

# 最新幼儿园奇妙的水教案反思 奇妙的蛋 幼儿园教案(模板17篇)

教学步骤是指教师在一节课或一段时间内按照一定的次序和安排，对教学内容进行逐步分解和组织的过程。范文六：  
《四年级音乐教案：乐理知识的初步了解与实践》

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇一

1. 对力作用于蛋壳凹面、凸面所出现的不同现象产生探索的欲望和兴趣。
2. 初步感知拱形面能承受较大力的现象，并了解其在生活中的运用。
3. 简单表述自己的操作过程和结果。

1. 幼儿操作材料（人手一套），蛋壳（分成两半）、铅笔、水、吸管、透明胶带纸、纸条（三条，长短相同）、河流模型（可固定纸条）、小积木若干。

2. 教师操作材料：桌面教具一套、记录表、投影仪，有关桥梁、隧道、圆屋顶等的图片。

（1）故事《小鸡出壳》引出问题：小鸡是怎么啄破蛋壳的？

（2）启发幼儿用铅笔尖代替小鸡的尖嘴巴，来模拟小鸡用尖嘴啄蛋壳的过程；发现力作用于蛋壳的凹面时，蛋壳很容易被啄破的现象。

（3）师：试试用笔尖啄蛋壳的另外一面，看看会怎么样？引导幼儿通过操作，验证相同力分别作用于蛋壳凹面、凸面所产生的不同现象。

(1) 将水分别滴落在蛋壳的凹面和凸面，引导幼儿观察两种不同的现象，初步感知力的分散现象。

(2) 幼儿操作：将水滴落在蛋壳的凸面，再次感受力的分散现象。

(3) 教师出示图10作简单小结：我们作用于蛋壳上的力就像水珠一样，滴在凹面上，力就像水珠一样凝聚在一起，作用力大；滴在凸面上，力就像水珠一样流到四周，被分散，作用力就变小。

(1) 师：你在生活中见到过哪些像“^”的物体？

(2) 运用实物投影仪，向幼儿介绍有关拱桥、圆屋顶、隧道等的图片，了解薄壳结构原理在生活中的运用。

(1) 给幼儿一个河流模型和三张纸条，启发幼儿尝试建造不同弧度的拱桥，用小积木代替拱桥所受的力来进行测量，并记录观察的结果。（鼓励幼儿用自己的方法来记录。）

(2) 帮助幼儿比较分析几种桥的受力程度，让幼儿学习用较连贯的语言介绍自己的观察结果。

(3) 师：你觉得什么样的拱桥才是又好看又好用的呢？帮助幼儿分析实际应用中的利弊，发现新的问题。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇二

1. 认识螺丝，知道螺丝由螺杆和螺帽组成；

2. 了解螺丝螺旋上升的特性；

3. 通过操作活动，培养幼儿的科学兴趣，及观察分析的能力。

1. 不同口径的饮料瓶、灯泡、螺口；
2. 不同直径的螺丝；
3. 钢笔、圆珠笔。

1. 投放材料，幼儿自由操作。（教师可做适当的指导）

2. 提出问题，“这些东西好玩儿吗？”

3. 引导幼儿在操作中发现：“这些材料有什么相同的地方？”（能拧在一块儿。都能扣紧……）

4. 为什么能拧到一块儿？瓶口上有一道一道的；瓶盖上也有道道；灯泡上有圈一圈的纹，转着转着就上去了；这个圈套在螺丝上，一拧就拧上去了；教师向幼儿讲解螺丝的构造一由螺杆和螺帽组成。

5. 幼儿讨论，总结答案。生活中有许多的物品都是利用螺丝的原理设计的，这些物品接口的地方像盘山公路一样，是旋转上升的。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇三

活动设计孩子对红黄蓝等色彩有了一定的认识，但对两种颜色混合后产生的奇妙变化则缺乏认知。《奇妙的颜色》是一首生动、活泼、有趣的儿歌，其中还隐含着两种颜色混合发生变化的科学知识。因此，在制定活动目标时，我主要从语言、科学、社会方面入手，让孩子们通过音乐游戏和玩色活动体验其中的乐趣，对色彩的变化产生兴趣和探究的欲望，知道两种颜色混合后的奇妙变化，理解儿歌内容并学念儿歌。

本次活动，我主要采用直观法、示范法、游戏法、操作探索

等方式方法。力图让孩子通过探索、游戏、看有趣的动画课件，知道两种颜色混合后发生的变化和学会儿歌，获得快乐的体验和感受。活动开始部分，我以活泼的音乐游戏把孩子们带进轻松愉快的意境；然后，通过颜色宝宝玩碰一碰的游戏形式，引起孩子们跃跃欲试的兴奋和冲动，激起对探索活动的兴趣和学习的欲望，并通过操作探索活动，发现颜色混合后的奇妙变化；在学习儿歌这一环节，我利用有趣的动画课件，进一步帮助孩子理解、熟悉儿歌内容，尝试简单的儿歌仿编；在活动的最后环节，我设计了颜色宝宝碰一碰的游戏，帮助孩子加深对颜色混合后的变化的认识。

