最新幼儿园奇妙的水教案反思 奇妙的蛋幼儿园教案(模板17篇)

教学步骤是指教师在一节课或一段时间内按照一定的次序和安排，对教学内容进行逐步分解和组织的过程。范文六：《四年级音乐教案：乐理知识的初步了解与实践》

幼儿园奇妙的水教案反思篇一

1．对力作用于蛋壳凹面、凸面所出现的不同现象产生探索的欲望和兴趣。

2．初步感知拱形面能承受较大力的现象，并了解其在生活中的运用。

3．简单表述自己的操作过程和结果。

1．勘儿操作材料（人手一套），蛋壳（分成两半）、铅笔、水、吸管、透明胶带纸、纸条（三条，长短相同）、河流模型（可固定纸条）、小积木若干。

2．教师操作材料：桌面教具一套、记录表、投影仪，有关桥梁、隧道、圆屋顶等的图片。

（1）故事《小鸡出壳》引出问题：小鸡是怎么啄破蛋壳的？

（2）启发幼儿用铅笔尖代替小鸡的`尖嘴巴，来模拟小鸡用尖嘴啄蛋壳的过程；发现力作用于蛋壳的凹面时，蛋壳很容易被啄破的现象。

（3）师：试试用笔尖啄蛋壳的另外一面，看看会怎么样？引导幼儿通过操作，验证相同力分别作用于蛋壳凹面、凸面所产生的不同现象。

（1）将水分别滴落在蛋壳的凹面和凸面，引导幼儿观察两种不同的现象，初步感知力的分散现象。

（2）幼儿操作：将水滴落在蛋壳的凸面，再次感受力的分散现象。

（3）教师出示图l作简单小结：我们作用于蛋壳上的力就像水珠一样，滴在凹面上，力就像水珠一样凝聚在一起，作用力大；滴在凸面上，力就像水珠一样流到四周，被分散，作用力就变小。

（1）师：你在生活中见到过哪些像"∧"的物体？

（2）运用实物投影仪，向幼儿介绍有关拱桥、圆屋顶、隧道等的图片，了解薄壳结构原理在生活中的运用。

（1）给幼儿一个河流模型和三张纸条，启发幼儿尝试建造不同弧度的拱桥，用小积木代替拱桥所受的力来进行测量，并记录观察的结果。（鼓励幼儿用自己的方法来记录。）

（2）帮助幼儿比较分析几种桥的受力程度，让幼儿学习用较连贯的语言介绍自己的观察结果。

（3）师：你觉得什么样的拱桥才是又好看又好用的呢？帮助幼儿分析实际应用中的利弊，发现新的问题。

幼儿园奇妙的水教案反思篇二

1．认识螺丝，知道螺丝由螺杆和螺帽组成；

2．了解螺丝螺旋上升的特性；

3．通过操作活动，培养幼儿的科学兴趣，及观察分析的能力。

1．不同口径的饮料瓶、灯泡、螺口；

2．不同自径的螺丝；

3．钢笔、圆珠笔。

1．投放材料，幼儿自由操作。(教师可做适当的指导)

2．提出问题，“这些东西好玩儿吗?”

3．引导幼儿在操作中发现：“这些材料有什么相同的地方?”(能拧在一块儿。都能扣紧……)

4．为什么能拧到一块儿?瓶口上有一道一道的；瓶盖上也有一道道的；灯泡上有圈一圈的纹，转着转着就上去了；这个圈套在螺丝上，一拧就拧上去了；教师向幼儿讲解螺丝的构造一由螺杆和螺帽组成。

5．幼儿讨论，总结答案。生活中有许多的物品都是利用螺丝的`原理设计的，这些物品接口的地方像盘山公路一样，是旋转上升的。

幼儿园奇妙的水教案反思篇三

活动设计孩子对红黄蓝等色彩有了一定的认识，但对两种颜色混合后产生的奇妙变化则缺乏认知。《奇妙的颜色》是一首生动、活泼、有趣的儿歌，其中还隐含着两种颜色混合发生变化的科学知识。因此，在制定活动目标时，我主要从语言、科学、社会方面入手，让孩子们通过音乐游戏和玩色活动体验其中的乐趣，对色彩的变化产生兴趣和探究的欲望，知道两种颜色混合后的奇妙变化，理解儿歌内容并学念儿歌。

