

# 2023年二年级班主任周工作计划安排 二年级班主任工作计划(通用17篇)

教师工作计划是教师自我管理和教学管理的有效工具，有助于形成良好的教学秩序和学习氛围。总结范文的阅读还能帮助我们发现自身的不足之处，从而更好地提升自己的工作水平。

## 二年级班主任周工作计划安排篇一

本班有学生45名，其中男学生21名，女学生24名。在过去一年的教育教学工作中，本班大部分学生都培养了一定的自我管理能力和自我教育能力，各项活动中，学生也大都能主动参与。

1、加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、

“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，引导学生积极争做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

2、通过学校开展的各项少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、切实抓好行为规范教育，根据班级的特点，落实每周一次晨会行为规范训练，使行为规范经常化。

4、充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，上好晨会课，有计划、有组织地开展每周一次的“主题班队活动”。

5、充分发挥班干部的作用，让他们在班级中形成一股“向心

力”，更好地管理班级事物。

6、以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”、“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“优秀班集体”。

7、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

8、加强与家长之间的沟通、联系，切实做到学校与家庭相结合。

版权所有：镇江新区实验小学

## 二年级班主任周工作计划安排篇二

这个学期，我继续担任本班的班主任职务。我班共有49人。本学期我班的创建目标是：选拔培养一支责任心强、能统筹管理班级的班干部队伍，树立良好的班级学风；弘扬正气，培养学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。本学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及约束、自我管理的能力。

二年级的，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《学习常规》和《小学

生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

### 2、课间纪律

使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

## 二年级班主任周工作计划安排篇三

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

### 一、班级概况：

本班共有学生47人，男生30人，女生17。这是一个自觉性较差的班级，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的

学习风气还不浓厚。班上的尖子生少，成绩平平，语文总体成绩有所下降。因此这学期在班级成绩和管理方面，我都要多下功夫。

## 二、工作目标：

（一）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。认真贯彻实施《211好习惯养成》培养学生良好习惯。

（三）、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（四）、本学期配合学校“五好教育”的负责人，落实“五好教育”的内涵发展。

（五）、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展

1、继续加强家校联系活动。2、采取新颖有效的形式召开家长会，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

## 三、具体措施：

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2. 重视养成教育：认真贯彻实施《211好习惯养成法》培养学生良好习惯养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以争章活动为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更到位。

4. 以传统节日、学校读书节为契机认真组织主题德育教育活动。如出有关的黑板报、布置橱窗、一些主题竞赛活动，提高同学们的道德素养。

5. 协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

5. 抓好少先队工作：定期举办十分钟主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成

一个良好的积极向上的班风。

真填好读书活动记录卡），并配合学校组织好“校园第二届读书届”“开幕式。通过丰富多彩的读书活动让同学们分享读书成果，丰富学生的精神生活。

《人教版二年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 二年级班主任周工作计划安排篇四

- 1、创设良好的班风，争创先进年级部。
- 2、以建设特色的年级部为目标，开展有效的特色活动。

### 1、安全工作常抓不懈

安全教育是学校工作的重要一环，是我们年级部的头等大事，安全工作要常抓不懈。安全教育毫不放松，及时将安全隐患消灭在萌芽状态，同时利用班会、品生课等渠道，渗透安全常识，确保学生安全事故为零。提高师生处理各类安全事故的应急能力和安全防范意识。

### 2、加强学生的养成教育，提高学生的文明程度。

养成教育是学校德育工作的基本内容，对学生的健康成长也具有十分重要的影响。各班开展爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等活动，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

### 3、加强学生的环保意识，养成良好的卫生习惯。

### 4、加强与学生家长的联系，促使班主任、任课老师与家长多

联系，与家长配合共同管理好学生的学习和生活。

二月份：

- 1、组织老师学习各项规章制度，及年级工作计划。
- 2、对各班进行安全检查，排除安全隐患。
- 3、以班为单位对学生进行安全教育。

三月份：

- 1、各班开展爱父母、爱老师、爱同学、爱自己、爱集体、爱劳动、爱学习、讲文明、懂礼貌等活动，切实培养学生文明、卫生、守纪、勤奋、诚实、节俭的良好习惯，提高学生文明程度。

四月份：

- 1、召开学生家长座谈会。
- 2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾

五月份：

- 1、增强学生的小主人翁意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。
2. 做操整齐。
3. 主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