活动目标：

- 1、通过音乐游戏和玩色活动，体验其中的乐趣。
- 2、对色彩的变化产生兴趣和探究的欲望，知道两种颜色混合后的奇妙变化。
- 3、理解儿歌内容并学念儿歌。

活动准备：

- 1、《奇妙的颜色》电脑课件。
- 2、音乐《找一个朋友碰一碰》。
- 3、红、黄、蓝颜色水，小勺子、空杯子、小棍子若干。
- 4、红、黄、蓝色手镯（每幼儿一个）。

活动过程实录1、组织幼儿玩音乐游戏《找一个朋友碰一碰》。

（1）师：孩子们，今天我们一起来玩《找一个朋友碰一碰》的游戏吧。（幼儿边听音乐，边自由做动作玩音乐游戏）。

(2) 师：游戏真好玩，有两个小宝宝也想来参加，看看它们是谁呀？（教师出示一杯黄颜色水，一杯蓝颜色水）2、让幼儿探索感知黄、蓝两种颜色混合后的奇妙变化。

(3) 幼儿自由动手探索，感知黄、蓝两种颜色混合后发生的变化。

(4) 师：小朋友，你们杯子里的两个颜色宝宝发生什么有趣的事情呀？（让幼儿自由讲述自己的探索结果）（5）师小结：两个颜色宝宝碰在一起变成了一个绿宝宝，啊，真是太奇妙了。

3、利用电脑课件，教幼儿学习儿歌《奇妙的颜色》。

(1) 师：颜色宝宝碰一碰的游戏真好玩，我们一起来听听颜色宝宝的儿歌吧。（看电脑课件，完整欣赏儿歌）。

(2) 看电脑课件，幼儿学习儿歌《奇妙的颜色》。

4、让幼儿探索感知红和黄、红和蓝颜色混合后发生的奇妙变化，引导幼儿尝试把红和黄、红和蓝颜色混合的变化编进儿歌里。

(1) 幼儿自由探索红、黄颜色混合的变化。

(2) 幼儿自由探索红、蓝颜色混合的变化。

(3) 小结颜色混合后发生的变化，引导幼儿尝试把红和黄、红和蓝颜色混合的变化编进儿歌里。

5、幼儿玩游戏《颜色宝宝碰一碰》。

(1)（教师示范游戏玩法）师：颜色宝宝碰一碰的游戏真是太好玩了，我也想做一回颜色宝宝，谁想和我一起玩碰一碰的游戏？（请出一名幼儿，自选喜欢的颜色手镯戴上）你现

在是红宝宝，我来当黄宝宝，我们一起听音乐玩碰一碰的游戏……两个朋友碰一起了，大家说说，红宝宝、黄宝宝碰一起会变成什么颜色的宝宝？（橙宝宝）好的，好朋友拉拉手，一起跳进橙宝宝的家里。

一、设计意图：幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的颜色让幼儿喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。五彩缤纷的颜色能够最直接的刺激孩子的感官，孩子的衣食住行都与颜色有着最直接的联系。大班幼儿对于颜色的变化已经有了初步的认识，在平时的活动中发现幼儿对于颜色的变化很感兴趣，他们对颜色特别好奇、喜欢，为此我们设计了《奇妙的颜色》这一活动，其中蕴涵了颜色中红、黄、蓝三原色两两相配，从而产生绿、橙、紫这三种颜色（三间色）的科学原理，其探索性与操作性教强，比较适合大班幼儿的操作水平，本次活动主要让孩子知道三原色相互搭配可以调出多种色彩，使其在宽松氛围中感受三原色组合成新色彩的神奇，大胆尝试探索涂色操作活动，激发幼儿探索、发现颜色变化的欲望，丰富有关颜色变化的经验，体验变化的乐趣。

二、活动目标：

- 1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。
- 2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。
- 3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

### 三、活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，颜料若干（红、黄、蓝），城堡图一份。

### 四、教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

### 五、活动过程：

#### （一）、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

#### （二）、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎样才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要

打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的.6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以ppt课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

(1) 现在有几种颜色啦？（3种）

(2) 城门能打开吗？为什么呀？

(3) 请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。。。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”）