本次活动，我主要采用直观法、示范法、游戏法、操作探索

等方式方法。力图让孩子通过探索、游戏、看有趣的动画课件，知道两种颜色混合后发生的变化和学会儿歌，获得快乐的体验和感受。活动开始部分，我以活泼的音乐游戏把孩子们带进轻松愉快的意境；然后，通过颜色宝宝玩碰一碰的游戏形式，引起孩子们跃跃欲试的兴奋和冲动，激起对探索活动的兴趣和学习的欲望，并通过操作探索活动，发现颜色混合后的奇妙变化；在学习儿歌这一环节，我利用有趣的动画课件，进一步帮助孩子理解、熟悉儿歌内容，尝试简单的儿歌仿编；在活动的最后环节，我设计了颜色宝宝碰一碰的游戏，帮助孩子加深对颜色混合后的变化的认识。

活动目标：

1、通过音乐游戏和玩色活动，体验其中的乐趣。

2、对色彩的变化产生兴趣和探究的欲望，知道两种颜色混合后的奇妙变化。

3、理解儿歌内容并学念儿歌。

活动准备：

1、《奇妙的颜色》电脑课件。

2、音乐《找一个朋友碰一碰》。

3、红、黄、蓝颜色水，小勺子、空杯子、小棍子若干。

4、红、黄、蓝色手镯（每幼儿一个）。

活动过程实录1、组织幼儿玩音乐游戏《找一个朋友碰一碰》。

（1）师：孩子们，今天我们一起来玩《找一个朋友碰一碰》的游戏吧。（幼儿边听音乐，边自由做动作玩音乐游戏）。

（2）师：游戏真好玩，有两个小宝宝也想来参加，看看它们是谁呀？（教师出示一杯黄颜色水，一杯蓝颜色水）2、让幼儿探索感知黄、蓝两种颜色混合后的奇妙变化。

（3）幼儿自由动手探索，感知黄、蓝两种颜色混合后发生的变化。

（4）师：小朋友，你们杯子里的两个颜色宝宝发生什么有趣的事情呀？（让幼儿自由讲述自己的探索结果）（5）师小结：两个颜色宝宝碰在一起变成了一个绿宝宝，啊，真是太奇妙了。

3、利用电脑课件，教幼儿学习儿歌《奇妙的颜色》。

（1）师：颜色宝宝碰一碰的游戏真好玩，我们一起来听听颜色宝宝的儿歌吧。（看电脑课件，完整欣赏儿歌）。

（2）看电脑课件，幼儿学习儿歌《奇妙的颜色》。

4、让幼儿探索感知红和黄、红和蓝颜色混合后发生的奇妙变化，引导幼儿尝试把红和黄、红和蓝颜色混合的变化编进儿歌里。

（1）幼儿自由探索红、黄颜色混合的变化。

（2）幼儿自由探索红、蓝颜色混合的变化。

（3）小结颜色混合后发生的变化，引导幼儿尝试把红和黄、红和蓝颜色混合的变化编进儿歌里。

5、幼儿玩游戏《颜色宝宝碰一碰》。

（1）（教师示范游戏玩法）师：颜色宝宝碰一碰的游戏真是太好玩了，我也想做一回颜色宝宝，谁想和我一起玩碰一碰的游戏？（请出一名幼儿，自选喜欢的颜色手镯戴上）你现

在是红宝宝，我来当黄宝宝，我们一起听音乐玩碰一碰的游戏……两个朋友碰一起了，大家说说，红宝宝、黄宝宝碰一起会变成什么颜色的宝宝？（橙宝宝）好的，好朋友拉拉手，一起跳进橙宝宝的家。

一、设计意图：幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的颜色让幼儿喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。五彩缤纷的颜色能够最直接的刺激孩子的感官，孩子的衣食住行都与颜色有着最直接的联系。大班幼儿对于颜色的变化已经有了初步的认识，在平时的活动中发现幼儿对于颜色的变化很感兴趣，他们对颜色特别好奇、喜欢，为此我们设计了《奇妙的颜色》这一活动，其中蕴涵了颜色中红、黄、蓝三原色两两相配，从而产生绿、橙、紫这三种颜色（三间色）的科学原理，其探索性与操作性教强，比较适合大班幼儿的操作水平，本次活动主要让孩子知道三原色相互搭配可以调出多种色彩，使其在宽松氛围中感受三原色组合成新色彩的神奇，大胆尝试探索涂色操作活动，激发幼儿探索、发现颜色变化的欲望，丰富有关颜色变化的经验，体验变化的乐趣。

