

# 排排队教案中班数学(模板17篇)

小班教案应该注重培养学生的综合能力，促使学生养成良好的学习习惯和思维方式。这些高三教案范文涵盖了不同学科和不同教学内容，希望能够给大家提供一些启发和帮助。

## 排排队教案中班数学篇一

设计意图：

随着孩子们认知水平的发展、生活经验逐步扩大以及自我意识的不断增强，中班（4-5岁）的孩子们与同伴、成人之间的交往越来越频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能和沟通技巧，容易与同伴之间发生矛盾冲突，甚至还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。所以，引导中班的孩子们在公共场所活动时守秩序、不拥挤、会排队等待不仅能提高他们的社交能力，更能培养他们遵守公共规则的良好习惯，避免意外事件给他人和自己带来的伤害。

活动目标：

- 1、知道在公共场所活动时，要主动排队、耐心等待并且不大声喧哗。
- 2、有初步的自我约束意识，养成遵守公共规则的行为习惯。
- 3、体验排排队和同伴一起玩耍的愉悦心情。

活动准备：

- 1、拱形门3个，呈曲线形放在草地上。
- 2、幼儿排队活动的.相关图片和轻松欢快的背景音乐。

3、水彩笔和绘画纸人手一份。

4、摄像机一部。

活动过程：

一、教师以谈话的形式导入游戏《钻山洞》，激起幼儿的兴趣。

1、教师引导幼儿自由玩《钻山洞》游戏，体验无秩序可能带来的危险。

2、教师介绍游戏场地并告知游戏规则：这里有三个山洞，孩子们可以自由的钻，看谁能又快、又安全的钻过每个山洞，不能漏掉任何一个山洞。

3、幼儿在自由的玩《钻山洞》游戏，教师拍摄记录幼儿在活动的拥挤、无序、碰撞、掉鞋等行为。

二、教师播放拍摄录像，引导幼儿分析、讨论、总结快速和安全钻过山洞的办法。

1、师：“孩子们，看了老师刚才拍的录像以后，你们发现了什么问题？怎样才能又快、又安全的钻过山洞呢？”

2、教师小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，拍好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样做就能又快、又安全的钻过每个山洞了。

三、教师播放欢快的背景音乐，请幼儿再玩《钻山洞》游戏，丰富经验。

1、幼儿自由游戏，教师及时鼓励幼儿排好队、守秩序的行为。

2、师：“孩子们，刚才玩那边《钻山洞》有什么感觉啊？为

什么呢？”教师帮助孩子梳理过程，丰富经验。

3、教师小结：当很多人一起做同样的事情时，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心地把事情做好。

四、教师逐一播放幼儿排队活动的相关图片，迁移、拓展幼儿的经验。

教师小结：孩子们，我们和爸爸妈妈在商场缴费、车站上车、游乐场玩大型玩具时，都需要大家排好队、有秩序的进行。

五、请幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

活动延伸：

将幼儿设计的标志张贴在活动室相应的位置，如把“排队洗手”的标志张贴在盥洗区墙面上；把“排队取水”的标志张贴在口杯架上。

## 排排队教案中班数学篇二

活动目标

- 1、学习按大小、形状、颜色排列物体顺序。
- 2、通过观察与比较，提高判断与推理能力。
- 3、初步培养观察、比较和反应能力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动重难点

学习按相应要求排列物体顺序

尝试学习物体的比较，从而提高判断与推理能力

活动过程

### 一、图例示范

1、出示图1，引导幼儿找出排列规律

提问：图上有什么？它们是怎么排队的？

2、引导幼儿根据图形排列规律接着排图

3、分别出示图2、3，引导幼儿找出其规律，并继续排图

### 二、操作活动练习排序

1、出示图4，让幼儿用雪花片在桌子上按顺序规律摆放出来

2、相同方法逐一出示图5、6、7，让幼儿练习排序

### 三、按要求自由操作，完成练习

活动反思

对于物体的排列，上学期我们的教学目标是对物体整体一个特性的辨别，而该教学则是将大小、形状、颜色相结合，对幼儿来说有一定难度，于是，也暴露了许多不足：

（2）此次活动从过程的设计看，还是能紧紧围绕目标，创设有趣的游戏情境，一环套一环、循序渐进，自然展开，丰富的活动内容贯穿整节课，从而激发了幼儿学习的兴趣，在做做、玩玩的过程中不失时机的引导幼儿用语言表述对数学知识的把握，这种寓教于乐的形式有助于幼儿对知识的理解和掌握，较好地完成了教学内容。

