

# 最新师德师风培训心得体会幼儿园 幼儿园师德师风培训心得体会(精选11篇)

实习心得是在实习过程中对所学理论知识的应用和实践经验沉淀，它可以帮助我们更深入地理解专业知识和提高实际操作能力。小编为大家收集了一些教学反思的案例，希望能够为大家提供一些思路和参考。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇一

社会主义市场经济条件下师德建设具有新的时代内涵。下面是本站小编为大家整理的幼儿园师德师风培训心得体会，供你参考！

上午于老师用歌曲引入的方式把我们带入了培训主题——师德。

师德是教师的职业道德，属道德范畴，师风是道德具体的外在行为准则，表现为教师的作风、行为。讲解了我县师德师风工作中存在的问题，都是作为一名教师应该深思的问题。“教育好一个学生，幸福一个家庭，办好一所学校，幸福一方社会。”可见教师的重要，优秀的教师可以带出无数个优秀的学生。

下午四名师德标兵教师给我们对师德做了精彩的演讲，每位教师都有自己的所长，有很多值得我们新教师借鉴的东西，在他们的报告中让我懂得了对学生的管理不是靠硬是教育，而应用爱去教育，“没有爱就没有教育”在他们的事例中有了深刻的体现。教师和学生之间应建立平等的关系，形成良师益友，融入到学生中去，成为他们学习、生活中的参与者，用自己的爱心去关心呵护学生，送去激励。“没有差生，只有不同差距的学生。”及时的去观察发现学生的优缺点，及

时的加以关心和激励，在教师的眼里每个学生都是优秀的，都有自己的亮点，需要教师的去发现，去启迪，让每个学生都能够得到全面的发展。

在以后的工作中我要用自己的责任心和爱心托起学生美好的明天。用自己的创新和终身学习不断提高自己的能力，给教育事业添砖加瓦！

前段时间，幼儿教师体罚、虐待幼儿，成社会焦点。但对于这类事情的反思却不能终止。事实上，近年来，我国已发生多起幼儿园教师伤害学生的事件，令人发指。

在井冈山培训中心赖大仁教授为我们讲解了幼儿园园长的师德修养。一个好园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多好园长，也都是从一个好教师培养成长起来的。作为一名幼儿园管理者和幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。幼儿园的幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都会对他们起到潜移默化的作用，甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

师德的魅力主要从人格特征中表现出来。每天我都会带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接每一位孩子。看到每个家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平

和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对幼儿的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每当看到孩子们的点滴进步，我就特别高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是妈妈的心肝宝贝，工作中我也如同对自己的孩子那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像妈妈一样热忱地爱每个孩子，这就是我工作的意义。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能随便呵斥幼儿。

3、努力进取。要想成为一名合格幼儿的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，幼儿喜欢模仿。教师的一言一行，将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做

出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我愿把我无私的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿用我真挚的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只需要用自己的人格魅力感染每一个孩子，让他们健康快乐的成长，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

8月23日至27日，我校组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个从事30年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。活动期间何春野校长、帅学华老师、林国峰老师作了深刻的讲座，我大受启发。他们所提到的，也正是从事多年教学工作的我正在思考和探究的一个很好的课题。

首先，“师者，传道授业解惑也”，这应该是作为一个老师的充要条件。老师上课的方式是否能被学生乐于接受，关键看这堂课是不是一堂好课。严谨的治学态度，风趣幽默的话语，新颖的授课方式，化繁琐为简单、死板为生动的能力，必将使学生听起来轻松而易掌握。这是大多老师一直孜孜不倦追求的一种境界。本人虽然多次尝试向此方面改进教学方法，小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，“师者，传道授业解惑也”不能简单理解为传授道理讲授知识解答疑难问题，而是除此之外，更应注意学生的思想道德建设问题。传道授业解惑的问题是作为一个老师的根本，不具备这些能力的人当然不应该走上讲台的。关心学生

的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。记得有个我认为不错的学生手因为打篮球受伤了，我因为一时粗心没有去安慰他，结果这个学生不仅在背后骂了我，有次在课堂上差点和我闹起来了。现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个群众的威而有信的老师；更应该有强烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注学生的心理健康。

第三、老师的心理健康问题也是一个不可忽视的问题。一个心理有问题的老师我们怎么能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，要学生吃屎者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因此我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就

是我从本次师德培训中得到的一点体会。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇二

一所好的学校，关键要有一支思想政治素质高和业务素质强的教师队伍。而师德师风建设是思想政治工作的核心，一所学校的师德师风如何，不仅体现了该所学校教师的职业道德和教风学风，而且直接关系到学校的办学方向和人本培养目标，决策着一所学校的精神风貌和人文风格。因此，如何抓好师德师风建设工作是每间学校致力解决的一项重要课题。经过多年的实践，我园逐渐探索出一条之有效的开展师德师风建设的路子，现浅谈如下：

