我们了一个简单而精彩的分享。

xx老师课堂里讲到如何做好一个合格的带教老师，以及我们临床带教老师的重要性，作为一个带教老师，那么他的显性动作，如：言行举止；和隐性动作，如：自身能力，理论知识等都尤为重要。

我们现在面对的实习同学都是90后，他们有他们90年代的特征，如以自己为中心、不会照顾人、缺乏学习的主动性等，他们到了医院对周围的环境、人都很陌生，缺乏安全感等。那么针对这些问题xx老师依依为我们作了解析和指导。实习时不单是让他们去做一些跑腿打杂的事，这也是我们大部分带教老师都存在的问题。工作中我们要鼓励他们、关爱他们、传递正能量信息；以学生为中心，老师做引导，并且要多与他们交流、沟通；知道他们需要什么或者想学习到什么。并且在工作中我们要以身作则，因为榜样力量是无穷的。

最后用一句“授人鱼不如授人渔”作为讲课的结束语。

培训结束□xx主任做了今天学习总结。通过今天的学习培训，相信对我们每位听课者都受益匪浅；也相信，通过我们不断学习总结，我院护理带教也会竿头直上。

## 提升教学能力培训心得体会篇五

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如

何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的`发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

## 2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习积极性，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

## 提升教学能力培训心得体会篇六

20xx年5月19日至26日，很荣幸参加了华中师范大学首期“研究生助管成长学校”能力提升培训班。在为期两周的培训中，我的感受颇深。

刚入学之际，我并不知道什么是助管，直到研二上学期，在导师的推荐下，顺利进入了心理学院研招办做助管，我的工作就是协助老师处理研究生招生以及培养等。在过去的这一年里，工作中既有苦闷，也有快乐，渐渐地，我开始爱上了这份工作。后来，我一次次地问自己：当初为什么做这份工作呢？又是什么原因能使我在这个岗位上坚持这么久的时间？在本次培训中，钟文锐老师耐心地帮助我们分析作为一名研究生助管的动机。经过钟老师的提点再加上我自己的思考，我发现，像很多同学那样，我当助管的动机也正在逐步发生改变：从刚入职时的道听途说，到赚生活费、积累人脉，再到锻炼或者挑战一下自己、为就业积累经验、服务奉献，这是从外部动机到内部动机的转变，由量变到质变的飞跃。正如钟老师所说，只有端正自己做研究生助管的动机，才能真正在这个岗位上有所收获。并且，在这些研究生助管岗位上的实践经验，会更有助于我们今后自由地进行职业选择。在入职一年的时间里，伴随着入职动机的转变，我也收获了更多，不仅是生活费，更多是经历。最初入职的时候，设岗单位并没有对我们进行太多的培训，在这次的培训中，校研工部的副部长徐刚老师为我们讲述了“研究生助管的功能定位与岗位意识”，弥补了我们刚入职时候的‘空缺’，也让我们更加明确了自己真正的职责所在，为接下来的工作提供了明确的思



路。

除了这些“软经验”的分享，本次培训还给同学们带来了许多“干货”。陶光胜老师讲的公文写作以及刘阳老师为我们讲的制作ppt的技巧，这些实用的技巧令我们耳目一新。作为一名研究生助管，掌握基本的公文写作以及办公软件的使用能力，是我们的基本技能。对于这些技能，我们大多有所涉猎，但基本都是泛而不精。在老师的讲解中，我了解到了以前并不怎么在意的细节问题，比如ppt的色彩如何搭配？用哪种字体较好？公文写作是有套路的？通过这两位老师地耐心讲解，我更加深刻的体会到了“细节决定成败”这句话的真正内涵，在以后的工作中，我想我也会更加注意这些细节问题。温文尔雅的胡静老师，为我们讲授作为一名研究生助管所需要的基本礼仪素养，此次讲授可谓让我受益良多。在这次交流中，老师分享了很多她在国外的留学的经历，将国外的礼仪素养与中国的传统的礼仪素养相结合，融会贯通，并且给我们做了具体的演示。这些礼仪素养不仅适用于助管的岗位，对于任何人，做任何事，这些礼仪素养都是必不可少的。最后，在优秀研究生助管成长成才经验交流分享会上，从这些优秀研究生助管的身上，我们不仅得到了关于助管工作的经验和建议，也得到了关于未来职业选择的建议。

总而言之，此次培训令我受益匪浅。在此也特别感谢政治与国际关系学院组织了此次培训，并且让我们有机会参加这次培训，更衷心地感谢每一位为我们耐心讲解的老师。有了这次培训的经历，我相信，在研究生助管这个岗位上，我会做得更好，收获更多！

## 提升教学能力培训心得体会篇七

第一段：介绍培训的目的和内容（大约200字）

提升能力培训是现代社会中非常重要的一项活动。培训的目的是帮助个人提升自身的能力和技能，以适应日益竞争激烈

的社会环境。培训的内容多种多样，包括领导力培训、沟通技巧培训、创新思维培训等。通过参加这些培训，个人可以获取新知识，发展潜力，提高竞争力。

#### 第二段：谈论自己参加的一次培训及其意义（大约300字）

我最近参加了一次领导力培训，对我来说非常有意义。这次培训主要围绕如何变成一位成功的领导展开，培训内容包括领导者应具备的核心素质、如何有效沟通、如何激励员工等。通过学习这些内容，我对自己的领导风格有了更清晰的认识，并且学会了一些实用的技巧。此外，我与其他参与者进行了交流和互动，从他们身上学到了很多新知识和经验。这种学习和交流的机会对我个人和职业发展都非常有帮助。