幼儿百科：规律是自然界和社会诸现象之间必然、本质、稳定和反复出现的关系。

文档为doc格式

## 排排队教案中班数学篇三

- 1、认识黄色，巩固认识红色。
- 2、让幼儿学会把红、黄色进行分类。
- 3、在玩中体验同种颜色排在一起的乐趣。

1、装有红、黄颜料的瓶子若干，瓶里的颜料水不能太满便于幼儿摇动。

2、红、黄色玩具饼干多于幼儿人数。

3、红、黄色小毛驴与幼儿人数相等。

4、红、黄色标志各一。

尽量选择充气塑料玩具的幼儿摇动瓶子时，颜料水流出来。

瓶子的密封性一定要好，避免在“小毛驴”，便于幼儿骑。

1、引导幼儿观看场景，提问：这里有些什么颜色的东西？

教师在场景中放置好与幼儿人数等同的红、黄颜色的小毛驴，引导幼儿观察。

2、第一次分类：教师准备好标志并引导幼儿观看，让幼儿骑小毛驴按颜色排队，体验同种颜色排在一起的乐趣，重点认

识黄色。

让幼儿认识颜色标志，并要求幼儿把自己的小毛驴骑到颜色标志处排队。

你的小毛驴是什么颜色的？你把它骑到什么颜色的标志后面了？

通过游戏变出红、黄颜色标志，让幼儿按相应颜色排队初步感受集合。

1、让幼儿把红色颜料送到小毛驴后面排队。（红色的集合）

2、让幼儿把黄色颜料送到小毛驴后面排队。重点认识黄色。（黄红、黄颜料。

教师出示红黄色颜料，让幼儿进一步巩固对红、黄颜色的认识。

1、游戏：小孩小孩真爱玩，走一走，跳一跳，请把红色的饼干送给小毛驴吃，用同样的方法送黄色饼干。

2、今天小朋友都很棒，找到了自己喜欢的`小毛驴并帮助它找到自己的颜色，给它排了队。现在小朋友们和小毛驴都累了，我们一起休息一会儿吧！（幼儿同小毛驴一起假装睡觉）

让幼儿用相应颜色的颜料给小毛驴做一个漂亮的小手帕，可让幼儿自己用手蘸颜料将教师准备好的一张正方形小纸涂满色，或根据自己的意愿画上相应的图案。

## 排排队教案中班数学篇四

活动目标

- 1、尝试用小手小脚探索不同的声势节奏，并用动作表现出来。
- 2、感受用声势节奏为4/4拍乐曲伴奏的乐趣，形成初步的节拍韵律感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的'变化，学唱歌曲。

## 活动准备

教具：小手小脚图片，指挥棒，4/4拍音乐，磁性黑板。

学具：幼儿每人一套小手小脚图片。

## 活动过程

### 一、出示小手小脚图片，激发幼儿学习兴趣

引导语：老师请来了和我们关系很密切的两位好朋友，它们是小手和小脚。小手、小脚要和小朋友玩捉迷藏的游戏，你们看见小手图片就拍拍手，看到小脚图片就请跺跺脚，看谁看得清，做得对。（教师交替出示小手和小脚图片，并且不断变换节奏，请幼儿随图片的变化有节奏地拍手、跺脚。）

### 二、给小手小脚排队，创编不同的声势节奏

1、请幼儿拿出印有小手和小脚的图片，把图片排排队，并尝试用拍手、跺脚的动作把排出的节奏表现出来。（幼儿自由操作排图片，教师巡回观察指导，鼓励幼儿排出不同的声势节奏。）