师德师风建设涉及到教育工作的方方面面，除了要让教职工知道师德师风总要求外，还要注意分阶段分步骤强化具体要求。如果我们不是分阶段、分步骤提出不同的目标要求，很容易犯“眉毛胡子一起抓”的错误；而且，标准固定死板如止水，没有新的更高的切合当前工作的奋斗目标，易产生“船到码头车到站”思想，到头来永远停止在一个水平上。因此，要抓好师德师风建设工作还要有长远的目光和足够的耐心，要善于根据不同时期，制订不同的师德师风工作目标、任务，比如当前的形势任务是什么、幼儿园教职工思想动态是什么、什么时期最适合抓爱岗敬业的教育、什么时期最适宜抓团结协作教育等。这就要求领导班子心中必须时刻掌握每个阶段存在哪些问题、最迫切解决什么问题，然后根据实际的情况及时充实调整师风师德建设目标，确定具体的要求，有的放矢地制定学习计划，然后把各个时期的目标任务以“安民告示”的形式公之于众，让全体教职工心中有数，紧紧围绕目标开展工作，使良好的师德师风建设与当前的形式任务和教育教学工作紧密结合起来，并在其中得到全面的贯彻和体现。与此同时，在工作过程中，要坚持进行阶段总结，对达到要求的给予表扬，不足之处加以正确引导，使之不断巩固提高，更好地促进下阶段工作的开展。

师德师风建设的核心就是进行职业道德的教育。虽然有关的教育政策法规对各行业职业道德内容都有比较明确的规定，但如何在工作中体现，有不少教职工还不能做到心中有数。实际上，教职工的思想问题往往都是从工作当中反映出来的，归纳起来，不外乎以下几个方面：执行制度的问题、同事之间的团结协助问题、工作态度与责任心问题、勤俭办园问题等，因此，我们就很有必要把师德师风建设内容具体化，使师德师风建设工作渗透到教职工日常工作当中去，让两者交融，相互影响，相互促进，更好地发挥师德师风建设的功力。比如每学期初，结合幼儿刚离开父母和家庭，存在着怕生、不习惯幼儿园生活等情况，我们就制订了热爱学生、爱生如子的师德师风教育，在工作上，要求教职工做到热情接待幼儿、细心照顾幼儿的饮食起居、耐心对待哭闹幼儿、关心幼儿的进步等。这样使热爱学生的师德要求变成具体工作行动，真正使教师热爱学生落到了实处。

幼儿园教职工，由于她们的出身、经历、文化水平、家庭状况、社会地位、经济宽紧以及年龄、性别的不同，以致于她们的思想和工作也存在差异。在一段时间内，教职工中会存在一些共同的思想问题，但表现在各人身上又会有各自的特点，所以教职工的思想既有共性又有个性，呈千姿百态。因此，我们必须重视调查研究工作，及时掌握教职工中出现的各种思想动态，洞悉她们的内心世界，有的放矢地把思想工作做到教职工的心坎上，对症下药，一把钥匙开一把锁，杜绝一刀切的做法，这样教育才可以收到事半功倍的效果。比如在某个学期，教师中出现了在教育教学中得过且过的苗头，备课流于形式，抄袭现象严重。我园根据这一情况，在教师中开展“严谨治学”的师德师风教育，要求教师认真钻研教材、备好每一节课，杜绝草率、抄袭现象，同时加大了督查与奖罚力度，即备课本的检查由原来的每半月一查改为一周一查，并推行了优秀教案的评选活动。但是经过一段时间督查后，我们发现教师的备课质量还是提高不大。后来经过深入调查了解，获悉个中的原因是：客观上，我们配置的教科书不足，一班只有一本，保教人员作息时间安排不合

理；主观上，个别教师家庭拖累，挤不出时间钻研教材，个别教师未掌握备课要领等等。在了解这些情况后，我们及时调整了教科书和保教人员的作息时间，还通过集体备课、开展备课论坛、坚持推行精品教案的评选活动等途径，使我园教师的备课质量问题得到了彻底解决，很多教师编写的教案获得了各级奖励，其中区级6篇，市级13篇。

总之，重视调查研究，是做好一切工作的法宝，师德师风建设工作也不例外。在师德师风建设工作中，我们应该通过各种途径，深入细致地了解、分析、判断教职工的思想动态以及工作中出现的问题，以便抓住问题的核心迎刃而解，要牢记“没有调查研究，就没有发言权”的道理。

