

2023年班主任暑期培训心得体会 暑期班 主任培训心得(实用19篇)

教学反思还可以帮助教师了解学生的学习情况和需求，从而更好地进行个性化教学。在阅读《心流》这本心理学著作后，我对个人状态和人生发展有了更深入思考，在读书心得中分享了自己的感悟和体验。

班主任暑期培训心得体会篇一

炎炎夏日，正当焦躁无比的时候，一个班主任培训的机会让这炎热的感觉淡了许多。在教育局的组织下□20xx年7月30日、7月31日两天，我和我的伙伴们参加了暑期班主任培训。虽然天气炎热，感觉没有想象的舒适，然而心灵却得到了升华，专业技能得到了提升。此次培训中，几位专家及同仁从以下几个方面表达了自己的见解。

一、教育是一种任你发挥的陪伴

培训的开始，首先与老师分享的是北京大兴分校的一个优秀班主任。分享之前，她先给大家了一个问题“教育是一种陪伴”。大家都各抒己见，说着自己的见解。有信任，爱，静静地，成长等等各种各样的回答。我个人认为无论是什么答案，都离不开陪伴二字。经过这位优秀的班主任，我了解了陪伴就是要让更多的学生参与到各种活动中，通过各种活动调动学生的参与性，通过每次活动发现学生不同的一面，及时给予鼓励与指正；陪伴就是老师静静地给予学生支持，让学生自定班规，成为班级的主人，自觉遵守纪律，在这个过程中为了让更多的学生参与进来，可以实行“轮流班主任制”，不仅让所有的学生都参与到活动中来，还可以让学生体会到班级管理的不易，从而让学生与班主任形成共鸣，以便学生教师一起为大家共同的班级管理出谋划策；陪伴是一种鼓励，在日常的教学管理中可以多鼓励学生，可以通

过“小卡片”等方式进行奖励。

听完这位班主任的培训之后，让我明白了教育需要陪伴，需要我们用爱，用心陪伴。

二、做读故事的人

上午的'培训精彩而成功，而下午的培训更是让我及我的伙伴们体会了一场精彩的分享会。下午是来自与北京的王薇老师与大家的分享。分享开始前，王薇老师先抛给了大家一个问题“一支铅笔可以做什么”。不要小看这个问题，就是这么一个小而简单的问题却难住了在场的老师们。老师们绞尽脑汁做多也不过就想到了5个左右的用途，然而当王薇老师像我们展示她的爱生们的答案时，让在座的老师大吃一惊，就是这些一年级的小朋友，这些在我们眼中没有什么生活经验的，在我们嘴中所谓“白纸”的毛头小孩却给出了10几种答案。

所以，通过这个实例王薇老师告诉大家，学生不是白纸，而是一个个拥有不同故事的个体。王薇老师从读故事、写故事、有故事三个层面来与大家进行了分享。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任暑期培训心得体会篇二

开始我确实很凶，每天都不是真正的自己在面对他们，感觉很累。我性格偏温柔，心也比较软，加上对这边环境不是很熟悉，碰到的问题也比较多。特别是蜘蛛网，因为这个我们班不知道扣了多少分，再后来干脆教室卫生也天天扣分。其一是学生确实不认真，其二是他们对学生会不满吧，跟我讲过两次说检查卫生的故意为难我们班，还训过他们一次，因此他们可能有抵触情绪。

相比其他三个初一的班，我确实没他们三个班主任做得到位。但也还是认真地完成领导布置的任务。应该说，我所交的材料都是真实的，班级谈话感想记录也是真实的。对于学生提的好的有用的建议我也大部分予以采纳。和家长的联系不是每个都那么频繁，但至少通过电话□qq□家访等方式我会更多地了解学生的情况。

刚工作，真的是没有任何经验。唯一能做的是态度要认真，要虚心请教。一期眨眼就要结束了，很感谢学校领导及各位科任老师的'支持和帮助！

班主任暑期培训心得体会篇三

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

一、亲近学生，肯定学生，找到每个学生的闪光点，多沟通交流，了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能到达解决问题的时机，经过你的努力，问题自会解决，到达如期目标。

二、让学生发挥个人的特长尤其重要，我们可以让有特长的

学生负责这个工程，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的场面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

三、学习上注重结对，在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的。要考虑在一起，同时注意男女比例。

四、对学生的评价要以肯定，鼓励为主，要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，千万不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

五、班主任的关爱和呵护非常这样，还有更需耐心，尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

六、最后，班主任要富有责任心，没有高度的责任心是绝对做不好班主任工作的。班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别表达在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好典范，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

