

疫情期间初中班主任工作总结 疫情防控 期间小学班主任工作总结(优质8篇)

写一份医院工作总结有助于我们思考职业规划和个人发展的方向。感谢以下工作总结范文的作者，他们的总结给我们提供了很好的借鉴。

疫情期间初中班主任工作总结篇一

本期我针对二(1)班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都

是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在学习中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍

努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

疫情期间初中班主任工作总结篇二

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便

使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了!

下半年本人担任四年级班主任，担任、个班的数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢

欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下

来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

第二篇:2022年疫情期间班主任工作总结

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利

用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地

方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

第三篇:2022年疫情期间班主任工作总结

疫情防控易疏不易堵，让学生意识到，疫情防控不仅是学校的事情，更是自己的事情，获得学生的认同，更有利于疫情防控工作的开展。以班会课为载体，我从以下三个方面来开展。

1. 分析形势

通过新闻图片、视频等形式向同学们展示国内、国际疫情动态，让学生了解疫情形势的严峻，以此来提高学生警惕性。

2. 学校工作

向学生讲述学校为学生疫情防控做出的工作，例如餐厅打饭的困难；为了让学生洗上热水澡，克服一切困难解决热水器问题等，以此来获得学生对学校的认同感，有助于学校疫情工作的开展。

3. 切身利益

对于高三学生，时间就是金钱，时间就是生命，在此期间不敢有任何的耽搁，以学生感冒发热为例，一次发热回家至少两天，甚至更多。刚好班里有这样的例子，发热回家了五天，这样一来，就会引起学生重视，做到规范通风。

1. 观察学生是否规范佩戴口罩，哪些同学经常不戴口罩；观察学生如厕，就餐是否按要求排队，是否规范通风，根据观察情况进行适当提醒。

2. 观察学生开学以来在疫情防控上的态度变化，及时关注，

在学生有所松懈放松时，进行再教育和强化教育。

疫情防控工作关键在于规范要求，而重点在于落实。应针对学生出现的不同问题，挖掘问题背后的原因，采取不同的措施。

1. 做好记录，认真研究

对于学生出现的问题做好认真记录，哪些问题是学生容易出现的，哪些问题只有个别学生出现。分析不同问题出现的原因，以便根据不同的问题、不同的学生，采取相应的措施。

2. 因人因事，措施得当

疫情防控重于泰山，任何时候都不能疏忽。但在进行疫情防控的同时，还要注重关注学生的心理健康和学习状况，尤其是高三学生，因此在采取相应措施的时候一定要慎之又慎。我的做法有：

出其不意。在自习课上认真观察学生佩戴口罩的情况，以列为单位，记录每列佩戴不规范的学生人数，并在当堂下课时公布，这样既能让学生感到班主任的重视，又能在无形之中形成学生之间的竞争；重点提醒。对于经常不佩戴口罩的同学，私下里单独提醒教育；以学代罚。对于佩戴口罩不规范的学生，不按要求排队的学生。记录下来，在课堂上或者自习课上以提问背书的形式进行处罚，既有助于学生学习又能以此来促进学生规范佩戴口罩，按要求进行排队；借助外力。对于采用以上方法均无效的学生，借助政教处来处理。当然，目前没有一般的方法已经够用。

一切都在发展变化，那么应对学生的措施也应不断转变，对于学生工作并不能做到“一招鲜，吃遍天”，要因人因时因事而已。

疫情防控并不是一朝一夕之事，做不到毕其功于一役，应该把疫情防控工作常态化，作为今后班级工作的一部分，常抓不懈，要做到多强调，多提醒。疫情无小事，责任重泰山，做好疫情防控工作不仅保障了学生的健康，更是对学生高考的保障！

疫情期间初中班主任工作总结篇三

原则：全员调动，人人担当

在3.30日的班会课，结合学校广播，与同学们强调了线上学习的重要性，重申在家中学习和在学校除地点之外并无不同，让孩子清晰地意识到一切规章与纪律都和在校上课一样，如早读、自习、体育锻炼等等一切如常。

