

跟岗研修总结报告幼儿园(模板19篇)

实践报告应包含对实践中出现的问题和解决方法的详细描述。以下是小编为大家整理的一些开题报告范文，供大家参考和学习。

跟岗研修总结报告幼儿园篇一

通过这几天的网络研修，我受益匪浅，对初中语文教学工作也有了一种全新的认识。

一、在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修，教会了教师怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所钻研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，教师们收获了很多鼓励和感动。学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语，让教师更加的明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

今年暑假通过研修，能够在网上与许多同行交流、分享经验，让我进一步明确了新课程改革的目标、新课程的理念、结构和特点以及对初中教师的要求，增强了责任感和使命感。在思想上有了观念的更新，在课堂教学方面有了新的认识，下面是我通过培训获得的点滴体会：

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在

的英语教学。

培训虽然结束了，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“……既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

跟岗研修总结报告幼儿园篇二

阳光暖暖地照射着大地，丝毫不让人察觉冬的到来。这忽冷忽热的天气，宛若我在这段时间里学习、生活的真实写照，在这漫长而短暂的日子即将结束之际，我不由得思绪万千。就在二日十多天前，在这秋风飒爽的日子里，在收获的季节里，我来到贵阳市甲秀小学，参加为期二十多天的跟岗学习。我们参加了每一天的学习项目，一堂堂令人思想激灵的课堂，一次次让我获益良多的沙龙，一个个使我耳目一新的课堂现场。虽然每天都忙得颇感倦意，但我们每一天都品尝着精神盛宴，深感充实地过着每一天。在这短短的二十多天里，作为我个人，不论是在思想上，还是在对待教学以及生活的态度上，都有了蜕变的冲动，它让我在匆匆而苍茫的人生路上停下脚步来省视自己走过的路，它将从很大程度上影响我以后的教学生涯和人生态度。

一、读书，使自己知识丰富

听完我的指导老师胡老师和甲秀小学其他老师的课，我真是羞愧万分。，简直就是“捉襟见肘”。在他们面前，或者说在面对一群素质优秀的小学生时，我的知识库显得那么狭小，明确地感觉到苍白无力。我意识到要多读书，给自己充电。教师应该是既博学多才又具备人格魅力的学生朋友。不管是哪门学科的老师，都要具有人文性，这就要求我们多读书，

不断提升自己的人文素养。所以教师要适应形势的发展，做一个合格的教师，做一个受学生欢迎的教师，就必须不断的吸收社会生活和科学技术的新知识，抛弃陈旧的不适应现代生活的旧知识，这样就必须不停读书，善于读书。教师如果不给自己充电，不注重知识的储备和积累，不注重丰厚自己的文化底蕴，不注重加强自身的文化修养，的确是很难适合现代孩子的需要。而今，我想说：“爱读书吧！曾经和我一样懒于读书的老师们，用我们的激情来点燃学生读书的热情，让他们在知识的海洋中扬帆起航，用知识和智慧成就他们辉煌而卓越的精彩人生！”

二、策划，使教研有效

分钟”的教研公开课后，在很多方面使我们如茅塞顿开，特别是怎样运用生本理念上好每节课，给我的印象最深刻。做教研并不是一件简单的事情，策划和组织的好与坏直接影响到教研活动的有效性。例如，我们的集体备课方面，有时候由于工作的繁重，在集体备课时有时只是流于形式，而没有建立好一个完善的集体备课制度，因而使到集体备课的有效性不大，反而加重了教师的负担；在教学反思方面，有的老师的反思是在介绍上课的每一个环节及意图多于对这节课的再认识，只是为了反思而反思，没有提出有价值的问题及解决问题的方向，根本起不到反思的作用。

三、思考，使课堂精彩

作为课堂驾驭者的我们要在课前认识学生原有的经验上来预设教学，要对于学生的课堂表形和学习效果要多留个心眼，思考学生的课堂反应，思考教学的效果，思考课堂的突发事件，思考自己的教学行为，是学生笨，还是老师方法不对头，思考当思考中的问题都得了有效的解决或者是总结出有效的方法，然后把这些思考作为自己以后教学工作的一个镜子，老师只要做到这一点，思考就成了法宝了。

四、怎样观课议课

一般地我们听课几乎都是把所有的注意力集中在到授课老师的授课环节上，关注的是授课老师怎样去把握教学目标，怎样突出重点、突破难点，达到怎样的教学效果，学生在课堂上有些什么的收获。在评课时，我们也是从这几方面进行，因此每次听课评课，都是反复循环那几个环节。通常一节公开课下来，无论是授课的还是听课的，收获甚微，特别是授课老师没有得到一些实质性的提点，结果以后也还是用自己的方法去做，起不到一个研讨学习的作用。在这个过程中，我还学会了怎样在新课程背景下评价一堂数学课，我学会了在评课的过程既看要学生，又要看老师；既看结果，又看过程；既关注预设目标，又关注生成目标。

《跟岗研修总结陈兰》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告幼儿园篇三

根据琼州学院国培项目的实施方案要求，2012年11月17日，我有幸来到美丽的琼州学院附中（海二中）跟岗学习。于18日与学校领导及指导老师对接见面后，开始正式进入课室听课，由此拉开了在海二中为期30天的跟岗学习的帷幕。

我深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的教学能力。30天里，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习海二中先进教育理念、教育方法，领略海二中的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的英语学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

习。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到海二中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。

塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

三. 感知先进的教育教学理念，让我觉得受益匪浅。

通过30天来的听课、评课，在王樱奋老师（我在海二中跟岗期间的指导教师）的指导下和其他英语教师的支持、帮助下，我体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

《学员跟岗研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告幼儿园篇四

按照《始兴县义务教育阶段学校教师到深圳宝安跟岗研修方

案》，我于xx年3月11日至23日到深圳市宝安区x岩x道中心小学进行了为期两周的跟岗研修学习。

在跟岗研修学习期间，我严格遵守中心小学的各项规章制度，按时上下班，按时参加各项教育教学活动，积极主动听课、评课和参加各类教研活动，主动与老师们沟通交流，虚心向名师们请教。认真学习中心小学先进教育理念、教育方法，深入了解中心小学的办学特色以及办学管理模式，依照要求按时完成各项跟岗任务。

还参加了深圳市小学数学教研员主讲的《xx街道小学数学新课标培训》活动。

1、感受名师风范，明确努力方向

在这次跟岗研修学习中，我跟岗的是中心小学的教学处主任——xx老师。xx老师是一位十分务实，业务能力极强的真正名师。他是中心小学的数学科带头人，在学校建立了“明师工作室”，并通过“明师工作室”开展各项数学科教学研修活动，带领学校的全体数学教师向着成为“明师、名师”的目标一起成长。在这十多天的日子里，我亲眼目睹了xx老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了xx老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。xx老师为了让我们不虚此行，精心准备每一项工作，不但认真备课，上好每一节课，上好各种类型的课，还精心组织各类教研活动，按排骨干教师上各种观摩课、示范课、研讨课，组织全体教师评课，按排集体备课，费尽心思，让我深深感动。我想，“学高为师，身正为范”应该是x孟老师真实的写照，也是我今后努力的方向。

2、通过理论学习，提升专业理论素养

在跟岗学习的两周时间里，我除了听课，参加各种教育教学活动外，还在xx老师的帮助指引下，阅读了《义务教育数学

课程标准〔xx版〕》、《小学数学》、《小学数学教育》等书籍，参加了深圳市小学数学教研员主讲的〔xx街道小学数学新课标培训〕活动，认真学习教育教学理论和小学教育的先进理念，关注小学教学的热点话题，思考探索小学教育教学的方法和策略，对教学中遇到的问题进行及时的反思，积极主动地向xx老师请教、沟通与探讨，力求有新的突破，从而有效地提高了教育教学水平和专业理论素养。

3、感受先进的教学理念，为我今后的教学开展打下坚实的基础

通过十多天来的听讲座、听课、评课，在xx老师和他的“名师工作室”的全体老师帮助指导下，我第一次深刻体会了在新课程理念指导下的课堂教学。这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以人为本，关注每个学生的终身发展。在听课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将不断学习新课程理念并在新课程理念的指导下开展教学活动，做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。

总之，这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使我学会了解读课程标准，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中，扎实落实新课程理念，真正做到以学生为主体，把课堂还给学生：做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，力求教学质量的

稳步提高。

跟岗研修总结报告幼儿园篇五

根据“国培办”的部署和要求，xx年11月12日，天高云淡，秋风飒爽，我和来自全省各市（地）的农村各科骨干教师共32人，有幸进入贵阳市第十四中学，与学校及指导老师对接见面，15日开始听课，由此拉开了在贵阳第十四中学为期四十天跟岗学习的帷幕。本人深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的业务工作能力。40天来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习贵阳十四中的先进教育理念、教育方法，领略贵阳十四中的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的地理学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

第一、我领略到了贵阳十四中的办学特色和浓郁的校园文化，为之陶醉。

坐落在风景秀丽的南明河畔，与河滨公园隔相望的贵阳市第十四中学，创办于1958年，是贵阳市一所有半个世纪发展史的传统名校，素有“南三北五边十四”的赞誉，五十年风雨滋养出的一座完中早已成为一个珍贵的“文化符号”。贵阳十四中注重校园文化建设，一是发挥教师工作的责任心，二是调动学生学习的积极性。十四中把师德建设作为工作重点，加强师德制度建设，提高师德水平；全校教职工树立“全员育人、全程育人、全面育人”的新理念，形成“时时有德育、处处有德育、人人都是德育工作者”的大德育格局。学校确立“求真、求善、求美、求健”的校训。学校要求教师树立“严谨、创新、敬业、奉献”的教风。十四中打造“诚信、勤奋、团结、进取”的校风，学校培养学生形成“尊师、守纪、好学、勤思”的学风。培养教师养成“德高为范、润物

