

幼儿园大班水和油教案经验准备(实用9篇)

教案的编写是为了达到预期的教学目标，提供指导性的教学内容和教学步骤。以下是小编为大家收集的大班教案范文，希望对教师们的教学工作有所帮助。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇一

1、理解故事《黑熊换鸡蛋》知道动物根据出生方式不同分为卵生动物和胎生动物、（重点）

2、初步了解卵生动物和胎生动物的成长过程、

3、培养幼儿的语言表达能力，动手操作能力、

故事、课件、幼儿操作材料、

一、欣赏故事《黑熊换鸡蛋》

1、欣赏故事内容，训练幼儿倾听能力、

2、针对故事内容进行提问：

（1）故事中的黑熊在干什么？它遇到了谁？

（2）黑熊为什么有点奇怪？狐狸大娘的“鸡蛋”是什么样的？

（3）黑熊要用换来的鸡蛋干什么？可是最后发生了什么事？

二、认识卵生动物和胎生动物、

1、认识卵生动物、

师：我们从故事中发现，原来乌龟、蛇、鳄鱼、鸵鸟都是从蛋中孵出来的、

2、提问：你还知道哪些动物是从蛋中孵出来的？

4、出示字卡，丰富反义词、硬—软、大—小等

5、认识胎生动物、

小动物除了从蛋中孵出来，还可以怎么出生？你知道哪些小动物是胎生的？

三、欣赏课件，了解蜻蜓、小鸡、乌龟、青蛙的生长过程、

1、提问：蜻蜓妈妈在干什么？卵变成了什么？幼虫又变成了什么？

四、出示图片，了解熊猫的生长过程、

1、出示熊猫幼年的图片并提问：这是哪个小动物小时候的照片？

2、这是熊猫小时候的照片

3、观看熊猫的生长过程照片、

五、幼儿操作练习，区分胎生动物和卵生动物、

教师小结、展示作品、

附故事《黑熊换鸡蛋》

黑熊推着一辆独轮车，在森林里边走边喊：“换鸡蛋！大米换鸡蛋！”

“哟，是黑熊呀！”听见喊声，狐狸大娘从路边的木房子里钻出来、她拦住独轮车，解开车上的’米袋子，看了看说：“好米呀，怎么换？”

“这袋子米要换一筐鸡蛋、”黑熊瓮声瓮气地回答、

“好吧，你等着，我去取蛋来、”狐狸大嫂说罢，又钻进了木房子、

黑熊一看，咦！这蛋怎么有大有小？大的比香瓜还大，小的比核桃还小、没等黑熊开口，狐狸大嫂就说了：“这大蛋嘛，是大鸡下的；小蛋嘛，是小鸡下的，没啥奇怪、”

“是没啥奇怪、”黑熊挺不好意思，说：“不过……”

“不过什么？”狐狸大嫂瞪了黑熊一眼，说：“看样子你还是信不过我，是吧？你仔细看看，大嫂像骗子吗？”

奇怪的事情发生了、

望着满炕的空蛋壳，黑熊“扑哧”笑了，他自言自语地说：“狐狸呀狐狸，真拿你没办法！”

幼儿园大班水和油教案经验准备篇二

- 1、学习用团圆和连接的方法，塑造出泥人的基本形象。
- 2、通过观看教师示范,初步掌握制作的技巧。
- 3、养成良好的习惯。

1、五彩橡皮泥、泥工板、半截火柴棒（每位幼儿人手一份）2、用雪碧瓶等材料围合制作的“泥人娃娃乐园”。

一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜一猜，它是谁？

二、基本部分：

教师出示泥人，引起幼儿兴趣。

1、你们看，这是什么？你们喜欢它吗？

2、你们想不想自己也来做一个泥人？

教师边提问边示范制作泥人的方法。

1、泥人的头是什么样子的？上面有什么？

2、泥人的身体是什么样子的？身体上有什么？

3、想一想，怎样将泥人的头和身体连在一起？

4、步骤：

(3) 再用红色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

(5) 最后再用火柴棒将头部与身体连起来。

幼儿制作，教师巡回观察并进行对个别能力较弱的幼儿给予指导和帮助。

三、结束部分：

展示幼儿的作品，建立娃娃乐园。

教师：我们把小泥人都送到娃娃乐园吧！

教师带领幼儿参观娃娃乐园，请幼儿像同伴介绍自己制作的泥人娃娃，教师对幼儿的制作活动表示赞赏。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇三