所谓用正确的观点看待人，就是指我们要用全面、发展、辩证的观点看待人，善于发现每个人身上的闪光点，坚决杜绝“带有色眼镜看人”、“从门缝里看人”等错误的待人观念。因为人，特别是女人，往往都有受人尊敬、获得友谊和被人关怀的需要，这种需要得到了满足，人们就会产生积极、愉快、欢乐的情绪，反之，人们就会产生消极、不愉快的情绪。而我们师德师风建设工作的对象是活生生、有感情的小知识分子，在进行师德教育时要讲究尊重、信任、关心，用正确的眼光看人，这样才可以增进情感上的沟通，从“动之以情”入手，运用“晓之以理”的方法，可赢得“导之以行”的效果。相反，如果采取冷漠相待、训斥甚至讽刺挖苦的错误态度，即使道理讲得再对、工作次数再多，其结果往往使对方产生逆反心理，不是阳奉阴违就是抵触“顶牛”，工作难以奏效。对此，我们曾经有过惨重的教训□20xx年秋季学期，我园体制由原来的公办转制为国有民办，由于“铁饭碗”被一朝打破，今后的养老、医疗等问题如何解决“剪不断，理还乱”，加之人员裁减、福利骤减、工作负担加重等因素，导致我园部分教职工人心惶惶、心生怨气，工作怠慢、责任心缺失等现象时有发生。园领导本身也在改革态势不明朗与教职工人心不稳等双重压力下过于心急，没有冷静分析现状，不注意站在教师角度看问题，因而在批评时不注意方

式方法，态度过于简单、粗暴，结果造成教职工对体制改革的不适应、不满，转化为教职工对领导的不满，工作更是难以开展。教职工的工作态度与责任心不但得不到改善，而且愈演愈烈，以致于惊动了上级有关部门。在上级领导的协调下，经过我们认真反省，改进工作方法，将心比心，共同探讨改革后大家的命运和出路，终于使教职工与领导之间达成共识，端正了自己的态度，更加发愤地工作，最终使幼儿园的工作能在改革的浪潮之中立于不败之地。

我们古代伟大的教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这句名言充分说明了言传身教的重要性。幼儿园领导班子是幼儿园的主心骨，班子成员的一言一行对教职工起着潜移默化的影响，有什么样的领导集体，就有什么样的教师队伍。因此，建立一个作风正派、师德优良的领导班子是我们抓好师德师风建设工作的重中之重，凡是要求教职工做到的，班子成员首先要做到，决不能做“言论上的巨人”、行动上的矮子，否则，大会开得再多，道理讲得再透，教职工可能也只是“这边耳朵进，那边耳朵出”，有样学样。今天领导迟到了，说不定明天就有人早退；工作敷衍塞责的领导班子，很难带出工作细致周到、责任心强的集体……事实证明，师德师风建设工作是否成功，园长及领导班子成员“传、帮、带”对教职工的影响是不可估量的。特别是在心细如丝、几乎清一色的“娘子军”群体里，园领导更应谨言慎行，时时处处为教职工做出表率，用良好的师德师风风尚带动教职工，朝着师德师风的更高层次健康发展。

此外，要使师德师风建设工作取得成效，还应该充分发挥社会、家庭、幼儿园三位一体的教育合力，注重德育科研工作，做到持之以恒、常抓不懈。这样，良好的师德师风之花才会常开不衰败。

### **师德师风培训心得体会幼儿园篇三**

今天听了师德师风培训，感觉受益颇丰，一个好的幼儿教师，

要善于去发现幼儿的优点。不能走应试教育老路，不能以偏盖全。

孩子们是祖国的未来，我们幼儿教师就是承载着祖国未来的希望。要把孩子们教好，教师的自身素质和教育教学理念必须要更新，孩子们就像是花朵，每朵都不一样，教师不能再比喻成园丁，不能齐刷刷得将花朵剪平，适当地锋芒棱角更有益于孩子的个性发展。兴趣才是学习的老师，我们要孩子学什么首先要了解孩子的兴趣爱好，才有利于我们教学活动的开展。

作为幼儿教师，要懂得更多的育儿心得，推荐的教育电影及有意义的画册故事，都给我们很大的启发。我想在未来的教育教学过程中，赋予孩子真理才是关键，说教式的教法不能教会孩子真道理，让孩子在实践中历练探索，多开展有意义的实践课，对于孩子们很有必要，亲身经历是孩子学习的 fastest 途径。孩子有自身特有的成长轨迹，我们切不可拔苗助长，而应以心换心，爱幼儿，学会倾听他们的心声，多一些理解的目光，关切的声音，体会和发现他们身上的闪光点，并且支持和鼓励他们。相信爱的力量是无穷的，鼓励是他们成长道路上的动力。