无声”的德风。学校坚持“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的十六字工作方针和坚持“特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展”的三十二字办学理念。还有，在中午时间的闲暇之时，我每次上下楼道都总是在习心欣赏十四中的“楼道文化”：一楼大厅的文艺活动宣传橱窗、电动显示屏宣传十四中的各种重要通知以及贵阳市“三创一办”的号召，每层楼道的各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、宣传版画……我想，这于心智健康太有益处了，这对于未成年人的健康成长提供了多么良好的环境，营造了多么良好的育人氛围。每当我这样思想的时候，我常为十四中的浓郁的校园文化所陶醉，我已被十四中这种浓浓的校园文化所感染。我有时候甚至会想：来十四中跟岗尽管会因塞车而误时，会感到郁闷、心烦，但在十四中跟岗学习的日子里——累并收获着、快乐着。

第二、在贵阳十四中跟岗学习的日子里，我领略到了这所学校严格的管理制度、先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系等。

十四中有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。我作为学员，就曾认真地参加过十四中在每个星期一早晨举行的升旗仪式，亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了，学生也几乎都按时到校认真参加了，个别学生迟到是要到迟到场地及时接受思教处教师的思想教育的。当学生代表发言表示努力学习以报效祖国时，使得自己的爱国思想认识和实际行为又经过一次洗礼而得到融合、升华。我作为学员，在跟岗期间也认真地参加了该校星期五下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习，偶有迟到者都自觉坐到迟到席。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到十四中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形

象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。如：近年来，十四中团委就曾组织、开展学生干部到野外锻炼生存意志的活动；今年，十四中就曾与其他几校联办“祖国好、校园美”大型文艺表演活动。又如：在这次“国培”学员跟岗期间，省团校“千校万师”活动就组织很多骨干教师来到十四中，听取了十四中是如何开展好德育工作的、如何加强对未成年人进行思想道德建设工作的等系列汇报，听取了周远慧等四老师的先进事迹汇报等，这些都给了我很大的触动，有利于促使我学会更加地关注学生、树立为学生服务的思想观念。

我还专门认识到了十四中狠抓教育教学质量，全面发展、推进各科教学工作的喜人现象。

在十四中的机构设置中，除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处，该校基于对教育科研工作的重视，还专门设置了教科处专司教育教学研究工作。十四中每门学科都设置有专门教研组，包括地理教研组在内，都会根据教学进度作适当的教育教学研讨和开展听、评课活动。

我在十四中听课学习过程中，耳闻目睹亲临其境，受到了专业地理教师们那种执著上课的精神感染。刘红坤老师是十四的副校长，同时又亲临教学工作第一线，他担任了高中一年级的地理教学工作。刘老师专业知识扎实，精心研究教材和学生学情，他所上的课科学严密、紧扣考点，让学生当堂明白挺有功效；贾朝阳老师担任初中二年级地理课教学工作，他每堂课都做了大量的课前准备，课中力图使学生弄懂有关知识点并能及时有效解答问题，活学活用、学以致用。董莉媛老师是一位年轻的女教师，她刚研究生毕业就受聘到十四中任教了。她担任初中一年级的地理教学工作。董老师上的课总能留给听课人以温馨深刻的印迹作回忆。她虽年轻也许还谈不上具有丰富的教学经验，但她在课堂教学中践行的是全新的理念，真正做到了充分尊重学生、关注学生、服务学生、以学生的发展为教学之根本，她的教态亲切、自然、大

方，语音清晰、清新、流畅，与学生互动活动开展得很好，我每次听了董老师的课后都作了全面仔细的高度评价，我想，这对于我在跟岗期间、乃至今后实施新的理念开展有效课堂教学活动都将会产生深刻的影响。通过观摩刘红坤副校长、董莉媛老师、贾朝阳老师、谈秀芳老师等教师所授地理课，我感受到他们对教学工作的认真、执著与灵活多样的教学方法。特别值得一提的是，他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

第三、感知先进的教育教学理念，让我觉得受益匪浅。

十四中阎玲校长是一位严谨治学的开放型学者型领导。她特别重视“国培”工作在十四中的有效开展。她从浙江大学学习回来以后，曾几次组织召开了有关“国培”的会议，极大地关注、关心和支持国培学员的跟岗学习活动。她注重与学员的交流，把她在浙江大学学习带回来的资料也让学校印发给学员，她还专门安排学校印发十四中许多老师的教研教改论文提供给国培学员从事今后的教育教学研修作参考。她总是说：“资源应该共享，希望十四中老师与学员做到——同伴互助、共同成长！”这种求真务实、科学严谨的做法，的确让学员感动，对学员挺有帮助的，也赢得了省教育厅国培中期调研专家组的高度赞扬和肯定。

通过40天来的听讲座、研课、听课、评课，在刘红坤副校长（我在十四中跟岗期间的指导教师）的指导下和其他地理教师的支持、帮助下，我体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学

生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第四、体验十四中实行的开放的听课制度，令我感觉到耳目一新。

前面我讲过——阎校长是一位开放型学者型的领导，她公开欢迎国培学员在十四中拓展听课的科目和领域，实行“推门听课制度”。这样，就打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采，对于学员的教学成长是很有作用的。比如说，我自己以前所学专业是政教，多年来，任课科目往往有政治、历史、地理等科目，或连续执教某一、二门课程，或间断开来，在某几门课程之间轮换。我这次到省城参加国培学习就只学习地理一科，跟岗也只听地理课，上课也只上地理课，在今后具体的教学工作中，对我的帮助是不大的。但是，我在十四中跟岗学习，除主要学习地理以外，我还有幸听了几位历史老师的课和主题班会课，我就觉得获益较多，感触至深了。比如：我除了主听地理课之外，我就曾选听了十四中周远慧老师、凌莹老师的课以及跟岗学员贾本欢老师和杨君老师的课。她们的历史教学各有“招式”，我都可以从中获得益处，做到取长补短。周远慧老师的认真执著、全面渗透知识和全面关心育人，凌莹老师课中或才小结强调学生关注学习内容的关键词，贾本欢老师较为准确的普通话、有创意的板书、以及极具亲和力的教师教学魅力，杨君老师的活泼、可爱的教学风格，等等，都让我对课堂教育教学工作的开展有了新的认识，对我今后从事课堂教学工作探寻思路和方式方法无疑是很有启发和帮助的。

第五、十四中指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。

由于十四中指导老师的关心、支持和帮助，让我弄懂了教学设计的写法、解读课标和进行轻松有效的课堂教学，顺利完成了跟岗任务。在后面的几周时间里，我们上了公开课，课后指导老师作了准确科学而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握，更体现导师对教学细节的准确把握，体现教师的教学智慧，对我的启发很大。我也学会了怎样说课、评课。每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。比如：我听了董莉媛老师所上的“降水和降水的分布”的教研观摩课后，认真听取了董老师的说课和仔细体会了刘校长、龙主任、谈老师他们的点评，感觉到很受启发。又如：我上了“人口与人种”一节之后，在指导老师的鼓励示意之下，也学会放开说课，我的课堂授课也得到了老师们、同伴们的高度评价。高兴之余，特别感谢指导老师的耐心指导和帮助、感谢董莉媛老师等同仁的帮助与支持。通过这四十多天的跟岗学习、磨练使我在教学能力上有了新的长进，自身综合素养也得到了明显提高，对于我今后的教育教学工作是很有益处的。

第六、不固守一地一校学习，而是抓住机遇，进行拓展地点、拓展层面的学习。

我在跟岗期间，并没有一直固守在贵阳十四中学习。我是以十四中为跟岗学习的主阵地，也积极抓住机遇，进行拓展地点、拓展层面的学习作为有机补充。11月25日云岩区“聚焦课堂关注发展”第二届“园丁奖”优质课评比在三十七中举行的第二天，我在地理国培班qq群里得知学一消息积极到场参加听了4节优质课，还听了何红、陈红生等专家的点评；12月3日，我从地理国培班班长处得知有教研员十三中听公开课的消息，也积极前往听课；12月18日至19日上午，接到地理国培班班主任通知后回到师大集中学习，聆听了来自中央教

科所的专家曾天山、吴霓、高宝山分别所作的讲座：《全国教育科学规划课题的设计及申请》、《中小学教师如何做教育研究》、《教育科研论文写作的若干问题》；12月24日下午，我在十四中聆听了教育科研专家杨咏梅所作的讲座《区域性教师专业发展的方法与途径研究》。

综上所述，我整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修阶段，是“国培”的得中之重，是每一位学员学习结合实践的重要阶段。我通过这一阶段的体验，总结所得，一定要用于指导本人今后的教学实践工作，并对同仁产生一定的影响，方能不负学校重托以体现参加“国培”的目的与意义。

跟岗研修总结报告幼儿园篇六

根据“国培办”的安排□20xx年10月22日，天高云淡，秋风飒爽，我和来自全省各市(地)的农村各科骨干教师共16人有幸进入贵阳市第十中学，与学校及指导老师对接见面，当天开