1. 积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。
2. 通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。
3. 克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

十二张桌子、垫子、四把椅子。

一、探索桌子的多种玩法

1. 幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2. 教师提供预设的动作（参照第二环节的动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

二、桌子游戏

幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1. 翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，

幼儿从桌子上翻过。

2. 爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过。

3. 钻。玩法1：桌子依次横着摆放，幼儿从下面钻过。玩法2：桌子依次竖着摆放，幼儿从下面钻过。

4. 跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇四

1. 理解故事内容, 进一步了解月亮的变化过程, 知道月亮每天都在变化。

2. 学习故事中优美的语言, 并根据故事展开丰富的想象。

月亮变化图4张, 衣裳图3张纸, 剪刀, 胶水, 蜡笔, 记号笔等。

1. 谈话导入, 引出月亮做衣裳的课题。

(1) 以猜谜语的形式导入活动. 师: 有时圆圆像个盘子, 有时弯弯像只船, 要问这个是什么? 晚上抬头向天看. (月亮)

2. 结合图片, 分段欣赏故事。

(1) 教师讲述第一段提问:

a□哎呀,为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢?(因为她长胖了一点,好象弯弯的镰刀)

b□那该怎么办呀?幼儿回答。

(2)教师讲述第二段。

提问:

a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗?(不能)

b□唉!到底是怎么回事呀?(月亮姑娘又长胖了,弯弯的像小船)

(3)教师讲述第三段。

提问:

a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗?(不能)为什么?(因为她又像一只圆盘子了)

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了?(不会,因为她的身材量不准)

c□为什么她的身材会量不准?(因为她每天都在变化)师:今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3. 结合图片,完整欣赏故事。

提问:月亮姑娘是怎么变的?(引导幼儿学习月亮变化词句,如细细的、弯弯的像眉毛,好象弯弯的镰刀,弯弯的'像小船,圆圆的像盘子。

4. 给月亮姑娘做衣裳。

(1)师：原来月亮姑娘每天都在变化着，平时呢我们小朋友也可以观察一下月亮的变化。现在月亮姑娘还没有穿到合身的衣裳，晚上出来她会冷的呀！如果请你来当一回裁缝师傅，你会给月亮姑娘做一件什么样的衣裳？幼儿回答(2)幼儿制作衣裳，教师指导。

(3)请幼儿介绍自己制作的衣裳。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇五

- 1、能理解故事的内容，知道生活中不能没有笑声。
- 2、培养幼儿积极的情绪、情感以及乐观开朗的人格品质。
- 3、在帮助别人的过程中，获得愉快的情绪体验。
- 4、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

知道生活中不能没有笑声，学会用积极乐观开朗的情绪面对生活。

箱子、笑声磁带、随身听、动物图片

一、谈话活动

1、小朋友们，今天我给你们带来一个礼物你们想看吗？(想)现在我就去给你们拿过来。咦！怎么不见了呢？快帮我找一找吧！(放录音：“小朋友们，你们好猜猜我藏在哪儿了？你能找到

