

小动物的家小班教案 幼儿园小班教案小 动物赛跑(实用12篇)

教案的编写要符合教学大纲和教学要求，确保教学质量和效果。请点击链接：[\[四年级语文教案范文\]\(link\)](#)

小动物的家小班教案篇一

1、发展圆圈跑能力；

2、发展注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

1) 幼儿分成人数相等的3组，各组分别扮做喜羊羊、美羊羊和沸羊羊队。

2) 幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站教师(或幼儿)扮大象，当裁判。

3) 游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。大象公公当裁判，现在该是谁来跑”大象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑!”被叫到的小动物们要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的.获胜(或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬)。

1) 被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。2) 要从圈外跑。

1) 教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增

强教育效果。

2) 说儿歌前宜先让幼儿左右看看记住自己的位子。

教师带领幼儿抖抖手、抖抖腿放松身体，带回教室。

小动物的家小班教案篇二

活动目标：

- 1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。
- 2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备：

教具：小牛、小青蛙、小兔、小猫教具各一份学具：小盘子、小白兔、红、黄、蓝三色蜡光纸活动过程：

（一）导入活动

今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

（二）认识红、绿、蓝三种颜色

- 1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？
（完整讲述）噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。
- 2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

3、听！哪个小动物又来了？“喵——”谁来告诉我小花猫今天穿了一件什么颜色的衣服？（完整讲述）小结：小动物们都穿着不同颜色的衣服，小牛穿上了什么颜色的衣服？小青蛙穿了一件什么颜色的衣服？小猫又穿了一件什么颜色的衣服？再次复习三种颜色4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

（三）学习撕贴的技能

今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

（四）认识彩色

许多颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

（五）结束

小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上就要开始了，吃蛋糕去。

小动物的家小班教案篇三

- 1、理解绘本故事内容，仔细观察画面，理解家庭成员的特点与动物的相似之处。
- 2、体会家庭成员之间浓厚的关爱之情，感受故事的诙谐幽默。
- 3、尝试用“这是。其实呢，他是。”的语言结构介绍自己的家人。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受绘本的童趣。
- 5、能简单复述故事。

ppt课件

一、播放ppt1□激发兴趣。师：今天我们教室里来了一位日本小男孩，大家赶快用掌声请出他。

师：（以小男孩口吻介绍）大家好！我叫祥太，是个小男孩。请你猜猜我家还有谁？（幼儿自由猜测，教师根据幼儿回答及时出示相应人物图片）

师：我来给大家介绍一下我的家人。这是我爸爸，龙太先生。这是我妈妈，明美女士。这是我爷爷，一郎先生。这是我奶奶，早纪子女士。这是我妹妹，茜茜。

二、基础部分

1、播放ppt2介绍书名。师：（继续以祥太口吻）“你们知道吗，我家是个有趣的动物园，欢迎光临！”师：咦，祥太怎么会说“我家是动物园”呢？你们来猜猜是怎么回事？
（鼓励幼儿大胆猜测书中内容）

5、播放ppt5匹配人物与动物图片，讨论两者对应关系。师：祥太的妈妈、爷爷和其他的家人又像哪种动物呢？请你仔细看一看、说一说，能用“这是我，其实呢，他是。”这样的句子来说就更棒了。

6、有趣的动物园参观完毕，我们一起和祥太说“再见”吧！

三、边看课件边听教师完整讲述故事。

1、讨论交流：你喜欢祥太的家吗？你觉得他的家怎样？祥太家里真的有这些动物吗？

2、小结：原来祥太说我家是动物园，不是家里真的住着这些动物，而是指家里人像这些动物。祥太用这种方法在告诉我们，他们的家是一个温馨、快乐的家。

四、迁移经验

1、用“这是，其实呢，他是。”的句型进行仿编活动。

2、祥太平时很关心自己的家人，知道他们喜欢什么，有什么爱好，所以编出这么好听的故事。

3、小朋友，你们也像祥太一样爱自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶吗？（爱）现在就请你们也来动动脑筋，想一想，你们家里的人都像什么动物，为什么？我们可以学着祥太的样子来编一编，讲一讲。看谁编得最像最有趣？（句式：“这是。其实呢，他是。”）