始听课，由此拉开了在贵阳第十中学为期四十天跟岗学习的帷幕。本人深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的业务工作能力。40天来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习贵阳十中的先进教育理念、教育方法，领略贵阳十的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的地理学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

第一、在跟岗学习的过程中，我领略到了贵阳十中的办学特色及办学理念。通过跟岗研修我了解到：贵阳市第十中学校创办于19xx年，是一所办学规模较大的完全中学，在经过半个世纪的办学历程后，以“文理兼通、教育信息优化、特长并进”的风格形成了独特的办学特色。成为一所“治学严谨，管理严格，学风优良，校风端正”的市级名校。是教育部首批“全国现代教育技术实验学校”、“全国现代教育技术实验学校成果突出学校”。

现有教师170余人，共有54个教学班，近3,000名学生。学校分为中学部和高中部两个部门。内部由2栋教学楼以及1栋实验楼组成。学校有学生多媒体制作室、计算机网络阅览室、机器人研究室、科技手工制作室；为拓宽学生的艺术素质和科技素质具有充分的、全面的发展空间。学校以“一切为了学生的发展；让每一个孩子的个性和特长得到最大限度的发展；让每一个孩子在校园里享受成功的喜悦”为学校教育的教育目标，以鲜活的文化载体，现代化、多功能的教育、教学、活动设施和设备充实学生的校园生活，为学生充分展示才华搭建了平台，使他们可持续发展的能力有着明显的优势。其领导班子具有强烈的超前意识，以先进的教育和人才理念为指导，以教育信息化环境建设和教学模式改革课题研究为依托，把大力提高教学质量作为学校发展的生命线。坚持教育以人为本，以学生为主体，坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成才。

通过在十中的学习，我深刻领悟了十中的办学理念，体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第二、在贵阳十中跟岗学习的日子里，我领略到了这所学校严格的管理制度、先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系等。

十中有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。我作为学员，就曾认真地参加过十中在每个星期一早晨举行的升旗仪式，亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了，学生也几乎都按时到校认真参加了，个别学生迟到是要到迟到场地及时接受思教处教师的思想教育的。当学生代表发言表示努力学习以报效祖国时，使得自己的爱国思想认识和实际行为又经过一次洗礼而得到融合、升华。我作为学员，在跟岗期间也认真地参加了该校星期五下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习，偶有迟到者都自觉坐到迟到席。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到十中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩

固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。这些都给了我很大的触动，有利于促使我学会更加地关注学生、树立为学生服务的思想观念。

第三、我还专门认识到了十中狠抓教育教学质量，全面发展、推进各科教学工作的喜人现象。

在十中的机构设置中，除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处，该校基于对教育科研工作的重视，还专门设置了教科处专司教育教学研究工作。十中每门学科都设置有专门教研组，包括地理教研组在内，都会根据教学进度作适当的教育教学研讨和开展听、评课活动。

我在十中听课学习过程中，耳闻目睹亲临其境，受到了专业历史教师们那种执著上课的精神感染。通过观摩胡绪解老师、王靖松老师、代梦老师等所授的历史课，我感受到他们对教学工作的认真、执著与灵活多样的教学方法。特别值得一提的是，他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

第四、体验十中实行的开放的听课制度，令我感觉到耳目一新。

在我们跟岗期间，十中公开欢迎国培学员在十四中拓展听课的科目和领域，实行“推门听课制度”。这样，就打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采，对于学员的教学成长是很有作用的。比如说，我培训的是初中历史，但是，我在十中跟岗学习，除主要学习初中历史以外，我还有幸听了几位高中历史老师的课，物理课和主题班会课等，我就觉得获益较多，感触至深，对我今后从事课堂教学工作探寻思路和方式方法无疑是很有启发和帮助的。

第五、十中指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。通过40天来的听讲座、研课、听课、评课，在胡绪解老师(我在十中跟岗期间的指导教师)的指导下和其他历史教师的支持、帮助下，让我弄懂了教学设计的写法、解读课标和进行轻松有效的课堂教学，顺利完成了跟岗任务。在后面的几周时间里，我上了公开课，课后指导老师作了准确科学而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握，更体现导师对教学细节的准确把握，体现教师的教学智慧，对我的启发很大。我也学会了怎样说课、评课。每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。

综上所述，我在整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修总结报告幼儿园篇七

根据琼州学院国培项目的实施方案要求，2012年11月17日，

我有幸来到美丽的琼州学院附中（海二中）跟岗学习。于18日与学校领导及指导老师对接见面后，开始正式进入课室听课，由此拉开了在海二中为期30天的跟岗学习的帷幕。

我深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的教学能力。30天里，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习海二中先进教育理念、教育方法，领略海二中的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的英语学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

习。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到海二中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。

塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

三．感知先进的教育教学理念，让我觉得受益匪浅。

通过30天来的听课、评课，在王樱奋老师（我在海二中跟岗期间的指导教师）的指导下和其他英语教师的支持、帮助下，我体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变

得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

《跟岗研修总结汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告幼儿园篇八

在秋风飒爽的日子里，在收获的季节里，我们来到xx市xx县人民小学“古xx名师工作室”参加为期二十天的跟岗学习。在这漫长而短暂的二十天里，古校长精心地为我们安排了每一天的学习项目，一场场令人思想激灵的讲座，一次次让我获益良多的沙龙，一个个使我耳目一新的课堂现场。虽然每天都忙得颇感倦意，但我们每一天都品尝着精神盛宴，深感充实地过着每一天。在这短短的二十天里，作为我个人，不论是在思想上，还是在对待教学以及生活的态度上，都有了蜕变的冲动，它让我在匆匆而苍茫的人生路上停下脚步来省视自己走过的路，它将从很大程度上影响我以后的教学生涯和人生态度。

第一个关键词——“读书”。

俗语讲一生读书、一生聪明，一生读书，一生光明。“腹有诗书气自华”，读书能使人心胸开阔、气度高雅、形象清俊、品格升华。能极大地提高人的社会形象和人生价值。世界上没有一种事比读书更让人得益。从某种意义上来说，读书改变了一个人的命运，读书成就了一个人辉煌而卓越的人生。xx人是这样说的，也是这样做的。于是，我便开始反省自己读书的欠缺，反思自己作为一个教师的惭愧。而今，我想说：“爱读书吧！曾经和我一样懒于读书的老师们，用我们

的激情来点燃学生读书的热情，让他们在知识的海洋中扬帆起航，用知识和智慧成就他们辉煌而卓越的精彩人生！”

第二个关键词——“书香校园”

记得我们刚到xx的第一天，古校长就带我们参观了校园，我被浓烈的校园文化氛围所感染。进门的“状元桥”，墙壁上的学生书法、图画作品，处处让人震撼。学生的读书笔记，老师的心得体会，让我自愧不如。我马上明白了xx县人民小学为什么会成为全国书香校园，为什么能走到全国教育前沿。

第三个关键词——“生本”。

来到人民小学，我第一次听到“生本”这个词。几天听课下来，我迫不及待的想了解它。随着了解的入，我才知道：生本教育是郭思乐教授创立的一种教育思想和方式。生本教育是为学生好学而设计的教育，也是以生命为本的教育，它既是一种方式，更是一种理念。生本教育特点：1、突出学生。2、突出学习。3、突出合作。4、突出探究。

我恨不得马上学会它，拥有它，并让它在我们学校生根发芽。

第四个关键词——“特色”。

第一天的课间，我马上被他们学生的葫芦丝演奏所吸引，全校学生齐奏葫芦丝，场面多么壮观，多么整齐，多么动听。接下来参观的几所小学，我又分别见识了学生的口琴演奏、竖琴表演，特别是实验小学的英语口语和集体舞，让我深陷其中。

二十天的跟岗学习很快就要过去了，我们度过了充实而快乐地时光，遗憾的是马上就要分别了。我要感谢古校长的精心指导，使我们所有学员受益匪浅。要感谢工作室的工作人员，使我们度过充实又快乐的每一天。

跟岗研修总结报告幼儿园篇九

根据“国培办”的安排，201x年10月22日，天高云淡，秋风飒爽，我和来自全省各市（地）的农村各科骨干教师共16人有幸进入贵阳市第十中学，与学校及指导老师对接见面，当天开始听课，由此拉开了在贵阳第十中学为期四十天跟岗学习的帷幕。本人深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的业务工作能力。40天来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习贵阳十中的先进教育理念、教育方法，领略贵阳十的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的地理学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

通过跟岗研修我了解到：贵阳市第十中学校创办于1956年，是一所办学规模较大的完全中学，在经过半个世纪的办学历程后，以“文理兼通、教育信息优化、特长并进”的风格形成了独特的办学特色。成为一所“治学严谨，管理严格，学风优良，校风端正”的市级名校。是教育部首批“全国现代教育技术实验学校”、“全国现代教育技术实验学校成果突出学校”。

现有教师170余人，共有54个教学班，近3,000名学生。学校分为中学部和高中部两个部门。内部由2栋教学楼以及1栋实验楼组成。学校有学生多媒体制作室、计算机网络阅览室、机器人研究室、科技手工制作室；为拓宽学生的艺术素质和科技素质具有充分的、全面的发展空间。学校以“一切为了学生的发展；让每一个孩子的个性和特长得到最大限度的发展；让每一个孩子在校园里享受成功的喜悦”为学校教育的教育目标，以鲜活的文化载体，现代化、多功能的教育、教学、活动设施和设备充实学生的校园生活，为学生充分展示才华搭建了平台，使他们可持续发展的能力有着明显的优势。