我吗？“请幼儿找）

（我想用他它装书和水彩笔……）

3、这只箱子可不能给你们，它是我的一个朋友的，关于这个箱子还有一个好听的故事呢？现在我们来听一听吧。

二、听故事

1、教师一边讲故事一边出示教具，当讲到第二段打开箱子一大串笑声从箱子里传了出来（放笑声磁带），继续往下讲故事。

3、如果在生活当中我们没有笑声会怎样呢？（不开心、不快乐、身体不健康……）

三、律动《幸福拍手歌》

四、情景表演

1、小朋友摔伤了怎么办？

2、绘画时找不到橡皮了，怎么办？

3、自己穿不上衣服怎么办呢？

五、送礼物

不用鼯鼠医生的箱子，你还有什么办法帮助动物宝宝们和小朋友让他们开心呢？将你们的想法画下来吧！

六、活动延伸：与家人一起分享自己开心快乐的事。

七、律动《甩葱歌》

幼儿园大班水和油教案经验准备篇六

- 1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。
- 2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。
- 3、感受中国地图和江西省及其他各地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、乐于探索、交流与分享。

幼儿用书、练习册

一、通过谈话导入活动。

- 1、教师：我们都是江西省的小朋友，那你们知道自己是江西哪个地方的人吗？（瑞金人）
- 2、让孩子说说自己在家长哪儿了解的情况。

二、引导幼儿认识江西省在中国地图上的位置。

- 1、教师出示中国地图。

教师：有谁知道这是什么？（地图）这是哪个国家的地图呢？像什么？

- 2、幼儿回答。

教师小结：对了，这是我们中国的地图，地图的外形像公鸡。

- 3、在地图上发现江西的位置。

教师：那有谁知道我们江西在中国地图的什么位置？（请个别幼儿来说说，指一指）我们一起沿着江西省的轮廓（外边）画一画。

教师：（出示江西的版块）我们来看看江西的地图像什么？（启发幼儿大胆想象）

教师小结孩子们想象出来的东西。

三、认识江西各地市的地图。

1、出示江西省放大的地图。

教师：刚刚我们知道了江西是中国的一个省份，是鸡妈妈身体的上的一部分，老师这里还有一张放大的图片，我们一起来看看。

2、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置。

3、教师引导幼儿知道江西省其他的主要城市。

教师：你们知道江西还有哪些城市？你能在地图上找到它的位置？（请孩子们说说自己知道的城市，并带领孩子一起念一念地名，请其他幼儿在图片上找到位置。）

教师：请你说说刚刚我们知道的的城市，并讲一讲这些城市的轮廓像什么？

教师小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想象成各种各样的东西，有的说像动物，有的说像植物，都很像，我相信孩子们还会想象出更多的东西。

四、发放幼儿用书，进行“快速找地名”的游戏。

1、教师讲解游戏玩法。

2、教师带着孩子一起玩游戏。

教师：你们已经学会了游戏玩法，现在请你们和同伴一起玩这个游戏，一个人出题，另一个人找地区。然后交换角色。

今天我们知道了江西是中国的一个省份，也知道了江西省有很多市县，那你还能记住更多的市县和它们的位置吗？孩子们回家看着地图和爸爸妈妈一起讲讲今天学习的内容。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇七

- 1、让幼儿学会简单的生活自理。
- 2、让幼儿明白很多事情是自己能独立完成的。
- 3、体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

- 1、让幼儿学会基本的生活自理
- 2、在独立自主的情况下较难完成

幼儿寝室，每一名幼儿有床一张，被子一床

- 1、向幼儿讲解活动目标及过程
- 2、通过向幼儿讲解学会叠被子以后会变成更聪明的孩子，更能干的孩子。以此激发幼儿的学习兴趣。
- 3、教师带领幼儿到寝室，让幼儿在床边围成一圈，教师在床上通过慢动作示范叠被子的基本方法，并一边叠被子一边讲解叠被子的要领，在示范完成后询问幼儿是否都全部明白了。
- 6、教师针对幼儿在叠被子过程中遇到的困难逐一讲解，