六月份：

- 1、总结年级安全工作。



2、星级学生表彰。

3、组织期末考试。

## 二年级班主任周工作计划安排篇五

以德育教育的思路为指导，以构建协调校园为主旋律，以周全提高教育教授教养质量为中心，以思惟道德教育为主线，以健康教育为保障，结合低年级学生个性特点，坚持以工资本，周全推进素质教育，充分施展学生自我教育、自我治理、自我服务的积极性，以构建协调校园为主旋律。

本班共有学生31人，女生13人，男生18人。我仍把培育种植提拔学生良好习惯作为首要义务。认真贯彻常规重点：着重培育种植提拔学生的“三个习惯”，使学生形成良好的品质。在去年的根蒂根底上，继续培育种植提拔学生良好的预习习惯，功课习惯。抓好常规教育。建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强整体合作精神作为首要目标。

1、抓好课间纪律，提高学生的意识，加强安全教育。

2、提拔小干部，让每个孩子的潜能都获得充分的挖掘，提拔有个性的人，使孩子们学会进修，学会生活，学齐集作和学会治理。

3、充分行使晨会、安全一日谈以及一切可以行使的时间向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培育种植提拔学生“三个习惯”。

4、后进生治理工作，落实他们的一对一分工帮教轨制，关注他们的成长，行使一切可行使的时间，使他们取得提高。

5、本学期我依旧采用校讯通沟通作为重点工作。结合常日显示，加强与学生家长间的多方联系，经由过程多种形式和渠

道与家长共同探讨解决问题的方法。准时找到问题所在，有的放矢。

6、讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的进修环境。

作为班主任只有深切进修，继续反思，更新观念，提高素质，才干把握爱的艺术用睿智的双眼捕捉孩子身上的闪光点。

## 二年级班主任周工作计划安排篇六

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，体现时代气息培养学生的现代素养。下面是由本站小编带来的“2019二年级班主任工作计划”，欢迎阅读。

### 一、班级概况及基本目标

本班共有四十四位学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏

识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

## 二、基本措施和做法

### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用班会时间，加强学生的德育教育。每周升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

- 2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动等几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

### (二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

#### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住

心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，将严惩。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### (五) 家校结合，分类施教

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

## 小学班主任工作计划

### 二年级班主任周工作计划安排篇七

本班有学生45人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、对于刚踏入二年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻彻实行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3班干部的培养方面，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、卫生方面，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 6、本册教材的教学措施：

1. 数学教学遵循学生学习数学的心理规律，符合学生的发展水平和数学接受能力。符合学生的发展水平的教学应有实际背景，利用学生的经验，使用学生可以接受的语言，让学生有足够的时间通过探索和考查数学概念得出含义，使学生有机会讨论他们的想法。

2. 要逐步培养学生的合作学习的意识和能力。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。交流既有信息输出，也有信息输入，所以交谈、倾听、阅读、书写是基本的交流技能；此外对数学而言，交流还应具有描述的技能。描述是所有水平上进行数学概念交流的一种重要方法；描述包括把一个问题或一个概念转化成一种新的形式，把图表或实物模型转化成为符号或语言。

4. 每节课安排一定的时间让学生做练习、写作业，给学生独立读题、审题、思考与解答的机会，教师走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息。；在这个过程中，要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是揭示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的. 对或错。

5、创造性地使用教科书，丰富课程资源。

6、改革评价方式，实施发展性评价。

(1) 要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解。学生只有理解了数学概念和它们的意义或解释，他们才能理解数学、有意义地“做数学”。

(2) 学生对加减运算意义的理解结合在解决问题的情境中进行评价。

(3) 对解决问题的评价，首先应注意评价学生对问题的描述，即怎样把情境图呈现的问题，用口头语言完整地描述出来。其次，要注意评价学生个体在解决问题过程中表现出来的思维发展水平。

(4) 对一年级学生学习数学的情感与态度的评价，主要通过课堂观察来收集有关的信息，像他们参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不在显示他们对数学习的情感与态度，能看出是否有信心，是否有兴趣，是否乐于探究，是否有毅力，是否有好奇心，谁敢于质疑？谁喜欢问“如果…将如何呢？”这样的问题？谁喜欢问什么种类的问题？以及对数学作用与价值的认识，等等。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价的，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