其领导班子具有强烈的超前意识，以先进的教育和人才理念为指导，以教育信息化环境建设和教学模式改革课题研究为依托，把大力提高教学质量作为学校发展的生命线。坚持教育以人为本，以学生为主体，坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成才。

通过在十中的学习，我深刻领悟了十中的办学理念，体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

我领略到了这所学校严格的管理制度、先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系等。

十中有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。我作为学员，就曾认真地参加过十中在每个星期一早晨举行的升旗仪式，亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了，学生也几乎都按时到校认真参加了，个别学生迟到是要到迟到场地及时接受思教处教师的思想教育的。当学生代表发言表示努力学习以报效祖国时，使得自己的爱国思想认识和实际行为又经过一次洗礼而得到融合、升华。

我作为学员，在跟岗期间也认真地参加了该校星期五下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习，偶有迟到者都自觉坐到迟到席。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到十中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。这些都给了我很大的触动，有利于促使我学会更加地关注学生、树立为学生服务的思想观念。

在十中的机构设置中，除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处，该校基于对教育科研工作的重视，还专门设置了教科处专司教育教学研究工作。十中每门学科都设置有专门教研组，包括地理教研组在内，都会根据教学进度作适当的教育教学研讨和开展听、评课活动。

我在十中听课学习过程中，耳闻目睹亲临其境，受到了专业历史教师们那种执著上课的精神感染。通过观摩胡绪解老师、王靖松老师、代梦老师等所授的历史课，我感受到他们对教学工作的认真、执著与灵活多样的教学方法。特别值得一提的是，他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

在我们跟岗期间，十中公开欢迎国培学员在十四中拓展听课的科目和领域，实行“推门听课制度”。这样，就打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采，对于学员的教学成长是很有作用的。比如说，我培训的是初中历史，但是，我在十中跟岗学习，除主要学习初中历史以外，我还有幸听了几位高中历史老师的课，物理课和主题班会课等，我就觉得获益较多，感触至深，对我今后从事课堂教学工作探寻思路和方式方法无疑是很有启发和帮助的。

通过40天来的听讲座、研课、听课、评课，在胡绪解老师（我在十中跟岗期间的指导教师）的指导下和其他历史教师的支持、帮助下，让我弄懂了教学设计的写法、解读课标和进行轻松有效的课堂教学，顺利完成了跟岗任务。在后面的几周时间里，我上了公开课，课后指导老师作了准确科学而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握，更体现导师对教学细节的准确把握，体现教师的教学智慧，对我的启发很大。我也学会了怎样说课、评课。每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。

综上所述，我在整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。

在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十

根据“国培办”的安排，10月22日，天高云淡，秋风飒爽，我和来自全省各市（地）的农村各科骨干教师共16人有幸进

入贵阳市第十中学，与学校及指导老师对接见面，当天开始听课，由此拉开了在贵阳第十中学为期四十天跟岗学习的帷幕。本人深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的业务工作能力。40天来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习贵阳十中的先进教育理念、教育方法，领略贵阳十的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的地理学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

第一、在跟岗学习的过程中，我领略到了贵阳十中的办学特色及办学理念。通过跟岗研修我了解到：贵阳市第十中学校创办于1956年，是一所办学规模较大的完全中学，在经过半个世纪的办学历程后，以“文理兼通、教育信息优化、特长并进”的风格形成了独特的办学特色。成为一所“治学严谨，管理严格，学风优良，校风端正”的市级名校。是教育部首批“全国现代教育技术实验学校”、“全国现代教育技术实验学校成果突出学校”。

现有教师170余人，共有54个教学班，近3,000名学生。学校分为中学部和高中部两个部门。内部由2栋教学楼以及1栋实验楼组成。学校有学生多媒体制作室、计算机网络阅览室、机器人研究室、科技手工制作室；为拓宽学生的艺术素质和科技素质具有充分的、全面的发展空间。学校以“一切为了学生的发展；让每一个孩子的个性和特长得到最大限度的发展；让每一个孩子在校园里享受成功的喜悦”为学校教育的教育目标，以鲜活的文化载体，现代化、多功能的教育、教学、活动设施和设备充实学生的校园生活，为学生充分展示才华搭建了平台，使他们可持续发展的能力有着明显的优势。其领导班子具有强烈的超前意识，以先进的教育和人才理念为指导，以教育信息化环境建设和教学模式改革课题研究为依托，把大力提高教学质量作为学校发展的生命线。坚持教育以人为本，以学生为主体，坚持一切为了学生的发展，一

切为了学生的成才。

通过在十中的学习，我深刻领悟了十中的办学理念，体会了生本教育是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习生本教育理念，生本教育带回学校深入开展下去。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第二、在贵阳十中跟岗学习的日子里，我领略到了这所学校严格的管理制

度、先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系等。

十中有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。我作为学员，就曾认真地参加过十中在每个星期一早晨举行的升旗仪式，亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了，学生也几乎都按时到校认真参加了，个别学生迟到是要到迟到场地及时接受思教处教师的思想教育的。当学生代表发言表示努力学习以报效祖国时，使得自己的爱国思想认识和实际行为又经过一次洗礼而得到融合、升华。我作为学员，在跟岗期间也认真地参加了该校星期五下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到

阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习，偶有迟到者都自觉坐到迟到席。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到十中注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。这些都给了我很大的触动，有利于促使我学会更加地关注学生、树立为学生服务的思想观念。

第三、我还专门认识到了十中狠抓教育教学质量，全面发展、推进各科教学工作的喜人现象。

在十中的机构设置中，除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处，该校基于对教育科研工作的重视，还专门设置了教科处专司教育教学研究工作。十中每门学科都设置有专门教研组，包括地理教研组在内，都会根据教学进度作适当的教育教学研讨和开展听、评课活动。

我在十中听课学习过程中，耳闻目睹亲临其境，受到了专业历史教师们那种

执著上课的精神感染。通过观摩胡绪解老师、王靖松老师、代梦老师等所授的历史课，我感受到他们对教学工作的认真、执著与灵活多样的教学方法。特别值得一提的是，他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

第四、体验十中实行的开放的听课制度，令我感觉到耳目一新。

在我们跟岗期间，十中公开欢迎国培学员在十四中拓展听课的科目和领域，实行“推门听课制度”。这样，就打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采，对于

学员的教学成长是很有作用的。比如说，我培训的是初中历史，但是，我在十中跟岗学习，除主要学习初中历史以外，我还有幸听了几位高中历史老师的课，物理课和主题班会课等，我就觉得获益较多，感触至深，对我今后从事课堂教学工作探寻思路和方式方法无疑是很有启发和帮助的。

这无形之中又使自己提升了一个台阶。

综上所述，我在整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十一

在新年来到的时刻，为期一个月的跟岗学习，也即将结束。要走的时候，实在有点恋恋不舍。冯声科先生曾问我，“到了黄石最大的感受是什么”，我用“温暖”两个字来形容。是的，黄石的冬天气候温暖，身处此地身体舒适，黄石的老师人心温暖，身处其中心灵惬意。感谢各级领导，感谢黄石八中，感谢指导团队，感谢辅导老师，感谢朝夕相处的伙伴们！在这短暂的一个月里，我学习了很多，收获很多。

走进黄石八中，我领略到名校的风采，感受到作为一个教育人的幸福。

她深处闹市中心，虽面积不大，但是精巧的布局，优美的环境，纯洁的校园文化，让人心生向往。随着进一步的深入了解，她和谐幸福的人文理念，务本求实的办学方针深入我的心里。这里有先进的管理，规范的制度，科学的理念，这里更有一批业务精湛，爱生敬业，勤于钻研，乐于奉献的教师队伍。跟岗学习的一个月里，八中的领导和老师们热情慷慨的给予我们生活、学习、工作等各方面的照顾，我们也融入了八中，体会到了八中人的幸福。

在八中，我们了解了一所学校单设初中后9年来的发展。短短的九年，八中在条件落后，师资薄弱的情况下，能办出今天的特色和成就，有赖于科学的管理。多年来，她秉承“为学生的一生奠基”的办学理念，遵从“务本、乐学”的校训，围绕“办名校、出名师、育名人”的奋斗目标，一步一个脚印，踏出迈向全国名校坚实的步伐。我深深地了解，一所学校的发展，所必须经历的阵痛与思考，必须走过的奋斗与坚持。

走进黄石八中，我感悟了先进的教育教学理念，提高了教育教学的理论水平。

在八中，我们有幸得到了郭茂荣、孙维娇、冯声科等名师的指导，得到了湖北师院国培班黄教授的指点。每一位教育专家和名师，对教育教学有独到而深刻的理解，使我学习到最前沿的教育教学理论，也深深认识到传统教学和新课改下的“有效教学”的区别。有效的教学应引导学生积极、主动地参与学习，让学习者知道学习的目标，明确努力的方向，让学生在“做”中学；有效的教应使师生之间，生生之间保持有效地互动，有效地把教师的主导作用与学生的主体作用结合；有效的教学应为学生主动构建提供学习的材料，时间以及空间上的保障；有效地教学应关注学习者的反思，获得