#### 第三段：谈论培训的影响和收获（大约300字）

这次培训对我个人的影响非常大。通过学习领导者应具备的核心素质，我意识到一个好的领导需要具备坚定的决心、积极的思维和优秀的人际关系等。我开始反思自己的领导风格，并尝试改进自己的不足之处，以成为一个更好的领导者。此外，学习如何有效沟通和激励员工，我在工作中取得了明显的进步。我的沟通能力得到增强，团队合作变得更加顺畅，员工的工作效率也得到提高。这些都是培训中学到的宝贵经验，对我的职业生涯有着深远影响。

#### 第四段：总结经验和体会（大约200字）

通过这次培训，我深刻体会到了学习的重要性。只有不断学习，我们才能跟上时代的步伐，保持竞争力。同时，我也意识到，学习不仅仅是获取知识，更重要的是将所学知识应用于实践，并不断总结和反思自己的经验。只有这样，我们才能真正提升自己的能力，取得更好的成绩。另外，通过与其他人的交流和互动，我们也能从他们身上学到更多的东西。所以，培训不仅是一种学习的机会，也是一种交流和互相借鉴

的平台。

## 第五段：展望未来的培训计划（大约200字）

通过这次培训，我深刻认识到终身学习的重要性。我会继续参加各种能力培训，不断提升自己的专业知识和技能。未来的培训计划包括参加创新思维培训、项目管理培训等。我希望通过这些培训，不仅能够提高自己的职业竞争力，还能够为企业和社会做出更大的贡献。同时，我也鼓励身边的人都积极参加培训，相信通过不断学习和提升，我们一定能够实现更多的梦想和目标。

总结：本文从介绍培训的目的和内容、讲述自己参加培训的体验，谈论培训的影响和收获，总结经验和体会，展望未来的培训计划，共五段，全面而连贯地论述了提升能力培训的心得体会。每一段都围绕主题展开，并且各段之间有着明确的衔接，使整篇文章形成一个有机的整体。

## 提升教学能力培训心得体会篇八

在我还是小学生的时候，我的父母就开始注重我的学习。他们给我报了很多不同的培训班，其中就包括了小学能力提升培训。这门课程主要是帮助小学生加强各科目的基础知识，提升学习能力。我在这门课程中收获颇丰，以下是我的心得体会。

第一，认真听讲很重要。在小学能力提升培训中，老师每次上课都会讲解一些基础知识和技巧。如果不认真听讲，就很容易错过这些重要的东西。我自己就曾经因为没有听讲而错过了一些重要的公式和方法，导致我在考试中失分很多。

第二，做作业不要只为了完成任务。在小学能力提升培训中，老师布置的作业并不是为了让我们“应付一下任务”，而是为了帮助我们巩固知识。因此，我们在做作业的时候，一定

要认真思考，理解题目，不明白的地方要及时向老师请教。

第三，多做题目，提高应试能力。和其他培训班一样，小学能力提升培训也是为了提升学生的应试能力。我们要多做题目，多做练习，增加我们的应试经验。这样，在考试中遇到类似的题目时，我们才有充足的思考时间，做出正确的答案。

第四，注意方法和技巧。在小学能力提升培训中，老师会教我们一些解题方法和技巧。这些方法和技巧可以帮助我们更快的解题，并准确的得出答案。我们在平时的学习中也要注意积累这方面的知识，这样在考试中也会更加游刃有余。

总的来说，小学能力提升培训是一门综合性很强的课程。在这门课程中，我们不仅加强了各科目的基础知识，还学习了一些解题方法和技巧。我觉得这门课程对于小学生来说非常有帮助，特别是希望提高成绩的学生。希望我的心得体会可以对大家有所帮助。

## 提升教学能力培训心得体会篇九

7月27日上午，我在县xx高中参加了xxxx年xx县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲座，我受益匪浅。针对王飞专家的有效提高语文课堂教学实效的关键在于返璞归真这一课题，我有如下的启发与思考。

当今的小学语文教学改革在促进教师专业发展、增强学生语文综合素养全面提升等方面所取得的成效，应该说是有目共睹的。但是由于诸多原因，小学语文新课程实施过程中所出现的不符合语文新课标精神、偏离语文学科性质和特点的教学行为也是比较多的。而作为一线小学语文教师的我们在课程改革的浪潮中如何才能把握好语文课堂固有的本色，做好

真正意义的语文教学呢？只有注意语文学科的特点，准确把握语文课程的性质，才能使语文课堂教学返璞归真，实现真正意义上的语文本色。

语文教学离不开字、词、句、段、篇，离不开听、说、读、写，离不开感悟、积累和运用等实实在在的语言实践活动。一堂真实本色的语文课，需要师生共同关注文本，让学生和文本零距离接触，通过阅读去感受语言文字的魅力，通过对语言文字的咀嚼品味来积淀知识、传承民族文化，通过挖掘文本获得丰富的情感体验。从文本的字里行间体会人物心情，深入地理解文本，从而促进言语能力的提高。

因此，把握好语文教学固有的本色，展现真实、有效的课堂，教什么，怎么教，学什么，怎么学，都应要回归到对文本的阅读体验中来，紧扣文本这个重点确定教学目标，以学生对文本的阅读体验为着眼点扎扎实实地教，给学生充分的识、写、读、背的时间，让学生理解、掌握、积累和运用字、词、句、段等最基础的语文知识技能。这样才不失语文课堂教学固有的本色，实现真正意义上返璞归真的语文课堂教学。

《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”这个“对话”的主体是学生，读书是阅读教学的主体环节，是语文课堂教学的“本”，应该占有课堂教学的主要板块。因而，语文教学应该重视朗读，让朗朗书声回归课堂，回归校园！应该让学生学会享受朗读，用心吟诵，让自己的心与文本产生共鸣。朗读，要成为学生语文学习的日常功课。因为读是学习语文的有益方法，“书读百遍，其义自见”，只有反复朗读，才加深理解与体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。可以说，朗读是语文课堂教学的首要任务，也是还语文课堂教学的本色，提高语文教学质量的一条重要路径。也许，有人会说我们在语文课堂教学过程中不少让学生读书，可也没见成效。