七、在加强家校联系方面。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监视的作用，使参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进展家访，解决

问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

八、班主任自身建立方面。作为一名班主任，靠原来的那些老本？显然是不够的俗话说：学无止境。，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经历，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是”网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的时机，从而更好的为祖国的教育事业做奉献。

班主任暑期培训心得体会篇四

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生健康发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围，以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，

定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

班主任暑期培训心得体会篇五

今天能坐在这里向大家汇报交流我学习的感受，首先感谢学校领导能给我这次外出学习的机会，我是7月31日起程奔赴北京参加“北京师范大学励耘计划——中小学班主任高级研修班”的培训，培训期间共聆听了8节讲座，给我们讲座的教师都是全国著名的教育专家和优秀的班主任。与会的教师来自全国各地，共计3百多人。培训期间，我们听到了名家大师的声音，看到了知名院校的气势，领略了首都教育者的风采，学习了实用的教育教学技术，感受到了得天独厚的人文景观、震撼人心的历史遗产、深厚的文化底蕴，浓厚学术氛围的无穷魅力。我们的收获是沉甸甸的，激烈的思想碰撞、强烈的视觉冲击，让我们学会了思考，辨析，自我提示和主动践行；不同的学习体验，使我们学会了审视自己，反思过去，并在此基础上学会了甄别、吸纳、补充……对我们每个人而言，这次学习是一个立体塑造，整体构建，全面提升的过程。

下面我就针对这8节讲座向大家做以汇报，我们先后听的是孙蒲远老师的《美丽的教育》；魏金枝老师的《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》；高雅跃老师的《阅读，焕发班级的教育活力》；王晓春老师的《课堂管理的理念和技巧》；郑丹娜老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》；张红老师的《好的关系就是好的教育——教育中的人际沟通》；李秀娟老师的《班级管理中追求艺术性——师爱无声》；吴国珍老师的《引发班主任心灵智慧的叙事探究》。

每位教师都有着自己独特的教育风格和理念，孙老师在《美丽的教育》讲座中说：“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与智慧让教育走得更远。”这是孙老师教育的高度总结。她从心灵深处理解和关爱儿童，面对生理机能障碍的学生，学

习特别吃力的学生，单亲家庭的学生，她给了他们更多的爱，让每个孩子都感受到了自己是孙老师的小天使。孙蒲远老师用自己的宽容与赏识、爱心与智慧创造了美丽的教育，汲取孙老师的精华，也努力创造美丽的教育！

魏老师的讲座《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》，她的班主任工作教育风格主要是注重开展丰富多彩的班级活动，在班级活动中与学生一起快乐成长。在形式多样的活动中，无需老师过多的语言，学生感悟到亲情，感悟到友情，体验了成功，体验了挫折，这就是教育。作为活动的设计者，魏老师认为把教育的目的隐藏在活动中，隐藏的越深达到的教育效果越好。通过老师策划的活动去唤醒学生心中的真诚，让他们发现生活是美好的，人心是善良的，学习是愉悦的，分享是快乐的。让学生们在生活和学习中不断自发地修正自己的行为，不断实现道德人格的提升。

高雅跃老师的《阅读，焕发班级的教育活力》，高老师坚定的教育信念是：让阅读润泽学生的心灵，让阅读焕发班级教育活力，让阅读成为师生共同的一种生活方式。

作为语文教师，高老师充分利用学科专长，通过开展阅读活动焕发班级教育活力：她根据不同年年级学生的特点，制订了一套近千本的读书推荐目录“书香超市”；通过开展亲子阅读活动，增进了家长、学生和班主任之间的沟通理解，形成了家校之间的教育合力。她所带的每个班都形成了静心读书的良好习惯，“文质彬彬”的优雅言行成为班上每一名学生的自觉要求。

在阅读中，高雅跃老师与学生一起学习成长，丰厚了文化底蕴，提升了人格素养。师生共同营造了一块崇尚踏实阅读的小小乐土。

郑丹娜老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》，她提出了“全接纳、慢引导”的全新教育理念。“全接纳”

即是接纳所有学生，能做到尊重所有学生。“慢引导”，我认为是在教育学生上不能操之过急，做到“润物细无声”。郑老师关心、了解和帮助每一个学生，对学生的爱犹如母爱。她能“蹲下来”倾听学生的心声，让学生和老师处在一个平等的位置上，孩子们也更愿意和老师沟通，也更尊重、信任老师了。那“正确引导”也达到了教育教学的目的了。是呀，教育是成长，是一个需要耐心的过程。回想自己的工作，我虽然也是怀着一颗爱心对待孩子，可有时却有点急功近利，遇到学生犯错误，我有时会大发脾气，严厉斥责，收效甚微不说，还惹得自己一肚子气，全然违背了“全接纳、慢引导”的教育理念。

