

# 2023年没关系用英语说 英语老师英语简历 (优质15篇)

即兴表演可以展现出人们的创造力和艺术才华。即兴表演强调团队合作和共同创造，那么我们应该如何与团队成员进行更好的配合和默契呢？接下来是一些即兴表演的精彩视频和场景，让我们一起来欣赏吧。

## 没关系用英语说篇一

女26岁广东人

学历：硕士及以上

工作年限：5-8年

期望薪资：8000-1元

工作地点：广州-海珠-不限

求职意向：英语翻译|教师|经理助理/秘书/文员|其他行政/后勤职位

工作经验(工作了3年4个月，做了3份工作)

once英语工作室

工作时间：11月至今[2年2个月]

职位名称：教师

工作内容：雅思教学及评估，根据学生水平选择教材，因材施教

19gale英国有限公司

工作时间：204月至年7月[3个月]

职位名称：经理助理/秘书/文员

工作内容：在英国求学期间，兼职总裁助理

协助总裁展开日常工作

翻译资料

与供应商沟通，管理分公司餐厅

招聘当地员工并安排培训和排班

组织促销及宣传活动

文书撰写广州生动英语

工作时间：9月至8月[11个月]

职位名称：教师

工作内容：大学实习期间，出国留学前

带领其他老师挑选教材并且设计课程大纲

新概念英语及迪士尼英语教学

学生英语成绩显著提高

教育经历

2014年9月毕业英国莱斯特大学翻译学

9月毕业英国班戈大学教育学

206月毕业广东商学院对外汉语

语言技能

粤语：很好普通话：很好英语：很好

证书奖项

证书名称：雅思颁发时间：206月颁发机构：剑桥大学考试委员会

证书名称：普通话二级甲等颁发时间：4月颁发机构：国家语言文字工作委员会

证书名称：全国计算机一级证书颁发时间：12月颁发机构：全国教育部考试中心

自我描述

大学对外汉语专业毕业，英国班戈大学教育学，莱斯特大学翻译学双硕士

四级634六级580雅思8.0普通话二级甲等

英语教学4年经验，主要是升学考试、雅思。

翻译两年经验，主要领域广告传媒、教育、公共关系管理。

在大学实习期间获得了许多宝贵的教学经验，通过教授新概念英语，帮助许多学生在短期内达到提分的目标，并且带领学生参加全国奥林匹克竞赛英语海珠区获一、二等奖。

在英国求学期间，利用课余时间从事翻译工作，并

在19galeukltd.兼职总裁私人助理，磨练了自己的沟通技巧以及办事能力。

## 没关系用英语说篇二

上英语课是每个学生必须面对的一门课程，它不仅是一门语言课程，更是一门沟通的工具。在我上英语课的过程中，我获得了很多收获和体会。首先，我意识到了学好英语需要大量的积累和坚持不懈的努力。其次，上英语课让我学会了有效的学习方法和技巧。最重要的是，上英语课提高了我对外语学习的兴趣和自信心。

首先，学好英语需要大量的积累和坚持不懈的努力。在英语课上，老师会给我们布置很多作业，课后还要背诵大量的单词和课文。这些看似简单的任务，其实需要我们坚持不懈的努力。只有通过反复背诵和运用，我们才能真正掌握英语的基础知识和表达方式。而这种积累是需要长时间的坚持和耐心的。通过上英语课，我明白了学好英语的道路是艰难的，但只要我们坚持不懈，一定会取得进步。

其次，上英语课让我学会了有效的学习方法和技巧。英语是一门语言课程，需要我们学习它的语法、词汇和句型。但仅仅死记硬背这些知识是不够的，我们还需要学会运用这些知识。在英语课上，老师会通过课堂讲解和练习来帮助我们掌握英语的知识和技巧。比如，老师会教我们如何阅读英语文章、如何进行听力训练、如何写作和口语交流等。这些技巧的掌握让我们学习英语更加高效和有趣。

最重要的是，上英语课提高了我对外语学习的兴趣和自信心。在上英语课之前，我对英语并没有太多的兴趣，觉得学不会也没什么用。但是通过上课，我发现英语是一门很有趣的语言，它可以帮助我们了解不同的文化和思维方式。同时，通过课堂上老师的引导和同学的交流，我逐渐变得自信起来。我不再怕犯错误，而是积极参与课堂讨论和表达自己的观点。

这种积极参与和自信心的培养，让我对学习更加有动力和信心。

总之，上英语课是一种锻炼和提升自我的过程。通过对英语知识的积累和运用，掌握学习方法和技巧，我们可以提高自己的语言能力和沟通能力。同时，上英语课也可以让我们培养兴趣和自信心，让学习变得更有动力和意义。希望通过持续的努力和学习，我能够在英语的海洋中畅游，用英语与世界交流。

