

最新教师节班会教案内容 教师节班会教案 (优秀17篇)

设计教案有助于教师对教学过程有更深入的理解，可以及时调整和改进教学方法。幼儿园教案的编写需要合理安排教学活动的难度和复杂度。

教师节班会教案内容篇一

一、活动目的：

通过这次班会活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

二、活动准备：自制贺卡，编排节目，设计版面。

三、活动过程：

主持人发言：

a[]在过去的一年里，我们和老师一起奋斗过，努力过，现在我们已经是六年级的大学生了，又步入了新的教室，接触了新的老师，他们的谆谆教导使我们感受到每一位老师都具有的慈祥与博学，也让我们深深感受到老师的关爱，今天，感谢各位老师能够来参加这次班会。我提议大家用热烈的掌声欢迎老师的到来。

b[]人们常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来比喻老师的无私奉献，人们也常用“落红不是无情物，化作春泥更护花”来颂扬老师的为事业献身的精神，由此可见老师是一个神圣的职业，他授予我们知识，教给我们做人的道理。明天就是教师节了，在这里我要代表全体同学，向老师道一句“节日快乐！”

第一环节：送祝福表心意

a□在学校，老师是与我们接触最密切的人，也是最关心我们的人，相信同学们一定有好多话要对老师说，一定有深深的感恩之情要向老师表达。今天，就让我们借着这次班会的机会，向敬爱的老师送上我们诚挚的祝福！（同学们把自己亲手制作的贺卡送给老师，并大声读出贺卡上的祝福语。）

第二环节：节目表演

b□同学们质朴的语言虽毫无韵律可言，但却透着自己的真情实感，在同学们的话语中充满了对老师们的崇敬与热爱，下面再让我们把自己精心准备的节目献给老师，让它送去我们对老师的深深祝福，愿老师们身体健康、笑口常开！

第三环节：宣读倡议书

a□老师同家长一样对我们充满了希望，我想大家也一定不会辜负老师的期望，下面请全体同学和我一起读一下倡议书：认真听好老师的每堂课；见到老师问好；虚心接受老师的批评，不顶撞老师；进办公室先敲门，经允许再进入，在老师办公室不乱翻动老师的物品；做好每天的卫生工作，讲台布置得整洁美观，把黑板擦干净，为老师创造一个良好的工作环境；遵守课堂纪律，不迟到、不早退，争取以优异成绩和不断的进步来报答老师的深恩！

第四环节：结束语

b□同学们，就让我们将心底的那份对老师、对学校的挚爱，以最简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想、信心为针，以勤奋、拼搏为线，去编织自己彩色的梦！

a□同学们，让我们行动起来吧，在学习中学会尊重，在成长中学会感恩，从一点一滴做起，让我们一起来传递问候、传

播美德、传承文明，用我们最真挚、最热诚的心，祝愿最关心、爱护我们成长的老师们节日快乐、身体健康、工作顺利、合家幸福！

四、班主任发言：

现在，我的心情非常激动。看了大家的'节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

五、主持人宣布：“张张贺卡传真情，句句祝福暖师心”主题班会到此结束！

教师节班会教案内容篇二

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第25个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：401班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

(学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》)

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第(3)小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

(学生表演诗朗诵)

甲：老师用辛勤的汗水，哺育了刚破土的嫩苗；老师用春风般的关怀，温暖了我们的心灵。请第(2)小队表演诗朗诵《老师，您辛苦了》(学生表演诗朗诵)

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。

401班庆祝教师节主题班会到此结束。

教师节班会教案内容篇三

指导教师：

方案设计：

xx中学八(5)班全体师生

- 1、通过活动了解我国教师节的由来。了解国外尊师重教的节日。
 - 2、拓展知识，了解古今中外教育界的名人以及银屏中出现过的教师形象。
 - 3、初步感悟教师劳动的神圣和艰辛，从而对教师职业产生敬畏之感。
 - 4、懂得在这第xx届教师节上只要以实际行动，求实、创新，逐渐形成具有不断克服困难，勇攀高峰的勇气，就是尊师重教的最好行动。
- 1、大白纸六张。