二、活动目标：

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

三、活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干（红、黄、蓝），城堡图一份。

四、教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

五、活动过程：

（一）、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

（二）、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要

打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的.6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

（1）现在有几种颜色啦？（3种）

（2）城门能打开吗？为什么呀？

（3）请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。。。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”）

师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3)那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4)那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，

看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时担小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

（彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”）

（2）红+黄=橙，你们的红色加黄色也是橙色吗？问彩色城的主人，红色加黄色也是橙色吗？ （彩色城主人：“红色加黄色是橙色。）

（3）谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

（彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。）

（4）当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会尽然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。
评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙

色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”）

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许许多多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子。。。。。。）它们是什么颜色的?（绿色、橙色、紫色）

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）、活动结束

介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

（四）、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

六、教学反思：

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心

理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

科学活动----神奇的颜色 活动目标：

1、通过观察，探索，从中发现颜色的变化。 2、提高幼儿的观察能力及动手操作能力。

3、培养幼儿对科学探索的兴趣，让幼儿体验到玩变色游戏的乐趣。 活动重点难点： 1、能够通过观察，探索，从中发现颜色的变化。

2、培养幼儿动手操作能力以及对科学探索的兴趣。

活动准备：

1、各种颜料 2、透明饮料瓶若干个 3、瓶盖若干个 4、大纸箱 活动过程：

一、活动导入：

（1）出示大纸箱，变魔术，让幼儿猜猜魔术箱里有什么？

（2）观察瓶子

这个瓶子是透明的，身体是细细长长的，里面装着没有颜色的水。

二、发现秘密，激发探索欲望。

（1）激发幼儿的好奇心

这个瓶子里有还有一个神奇的秘密噢！你们想不想知道啊？那聂老师现在又要变个魔术了，小朋友的眼睛要看清楚哦！

（2）晃瓶子，让瓶子里的水也跳动起来

（3）找变化：

(4)幼儿讨论：想想会是什么原因呢？

(5)再变颜色，揭示秘密

（1）老师换瓶盖变色：刚才我瓶子里的水变成了其它颜色，它说它还会变颜色！这次能变出什么颜色呢？我们仔细看看吧。（边说边换瓶盖，如果有孩子说出我换瓶盖了，我是在换瓶盖，老师为什么要换瓶盖呢，待会儿你就知道了。）

（2）看，颜色真的又变了，变成了什么颜色啦？

（3）为什么它又变成了其它颜色呢？揭示秘密：因为刚刚老师换了一个瓶盖，瓶子里水的颜色就又变了，那我们看看瓶盖里有没有秘密吧？我们拧开瓶盖看一看，你会发现了什么？对了！盖子里有颜色，两个瓶盖里的颜色是不是一样的，不

一样，两种颜色在一起才能发生变化！

三、请幼儿动手操作，发现颜色的变化：

（1）讲解操作规则

(2)分组操作，请幼儿摇一摇瓶子里的水，看看瓶子里的水会发生什么样的变化，再换个瓶盖，摇一摇，看看又会发生什么样的变化。

四、教师总结：

噢，原来不同的颜色碰到一起，就会变成另外一种颜色。

一、活动目标：

1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。

2、感受三原色组合成新色彩在生活的的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

二、活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

三、活动过程：

（ 一）点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

1.师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才

行。”

2.师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

（二）幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1.师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。 2教师巡回指导。

3.小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

（三）智力游戏：吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

（四）听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧??”