### 没关系用英语说篇三

这个星期的星期四，是我在六年级生涯中的第一次英语考试，在我五年级的时候，应该考试成绩还是算不错的，所以我对这一次的考试还是抱有很大的信心的。

“丁零零”上课铃响了，这也意味着考试的开始，虽然我很放松，但总是有一种不祥的预感。首先我们先做听力部分，做完听力部分以后，我心中暗暗想：听力部分那么简单，笔试部分肯定也不难。但是事实却是这样的：当我坐到第二题（单项选择），头上就不由得冒汗了，手心手背也全是汗，太难了！我有许多的题目都是不会做的，还有些要想2分多钟，好不容易花了九牛二虎之力做完了正面，当翻到反面的时候，稍微看了看，我的天哪！难道难得连你自己都不知道在干什么，唉，命运对我也太冷漠无情了！

当老师说只剩下5分钟的时候，我才刚刚做好，但是在5年级的时候，我只用20分钟时间即可完成，可是现在，唉，真是难上加难，难上加难，难上加难，难上加难。

今天，当时卷发下来时，我一眼看到了9，90以上？呵呵，不错嘛！但是我的9在第二位，89！唉，再看看钱籽哲，正好与我反一反，98，如此的鲜明对比，真是感觉好失落啊！

所以今日评讲试卷的时候，我每一题听得都很认真，还在心中暗暗发誓：下次一定要考好！

经过这一次的“磨难”，我希望在以后的考试中，一定要考好！

## 没关系用英语说篇四

### 第一段：引言

英语配音是近年来越来越受到关注的领域。随着全球化的进程，英语逐渐成为一门国际语言，大量的英语原声电影、电视剧以及游戏等需要进行配音，这使得英语配音工作逐渐兴盛起来。作为一名英语爱好者和从事英语配音的人，我深感这项工作的重要性和挑战性。在这篇文章中，我将分享我在英语配音方面的心得体会。

### 第二段：技巧和训练

英语配音需要一定的技巧和训练。首先，演员需要具备良好的英语语音能力，准确地发音是配音的基础。更重要的是，演员需要适应不同的角色和剧情，并且能够与角色产生共鸣。为了提升自己的技能，我经常观看原声电影和电视剧，学习各种不同的发音和语调。同时我还参加了专业的配音培训班，学习如何通过声音来传达情感和表达角色的个性。

### 第三段：理解角色和剧情

英语配音不仅仅是简单的发音，更重要的是要理解角色和剧情。只有深入理解扮演的角色，演员才能真正地将他们的声音与角色的情感和思维相匹配。为了做到这一点，我阅读剧本，研究角色的背景和心理状态。我还会观看原版影片，以便更好地理解剧情，把握角色的情感表达。

## 第四段：音色和配音的艺术性

每个人的声音都有其独特的音色，而这种音色对英语配音来说至关重要。不同的角色需要不同的音色来表达他们的个性和情感。同时，配音也有一定的艺术性，演员需要通过声音来传递情感，让观众产生共鸣。通过不断的实践和反思，我逐渐形成了自己的配音风格，并且不断地进行调整和改进，以迎合不同角色和剧情的需要。

## 第五段：配音的挑战和乐趣

虽然英语配音是一项具有挑战性的工作，但它也带来了许多乐趣。与角色进行交流与合作是一种独特的体验，通过不断地思考和尝试，我能够更好地理解角色的内心世界并将其呈现出来。此外，与其他的配音演员交流与合作也是一种极有意义的经历，我们互相学习和成长。在每次配音完成后，当我看到自己的声音与角色完美契合的时候，那种满足感和成就感是无法言喻的。

## 结论

在英语配音的道路上，我不断地努力和学习。通过不断地训练和实践，我逐渐掌握了一些技巧和方法，提高了自己的配音水平。同时，我也逐渐发现英语配音的乐趣和意义所在。通过配音，我能够将自己的声音融入到角色中，与角色共同成长和进步。我相信，在未来的日子里，我会继续不断地努力和追求，为英语配音事业做出更大的贡献。

## 没关系用英语说篇五

首先，我先来回顾一下上一周的英语考试（是在外面学的英语）。英语老师提前给我爸爸发来了短信，信中说：下周英语检测，请督促孩子复习3748课的内容。我对这次考试不以为然，就复习了一个晚上就再也没有复习了。清明节假的第

二天，我们像往常一样去英语学校上课。我迈着沉重的脚步进入了教室。因为我对今天的考试没大有把握。就这样，快速的度过了两节课，最后一节课考试。试卷分值是120分的。所以题目比较多，我做得非常慢，考试快结束了，我才将试卷做完。