师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(2) 红色还可以跟什么颜色调在一起啊？

(3) 那最后还有哪两种颜色没调在一起啊？

(4) 那么我们等一会在操作的时候，每次取颜料时都要取的一样多，不然调出来的颜色会有偏差的，现在我们来比一比，



看看谁做的又快又准确，好吗？那我们开始吧！

5、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导。

评析：教师不用太多的要求，可放开手脚让幼儿尽兴操作，使平时胆小、不太爱动手的幼儿也全身心地投入到调色中去了，真正体现以幼儿为主的原则。

6、小结、讲解：

师：“哪个小朋友先来说一说，你选的是哪两种颜色，调在一起后变出了什么颜色，好吗？”

（彩色城主人：“红色加蓝色是紫色。”）

（2）红+黄=橙，你们的红色加黄色也是橙色吗？问彩色城的主人，红色加黄色也是橙色吗？（彩色城主人：“红色加黄色是橙色。”）

（3）谁来介绍一下最后两种颜色？黄+蓝=绿色，你们同意吗？

（彩色城主人：“黄色加蓝色是绿色。”）

（4）当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，教师应支持鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。  
评析：引导幼儿积极思考积极猜测，教师不作答，让幼儿在实际操作中寻求答案，既增强幼儿的探索意识，又发挥了幼儿的主动性，幼儿在尝试过程中表现得非常大胆，自由认真，对变出来的颜色发出感叹，原来两种颜色合在一起是那么奇妙，说变就变，幼儿又兴奋又惊奇。

7、介绍“三间色”。

师：太厉害了，我们三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙

色、绿色，还有紫色，这三种颜色他们也有一个共同的名字，叫做“三间色”。原来，这些三原色（红黄蓝）两两相加后还可以变出绿橙紫这些三间色呢，真神奇呀！

8、现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。

（彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了，请进来吧。”）

师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，我们分别来看下有什么？（西瓜、葡萄、橙子、黄瓜、茄子。。。。。）它们是什么颜色的？（绿色、橙色、紫色）

9、幼儿作画，并要求幼儿用三间色来画蔬菜水果。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（三）、活动结束

介绍，讲评。

师：“现在，请你们把画好的蔬菜水果送到彩色城里来吧，让我们来共同欣赏一下，谁画的最漂亮。”

（四）、活动延伸：了解其他颜色的变化。

师：“红、黄、蓝三种颜色两两结合在一起会变成绿、橙、紫的三间色，那么，其他颜色组合在一起会变成什么颜色呢？让我们来试一试吧！”

六、教学反思：

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心

理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

科学活动——神奇的颜色 活动目标：

1、通过观察，探索，从中发现颜色的变化。 2、提高幼儿的观察能力及动手操作能力。

3、培养幼儿对科学探索的兴趣，让幼儿体验到玩变色游戏的乐趣。 活动重点难点： 1、能够通过观察，探索，从中发现颜色的变化。

2、培养幼儿动手操作能力以及对科学探索的兴趣。

活动准备：

1、各种颜料 2、透明饮料瓶若干个 3、瓶盖若干个 4、大纸箱 活动过程：

## 一、活动导入：

(1) 出示大纸箱，变魔术，让幼儿猜猜魔术箱里有什么？

(2) 观察瓶子

这个瓶子是透明的，身体是细细长长的，里面装着没有颜色的水。

## 二、发现秘密，激发探索欲望。

(1) 激发幼儿的好奇心

这个瓶子里有还有一个神奇的秘密噢！你们想不想知道啊？那聂老师现在又要变个魔术了，小朋友的眼睛要看清楚哦！

(2) 晃瓶子，让瓶子里的水也跳动起来

(3) 找变化：

(4) 幼儿讨论：想想会是什么原因呢？

(5) 再变颜色，揭示秘密

(1) 老师换瓶盖变色：刚才我瓶子里的水变成了其它颜色，它说它还会变颜色！这次能变出什么颜色呢？我们仔细看看吧。（边说边换瓶盖，如果有孩子说出我换瓶盖了，我是在换瓶盖，老师为什么要换瓶盖呢，待会儿你就知道了。）

(2) 看，颜色真的又变了，变成了什么颜色啦？

(3) 为什么它又变成了其它颜色呢？揭示秘密：因为刚刚老师换了一个瓶盖，瓶子里水的颜色就又变了，那我们看看瓶盖里有没有秘密吧？我们拧开瓶盖看一看，你会发现了什么？对了！盖子里有颜色，两个瓶盖里的颜色是不是一样的，不

一样，两种颜色在一起才能发生变化！

三、请幼儿动手操作，发现颜色的变化：

（1）讲解操作规则

（2）分组操作，请幼儿摇一摇瓶子里的水，看看瓶子里的水会发生什么样的变化，再换个瓶盖，摇一摇，看看又会发生什么样的变化。

四、教师总结：

噢，原来不同的颜色碰到一起，就会变成另外一种颜色。

一、活动目标：

- 1、知道红、黄、蓝三原色相互搭配可以调出橙、绿、紫色彩。
- 2、感受三原色组合成新色彩在生活的的体现，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