2、请个别幼儿说出自己的排列方式，教师在黑板上展示，并引导幼儿集体用拍手、跺脚的动作表现。

3、教师与幼儿一起讨论，总结出“小手和小脚共有六种不同的排列方式”，让幼儿试着把这六种不同的声势节奏连起来，

并用动作表示。

### 三、尝试用声势节奏为4/4拍乐曲伴奏

- 1、请幼儿欣赏音乐，感受音乐节拍。
- 2、在小手、小脚节奏图的提示下，幼儿第一次尝试用创编出的六种声势节奏为音乐伴奏。讨论表演的情况，请幼儿找出不足并想出解决的办法。
- 3、提出新要求，请幼儿再次练习用声势节奏为音乐伴奏。
- 4、变换声势节奏顺序，让幼儿继续学习为乐曲伴奏。
- 5、讲评活动情况自然结束活动。

### 活动反思

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 排排队教案中班数学篇五

- 1、能独立按宽窄（或长短）对10个物体排序。
- 2、初步理解物体宽窄（或长短）关系的传递性和可逆性。
- 3、能保管好自己的操作材料，不弄混，不弄丢。

物质准备：

教学准备：



书架排序磁贴10个、油画棒排序卡磁贴10个，无序排列。

学具：

白磁板、磁贴：书架排序卡10张。

教师组织和指导活动过程

一、以“派派麦麦去图书馆做服务生”为情境，引出按宽窄给书架排序、按长短给油画棒排序的问题。

### 1、引出问题

教师：“派派麦麦今天要去图书馆做服务生，他们要把新添置的书架放进书库，我们也去帮忙好吗？”出示书架排序卡10张：“这些书架，宽窄一样吗？有的怎么样？（宽）有的怎么样（窄）你会按照它们的宽窄不同有顺序地排排队吗？”

### 2、演示规则

出示白磁板：“现在书库里还空空的，一个书架也没有，（指前5张书架排序卡）谁愿意先来排排这几个书架呀？想想要怎么放才能比较出它们不一样的宽窄呢？”请一幼儿在白磁板上尝试排列书架。教师：“大家看看他这样放能不能比较出每个书架不同的宽窄呢？”提示幼儿可以将白磁板竖着放，书架从上往下排，一律对齐左边或对齐右边，才好比较出几个书架哪个宽哪个窄。

教师：“好。看看他从上到下排得对吗？他是按什么顺序来排的？”教师：“你想不想也试试？等一会儿，你自己做的时候可以想想，从上到下还可以按什么样的顺序来排书架。”

### 3、介绍相关活动

教师出示油画棒排序卡：“派派麦麦发现一些油画棒还没有收拾好，你能帮忙吧油画棒有顺序地排排队吗？这些油画棒要怎么放才能一眼看出它们的长短呢？如果竖着放，要对齐哪一边？如果横着放，要对齐哪一边？请你选择一种方法，吧油画棒有顺序地排一排。

### 4、提出操作要求

### 5、介绍巩固活动

二、幼儿自选操作活动，教师帮助幼儿理解规则，并做个别指导。

1、分组操作请幼儿先完成自己小组的活动，然后再换组。检查幼儿取下的皮筋是否套住手腕上了，提示幼儿保管好材料，磁贴不要和旁边小朋友的混在一起。

2、观察指导教师巡视各组幼儿的操作，重点指导新活动组。观察幼儿是否理解规则，是应用什么策略来比较材料的宽窄活长短的，排序时操作是否有序。

3、提示常规教师提示幼儿：“做完的小朋友换组之前要请好朋友检查，然后套好皮筋才能离开。“分组操作结束前，请幼儿保留最后的排序结果。

三、集体交流各种不同的排序方法，引导幼儿思考宽窄（或长短）关系的传递性和可逆性，进行活动小结并点评。

1、交流请幼儿停止操作，坐在原位。教师：“今天哪些小朋友去当过服务生帮忙拍书架、排油画棒了呀？谁愿意把你排的拿给大家看看？”清出几个幼儿展示结果。教师组织其他幼儿逐一检查纠错，并比较自己排的和他人排的相同或不同