通过此次师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识，更深入的体会到了师德师风的重要性，教师应树立以身作则，为人师表的形象，教师的言语、动作、态度、以及科学的教育方法和专业技能体现了真正的师德师风的精神风貌。作为一名教师，不管是大、中、小还是幼儿的，我们都要坚持忠于教育事业，需要有深淵、广博的'知识，更需要有高尚的师德与优良的师风，陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”，这不是说的就是为师者不仅需要有深淵、广博的知识，更需要有高尚的师德，优良的师风。师德师风是搞好教育的灵魂，为人师表不能是说一套做一套，我们应严以律己，言行举止一致，表里如一，成为幼儿的表率与楷模。

陈园长以论幼儿教师的职业道德与品质修养来展开了一系列的活动。通过看视频提出几个问题后就进入了本次活动的主题，首先阐述一、传统要求幼儿教师应具备的基本素质有：政治素质——思想素质——文化素质——智能素质——技能素质——工作态度——家长工作等，从这些一步一步进行分析，还播放与职业道德相关的视频短片，展开了教师的职业道德：献身教育，甘为人梯——关心学生，诲人不倦——教书育人，循循善诱——勤奋学习，钻研业务——以身作则，为人师表——团结协作，热爱集体。身为一名教师，这个专属于教师职业道德的准则一定要了解并遵循，才能更好地去教育孩子，让孩子在我们爱的环境下健康的成长，对幼儿充满爱，对自己的本职工作热爱是做好教师工作的关键。对待幼儿教育我们要做到爱心、耐心、细心，把这些工作态度放到工作上，严格要求自己，用端正的态度去学习、工作。俗话说：态度决定一切，的确，不管做什么事有端正的态度都是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此，既然是工作就需要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到耐心、细心，用心去爱孩子，因为在幼儿园里教师是孩子的亲人，让孩子体会到你对他们的爱与关心。因此，我们需要要有极强的责任心与高度的责任感，才能把工作做好，才能体现出自己对工作的价值意义。

其次，就论新时期（现代）幼儿教师应具备的基本素质有：新的教育理念——尊重孩子，发展个性——获取、利用信息——创编能力——掌握现代教育技术——学会评价、反思——家、园、社区资源利用。从中——展开，这要求我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，增强业务。再次，要求我们做一个孩子喜爱的优秀幼儿教师，同样也播放了“最美乡村教师”的几个短片，这希望我们在工作岗位上能做到以下几点：热爱本职——博爱、大爱追求完美和超越——童心不泯、热情不熄——传道、授业、解惑——以身作则，恪守信用——做真诚的朋友。其实热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师的基本素养，身为一名幼儿教师，只有热爱这份工作，热爱幼儿，才会依法执教，

无微不至地关心幼儿的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

通过此次的师德师风的学习，我更加肯定人们所说的“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，在今后的工作我一定严格要求自己，不管是在工作还是生活中，都坚持每天都乐观向上，带着一份好心情去生活，去投入到工作中，带着微笑去迎接孩子，以平和的心态，饱满的精神，真诚的对待每一位孩子，争取做一名合格的人民教师。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇四

随着科技的快速发展，远程培训已经成为现代教育系统的重要组成部分。作为一名远程培训师，我对远程教育的师德师风有着深刻的认识。在远程培训的过程中，我不仅需要与学员建立紧密的联系，还需保持高度的教育专业性，同时始终以学子的发展为中心。下面将从三个方面，分享我在远程教育中的心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我始终坚守师德。一方面，我注重自身的素质修养和专业素养的提升。远程培训师需要有一定的教育知识和技能，以更好地指导学员。因此，我经常参加相关的培训和研讨会，不断更新自己的知识储备和教学方法。另一方面，我重视教育伦理和教学规范。在远程培训中，学员和教师之间的距离很远，容易导致师生之间的交流不畅。因此，我坚持以诚信为本，严格遵守考核制度，真实地反映学员的学习情况。同时，我尊重学员的个性差异，注重培养学员良好的学习习惯和自主学习的能力。

其次，距离并不影响我与学员之间的互动。在远程培训中，我通过多种形式与学员进行沟通，以便更好地了解 and 满足他们的学习需求。首先，我定期组织线上讨论和问答环节，与学员进行互动交流。通过这种方式，我可以解答学员的问题，

引导学员思考和讨论，提高他们的学习效果。其次，我鼓励学员之间进行合作学习，通过小组讨论、编写作业等形式，互相促进和帮助。最后，我适时地组织线下活动，与学员进行面对面的交流和学习。通过这些互动方式，我与学员建立了紧密的联系，为他们提供了更好的学习体验和学习结果。

