

幼儿园大班班级学期工作计划表(精选11篇)

在快节奏的工作环境下，制定好工作计划可以帮助我们更好地把握时间，防止任务拖延和遗漏。以下是小编为大家整理的关于医院工作计划的实例，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇一

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

一、班级经营目标：

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

二：保育、教育工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实

现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全事故发生。

(1)严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2)经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

三，教育工作

(1)在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

四、家长工作：

(一)指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采!现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

一、幼儿情况分析本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班打好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标1、建立和谐、积极向上的班级氛围;卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故的发生;2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展;3、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏;4、做好班级卫生消毒

工作，保证幼儿身体健康;5、积极开展家长工作，组织丰富多彩的活动，多与家长沟通幼儿一日在园情况，取得家长信任，以及充分发挥家委会的作用;6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础;7、加强幼儿安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养;8、加强幼儿语言的发展;9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升;10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施(一)教育教学工作1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1)引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2)鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到

的难题，让他们帮助解决。

(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二)保育工作1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三)家长工作1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

四、具体活动安排三月份1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。

2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。

3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。

4、召开家长会，做好家长工作。

四月份1、按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份1、设计观摩课教案。

2、为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份1、加强幼儿体育锻炼。

2、开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

2. 新学期幼儿园大班工作计划

3. 幼儿园大班新学期工作计划

4. 幼儿园大班秋季新学期工作计划

幼儿园大班班级学期工作计划表篇二

一、指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

- （一）目标的设定与上学期基本一致；
- （二）切实做好幼儿园常规工作管理；
- （三）进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研；
- （四）加强园本课程建设，提高教师课程实施能力；
- （五）加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动；
- （六）开展好幼儿园各种交流及观摩活动；
- （七）深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高；
- （八）做好园际交流，提高办园水平；
- （九）做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

- （1）继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。
- （2）积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

- （1）继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。
- （2）重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为

习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1) 继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2) 以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3) 积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动（生活、学习、游戏、运动）中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4) 重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇三

我班有xx名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻幼儿园教育纲要，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才

能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

1. 做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
2. 处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
3. 为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇四

一、班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能

的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴

老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四. 具体措施:

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇五

新学期新希望，新学期新挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，大班组老师们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本级实际情况以及家长的建议，经过讨论拟定了本学期的年级组计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的最后一学期。

一、情况分析：

优势：幼儿已基本适应新校园环境，通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于幼儿大多数都是独生子女，因此部分幼儿还存在自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：各班班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，培养幼儿的文明礼仪习惯。
- 2、认真开展每月主题教学，丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，早期阅读特色活动，促进幼儿发

展。

4、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

(一)结合三月常规培养月，规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯，重点工作放在培养幼儿的礼仪教育。本学期，带领我级老师积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规落到实处。

(二)开展具有班级特色的教育教学工作。

1、本学期，结合大班幼儿的年龄特点，把工作的重点继续放在“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据各班幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育活动。活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据幼儿进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

(三) 丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

(四) 家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看八中的哥哥、姐姐上课，请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等；请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能为幼儿顺利地踏入小学做好充分准备。

四、具体工作安排

二月份：

- 1、认真制定好各科教学计划。
- 2、做好班级的卫生及环境的整理布置工作，迎接幼儿入园。

三月份：

- 1、主题活动：《礼仪伴我行》
- 2、开展常规养成月系列活动，加强常规训练，优化幼儿一日生活。
- 3、各班结合实际制定方案，对幼儿进行礼仪教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 4、组织并召开好期初家长会。
- 5、利用半日活动进行常规养成月活动经验交流。
- 6、社区活动：快乐春游。

四月份：

- 1、主题活动：《安全你我他》
- 2、进行安全月与三生教育活动的研讨。
- 3、组织年青教师积极参与第一轮教学扫描活动。
- 4、年级活动--防震、消防演习
- 5、组织好教师教学课堂考核活动。
- 6、社区活动：亲子踏青活动

五月份：

- 1、主题活动：《快乐成长》
- 2、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人

士，珍惜自己和他人的劳动成果。

3、通过成长节活动方案，配合举办好第四届幼儿成长节。

4、做好六一成长节展示工作。

5、配合做好幼儿的体检工作。

六月份：

1、主题活动：《滇中民族乐》

2、庆六一成长节。

3、做好幼儿身心发展水平测评工作，并汇总分析。

4、积极开展民族文化月系列活动。

5、照毕业照，着手准备大班毕业典礼。

6、家园社区活动。

七月份：

1、主题活动：《我毕业了》

2、填写、完善幼儿成长档案。

3、召开好期末家长会，提醒家长注意假期安全。

4、收集整理教学资料。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇六

本学期我班插了xx名新生，现在共有幼儿xx名，其中有男

孩xx名、女孩xx名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题。

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我

们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
 - 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
 - 4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。
 - 5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
 - 6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。
- 总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园大班班级学期工作计划表篇七

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园务必把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮忙和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能持续冷静、尝试解决或预防危险。

3、能用心主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动资料，采用群众、小组、个别活动等多种方式，努力到达安全教育活动目标。

(一)、生活环节1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气状况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的状况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿能够安排其适当休息。

4、晨谈：

教师能够根据预设的晨谈资料与幼儿讨论、交流，也能够根

据临时状况变动。交谈资料：怎样玩滑滑梯又搞笑又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等状况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具务必安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮忙他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇八

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。加强安全意识，杜绝安全事故发生。

(1)严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。

(2)经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，

随机进行安全教育。

(1)在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

(一)指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

幼儿园大班班级学期工作计划表篇九

英语：

学习英语第二单元（8—13页）

thisismy...

heisa...

weare...

sheisa...