之处。

2、评价教师：“你觉得谁排得很有顺序？谁用了和别人不一样方法？”表扬能动脑筋，用和别人不同的排序尝试排序的幼儿。

请幼儿收拾材料：“检查一下桌上和地面。再看看谁的材料收拾得好呀？”3、整理请值日生留下还原学具材料。

## 排排队教案中班数学篇六

活动目标：

- 1、能够比较物体的大小。
- 2、能将10以内的物体按大小顺序进行正逆排序。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

- 1、课件：小动物排队。
- 2、数字卡片1—10。
- 3、大小不同的三角形操作卡若干（同颜色组和不同颜色组）。

活动过程：

一、给数字宝宝排队。

- 1、口头数数：从1数到10。

2、出示数字卡片，让孩子从1—10排队，并让孩子找出从小到大的排列规律。

3、教师随意抽出一张数字卡片，让孩子按照同样的规律从这个数字宝宝开始往后排至10。

4、口头数数：从10数到1。

5、出示数字卡片，让孩子从10—1排队，并让孩子找出从大到小的排列规律。

6、教师随意抽出一张卡片，让孩子按照同样的规律从这个数字宝宝开始往前排至1。

二、出示课件：小动物排队。

1、出示图片一：小猪排队。

b□请幼儿说出小猪的排列规律：从小到大或从矮到高。

2、出示图片二：小鸡排队。

a□师：我们再来看看，还会有什么小动物来跳舞，他们是根据什么规律来排队的呢？

b□请幼儿说出小鸡的排列规律：从大到小或从高到矮。

三、给图形宝宝排队。

1、同颜色组。

a□师出示大小不同的三角形纸若干，请幼儿从小到大排队。

b□同样请幼儿从大到小排队。

2、不同颜色组。

a□出示不同颜色的三角形纸若干，请幼儿从小到大排队。

b□同样请幼儿从大到小排队。

c□帮助幼儿不受颜色干扰排序。

四、操作活动：给树排队。

1、比较大小：找找不干胶上哪棵树大？哪棵树小？

师：你是用什么方法比较大小的？

2、请幼儿将不同大小的树按照从小到大的顺序粘贴到相应的位置，完成排序。

活动反思

数学是学前教育的重要组成部分，也是幼儿期重要的学习内容。数学以其自身知识的'逻辑性和抽象性的特点成为促进幼儿发展、尤其是逻辑思维发展的有效工具。在操作性的学习方式中，创设丰富多彩的数学情景，激发幼儿的学习兴趣。

整个活动中，我们可以看出教师并非采用灌输、传授、说教的方法让幼儿理解排序这一概念，而是采用多种有趣的形式让幼儿理解并迁移排序的经验。活动中，教师处处把幼儿放在主体地位，让幼儿大胆尝试、学习、比较运用各种经验进行排列，体验与同伴交流的快乐。

不足之处：

每个环节结束后，没能有效地运用小结语帮助幼儿梳理经验。

教师只有在活动中做到激发幼儿学习的兴趣、注重经验的提升、关注方法的习得，才能最大限度地发挥集体活动的功效。

## 排排队教案中班数学篇七

教案是指导老师自己上课用的。也是考察一个教师备课的一个依据。以下就是小编搜索整理的《好朋友，排排队》幼儿园小班科学教案，更多教案请关注应届毕业生考试网。

好朋友,排排队

1、尝试按一定规律排队

2、借助自身的特征来排序,进一步体验排序的规律和方法。

各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

:幼儿按照一个特征交替排序,幼儿想象用各种动作来排序。

:蜡光纸排队。

——出示蜡光纸,引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

——启发幼儿给他们排排队。

——观察幼儿操作,发现其中交替排序的例子。

——请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家看,说说自己的排法。

——全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或大小)交替排序。如一个大,两个小,两个红,一个黑等。好朋友排排队。