二、活动准备：

ppt课件一份，调色盘人手一份，红、黄、蓝颜料各一份，一次性杯若干，颜色记录卡人手一份。

三、活动过程：

（一）点击ppt出现水果城堡图，引出活动。

1. 师：水果城堡里面的水果成熟了，今天，老师要带小朋友去水果城堡里面摘水果。怎么样才能打开城门呢？我们一起来听听水果城的主人是怎么说的：“欢迎你们来水果城，如果要打开这扇门，必须要3种颜色填满门上的3个圆形才

行。”

2. 师：到底是什么颜色，我们来听听水果城的主人是怎么说的？（水果城主人：“剩下的这3个圆形，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点变变看吧。”）

（二）幼儿自主探索颜色的变化，发现打开城门的3种颜色是橙色、绿色、紫色。

1. 师：每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，请你们把颜色两两相加观察颜色有什么变化，（举起颜色卡）并把它记录在颜色卡上。比如说黄色和红色调在一起，它们会变出什么颜色呢？那么黄色和蓝色呢？现在请小朋友自己来试试看吧。 2教师巡回指导。

3. 小结：师：你们太厉害了，三种颜色全都找到了，你们知道吗？橙色、绿色，还有紫色，原来，红黄蓝三种颜色两两相加后还可以变出橙绿紫这三种颜色呢，真神奇呀！

（三）智力游戏：吃水果。选择水果并说出水果的颜色。

（四）听音乐做律动，活动结束。

水果城主人：“小朋友们，丰收舞会开始啦，让我们一起跳起来吧??”

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇四

- 1、根据故事情节大胆猜测、感受想象的乐趣。
- 2、用封闭的线条表达自己的想法。

ppt课件、水彩笔、白纸若干

## 一、猜故事角色

### 1、听声音，猜角色。

(1) 听叫声猜角色 (2) 看图片猜角色：

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

### 2、讨论谁是最漂亮的母鸡？’

小结：他们奇妙的地方让你们各有各的喜欢。

## 二、猜故事情节

### (一) 欣赏故事

#### 1、国王是怎么说的？他决定让三只母鸡比什么？

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

#### (二)、最漂亮、最大的蛋1、圆圆生了一个什么样的蛋？

#### 2、琪琪生了怎样的蛋？

#### 3、你们觉得它们的蛋奇妙吗？为什么？

过渡：你们觉得毛毛会生一个怎样的蛋？

### (三)、创作想象

#### 1、你们可以用桌上提供的.材料去画一画特别的蛋

2、幼儿自由创作

3、交流展示幼儿绘画作品

(四)、最不可思议的蛋

1、毛毛生了一个怎样的蛋?

小结:这是让人想都想不到,最不可思议的蛋1

2、讨论:你认为谁生的蛋最奇妙?为什么?

三、猜故事结局提问:围王选了谁做公主?

小结:如果你有奇思妙想,你有创意,你的生活就会变得很快乐。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇五

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的`兴趣.

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候



都发现了什么？

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

6幼儿操作，教师指导

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇六

听觉是幼儿感知世界、理解世界的重要途径，在主题活动“奇妙的声音”中，幼儿对能发出声音的东西表现出无比的好奇，不断提出问题，有进一步探索的欲望，《纲要》中也指出“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果，表达发现的愉快并与他人交流、分享。”因此，我设计了这次科学活动《奇妙的声音》，让幼儿通过“玩一玩、听一听、想一想”，发现声音可以制造出来、不同的东西发出的声音是不一样的、每种声音都表示各自的含义。幼儿在敲敲打打、玩玩乐乐中感知着、理解着、创造着和发展着。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇七

1. 知道螺杆和螺帽在匹配的情况下，可以连接、固定物体；
2. 了解螺丝原理在生活中的广泛应用。
  1. 不同直径的螺丝；
  2. 绳子，方便胶，透明胶，细铁丝等；
  3. 需用螺丝连接的玩具。

1. “你能把玩具连接在一起吗？”鼓励幼儿尝试使用各种材料。
2. 幼儿相互交换玩具材料。体验各种连接效果。
3. 探究比较哪一种材料使用起来最方便，结实？

幼儿分组操作，比赛验证。（用螺丝连接材料，是最方便、结实的。）

4. 教师提供匹配和不匹配的螺丝若干。幼儿操作发现：（帽太大了，拧不紧；帽小了，拧不上去。有的却能拧上去。）
5. 引导幼儿分析比较，为什么有的螺丝能拧上去？
6. 幼儿讨论，得出结论，螺丝在匹配的情况下可以很方便的连接，固定物体。
7. 幼儿相互合作用螺丝连接材料，制作玩具。
8. 教师小结。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇八