今天，我又是用同样沉重的脚步进入了教室，当英语老师发下试卷来的时候，我看了自己的分数：85分。“哎，真差呀！差一点就不及格了！”我的心虽然平静了下来，但是这个自我认为挺差的分数时时回响在耳边，使我整节课都非常头疼。整张试卷中有一两道题是非常简单的，是不应该错的。可却是因为我们的粗心大意所导致错的。王老师从头到尾完整的给我们讲了试卷的正确答案，统计了一下所有人的分数。算了算，我在全班排名第5。哎，竟然是处于中游的地方，以前我是班里的上游学生如今考试却得了第五。哎，既让人头疼又值得让人反思的考试。我在头疼中度过了漫长的三节课。我在路上反思着自己的考试，主要找到了以下几点原因：

1. 准备考试期间没有认真复习。
2. 对待考试的心态没有放平。
3. 在学习过程中不扎实。

这一次考试，我的毛病虽然非常的多，但是我觉得只要认识到自己的毛病并改正掉就非常好了！

这一次的考试我以后会接受教训的！

## 没关系用英语说篇六

瞧，这位身穿紫色外套和牛仔裤，脸上带着微笑的年轻老师，就是我们喜欢的老师——马珠爱老师。



马老师知识渊博，教学经验丰富。上起课来总是那么轻松、活泼、生动，有趣。我们十分爱听她的英语课。她讲起课来那么风趣、幽默，引人入胜，让我们觉得兴趣盎然。

“叮铃铃”，上课的铃声响了，这一节又是我们喜爱的英语课。马老师微笑地走进教室，大声地表扬了我们课前准备不错。开始上课了，马老师先比了一个洗碗的姿势，问：“大家知道这是干什么吗？”我们异口同声地说：“洗碗！”然后，马老师再教英语单词，我们听了感觉既幽默生动，又牢记在心里。

马老师为了我们成绩的提高，可谓呕心沥血、兢兢业业。她每天要认真地为我们批改作业，放学了还把差生留下来辅导。回家时也常常带着“功课”回家。为了我们的点滴成长，她付出了很多、很多。然而，她初衷不改，一味地爱着我们。每当我看到晚归的马老师，我的心中总有一种难以言状的感动。

同学们，难道你不觉得马老师是个多么好的老师吗？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 没关系用英语说篇七

第一段：介绍上英语课的重要性和目的（200字）

上英语课是学习英语的一种重要方式。通过上英语课，我们可以提高我们的听、说、读、写四项技能，掌握正确的语法和词汇使用方法。同时，上英语课也能培养我们的语感和语言表达能力，让我们能够更自信地与他人进行交流。因此，上英语课能够帮助我们提高整体的英语水平，为将来的学习和工作打下良好的基础。

第二段：总结上英语课的乐趣和挑战（200字）

上英语课需要我们积极参与并保持专注。在课堂上，老师会通过各种方式教授知识，例如：幻灯片、练习册、听力等等。与此同时，老师还会组织各种口语练习和交流活动，让我们能够更好地运用所学的词汇和语法。虽然上英语课存在一定的挑战，但是通过努力和积极参与，我们能够克服困难，体验到学习英语的乐趣和充实感。

第三段：分享上英语课取得的进步（200字）

在上英语课的过程中，我发现自己的英语水平有了明显的提高。通过课堂上的听说练习，我能够更流利地表达自己的意思，且掌握了更多的词汇和短语。在阅读方面，我能够更快地理解和解析英文文章，并且能够用英文做一些简单的总结和分析。在写作方面，我能够更准确地运用语法和词汇，使我的句子更加地连贯和表达得更好。这些进步让我对英语学习更有信心，并且激发了我更深入地探索英语的兴趣。

第四段：英语课带给我的启发和收获（200字）

上英语课不仅仅是为了提高英语水平，更是让我们学会如何有效地学习和思考。在课堂上，老师会教我们如何进行有针

对性的学习，如何合理地利用各种学习资源。同时，老师还会鼓励我们提出问题，主动思考，并用英语表达我们的观点和见解。这些经验对我们的学习方法和思维能力都有很大的启发作用，让我们在其他学科和领域中也能够做出更好的表现。

第五段：总结上英语课的重要性和感悟（200字）

通过上英语课，我深刻认识到提高英语水平需要付出努力和持之以恒的学习态度。与此同时，上英语课也让我体验到学习带来的乐趣和成就感，让我对英语充满了兴趣和热爱。我相信，只要我们坚持在英语学习的道路上努力前行，持续学习和不断提升自己，就一定能够取得更大的进步和成就。上英语课不仅仅是一种学习方式，更是一种改变命运的机会，让我们能够拥有更广阔的发展空间。