对学科学习的积极地情感体验。

有效课堂教学的理念我们一直在努力探索并且尝试，但是苦于找不到一个合适的载体，有效的方法。来到八中，我们了解到“以文稿为载体的整体课堂改革实践与研究”，六年来走过的艰辛路程与取得的成效，我们更关注并祝福未来八中的发展。也许有限的一个月，我无法进行科学全面地评判，但是我深深地认同，“以文稿为载体的整体课程改革”在家校合作教育合力对学生的促进，在学生课前有效预习，在改革课程教学结构，消除课堂障碍，实现公平课堂教育等许多方面的思想和所起的有效作用，我深深体会到改革对于构建有效课堂，培养学生良好学习习惯，养成学习能力等方面起到的作用。

走进黄石八中，我学习借鉴了先进的教育教学经验，提升了自己的业务素养。

雷晓峰老师的课堂，充分展示了她娴熟的教育教学机智，充分体现了依托教材以人为本的学生发展观，她与学生的交流自然、和谐，她与我交流对我的指点毫不保留。王x老师的课堂，旁征博引，趣味叠出，重在对学生发展的整体的规划和引领，全面的长远的培养学生的能力，在教育教学和成长等方面给我提出了许多宝贵的意见。孙维娇校长理念新，站得高，看的全，把大局，重细节，在语文教育教学理论和具体的课堂教学方面给了我们很多的指导。我深深被三位老师的人格魅力和精湛业务、研究精神所感动。这一个月里，我借鉴八中的先进教学理念，检查自己课堂的不足，取长补短，不断学习，不断反思总结，学习到很多提高教学技能的具体操作方法。如何确定教学目标，如何撰写文稿，如何对教材进行加工处理，如何在课堂上开展活动，如何听课评课，如何撰写论文，如何说课做课例研究……如此之系统，提高了我们的教育教学技能和业务素养。

如果说在以往忙忙碌碌的日常教学中，我也曾不安地思考过

自己的不足，那么真正的学习与反思还是始于国培的这一个月。每天行走在八中，与忙碌的领导和老师们交流，我感受到八中人在这个成长的校园环境中工作的充实，学习的快乐，研究的幸福，我深深地懂得，从一个普通的教书匠成长为一个专家型的教者，在专业化发展方面应该付出的思考与行动。

一段时间的学习之后，我的心里常常感到特别的惭愧与自卑。才艺的展现、深度的思考、高超的技艺、精湛的讲解、独到的点评、前沿的引领。所有的这一切，让我感到特别的震撼，让我感到我的浅薄和渺小，我和他们的差距实在是太大了。也许我们忙于一些事务性的工作，忙于学生的管理，对平时的教学没有做深入的思考和研究，对先进的教育、教学理念学习不够。但是，这不能成为我们停滞不前的借口，反思总结，才能让我紧跟时代步伐。

“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”在教学之后静下心来，若总结回顾自己的教学行为和课堂情况，想出改进的方法，记下成功的经验，教学能力才能逐步得到提高；在学习之后静下心来，反思自己的不足，借鉴别人的经验，制定自己的规划，探寻适合的道路，未来的发展才能长远。

一个月的学习，我不敢说学到了好多，但确实觉得自己要学的很多。多一点学习，多一分投入，多一次思考，多一份探寻，我们在教育事业中才多一些快乐，多一点贡献！

跟岗研修总结报告幼儿园篇十二

总结写作的主题确定后就要按提纲初步确定的结构再修改，强化结构调整和内容的合理布局。怎样写幼儿园各项工作总结？下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

转眼间，20__年即将结束，在这一年中，我园全体保教人员团结奋进。本着“一切为了孩子”的服务宗旨来开展工作，并严格贯彻领会《纲要》的精神，组织全园保教人员认真学习钻研业务知识，取得了可喜的成绩。现将本年度工作总结汇报如下：

一、政治思想方面：

加强教师思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献”的精神，加强教育理论的学习，树立正确教育观，坚持以德为首，提高教师职业道德行为，能坚持以关心、爱心、耐心、的态度对待幼儿，不能打骂幼儿，体罚或变相体罚幼儿。坚持每周五的政治学习，要求保教人员积极参加，认真学习党的方针、路线、政策和局内下达的各种文件来提高保教人员的思想素质，使幼儿园的各项工作再上一个新台阶。

二、业务学习方面：

1、为了提高保教人员的整体业务水平，我园每两周组织一次保教人员的业务学习。学习关于幼儿教育及保育方面的各种知识。并坚持对教师进行每日一题的技术考问，提高教师的业务能力。

2、我园为了增加园内特色，在园内开办了三个蒙氏班(蒙中班)、(蒙小班)、(贝贝班)，并派五名教师到北京、郑州等地进行培训学习。

3、制定教师考核细则，每月对教师进行不同方面的考核，如：按时完成园内任务、开展教学活动及效果、家园联系、听、评课等，到每月底在教研会上进行讲评，教师互相交流、勾通，取长补短不断进步。

4、园内积极组织在教师中开展教学观摩活动，并开展师幼秋

季运动、幼儿活动区域的创设等活动。在11月份参加了山阳区教委组织的园本课程观摩教学活动，并获得了二等奖的好成绩。

三、教育教学方面：

1、我园开设了7个英语班，为了加强幼儿英语特长的训练，我们在一日生活中渗透英语教育，通过英语的高频运用，让幼儿熟练生活口语，以提高幼儿英语听、说、唱的能力。在园内开展的英语半日开放活动中，家长们亲眼目睹了孩子进行英语活动的情景，对教师让幼儿在游戏中学习的方式作出了肯定，并提出了一些合理的建议。

2、为了加强幼儿德育教育的培养，各班根据本班的特点，定出了本班的德育目标，并通过“教师节”、“国庆节”培养幼儿尊敬老师的情感，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感，在一日生活中培养幼儿爱劳动、爱护公物、将礼貌、关爱他人等良好的品德。针对这些活动的进行，逐渐家长也做出了反映，通过家园桥与教师进行了交流，告知孩子出现的改变，有的特别有礼貌，有的和同伴一起玩儿玩具了，有的孩子说要给妈妈做饭、扫地等。家长看到这些变化不但高兴，而且要求多进行类似的活动。

3、加强家园共育，共同促进幼儿健康成长。我园今年召开了两次家长会，各班保教人员把本年度的学习计划给家长做了汇报，家长把幼儿在家里的各种表现给教师们也进行了结合。在本年度还开展了两次家长半日开放活动，在每周五发放家园桥，教师并在每月有目标的对幼儿进行家访，得到了家长的好评，蒙氏班每月和家长进行一次集体的沟通、交流活动。通过这些不同的方式，家园互相交流、沟通，家长也及时了解了孩子在园内一点一滴的学习、生活情况，为促进幼儿健康成长家长和教师达成了共识，家长对我们的工作也做出了肯定和认可，并提出了合理的建议。促进了我们工作进一步的提高。

四、安全工作及卫生保健方面：

- 1、各班教师能每天坚持对幼儿进行晨检、午检，并坚持做好交接班记录，保健医随时进行监督。
- 2、安全员能做到每天去园内进行巡视，发现不安全因素及时解决。并不定期的对教师进行反事故演习，提高了教师的安全意识，掌握了突法事故的应对措施，杜绝了各类事故的发生。
- 3、安全员定期组织了各班保教人员学习安全知识和安全制度，并要求保教人员每天坚持检查本班的物品、设备等。如存在不安全因素及时进行汇报。
- 4、为了保证幼儿的学习、生活环境整洁、优美，保健医经常组织人员每周二去各班检查卫生，再月底班组长会上进行讲评，年中进行总结。幼儿园坚持每天进行消毒，包括活动室地面、碗筷、小勺、茶杯、毛巾等，加强晨检及保教人员医学小常识知识的学习和培训。

五、后勤工作：

- 1、为了让幼儿在伙食上达到均衡的营养，每月底召开伙委会，对本月的伙食进行点评，根据营养计算，指定出符合幼儿营养的本月食谱。
- 2、后勤人员每天到各班进行巡视，对班里的各类物品进行检修，对各班损坏的物品、设备及时进行了维修。

以上是我幼儿园本年度的工作总结，在工作中如有不足之处，请给予指正。我们将在今后的工作中再接再厉，争创佳绩。

一年来，随着对工作的更深入的理解和领悟，我一直在坚持应对每一份工作的挑战，我也在努力把做得更好。现在，

我将回顾和总结这一年。

第一，新洗的

所谓“活到老，学到老！”这一年来，我坚持多读新闻报纸，让自己跟上社会的步伐，让自己跟上时代。热爱生活，热爱工作，热爱孩子，热爱同事，热爱父母，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，做好笔记，用心思考，积极发言。服从领导安排，及时完成领导布置的任务，努力做到。

第二、新发展

一年来，我一直把教学科研放在第一位，多思考，多写作，多尝试，这已经成为我成长的大战略。在我看来，没有什么不学习的。所以我很努力，每次课前都做了丰富的准备。比如音乐课要先熟悉钢琴，语言课要精通故事，素材丰富。不管你有多忙，你都比计划提前一周准时高效。

根据班级实际情况，准备周计划等职责。及时改变主题内容，让主题墙变得更加生动，孩子的参与性更强。结合自己的项目，早实施早行动，做好月度计划和月度活动安排，让项目更真实，让班级真正融入音乐，渗透到孩子的日常生活中。平日去世博园，看看学前教育前沿的一些文章等。并选择文章进行思考和反思。

第三，新家

在过去的一年里，我送走了盛先生，迎接了潘先生，但我从未失去对父母工作的热情。一系列活动，家是紧密相连的，历历在目，让我们回忆起这段旅程。感谢相机的功能，我可以及时整理和收集我们美好的回忆。6月1日，班级儿童剧《白雪公主》引来好评，在乍浦镇首届社区文化艺术节家庭才艺大赛中获得金奖。