那么我们是否该反思一下，这是为什么呢？在一些公开课中

我们会看到老师让学生用各种方式去读书，有齐读，小组读，开火车读，分男女读等等，形式多样，五花八门，课堂上可谓书声琅琅，余音绕梁。可每一次读书老师都没有布置读书的要求，学生没有明确读书的目的，那么像这样没有明确目的的朗读，岂不是一种“走过场”的形式？因此，语文课堂教学中，读是关键，但不可盲目地读，教师要对学生的进行有针对性的读书训练，既要从教材特点出发，又学生的实际出发安排学生读书，努力做到：首先有明确的目标。读书的方法很多，什么时候该用哪种，教师应给予引导。训练学生在读中感知、感悟，培养语感，受到熏陶；在读中积累语言，即“初读感知——精度领悟——品读玩味——诵读积累”。其次要给学生留有足够多的读书时间。一般情况下，时间和效率是成正比的，课堂上安排学生读书时间的多少，往往会影响着到阅读教学的质量，所以课堂上要给学生充分读书的时间，切忌“走过场”。

语文课就是教师引导学生学习语文的课，是学生学习理解和运用祖国语言文字的课，是学生听、说、读、写的综合实践课，是引导学生提高语文综合素养的课。语文课堂特别强调要加强语言文字训练。扎实的训练在课堂上闪光，同时使学生能力的得到提高。例如：练习说文章的主要内容，这个能力不是与生俱来的，而概括文章的主要内容又是学生必须具备的一种语文能力。语文课堂中教师要注重训练学生掌握这种能力，训练的方式多样，教师可训练学生用抓住文章重点词语进行说话的方式概括文章主要内容，把理解内容和语言训练合二为一。而且在我们的课堂中，应努力让训练成为课堂主旋律，让学生在字里行间去寻觅去探索，使我们的课堂真正成为学生的“学堂”，还语文课堂教学的本色。

课堂评价不仅仅表现为一些鉴定行的语言式评价，更多的应该是教师的一种手势、一个眼神、一种默许、一种赞同、一个微笑等等，以此给学生激励和赞许，激发学生强烈的学习欲望，保持旺盛的学习精神，提高自我发展的信心。

“教学有法，教无定法”，随着新课程改革的进程，我们在教学过程中，既要注重新方法新思维的运用，还要不忘语文学科的自身特点，把握好语文课程的性质，还原语问味儿，回归语文本色，返璞归真，简简单单，扎扎实实，才能切实提高提高语文课堂教学。

## 提升教学能力培训心得体会篇十

暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱学华教授那样高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育————听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究（自主——小组——共同）学习课文。

学习了“邱学华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面，一是培养兴趣，二是狠抓自学和练习；三是体现三个看（一看参与面，二看练习面，三看开口面）；四是作到四个当堂（当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决）；五是五个一定要（一定要用课本，一定要学生讨论，一定要学生提问题，一定要让学生有二分之一

的时间做练习，一定要达标)；六是实施六段式结构。特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱学华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，（）培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的.教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱学华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学学生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱学华教育人生，使我深深感悟到：作为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取



更多的进步。

## 1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

## 2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

## 3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定

法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

## 提升教学能力培训心得体会篇十一

能力培训是现代社会中十分重要的一环，它可以帮助我们不断提升自己的技能和知识，培养良好的职业素养，进而提升自己的竞争力。在参加能力培训的过程中，我不仅收获了实质性的知识，还结交了许多志同道合的朋友。通过培训，我体会到了学习能力和思维方法的重要性，从而对自身的发展有了更深入的认识。

### 第二段：提升学习能力

在参加能力培训的过程中，我认识到提升学习能力的重要性。通过培训，我学到了很多提升学习效率和学习方法的技巧。例如，合理规划学习时间，制定学习计划，掌握学习方法，都能帮助我更好地吸收和掌握知识。此外，培训还教会了我如何主动思考问题、积极探索答案。这些学习能力的提升对我未来的学习和工作都有着极大的帮助。

### 第三段：改善思维方法

在能力培训中，我还意识到思维方法的重要性。我们在学习和工作中所面对的问题越来越复杂，需要我们具备灵活的思维方式。通过培训，我学到了一些解决问题的思维方法，例如系统思维、逻辑思维和创新思维等。这些思维方法的灵活运用能够帮助我更好地分析和解决问题，提高工作效率。

### 第四段：培养良好的职业素养

参加能力培训还让我明白了培养良好的职业素养的重要性。职业素养包括沟通能力、团队合作能力、领导能力等。通过与其他培训者的互动，我发现了自身在职业素养方面的不足，并且得到了一些改进的建议。例如，培训中的小组任务锻炼了我的团队合作能力，讨论和分享经验的环节提高了我的沟通能力。这些职业素养的培养将使我在今后的工作中更加优秀。

### 第五段：总结与展望

通过参加能力培训，我不仅学到了许多实质性的知识和技能，更感受到了学习能力和思维方法的重要性。培养良好的职业素养也对我的职业发展产生了积极的影响。在未来的学习和工作中，我将继续努力提升自己的能力，并将培训所获得的知识和技巧应用到实际中去。我相信，通过不断学习和提升，我能够在职业生涯中取得更好的成绩，并实现自己的人生目标。

## 提升教学能力培训心得体会篇十二

能力培训是提升个人职业发展的重要途径，通过培训可以不断提高自己的专业素养、领导能力和团队协作能力。我近期参加了一次能力培训课程，并从中获得了不少收获和体会，现在就在这里与大家分享我的心得体会。