幼儿园奇妙的水教案反思篇四

1、根据故事情节大胆猜测、感受想象的乐趣。

2、用封闭的线条表达自己的想法。

ppt课件、水彩笔、白纸若干

一、猜故事角色

1、听声音，猜角色。

（1）听叫声猜角色（2）看图片猜角色：

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

2、讨论谁是最漂亮的母鸡？’

小结：他们奇妙的地方让你们各有各的喜欢。

二、猜故事情节

（一）欣赏故事

1、国王是怎么说的？他决定让三只母鸡比什么？

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

（二）、最漂亮、最大的蛋1、圆圆生了一个什么样的蛋？

2、琪琪生了怎样的蛋？

3、你们觉得它们的蛋奇妙吗？为什么？

过渡：你们觉得毛毛会生一个怎样的蛋？

（三）、创作想象

1、你们可以用桌上提供的.材料去画一画特别的蛋

2、幼儿自由创作

3、交流展示幼儿绘画作品

（四）、最不可思议的蛋

1、毛毛生了一个怎样的蛋？

小结：这是让人想都想不到，最不可思议的蛋1

2、讨论：你认为谁生的蛋最奇妙？为什么？

三、猜故事结局提问：围王选了谁做公主？

小结：如果你有奇思妙想，你有创意，你的生活就会变得很快乐。

幼儿园奇妙的水教案反思篇五

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的`兴趣.

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候

都发现了什么?

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了.

6幼儿操作,教师指导

为什么他们也放了盐,可是土豆还是没有浮起来?他放了很多盐,土豆片才能浮起来,你们再去试试.

幼儿园奇妙的水教案反思篇六

听觉是幼儿感知世界、理解世界的重要途径，在主题活动“奇妙的声音”中，幼儿对能发出声音的东西表现出无比的好奇，不断提出问题，有进一步探索的欲望，《纲要》中也指出“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果，表达发现的愉快并与他人交流、分享。”因此，我设计了这次科学活动《奇妙的声音》，让幼儿通过“玩一玩、听一听、想一想”，发现声音可以制造出来、不同的东西发出的声音是不一样的.、每种声音都表示各自的含义。幼儿在敲敲打打、玩玩乐乐中感知着、理解着、创造着和发展着。

幼儿园奇妙的水教案反思篇七

1．知道螺杆和螺帽在匹配的情况下，可以连接、固定物体；

2．了解螺丝原理在生活中的广泛应用。

1．不同直径的螺丝；

2．绳子，方便胶，透明胶，细铁丝等；

3．需用螺丝连接的玩具。

1．“你能把玩具连接在一起吗?”鼓励幼儿尝试使用各种材料。

2．幼儿相互交换玩具材料。体验各种连接效果。

3．探究比较哪一种材料使用起来最方便，结实?

幼儿分组操作，比赛验证。(用螺丝连接材料，是最方便、结实的。)

4．教师提供匹配和不匹配的螺丝若干。幼儿操作发现：(帽太大了，拧不紧；帽小了，拧不上去。有的却能拧上去。)

5．引导幼儿分析比较，为什么有的螺丝能拧上去?

6．幼儿讨论，得出结论，螺丝在匹配的情况下可以很方便的连接，固定物体。

7．幼儿相互合作用螺丝连接材料，制作玩具。

８．教师小结。

幼儿园奇妙的水教案反思篇八

1．认识螺丝，知道螺丝由螺杆和螺帽组成；

2．了解螺丝螺旋上升的特性；

3．通过操作活动，培养幼儿的科学兴趣，及观察分析的能力。

1．不同口径的饮料瓶、灯泡、螺口；

2．不同自径的螺丝；

3．钢笔、圆珠笔。

1．投放材料，幼儿自由操作。(教师可做适当的指导)

2．提出问题，“这些东西好玩儿吗?”

3．引导幼儿在操作中发现：“这些材料有什么相同的地方?”(能拧在一块儿。都能扣紧……)

4．为什么能拧到一块儿?瓶口上有一道一道的；瓶盖上也有一道道的；灯泡上有圈一圈的纹，转着转着就上去了；这个圈套在螺丝上，一拧就拧上去了；教师向幼儿讲解螺丝的构造一由螺杆和螺帽组成。