——请两组幼儿男女各四人, 分别站成两排。

——请男队和女队间隔排序, 把两组的幼儿排成一排。如: 一个幼儿站, 一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

礼物排排队

——翻幼儿用书, 鼓励幼儿独立完成。

——引导幼儿互相检查, 交流排得是否正确。

副组活动:

名称: 碰一碰

目标: 1、感受2拍子的`音乐并按其节奏走步。

2、在对碰中享受愉快亲热的气氛。

准备: 磁带

、学唱歌曲

—— 幼儿跟随教师学唱歌曲。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时。马上找一位同伴拉起手。

2、跟随音乐游戏

——幼儿在自由空间跟着音乐走步。

——当唱到“找一个朋友碰一碰”时马上有找一位你的好朋友手拉手。

## 二、益智游戏：

：口到手到

目标：培养幼儿的反应能力，能做到手口一致。

玩法：口到手到，教师说到哪里就用手指到哪里。如：下巴、脸、漆盖、脖子、脚跟、头发、椅子等。

要求：幼儿手指的进度要快，不能慢，否则违反规则。

## 排排队教案中班数学篇八

活动目标：

- 1、认读数字1-10，理解数的排列是有顺序的。
- 2、尝试按从小到大的顺序，通过连直线的方法勾画房屋的外形。
- 3、积极参与数学操作游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、1-10数字卡一套、红旗一面、水笔（数量与幼儿人数相等）。
- 2、房屋设计图若干。

活动过程：

一、出示数字卡片，认读数字1-10，初步理解数的排列是有顺序的。



1、教师事先在黑板上任意摆放好1-10的数字，幼儿观察、辨认。

(1) 教师任意指向某一数字，引导幼儿辨认。

教师：小朋友，你们看黑板上都有些什么呀？这是数字几呢？

(2) 教师任意讲出数字x，引导幼儿指认并说出“这是数字x”。

2、个别幼儿尝试从小到大有序排放数字1-10，初步理解数的排列是有顺序的。

3、教师在黑板上贴红旗，引导幼儿尝试从红旗后面，按从小到大的顺序排放1-10的数字。

(2) 引导幼儿相互检查，如有错误集体讨论纠正。

4、有序认读数字1-10，进一步感知数字从小到大的顺序。

教师：xxx，请你按从小到大的顺序把这些数字读一读。（鼓励、引导个别幼儿有序读数）让我们一起一边用手指着数字一边按顺序读一读，好吗？（鼓励、引导个别全体幼儿手口一致有序地读数）

## 二、观察房屋设计图。

1、教师出示一张放大的房屋设计图，引导幼儿观察，进一步认读1-10的数字。

教师：你们看这张图上有什么？（引导幼儿说出图上有点和数字）这里的数字表示什么？（引导幼儿说出点旁边的数字是表示这个点是几个点）谁能有顺序地找一找，读一读图片上的数字？一边读一边还要用手指点一点数字旁边的小点子哦！（引导幼儿边用手指边有序认读数字）