语文阅读要认真的开展下去。

语文阅读重在学生的阅读积累，内容具体为《亲近母语》、成语积累、美文赏读、名人名言归类、必背古诗文等；阅读活动重在激发学生的阅读兴趣，扩大学生的阅读量，学生阅读书籍为图书馆放在每班的30本图书、学生自带图书及备课组指定书籍(儿歌)。根据二年级的实际情况，在第一周到第九周，学生还不能自主地进行阅读，所以，这十九周安排的阅读内容为儿歌诵读(5首)、古诗(6首)、《三字经》、《弟子



规》和校本教材中的内容。从第十一周起，每周读一首古诗，两个单元的《亲近母语》以及校本教材中与单元配套的内容。具体安排如下：

第2周：

1、儿歌《森林动物做早操》

天亮了，起床了，森林动物做早操。猴子拽着大树枝，一上一下直抻腰。松鼠挥动粗尾巴，顺着树枝练跑跳。小獾子，练硬功，嘴巴打洞爪子挠。只有狗熊懒得动，躺在树下睡大觉。

2、古诗《陶者》宋·梅尧臣

陶尽门前土，屋上无片瓦。十指不沾泥，鳞鳞居大厦。

3、《三字经》背诵。包括生字教学。

第3周：

1、关于校园景物的词语20个。

2、古诗《采莲曲》唐王昌龄

荷叶罗裙一色裁，芙蓉何脸两边开。乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

第4周：

## 二年级班主任周工作计划安排篇八

全班共有学生12人，部分学生学习的纪律性、自觉性比较强。但也有少部分学生自我控制力比较差。

### 1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况不了解。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

### 2、抓好班主任的日常工作。

#### (1) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动。

## (2) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

## 3、组织和培养班集体。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

## 4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 二年级班主任周工作计划安排篇九

加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威信，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进

### (一)、因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

#### 2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。

采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

## (二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

## (三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，

培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。

6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正

确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

## 二年级班主任周工作计划安排篇十

虽说二年级的孩子年纪小，但思想也慢慢的独立起来，对待不同的事情总是会有自己的想法和脾气。作为班主任要多与学生沟通，有计划的利用班会、座谈会等方式来了解学生，培养与孩子们的感情；通过对学生的观察和对作业的检查来了解孩子的学习态度和进度，进步了要给予及时的鼓励和表扬，出现退步时要及时查明原因，扭转局势；更要通过和家长的沟通来了解小学生在家的表现，争取家长对学校工作的配合。

### 二、组织和培养班集体

班主任工作的好与赖，就是自己所管理的班集体的成与败，而一个优秀的班集体并不是一个学生的优秀，而是需要全班同学的努力和团结。

首先要确立班级共同的奋斗目标，明确班风，鼓励引导全班同学去完成目标；其次要选拔培养使用班干部。让学生初步学会自己管理自己，在这个过程中，要不断的指出不足，并

及时培养和教育，既锻炼了学生，也培养了教师的好帮手。

### 三、做好个别学生的教育工作

班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习比较困难，或是性格孤僻，或是调皮捣蛋，对于这些学生不能歧视厌恶，相反的，要多发现这些孩子身上的闪光点，培养他们的自尊心和自信心，正确引导并对症下药。

这学期，我仍会用心和学生去交流，用欣赏的眼光去寻找孩子身上的每一处闪光点，我相信，二（9）的孩子们会越来越棒！

## 二年级班主任周工作计划安排篇十一

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

1、贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

1、做好平时的常规工作。

（1）保护校园，进行爱学校的教育。



(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

## 二年级班主任周工作计划安排篇十二

随着新一轮课程改革的到来，班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，再加上又换了一个新的学习环境，为了使孩子能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要在日常生活中能有

序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育. 另外, 还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 引导学生开展有意义的活动, 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐.