十一月份:

叶子可以用来做什么?有的叶子可以吃,有的叶子可以供人们观赏,叶子还能用来玩游戏呢!在“叶子”的主题课程里,我将带领孩子们观察认识各种形态的叶子,发现叶子的用途,还可以借助叶子的游戏享受自由创作的乐趣,让孩子在探索叶子的用途时,领会大自然中植物与人的密切关系。

数学:

1. 认识与书写数字30-----100;
2. 默写1---100认识1---10的数与量;
3. 认识人民币;
4. 找不同;
5. 有趣的数字连线1---50

阅读识字:

1. 学习字宝宝乐园第三、第四单元(13---18课)
2. 情景识字:宇宙、亿万颗、组成、恒星、北斗星、形状、汤勺、指引、银河系、飞蝶、到达、望远镜、现在、从哪里、真的吗、兴趣、围绕、旋转、时间、分秒、吸入、呼出、氧气、二氧化碳、皱纹、脖子、肩膀、背、胸、胃、肚子、肝。

英语:

what'sthis.

what'sthat.学习英语第三单元（14---18页）。

十二月份：

生活中充满了奇妙而有用的线条，在“惊奇一线”的主题课程里，我将带孩子们观察千变万化的线条，让孩子们探索我们周围的“惊奇一线”，让幼儿自己找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”概念，探索线的种类及用途并欣赏由线条建构的几何图案，更重要的是让幼儿以好奇的眼睛观察，由此展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的变化。

数学：

1. 10以内的加减法；
2. 10比较以内数量大小；
3. 10以内数的组成和分解。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第五、第六、第七单元；
2. 情景识字：着凉、感冒、发烧、呕吐、挂号、赶紧、仔细、检查、、化验、病菌、药方、针尖、叫喊.

英语：

学习第四单元（19---21页）

thoseare...

theseare...

whatarethese...

whatarethose...

一月份：

孩子们都很喜欢《西游记》里七十二变的孙悟空。红葫芦、芭蕉扇都是中华文化里极有魅力的奇人奇事。在“梦幻西游”的主题课程里，我将用中华文化宝库中的精华，以儿歌、故事的形式激发孩子的想象力，引发孩子对古今发明进行了解并引导孩子利用随手可得的材料装扮成故事中的人物，遨游在故事里。

数学：

1. 复习10以内的分解和合成；
2. 认识时钟；
3. 找不同；
3. 有趣的数字连线。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第八单元（26课：梦是什么？27课：聪明的阿凡提）；
2. 认读与正确书写汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。
3. 情景识字：阿姨、新郎新娘、英俊、苗条、结婚、夫妻、、

戒指、父母、妇女、怀孕、乖宝宝、喂养、抚摸、乳汁、幸福、家庭。

复习本学期情景识字

英语：

学习第六单元

ihave...

ilike...

ithas...

幼儿园大班新学期工作计划篇三

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。
- 6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

- 1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。
- 2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。
- 3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。
- 4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。
- 5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取

她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》 《雪娃娃》 4。 《月亮睡觉了》 6。 《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》 《快乐的小鸭子》 《海底世界》 6月份： 《自由组合画》

幼儿园大班班级学期工作计划表篇十

九月份：

每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，而切是一个不断成长发展的“我”。对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己长大了，可以帮助他们增强自信心，还可以让他们更好的

认识自己和周围的人。所以在“特别的我”的主题课程里，我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里的“大哥哥”“大姐姐”的角色，同时也借助回顾自己的成长变化。让他们体会“我长大了”是一件神奇和高兴的事，让幼儿有一个展示自己童年的舞台；让教师发现和欣赏每个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

数学：

1. 认识与正确书写数字”1-----5”；
2. 排序----十二生肖排排队；
3. 认识左右；
4. 认识圆柱体；
5. 找相同，辨别照镜子的数字；
6. 比较大小；

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第一单元（1----5课）；
2. 情景识字：燕子、鲜花、风筝、垂柳、发芽、山坡、景色、美丽、电风扇、空调、救生圈、凉快、打水仗、高兴、雷阵雨、哗啦啦、秋高气爽、中秋节、讲故事、大雁、丰收、欣赏、风俗习惯、帖对联、滑雪、冰雕、压岁钱、狗熊、冬眠、鞭炮、恭喜发财、猜谜语、少数民族、糖葫芦、团圆、汉族、饺子、灯笼。