同时做好线上学习动员会，讲明这次的网课和同学们6年级的那次网课不同，因上次效果不是太好，所以这次疫情期间转变形式，每个班单独发起直播课堂，老师会准时和大家来上课，因此要按时上课。调动孩子们的积极性，加强自我管理意识。出台学习制度细则：考勤打卡、作业布置、作业反馈、学习互助、科任老师沟通。让孩子们能够了解自律与否的利害关系：自律，则线上学习是养精蓄锐赶帮超的机会，否则，便可能被其他同学所赶超，甚至染上网瘾、影响视力。

原则：生生同心，家校同心，师生同心

多多地利用班级优化大师的表扬机制反馈给家长，每天记录，如早起读书考勤、按时完成任务、积极回答问题、作业进步、读书打卡、体育运动等等。主要抓以下几方面：

1、晨读。一天之计在于晨，家中的学习氛围无法和学校相比，为防止孩子将这次线上学习当放长假、掉以轻心，便要尽力

帮助孩子创造一个学习的氛围。每天早上利用在线课堂或者视频会议发起直播，同学们须洗漱完毕、校服红领巾穿戴整齐、坐姿端正、打开摄像头与麦克风，以良好的精气神进入早读状态。若有同学无故缺勤，及时与家长电话了解情况。

2、上课。上课前点名，课后查看每节课的观看数据，公布到钉钉群内，及时和未观看或时长不足同学家长联系。要求孩子们提前准备好课本、练习本、黑笔、红笔、荧光笔、橡皮、直尺等学习用具，课程表可以贴在房间。老师讲课时，随时进入课堂检查，要求孩子们不换频道，不漂移，不斗表情，不闲聊。与老师积极互动，答问发言有礼貌，不发言时要静音。观看视频，距离电子设备至少一臂远，写字一尺一拳一寸要记牢。

3、科任老师沟通。熟悉课表，若有特殊情况老师未及时到达课堂，及时联系，并结合任课老师、课代表布置任务。关注各科作业的提交情况和质量，成为任课老师坚实的后盾。

4、家校同心，知情放心，共助发展。

通知到位，认真召开家长会。

每日班情况，定时播报

方法指导，推荐推送

沟通家委，反馈问题

5、单点家访，重点关注。对同学电话家访，了解孩子在家真实的听课状态，同时针对每个家庭的不同情况提出建议：如果孩子今天听课不认真，那该怎么改？今天没完成作业，接下来怎么做？鼓励孩子自己想办法，与家长一起帮助孩子改进与成长。

最后，分享给大家我很赞同的一段话：

“浇不浇水，庄稼都会长大；教不教育，孩子都会长大。但是，收成绝对不一样。一分耕耘，一分收获。”

疫情期间初中班主任工作总结篇四

20xx年春季开学之际，突来疫情，根据大学及学院相关要求，大学开展了线上教学活动。

为了达到更优的线上教学效果，大部分教师早在开学前就已经做好预案，准备好授课内容，确保线上教学顺利开展。

教师根据教学大纲从各种渠道搜集教学资源，优中选优。主要依托超星、智慧树、钉钉等网络教育平台向学生开展同步教学活动，同时预留相应的练习和作业，同时还为学生准备了大量的学习资料和学习视频，以便学生们更好的掌握学习内容。

通过微信□qq□直播平台的. 交流群等讲解学生不理解的知识内容，及时为学生答疑解惑。

1. 网络偶尔会出现卡、顿等现象。
2. 和学生互动不方便。
3. 不方便管理学生。

疫情期间初中班主任工作总结篇五

20xx年9月份接学院通知有幸被安排担任xx班的班主任一职，首先非常感谢学院领导对我的信任。

在这个学期里□xx班在学校及学院领导、辅导员老师的指导下

及帮助下，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自我教育，取得了一定的成绩，现将本人班主任工作总结如下：

大学的安全教育是非常重要的，不仅是自身的安全同时如何照顾到他人的安全问题。作为班主任，我在班里强化安全教育，扎实开展宣传活动，提高同学的安全意识；首先，由班长每晚负责清点人数，并及时上报我处，定期去走访宿舍，进行宿舍安全检查，及时发现潜在的安全问题。除此，我还在班里召开安全教育主题班会。

班风是这个班级所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。良好的学风、班风是提高学生综合素质，促进学生成长的重要保证。首先，本学期没有对班干部组织进行变动，他们有一定的工作经验及能力，继续去带动这个班集体；第二，组织学生加强学习；第三，充分发挥党员模范作用。现在本班已有2名预备党员申请转正，3名预备党员，及6名入党积极分子。一方面积极发挥党员的先进性、积极性，影响班上其他同学，另一方面，共同探讨，确定出党员责任区。