## 没关系用英语说篇八

女24岁

学历：大专

工作年限：2-3年

期望薪资：面议

工作地点：广州-不限求职意向：经理助理/秘书/文员|毕业生

沟通能力强执行能力强学习能力强有亲和力诚信正直责任心强

自我描述

## 工作经历

实践经验或兼职经验至今一直在校勤工俭学。(家教、服务员、派单员、调查员、招生员等)大学三年一直在校并兼职做家教。(小学和初中的家教-从他们的身上我学到了很多的东西,比如怎样相处,怎样用自己学的知识讲授给他们听,他们能明白你讲的知识等等。)2014年暑假在广州市海珠区广东财经大学做招生员社会实践活动和兼职工作等,以增加自己的阅历,提高自己的能力。在工作中体会办事方式,锻炼口才和人际交往能力。在平时学校生活中,做过很多兼职。例如:家教、服务员、招生员、派传单、问卷调查等,在工作中能吃苦耐劳,尽心尽力,亲身体会了各种工作的不同运作程序和处事方法,并从工作中体会到了许多乐趣,学到了很多知识。活泼开朗的性格,积极进取,乐观向上,能说一口流利的普通话和粤语、客家话以及较流利的英语。

## 教育经历

## 自我描述

## 更多

## 没关系用英语说篇九

英语是如今全球通用的国际语言之一,在现代社会中具有重要的地位。作为一名学习英语专业的学生,我深切体会到学习英语的重要性和挑战性。以下将从学习英语的动机、方法和效果三个方面,分享我在学习英语专业过程中的心得体会。

### 第二段:学习英语的动机

学习英语的首要动机是为了扩大自己的知识储备和提高自己

的综合素质。在全球化时代，掌握一门国际通用语言，不仅可以促进个人交流、增加自身竞争力，也有利于拓宽国际视野。此外，兴趣也是学习英语的重要动力源泉。对于我来说，英语世界充满了各种文学作品、音乐和电影等，这些都是我渴望了解的内容，这种兴趣让我更加投入学习。

### 第三段：学习英语的方法

学习英语需要掌握科学有效的学习方法。首先，我发现培养听力能力至关重要。通过大量的听力训练，我逐渐习惯了英语的语音和语调，提高了对英语的听懂能力。其次，培养口语表达能力是学习英语的重要一环。我经常参加英语角活动，与其他学生用英语交流，这有助于提高自己的口语表达能力。此外，阅读是积累词汇和提高语感的有效方法。我坚持每天阅读一些英文材料，不断增加词汇量 and 理解能力。最后，写作能力对于学习英语也至关重要。我经常写英语日记，同时定期请教老师和同学对我的文章进行修改和指导，以提高自己的写作水平。

### 第四段：学习英语的效果

学习英语的过程困难重重，但是付出的努力一定会有回报。随着学习的深入，我逐渐能够用英语独立进行沟通和交流。无论是与老师和同学的交流，还是与外籍朋友的沟通，我都能流畅、准确地表达自己的观点。此外，英语学习也开启了更广阔的视野。通过阅读大量的英文文学，我深刻理解不同文化的内涵，并能够更好地理解世界。更重要的是，英语学习让我具备了自主学习的能力。在学习的过程中，我不再依赖于纸质课本和老师的讲解，而是能够独立思考，查阅相关资料，找到解决问题的方法。

### 第五段：总结

学习英语是一项全面而深入的过程，它需要我们投入大量的

时间和精力。但是，它也是一项充满收获和乐趣的过程。通过学习英语，我不仅提高了自己的语言能力，也拓宽了自己的视野，增加了自己的竞争力。我相信，在未来的工作和生活中，学习英语的经验将成为我最宝贵的财富之一。因此，我将继续坚持学习英语，不断提高自己的能力。同时，我也期待将来有更多的机会用英语与世界交流，为国际交流做出贡献。

## 没关系用英语说篇十

随着中国的经济全球化进程，英语作为世界上最重要的语言之一，在我们日常生活和学习中起着举足轻重的作用。因此，为了提高自己的英语水平，我每周都参加英语课程。经过一段时间的学习，我从中获得了不少心得和体会。

首先，我认识到英语课堂是一个良好的语言实践环境。课堂上，老师总是用英语与我们进行交流，必要的时候会用中文解释，但尽量创造一个以英语为主的语言环境。这样的环境激励我们用英语思考、听说、读写。相比之下，自学英语时，我常常处于舒适区，有时会对难懂的句子用中文进行翻译。而在课堂上，我被迫直面困难，积极运用所学知识，让英语成为我的思维方式。

其次，英语课程为我们提供了很多互动和合作的机会。在中学时期，我习惯了坐在教室里接受老师的单向知识传授。然而，英语课堂上老师鼓励我们进行小组讨论、情景模拟等互动活动，这使我不仅与老师互动，还能与同学共同学习。互动和合作帮助我更好地理解知识、改正错误，并与他人分享自己的观点和经验。这种交流和合作的过程不仅拓宽了我的视野，还培养了我的团队合作能力。