英语：

howdoyou do

howareyou

学习第一单元2---7页(礼貌用语)

十月份:

洞在哪里?洞可以做什么?没有洞的话,会怎么样呢?人的身上就有许多洞:眼睛是“洞洞”;鼻孔、嘴巴是“洞洞”;耳朵、肚脐是“洞洞”;拿放大镜看我们的皮肤,上面有很多很多小小的“洞洞”。人每天还要吃许多有洞洞的蔬菜、水果、点心和零食。“洞洞”是多么神奇的东西!所以,在“神秘洞”的主题课程里,我将带孩子们认识身上的洞,找找有洞的东西。发现自然界的洞,玩玩钻洞游戏,进行“洞”的想象和创作,一同来探索“洞”的奥秘。

数学:

1. 认识与正确书写数字5---30;
2. 学习测量;
3. 找规律,变化的数字;
4. 图形游戏,游戏与练习
5. 学习四等分。

阅读识字:

1. 学习字宝宝乐园第二单元,6---12课;
2. 情景识字:最聪明、沙滩、辽阔、果实、椰子树、波涛、

航行、海豚、梅花鹿、、小溪、松鼠、住在、降落伞、采集、准备、可爱、内蒙古、奔驰、羊群、保护、牧羊犬、火焰、升起、烧烤、昏暗、世界、昆仑山、喜马拉雅山、仙人掌骡驼、刮台风、沙尘暴、光芒万丈、东方、早晨、傍晚、朝霞、晴朗、休息、深更半夜。

下一页更多精彩“幼儿园大班新学期工作计划”

幼儿园大班班级学期工作计划表篇十一

一、指导思想：

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以“塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析：

1、上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。

2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

三、上学期主要取得成绩和存在问题：

主要成绩：

1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。

2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。

3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。

4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题：

1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。

3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些教师对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多；二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

四、本学期保教工作重点：

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法；针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

- 5、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。
- 6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。
- 7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。
- 8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。
- 9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。
- 10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

五、具体工作和措施：

(一)加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

(2)抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内

化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作；要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效性。

(3)落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的最大潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长；在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔(主题活动实施小结)、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2) 立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式；在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合；注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合等方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智

慧。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息時間，每天保證2小時的戶外活動，充分利用陽光、空氣、水等自然因素開展丰富多彩的戶外選擇性遊戲活動和共同性體育活動，保證運動量，充分鍛煉幼兒機體，增強幼兒體質。

6、注重幼兒心理健康，創設良好精神環境，引導幼兒心理健康發展。要求教師和幼兒交朋友，形成民主、平等、寬松、愉快的班級氛圍，營造促進幼心理健康發展的良好精神環境。

(三)開展多種形式的家長工作，拓展家、園、社區聯繫，構建良性互動教育網絡。

1、加強家長工作的实效性，提倡個性化指導和服務。

(1)每月一期的家園欄除周教學計劃、“溫馨提示”、課程實施、近期開展的主題活動介紹外，各班教師要根據本班幼兒實際情況，針對家庭親子閱讀理論與實踐指導做一些家教學知識的宣傳服務，還可以開設一些具有班級特色的宣傳欄目，使其成為家園共育的一個重要窗口。

(2)有重點、分年齡段開好班級、年級家長會與組織家長講座。本學期小班以“小班幼兒生活習慣的養成”、中班以“幼兒的數學學習”和大班“幼小銜接”為主題作專題家長會與家長講座。

(4)幼兒園除堅持每周五下午的家長接待日服務工作外，保證隨時接待和解答廣大家長提出的各種問題，包括向家長做耐心細緻的解釋。

(5)嘗試在一些班級建立班級博客，進一步拓展家園交流互動的平台。

五、20xx學年上學期月主要工作安排：

二月份：

- 1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。
- 2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。
- 3、完成第一期家园栏(含园刊、班刊)的出刊工作
- 4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。
- 5、开学典礼迎接新学期的开始、
- 6、环境布置与每月主题更改。
- 7、家长会的召开。
- 8、第三届家委会的成立和召开。
- 9、幼儿园安全教学比武活动

三月份：

- 1、小、中、大班的亲子春游活动。
- 2、数学领域小组教研活动的学习和开展。
- 3、语言领域小组教研活动的学习和开展。
- 4、中小班食品安全讲座。
- 5、大班组交通安全演习。

四月份：

- 1、第二届阅读节活动的开展
- 2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。
- 3、策划六一活动方案

五月份：

- 1、六一活动方案的确立。
- 2、保育员技能竞赛活动。

六月份：

- 1、六一文艺汇演
- 2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编
- 3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份：

- 1、发放“家长调查问卷”。
- 2、大班毕业典礼
- 3、中小班期末汇报活动。
- 3、教师期末评估
- 4、班级财产清理

5、做好各口资料的收集、整理归档工作。