5．幼儿讨论，总结答案。生活中有许多的物品都是利用螺丝的原理设计的，这些物品接口的地方像盘山公路一样，是旋转上升的。

幼儿园奇妙的水教案反思篇九

欣赏离奇的童话情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

该童话的录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

１、欣赏童话，理解情节。

（１）教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣。

（２）教师有表情地讲述一遍，让幼儿欣赏童话。

2、叫什么名字？

里有谁？

里发生了什么事？

３、结合桌面教具演示听一遍，加深对情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样？

４、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解。

二、让幼儿想象 " 蛋 " 的奇遇记，集体合编童话。

１、小组自由讨论，想象 " 蛋 " 的’奇遇记。

２、集体续编童话。

三、组织幼儿讨论：

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）

四、活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话，讲给客人老师或爸爸妈妈听。

幼儿园奇妙的水教案反思篇十

听觉是幼儿感知世界、理解世界的重要途径，在主题活动“奇妙的声音”中，幼儿对能发出声音的`东西表现出无比的好奇，不断提出问题，有进一步探索的欲望，《纲要》中也指出“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果，表达发现的愉快并与他人交流、分享。”因此，我设计了这次科学活动《奇妙的声音》，让幼儿通过“玩一玩、听一听、想一想”，发现声音可以制造出来、不同的东西发出的声音是不一样的、每种声音都表示各自的含义。幼儿在敲敲打打、

玩玩乐乐中感知着、理解着、创造着和发展着。

幼儿园奇妙的水教案反思篇十一

1、认真观看绘本图片，理解绘本的主要内容。

2、根据三只母鸡不同的特征进行大胆想象，并能表达自己的想法。

3、感受猜测过程的快乐，激发幼儿的思维能力。

重点：认真观看绘本图片，理解绘本的主要内容。

难点：根据三只母鸡不同的特征进行大胆想象，并能表达自己的想法。

《最奇妙的蛋》ppt、视频、胶水、彩纸等。

1、ppt导入，引出绘本故事的主人公。

师：这是什么？（鸡蛋）鸡蛋是谁生出来的？（母鸡妈妈）

师：今天姚老师就给你们带来了一个关于母鸡妈妈生蛋的故事，我们一起来看一看吧。

（环节自评：本环节是活动的导入环节，出示鸡蛋引出故事，激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。）

2．欣赏故事情节，感受故事的奇妙。

（1）出示封面：这是故事的封面，上面有什么？戴皇冠的是谁？故事的名字叫《奇妙的蛋》。

（3）师：这三只母鸡分别叫圆圆、琪琪和毛毛。圆圆（琪琪、

毛毛）长得什么样子？你觉得它身上哪里最漂亮？（“它有最漂亮的羽毛”引导幼儿说一说）。（琪琪、毛毛分别观察图片说一说）

（4）师：那谁是最漂亮的母鸡呢？为什么？

（指导策略：给幼儿充分时间，让幼儿大胆发表自己的看法）

（4）出示图ppt12□观察国王路标。

师：三只母鸡都很漂亮，我们也没有分出谁最漂亮，因为吵不出个结果来，他们决定去找其他人帮忙，猜一猜它们会去找谁帮忙？你从哪里看出来的？（指导策略：可爱的国王令牌，让幼儿在猜测的过程中，锻炼敏锐的观察力。）

□5□ppt13□师：三只母鸡找到国王，国王说：你们会做什么，比你们长得好不好看重要多了。你们三个谁能生下最奇妙的蛋，我就封谁当公主。

师：国王想了什么好办法？（谁能生出一个最奇妙的蛋，我就封谁做公主。）奇妙是什么意思？（很神奇、与众不同、和别人都不一样的）

提问：那它们会下怎样奇妙的蛋呢？（幼儿猜测）

（环节自评：通过教师一系列的.启发性提问，让幼儿认真观察绘本画面，引导幼儿发挥想象，大胆进行猜测，感受故事的奇妙。）

3．出示图ppt14—15进行演示，幼儿大胆猜测，三只蛋分别是谁生的。

师：它们到底下了怎样奇妙的蛋呢，我们来看一下，这就是它们下的奇妙的蛋。

（1）提问：这三个蛋分别是谁生的呢？

（3）这个蛋长得什么样？会是谁生的？说说你的理由。（琪琪生了一个又大又白的蛋，国王赞道：噢~这真是我见过的最大的蛋）

（4）那最后一个蛋就是谁生的？（毛毛）这个蛋长得什么样？（毛毛生了一个四四方方的蛋，国王大吃一惊，哇！这真是我见过的最不可思议的蛋）

（5）提问：你认为哪只母鸡生的蛋，最奇妙呢？为什么？（幼儿大胆猜测，并说出你的理由。）

（6）师：国王会选谁当公主会不会和我们小朋友想的一样呢？

（7）出示图16，揭示国王的选择。

师：因为三只母鸡都下了各自不同的蛋，国王也不能评出谁是最漂亮的母鸡，怎么办？（幼儿想办法）

（8）揭示故事的结局。

师：国王要从这三个蛋中选出最奇妙的蛋，这可是太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后他们成为了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