2、讨论、学习有序连线方法，激发幼儿设计房屋的兴趣。

教师：刚才，小朋友用小手有顺序地点了图片上的小点，如果我们用直线有顺序地把这些点连起来。会设计出好看的房子呢，不过你们一定要用直线连哟！

3、教师：小朋友，你们会设计出一间什么样的房子呢？让我们一起试一试吧。

三、实践操作设计房屋，感知数字1-10从小到大的顺序关系。

1、教师：小朋友要按顺序连小点，记得要用直线连哟！

教师：连好的小朋友按连的顺序用手点一点小点，还要读一读点旁边的数字，看看你设计出的房子是什么样子的。

2、同伴间自由相互检查是否按数字顺序连直线。

3、把自己设计的房屋图展示要黑板上。

4、同伴通过手口一致地有序点数，达到互检的目的。

## 排排队教案中班数学篇九

目的：

1、体验时候的行程。

2、开端熟悉时钟，准确地识别整点。

预备：1、挂图第10号：我的一天。

2、挂钟一个，长针、短针做成手状。

3、幼儿克己的时钟人手一个。

4、《小闹钟的音乐》

5、大鼓一个。

6、“我的一天”小卡片一套。

历程：1、“小闹钟”你好。

—听听音乐看看钟，说说钟面上有什么。

—西席念绕口令：长针长，短针短；长针走得快，短针走得慢；长针走一圈，短针走一步。

—西席边念绕口令边拨钟。幼儿手工制作如：如长针短针握握手，12点钟；长针短针排一排，6点钟；长针握12，短针握1，1点了。

—幼儿在本身的钟上拨出与西席雷同的钟点，并读出时候。

3、说说“我的一天”。

—与幼儿一路评论辩论一天要做哪些事。（西席凭据幼儿的报告出示响应的图片）

—幼儿将卡片按时候的前后次序排好队。

—看西席的.钟面，幼儿在本身的钟上拨出响应的时候，并举起响应的卡片。

4、游戏：“小闹钟”

—听一遍音乐，幼儿园教育随笔西席敲鼓数下，幼儿拨出钟点。

—西席拨出钟点，幼儿用肢体表示响应的生存景象。如：西

席拨12点，幼儿做睡觉的行动。

## 排排队教案中班数学篇十

### 【活动目标】

- 1、在观察、比较中区分2—3样同类物体的长短。
- 2、培养观察能力和比较能力。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

### 【活动准备】

认知准备：能区分大、中、小。

材料准备：长短不同的绸带、扭扭棒、笔；幼儿操作练习册（苗p7□相应的粘纸。

### 【活动重点】

比较区分长短

### 【活动难点】

比较3样物体的长短

### 【活动过程】

一、说一说。

看看老师今天带来了什么？请你说出给他们的名称和用途。  
（扭扭棒、笔）

## 二、比一比。

### 1、两样同类物体进行比较：

(1) 分别比较两根绸带说说哪根绸带长，哪根绸带短？（你用什么办法知道的）

(2) 请个别幼儿演示比较哪支笔长，哪支笔短？（讲讲自己比较的办法）

小结（重点）：教师边示范边讲述：可以用眼睛看，比一比。当看不出来时，可以将两样东西的一头对齐进行比较，这样也能知道哪个长，哪个短了。

### 2、三样同类物体进行比较：

(1) 分别比较3支笔（讲讲理由）

(2) 3根绸带的长短，（三根绸带一头对齐比较）

小结（难点）：教师边示范边讲述：用同样的方法，三样东西一起比：一头对齐，捏住，比出最短的，再比出最长的，就可以帮它们排队了。

## 三、排一排，贴一贴。

1、请你找到围巾、皮带、玩具、衣服等的粘纸，并和原来同类的物品比一比，帮他们排排队。

（引导幼儿先将一头对齐，再进行比较，然后根据比较的结果，按长短顺序进行排队粘贴）

2、巡视指导，帮助个别幼儿完成作品。

# 排排队教案中班数学篇十一

活动目标：

- 1、认识地图，掌握用尺测量的基本方法，对测量活动有初步的兴趣。
- 2、对自己的家乡有初步的了解。喜欢自己的家乡，以自己的家乡为荣。

活动准备：

- 1、幼儿收集的有关自己家乡的资料（图片、照片、土特产、风景录像等）
- 2、三张地图（黄浦区、上海、中国）、尺和记录纸笔。

活动过程：

1、我住在上海——说说你的家庭地址是什么？出示上海黄浦区行政地图，在地图上寻找出自己家的位置。（了解地图的知识，初步学会看地图）

为什么\*\*\*小朋友的'家在黄浦区地图上找不到？（知道上海除了黄浦区还有许多地方，无论住在哪里，大家现在都住在上海。）

找找你知道的上海有名风景点。（激发幼儿对地图的好奇和学习的兴趣）

2、我的家乡——我们住在上海，可是我们许多小朋友的家乡却不在上海，你的家乡在哪里？（将自己家乡的风情通过图片、照片、土特产、录像等方式介绍给大家，增进对家乡了解，初步感知中国地方大、中国好和美）