另外，通过英语课程，我认识到积极的学习态度对于学习的重要性。英语学习并非一蹴而就的事情，需要坚持和毅力。在课堂上，我看到那些态度端正、自律且有主动学习精神的

同学们能够取得优异的成绩。他们主动向老师请教问题，主动参与互动活动，并通过课外阅读和听力练习扩展自己的英语知识。从他们身上，我学到了勇于迎接挑战和培养自主学习能力的重要性。

最后，英语课程激发了我对英语文化的兴趣。英语课堂中丰富的文化背景知识和有趣的话题让我更好地了解英语语言和文化的内涵。不仅如此，通过学习英语文学作品和英语国家的历史背景，我对英语文化产生了浓厚的兴趣。这个兴趣推动我主动去阅读英语原版书籍、观看英语电影和听英语广播，进一步提高了我的英语水平。

综上所述，上英语课是我英语学习过程中的一次宝贵经历。通过课堂上的实践、互动、积极的学习态度和对英语文化的兴趣，我获得了提高英语水平的机会和动力。我相信只要坚持努力，我一定能在英语学习的道路上取得更好的成绩。

## 没关系用英语说篇十一

个人简历的文件格式一般来说也都是针对电子版的类型，大部分都是使用的word格式来写个人简历，比较方便打印成纸张版。另外，电子版的也可以使用pdf格式，有一些企业单位在要求收电子版的个人简历时，是通过的电子邮箱的方式，记住一定不要子电子邮箱中写个人简历，而是写好后上传附件的方式，避免出现因网络问题出现乱码。另外，语言上的使用也是一个非常重要的细节部分，语言的使用体现在很多方面。一方面是语言的使用是不是得体，二来是语言的使用能不能体现既定的效果。

在个人简历中个人信息是必不可少的一个环节，那么个人信息中就有不可缺少的信息，一来是求职者姓名、性别等关键信息，还有个人的联系方式，诸如邮箱、地址、电话等等。这些一定不可缺少，否则即便是条件满足也可能被放弃。在写个人简历的个人信息时候，也需要注意一些错误的写法，

一定不能犯。例如一些累赘的信息，如身高体重，就不用写上去，还有学历也不属于个人信息的范围。

下面是小编为大家分享的英语老师简历模板，更多相关资讯请点击[\(/jianli\)](#)

姓名：

性别：

出生日期：

籍贯：

目前城市：

工作年限：

目前年薪：

联系电话：

e-mail

[/jianli](#)



应聘方向

求职行业：

教育/培训

应聘职位：

中学教师，家教，讲师/助教

求职地点：

北京市

薪资要求：

面议

工作经历

20xx/09—现在：

\*\*\*公司

所属行业：教育/培训

高中全职英语老师高中全职英语老师

主要职责：

4年的高中英语教学经验，教学经验丰富，每年的教学质量评比，成绩名列前茅，教学能力突出，曾获得校“最受学生欢迎的老师”称号，在指导学生参加全国中学生英语能力竞赛中获得二等奖。开朗，大方，英语口语流利，在校已过了英语专业八级，热爱教育事业。具有很好的亲和力和很强的团队合作精神，好学上进，执著追求，活到老，学到老。

20xx/08—20xx/07□

\*\*学院

所属行业：教育/培训

基础学院大外一部大学公共英语老师

主要职责：

两年的大学老师教学让我的教学风格更加成熟，教大学生和教小孩子是完全不一样的，要不断的学习，不断的充实自己，我虚心向有经验的老教师学习，多听课，让自己的教学风格逐渐为学生所接受并喜欢。

20xx/08—20xx/07□

\*\*外国语学校

所属行业：教育/培训

英语部门英语全职教师

主要职责：

任英语专职教师，兼任副班主任，协助班主任作好班级管理工作，教学上兢兢业业，勤勤恳恳，虚心向有教学经验的老教师学习，教学上有特色，深得师生一致好评。

教育培训

20xx/09—20xx/06□

师范大学英语本科

20xx/04—20xx/12

\*\*大学英语听说读写培训

20xx/03—20xx/04

\*\*教育集团8000tofel词汇

20xx/10—20xx/04

临安教师进修学校班主任

职业技能

外语：

英语：精通

日语：一般

证书：

20xx/03英语专业八级

20xx/12日语三级证书

20xx/10剑桥商务英语证书2级bec2

20xx/06全国计算机应用技术证书

自我评价

我一直致力于高中英语教学，有了6年的高中英语教学经验，教学经验丰富，每年的教学质量评比，成绩名列前茅，教学能力突出，曾获得校“最受学生欢迎的老师”称号，在指导

学生参加全国中学生英语能力竞赛中获得二等奖。开朗，大方，英语口语流利，在校已过了英语专业八级，热爱教育事业。

## 没关系用英语说篇十二

学习英语是任何英语专业学生必经的过程，而在这个过程中不仅仅是学习一门语言，更是学习一种文化和思维方式。在我个人的学习经历中，不仅收获了语言技能与知识，更培养了自我学习和思辨能力。