郑老师“说悄悄话”是我最值得借鉴的一点。要做到与学生倾心沟通，必须以情感做基础。而“说悄悄话”恰好能达到师生之间心与心的交流，正确引导学生，消除他们的烦恼和困惑。

以上是我对本次学习的一些感受与大家分享，通过这次学习，收获很多，要把这次参加培训学习的知识运用到我今后的工作中，真正做到学有所思，学有收获，学有所得，提升自己的工作干劲，不断不懈的加强学习，丰富充实头脑，多磨练良好习惯，做到学习为先，事业为重。不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

班主任暑期培训心得体会篇六

20xx年x月x日和14日我区进行了为期两天的班主任培训学习工作，我有幸参加了这次培训，认为这是一次及时的培训，为广大班主任老师提供了学习交流的平台，及时解决了我从从事班主任工作中的许多疑虑困惑，同时也引起我对自己从事班主任工作方法方式及教育行为的深深反思，认为本次培训收获很大，值得我认真的总结反思。

本次班主任培训分为两大板块，第一板块是聆听教育专家的

报告，区领导有幸聘请家庭教育专家、资深心理咨询师翟召博老师为全体参训班主任作《学生心理发展特点与教育常见问题》的报告，第二板块邀请本区优秀教师做发言交流，请区内优秀心理咨询师对参训班主任进行心理学基础知识和教育策略培训，优秀骨干班主任代表就班主任领域工作作典型、专题发言，全体参训班主任对班级经营与管理艺术、班级团队建设与管理策略、与学生和家长沟通等问题进行交流讨论，请“亲子共成长”讲师团成员分别为参训班主任上一堂“家长课程示范课”，课后围绕“家长课程上课模式”、“授课理念”等展开研讨。

翟召博老师是教育界的专家，听了他的报告后获益匪浅，首先觉得专家站得高，看得远，让我理清了学生心理发展的特点，以前的许多困惑迎刃而解，例如以前头疼的上课纪律问题，知道了有的学生不爱学习上课爱捣乱无非是“想获得关注、争取权利、报复、自暴自弃”这四种原因，相信以后可以让我对这些学生对症下药，做好他们的教育工作。此外翟老师高瞻远瞩，教导我们不要只看表面现象，做到“走一步，看五步”，要了解了学生心理发展的规律，按学生的发展规律培养教育孩子。我感觉专家的报告精准到位，我无论是作为一名教师还是作为一名孩子的家长都获益匪浅。

第二天开发区几名优秀班主任老师作了典型发言，体现了我们的本土特色更加贴近我们的实际教学，同样让我受益不少。每位发言的老师的真知灼见都来自自己多年的班主任工作经历。他们都善于结合自己教授的学生举例讲解容易引起我们的共鸣。通过这几位老师我理解到要不断更新教育观念，教师不能停止学习，在工作中要不断进行反思，掌握必要的心理学知识，用自己的青春奉献教育事业。特别值得一提的是我区十分重视家长课程工作，聘请了袁萍和崔秀丽两名老师为我们做了示范课，两位老师课堂教学形式灵活，不光单纯讲授，还穿插剧情表演、家长互动，为我们以后进行家长课程提供了很好的模式。

最后非常感谢事业局组织这次班主任培训，相信对我今后的班主任工作会有很大的指导和帮助，各位专家和老师的教导如同晨钟暮鼓激励和警醒着我们，在做好班主任这一工作上不断努力，不断探索，让自己教学之路越走越好。

班主任暑期培训心得体会篇七

这次班主任省级培训，我有幸被选中，所以很珍惜这来之不易的机会。这次培训采用了远程培训的方法，从形式上应该是更前卫了，以前也从来没有接触过。

学习的许多内容，以前我们也曾在各级培训中接触过，知识本身并没有什么新的“突破”，但由于我这个受训者心态不同，竟让的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！人们常说“难得糊涂”，确实如此，糊涂会带给自己快乐。当我们用心思考，尤其是反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的学习生活竟让我的内心泛起波澜：

1. 尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？记得去年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有注名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧！我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐！”天呀！我说过这句话吗？自己仔细搜索，竟毫无结果！再次询问，他还是说您说过这句话！又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手！”一句话点醒梦中人，我猜到了他！可我还是想不起那句话。我记得的只有他不学英语，我为他着急过；他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过！

可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到校外边卖豆腐吧！”这句话！也许孩子并无恶意，今年教师节还托同学给我带了一袋苹果。但我确实意识到了老师的话真

的很重要!“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒!”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀!

