

# 2023年文明礼仪在校园 校园文明礼仪手抄报写(优秀8篇)

典礼的氛围和仪式感可以给人们带来愉悦和喜悦的心情。典礼的服饰和扮演角色要符合场合和主题，不可随意穿着打扮。借鉴下列典礼范例，我们可以更好地理解典礼的基本要素和规范。

## 文明礼仪在校园篇一

- 1、微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
- 2、礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。
- 3、礼貌和文明是我们共处的金钥匙。
- 4、鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。
- 5、关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。
- 6、学校是学习之所，文明是成功之本。
- 7、让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！
- 8、手边留情花似锦，脚下留情草如茵！
- 9、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！
- 10、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

11、高高兴兴做游戏，和和气气在一起。不打不闹不追逐，安全二字不忘记。

12、花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！

13、顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；

有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

14、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

15、人待我一尺，我待人一丈；人待我一丈，我把心捧上；好话一句三冬暖，冷言半句六月寒。

16、只有尊敬别人的人，才有权受人尊敬。

17、不在墙上留一条伤痕，不在空气中留下一句脏话。

18、礼貌是人类共处的金钥匙。

19、美德是精神上的一种宝藏，但是使它生出光彩的则是良好的礼仪。

20、向老师说声“好”，不困难；困难的是，要坚持向老师真心地说声“好”。

## 文明礼仪在校园篇二

知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而教师则带领我们打开了知识的大门。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。尊师重教是中华民族的传统美德。在中国历史上，凡见有作为的`政治家、思想家、教育家无不重视教育，尊重教师。

- 1、见老师主动问好，少先队员敬队礼，分别时说“老师再见”。排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。
- 2、进出校及上下楼梯遇见老师要主动让行。
- 3、进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西。
- 4、虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。
- 5、对老师说实话、真话，不欺骗老师。
- 6、珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。
- 7、服从老师管理，不顶撞老师。
- 8、与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。
- 9、老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，等老师办完事或谈完话后再找老师。

一日之师，终身为父。——元·关汉卿

事师之犹事父也。——《吕氏春秋劝学》

明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——晋·葛洪

片言之赐，皆事师也。——梁启超

为学莫重于尊师。——谭嗣同

汉明帝敬师：

汉明帝刘庄做太子时，博士桓荣是他的老师，后来他继位作了皇帝“犹尊桓荣以师礼”。他曾亲自到太常府去，让桓荣坐东面，设置几杖，像当年讲学一样，聆听老师的指教。他还将朝中百官和桓荣教过的学生数百人召到太常府，向桓荣行弟子礼。桓荣生病，明帝就派人专程慰问，甚至亲自登门看望，每次探望老师，明帝都是一进街口便下车步行前往，以表尊敬。

毛主席尊师：

毛主席八岁进家乡一个私塾念书，拜毛禹珠为师，一直读到十三岁。后来，谈起少年时的情形，他还特别感谢毛禹珠先生对他进行的启蒙教育。1965年6月25日，毛主席回到阔别了三十二年的故乡，他请来了韶山的老人们一起吃饭，席间，毛主席给毛禹珠老师敬酒，老人感激地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却说：“敬老尊贤，应该应该！”

## 文明礼仪在校园篇三

亲爱的同学们：

学院是我家，文明靠大家。文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种无与伦比的美！文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。为更好地优化学习环境，向乱扔垃圾、堵塞管道、违规吸烟等不文明行为宣战，我院团委、学工处向全院发出倡议：

——倡导养成文明的生活方式。刻苦学习，努力养成良好的学习生活习惯，严格遵守学院的规章制度，上课不迟到、不早退、不旷课；尊重师长，关爱同学，明礼诚信；提倡文明用语，不讲脏话；在校园内穿校服、戴校卡；文明就餐；维护好个人卫生；不吸烟、不饮酒、不赌博，不观看和传播反动和制品。

——倡导自觉维护好的校园环境。注意公共卫生，爱护公共设施，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不违规踩踏草坪、攀折花草，不随意在桌椅、墙体上乱涂乱画。杜绝不文明行为，优化校园环境。

——倡导自觉维护好的公寓环境。不在公寓内就餐；不在公寓内乱跑乱撞，大声喧哗；不将违禁物品带入公寓，卫生间不乱丢杂物，保证下水道畅通，维护公共卫生。

亲爱的同学们，构建和谐社会，共创美好校园是我们的共同目标，和谐的校园需要同学们共同创造。在这里，向全院同学发出倡议：同学们，让我们行动起来！努力养成良好习惯，争做文明学生，以实际行动向家长和老师交上一份满意的答卷，为实现学院跨越式发展贡献青春和力量！

学生工作处

团 委

## 文明礼仪在校园篇四

一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。

(1)目光：在讲台上讲课时，教师的目光要柔和、亲切、有神，给人以平和、易接近、有主见之感。当讲话出现失误被学生打断，或学生中出现突发事情打断你的讲课时，不能投以鄙夷或不屑的目光，这样做有损于你在学生心目中的形象。