- 2、记号笔五支。
- 3、教师节由来资料若干。
- 4、教育界名人资料若干。
- 5、小奖牌若干。

一、歌曲引入：

- 1、音乐(mtv)[]长大后我就成了你
- 2、学生观看mtv
- 3、师：歌曲中歌颂的是谁?生：老师
太阳底下最光辉的职业——教师

二、分组：

- 1、用“光辉的职业”五个字开火车报念，然后根据“光”“辉”“的”“职”“业”把全班分为五组。
- 2、分组就座。

三、大讨论：长大以后你愿不愿意当老师

- 1、独立思考两分钟。
- 2、大讨论。(要求：表明态度，并说清理由。理由由教师归纳写入大白纸。)
- 3、教师根据学生发言小结：教师职业既光荣，但又是十分艰辛的。

四、了解教师节的由来及国外教师节：

1、师：正是由于教师肩负着光荣的历史使命，全社会都意识到了教师职业的重要性，所以掀起了一次次尊师重教的浪潮。

2、小黑板出示教师节由来简历：

中国的教师节

“9.10”教师节：1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国教师节。

外国的教师节

委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中、小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

捷克、斯洛伐克——每年3月28日定为教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号等。

德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还颁以重奖。

朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

美国——每年9月28日定为教师节。这是中美建交前的1971年由美国两院法定通过的。

前苏联——每年10月的第一个周日定为教师节。

五、分组活动——认识他们吗：

2、分发名单，进行归类。

孔子、叶圣陶、蔡元培、陶行知、朱自清。

3、张贴大白纸，辨纠。

六、画一画我们心目中最喜欢的一位好老师：

1、发放大白纸和记号笔到每组。

2、各组推选一名小画手执笔按要求绘画。

(要求：画出你或你们与老师在一起的情景，可以是理想中的状态，也可以是生活中的原型。)

3、展示，并推派“小解说”说明图意。

4、教师根据学生的不同需求加以小结。

七、感恩老师

1、活动接近尾声，说一句话概括出这次活动带给你的感受。

2、师生同唱感恩的心

3、学生代表向老师献花

4、师：刚才的活动中，老师感触到了大家的心声，我们也一定会朝这个方向靠拢，做一名大家喜欢的好老师。本次班队活动到此结束，感谢我们的老师感谢我们的同学，祝全体老师节日快乐！

教师节班会教案内容篇四

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语□

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

主持、“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民政府政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？

(请几位同学讲)

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受？

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故

事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9/10是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

讨论：什么是老师最称心的礼物

(小朋友讨论，发表意见)

3、 行为训练：

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

(2) 出示优秀作业本

主持：谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗颂。

谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，
教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

现在让我们一起来学习一首赞教师的儿歌:

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊!我爱您!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

教师节班会教案内容篇五

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过教学让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上!

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。（迎新晚会策划书）

1、教师精心制作教学方案。

2、学生自己设计、制作的'献给老师的节日礼物。

3、确定教学的主持人(葛香、杨溢、吴璇、程芊)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加教学的老师。

6、布置好教室精选教师节主题班会教案精选教师节主题班会教案。

(一)导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演：

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

主持乙：全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《窗前一株紫丁香》。

主持甲：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《窗前一株紫丁香》(小组分角色)

3、礼赞。

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？(举手发言)

主持乙：同学们的比喻真是太恰当了！老师，您就是春蚕，就

是红烛，奉献出自己的一切；您又是一棵小草，默默无闻但精神高尚！您还是我们心中隐形的翅膀，助我们成长高飞！

(三) 竞答

(四) 祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持甲：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！同学发言表达心声！全班齐唱《感恩的心》。

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五) 结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