1. 认识螺丝，知道螺丝由螺杆和螺帽组成；
  2. 了解螺丝螺旋上升的特性；
  3. 通过操作活动，培养幼儿的科学兴趣，及观察分析的能力。
1. 不同口径的饮料瓶、灯泡、螺口；
  2. 不同直径的螺丝；
  3. 钢笔、圆珠笔。

1. 投放材料，幼儿自由操作。（教师可做适当的指导）
2. 提出问题，“这些东西好玩儿吗？”
3. 引导幼儿在操作中发现：“这些材料有什么相同的地方？”（能拧在一块儿。都能扣紧……）
4. 为什么能拧到一块儿？瓶口上有一道一道的；瓶盖上也有了一道道的；灯泡上有圈一圈的纹，转着转着就上去了；这个圈套在螺丝上，一拧就拧上去了；教师向幼儿讲解螺丝的构造一由螺杆和螺帽组成。
5. 幼儿讨论，总结答案。生活中有许多的物品都是利用螺丝的原理设计的，这些物品接口的地方像盘山公路一样，是旋转上升的。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇九

欣赏离奇的童话情节，拓展想象空间，对蛋的种类有探索的欲望。

该童话的录音磁带一盒母鸡鸡蛋国王等桌面教具一套实物蛋若干

1、欣赏童话，理解情节。

（1）教师先出示实物蛋，激发幼儿活动的兴趣。

（2）教师有表情地讲述一遍，让幼儿欣赏童话。

2、叫什么名字？

里有谁？

里发生了什么事？

3、结合桌面教具演示听一遍，加深对情节的理解，思考：三只母鸡下的蛋有什么不一样？

4、欣赏童话录音一遍，让幼儿用语言与动作表达自己的理解。

二、让幼儿想象“蛋”的奇遇记，集体合编童话。

1、小组自由讨论，想象“蛋”的奇遇记。

2、集体续编童话。

三、组织幼儿讨论：

有几种动物会下蛋？（鸡鸭鹅鸟类蛇等）它们下的蛋有什么不一样？（引导幼儿从颜色形状大小等方面加以比较）

四、活动延伸：

根据不同动物下的蛋继续续编童话，讲给客人老师或爸爸妈妈听。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十

听觉是幼儿感知世界、理解世界的重要途径，在主题活动“奇妙的声音”中，幼儿对能发出声音的东西表现出无比的好奇，不断提出问题，有进一步探索的欲望，《纲要》中也指出“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果，表达发现的愉快并与他人交流、分享。”因此，我设计了这次科学活动《奇妙的声音》，让幼儿通过“玩一玩、听一听、想一想”，发现声音可以制造出来、不同的东西发出的声音是不一样的、每种声音都表示各自的含义。幼儿在敲敲打打、

玩玩乐乐中感知着、理解着、创造着和发展着。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十一

- 1、认真观看绘本图片，理解绘本的主要内容。
- 2、根据三只母鸡不同的特征进行大胆想象，并能表达自己的想法。
- 3、感受猜测过程的快乐，激发幼儿的思维能力。

重点：认真观看绘本图片，理解绘本的主要内容。

难点：根据三只母鸡不同的特征进行大胆想象，并能表达自己的想法。

《最奇妙的蛋》ppt、视频、胶水、彩纸等。

1 ppt导入，引出绘本故事的主人公。

师：这是什么？（鸡蛋）鸡蛋是谁生出来的？（母鸡妈妈）

师：今天姚老师就给你们带来了一个关于母鸡妈妈生蛋的故事，我们一起来看一看吧。

（环节自评：本环节是活动的导入环节，出示鸡蛋引出故事，激发幼儿参与活动的兴趣和积极性。）

2. 欣赏故事情节，感受故事的奇妙。

（1）出示封面：这是故事的封面，上面有什么？戴皇冠的是谁？故事的名字叫《奇妙的蛋》。

（3）师：这三只母鸡分别叫圆圆、琪琪和毛毛。圆圆（琪琪、

毛毛)长得什么样子?你觉得它身上哪里最漂亮? (“它是最漂亮的羽毛”引导幼儿说一说)。(琪琪、毛毛分别观察图片说一说)

(4)师:那谁是最漂亮的母鸡呢?为什么?