在中间班的亲子运动会上，由于家长的配合，我们打出了班级的水平和风格，班级的凝聚力，获得了小组总分第一，两个集体奖第一，一个集体奖第二。结合公园的主题、班级特点等。我们据此开展了多项活动，如小班半日游当湖公园，亲子阅读、亲子表演、亲子游戏、亲子游戏相结合，使活动处于良好状态。这学期，我们去杭州动物园做了一次秋季游。家长的参与度比去年有了很大提高，也体现了班级的整体面貌。

让我感受到了“可爱的家，珍贵的爱”的深刻含义。在班级举办的“音乐无限美好，乐于讲故事”的讲故事比赛中，活动前家长用了大量的休息时间，让孩子在家多练习，让家长选择合适的背景音乐来搭配故事。我用相机一个个记录下来。在录音的过程中，我真的很高兴看到他们从小班到现在的变化。我觉得这就是班主任所谓的幸福，一个个传递给家长，建立起来的，当然家长的工作还没结束。从父母朋友写的活动，从父母写的关于选择背景音乐的好处的文章，可以发现教育是迎面走来的。

第四. 新挑战

当然，除了教学科研，我也执着地面对自己的兴趣爱好。上学期在乍浦举办的第一届乍浦镇文化艺术节期间，我组织、发起并带头参加了各种活动，代表幼儿园参加了一系列演出，前后做了大量工作，联系到位。在秧歌比赛中，我们获得了金牌，和杨晓先生一起安排的少儿歌舞剧《大树和小鸟》在平湖市政厅精彩亮相。运动会安排得井井有条，得到了领导的良好印象。

努力不一定有回报，重要的是享受辛苦的过程，这是一种训练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》在平湖市获一等奖，在嘉兴获三等奖；在滨海电影举行的家长工作新举措征文活动中，获“获奖”并有幸参与家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送嘉兴评测，陶

行知的征文《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴评测，征文活动《让我轻轻地告诉你》送嘉兴评测。项目正式成立，并获得天妃杯演讲比赛三等奖等。

我园自20__年3月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性管理模式，努力形成“敬业，团结，务实，创新”的园风。我园不仅在广大家中赢得了良好的声誉，还被卧龙区教体局被为“民办单位，先进集体。”具体总结：

一. 加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美丰富的生活活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等教学设备。还在活动室设置阅读角、美工区等。为幼儿提供了发现学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高孩子的观察力、想象力，激发孩子们的求知欲。

二. 优化教工队伍、提高教师的整体素质

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施。因此，建设一支热爱幼儿教育、业务精湛、敬业爱岗，求实创新的高素质教师队伍十分重要，这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

三. 幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命

我们认真制定了一周食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，严

格按照消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作，加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动要求保教人员

全部到位，确保幼儿的安全。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还有许多不足之处，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，就会信赖的儿童乐园。

20__年4月8日

__幼儿园

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的

作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子多是生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

四、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的

安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

五、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

六、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的学习中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努

力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

本学年，我园积极贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，在园长的正确指导、在全园幼儿教师的共同努力下，圆满完成了各项工作任务，但在工作中也发现了很多不足。为进一步把我园幼儿教育工作做好，使我的园幼儿教育工作健康持续地发展，现将工作情况总结如下：

一、加强管理，提高全园教职工的整体素质

1、根据市托幼办工作精神，我园重新完善了各项规章制度，岗位责任制，一日工作规范。使幼儿园的一切工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证幼儿园的管理有章、有理、有力。大大提高了全园幼儿教师工作的自觉性，使良好的工作常规已形成了习惯，各项常规工作井然有序。

2、在管理工作中，坚持以人为本。再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干和主动干的问题。所以我们把尊重人放在工作的首位。工作中注意方式方法，相信每位职工都能把工作做好。对做出成绩的同志及时表扬鼓励，调动了教师的积极性，主人翁意识有了明显增强。

3、建立了分层管理网络。充分挖掘每个人的潜能，最大限度的发挥其作用。做到分工不分家，使幼儿园的工作处处有人管，事事有人抓，操作讲效率，层层出成绩的运行机制。

4、提高服务态度，增加危机感和紧迫感。定期同家长进行交流，通过家园联系的方式，同家长联系，了解幼儿在家的表现。满意率达到了99%以上。

二、加强学习，重视培训，促进教师专业化成长

面对知识经济时代，终身教育已成为教育改革的潮流。学习成为贯彻人的一生的工作和生活方式。只有不断学习，

才能获得知识，增长才干，跟上时代步伐。

1、制定了切实可行的培训计划。充分发挥以老带新的培训职能，为教师创设学习的环境，在学习中，由教师轮流组织学习，每位教师都能认真准备。通过学习，来解决工作中的困惑。教师们真正体验到学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思的好习惯。

2、一流的幼儿园需要有一流的教师队伍。一流的教师能为幼儿园添光彩，而且更重要的是她对全园教师起到了榜样示范的作用，带动全体教师的成长。再整齐的教师群体也必须有自己的带头人，没有带头人的群体，会产生可怕的群体惰性，使整个队伍走向平庸。本学期加速了对骨干教师的培养，给骨干教师加任务、压担子。通过有计划培训、考核、开展各类竞赛评比活动、大胆提供参加各种大赛锻炼展示机会，加速其成长。

三、环境创设方面

组织教师到我市名校进行一日活动观摩学习，开阔教师视野，使教师创设的环境更有目的和意义，更符合新的教育理念了。都能根据幼儿需要，活动主题、本班幼儿的年龄特点创设了有利于幼儿发展的环境，便于幼儿探究操作的环境。根据实际，还设立各种适合幼儿发展的活动墙和活动角，让幼儿动手作画，收集图片并粘贴到墙壁上，一方面使孩子的作品得到了展示，可随时欣赏到自己的作品，提供了相互交流的机会，同时也增添了一份喜悦。另一方面，也使教室内色彩斑斓，充满了活力与朝气，呈现出一派生机盎然的景象。在教室内的区角还摆放了大量的游戏材料，为幼儿提供动手动脑的玩具。满足了幼儿的好奇心和探究欲望。

四、家园共育方面。

我们采用了填写每个主题一次的家园联系、个别家访和家园

开放三结合方式，实现了家园共育工作，赢得了绝大多数家长的满意和好评，但也存在着一定的问题，受文化水平限制，小部分家长在填写材料时托人填写，只流于形式，致使并不是很了解幼儿园教师和幼儿的在园活动，因此，对全体幼儿家长做好开展各项活动的解释工作也是很重要的一个问题。

此外，本学年我园还针对家长目前在育儿方面的困惑开展了亲子共成长活动，积极向家长宣传现代教育理念，使之入脑、入心，形成正确的亲子观、人才观、教育观、儿童观。以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到幼儿园的教育管理中来。

五、丰富多彩的活动。

1、区角、八个一活动。每个班开设了5个固定区角，然后根据主题内容增设区角，活动中注重了实效；每个班开设了两种以上八个一活动，在活动过程中注重了创新。

2、庆“六一”活动。对此项活动进行了周密部署和安排，各班都积极认真排练节目，为庆“六一”活动增光添彩。

3、创新活动的开展扎实有效，郝玉丽老师代表我镇参加了市级教学能手评选活动，并荣获三等奖的好成绩。

4、案例评析活动。各教师把平日的教育教学工作存在的问题，以及工作开展中的感悟进行了认真的总结，我们专门组织评委进行了评选活动，其中郝桂凤园长撰写的案例参加了潍坊市市级案例评选活动。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但也存在不足，拟采取以下措施：

1、进一步加强学习，用新的教育理念，指导教育自己的行为。

2、加强培训，提高教师的科研能力。

3、进一步完善奖惩制度，考核制度。做好多元化评价工作。

在新的一年里，我园将继续加强全方位管理，提高每位教师素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十三

今年x月中旬，我很高兴参加了百树集团组织的' 幼儿园长和骨干教师的培训，从中学到了很多关于幼儿园环境创设的知识。现总结如下：

通过这次培训，我了解到了大中小班分别需要设置哪些区域，比如大班可设置科学区、数学区，美工区、社会体验区，语言区，表演区，建构区等。小班则一般较少设置科学区和数学区。

本次让我收获最多的是关于社会体验区的创设，我与小组的几名老师被安排创设麦当劳社会体验区，首先我们先整体计划了一下需要添置哪些物品，大家一起回忆了一下麦当劳实体店的样子，然后列出了物品清单，包装物有：小围裙，纸杯，吸管盒和吸管。食物有：汉堡包，鸡腿，鸡米花等一些油炸食品。我负责制作汉堡包盒和汉堡包，我们选用了橡皮泥作为制作汉堡的原材料，用黄色的色的橡皮泥制作了汉堡包的两块面包，又用绿色的皱纹纸当做生菜叶夹在里面，最后用白色的染料点一些点当做芝麻，一个“色香味”俱全的汉堡便做成了。在做社会体验区的过程不仅锻炼的我的动手能力，更教会了我怎样为孩子创设一个丰富多彩又与社会实践相连的幼儿园环境。