最后，始终以学子的发展为中心是我在远程教育中的一个重要体会。远程培训的目标是培养学员的能力和素质，因此，我在教学过程中始终注重学员的发展和成长。首先，我关注学员的学习进展，及时调整教学内容和方法，以满足学员的学习需求。在远程教育中，我通过线上测试、课后作业等方式了解学员的学习状况，及时进行巩固和提高认识。其次，我关注学员的兴趣和爱好，根据学员的特长和优势，开展个性化的教育引导。我鼓励学员进行科学研究、参加竞赛等学外活动，培养他们的综合能力和创新精神。

总之，作为一名远程培训师，我理解远程教育师德师风的重要性，并在教学实践中不断努力实现。我坚守师德，注重自身素养的提高，以示范学员正确的学习态度和职业道德。同时，我与学员之间保持良好的互动，增加教学的灵活性和互动性，提升学员的学习体验和学习效果。最重要的是，我以学员的发展为中心，关注他们的学习进展和个性特点，成为他们成长道路上的良师益友。通过这些努力，我希望能为远程教育的发展和学员的成长做出一份贡献。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇五

在20xx年xx月xx日下午，我所在的幼儿园组织了一场师德师风培训，我积极参加了活动，并从中受益匪浅。在此，我想分享一下我对学习培训情况的个人体会。

首先，作为幼儿教师，拥有优良的师德和高尚的师风是搞好教育的关键。教师是孩子的榜样，他们的言谈举止、为人处世、衣着穿戴都会成为孩子们私下议论的话题。我们必须时

刻崇尚自律、一言一行，做到表里如一，以此成为孩子们的榜样。

其次，师德的魅力主要表现在教师的人格特征中。每一天，我们都应该保持好的心态、平和的心境、饱满的情感，用微笑迎接孩子们，真心地对待每一位孩子。

最后，教师的文明行为也会影响孩子们的行为举止。我们应该用恰当的语言和行动来引导孩子们的日常生活。长期坚持，孩子们也会逐渐养成良好的行为习惯，赢得周围人的尊重和喜爱，同时也增强孩子们的自信心。

总的来说，态度决定一切。无论是在生活中还是工作中，态度都是至关重要的。作为幼儿教师，我们应该爱岗敬业，并以职业道德标准来严格要求自己，从心细心、耐心和用心来爱护每一个孩子。孩子们就像嫩苗刚翻出土壤一样，需要我们的呵护和培育。只有孩子们身体健康、心情愉悦、学习进步，作为老师我们才能感受到真正的工作快乐。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇六

作为一名教育工作者，师德师风培训一直是我所关注的话题。今年钉钉平台上的师德师风培训课程开启了新的学习方式，让我更深刻地认识到了教师的职业责任和使命。下面将从五个方面分享我的心得体会。

### 第一段：感受教育工作者应有的情怀

钉钉师德师风培训让我了解了教育工作者应有的情怀，让我更加深入地认识到了教师职业的神圣和崇高。在传授知识的同时，我们也应该具有为人师表的品德，承担起培养学生健康成长的责任。只有懂得责任、敬业、奉献才能做好一名合格的教育工作者。

## 第二段：认清教育工作所处的社会环境

在钉钉师德师风培训中，我也了解了教育工作所处的社会环境。随着社会的发展，家长教育和社会教育在培养学生上扮演着越来越重要的角色。因此，教育工作者必须要时刻意识到这些因素的存在，了解学生的家庭和社会环境，使他们更好地适应社会。

## 第三段：强化课堂教学规范

在课堂教学方面，钉钉师德师风培训也强调了教师应该如何规范教学。除了注重教学效果和内容外，我们还应该注重教学形式，注意教学行为规范和着装规范。由此可见，一名教育工作者的形象和行为规范是对学生进行道德教育的重要因素。

## 第四段：强化学校管理

教育工作者的素质提高离不开学校管理的规范性。钉钉师德师风培训中提到，学校管理规范必须得到保障，不仅要注重管理效果和管理方式，还要注重对全体师生的规范和遵从。让学生从小养成好的习惯、规范自身行为，在相对必要的时候表现出良好的社会行为，是我们教育工作者应该承担的责任。

## 第五段：探索教育科技

教育科技是当下教育工作者必须探索利用的工具。钉钉平台上的师德师风培训课程通过网络教育模式，提高了课程的受众和参与性，为广大教育工作者提供了良好的学习环境。同时，教育科技为我们提供了一个全新的教育模式和教学方式，改变了传统教育的模式，让教育一步步实现了智能化和数字化。