（9）教师小结：小朋友，奇妙的事情在我们的生活中也会经常发生，只要我们每天多一点奇妙的想法，那我们就会变得越来越聪明，生活也会变得不一样哦！

（环节自评：让幼儿根据三只母鸡的外形特征，大胆猜测三只蛋分别是谁生的，在猜测的过程中，体验成功的乐趣。让幼儿大胆猜测绘本故事的画面情节，在整个猜测的过程中，感受故事结局的离奇和有趣。大大激发了幼儿去阅读的兴趣。

）

5．看视频，欣赏完整故事，鼓励幼儿一起说。

师：让我们完整地看一看、听一听这个有趣的故事吧！

（环节自评：完整欣赏故事，理解故事内容，进一步感受故事的有趣情节）

6．延伸活动：设计一个最奇妙的蛋。

师：圆圆、琪琪、毛毛三只母鸡各自生了一个最奇妙的蛋当上了公主，现在我们也来开动脑筋设计一个最奇妙的蛋吧！

（1）出示操作材料，讲解操作要求。

师：老师给你们准备了漂亮的彩纸、胶水，请你自己动手设计一个奇妙的蛋吧！

（2）师：你设计的是什么样的蛋啊？

（3）师：你们都设计出了一个漂亮的蛋，赶紧把它带回教室和我们其他小朋友分享一下吧！

（环节自评：通过延伸活动，鼓励幼儿大胆想象，自己设计一个奇妙的蛋，体验活动带来的乐趣。）

幼儿园奇妙的水教案反思篇十二

1.根据故事情节大胆猜测，表达自己的想法。

2.在猜猜、说说、做做、画画中体验活动的乐趣。

1.课件。

2.画纸、铅笔。

一、猜故事角色

1.来听听，这是什么声音？是谁来了？（鸡）

t是呀，看，来了三只母鸡，给你们介绍一下吧，排在左边第一个的叫做圆圆，中间这个叫琪琪，最后这个是毛毛。

2.播放课件

t它们三只母鸡呀，每天都说自己是世界上最漂亮的，圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。就这样，它们每天都为这样的事吵个不停。

t请你们说说，它们三个谁最漂亮，为什么？

t小结：看来你们每个人都有自己的喜欢。它们三个也各有各的漂亮，看样子是争不出个结果来了。所以它们就去找国王了。

二、猜故事情节

（一）组织理解第一段故事。

1.讲述故事：

2.提问：国王会说什么呢？（听课件）一起告诉我，国王说了什么？

3.出示圆圆生蛋的图片，播放第一段音乐。播放课件：圆圆生了一个闪闪发光的蛋。

（二）组织理解第二段故事。

1.提问：琪琪会生一个什么样的蛋呢？

2.组织幼儿大胆创想，并交流讨论.