(2)站姿：老师站着讲课，既是对学生的重视，更有利于用身体语言强化教学效果。站着讲课时，应站稳站直，胸膛自然挺起，不要耸肩，或过于昂着头。需要在讲台上走动时，步幅不宜过大过急。

(3)手势：老师讲课时，一般都需要配以适度的.手势来强化讲课效果。手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行。讲课时忌讳敲击讲台、或做其他过分的动作。

## 文明礼仪在校园篇五

### 善于交谈

交谈是同学之间交流的主要形式之一。交流可以增加同学间的了解、友谊和相互增长知识。同学们之间的交谈应该注意一些问题：1、说话态度要诚恳谦虚，要语调平和，不可装腔作势。2、交谈中力求语言文雅注意场合分寸。3、开玩笑，应注意，该说的就说，不该说的不说。听同学说话时态度要认真，不得轻易打断别人的讲话，要插话或提问应选择适当的时机，若同学说得欠妥和说错了，应在不伤害同学自尊心的情况下，恳切、委婉地指出。吵架、骂人说难听话是一种无教养的行为及无礼的表现。

### 借物还物

同学们经常在一起，难免相互之间借用东西，但是须谨记有借有还，即使随使用一下别人的物品，也应事先打招呼，征得他人同意。

### 帮助他人

乐于助人是我们中华民族传统美德之一，也是校园礼仪中不可缺少的内容。当有同学需要帮助时，应分清是非，弄清情况，如果是对的，应尽力而为、量力而行、助其一臂之力，忌视而不见、置之不理。如果要你弄虚作假，或者是违反校纪的事，就要有正确的是非观，不可同流合污。自己需要帮助时不要强求别人，要学会换位思考多替他人考虑。尽量不给别人造成困难，甚至带来麻烦。

## 文明礼仪在校园篇六

先请客人入座上席，在请长者入座客人旁依次入座，入座时要从椅子左边进入。入座后不要动筷子，更不要弄出什么响声来，也不要起身走动。如果有什么事要向主人打招呼。

进餐时，先请客人中长者动筷子。

夹菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要出声响，喝汤用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。有的人吃饭喜欢使劲咀嚼脆食物，发出很清晰的声音来，这种做法是不合礼仪要求的，特别是和众人一起进餐时，就要尽量防止出现这种现象。

进餐时不要打嗝，也不要出现其他声音，如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话，以示歉意。

如果要给客人或长辈布菜，最好用公筷，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。按我们中华民族的习惯，菜是一个一个往上端的，如果同桌有领导、老人、客人的话，每当上来一个新菜时就请他们先动筷子，或者轮流请他们先动筷子，以表示对他们的重视。

吃到鱼头、鱼刺、骨头等物时，不要往外面吐，也不要往地上仍，要慢慢用手拿到自己的碟子里，或放在紧靠自己餐桌边或放在事先准备好的纸上。

要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话，以调和气氛，不要光着头吃饭，不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

最好不要在餐桌上剔牙。如果要剔牙时，就要用餐巾或手挡

住自己的嘴巴。

要明确此次进餐的主要任务。要明确以谈生意为主，还是以联络感情为主，或是以吃饭为主。如果是前着，在安排座位时就要注意，把主要谈判人的座位相互靠近便于交谈或疏通情感。如果是后着，只需要注意一下常识性的‘礼节就行了，把重点放在欣赏菜肴上。

最后离席时，必须向主人表示感谢，或者就此时邀请主人以后到自己家做客，以示回敬。

## 文明礼仪在校园篇七

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘金霞校长担任，副组长由刘军副书记担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

### 二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关



键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学-白话文§ 雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实的深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

### 三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

## 文明礼仪在校园篇八

拥有一个文明的校园，就会拥有一个文明的校风，班风，学风和考风。可是，怎样才能拥有这一切呢？这便需要我们每一个人一点一滴的努力了。

我们应该以身作则，并号召人们告别那些不文明的行为，让人们认清它们的危害。不仅说，更要有行动。下面来看一下我们应该采取怎样的措施：

- 1、从自己做起，杜绝各种不文明行为，做各种讲文明的事，起到榜样作用；

- 2、做宣传、公益广告，让更多的人主动告别不文明行为；
- 3、看到、碰到不文明的行为，勇敢地去制止；
- 4、举行一些文明行为带头人评优；
- 5、定期在电视、报纸上对不文明现象进行曝光。

我们要从每一件事做起，从身边的事做起。我们应该做到：看到地上有废纸，主动把它捡起来，放进垃圾箱；不随地吐痰；不说脏话；拾到失物主动交给老师、警察；礼貌待人，多讲文明用语；不打架……这样，世界将会更美好！

为了让我们的城市更美丽，为了让地球母亲更美丽，为了让每个人的言行举止更文明，请大家携起手来共同努力，讲文明、懂礼貌，做文明人、做文明事，告别各种不文明的行为，对它们说“bye-bye”□