总之，《钉钉师德师风培训》让我有了更准确、更深刻的认知，明确了教师职业道德的基本要求，对教师职业的责任、使命和使命感有了更加深刻的理解和认识。通过这门课程的学习，我们升华了教育工作者必须具备的理论知识，扩充了专业知识规范，让我们更有底气去承担师风师德的职业责任和使命，不断提高自己的职业能力和素质，为学生的成长做出更大的贡献。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇七

近日，我参加了学校组织的钉钉师德师风培训。在这次培训中，我收获颇丰，深感自己在师德师风方面还有很多需要学习和提高的地方。在这里，我想结合自己的学习体验，分享一下我对钉钉师德师风培训的心得和体会。

### 二、认识师德师风

我们首先要认识师德师风的概念和内涵。作为一名教师，我们不仅要教书育人，更要发挥模范带头作用，以言传身教的方式引领学生，帮助他们树立正确的道德观念。我们在教学中要弘扬敬业、诚信、尊重学生等良好师德师风，不断提高自己的教学水平和知识水平，以更好地服务于学生和社会。

### 三、学习师德师风规范

在培训中，我们学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师行为准则》等一系列师德师风规范，这些规范为我们提供了准确的指导和标准。我们需要卡片和规范的起点与标准，健全自己的师德师风意识体系，并严格执行规范，时刻提醒自己，以点带面，影响身边的人。

### 四、加强自我修养

在培训中，我们深刻认识到“师德师风来自内心”的道理。

因此，作为教师，我们必须从自身内心开始，不断加强自我修养，永葆初心，不忘教师的社会责任和使命。要多读书、多思考，不断提高自己的综合素质，不断吸收新的教学思路和方法，以更好地激发学生的学习热情和创造潜力。

## 五、践行师德师风

最后，我们要不断践行师德师风，将培训所学转化为实际行动。我们要用敬业的态度为学生服务，以诚信的精神对待学生和家，以尊重的姿态关注学生的心理状态和学习进度。践行师德师风不仅养成了我们的良好习惯，更正面影响了我们身边的师生和社会，使我们成为具备高度社会责任感的合格教师。

总之，通过这次钉钉师德师风培训，我深刻认识到了一个教师的肩负的良好师德师风必不可少，要不断弘扬、践行和提升自己的师德师风，同时鼓励他人向更高层次发展，共同推动社会发展。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇八

随着社会的发展，教育事业也迎来了变革和发展。教师们是教育事业的中流砥柱，他们的素质和师德师风的高低直接关系到教育质量和影响力。为了提高教师的专业素养和提升师德水平，近年来，一种新型线上培训平台——钉钉师德师风培训悄然兴起。今天，我将分享一下我的钉钉师德师风培训心得体会。

### 一、线上培训的优点

传统教育培训往往需要教师到学校或者培训机构集中学习一段时间。然而，这种方式需要学员将自己的时间和精力全部投入其中，许多教育工作者因为时间和空间的限制，无法参加这样的培训。而钉钉师德师风培训已经解决了这个问题，

它支持随时随地进行学习，学员可以根据自己的需求安排学习时间，同时也可以充分利用碎片时间来提高师德师风。

## 二、多元化的学习形式

通过钉钉师德师风培训，我们可以学习不同形式和类型的课程。有的课程采用动画、图片等多种形式，通过生动形象的演示可以激发学习兴趣和积极性。而有的课程则是由多个专家合作完成，授课内容广泛而丰富，能够提高学员的对于教育事业的认识与理解。同时，每个课程都配备了完整的课件、学习资料和自测题目，可以更好地帮助学员检测对于教育知识的掌握程度。

## 三、课程内容的实用性

课程内容的实用性也是一大亮点。钉钉师德师风培训涵盖的课程比较多，它的目的就是想要让教育工作者从不同的视角来了解师德、师风的重要性和不同方面的方法。从课程中我们可以学习到如何维护教育秩序、如何正确处理师生关系、如何向社会树立良好的教育形象等一系列与教育工作有关的实用技巧和经验。这些技巧、经验建议都是在实践中总结提炼而成，可以帮助教育工作者从实际中解决困难问题，提高自己实际工作的有效性和影响力。

## 四、钉钉师德师风培训的帮助

通过参加钉钉师德师风培训，我不仅获得了学习的知识，更重要的是意识到自己应该怎样做一个合格的教师。教师作为社会知识分子的代​​表，他们的言行举止必须要遵守职业道德规范，时刻保持良好的师德、师风。钉钉师德师风培训提供了专业的指导，在困惑的时候让我们明确方向，让我们更好地按照教育公正、公平、负责的准则去从事教育工作。