## 第二段：了解个人需求

在参加能力培训之前，我们首先需要了解自己的需求。不同的人在不同的职业领域和职位上所需要的能力是不一样的。对于我个人而言，作为一个团队的领导者，我意识到自己需要提升的能力主要是团队管理和沟通协调能力。因此，在选择培训课程时，我着重选择了与这些能力有关的课程。

## 第三段：学习过程中的收获

在课程学习过程中，我有幸结识了许多优秀的老师和同行，从他们身上我学到了不少宝贵的经验和技巧。首先，我意识到有效的时间管理对于工作效率的提升有着决定性的作用。通过老师讲解和实践操作，我学会了如何合理分配自己的时间，如何设立合理的工作目标，并且在实践中逐渐形成一套适合自己的时间管理方法。其次，在和同学们的课堂互动中，我深刻认识到团队协作的重要性。通过与不同背景的同学们的讨论和合作，我学会了如何倾听他人意见，如何合理处理冲突以及如何发挥团队的协同效应。这些都对我日后的工作起到了很大的帮助。

## 第四段：实践应用的体会

学习之后的最重要的一步就是将所学知识应用到实际工作中。我在回到工作岗位后，积极地运用所学的能力和技巧。首先，我对团队成员进行了更有效的管理，明确了各项工作的责任和任务，并且制定了适当的绩效评估指标，这样大家都明确了团队的整体目标和个人的职责。其次，我在与他人的沟通协调中更加灵活而高效。通过改变过去的沟通方式，我现在更注重倾听和理解他人的意见，并且在处理冲突时更加冷静而客观。这些实践的结果很明显，我的团队合作效率得到了提升，工作效果也得到了认可。

## 第五段：结语

能力培训提升的过程是一个不断成长和进步的过程。通过参加培训，我们能够不断地发现并完善自己的不足之处，提升自己的能力和竞争力。正如古人所说：“不积跬步无以至千里”，只有通过自身不断的努力学习和实践，才能够达到自己的目标并为社会做出更大的贡献。在今后的工作中，我将继续努力学习，提升自己的能力，成为一个更优秀的职场人。

## 提升教学能力培训心得体会篇十三

为贯彻安徽省示范性高等职业院校合作委员会文件精神，5月5日至6日，我校组织教务处处长、教研室主任及骨干教师10名赴合肥参加安徽省高等职业院校教师信息化教学能力提升培训班学习，为全面推动我校教师信息化教学能力提升打开新的局面。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

培训班上，常州信息职业技术学院副院长睦碧霞介绍了“信息技术推动教学改革，促进教师成长”；高等教育出版社高职出版事业部副主任洪国芬介绍了“智慧职教助力职业教育信息化教学”；常州机电职业技术学院、电气工程学院副院长陈小艳介绍了“基于智慧教育的资源建设与应用”；安徽工商职业学院谷小城分享了信息化教学设计经验交流；高等教育出版社教学服务管理部首席策划周健介绍了“高等教育

出版社资源检索系统使用介绍”；安徽省警官学院刘雪蕾，全国职业院校信息化教学大赛-高职组信息化教学设计比赛一等奖获奖者介绍了职业院校教学信息化教学设计，并用多个案例详细介绍如何进行信息化教学设计，如何体现职业教学的职业性、信息技术运用和课堂教学的三者融合。

此次培训，心得体会如下：

### 1、提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的`知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

### 2、更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

职业教育需要创新教育，创新知识教学、创新论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学缺少与学生的互动，忽视学生充分的思维过程，教学创新所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭式教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

### 3、网络教学，未来教育发展的方向

网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动因素被网络替代，并不意味着教师是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

### 4、良好的信息素养，教师必须具备

信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，高素质的

教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、组织、运用。这些素质的养成就要求教师不断学习，才能满足现代化教学的需要，成为一名现代教学需要的高素质教师。

## 5、不同地域同行的交流，了解自身的优势和不足

这次的培训不仅提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也发现了各地的差异和不足。

此次培训内容丰富充实，参加培训的教师收获颇丰，普遍感到了大数据时代教师信息化能力提升的迫切性。通过学习，教师们找到了差距和不足，明确了下一步的努力方向。同时，本次培训对提高我院教师教学信息化水平，强化内涵建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学模式改革，进一步提高人才培养质量起到了积极促进作用。

## 提升教学能力培训心得体会篇十四

治水大业，人才为本。感谢局党委高度重视青年人才培养，让我有幸参加了此次由吴岭水库、xx水库和省水利水电职业技术学院三方联合举办地职工业务技能提升培训班。此次培训班为期7天，分为4天理论知识培训与3天地实地实操培训，在这7天地培训时间里我们系统地学习了水文及水文勘测基本知识、机械制图及起重设备基本知识、电工学基本知识、自动化控制及远程监控基本知识、闸门及启闭机设备运行维护及常见故障排查处理等操作技能专业知识。通过xx省水利水电技术学院专业老师对机电以及水利专业基础知识地详细讲授，以及现场地实操讲解，让我们豁然开朗、受益匪浅，在理论和实际上都有了一个很大提升，具体有以下几点感受：

通过此次系统地培训学习，不仅开阔了我们地视野，还拓宽了我们地思维，为我们今后地工作顺利开展打下了坚实基础，

我们在今后地工作中要使新地知识能够为我所用，明确“学历代表过去、能力代表现在、学习代表未来”。要通过不断地学习来取得进步，把学习到的理论知识科学、合理地运用到未来地工作之中。

安全生产重于泰山，培训老师多次跟我们强调安全生产地重要性，安全工作对于我们闸门操作人员来说责任重大，关系着水利经济效益和人民地生命财产安全。所以在日常地生产工作中一定要把牢安全生产这根红线，我会在今后地工作中结合自身地岗位实际，做好汛前、汛后、农业灌溉工作地安全生产检查工作，在平时多注意渠道安全巡查，把此次学习地闸门及启闭机运行管理内容好好消化，运用到我地实际工作之中。