(指导策略:给幼儿充分时间,让幼儿大胆发表自己的看法)

(4)出示图ppt12□观察国王路标。

师:三只母鸡都很漂亮,我们也没有分出谁最漂亮,因为吵不出个结果来,他们决定去找其他人帮忙,猜一猜它们会去找谁帮忙?你从哪里看出来的?(指导策略:可爱的国王令牌,让幼儿在猜测的过程中,锻炼敏锐的观察力。)

□5□ppt13□师:三只母鸡找到国王,国王说:你们会做什么,比你们长得好不好看重要多了。你们三个谁能生下最奇妙的蛋,我就封谁当公主。

师:国王想了什么好办法?(谁能生出一个最奇妙的蛋,我就封谁做公主。)奇妙是什么意思?(很神奇、与众不同、和别人都不一样的)

提问:那它们会下怎样奇妙的蛋呢?(幼儿猜测)

(环节自评:通过教师一系列的.启发性提问,让幼儿认真观察绘本画面,引导幼儿发挥想象,大胆进行猜测,感受故事的奇妙。)

3.出示图ppt14—15进行演示,幼儿大胆猜测,三只蛋分别是谁生的。

师:它们到底下了怎样奇妙的蛋呢,我们来看一下,这就是它们下的奇妙的蛋。

(1) 提问：这三个蛋分别是谁生的呢？

(3) 这个蛋长得怎么样？会是谁生的？说说你的理由。（琪琪生了一个又大又白的蛋，国王赞道：噢~这真是我见过的最大的蛋）

(4) 那最后一个蛋就是谁生的？（毛毛）这个蛋长得怎么样？（毛毛生了一个四四方方的蛋，国王大吃一惊，哇！这真是我见过的最不可思议的蛋）

(5) 提问：你认为哪只母鸡生的蛋，最奇妙呢？为什么？（幼儿大胆猜测，并说出你的理由。）

(6) 师：国王会选谁当公主会不会和我们小朋友想的一样呢？

(7) 出示图16，揭示国王的选择。

师：因为三只母鸡都下了各自不同的蛋，国王也不能评出谁是最漂亮的母鸡，怎么办？（幼儿想办法）

(8) 揭示故事的结局。

师：国王要从这三个蛋中选出最奇妙的蛋，这可是太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后他们成为了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

(9) 教师小结：小朋友，奇妙的事情在我们的生活中也会经常发生，只要我们每天多一点奇妙的想法，那我们就会变得越来越聪明，生活也会变得不一样哦！

（环节自评：让幼儿根据三只母鸡的外形特征，大胆猜测三只蛋分别是谁生的，在猜测的过程中，体验成功的乐趣。让幼儿大胆猜测绘本故事的画面情节，在整个猜测的过程中，感受故事结局的离奇和有趣。大大激发了幼儿去阅读的兴趣。

)

5. 看视频，欣赏完整故事，鼓励幼儿一起说。

师：让我们完整地看一看、听一听这个有趣的故事吧！

（环节自评：完整欣赏故事，理解故事内容，进一步感受故事的有趣情节）

6. 延伸活动：设计一个最奇妙的蛋。

师：圆圆、琪琪、毛毛三只母鸡各自生了一个最奇妙的蛋当上了公主，现在我们也来开动脑筋设计一个最奇妙的蛋吧！

（1）出示操作材料，讲解操作要求。

师：老师给你们准备了漂亮的彩纸、胶水，请你自己动手设计一个奇妙的蛋吧！

（2）师：你设计的是什么样的蛋啊？

（3）师：你们都设计出了一个漂亮的蛋，赶紧把它带回教室和我们其他小朋友分享一下吧！

（环节自评：通过延伸活动，鼓励幼儿大胆想象，自己设计一个奇妙的蛋，体验活动带来的乐趣。）

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十二

1. 根据故事情节大胆猜测，表达自己的想法。

2. 在猜猜、说说、做做、画画中体验活动的乐趣。

1. 课件。



## 2. 画纸、铅笔。

### 一、猜故事角色

1. 来听听，这是什么声音？是谁来了？（鸡）

☐是呀，看，来了三只母鸡，给你们介绍一下吧，排在左边第一个的叫做圆圆，中间这个叫琪琪，最后这个是毛毛。

### 2. 播放课件

☐它们三只母鸡呀，每天都说自己是世界上最漂亮的，圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。就这样，它们每天都为这样的事吵个不停。

☐请你们说说，它们三个谁最漂亮，为什么？

t小结：看来你们每个人都有自己的喜欢。它们三个也各有各的漂亮，看样子是争不出个结果来了。所以它们就去找国王了。

### 二、猜故事情节

（一）组织理解第一段故事。

1. 讲述故事：

2. 提问：国王会说什么呢？（听课件）一起告诉我，国王说了什么？

3. 出示圆圆生蛋的图片，播放第一段音乐。播放课件：圆圆生了一个闪闪发光的蛋。

（二）组织理解第二段故事。

1. 提问：琪琪会生一个什么样的蛋呢？
2. 组织幼儿大胆创想，并交流讨论。
3. 出示图片：琪琪生了一个世界上最大的蛋。

（三）组织创造表现毛毛的. 蛋。

1. 提问：毛毛会生一个什么样的蛋呢？
2. 请幼儿来绘画设计毛毛生的蛋。
3. 教师播放第三段音乐，并指导：先想一想，你要画一个怎样奇妙的蛋呢？上面可以有什么呢？会和普通的蛋不一样？赶快哦，一首歌的时间。
4. 请幼儿把画得蛋贴到板上！