教师节班会教案内容篇六

通过此次教学，抒发学生对老师的感激之情，对学校的祝福之情。从而激励学生更加热爱老师，热爱学校，好好学习，努力上进。

黑板上书写“感谢您，老师；祝福您学校”美术字。

（略）

中队长：同学们，今天的队会是我们进入四年级以后的第一次队会教学。在学校这个大家庭里，为了我们的健康成长，老师们呕心沥血，几年如一日的呵护我们，使我们快乐成长。在这里，我代表同学们说一声：谢谢！今天班会的主题是：感谢您，老师；祝福您，学校！有请主持人上台。

教学的第一部分：感谢您，老师

主持人甲

多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》。

播放《感恩的心》。视频，（学生边看，边学做手语操）

主持人乙：一首歌曲唱出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我

着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。每个人的成长，离不开老师的培养，要永远感谢老师的烛光，是他们把我们的前程照亮。

主持人甲：敬爱的老师啊，您手中的粉笔，象雪花一般从黑板上纷纷飘落，那是您炽热的爱和您青春的睿智，不断地铺向那小小的黑土地，温柔地覆盖着种子，滋润着渴求知识的心田；宁愿阳光溶化自己，在春风中默默地消失自己……但花朵和果实，永远不会忘记您瑞雪飘落的英姿。

主持人乙：请听黄伟同学的诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。

教学的第二部分：祝福您，学校

主持人甲：有请全班同学们轮流上台表达心愿。（内容、形式学生自定，可以是一张贺卡，一句心里话，唱一首歌，等等）

主持人乙：最后，请欣赏歌曲《长大后我就成了你》。

教师节班会教案内容篇七

- 1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的'亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

x月x日——x月x日

xx幼儿园

一、第一阶段（x月x日——x月x日）：以中班年级组为主要承

办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（x月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动（xx）布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（x月x日——x月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师节班会教案内容篇八

感恩老师教我们知识，感恩老师教我们做人，感恩老师教我们自立自强。教师节到了，小编为大家整理了感恩教师节主题班会教案，希望对大家有帮助！

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

主持人： 班长

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听著名演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情

感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（1）班《感恩老师》主题班会现在开始

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为2019年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2019年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

（全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要

自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

教师节班会教案内容篇九

热爱老师、感恩老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形

式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

（一）课前准备：

（1）以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

（2）从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

（二）班会过程：

（1）无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的

标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

(2) 我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词？？这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

(3) 教师知识问答

- 1、第一个教师节是在哪一年的9月10日？
- 2、说出“三人行，必有我师焉”的是谁？
- 3、说出一些对教师的比喻或者诗句。
- 4、教师节是哪一年成立的？ 答案：1985年。
- 5、每年的几月几日是教师节？ 答案：9月10日。
- 6、你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事？（答案不）

7、人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

(4) 老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您的礼物。
老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

1、让我们听听同学对老师的心声吧！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

2、我们平时应该怎么做呢？

(5) 书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上

(6) 小结

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

教师节班会教案内容篇十

团体或小组教学

童谣游戏法

1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师

的尊敬。

2、培养师生之间的情感。

1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。

2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

1、请幼儿分组讨论，应该怎样为老师庆祝节日？

2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。

3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。

2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。

3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

教师节班会教案内容篇十一

教师为我们付出了辛勤的汗水，教师节快到了，小学教师节的主题班会怎么搞?下面是由小编为大家带来的关于小学教师节主题班会教案，希望能够帮到您!

为庆祝第32个教师节，在校园内掀起一股“尊师”热潮，并加强学生创作、自立能力，通过一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意之情，特拟订如下方案。

教师节的前一周，由辅导员提出活动要求。

9月2日——9月9日，由各年级美术老师利用课堂，合理抽时间指导学生贺卡的制作。

- 1、在9月7日国旗下的讲话中，由学生向老师表达感恩之情。
- 2、9月7日——9月18日，将本期第一次少先队主题队会定为“老师，您辛苦了!”，让庆祝活动广泛地在学生中落实。
- 3、9月10日，开展“我给老师一粒糖，润润嗓子上讲台”活动(学生自愿为原则)，让师生充分体验亲力亲为之情感。