对于能给我们带来进步地人或者事我们都要常怀感恩之心，单位给了我们一份工作，不仅能够让我们衣食无忧，而且还给了我们一个可以实现自我人生价值地平台，同时单位给予我们这次学习地机会来丰富我们地知识阅历，我们更应该常怀感恩之心，珍惜这次学习机会，用自己地实际行动来回报单位领导地信任，我们要抱着一个感恩地心态来面对我们将来地工作，要用积极地心态来为灌区人民做好服务，这样我们在服务地过程中将会多一份宽容和理解，少一份抱怨和推诿。

总之这次培训机会来之不易，感谢局领导给我们创造了这次学习进步地机会，我们要珍惜机会、努力学习，做到学以致用，在平时地工作中要主动学习、积极思考、善于总结，不断提高自己地业务技能和综合素质，同时还要加强与身边领导、同事地交流学习，多借鉴身边兄弟单位地优秀工作经验，努力提高我们渠道管理工作水平，为单位创建国家级水利工程管理单位贡献一份力量。



# 提升教学能力培训心得体会篇十五

引言：

提升能力是每个人不断追求的目标，通过参加能力培训来提升自己的技能和素养已经成为了一种趋势。在过去的几个月里，我有幸参加了一次提升能力的培训，并从中收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的体会和感悟，希望能给读者带来一些启发和思考。

## 第一段：了解自己的需求

在接受能力培训之前，了解自己的需求是至关重要的。只有清楚自己在哪方面需要提升，才能选择适合的培训课程。在我的经历中，我花了很长时间反思和整理自己的弱点和不足，确定自己最需要提升的领域。很幸运，我找到了一家与我需求高度契合的培训机构，并成功参加了他们的课程。这些课程不仅让我对自己的需求有了更清晰的认识，更教会了我如何有效提升自己的能力。

## 第二段：培训课程的收获

在每一堂培训课程中，我的收获都远远超出了我的期望。首先，老师们的专业知识和经验让我受益匪浅。他们不仅传授了我许多实用的技巧和方法，更给了我启发和思考。其次，与其他学员的交流也是很宝贵的经历。在这个过程中，我结交了许多志同道合的朋友，我们互相分享心得，并共同进步。最重要的是，培训课程给了我一个全新的学习环境，激发了我不断学习和成长的动力。

## 第三段：培训后的实践

知识的获得只是一部分，将其应用到实践中才是提升能力的关键。在培训结束后，我意识到自己应该立即付诸实践并将

所学应用到工作和生活中。通过不断地练习和实践，我逐渐发现自己在所学的领域上不断进步。培训课程给了我信心和勇气去尝试新的方法和策略，解决问题和应对挑战。

#### 第四段：反思与总结

完成培训后的一段时间，我开始反思和总结所学的经验教训。我找到了自己在学习过程中的一些盲点和不足，进一步完善了自己的学习方法和计划。我意识到，在提升能力的过程中，不仅仅是接受培训和学习新知识，更是一个不断反思和调整的过程。通过反思和总结，我能更加清晰地明确未来提升的方向和目标。

#### 第五段：持续改进与成长

提升能力是一个持续的过程，而不是一次性的事件。在培训的影响下，我开始注重平时的学习和成长，不断挑战自己的舒适区。我定期制定学习计划，并努力践行。无论是通过书籍、课程还是实践，我都努力保持着对知识的追求和对能力的提升。这个过程中，虽然会面临各种困难和挑战，但比起之前，我更愿意积极应对并克服。

#### 结语：

通过这次能力培训，我收获颇丰。了解自己的需求、培训课程的收获、实践的重要性、反思与总结以及持续改进与成长，这五个方面都对我有很大的帮助。我相信，只要持续努力，不断学习，提升自己的能力是完全可行的。同时，我也希望我的体会和经历能够给其他人带来启发，并帮助他们更好地规划和实施能力提升的计划。让我们一起成为不断进步的自己吧！

## 提升教学能力培训心得体会篇十六

能力培训是现代社会中一项重要的发展趋势。在不断竞争加剧的环境中，个人能力的提升对于职业发展至关重要。在最近一次的能力培训中，我深刻体会到了它对于个人和组织的积极影响，从而使我意识到了持续学习和成长的重要性。

### 第二段：了解需求

在进行能力培训之前，我们首先要明确自己的需求。我认识到，作为一个职业人士，我需要提升自己的沟通能力和团队协作能力。只有将自己的需求明确并明确了培训目标，我们才能够有针对性地学习和实践，达到预期的效果。

### 第三段：参与积极

在能力培训中积极参与是提升自身能力的关键。我学会了不仅仅是听讲师的演讲，而是积极地提出问题，与他人进行互动，并分享自己的经验和观点。通过积极参与并与他人互动，我们能够从不同的角度看待问题，拓宽我们的思维和见解。

### 第四段：应用成果

培训结束后，将学到的知识应用到实际工作中是提升能力的关键一步。我在培训后，意识到了自己在沟通方面需要改进的地方，并采取了积极的行动。我努力提高自己的表达能力和倾听能力，并在团队中更好地协作，这不仅提高了我的个人能力，也为团队的协作乃至整个组织带来了积极的影响。

### 第五段：持续学习

能力培训提升了我的意识，在提升自我能力的过程中，我意识到学习是一个持续不断的过程。当我们达到一个目标时，我们应该继续为下一个目标努力，并不断加强我们的技能和

知识。只有不断学习和成长，我们才能够跟上时代的步伐，并为个人和组织的发展做出更大的贡献。

总结：

通过这次能力培训，我深入了解了自己的学习需求，并将培训的知识和技能应用到实际工作中，不仅提升了个人能力，还为团队和组织的发展带来了积极的影响。此外，我也认识到学习应该是一个持续不断的过程，我们应该不断学习和成长，以保持竞争力。只有这样，我们才能够现代社会中保持活力和成功。