通过这次培训，我学到了怎样创设专项活动室。在这次培训之前，我从来没有参与过专项活动室的创设，对这方面了解

的特别少。这次我有机会参加了美工专项活动室的创设，弥补的我这方面的不足。专项活动室的创设与区域环境创设有明显的不同。比如美术专项室其实相当于一个大的美工区，里面需要填充各种各样的幼儿美工作品，并将这些作品分类摆放，分为泥工坊，石头画，剪纸，涂鸦等。而且美工区的作品摆放也有一定的规划，比如墙面上应该有孩子的作品，教室中应当布置吊饰等等。我们二十几位新老教师一起合作，集思广益，最终一个漂亮的美术专项室呈现在了我们的面前。在做美术专项室的过程中，我学到了许多细节方面的东西，使我受益匪浅。

以上便是我对本次培训的总结。总的来说，本次培训使我在愉快的氛围中学到了知识，增长了见识，非常感谢百树集团为我提供的培训机会，我希望以后有机会多多参加类似的培训。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十四

在跟岗研修学习期间，我严格遵守xx中心小学的各项规章制度，按时上下班，按时参加各项教育活动，积极主动听课、评课和参加各类教研活动，主动与老师们沟通交流，虚心向他们请教。认真学习小学先进教育理念、教育方法，深入了解xx中心小学的办学特色以及办学管理模式，依照要求按时完成各项跟岗任务。

一、跟岗研修学习活动：

在跟岗研修学习期间，我严格遵守学校的作息时间表，每天按时上下班，按时出操，与老师们一起升旗，主动参加学校的各项教育教学活动。在短短的两周时间里，我共听了15节课，其中10节为跟岗老师的常规教学课，5节为学校精心组织的观摩课、示范课、研讨课；参加了学校组织的社会实践活动；参观了学校的第二课堂活动；观摩了青年教师简笔画的校本培训；参与了学校数学科组教研活动；还参加了深圳市小学

数学教研员xxx主讲的《xx街道小学数学新课标培训》活动。

二、跟岗研修学习收获：

1、感受风范，明确努力方向

在这次跟岗研修学习中，我跟岗的是xx中心小学的教学处主任——xxx老师。xxx老师是一位十分务实，业务能力极强的真正。他是xx中心小学的数学科带头人，在学校建立了“明师工作室”，并通过“明师工作室”开展各项数学科教学研修活动，带领学校的全体数学教师向着成为“明师、”的目标一起成长。在这十多天的日子里，我亲眼目睹了x老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了x老师平易近人的处世态度和无微不至的关怀照顾。x老师为了让我们不虚此行，精心准备每一项工作，不但认真备课，上好每一节课，上好各种类型的课，还精心组织各类教研活动，安排骨干教师上各种观摩课、示范课、研讨课，组织全体教师评课，安排集体备课，费尽心思，让我深深感动。我想，“学高为师，身正为范”应该是x孟老师真实的写照，也是我今后努力的方向。

2、通过理论学习，提升专业理论素养

在跟岗学习的两周时间里，我除了听课，参加各种教育教学活动外，还在x老师的帮助指引下，阅读了《义务教育数学课程标准（xx版）》、《小学数学》、《小学数学教育》等书籍，参加了深圳市小学数学教研员xxx主讲的《xx街道小学数学新课标培训》活动，认真学习教育教学理论和小学教育的先进理念，关注小学教学的热点话题，思考探索小学教育教学的方法和策略，对教学中遇到的问题进行及时的反思，积极主动地向x老师请教、沟通与探讨，力求有新的突破，从而有效地提高了教育教学水平和专业理论素养。

3、感受先进的教学理念，为我今后的教学开展打下坚实的基础

通过十多天来的听讲座、听课、评课，在x老师和他的“明师工作室”的全体教师帮助指导下，我第一次深刻体会了在新课程理念指导下的课堂教学。这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以人为本，关注每个学生的终身发展。在听课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将不断学习新课程理念并在新课程理念的指导下开展教学活动，做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。

总之，这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使我学会了解读课程标准，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中，扎实落实新课程理念，真正做到以学生为主体，把课堂还给学生：做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，力求教学质量的稳步提高。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十五

单位：盘县新民中学

姓名：张均平

我和来自全省各地的农村各科教师共6人有幸进入贵阳市第三中学，与学校及指导老师对接见面并开始实习，由此拉开了在三中为期近一个月的跟岗学习的帷幕。30多天来，我认真学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习三中先进的教育理念、教育方法，领略三中的办学特色及管理模式，尤其深入了解了该校地理学科教学教研发展的新信息，拓宽了自己的学科专业知识，提升了自己的教学技能与教研水平。收获颇丰。具体总结如下：

第一、浓郁的校园文化，让我赞叹不已，为之喝彩。

贵阳市三园文化氛围非常浓厚。全校师生待人和善，礼貌有加。教师师德高尚，爱岗敬业，工作求真务实，勤勤恳恳；学生学习勤奋，活泼可爱，尊师敬长，待人礼貌，习惯良好。特别是“楼道文化”给人留下了深刻的印象。楼道里的各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、宣传版画等等布置合理，新颖美观，思想性强。这对于人的心智健康太有益处了，这样的环境及氛围对于学生的健康成长多么有益啊！每当我这样思想的时候，就会为三中浓郁的校园文化赞叹不已，并被这种浓浓的校园文化所感染。

第二、三中领导和教师以人为本、求真务实的作风令人敬佩。

我们一行6人到达三中后，校领导非常重视。刘校长及教务处热情友善地接待了我们，并为我们的实习做了妥善的安排。给我们指定了学识丰富，教学水平高的指导教师，实行“推门听课制度”（这样打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采），制定了有效的学习计划。热情友善地接待，妥善的安排让我们感到三中领导和教师是实事求是践行着“以人为本、求真务实”的工作作风着的。令人敬佩、感动。在随后的听课学习过程中，我耳闻目睹、亲临其境，更是受到了专业地理教师们“以人为本、求真务实”教育教

学精神的感染。我的指导老师是刘丽老师。她专业知识扎实，经验丰富老道。课前准备充分，上课教态亲切、自然、大方，语音清晰、流畅，课堂组织严谨、精神集中，调控得当高效。真正做到了充分尊重学生、关注学生、服务学生、以学生的发展为教学之根本。我想，这对于我在跟岗期间、乃至今后实践新的理念，开展有效课堂教学活动都将会产生深刻的影响。

第三、感知先进的教育教学理念，让我受益匪浅。

在贵阳市三中跟岗学习的日子里，通过四个星期的听课、研课、听课、评课，在刘丽老

师的指导下和其他地理教师的支持、帮助下，我领略到了先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系。体会到了“生本教育”是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”。它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂中，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用“自主探究”、“合作交流”的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开“师生互动”、“生生互动”。这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习“生本教育”理念，将“生本教育”带回学校深入开展下去，做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第四、三中指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。

在三中指导老师及其他地理老师的关心、支持和帮助下，我学习了如何进行轻松有效的课堂教学，受益匪浅，顺利完成了跟岗任务。在最后一周的星期三，我上了公开课。课后，指导老师作了准确而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是指导教师对学科指导意见的准确把握，更体现指导教师对教学细节的准确把握，体现了教师的教学智慧，对我的启发很大（每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶）。

通过这三十多天的跟岗学习、磨练，使我在教学能力上有了新的长进，自身综合素养也得到了明显提高，对于我今后的教育教学工作是很有益处的。

综上所述，这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，做到在“教中学”，在“教中研”，及时反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈努力，一定会有更新的收获和感悟。跟岗研修阶段，是“国培”的重中之重，是每一位学员学习结合实践的重要阶段。我一定要将其用于指导本人今后的教学实践工作，并对同仁产生一定的影响，方能不负学校重托以体现参加“国培”的目的与意义。

《跟岗研修阶段学员总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十六

如果说世间没有计划总结，那么人就是一个一个独立体，没有任何规律没有任何相同及联系。也许一个错误不会贯穿他的一生，但重复出现的可能是很大的。就如筷子的使用，若没有总结，说不定，我们还在张牙舞爪的吃手抓饭呢。为了帮助大家，小编特此搜集了。

初识水小，印象并不那么好。大xx热闹街道边不起眼的校门，已显陈旧尚不如农村学校气派的教学楼，拥挤的校园，紧凑的空间，让我这个来自农村的老师有一种压抑感论办学环境和办学条件还真不敢恭维。报到后学校领导的热情介绍和周详安排，那些不熟识的老师的真诚的笑脸，还有同学们的礼貌问候，让我初步打消了种种顾虑。随着校园环境的熟悉，活动的渗透，这种印象很快改变了。这里环境整洁，师生和谐上进，校园文化凸现，处处透漏出一种浓厚的育人氛围。一块块奖牌，昭示着水小光辉的办学历程和不菲的业绩，让我顿生一种膜拜之感。水小，我来了，一个来自农村基层的骨干教师向你学习取经来了！

xx小学位于九省通衢的xx-xx区，是汉江之滨的一所名校，因临近xx最大的水厂——宗关水厂，与水文化有着不解之缘而得名。学校有着六十多年的办学历史，文化底蕴深厚，和谐相生的环境，令这里人才辈出，被誉为教研员，名师，干部的摇篮，学校教育教学质量一直以来名列区前茅，培养的学生深受家长和社会的称赞。

水小于xx年率先提出了水育文化的概念，实施用水育文化治校的方略。其意在师生中弘扬水为生命之源，文化之源，谋福万物，滋补万物，却不与万物争上下的精神，推崇一切关于水的优秀品质，用优秀的中华水文化精髓来诠释现代社会的核心价值观，发挥传统文化育人的独特功能，探索基础教育与水育文化的关系，承担水育文化育人的重任，摸索一条