学习是学生在校的根本任务。师范专业对学生的三笔及普通话专业技能有较高的要求，因此我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。学期的第三周开始，我班每周安排两节课专门训练普通话和三笔，给普通话还未达到二乙的几位同学有充分的练习机会，及为期末的师范生三笔考试做好充分的准备。

教

顶岗支教，与实习不同，实习是去中小学实践加学习，在中小学老师的指导下，在具体实践中学习教学知识，而顶岗支教是直接顶替一个教师的岗位。班里参加支教的同学，我始终与他们保持联系，尽力为他们解决在支教过程中遇到的问题，支教是一个难得的机会，因此，我鼓励班里同学积极参

与。

个人：丘xx同学在校运会篮球赛女子组比赛中获得二等奖；陈xx同学在校运会篮球赛男子组比赛中获得二等奖；黄xx□魏xx同学获得“迎新积极分子”奖项；在本学期的综合测评中，我班有1名同学获得一等奖学金，3名同学获得二等奖学金，9名同学获得三等奖学金。

我积极鼓励同学们向党组织靠拢，力求以学生党员的要求规范自身的言行举止。我班本学期有发展党员一人，有两名预备党员申请转正。

作为班主任，我比较重视学生的全面发展。在本学期里，我班多次组织了与其他班级之间的篮球友谊赛，包括与兄弟班及同专业师弟班等比赛，通过比赛，促进本班同学之间的默契及与其他班级之间的友谊。我力所能及地为学生提供一些指导与帮助，如三笔比赛指导等，同时，以校园各种活动为契机，组织学生参与各项文体活动。

本学期的招聘会安排在12月8日，对应届毕业生来说，这是一次考验自己、锻炼自己的机会。但是，很多同学对招聘会一无所知。作为班主任，我积极向同学提供一些招聘的信息，如注意事项，招聘会的技巧等，及鼓励学生做好个人简历、积极参与。

疫情期间初中班主任工作总结篇六

2022年3月，在新学期伊始，我们又开始了抗击新冠疫情的战役。根据疫情防控的需要，我校响应上级指示号召，有条不紊的开展了线上教学工作。我校按照市教育局和卫计局的要求，一方面抓牢疫情防控，一方面认真开展“停课不停教，停课不停学”。我校班主任，在过去的五十多天里，想方设法做好班级日常各项管理工作，使线上教学能够顺利开展。现将课题组的五位班主任的经验总结如下：

一、在疫情防控这一特殊情况下，时时关注市党委政府、教育局以及我校的'各项通知和工作安排，第一时间落实做好相关各项工作，利用微信群，及时向学生及家长介绍市教育局和我校针对疫情防控的政策及各项安排，督促家长和学生积极参与抗击疫情的情况下，做好线上学习自我管理。

二、与各位科任老师密切配合，与学生及家长交心沟通，认真组织好在线教学活动，努力确保“停课不停教，停课不停学”的正常开展。大多数学生能积极参与在线学习活动，认真完成线下的各项学习任务。部分学生因为自身的自控力差、家庭条件有限、家长监管不力等因素，时有缺课，或者不完成线下的学习任务。在多次与家长及学生沟通后，这种现象有所减少。

三、发挥班级干部的协助作用。根据学校部署，组织成立了8个数学小组，为充分发挥小组的作用，每个小组设立了组长与副组长，在教师对组长的作业进行批改后，组长和副组长在各个小组群给组员进行小视频或语音的讲解，使得学生有针对性的对错题进行修改。这样能充分发挥了优等生的带头作用，带动学习成绩较差的学生，提升学生的学习自主性。

五、引导学生养成练字的好习惯，让学生在练字过程中陶冶情操。要求学生每日练字，家长监督，作品拍照上传到群里。

六、与家长沟通，正确引导学生保持健康生活方式，做好个人清洁卫生。在疫情期间遵照少出门，戴口罩，勤洗手的原则，主动隔离，保持个人和居家的清洁卫生。要保持作息规律，保证睡眠时间，合理膳食均衡营养，增强自己的免疫力和抗病毒能力。