## 提升教学能力培训心得体会篇十七

2月23日—24日，我有幸参加了为期两天的《丘北县校（园）长暨骨干教师能力提升培训班》（第二期）的教育专题培训学习。23日上午聆听了县委常委、副县长、县驻村扶贫工作队副总队长王玫同志在开班仪式上的讲话。王玫队长从“教育扶贫的重要性和艰巨性”“举办培训的意义”、“举办培训的背景和要求”、“对培训学习的要求”四个方面针对此次培训作了重要讲话。接着，丘北县教工委书记、丘北县教育体育局党组书记、局长谢金年同志作了题为《全国教育大会精神宣讲》的专题讲座。谢金年局长站在讲政治的高度，从“对教育的定位”、“教育的首要问题和根本任务”、“教育的评价导向”、“9个坚持”和“6个下功夫”几方面对大会的精神作了宣讲，并结合教育大会精神，从丘北县学校管理、教师队伍建设、教育质量提升和教育扶贫等方面进行了全方位阐释，为今后学校管理和教育工作指明了方向。最后，锦屏中心小学校校长杨秀珍同志作了题为《与众不同的教育——办学特色》的专题讲座，杨秀珍校长从“校本特色”、“乡村少年宫建设”、“校本特色课程开发”几方面进行交流展示，为全县学校特色建设起到了示范、引领作用。下午，曰者中学校校长陈红坤作了题为《山水曰中和谐家园》的校园文化建设专题讲座，陈红坤校长从打造以“上善若水”为

主题的校园文化建设的“酝酿构思”“前期规划”、“开工建设”、“成果展示”、“二期规划”几方面进行交流展示，为全县学校的校园文化建设起到了示范、引领作用。接着，丘北县人民政府教育督导室负责人王庆文同志作了题为《教育公平——义务教育优质均衡发展》的专题讲座，王庆文督学政策解读的角度，以对丘北教育优质均衡发展的展望，对义务教育均衡发展的相关政策进行了详细的解读。最后，丘北县教工委副书记殷国兰同志作了题为《加强党对教育的领导——基层党组织建设》的专题讲座，在讲座中，殷国兰书记强调“以党建引领教育的管理模式”，结合丘北教育的现状，针对当前学校存在的问题不留情面、一针见血地指出，并提出合理化的整改意见，最后对学校的党建工作提出了严格要求和工作部署。24日上午，丘北县疾控中心结核病防治科科长张红丹同志作了题为《学校及学生疾病防控》的专题讲座，张红丹科长从专业的角度，从“结核病的形成”、“结核病的传播”、“结核病的危害”、“结核病的防控”等几方面作了通俗易懂的讲解。接着，八道哨中心校教师孙青同志作了题为《课堂反思与评价》的专题讲座，孙青老师从“课堂现状分析”、“关于备课”、“关于听课”、“关于评课”等几方面，从一线教师的角度，对课堂教学的反思与评价进行了详细的解读。丘北县第二小学校副校长张发春同志以自己的专业成长经历为素材，结合自己外出培训的感悟，作了题为《在培训中找寻自己》的激情洋溢的发言。八道哨中学校教师夏竣沅以自己参加教育工作的感悟，从年轻教师的角度，作了题为《如何成为一名新时代的合格教师》的发言。最后，丘北县第一中学校副校长罗东同志作了题为《新高考解读》的专题讲座。下午，云南师范大学丘北附属中学小学部部长兼书记李云海同志从学校管理者的角度，以汇报外出培训心得的方式，作了题为《学校管理工作的简要思考》的专题讲座。接着，锦屏中心校教务主任马小青从教学管理的角度，以汇报外出培训心得的方式，为此次培训分享了一场题为《做有情怀的老师办有温度的教育》的精彩讲座。最后，丘北县教工委书记、丘北县教育局党组书记、局长谢金年同志语重心长地此次培训作了总结发言，对

培训方式和组织给予了充分肯定，并指出了存在的不足之处及对今后的工作作出部署，要求全县教育工作者在要四件事：

一是坚决做好教育扶贫工作；

二是要努力办好每一所学校；

三是狠抓师德师风；

四是推进教育理念、教育评价、教育方式的转变。

参加此次培训，聆听了十二场精彩的讲座，两个重要的讲话，使我受益匪浅。首先，本次培训都是本土专家做讲座，非常接地气、很实在，丰富的主题设定，递进的培训模式，鲜活的案例呈现，精辟的理论阐述让全体参训教师享受了一场文化盛宴。对一些存在的问题、遇到的困惑、解决的办法、成功的经验、具体的操作方法、丰硕的成果，大家都能看得到、摸得着、领会得了；其次，参加培训对我是一次心灵的洗礼，思想认识大大提高。让我重新审视自己以往的教育工作，从思想观念到工作方法上认识自己的不足，在新形式下对新时代教师的要求有了全新的认识和理解。

总之，通过参加这次培训学习，我对教育大会的精神有了全面的了解，通过对“9个坚持”和“6个下功夫”的再次研读和领会，我深知作为一名新时代教育工作者的责任之大，任务之艰巨。在今后的工作中，我将认真学习教育大会精神，用“四有好老师”的标准要求自己，加强教学研究，勇于践行教学改革，树立终身学习观，不断提高自己的教育教学水平和业务素养，积极发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，把参加培训学到的知识，结合学校、年级、班级实际，运用到工作中去，努力实现教育理念、教育评价、教育方式的更新和转变。

## 提升教学能力培训心得体会篇十八

参加2017年福州信息技术应用能力提升工程的培训学习，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与体育学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的体育教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会。