### 第二段：开展句

在学习英语的旅程中，听力是最初也是最难的一关。课堂上，我经常感到听不懂讲师的快速口语，而在生活中，与外国人沟通更是困难重重。然而，正是因为这些困难，我更加坚定地投身于英语学习。我通过大量的英语听力材料、讲座和英文电影，不断提高自己的听力水平。同时，也要持续地锻炼自己的注意力和集中精神，通过捕捉关键词和上下文来迅速理解对话。

### 第三段：发展句

阅读是英语学习过程中一样重要的能力。通过阅读，我们不仅可以学习新的知识，还可以提高自己的语言表达能力。在阅读中，我善于利用词典和阅读理解技巧，快速理解文章的主旨和细节。同时，不断扩充自己的词汇量也成了我必不可少的任务。通过词汇的积累，我可以更准确地表达我的想法，并且在写作时有更多的选择。

### 第四段：转折句

虽然语言技能的发展是学习英语的基础，但学习英语还远远

不止于此。在我专业的学习中，英语已经成为了一个连接世界和学术的桥梁。我通过参加国际会议和与来自不同国家的学者交流，感受到了英语的重要性和广泛性。面对来自不同国家的学者，我需要用英语与他们进行交流和辩论。在这个过程中，我学习到了跨文化沟通的技巧和影响力。

## 第五段：结论句

总结来说，学习英语不仅仅是学习一门语言，更是学习一种文化和思维方式。在这个过程中，我克服了听力障碍，提高了阅读能力，并且通过与国际学者的交流，感受到了英语的重要性。英语学习是一条漫长的路，但我愿意不断努力，继续前进，追求更高的目标。

以上文章未考虑具体的细节和具体的经历，只是作为一个框架展示。在实际写作中，可以通过举例和个人经历等来丰富和发展文章内容。

## 没关系用英语说篇十三

沐浴着金秋九月的金色阳光，我们迎来了xxx中北校区的七年级新生。他们朝气蓬勃，他们积极进取，面对新的校园，新的老师，新的同学，他们充满好奇，充满强烈的求知欲望。为了能让他们在崭新的环境里，更好更快地发展，及早适应充实紧张的初中生活，根据学校统一部署，制定本学期的教学工作计划。

本学期我担任七年级x□x班的英语老师。七年级x班由xx位学生组成□xx位女生□xx位男生。七年级x班由xx位同学组成□xx位女生□xx位男生。学生来自各个不同的学校，有的来自实验小学，有的来自周边社区学校，有些来自县城或乡镇学校。学生的行为习惯及学习习惯参差不齐，给班级的管理带来一定的难度。

从学生的入学编班考试成绩来看，虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，且他们来自不同的学校，要求不同，他们的英语学习水平也不尽相同。部分学生出现了严重的偏科现象，主要表现在数学和英语上，尤以英语最为明显。100分的题目，很多同学不及格甚至只考了三四十分，学习形势非常严峻。

本册七年级教材共分12个单元，前3个单元为预备单元，后面正式篇有9个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。预备单元旨在做好小学英语与初中英语的衔接与过渡，主要通过字母的学习开展音标教学，为今后的语言学习打下良好的基础。unit1-unit9主要是通过设置每个单元不同的话题，了解该话题的语言功能，理解句子的结构和理清语法项目，积累词汇，不断巩固所学知识，达到对语言知识活学活用的目的。

七年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段。所以做好七年级英语的'教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

落实好教学常规，努力提高教育教学水平。做到认真备课、上课，认真批改作业，加强学习，不断反思自己的教学过程。

要把音标教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。音标教学主要应通过模仿来进行，教师要提供大量的听音、模仿、实践的机会，教给学生发音规律，特别是元音字母和元音字母组合在开闭音节中的发音，帮助学生养成良好的发音习惯，让音标学习贯穿于整个单词教学始终。

每天背诵课文中的对话及短文，要求学生背诵并默写，培养语感。每周根据所学单元话题，写一篇小短文，不断提高学生的写作水平。

认真贯彻上课前的晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保

证晨读效果。

坚持单元检测等形成性评价制度。每周对学生的学习情况做一次检测，及时了解学生的学习情况，不断调整教学思路，完善教学设计，改进教学方法，使课堂教学更有针对性和实效性。同时也给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