教师节主题班会活动方案

———403班

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词□

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

教师节班会教案内容篇十二

开场白：

（齐）：老师们，同学们：

大家好！三年级四班的主题班会现在正式开始！（大家鼓掌）

（女）：刘毅翔，知道明天是什么日子吗？

（男）：当然知道！明天就是第二十九个教师节了。这也是我们上学以来的第三个教师节。

（女）：同学们在这两年里，我们从懵懂少年成长为一名优秀的小学生，这一切的进步都与谁的辛勤工作分不开啊？
（等待同学们的回应）

（男）：是啊！在这个特别的日子里让我们一起祝福她们：
（全班同学一起）节日快乐，身体健康！

（女）：往年的教师节咱们总是用爸妈给的零用钱购买一些小礼物送给老师，可是我总觉得这并不能真正表达我们尊敬老师、感谢老师的心意！

（男）：任香霖，今年我们不如送给老师一份难忘又有意义，而且是通过我们自己努力，真正代表我们心意的礼物！

（女）：哦，说来听听！

（男）：咱们全班同学一起给老师做一份，在新的学期里专心听讲、认真完成作业、遵守纪律、关心集体！让这份作为教师节的礼物。

（女）：同学们，你们说刘毅翔的这个主意怎么样啊？（等待同学们的反应）

（齐）：那我们赶快以小组为单位，在老师面前，郑重的吧！

（女）：我宣布一下签订书的秩序：首先以每个小组长举手的先后，确定每个小组上台来签订书的顺序；其次每个组一起签订书后，由组长带领一起读一遍的内容，当做的时候请大家把右手放到我们的心脏的位置。（主持人做一下这个动作）

（男）：还有如果小组内有同学不想签订书的，其他组员要了解他不想签的原因，大家一起为他打气，争取小组成员一起上台来签订！大家说好不好？（等待同学的回应）

（女）：好的，现在允许各小组有5分钟的讨论时间，时间到后我会宣布开始！讨论的时候请大家小声讨论，不要影响到其他班级的上课。

5分钟后，

（女）：好的，大家请安静，时间到！当上来签名字时，请按顺序排好队，带好自己水彩笔，统一由我的右手边上台，从左手边下台。我宣布开始！

两个主持人一起商定好上台的秩序。并宣布上台顺序。每个小组完，下台时，由家长代表给贴个鼓励的小粘贴。

签订完后，由主持人将书交给班主任。并邀请班主任和其他老师讲话。

结束语：

（齐）：同学们，希望大家在新的学期中能遵守自己的，尊

敬老师，用自己的实际行动来感谢老师的辛勤工作。本次班会圆满结束！（大家鼓掌）

教师节班会教案内容篇十三

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

1、请配班老师配合上课。范例。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？（长发、短发、直发、卷发、辫子等）穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？（比如说图案什么的）

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，教师巡回指导。1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

1. 了解幼儿园了解园长, 会计, 保健老师的劳动内容和工作态度, 培养幼儿尊敬他们的情感。

2. 引导幼儿根据自己的生活印象, 运用多种手段反映出简单情节, 促进幼儿创新能力的发展。

一、开始部分

谈话引入活动主题。

1. 教师通过提问, 组织幼儿讨论, 引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2. 幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

二、中间部分

(一) 幼儿自由结伴讨论，教师以参与者的身份加入讨论。

(三) 采访活动

1. 全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2. 由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3. 访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意。

(四) 交流访问的结果，并进行小结。

1. 全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2. 小组代表进行记录。

2. 教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

三、结束部分

鼓励幼儿分为两组，将老师每天要做什么和如何尊敬老师用绘画的方式画出来。

教师节班会教案内容篇十四

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

一、序

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议

正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国教师节。

三、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟。时间到，谁来说说你的感受？

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、宋东霖同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：
《送给老师一朵玫瑰花》