七、以网络班会的形式，对学生进行思想教育。通过聆听北大才女王帆和著名青少年心理学家刘轩的倾情演讲，提升学生的感恩意识和知错改错的勇气。坦然面对情绪变化，积极理解和接纳负面情绪的存在，教育学生有感恩之心。

当前疫情已经得到有效控制，但尚未结束。目前，不但要根据新冠疫情防控形势的变化，严防输入性新冠病例，而且要进一步改进班务工作，提升“乐教乐学”平台在线学习的质量，为学生的学习保驾护航。

疫情期间初中班主任工作总结篇七

今年，我担任了一年级的班主任。我深感班主任工作多而杂，但相信自己只要具备一个爱字，就必须能把工作做好。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。低段班主任的工作是琐碎而又忙碌的，然而从中却也能体验到做教师的快乐。脚踏实地，勤勤恳恳是我教书育人的。新思路、新方法，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，这是我的职责。应对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢这是我所思索的，我结合自己参加的这次班主任培训，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力，力争做好一名合格的班主任。我从以下几方面入手：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我时时抓住机会告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越

漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会个性好。

不同的学生有着不同的个性特点，作为教师，千万不能以个人的喜好而采用不同的态度对待学生。要尊重每位学生的性格，理解每位学生的所言所行，相信他们都是积极向上的好孩子。并且，不同的学生也要用不同的教育方式，比如，活泼开朗的学生，教育能够直截了当；而性格内向的学生，最好采用温和委婉的方式。潜力全面的学生要激发他们向更高更强境界迈进的欲望；而学习兴趣不浓的学生更要留心他们点滴进步，培养他们学习的信心。从而保护学生的个性，注意每一个学生的切实需要。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育的’，务必力争和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换。孩子的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些推荐等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。对于主动来请教教育孩子成长问题的家长，我总耐心解答和交流方法，和家长的交流不仅仅沟通信息还增进了情感的交流，更好的促进对孩子的教育和管理。在一系列的工作中，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，孩子进步了，一些重视孩子的家长也常常主动来跟我煲电话粥了。

从暑假开始，我参加了《知行合一班主任培训》，《知行合一班主任培训》不仅仅开阔了我的视野，增长了我的见识，“春风化雨，润物无声”，我的专业素质和理论水平不知不觉地上升到一个新的高度。我将在工作中不断向有经验

的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

在这段时间中，与学生在一齐，觉得日子过的真快，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我看到孩子们从开学到此刻，从什么都不懂，到此刻会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，学会了做值日……学生是灵动的，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。应对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢还将是任重而道远的。但是相信自己通过努力，会逐渐胜任。

疫情期间初中班主任工作总结篇八

1、抓上课人数

班主任要进入任课老师的直播间，了解课堂参与人数，课后查看任课老师的直播明细，统计没有上课的学生名单和上课时长不够的名单，摸清原因，及时告知家长。

2、抓课堂发言

上课参与课堂活动，积极发言的及时表扬；在评论区发与学习内容无关的言论的，及时连线批评教育。

3、抓课堂笔记

为避免孩子打开直播，离开屏幕干其他事情，每日抽查10人笔记，公布名单与点评，并对不听课不认真的孩子告知家长。

4、抓课下作业

课下作业的检查，班级分10个组，组上统计作业提交情况，并把作业情况及时告知家长，让家长了解孩子的情况，并监

督孩子按要求完成作业。

1、每周的班会

及时总结一周情况，表扬优秀，剖析问题，并通过视频会议方式，共同商定班级管理规则。

2、每周2次组长会

3、每周2次班干部会

分析总结本周班级情况，并提出下周上课的要求

1、利用好群公告和小管家等

重要时间节点提醒鼓励，特殊任务、要求、活动通知要求等

2、开展一些活动

比如开展：“我是挑战者”小活动：坚持每日认真完成作业提交（学习之星）、加持每天运动打卡（运动达人）、每天坚持读名著（读书之星）、等再比如网络祭拜、感恩父母等。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。我们期待着，很快地能心无挂碍地取下口罩，再去尽情地欣赏春的艳丽，尽情地呼吸花的芳香。待到繁花似锦，枝繁叶茂时重回课堂，相信我们能更好地融合线上线下，让我们携起手来，相互配合，力争把这段特殊时光的工作做好。