## 五、 结语

师德师风培训是一种非常好的提升教师专业素养和道德水平的方式。参加钉钉师德师风培训，既充分利用了互联网的优势，又可以在繁忙的教学工作中进行学习，实在是一项非常有意义和可贵的事情。希望大家都能够认真学习，提升师德水平，为推进教育事业的发展做出自己的贡献。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇九

爱是什么？对于“爱”的定义相信大家都有不同的理解和看法，那么“教育”又是什么？说得简单通俗点儿就是教书、育人！听听，这是四个多么伟大的字眼啊！而在我眼里“爱和教育”是不可分割的。对于一个正在从事教育行业的我来说，教育不仅仅是一份工作，而是一份“爱”与“良心”两者缺一不可的工作。

说到这里，大家肯定好奇了，我是那个层次的教育工作者？没错，我就是所有教育行业里最勤劳、最朴实、最细心、最接地气、最万能的“幼教”小仙女一枚！哈哈。接下来可能很多人都会不服气了，为什么你们幼教就是最万能的？嗯，这个问题你们问的很好，我来替正在幼教岗位的工作者回答你们：我们是大自然的搬运工，每当园内举行大型活动搞节目，我们就不停忙活，桌椅搬上搬下，不管有多晚，还要负责把凌乱不堪的场地收拾好，物品归放原位，方可下班；我们是无人能及的群众演员，每天上课之前先来一段表演热热身，只为了吸引小朋友注意力集中，调动小朋友的积极性；我们是才华横溢的编剧，在班级空闲之余，没事儿就编几个生动有趣的故事以及一些关于安全教育方面的情景剧，以此让幼儿更加深入的了解和掌握更多知识；我们是能跳会编的舞蹈家，每天晨操、早操不断，还得会编排动作，早操一排练就是整整一个月，每天不管风吹日晒，大汗淋漓，我们依旧准时准点，顶着火辣辣的太阳照常进行；我们是关怀备至的护士，每天必须做到一摸二问三看四查，不管上午下午，有事儿没事儿，都要关注幼儿身心健康发展，生怕出现不良状况；我们是一丝不苟的it精英，每周的教育教学计划表、教

案、配合园方填写幼儿档案、成长补贴、健康体检、少儿医保、学位申请等各种各样的表格和电子文档；我们是精妙绝伦的音乐家，懂声乐，会唱儿歌、会弹钢琴，会看简谱和五线谱；我们是无私奉献的清洁工，每天一小搞，每周一大搞，地板干净，教室整洁，只为了营造一个更好的学习环境给一群可爱的孩子们；我们是快乐的天使，每天带着富有童真、童趣的心和一群活泼善良、天真可爱的小朋友们开心游戏，快乐玩耍。

或许在别人眼里，这些都微不足道，但只有在这个工作岗位上的入才能深有体会，这是一份真真实实需要用爱来灌溉的工作，你爱孩子多一分，孩子就爱你多一分，没有爱的'教育就如同行尸走肉一般.....

让我们做一个有“爱”的教育工作者，让世界充满爱，让爱与教育同行！

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇十

“德”是中国传统的一种美德之一中国人注重以“礼”待人，以“德”服人，因此，我们保亭县教育局的领导们以2013年6月22日特为我们邀请了海口市中心幼儿园陈海平园长来为我们开了一堂师德师风的讲座，活动的过程我认真听讲并做好笔记，虚心向经验丰富的长辈们学习。

通过此次师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识，更深入的体会到了师德师风的重要性，教师应树立以身作则，为人师表的形象，教师的言语、动作、态度、以及科学的教育方法和专业技能体现了真正的师德师风的精神风貌。作为一名教师，不管是大、中、小还是幼儿的，我们都要坚持终于党的教育事业，需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德与优良的师风，陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”，这不是说的就是为师者不仅需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德，优

良的师风。师德师风是搞好教育的灵魂，为人师表不能是说一套做一套，我们应严以律己，言行举止一致，表里如一，成为幼儿的表率与楷模。

陈园长以论幼儿教师的职业道德与品质修养来展开了一系列的活动。通过看视频提出几个问题后就进入了本次活动的主题，首先阐述一、传统要求幼儿教师应具备的基本素质有：政治素质——思想素质——文化素质——智能素质——技能素质——工作态度——家长工作等，从这些一步一步进行分析，还播放与职业道德相关的视频短片，展开了教师的职业道德：献身教育，甘为人梯——关心学生，诲人不倦——教书育人，循循善诱——勤奋学习，钻研业务——以身作则，为人师表——团结协作，热爱集体。身为一名教师，这个专属于教师职业道德的准则一定要了解并遵循，才能更好地去教育孩子，让孩子在我们爱的环境下健康的成长，对幼儿充满爱，对自己的本职工作热爱是做好教师工作的关键。对待幼儿教育我们要做到爱心、耐心、细心，把这些工作态度放到工作上，严格要求自己，用端正的态度去学习、工作。