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

（1）北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

（2）1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、小品《送礼》

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物（小朋友讨论，发表意见）

2、行为训练：

（1）上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

（2）出示优秀作业本

八、诗朗诵

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

九、学习一首赞教师的儿歌

儿歌颂《教师赞》

十、画心中的老师，并写上一句祝福的话。

十一、总结。

老师：今天我们这节课庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

教师节班会教案内容篇十五

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

自制贺卡，编排节目，设计版面。

a□在过去的一年里，我们和老师一起奋斗过，努力过，现在我们已经是在六年级的大学生了，又步入了新的教室，接触了新的老师，他们的谆谆教导使我们感受到每一位老师都具有的慈祥与博学，也让我们深深感受到老师的关爱，今天，感谢各位老师能够来参加这次班会。我提议大家用热烈的掌声欢迎老师的到来。

b□人们常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来比喻老师的无私奉献，人们也常用“落红不是无情物，化作春泥更护花”来颂扬老师的为事业献身的精神，由此可见老师是一个神圣的职业，他授予我们知识，教给我们做人的道理。明天就是教师节了，在这里我要代表全体同学，向老师道一句“节日快乐！”

a□在学校，老师是与我们接触最密切的人，也是最关心我们的人，相信同学们一定有好多话要对老师说，一定有深深的感恩之情要向老师表达。今天，就让我们借着这次班会的机会，向敬爱的老师送上我们诚挚的祝福！（同学们把自己亲

手制作的贺卡送给老师，并大声读出贺卡上的祝福语。)

b□同学们质朴的语言虽毫无韵律可言，但却透着自己的真情实感，在同学们的话语中充满了对老师们的崇敬与热爱，下面再让我们把自己精心准备的节目献给老师，让它送去我们对老师的深深祝福，愿老师们身体健康、笑口常开！

a□老师同家长一样对我们充满了希望，我想大家也一定不会辜负老师的期望，下面请全体同学和我一起读一下倡议书：认真听好老师的每堂课；见到老师问好；虚心接受老师的批评，不顶撞老师；进办公室先敲门，经允许再进入，在老师办公室不乱翻动老师的物品；做好每天的卫生工作，讲台布置得整洁美观，把黑板擦干净，为老师创造一个良好的工作环境；遵守课堂纪律，不迟到、不早退，争取以优异成绩和不断的进步来报答老师的深恩！

b□同学们，就让我们将心底的那份对老师、对学校的挚爱，以最简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想、信心为针，以勤奋、拼搏为线，去编织自己彩色的梦！

a□同学们，让我们行动起来吧，在学习中学会尊重，在成长中学会感恩，从一点一滴做起，让我们一起来传递问候、传播美德、传承文明，用我们最真挚、最热诚的心，祝愿最关心、爱护我们成长的老师们节日快乐、身体健康、工作顺利、合家幸福！

现在，我的心情非常激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。

：“张张贺卡传真情，句句祝福暖师心”主题班会到此结束！

教师节班会教案内容篇十六

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

9月8日下午

五（4）班教室

1、准备好文艺节目及道具等。

2、多媒体课件。

3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

1、主持人宣布活动开始

2、送节日祝福全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。（背景音乐：《感恩的心》）

4、向老师献礼

（1）独唱：《采一束鲜花》

（2）朗诵：《园丁颂》等

（3）游戏：学生比划老师猜

（4）舞蹈：《感恩的心》

（5）小品

(6) 大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心每天我为老师倒杯茶；每天我为老师捶捶背；每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

教师节班会教案内容篇十七

以“庆祝教师节”为主题

活动准备

1. 提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2. 网上歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。

3. 黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”

4. 邀请各任课教师

班会主持

活动过程

一、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，音乐结束后？导入班会主题，宣布班会开始。

二、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，讲自己经历的事情。师生鼓掌。二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

三、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

四、主持者推动活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。

所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

五、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十三中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

六、请任课教师发言，对同学们提出希望。

七、班主任发言。（作为机动内容安排）

八、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。