7、再次示范叠被子的方法，并将被子叠好一半，让幼儿自己完成剩下的步骤。

8、教师检查二次叠被子的情况，要求幼儿从新再叠一次被子，教师观看并给予指导，同时鼓励幼儿相互帮助，共同完成任务。

9、待所有幼儿都成功的学会叠被子后，评比叠的最整齐的幼儿，并请他（她）给大家介绍叠被子的小窍门。

10、教师总结：“小朋友们都长大了，都学会了自己叠被子，虽然以前有一些小朋友不会叠被子，但是通过今天的学习大家都成功的学会叠被子。从今天开始，我们午睡后就要大家自己叠被子了哦，老师希望大家回家以后能坚持自己叠被子这一个良好的习惯，让爸爸妈妈看看你们学的新本领。”

这节课下来，幼儿整体的兴趣还是很高。这也是一堂锻炼幼儿动手能力的课题，他们很喜欢动手操作的活动。每个幼儿认真地跟着老师在学，最终都成功的完成了叠被子。

但是个别幼儿被子较大，老师在这点上有所忽略，导致幼儿没有按照要求把被子叠好。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇八

1、能对同类物体进行不同属性的划分，并依据不同属性来分别比较物体的数量。

2、学习10以内的'带量运算。

图片，幼儿画册，笔，记录纸。

一、游戏：碰球（7、8）二、出示图片帮幼儿理解图意，并比一比。

1、引导幼儿观察图片并提问：图上有什么？一共有几个苹果？指着让幼儿点数。

2、你们再仔细看看会发现这些苹果有什么不一样？（引导幼儿发现颜色不一样，有的在树上，有的在树下。）

三、按不同属性分类并比较数量。

1、师：刚才小朋友都看出来苹果的颜色不一样，那么红苹果有几个？绿苹果有几个？请幼儿说以说，老师记录。

2、你们再仔细观察一下树上有几个苹果？树下有几个苹果？（方法同上）3、老师帮你们记录下数字，谁来帮老师算一算。红苹果比绿苹果多多少？6比4多几个？并列一道算式，算出结果。老师帮助记录： $6-4=2$ ，树上有多少苹果？树下有多少苹果？7比3多多少？列式 $7-3=4$ 。

四、幼儿操作

1、幼儿画册3p19比一比在算一算多多少，并在记录纸上列出减法算式。

2、教师指导幼儿边看画册边记录。

3、让幼儿说以说结果。

幼儿园大班水和油教案经验准备篇九

1、乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。

2、通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得越高。

3、在活动中体验发现成功的快乐。

1、材料准备：一样大小的瓶子、瓶盖（孔的大小相同、数量不同）、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。

2、幼儿经验准备：会玩喷泉。知道用力大，水喷得高；用力小，水喷得低。

（一）一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？

1、提出问题：

幼儿充分体验玩“喷泉”的乐趣，并提问：“一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？为什么？”

2、幼儿猜想并记录：

鼓励幼儿大胆猜想，并能用自己的方式记录下来。

3、实验验证：

教师注意观察幼儿，了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

预想与对策：

（1）玩的过程中存在操作技能上的问题，如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上，有时瓶子爱倒：帮助幼儿发现操作技巧中的问题，寻找解决问题的方法。

（2）没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高：在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作，轮流使用操作材料，边操作边观察。乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得越高。在活动中体验发现成功的快乐。

3、结果与讨论：

鼓励幼儿大胆与同伴交流，关注每个幼儿的发现和感受，获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

（二）几个孔的喷泉喷得最高？

1、提出问题：出示三个孔的喷泉，并提问：“几个孔的喷泉喷得最高？几个孔的喷泉喷得最低？为什么？”

2、幼儿猜想：鼓励幼儿大胆猜想，并能阐述自己的理由。

3、实验验证：（预想与对策同上）

4、结果与讨论：

知道一个孔的喷泉喷得最高、三个孔的喷泉喷得最低，并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

（三）游戏：看谁的喷泉能喷到报纸上

（四）活动延伸：怎样才能使喷泉的水喷得更高？