俗话说：态度决定一切，的确，不管做什么事有端正的态度都是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此，既然是工作就需要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到耐心、细心，用心去爱孩子，因为在幼儿园里教师是孩子的亲人，让孩子体会到你对他们的爱与关心。因此，我们需要要有极强的责任心与高度的责任感，才能把工作做好，才能体现出自己对工作的价值意义。

其次，就论新时期（现代）幼儿教师应具备的基本素质有：新的教育理念——尊重孩子，发展个性——获取、利用信息——创编能力——掌握现代教育技术——学会评价、反思——家、园、社区资源利用。从中——展开，这要求我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，增强业务。根据这些基本素质还引出了几位教育家的教育观点，其中有：欧瑞克、蒙特梭利、皮亚杰、维

高斯基等，都分析了他们各自的教育理念。再次，要求我们做一个孩子喜爱的优秀幼儿教师，同样也播放了“最美乡村教师”的几个短片，这希望我们在工作岗位上能做到以下几点：热爱本职——博爱、大爱追求完美和超越——童心不泯、热情不熄——传道、授业、解惑——以身作则，恪守信用——做真诚的朋友。

其实热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师的基本素养，作为一名幼儿教师，只有热爱这份工作，热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

通过此次的师德师风的学习，我更加肯定人们所说的“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，在今后的工作我一定严格要求自己，不管是在工作还是生活中，都坚持每天都乐观向上，带着一份好心情去生活，去投入到工作中，带着微笑去迎接孩子，以平和的心态，饱满的精神，真诚的对待每一位孩子，争取做一名合格的人民教师。

## 师德师风培训心得体会幼儿园篇十一

师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。以下是本站小编整理的20xx年关于幼儿园教师师德师风的学习心得体会，供大家参考！

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人……刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的

美;班级里也不会有两个完全相同的孩子,每一个孩子都会有自己独特的韵味,有时候我们会当着孩子们的面说“小朋友表现不好,老师不喜欢你了,小朋友真棒啊,老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话,心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改,看到他就头疼”,然而,让我们静下心来想一想:这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异,避免用划一的标准评价不同的幼儿,在幼儿面前慎用横向的比较,这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子,爱某些孩子?爱听话的孩子,爱表现突出的孩子?不这样的爱是偏爱!基于责任,我们的爱不应是偏爱,而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子,让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时,也收获了许多许多。作为一名幼儿园教师,我们可能常常会听到一些圈内消息:哪个老师拿钢勺打了孩子的头;哪个老师体罚孩子,扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,爱岗敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用,要求学生做到的,我们自己首先就要做到。我们要严于律己,经常进行自我批评与自我反省,发现自身不足的同时,积极改正,给小朋友留下一个正义的教师形象。

师德师风对一个教师来说特别的重要,因为,教师是孩子行动的标杆,教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习,我简单得谈谈以下几点体会:

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才

能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，

他便会忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中,他便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的生活环境中,他便学会钟爱别人;如果孩子生活在友谊中,他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么,如果一个孩子生活在快乐的环境中呢?我想,他的心情一定是快乐的。在教学过程中,我们是营造快乐环境的根本,我们的一举一动,一言一行,甚至只是一个小小的眼神,都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子。”也有人说:爱自己的孩子是人,爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能,而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃,是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂,教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光,能融化冰雪;爱是春雨,能滋生万物;爱是桥梁,能沟通师生的心灵。有了爱,我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱,师生就可以无障碍地沟通;有了爱,在师生和谐的氛围中,就可以开展教学互动,提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子,首先要尊重孩子,要平等民主地对待幼儿,尊重幼儿发展的积极因素,让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体,有自己独立的意愿和个性,无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时,我都认真地听,而且同个别幼儿对话时,我一般都蹲下来,使孩子感到教师是尊重他的,孩子们已把我当成了‘大朋友’,有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园,班集体是一个温暖的大家庭,而孩子们个个都是小主人,而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿,关注每个幼儿,要以正面教育为主,关注到幼儿的点滴进步并予以肯定,如“我知道你能做”、“你能这样做,老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的,自己是被老师关心的,而且是能干的,只要自己有进步,老师总会很高兴,从而进一步引发幼儿学习的内在动机,使之能够轻松愉快自

信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

## 一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项任务。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

## 二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去

爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

### 三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

### 四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。