培训不但全面，而且细致，有信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。

学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

总之，在信息技术应用能力提升工程培训学习，使我充分了解了信息技术应用能力提升对课堂教学的意义；充分提高了信息技术知识水平，在各方面都有很大的提升。今后的工作中，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

## 提升教学能力培训心得体会篇十九

xx月xx日，我有幸参加了xx市北师大版小学数学教材培训会，聆听了xx老师对数学教材的解读与介绍，我受益匪浅，感受颇多。

在创设“情境”和设计“问题串”的过程中，每一位教材的执笔者最关注，实际上也是整个编写团队最费心思调研、思考、不断讨论的最主要问题就是“由一个特定情境承载的课程内容所引发的关键学习目标到底是什么”“学生进入这个情境后可能的思考过程、方法策略、问题困惑又是什么”“如何有机地把学习目标与学生的学习过程有机地、内在地整合成一条主线，即‘问题串’”。事实上，学生随着这一特定意义下“问题串”的学习与思考过程，将自始至终会围绕着本单元最核心的内容、最有价值的话题展开数学活动，而活动的有效开展和不断深入将直接有助于学习目标的实现，因而这个过程同时体现了教师的教学过程，而且好的“问题串”还能有效地帮助教师引导学生进行高质量的数学学习活动。同时，“问题串”的设计、选择与呈现直接服务于课程的学习目标，这无疑对广大基层的一线教师准确理解和驾驭教材、创造性开展数学教学活动提供了方便，也能有效避免教师反映过去教材提供的问题开放性过大、目的不明晰而造成的教与学的困难。

(二)在课程标准修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现

教材一直关注学生在知识技能、数学思考、解决问题和情感态度等各方面的全面发展。根据课程标准修订的精神，为促进学习目标的整体实现，在以下方面进行了持续努力：

### 1、注重基本活动经验和基本思想

对于基本活动经验，教材主要通过两种形式体现。第一，设



计专门的积累活动经验的课，在这些课中一般不以学习某个具体的概念、公式为目标，而是通过设计活动帮助学生积累从事数学活动的经验和数学思考的经验。例如，一年级上册第14页“快乐的午餐”，这是一节新增的帮助学生积累“一一对应”活动经验的课，帮助学生体会数量的多与少，为后面学习数的大小的意义奠定基础。第二，在一节课学习的“问题串”中，设计积累活动经验的活动和问题。例如，三年级面积的学习，教材在问题串中设计了一个问题：如何比较两个通过直接观察无法判断的图形的面积？学生可以通过将两个图形重叠后再剪拼比较。进一步，如果两个图形不能移动，学生将想到用统一的小的“单位”（如橡皮、硬币、小方块等）来量，哪个图形含的“单位”多哪个图形的面积就大。在这个问题中，学生积累了“运用小实物的某一个表面去度量大的物体的面积”的经验，在为形成“面积单位”打下了基础的同时，也进一步感受了面积的意义。

对于基本数学思想，教材力求通过设计活动和问题，体现抽象、推理和模型思想。对于抽象，体现从数量到数、从物体到图形的抽象，以及从数到字母的抽象。对于推理，既体现归纳、类比等合情推理，鼓励学生进行猜想；又针对小学生的特点，鼓励学生运用自己的语言和多种方式说明道理。对于模型思想，将体现数学建模的全过程。实际上，教材中到处体现着基本数学思想，这里仅举一年级的一个例子。对于数的认识，非常重要体现从数量到数的抽象过程，在一年级上册第4页“快乐的家园”，体现出从1个太阳、1棵树、1个萝卜、1筐萝卜等数量中抽象出数“1”的过程，以及从其他数量中抽象出其他数的过程。

## 2、注重体现“从头到尾”思考问题的过程

部分内容问题串的设计，体现了“发现和提出问题、分析和解决问题”的全过程。例如，一年级下册第49页“采松果”，首先鼓励学生发现和提出问题，然后鼓励学生分析和解决问题。教材还设计了专门培养学生发现和提出问题能力的活动，

并且根据学生的年龄特点，有不同的设计要求。同时，在每学期期中的整理与复习中，专门设立了“我提出的问题”的栏目，鼓励学生整理在学习过程中提出的问题，以及在回顾整理的基础上再提出新的问题。目前，教材呈现的问题都来源于真实的学生调研，征集了学生在整理与复习的过程中提出的有代表性、有价值的问题，包括他们的一些“发现”。比如：“七巧板中为什么没有长方形”，“为什么能够站稳的都是立体图形？我们能想办法让平面图形站稳吗”，“生活中的数数不完，咱们能学完吗”。尽管一年级的学生语言可能还稍显稚嫩，但他们的不断思考、不断的“新”想法使我们感动，相信也一定会给广大同龄小朋友以启发。

### 3、注重在理解的基础上实现对重要数学概念的掌握和基本运算技能的. 形成

为了提高学生对于基础知识的理解和基本技能的形成，教材采取了体现知识的形成过程、多角度理解、将知识和技能加以应用等形式。例如，对于多角度理解，教材通过设计问题和活动，鼓励学生举例、解释、描述、联系，还通过提供学具操作、图形直观等形式为学生理解提供适当的“脚手架”。例如，如前所述，对于加法和减法意义的学习，教材除了体现从多个情境中反复体会并抽象出数学运算的过程，同时增加了根据算式要求学生结合自己的生活经验“讲故事”或者“画一画”的活动和练习，体现对于运算意义的理解。又如，为了帮助学生理解运算的道理，教材为学生提供了学具(小棒、计数器、方块、数线等)，并做了系统设计。一年级“20以内进位加法和退位减法”，以小棒为主要的学具，鼓励学生借助小棒探索方法；同时以计数器、数线为辅助学具，帮助学生加强对于算理的理解。可以说，新世纪小学数学第4版教材基本改变了“依靠记忆理解概念”“依靠简单重复训练形成技能”的做法。