三、组织交流讨论，讲述故事结尾。

1. 提问：你觉得哪个蛋会是毛毛生的呢？为什么认为它最奇妙呢？
2. 播放课件。

（等待）生了一个方方的什么？像盒子像魔方一样的彩蛋。

3. 讲述故事结尾。

就这样，三只母鸡都生完了蛋。孩子们来回忆一下，第一只蛋是谁生的？（圆圆）

第二只呢？（琪琪）方方的彩蛋呢？（毛毛）哦，这个记得很清楚。

4. 提问：你们谁生的蛋最奇妙？谁才是最漂亮的母鸡呢？  
（组织幼儿讨论、交流）

5.t:国王认为它们各有各的奇妙，于是国王就让三只母鸡都当上了公主，从此，它们开始了幸福的生活，一起在世界上生着最奇妙的蛋。

6. 你们觉得能给故事取一个什么样的名字呢？

7教师小结：你看只要你每天多一点奇妙的想法，也许你的生活就会变得很不一样哦！好，孩子们，今天的故事就到这了，奇妙不奇妙，你的生活快乐不快乐以后就要靠你们了！

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十三

1、感受想象的乐趣。

2、用封闭的线条表达想法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

ppt课件、水彩笔、白纸若干。

### 一、猜故事角色

1、听声音，猜角色。

（1）听叫声猜角色

（2）看图片猜角色

猜猜谁是圆圆，谁是琪琪，谁是毛毛？

小结：圆圆有最漂亮的羽毛，琪琪有最漂亮的腿，毛毛有最漂亮的鸡冠。

## 2、讨论

谁是最漂亮的母鸡？

小结：他们奇妙的地方让你们各有各的喜欢。

## 二、猜故事情节

### （一）欣赏故事

国王是怎么说的？他决定让三只母鸡比什么？

过渡：那我们看看它们三个会生什么样的蛋？

### （二）最漂亮、最大的`蛋

圆圆生了一个什么样的蛋？

2、琪琪生了怎样的蛋？

3、你们觉得它们的蛋奇妙吗？为什么？

过渡：你们觉得毛毛会生一个怎样的蛋？

### （三）创作想象

1、你们可以用桌上提供的材料去画一画特别的蛋

2、幼儿自由创作

### 3、交流展示幼儿绘画作品

#### （四）最不可思议的蛋

##### 1、毛毛生了一个怎样的蛋？

小结：这是让人想都想不到，最不可思议的蛋。

##### 2、讨论：你认为谁生的蛋最奇妙？为什么？

### 三、猜故事结局

提问：国王选了谁做公主？

小结：如果你有奇思妙想，你有创意，你的生活就会变得很快乐。

精心设计活动环节让幼儿在活动中自始至终都保持浓厚的兴趣。注重幼儿的主动探索与学习，始终以引导者的身份激发幼儿的学习兴趣，使幼儿的印象更为深刻，使教学活动更生动形象。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十四

### 奇妙的声音

1、指导耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法

2、喜欢听好听的声音

3、了解声音与人的关系，激发幼儿对声音的兴趣

各种声音的录音、各种乐器、药盒、皮筋、酸奶瓶、豆、玉米等

## 一、感知区分各种声音

幼儿：“耳朵能听见声音。”“没有耳朵，什么声音也听不见”

教师：听一听，这是些什么声音？(唱歌、电话、下雨、鸡鸣、咳嗽、拍手等声音)

除了这些声音，你还听到过什么声音？

如果世界上什么声音都没有，会怎么样？

(幼儿“如果没有声音，说话只能比划”“汽车没有声音，会把人撞死的”“上课没有声音怎么听课呀？”“没有声音，乐器也不响了。”)

教师小结：生活中有各种各样的声音，人们生活离不开声音，但有时候也需要安静

教师小结：许多东西都可以发出声音，不同的东西发出不同的声音。

## 二、体验声音的组成

声音是怎样来的？请大家来试一试，请伸出你的手，轻轻地把手放到喉咙上，我们一起来说儿歌“洗手”刚刚说儿歌的时候你的手有什么感觉。

教师小结：不论什么东西，震动了才能发出声音，不动是不会发出声音的。

我们生活中有很多声音，都是耳朵帮助我们听到的，那小朋友说一说怎样保护耳朵？(不随便挖耳朵，声音大时要张开嘴或捂上耳朵，不要把东西放进耳朵里)