基础教育利用水文化育人的新路。学校首先创建了水育文化的氛围，校门上设计了活泼的七彩河流，进门设计了水幕墙，墙上上善若水四个强劲有力的大字赫然在目。让所有从这里走过的人都能对学校特色文化一目了然。教学楼形成了走廊文化，楼道文化，办公室文化等。校园里四层走廊分别以名水篇、水利篇、环保篇、励志篇为版块，以卡-通水宝宝为主持人，带领师生逐一了解国内外名水、著名水利工程、水环保知识、以水明志的成语故事、名言警句。四层楼道分别挂有本校学生、老师的书法作品，所有作品均为与水有关的名人名篇。学校的每一处水龙头旁，都有水宝宝的节水温馨提示。学校班牌、部门标识均以七彩河流图案和水宝宝卡-通人物为背景，老师办公室、各班教室也以水育文化为特色布置。行政办公室更是依据部门特点挂有水育文化名句。生动有趣的校园环境，营造出浓浓的水育文化氛围，深深地吸引着师生们，潜移默化地影响着师生，让他们情不自禁地爱水、惜水、亲水、品水，从而进一步上升为爱岗，爱校，爱家，爱社会，和谐相处，愉快工作，快乐学习。

在此基础上，学校确立了寻精神生命之源，奠终生发展之基的办学理念，确立了水育文化为价值导向的学校主流文化。

水育文化建设的思路：以水论事、以水喻理，以水明志、以水导行。

水育文化核心价值：上善若水(挖掘一切关于水的优秀品质)。

2017年12月1日到12月14日，在龙庆中心学校的统一安排下，我有幸参加了丹凤小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了丹凤小学最具有特色的教研活

动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在丹凤小学，我们16名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周一次反思。现将这次培训学结如下：

一、生机勃勃的校园文化

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

二、良好的养成教育

早晨，在小大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在丹凤小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

丹小的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其的尊重，不违观，不追逐哄笑，而是和谐问好。我们在丹小学校学习多久孩子们依然有礼貌的对待着所有老师，积极的和老师交流。丹小的学生也有着热爱集体，关心集体的情感，在这次班级运动会中体现的淋漓尽致，有活泼的拉拉队，积极的后

勤组，为班集体努力拼搏的球员，还有为班级“打气”的班主任，完整的每个集体，充满了浓郁的校园气氛。

在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

三、独特新奇的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。在这跟岗学习的20天里我积极参加了六年级优秀教师的常态课。他们给我们上了一堂堂生动的课，教师们注重学生的预习自学，注重教学过程培养学生的养成教育，学习效果为优。根据多位老师所上研究课的听课、说课、评课的全过程，每一次听课、说课、评课对我都非常有启发，不断找出差距，使自己进一步提高。也参加了丹凤小学最具有特色的教研活动课同课异构，“同课异构”活动是要求任教同年级同学科的所有教师选取教材中的同一教学内容，各自研读教材，独立设计教学预案，然后分小组集体备课，在此基础上进行教学实践并展开讨论的一种教学研究活动。感受到丹小老师们独特的教学设计，教学理念与互享资源的氛围，及别具一格的教育魅力。跟岗学习让我深深的感受到：教育是一门艺术，它需要人们去探索，作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

2017年12月12日

跟岗研修总结报告幼儿园篇十七

根据郁南县骨干教师培训项目的实施方案要求，2017年12月15日，我有幸来到美丽的广州，跟其他老师一起进行为期十天的教师研修与跟岗学习。前面五天在广东第二师范学院（海珠校区）进行教师研修（听讲座）学习；后面五天（与其他教师，共计16人）到天河区中海康城小学进行跟岗学习。

在前面的五天研修中，各位专家讲师的课使我受益波多，大部分专家并不是在开讲座，更多的是在跟我们“上课”，跟我们互动，进行模拟课堂的模式。摒除了我们曾经听讲座打瞌睡的情况。这样的模式我觉得很是科学，模拟了课堂的情形，这更是我们作为一线教师更想得到的。正所谓道理大家都懂，亲身经历与实践才是我们想要的，这点不单适用与教师，学生也一样。

我深知这次机会来之不易，同时也深感这次培训任务之艰巨。我决心要抓住这次千载难逢的机会来提升自己的教学能力。在跟岗的五天时间里，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习中海康城小学的先进教育理念、教育方法以及教学理念，领略了他们的办学特色以及办学管理模式，尤其是深入了解该校的数学学科教学教研发展的新信息，拓宽自己的学科专业知识和提升自己的教学技能与教研水平。本人跟岗研修期间的具体收获如下：

一. 有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能

够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。在没到跟岗学校之前于慧老师要我们设想要去学些什么东西，我第一想做不是参观他们的校长室，也不是第一时间走进课堂去听课，而是想去看他们学校的日常管理与活动，想去看他们“大

队活动的开展”，有幸这次遇到了他们学校进行的“大队委”选举彩排，虽然赶不上真正的活动实施，但是在观看了他们彩排与及和他们大队辅导员曹老师的交流，使我也学到很多我想知道的，这对于我这么一个刚接手大队委工作，还不知道如何搞好大队委工作的我来说，受益波多；我作为学员，认真参加过几次听课学习，使我能了解到领悟到中海康城小学注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念，让我感受波深的是他们的诗歌文化，起初听他们校长的介绍时提到过，我还以为是作秀般作为特色，但是当我在彩排中观看到一段表演我就深深被折服了，那不是作秀能有的水平。

三. 感知先进的教育教学理念，让我觉得受益匪浅。

《骨干教师研修与跟岗研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十八

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了x月份的__培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了__大学教育科学学院副院长__所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

__馆长__为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任__为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴x老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾__给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了__幼儿园和__一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

跟岗研修总结报告幼儿园篇十九

2011年9月26日，我和来自全区各地的农村各科骨干教师共11人有幸进入银川市第二十中学，与学校及指导老师对接见面并开始实习，由此拉开了在二十中为期一个月的跟岗学习的帷幕。30多天来，我认真学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习二十中先进的教育理念、教育方法，领略二十中的办学特色及管理模式，尤其深入了解了该校语文学科教学教研发展的新信息，拓宽了自己的学科专业知识，提升了自己的教学技能与教研水平。收获颇丰。具体总结如下：

第一、浓郁的校园文化，让我赞叹不已，为之喝彩。

银川二十中虽是一所新建学校，但校园文化氛围非常浓厚。全校师生待人和善，礼貌有加。处处体现着“、日新致远，进德修业”的精神风貌。教师师德高尚，爱岗敬业，工作求真务实，勤勤恳恳；学生学习勤奋，活泼可爱，尊师敬长，待人礼貌，习惯良好。特别是“楼道文化”给人留下了深刻的印象。楼道里的各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、宣传版画等等布置合理，新颖美观，思想性强。这对于人的心智健康太有益处了，这样的环境及氛围对于学生的健康成长多么有益啊！每当我这样思想的时候，就会为二十中浓郁的校园文化赞叹不已，并被这种浓浓的校园文化所感染。

第二、二十中领导和教师以人为本、求真务实的作风令人敬佩。

我们一行11人到达二十中后，校领导非常重视。刘校长及教务处热情友善地接待了我们，并为我们的实习做了妥善的安排。给我们指定了学识丰富，教学水平高的指导教师，实行“推门听课制度”（这样打破了学员受所培训科目的狭隘限制了，让学员能有机会学习和见识更多的学科课堂教学实践，领略更多老师的教学风采），制定了有效的学习计划。为了我们学习方便，特地为我们安排了干净敞亮的大会议室作为我们学习交流的场所，并安排专人按时开门锁门、打扫卫生。热情友善地接待，妥善的安排让我们感到二十中领导和教师是实事求是践行着“以人为本、求真务实”的工作作风着的。令人敬佩、感动。

在随后的听课学习过程中，我耳闻目睹、亲临其境，更是受到了专业语文教师们“以人为本、求真务实”教育教学精神的感染。我的指导老师是章秀梅老师。她专业知识扎实，经验丰富老道。课前准备充分，上课教态亲切、自然、大方，语音清晰、流畅，课堂组织严谨、精神集中，调控得当高效。真正做到了充分尊重学生、关注学生、服务学生、以学生的发展为教学之根本。我想，这对于我在跟岗期间、乃至今后实践新的理念，开展有效课堂教学活动都将会产生深刻的影响。

第三、感知先进的教育教学理念，让我受益匪浅。

在银川二十中跟岗学习的日子里，通过四个星期的听课、做课、研课、听课、评课，在章秀梅老师的指导下和其他语文教师的支持、帮助下，我领略到了先进的教学理念、教师专注的敬业精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系。体会到了“生本教育”是指“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”。它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触生本教育课堂中，我

发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用“自主探究”、“合作交流”的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开“师生互动”、“生生互动”。这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习“生本教育”理念，将“生本教育”带回学校深入开展下去，做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第四、二十中指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。在二十中指导老师及其他语文老师的关心、支持和帮助下，我学习了如何进行轻松有效的课堂教学，受益匪浅，顺利完成了跟岗任务。在最后一周的星期三，我上了公开课。课后，指导老师作了准确而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是指导教师对学科指导意见的准确把握，更体现指导教师对教学细节的准确把握，体现了教师的教学智慧，对我的启发很大（每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶）。通过这三十多天的跟岗学习、磨练，使我在教学能力上有了新的长进，自身综合素养也得到了明显提高，对于我今后的教育教学工作是很有益处的。

《国培跟岗实践研修总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。