合理划分学习小组，开展小组合作竞争。根据学生性格特点和学业水平表现，划分6人合作学习小组。通过组内竞争，组间竞争，同号学生竞争，营造浓厚学习氛围，开展小组合作竞争。

要充分利用现代教育技术，利用电子白板等多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

预备单元学习及检测

—□unit1及检测

—□unit2及检测

—□unit3及检测

—□unit4及检测

—： 期中复习及检测



—□unit5及检测

—□unit6及检测

—□unit□7及检测

—□unit8及检测

—□unit9及检测

—： 期末复习及检测

## 没关系用英语说篇十四

笔者从教以来一直在想一些问题：学生到底喜欢什么样的老师？课要怎么上学生才会感兴趣，学生才会自觉的读书？无论是课堂上还是课后学生都会抓紧一切时间把老师布置的任务完成，作为老师的我们，尤其是作为英语老师的我们，才会觉得轻松些，不需要每天追着学生背单词、背句子、背课文、背语法。下面就这几年来从事的中学英语教学工作谈一下自己的体会。

通过几年的教学，我了解了一些学生所喜欢的老师类型。学生喜欢不拖课的老师，因此下课铃一响，我便停止自己的课程，不再继续。学生喜欢不占用别人课的老师，因此每当被安排代课，我都会准备好三个小游戏，而且每代一节课所玩的游戏都不同，这会给学生留下一个这样的印象“老师好厉害呀，知道的游戏真多呀”，进而让学生更加喜欢你。

学生喜欢不布置作业的老师，因此周六、周日，以及长假我都不布置作业(尤其是寒暑假的“寒假生活”里面的英语部分我是不要学生做的)，因为我一直告诉他们的一句话就是“该玩的时候尽情地玩，但是该学习的时候就得好学习”。

通过这样一年的灌输，学生们也形成了这样的意识：在学习时间内抓紧一切时间学习；学生喜欢有创意的老师，因此每逢半期考、期末考我都会找各种各样的、奇怪礼物（如折叠杯、镜框等）或是自制的食物（如：寿司、烤鸡翅等）送给表现好的学生，并且在班级元旦晚会时将学生的课堂表现制作成视频赠送给他们（听到学生看到自己的照片时所发出的哈哈大笑之声，我真的很开心）。

讲到课堂教学，必须提到的是我的课堂加分减分机制，因为所有的环节都是围绕它而展开的。加分减分制，顾名思义就是表现好就加分，表现差就减分，时限是一个星期，看哪组分高，那么星期五时，这组便可以不用大扫除，同时可以得到一颗五角星，到半期考时五角星最多的组便可以得到我的创意礼物。在这样的机制下，学生的积极性非常高，即使是学困生也会变得很积极——积极请教本组优生，而优生也会积极帮助本组的学困生。

要让学生爱上英语课，除了这样的机制，还必须要有充满创意性的课堂。几年的英语教学经验告诉我，照本宣科对于现在的学生是不起作用的。因此，为了引起学生学习英语的兴趣，我是这样做的：每节课前我会让学生设计与本课内容有关的材料，并且评出最具有创意性的一个，给予相应的加分。

如在上《交通工具》这课时，我让学生设计出“你想要的未来交通工具”，学生对此非常感兴趣，第二天设计出了各种不同形状的交通工具，让我印象最深的是一个学生设计的“折叠箱”交通工具，此种交通工具既可以在天上飞，也可以在水里游，还可随身携带。

又如在上《职业》这一课时，我让学生设计职业的标志，学生使用纸折叠出“护士帽”，用抹布挂在手上表示“店小二”。在如上《颜色》这课时，课前安排两组学生，一组准备单数的颜色，一组准备复数的颜色，看谁准备得最有创意。

同学们带来许多不同的创意，如窗帘的挂坠、弹珠、便笺纸等。这些创意不仅开拓了学生的动脑能力，而且让每个学生都参与到了课堂中，给课堂教学带来了许多欢乐。

在现有体制下，学生考试分数仍然是评判老师教得好坏的一个重要标准，因此，知识的掌握是关键。在课堂之中，我会通过很多的竞赛游戏达到巩固知识的目的。例如记单词的游戏、一问一答“开火车”游戏、大小声游戏等。例如在学《职业》这课时，为了让学生掌握不同的职业单词以及句型“whatdoyou do?”我是这样做的：首先让学生扮演不同的职业角色，给出一分钟的时间，看谁能够记住班级学生扮演的所有职业，谁对就给谁加分，很多好生都能够在一分钟内记住所有的职业，随着时间的推移，学困生也能够记住相应的职业。

紧接着就可以教授句型“whatdoyou do?”当学生掌握差不多时就可以开展一问一答开火车的游戏，老师给与予计时，看哪组开得最快，给予相应的加分。学生在这样的氛围中，不仅掌握了知识，同时也享受了很多快乐，而我自己也得到了很大的满足。