小动物的家小班教案篇四

1. 了解动物尾巴的作用，知道动物的尾巴与动物的生活密切相关。
2. 能积极参与交流，萌发探索动物世界的兴趣。

动物图片4幅，视频录像

哪些动物有尾巴？它的尾巴是怎么样的？

动物带着尾巴在大自然中生活，尾巴有什么用？

1. 出示动物图片，引导幼儿猜猜它们在运动时尾巴的作用。
2. 观看第一段录像

讨论：尾巴在动物运动的时候有什么用？

1. 动物在大自然中生存，需要捕食，需要逃避敌人，尾巴在争斗中能起什么作用？

同伴间互相讨论后分享交流。

2. 观看第二段录像

讨论：尾巴在动物争斗的时候有什么用？

1. 动物们在休息的时候，尾巴有用吗？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2. 观看第三段录像

讨论：尾巴在动物休息的时候有什么用？

1. 动物在交朋友的时候尾巴能帮助它们吗？

2. 观看第四段录像

讨论：尾巴在动物交朋友的时候有什么帮助？

1. 思考：你还知道哪些动物的尾巴跟录像中的动物一样有着重要的作用？

2. 分享交流。

观看小蝌蚪变青蛙的录像，思考：为什么小蝌蚪有尾巴，青蛙没有尾巴了？

小动物的家小班教案篇五

1. 了解动物尾巴的外形特征。

2. 知道更多动物尾巴的不同用处，并能大胆讲述。

3. 增进对动物的好奇心和探索欲望。

通过不同方式了解动物尾巴的外形特征。

探索发现更多动物尾巴的特殊用处，并能大胆交流讲述。

幼儿事先了解一些动物尾巴的外形特征及用处。

《动物的尾巴》ppt课件；自制动物尾巴每人一条；操作图四份；黑色彩笔16支、桌子四张；小椅子四把为一组，共16人；《虫儿飞》音乐。

1. 出示藏小动物尾巴图片，请幼儿猜一猜对应的小动物名称。

2. 观看视频，进一步丰富相关知识。

播放视频《这是谁的尾巴》，引导幼儿了解更多小动物的尾巴以及小动物尾巴的外形特征。

小结：我们可以通过动物尾巴的外形特征猜出是哪一种小动物。

1. 结合故事内容，了解小燕子、啄木鸟、松鼠尾巴的形状及用处。

（1）提问：小燕子、啄木鸟、松鼠的尾巴是什么样的？有什么用处？

小猴拾到的尾巴究竟是谁的？壁虎的尾巴又有什么作用？

小结：小燕子的尾巴像一把剪刀一样，可以用来保持平衡控制方向；啄木鸟的尾巴像小椅子一样，捉虫子的时候可以用来支撑身体；松鼠的尾巴像毛茸茸的大围巾一样，从树上跳下来的时候可以防止摔伤，也可以当作厚厚的棉被盖在身上；壁虎尾巴有断尾自救的作用。

（2）提问：如果动物的尾巴相互交换，行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴都有不同的用处，有的尾巴帮助起跳，有的可以维持身体平衡；有些动物的尾巴是他们的武器，可以用来自卫和捕食猎物；有些动物用尾巴来驱赶蚊虫；有的也用尾巴来表达感情。尾巴对每种动物的生存都起着十分重要的作用。

1. 幼儿四人一组动手操作，将动物尾巴的外形特征及作用找一找、连一连，并相互讨论连线的依据。

2. 请最快完成任务的小组派一名小代表来说一说他们组为什么这么连。

1. 户外活动游戏《揪尾巴》。

2. 益智区探索更多小动物尾巴的外形特征及作用，并在记录表上记录。

小动物的家小班教案篇六

1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。

2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》

2、动物拼图若干。

知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

1、儿歌《比尾巴》导入活动。

2、引导幼儿说出动物都有一条不同的尾巴。

1、欣赏故事，“小壁虎借尾巴”。

2、讨论故事中动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

(1) 小壁虎的尾巴怎么断的？它都向谁借尾巴了？

(2) 小鱼的尾巴像什么？它为什么不借给小壁虎尾巴？

(3) 老牛的尾巴像什么？小壁虎借到尾巴了吗？为什么？

(4) 燕子的尾巴像什么？

(5) 通过提问，引导幼儿了解小壁虎的尾巴能“再生”。

1、引导幼儿依据自己的生活经验，说出几种动物尾巴的形状及用途。

2、教育幼儿保护动物，爱护动物，培养对动物的情感。

培养幼儿的审美能力。

引导幼儿在科学角中，进一步探索生活中动物的一些小常识。

幼儿园小班语言活动——动物的尾巴

小动物的家小班教案篇七

1、能用语言比较连贯地讲述自己和小动物之间发生的有趣的故事。

2、能安静地倾听别人的故事，不中断别人的发言，学会尊重他人。

3、大胆表达自己的故事。对于别人的故事要学会表扬。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、请家长配合为幼儿照一张近期幼儿和动物在一起的照片。