### 三、小制作

看，老师给你们带来许多东西，请小朋友做一个琴和沙锤，让我们一起用自己制作的小乐器来演奏歌曲吧！

### 四、活动延伸

请小朋友在院子里、路上、家里听一听还有什么声音。

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十五

- 1、纸盒、有盖的瓶子、脸盆、黄豆、米等。
- 2、白纸、塑料纸、餐巾纸。
- 3、纸杯、玻璃杯、塑料杯、小木棒。
- 4、小铃、三角铁、圆舞板。
- 5、各种录音。

### 活动过程

- 2、操作：幼儿选择喜欢的瓶子，借助周围的材料制造声音。
- 3、讨论：你是怎么让瓶子发出声音的？你玩的时候听到了什么声音？
- 4、小结：原来声音是可以制造出来的，只要动动脑筋，许多东西都能发出声音来。

评析：给幼儿自由探索的机会，自己来尝试如何让瓶子发出声音，当幼儿用黄豆、米装进瓶子里，使劲摇动着的时候，从他们的目光中看到了成功的喜悦。

1、教师介绍四个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些发出声音。

2、幼儿分组自由探索，教师指导。

瓶罐组：用不同的器皿装豆子，听听声音有什么不同。

纸区：听听挥动纸、搓揉纸发出的声音。

杯子区：敲敲不同的杯子，尝试对着不同材料的. 杯子口说话，听听声音有什么不同。

乐器组：通过拍、摇、吹、敲等，让乐器发出声音。

3、说说自己的发现。你们是怎么制造声音的，制造出来的声音像什么？

4、幼儿讲述自己的发现，并进行操作演示。

评析：在这环节中，教师提供了丰富的材料，也给幼儿创造了更多探索的机会，幼儿在敲敲打打中，满足了探索的欲望，获得了丰富的体验。

1、想一想，在我们生活中还有什么奇妙的声音？听听老师录的一些有趣的声音（手机铃声、闹铃声、歌声、小朋友活动的声音等）。

2、这些声音有什么用处呢？（可以提醒我们接电话、起床，听歌可以愉悦身心等。）

3、在我们周围还有许多奇妙的声音，你们回去可以找一找，录下来让大家猜一猜。

评析：除了让幼儿知道声音是可以制造的，也应该让他们了解，其实声音与我们的生活是息息相关的，鼓励他们继续去



发现更多奇妙的声音，汲取更多的科学知识。

1、在课间和幼儿一起玩玩纸大炮，比较声音的大小。通过多种途径制造声音，如：自制乐器、风铃等。

2、可以请小朋友到院子里，听听有什么声音，它们是怎样发出来的？

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十六

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣.

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样呢?(幼儿回答教师验证)

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候都发现了什么?

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了.

6幼儿操作,教师指导

为什么他们也放了盐,可是土豆还是没有浮起来?他放了很多

盐,土豆片才能浮起来,你们再去试试.

## 幼儿园奇妙的水教案反思篇十七

1. 仔细观察绘本画面,理解绘本内容,了解三只母鸡生出三个独特鸡蛋并被评为最美母鸡公主的故事情节。
2. 能够运用较为完整的语言讲述三只母鸡生出三个鸡蛋的过程。
3. 体会到自身的与众不同、独一无二。

### 《最奇妙的蛋》ppt

一、图片猜想导入,激发幼儿活动兴趣。

1. 出示绘本第一页:图片上有三只母鸡,你们猜一猜他们在做什么?

你从哪里看出来的?

2. 请幼儿大胆猜想,并完整讲述。
3. 教师小结:其实,这三只母鸡是在吵架呢,她们都说自己是世界上最漂亮的母鸡,让我们一起先来认识一下他们吧。

二、师幼共同阅读ppt,仔细观察画面,初步了解绘本内容。

这只母鸡叫毛毛,毛毛身上哪里最漂亮?你觉得谁最漂亮?为什么?

2. 出示第三页,了解国王牌。
3. 出示第四页,教师讲述画面内容,幼儿倾听。

教师：国王跟我们小朋友一样，也觉得分出谁最漂亮很难。因而，国王想了一个办法，让它们各自下一个最奇妙的蛋。

4. 出示第五页：

5. 出示第六页：

6. 出示第七页：

7. 出示第八页：

教师：国王要从这三个蛋当选出最漂亮的蛋，这可是太难了，所以国王决定让这三只母鸡都当上了公主。从此以后他们成了最好的朋友，继续各自下最奇妙的蛋。

师：国王评选出谁是最漂亮的母鸡了吗？为什么没有评出来？因为每只母鸡都下出来独一无二的蛋，每个鸡蛋都很奇妙，所以国王也没有评选出谁是最漂亮的母鸡公主。

三、教师完整讲述绘本内容，幼儿完整欣赏。教师完整讲述，幼儿倾听。

教师：小朋友，你觉得你的身上哪里最漂亮？为什么？

幼儿回家后将故事完整的讲述给爸爸妈妈听。