学困生问题对于每个老师尤其是主科老师来说，都是一个很头疼的问题。我曾经为此哭过、闹过，但是通过几年的教学，我总结了一些规律。首先，把学困生交给本组学生。由于我班是采取分组竞赛制教学，因此每当有任务时，本组率先完成任务的学生都会想尽一切办法帮助学困生完成任务，否则将被扣分，第一天没完成就扣5分，第二天没完成便扣10分，以此类推。

所以为了尽量少扣分、不扫地、获得我的创意性礼物，学困生也会主动寻求好生的帮忙。其次，降低对于学困生的要求。

学困生，顾名思义，就是学习上比较困难的学生，因此，为了增加他们学习英语的兴趣，增强他们的成就感，对这类学

生我采取的办法便是降低学习难度。如在背单词时，其他学生每天要背10个单词，而且是中英文意思都需要掌握，而学困生只要求记住中文意思便可以。在背课文时，其他学生要求流利的背诵，而学困生只要能够读下来便可以了。

最后是提高学困生的积极性。为了激发学困生的积极性，也为了提高好生帮助学困生的热情，我采取的是成倍加分法则，也就是，如果学困生能够完成我布置的任务，那么他加的分数便会是其他学生的两倍。在这样的机制下，好生帮助学困生的热情很高，而我们老师自己也会很轻松，教得也会很愉快。

学无止境，教无定法，对大多数的农村学生来说，学英语是很枯燥的，但只要做出努力，我相信定能找到最理想、最适合农村学生的教学方法。

## 没关系用英语说篇十五

作为一名英语专业的学生，在学习英语的过程中，我积累了许多心得体会。通过不断的努力和探索，我逐渐明白了学习英语的重要性和方法。在这篇文章中，我将分享我在学习英语专业过程中的心得体会，希望能够给其他学习英语的同学一些启发和帮助。

首先，我认识到学习英语需要保持持续的努力和毅力。英语是一门语言，它需要我們不断地去练习和使用。只有通过不断的积累和练习，我们才能够在英语学习的道路上不断进步。在学习英语的过程中，我每天都坚持做听力和口语练习。我尝试通过听英语新闻、电影和音乐来提高自己的听力水平，并且参加口语角活动来提高自己的口语表达能力。通过持续的努力和练习，我的听力和口语能力得到了显著的提高。

其次，我发现英语阅读对于扩大词汇量和提高阅读理解能力非常重要。在英语专业学习中，我们需要大量的阅读英文原

著、教材和学术论文。通过阅读，我们可以接触到各种各样的语言表达方式，丰富自己的词汇量，并且提高自己的阅读理解能力。我喜欢选择一些英文经典文学作品和研究型的学术论文进行阅读。通过不断地阅读，我逐渐提高了自己的阅读速度和理解力，同时也拓宽了自己的知识面。

第三，我意识到英语写作是培养语言表达能力和思维能力的一种重要途径。在英语专业学习中，写作是我们进行学术研究和论文写作的必备技能。写作可以帮助我们理清思路，加深对知识的理解。为了提高自己的写作能力，我经常进行写作训练。我喜欢选择一些话题进行短文和作文的写作，并请老师和同学进行修改和意见交流。通过不断地写作训练，我的写作能力得到了很大的提升，并且也培养了我思维的敏捷性。

此外，通过参与英语角和交流活动，我认识到语言是交流的桥梁。在学习英语的过程中，我发现与母语为英语的外国友人进行交流对于提高口语表达和了解外国文化非常有帮助。在英语角活动中，我能够结识来自不同国家和地区的外国友人，并且和他们交流英语学习心得和文化差异。通过与他们的交流，我不仅提高了自己的口语表达能力，还拓宽了自己对世界的视野。

最后，我明白了学习是一个不断迭代和改进的过程。在学习英语的过程中，我发现自己存在很多不足和问题，例如词汇量不够丰富、语法错误较多等。但是，我没有气馁，而是积极面对并不断改进自己的学习方法。我参加了许多英语学习交流活动、培训班和比赛，不断吸收新的知识和技巧。通过这些努力，我逐渐克服了自己的不足，取得了可喜的进步。

总之，学习英语专业需要我们保持持续的努力和毅力，通过听、说、读、写和交流等各种方式不断提高自己的语言能力。通过阅读和写作，我们可以提高自己的语言表达和理解能力，并且培养自己的思维能力。与此同时，参与交流活动可以帮

助我们拓宽视野，了解不同的文化和观点。最重要的是，我们应该始终保持积极的学习态度，并不断改进自己的学习方法。只有这样，我们才能在英语学习的道路上不断进步，取得优异的成绩。