这是什么地图？你能在中国地图上找到上海吗？找到你的家乡吗？（出示中国地图，在地图上找出自己的家乡）

还有谁的家乡也是xx省的？让我们一起对来自同一省份的幼儿人数做一个统计（初步形成我们是同乡人的情感和友谊）

用测量工具量一量家乡到上海的距离，小组成员间统计一下测量结果，然后比较出谁的家乡最远，谁的家乡最近（初步学习测量的基本方法，并学会记录和比较长短）——你们小组谁的家乡离上海最远？距离是多少？我们班级谁的家乡离上海最远？（在比较中产生大中国的情感）

3、创设“家乡风情展”和“各地土特产展览”。

通过幼儿的相互观摩和介绍，进一步感知家乡的美、中国是个好地方。

## 排排队教案中班数学篇十二

1、学习将两种实物进行a- 或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。

2、初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

1、蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2、每个幼儿一份动物图片学具。

1、在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

## 2、学习a- 或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1)（出示a- -a- 形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只（）？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

## 3、启发幼儿想出另一种排序方式。

(1)（请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

## 4、幼儿操作学具，

教师指导。

## 5、活动结束，教师小结。



教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

请幼儿接着排。

6、幼儿操作学具，教师指导。

活动结束，教师小结。

## 排排队教案中班数学篇十三

活动目的：

- 1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
- 2、通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。
- 3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

活动准备：

- 1、红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
- 2、红、黄、绿小鱼许多。
- 3幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子， 4. 磁带

活动过程：一。问候时光：

- （1）听音乐开火车进教室，走线。
- （2）师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二。运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三。快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

## 排排队教案中班数学篇十四

教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。

2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。

3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

# 排排队教案中班数学篇十五

数学活动：我给他们排排队

活动目标：

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

活动准备：项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料

活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示传好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的. 乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

(1) 你为什么要这样排队？

(2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。

3、教师有目的的与

幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

## 排排队教案中班数学篇十六

活动目标：

1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感。

- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料。

活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示准备好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？
- 4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

- 1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？
- 2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

(1) 你为什么要这样排队？

(2) 你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。

3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

## 排排队教案中班数学篇十七

活动目标：

1、学习自然测量，掌握正确的测量方法。

2、知道量具的长短与测量的结果有关，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

活动准备：

测量工具（各种长棍、尺、绳子、纸盒等）、笔、记录纸、黑板、摸箱、标记

活动过程：

1、导入：将幼儿分成五组，进行跑步比赛。

师：你们知道刚才跑了有多远？有什么办法知道呢？（量一量）

2、提出测量要求：这里有许多材料，每组商量一下选一种材料进行测量，并将测量的工具和结果记录下来交给老师。

3、幼儿第一次尝试测量，教师观察幼儿的测量方法是否正确，并指导幼儿与同伴合作。

4、请测量方法正误的两组幼儿分别演示，师生讨论哪种方法测出的结果更精确。老师讲解正确的测量方法（第一次测量的结束处是第二次测量的开始，依次接着量）。

如幼儿测量的都正确，也请一位幼儿示范，教师加以解释。

5、请幼儿反思刚才本组测量的方法是否正确，进行第二次测量验证第一次的测量结果。

6、请每组推选一位幼儿介绍本组的测量结果。

7、提出问题，引起幼儿思考：为什么测量的结果不一样？（因为用的量具不同，有的长、有的短，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

8、游戏：找宝藏。第三次尝试测量。



幼儿从摸箱里摸出一张画有宝藏地点的标记图，根据图进行测量，找到宝藏。

活动反思：

《自然测量》活动是幼儿较感兴趣的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也准备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及积极性都很强，探索活动中个个都表现地很投入，许多平时比较不爱动手的孩子在此次活动中也显得活跃多了。幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

大班数学公开课教案及教学反思《我给他们排排队》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档