3.出示图片：琪琪生了一个世界上最大的蛋。

（三）组织创造表现毛毛的.蛋。

1.提问：毛毛会生一个什么样的蛋呢？

2.请幼儿来绘画设计毛毛生的蛋。

3.教师播放第三段音乐，并指导：先想一想，你要画一个怎样奇妙的蛋呢？上面可以有什么呢？会和普通的蛋不一样？赶快哦，一首歌的时间。

4.请幼儿把画得蛋贴到板上来！

三、组织交流讨论，讲述故事结尾。

1.提问：你觉得哪个蛋会是毛毛生的呢？为什么认为它最奇妙呢？

2.播放课件。

t□□等待）生了一个方方的什么？像盒子像魔方一样的彩蛋。

3.讲述故事结尾。

t□就这样，三只母鸡都生完了蛋。孩子们来回忆一下，第一只蛋是谁生的？（圆圆）

第二只呢？（琪琪）方方的彩蛋呢？（毛毛）哦，这个记得很清楚。

4.提问：你们谁生的蛋最奇妙？谁才是最漂亮的母鸡呢？（组织幼儿讨论、交流）

5.t:国王认为它们各有各的奇妙，于是国王就让三只母鸡都当上了公主，从此，它们开始了幸福的生活，一起在世界上生着最奇妙的蛋。

6.你们觉得能给故事取一个什么样的名字呢？

7教师小结：你看只要你每天多一点奇妙的想法，也许你的生活就会变得很不一样哦！好，孩子们，今天的故事就到这了，奇妙不奇妙，你的生活快乐不快乐以后就要靠你们了！

幼儿园奇妙的水教案反思篇十三

1、感受想象的乐趣。

2、用封闭的线条表达想法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

ppt课件、水彩笔、白纸若干。

一、猜故事角色

1、听声音，猜角色。

（1）听叫声猜角色

（2）看图片猜角色

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

2、讨论

谁是最漂亮的母鸡？

小结：他们奇妙的地方让你们各有各的喜欢。

二、猜故事情节

（一）欣赏故事

l国王是怎么说的？他决定让三只母鸡比什么？

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

（二）最漂亮、最大的`蛋

l圆圆生了一个什么样的蛋？

2、琪琪生了怎样的蛋？

3、你们觉得它们的蛋奇妙吗？为什么？

过渡：你们觉得毛毛会生一个怎样的蛋？

（三）创作想象

1、你们可以用桌上提供的材料去画一画特别的蛋

2、幼儿自由创作

3、交流展示幼儿绘画作品

（四）最不可思议的蛋

1、毛毛生了一个怎样的蛋？

小结：这是让人想都想不到，最不可思议的蛋。

2、讨论：你认为谁生的蛋最奇妙？为什么？

三、猜故事结局

提问：国王选了谁做公主？

小结：如果你有奇思妙想，你有创意，你的生活就会变得很快乐。

精心设计活动环节让幼儿在活动中自始至终都保持浓厚的兴趣。注重幼儿的主动探索与学习，始终以引导者的身份激发幼儿的学习兴趣，使幼儿的印象更为深刻，使教学活动更生动形象。

幼儿园奇妙的水教案反思篇十四

奇妙的声音

1、指导耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法

2、喜欢听好听的声音

3、了解声音与人的关系，激发幼儿对声音的兴趣

各种声音的录音、各种乐器、药盒、皮筋、酸奶瓶、豆、玉米等

一、感知区分各种声音

幼儿：“耳朵能听见声音。”“没有耳朵，什么声音也听不见”

教师：听一听，这是些什么声音?(唱歌、电话、下雨、鸡鸣、咳嗽、拍手等声音)

除了这些声音，你还听到过什么声音?

如果世界上什么声音都没有，会怎么样?

(幼儿“如果没有声音，说话只能比划”“汽车没有声音，会把人撞死的’”“上课没有声音怎么听课呀?”“没有声音，乐器也不响了。”)

教师小结：生活中有各种各样的声音，人们生活离不开声音，但有时候也需要安静

教师小结：许多东西都可以发出声音，不同的东西发出不同的声音。

二、体验声音的组成

声音是怎样来的?请大家来试一试，请伸出你的手，轻轻地把手放到喉咙上，我们一起来说儿歌“洗手”刚刚说儿歌的时候你的手有什么感觉。

教师小结：不论什么东西，震动了才能发出声音，不动是不会发出声音的。

我们生活中有很多声音，都是耳朵帮助我们听到的，那小朋友说一说怎样保护耳朵?(不随便挖耳朵，声音大时要张开嘴或捂上耳朵，不要把东西放进耳朵里)