2、教师和动物在一起的照片。准备一些动物图片。

3、设计一块大的“我和小动物”版面，供幼儿粘贴照片。

1、导入活动。

师：（出示动物的图片）你们喜欢动物吗？喜欢什么动物？

3、教师请几名幼儿把自己和小动物的故事讲给大家听，并进行简要的评价。

现在，我们要把我们的故事讲给大家听。教师给每位幼儿讲述的机会，让幼儿大胆讲述，并对幼儿的讲述和其他小朋友评价，评价要以积极的因素为主。

小朋友的故事非常精彩，这些都是小朋友好小动物的照片，看了这些照片，你们一定有好多问题，那么请你们像照片的主人大胆提问。

4、幼儿向同伴提问，教师捕捉机会，组织幼儿就个别有意义的问题讨论。如：你是如何照顾你的小动物的？在照看小动物时要注意哪些卫生习惯？等。

5、教师出示教师和小动物在一起的照片，请幼儿根据照片大胆想象一下发生了什么有趣故事。

师：听了你们有趣的故事，我也带了了一张我和小动物故事的照片，你们看，照片上老师和小动物发生了什么故事呢？（幼儿根据照片进行猜想）。

6、教师请个别幼儿在集体面前把猜想的故事进行大胆讲述。

7、教师讲述自己和小动物的故事。

虽然，你们给老师的照片猜想了好多故事，都非常有趣，你们想听讲的故事吗？

师：你觉的我的故事什么地方最有趣?什么地方最感人?

8、师幼共同布置版面。

师：我们和小动物的故事有的感人，有的有趣。现在我们把这些照片放到展板上，让更多的人来了解我们的故事吧。

家长协助幼儿在照片的下面采用图文并茂的形式，完整的把故事写下来。

小动物的家小班教案篇八

我园组织到南宁动物园开展秋游活动。活动过程中，发现幼儿对动物非常好奇和喜欢，为加深幼儿对动物的认识，设计此课程。

活动目标

- 1、认识几种动物的特征和习性。
- 2、模仿动物的声音和形象。
- 3、引导幼儿热爱大自然，热爱动物。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、在理解故事的基础上，尝试续编故事。

重点难点

教学重点是认识动物的名称和特征，难点是认识动物的习性。

活动准备

- 1、动物头饰若干，动物图片若干，玩具动物若干。

2、食物盘4个，塑料的水果、树叶、肉类、小鱼若干。

3、进餐音乐、录音机。

活动过程

1、谈话引入：与幼儿交流谈话，谈谈在动物园里看到了什么动物，最喜欢什么动物。

2、活动环节：

（1）出示大象、老虎、袋鼠、海豚等图片和玩具，提问幼儿说出相应的名称。

（2）老师以《动物大聚餐》的故事形式体现动物的特征与生活习性。

（3）根据动物的特征，让幼儿表演相应的声音和形象，老师给予指导。如：用手臂代表大象鼻子，学习老虎“嗷呜”的声音，袋鼠蹦蹦跳，海豚水里游等。

3、游戏环节：动物餐厅

（1）分别给幼儿戴上各种动物头饰。

（2）在餐厅里放上不同食物的食物盘。

（3）进餐音乐响起，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，并模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物进餐，老师巡场指导。

4、小结：老师与幼儿共同小结，动物们形态可爱，动作有趣，他们在一起是多么的'快乐，我们都要关心它们，爱护它们。

教学反思

1、根据去年幼儿园组织去动物园秋游的活动过程中发现幼儿对动物非常感兴趣与好奇，由于游览的时间有限，幼儿不能深入的了解动物的特征与习性，只留下简单的形态印象，为此，我设计此课程加深幼儿对动物的印象和认识，在设计教案前，先让幼儿自由交谈在动物园里的所见所闻，了解他们对动物知识的需求，之后我选了几种孩子比较喜欢且有代表性的动物进行教育教学活动。