### 4、注重学习兴趣和在学习习惯的培养

激发学生的数学学习兴趣是新世纪小学数学的不懈追求。修订后的新版教材通过呈现丰富的情境、设计挑战性的问题、呈现方式的多样性、体现数学的价值，以及自始至终伴随学习全过程的4个典型“人物”各具特色的活动与对话等，以求达到不断激发学生内在学习兴趣的目的。同时教材始终贯穿对学生良好数学学习习惯的养成教育。比如，对于反思习惯，教材通过多种层次的活动鼓励学生对于学习过程和学习结果进行评估和总结。在每学期都安排整理与复习、总复习，鼓励学生进行阶段总结。在整理与复习、总复习中，不仅仅是设计一些题目供学生练习巩固，更设计了“回顾整理”、“回顾与交流”帮助学生通过解决问题回顾学习过程、整理学习内容，同时体现学生的成长足迹。在每学期都安排了“本学期你学到了什么”，旨在帮助学生对于本学期所学的内容进行梳理。在综合与实践，安排了学生自评的活动。久而久之，学会自我反思将逐渐成为学生们内在的学习品质而受用终身。

### (三) 遵循不同学生获得不同发展的理念，为学生提供个性化的学习机会

本套教材多年来一直积极倡导“不同的学生在数学上获得不同的发展”这一现代数学教育理念。在新一轮教材修订过程中，进一步探索如何尊重学生发展的多样化、丰富性和差异性，努力为学生提供更多的个性化学习的机会。

一方面，教材通过设计拓展性问题和作业、提供更好丰富的阅读材料等体现教材的弹性和可选择性；另一方面，更为重要的是，教材编写过程中，自始至终把“不同的学生在数学上获得不同的发展”这一理念作为指导教材编写的重要准则，面对同一个情境、同一句话语、同一个问题、同一个方法，在教材容量、题材版面、呈现方式允许的前提下，尽可能关注学生个性化的学习过程，引导学生从数学学习的第一天始，学会尊重并欣赏他人对于同一内容的不同理解，学会尊重并欣赏他人生活经验、思维方式的独特性和多样性，学会独立

思考并积极与他人分享自己对问题的独特解。因此，第4版教材依然通过就同一问题情境提出不同角度的问题或开放性问题，呈现学生的多种想法、甚至是学生的原始作品，在综合与实践活动中鼓励学生获得不同的体验等各种形式。所有这一切努力，都是在试图传达这套教材在尊重每一个个体、体现人文关怀、倡导教育民主、鼓励独立思考与自由表达、提倡合作与交流等价值观念上的点滴努力与探索。

总之，教材力求从学生经验出发，体现“从头到尾”思考问题的过程；在此过程中，独立思考与合作学习贯穿始终，练习与巩固适时适度，学生自主学习与教师指导相辅相成；最终在突显数学活动经验、强调数学理解的学与教共进的过程中，达到基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验并重，发现和提出问题的能力、分析和解决问题能力共同发展。

## 提升教学能力培训心得体会篇二十

能力培训是一种提升个人技能和知识水平的有效方式，我有幸参加了一次关于销售技巧的能力培训课程。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和知识，对于个人的成长和职业发展起到了重要的推动作用。在这篇文章中，我将分享我在培训中得到的心得体会。

首先，在培训课程中，我认识到人际交往技巧的重要性。在销售工作中，与客户的良好沟通关系是取得成功的关键因素之一。培训课程中，我学到了如何主动倾听客户需求、如何与客户建立信任关系、如何解决问题和处理纠纷等。我意识到，只有与客户建立良好的人际关系，并提供优质的服务，才能赢得客户的信赖和支持。

其次，培训课程中，我学到了有效的销售技巧。在销售过程中，我们需要懂得如何准确把握客户需求，并根据客户的需求提出合适的解决方案。在培训课程中，我们学习了如何进行产品演示、如何运用说服技巧和如何处理客户异议等。这

些技巧的掌握使我在销售工作中能更好地满足客户需求，提高销售业绩。

第三，培训课程让我认识到自我激励的重要性。在销售工作中，往往面临着巨大的压力和竞争。只有保持积极的心态和高度的自我激励，才能在激烈的市场竞争中脱颖而出。在培训课程中，我了解到如何设定明确和可实现的目标，并通过自我激励的方式来推动自己不断进步。例如，每天给自己制定小目标，然后不断努力去实现，同时及时总结经验教训，以提高自身的销售能力和竞争力。

第四，培训课程中，我明白了团队合作的力量。在销售工作中，一个人的能力是有限的，团队力量的发挥可以为整个团队带来更大的成功。在培训课程中，我们进行了一些团队合作的项目，从中我学习到了团队合作的重要性和技巧。有效的团队合作需要良好的沟通与协作能力，关键是要理解并尊重每个团队成员的意见和贡献。我现在更愿意与同事分享经验，共同解决问题，从而加强团队的凝聚力和执行力。

最后，在培训课程中，我还学到了不断学习的重要性。销售行业发展迅速，市场需求不断变化，只有持续地学习和成长，才能适应市场的需求和发展。培训课程中，我们学习了市场动态、行业趋势和新技术的应用等。这让我明白了学习是一个持续的过程，需要不断地积累和更新知识。因此，我下定决心要始终保持学习的心态，通过不断学习和成长来提升自己的能力和竞争力。

总之，这次能力培训课程对我个人的成长和职业发展影响深远。通过学习人际交往技巧、销售技巧、自我激励、团队合作和持续学习等方面的知识和经验，我能更好地适应销售工作的要求，提高自己的能力水平。我相信，通过不断地学习和实践，我能够在职场上取得更大的成就，并为公司的发展做出更大的贡献。