三、小制作

看，老师给你们带来许多东西，请小朋友做一个琴和沙锤，让我们一起用自己制作的小乐器来演奏歌曲吧！

四、活动延伸

请小朋友在院子里、路上、家里听一听还有什么声音。

幼儿园奇妙的水教案反思篇十五

1、纸盒、有盖的瓶子、脸盆、黄豆、米等。

2、白纸、塑料纸、餐巾纸。

3、纸杯、玻璃杯、塑料杯、小木棒。

4、小铃、三角铁、圆舞板。

5、各种录音。

活动过程

2、操作：幼儿选择喜欢的瓶子，借助周围的材料制造声音。

3、讨论：你是怎么让瓶子发出声音的？你玩的时候听到了什么声音？

4、 小结：原来声音是可以制造出来的，只要动动脑筋，许多东西都能发出声音来。

评析：给幼儿自由探索的机会，自己来尝试如何让瓶子发出声音，当幼儿用黄豆、米装进瓶子里，使劲摇动着的时候，从他们的目光中看到了成功的喜悦。

1、教师介绍四个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些东西发出声音。

2、幼儿分组自由探索，教师指导。

瓶罐组：用不同的器皿装豆子，听听声音有什么不同。

纸区：听听挥动纸、搓揉纸发出的声音。

杯子区：敲敲不同的杯子，尝试对着不同材料的.杯子口说话，听听声音有什么不同。

乐器组：通过拍、摇、吹、敲等，让乐器发出声音。

3、说说自己的发现。你们是怎么制造声音的，制造出来的声音像什么？

4、幼儿讲述自己的发现，并进行操作演示。

评析：在这环节中，教师提供了丰富的材料，也给幼儿创造了更多探索的机会，幼儿在敲敲打打中，满足了探索的欲望，获得了丰富的体验。

1、想一想，在我们生活中还有什么奇妙的声音？听听老师录的一些有趣的声音（手机铃声、闹铃声、歌声、小朋友活动的声音等）。

2、这些声音有什么用处呢？（可以提醒我们接电话、起床，听歌可以愉悦身心等。）

3、在我们周围还有许多奇妙的声音，你们回去可以找一找，录下来让大家猜一猜.

评析：除了让幼儿知道声音是可以制造的，也应该让他们了解，其实声音与我们的生活是息息相关的，鼓励他们继续去

发现更多奇妙的声音，汲取更多的科学知识。

1、在课间和幼儿一起玩玩纸大炮，比较声音的大小。通过多种途径制造声音，如：自制乐器、风铃等。

2、可以请小朋友到院子里，听听有什么声音，它们是怎样发出来的？

幼儿园奇妙的水教案反思篇十六

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣.

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候都发现了什么?

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了.

6幼儿操作,教师指导

为什么他们也放了盐,可是土豆还是没有浮起来?他放了很多

盐,土豆片才能浮起来,你们再去试试.

幼儿园奇妙的水教案反思篇十七

1.仔细观察绘本画面，理解绘本内容，了解三只母鸡生出三个独特鸡蛋并被评为最美母鸡公主的故事情节。

2.能够运用较为完整的语言讲述三只母鸡生出三个鸡蛋的过程。

3.体会到自身的与众不同、独一无二。

《最奇妙的蛋ppt

一、图片猜想导入，激发幼儿活动兴趣。

1．出示绘本第一页：图片上有三只母鸡，你们猜一猜他们在做什么？

你从哪里看出来的？

2．请幼儿大胆猜想，并完整讲述。

3．教师小结：其实，这三只母鸡是在吵架呢，她们都说自己是世界上最漂亮的母鸡，让我们一起先来认识一下他们吧。

二、师幼共同阅读ppt仔细观察画面，初步了解绘本内容。

这只母鸡叫毛毛，毛毛身上哪里最漂亮？你觉得谁最漂亮？为什么？

2．出示第三页，了解国王牌。

3．出示第四页，教师讲述画面内容，幼儿倾听。

教师：国王跟我们小朋友一样，也觉得分出谁最漂亮很难。因而，国王想了一个办法，让它们各自下一个最奇妙的.蛋。

4．出示第五页:

5．出示第六页：

6．出示第七页：

7．出示第八页：

教师：国王要从这三个蛋当选出最漂亮的蛋，这可是太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后他们成了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

师：国王评选出谁是最漂亮的母鸡了吗？为什么没有评出来？因为每只母鸡都下出来独一无二的蛋，每个鸡蛋都很奇妙，所以国王也没有评选出谁是最漂亮的母鸡公主。

三、教师完整讲述绘本内容，幼儿完整欣赏。教师完整讲述，幼儿倾听。

教师：小朋友，你觉得你的身上哪里最漂亮？为什么？

幼儿回家后将故事完整的讲述给爸爸妈妈听。