2、在活动过程中，与幼儿交谈在动物园里的所见所闻。并出示几种动物图片，提问幼儿说出动物名称，通过故事《动物大聚会》贯穿动物的特征与生活习性，让孩子感兴趣的认识到动物们的不同习性。并让幼儿根据动物不同特征创编动物模仿动作，创编过程中我给个别能力差的孩子给予指导。

3、游戏活动环节，根据故事《动物大聚会》的内容，设计动物餐厅游戏，幼儿根据自己的头饰扮演相应的动物，根据我的提示模仿动物的声音和动作走到餐厅，寻找相应的食物愉快进餐，通过开展游戏让幼儿生动的认识动物的特征和生活习性。

在师生互动方面，孩子能与我轻松愉快的交谈以及扮演动物。孩子在轻松愉快的氛围中自主的创编模仿动作。最后通过我的情感教育，让孩子更热爱大自然和保护动物。

4、如果下次再上此类课程，我会考虑只以一种动物为主题，因为小班年龄小，一次讲几种动物，印象不够深刻，只讲一种动物更加有助于幼儿关注和接受。

小动物的家小班教案篇九

1、培养幼儿对点数的兴趣和爱好

2、引导幼儿正确点数7以内的物品的数量。

多种玩具充当饼干

重点难点：对掉下的饼干不多数。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

- 1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。
- 2、小动物去找好心的.婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。
- 3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。
- 4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。
- 5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

小动物的家小班教案篇十

活动目标：

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等

活动过程：

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？(图片)

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。

4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。

5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

小动物的家小班教案篇十一

主题网络五活动六《我学小动物》

1课时

活动目标：1、培养幼儿大胆的用自然音说话、唱歌。

2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

3、指导幼儿表演出几种典型动物的叫声和动作。

4、培养幼儿主动同别人打招呼、问好的习惯。

活动准备：动物卡片、头饰、动物挂链和精美包装礼品若干，录音机、魔术棒

1. 小朋友们在教师带领下模仿小鸟飞入活动室并入座。

2. 师：“小朋友们，今天荣老师跟你们一起玩，好吗？”“我们玩什么游戏呢？诶，有了，《回音的游戏》！”（教师喊话，幼儿做回音，如：小朋友们好！小朋友们我爱你！我是乖宝宝！我的声音最好听！小鸟我爱你！小猫我喜欢你！）

3. 师：“嘘，小朋友们，你们知道么？荣老师最喜欢小动物

了！这不，前几天我去了一趟小动物乐园，那里的小动物好可爱呀。我回来的时候，它们每人还照了好几张照片给我呢！说是让我分给小一班表现好、说话声音好听的小朋友。”“（出示动物挂链）你们看，喜欢么？高兴么？那可要看看我们小一班的乖宝宝表现的怎么样。这样吧，我把它们挂在这儿，让它们看看我们的乖乖谁最棒，那么它们就会“嗖”的飞到你的脖子上的！我们先跟小动物们打声招呼、问个好吧！（小动物，你们好！）”

4. 师：“瞧，小动物们朝我们笑呢！咦，对了，我这次去小动物乐园收获可大了。（神秘的、轻声的）我呀，还带回来一个小秘密呢！现在请小朋友都揉揉你的小眼睛，让它们变成孙悟空的火眼金睛一看着荣老师，再捏捏你的小耳朵，把它们变成孙悟空的顺风耳仔细听我的这个小秘密是什么？

（吃惊的）原来呀，我发现小动物们走路的姿势都不一样，可奇怪、可好玩啦！你们有没有发现这个秘密呀？”“哦？你们这么聪明么？我可不相信！那我可要考一考小朋友们，（语气夸张的）你们害怕么？”“哟！这么勇敢！”

1游戏中模仿小动物走路

1. 教师小结简评

1) “哇，小朋友学小动物走路学的可真好、真像！（亲吻动作表扬幼儿，并发给个别幼儿动物挂链一个）这么多小朋友都想要呀，看来我们的小宝宝也都很喜欢小动物。那我也得问问小动物卡片愿不愿飞到你的脖子上呀，别着急，我问一下！”

2) “小动物挂链，小朋友都喜欢你怎么办？（听）哦，好的。”