### 3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 做到高高兴兴来上学, 平平安安回家去。

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2, 班级卫生:每天两次分派值日生清扫,让大家互相监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

## 二年级班主任周工作计划安排篇十三

新的学期,新的起点,我们的班主任工作也将迎接新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了使工作做得更出色,特制订班主任计划如下:

我班共有学生24人，其中男生8人，女生16人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的'提高和进步。

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

班规：

### （一）卫生

- 1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。
- 2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。
- 3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。
- 4、值日生要按时打扫教室卫生，先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。

### （二）纪律

- 1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬树木、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

### （三）学习

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说。

1、认真履行自己的职责，在纪律、卫生、学习方面严格要求自己，给大家做好榜样。

2、不能因为自己是班干部而欺侮同学，一旦发现，要向同学道歉并在班内作检讨，在班内集体研究决定惩罚措施。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂和自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二月：

1. 做好开学工作；
2. 做好校园环境环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；
4. 上报学生返校情况，并做好管理工作；
5. 加强期初行为规范教育。

三月：

1. 班报刊出；
2. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
3. 庆祝“三八”妇女节；
4. 建立后进生档案；
5. 开展三年级诗歌朗诵活动



四月：

1. 班报刊出；
2. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 班报刊出；

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 写字水平测试；
3. 学生身体素质测试；
4. 做好期末考试工作；
5. 做好学期结束工作。

## 二年级班主任周工作计划安排篇十四

新的学期开始了，要创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为了使一个班形成优秀的集体，学生能成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性地开展工作。

为了培养学生良好的行为习惯，我会利用班会时间让学生学习

《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言行活动。通过组织学生学学习，教育学生从身边小事做起，养成讲文明、有礼貌、尊师长、爱学习等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习和生活习惯，包括课前的准备、上课集中精力听讲、自觉完成作业等。

由于“后进生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为要充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

还要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

要为他们创造良好的环境和氛围。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会上家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，相互进行经验交流，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，交给他们工作方法，使他们不断提高工作能力，当好老师的助手。

## 1、“文明礼貌”主题教育活动

- 2、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 3、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 4、个人的特长培养和练习。（要求每人学习一项技能）

- 1、班报刊出

- 2、“口语交际”活动(我爱春天)

- 3、“人人讲诚信”读书教育活动

- 4、继续完善自己的技能训练

- 1、朗读测试

- 2、故事会

- 3、写字水平测试

- 4、学生身体素质测试

- 5、做好“六一”节庆祝准备工作

- 6、技能作品展示

- 1、期末复习交流

- 2、庆祝“六一”国际儿童节

- 3、期末考试

## **二年级班主任周工作计划安排篇十五**

为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,

让他们得到全面的发展, 也为了使新学期班级上能有更新的气息, 特制定班主任计划如下:

## 一, 常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期, 学生的心神松散, 为了使能够及早进入角色, 再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活, 这就要班主任在日常生活能有序的引导, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此, 我决定从以下几点入手:

- 1, 充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 如: 见师长热情问好, 上下楼梯学会礼让. 教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用文明班的评比活动, 对学生进行思想行为教育. 另外, 还要进一步规范学生的行为习惯。

## 二, 班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标, 又有约束力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到, 言行一致。”

## 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 引导学生开展有意义的活动, 使学生既健体又受教育, 同时, 随时提醒学生要注意文明活动, 寓教于乐.

## 3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 要求学生做到不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 做到高高兴兴来上学, 平平安安回家去。

## 三, 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 常剪指甲, 饭前便后洗手。

2, 班级卫生: 每天两次分派值日生清扫, 让大家互相监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时进行爱护环境和花草的教育.

## 四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理. 齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

## 五, 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

## 二年级班主任周工作计划安排篇十六

二年级五班共有51名学生,22名女生,29名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯,大部分学生能较自觉完成学习任务,个别学生缺乏主动性,书写有待于加强。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育,有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习。鼓励学生大胆创新,勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风,健全班委会,明确分工,培养出自主自动的队干部,提高学生的管理能力。

5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

### (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不大容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有秩序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂四管等一日常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学学习园地，展示学生的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文



明行为”中，及时监督，及时管理。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 二年级班主任周工作计划安排篇十七

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

我班共有学生40人。其中，女生24人，男生16人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

根据学校德育和少队工作开展，我将精心打造“阳光班级”，以“五讲四美”为准则。坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

- 1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。
- 2、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

### (1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

### (2) 选拔、培养和使用班干部。

开学后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

5、进行“美德美行夸一夸”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一个笑脸，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的笑脸多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求

进步。

6、进行“美德美行秀一秀”的评比。要求学生把自己好的书画作品交给小组长，每一次留的作业都能认真完成，画画的不错，奖励一个笑脸，期末进行统计，谁的笑脸多，就成为“小书画家”。

7、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。

8、抓好班主任的日常工作。

### （1）进行阳光体操指导

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

### （2）检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。我通过班级的值日工作，对他们进行关心，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

### （3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。