3) “小动物挂链告诉我说：（放慢速度）它们小动物不仅走路姿势不一样，说话唱歌的声音也不一样呢！如果小朋友能

模仿它们的声音，它就很高兴的飞到小朋友的脖子上，你们敢不敢试一试？”

4) 依次出示小青蛙、大老虎、大公鸡、小老鼠的卡片让幼儿模仿并口述其叫声。（如：小青蛙的叫声是呱呱呱，大老虎的叫声是嗷、嗷等，并发给表演的幼儿动物挂链一个）

5) 及时给与幼儿于肯定，表扬幼儿。

2. 师：（伸伸懒腰）“哎，可累坏我了，小朋友学了这么长时间的小动物一定也累了吧！来，我们一起学小花猫伸个懒腰，休息一会儿。”

3故事《唱歌比赛》

1) 师：“小花猫说得太好了，小猫咪唱歌用好听的声音能得第一名，而且还有那么漂亮的小礼物，我也想要！”

2) 小猫咪：“那你得表演个节目呀，如果，声音好听，我就也送你一个漂亮的小礼物！”

3) 师：“真的么？咦”！小猫咪骗人，你都没有给小朋友带礼物，拿什么送给我们呀？对不对呀，小朋友们？”

4) 小猫咪：“请小乖乖们闭上小眼睛，我呀，一下子能变出许多小礼物呢！每个声音好听的乖宝宝都有小礼物！”

5) 师：“哇！小朋友们，小猫咪的礼物真漂亮，我先来表演！（用较轻的声音唱《小小飞机》）

6) 小猫咪：“荣老师能得小礼物么？为什么？（不能，声音太小，不好听！）”

7) 师：“谁说我的声音不好听？那我到要请声音好听的小宝宝上来表演给小朋友看看，我要看看用什么样的声音才是最

好听的声音，才能得到小礼物？”以个人、小组、集体等多种形式用好听的声音表演，并发给同小花猫一样的小礼物（《小班的宝宝》《我上幼儿园》《大西瓜》《小毛驴》《小小鸭》等）

1. 教师小结：小朋友的声音可真好听，什么样的声音最好听？（声音不快也不慢，不大也不小）

2. 师：“小朋友么你表现的可真棒，现在，我们到外面去做魔术游戏《变变变》，看谁能在老师的魔术棒下变成可爱的小动物，好不好？”3. 组织幼儿站队变成小鸟飞到户外游戏。

小动物的家小班教案篇十二

1. 认识餐具、食物的形状，
2. 发展形象思维的能力。
3. 掌握制作的基本方法、步骤和技能。
4. 养成认真、细致的学习习惯。

一课时。

彩泥、《新年好》的录音带。

在生活情景中愉快的完成这次的练习。

掌握制作餐具、食物的基本方法和步骤。

教师的活动

学生的活动

目标

创设情景引入课题

师：下面，请同学们听一段歌曲，听完后请说出这段歌曲的名字是什么？（放音乐）揭示课题。学生自主跟唱歌曲并说一说歌名《新年好》，也可以说一说里面的歌词等。引入课题，引起兴趣。

回忆感受

师：新年到来时，你们家都在忙些什么？新年里是这样，节假日你们家的情景又是怎呢？

学生：爸爸妈妈带我去旅游，我在家里帮妈妈打扫卫生……

引导学生回忆、感受生活。

师生合作创作活动

师：现在你们可以自由组合“家庭”，你们的“家庭”成员既可以制做餐具、菜，也可制作家具、家庭用品等。现在老师来扮演“妈妈”，请其他小朋友来扮演“爸爸”、“孩子”，现在老师想和你们一起来组成一个家庭。其他小朋友自由组合成几组家庭进行活动。找“爸爸”、找“妈妈”、找“孩子”的游戏开始了，经过一阵的“乱”，孩子们自组“家庭”。各自“家庭”的成员在制作的过程中分工合作，制作出各种精美的菜以及各种不同的生活用具、器皿等。

小组活动，自主参加和家有关的活动并进行创作。培养学生的动手能力和合作精神。

展示解说总结评价

教师指定一“家长”请他说一说是怎样分工合作的，再挑出一道最美的“菜”，介绍制作方法。请制作有创意的“家

庭”说明制作的意图。“家长”介绍家庭分工的情况，并介绍展示自家的作品。（可从菜的色、香、味方面介绍）。学生自由说一说自己的制作意图。引导学生介绍作品提高概括和语言表达能力。