2. 我们知道热爱学生是做好工作的前提，但爱学生不能只是潜藏在老师内心的一种情感，“有好心没好脸”，还必须让学生能够感受得到。

让学生温暖一生的不只是谆谆教诲，不只是苦口婆心规劝;有时只需要一个小小的动作!看来，教育的亲和力有时就是一个简单的动作，一个温暖的眼神。可自己常常会很吝啬呀!就这样，十多天中，我边学习，边思考。由原来的`逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法。等踏上归途时，自己竟有一种“豁然开朗”，甚至是“浴火重生”的感觉。

收获二、进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念和法律知识指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控。在老师们的交流中，这也是我们探讨最多的一个话题!

没有人能给我们一个明确的答案，我们这些班主任们一起思考，一起探索，一起试着给出了最佳答案：

1、不要因为爱而伤害自己。

这是保定一位老师说的。她说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害!”

2、别让自己打败自己。

这是衡水一位老师说的。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班。所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

3、教育，要让学生感到快乐。

这是定兴二中的一位老师说的。他说，首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。同时要把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

4、要探索自己的特色。

这是我的看法。我一直认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的，是一个必经阶段，这种局面很快就会过去。不应只是一味地指责与抱怨，也不是一味地听从专家的舆论。我们生活在一个“百家争鸣”地时代，各种思潮汹涌而来，被专家的各种舆论左右了，我们就会迷失了自己的方向。我们要积极地去探索、去实践。把班主任工作做出自己的特色！感谢这次培训，为我们提供了一个学习的平台。同时，我们也感觉到教育迫切需要一支专家型、科研型的班主任队伍。由于班主任培训是新生事物，处在摸索阶段，我们明显感觉教授们生活在象牙塔里，离我们基层太远，他们很少有在中学当过班主任的经历，而大学的班主任工作又与中学班主任工作之间有着天壤之别。

听他们传道，总觉得有“隔靴搔痒”之感！而我们这些来自基层的班主任又承受着巨大的工作压力，忙于教学和班务管理，无暇顾及理论研究。

这样在实践与理论之间，出现了一个断层，如果我们班主任能够勤于积累、善于反思，就能填补这个空白！希望老师们借

助咱们学校浓郁的研究氛围，在这方面有所发展，为班主任建设做出自己的贡献！

收获三：更加热爱这片成长的沃土

哪一个成长、成熟起来的老师背后，没有感受到来自领导和集体的力量呢？是猛虎，就给你一片山林；是蛟龙，就给你一片海洋；是飞鸟，就给你一片蓝天。

正是领导的这种“大胸怀、大气魄”，才引领出一个春意浓浓的集体！实验中学这片沃土，以博大的胸怀中容下风格万千，以宽广的舞台让你亮出风采；以高远的眼光引领你奔向教育的前沿！学习结束，日子还要日复一日的继续，但思想上的收获却使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

我们一直都在为改变别人命运而奔忙，到头来，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，你会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！所以，我把这篇体会的题目叫作让思想远行！

班主任暑期培训心得体会篇八

7月我有幸参加了“xx市组织的20xx年暑期小学班主任工作培训班”的学习。在学习中，我认真听取了专家学者关于班主任工作的讲座。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。在这里，我想谈一下自己在这次学习中的感受和想法。

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。爱可以搭建班主任与学生之间的桥梁，爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。教育是心灵的交流，是心灵的

建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

班主任要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚定的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。另外，班主任在注重与学生之间心与心的沟通的同时也应该加强与家长之间的交流和沟通。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。班主任应该积极向家长反应学生的在校情况，组织家长会向家长了解学生在家的各种情况，通过与家长的相互沟通，进一步了解学生的思想动态，引导他们进入到积极地学习状态之中。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。通过这次培训，能促使自己更加致力于自己更好的工作，使自己的班主任工作更上一个台阶。

班主任暑期培训心得体会篇九

7月23日，我们很荣幸参加了泰州市教育局组织的暑期教师培训，听了高兴邦等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。所以现在大致总结以下本人的心得！

一、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

二、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

四、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感谢这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

班主任暑期培训心得体会篇十

今年暑假我有幸参加了襄城区20xx年中小学班主任培训。为期一天半的培训，我的收获很大，感触颇深。六位讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、33中秦老师以《守望者的“边界”——教育事件的深度思考》为题，说班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生

的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、襄城实验小学的张德兰校长以《班级文化建设的“五度”》为题，分别说了班主任应切实做好几个方面的工作：

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

三、襄阳7中的胡启胜老师在讲座时说，要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有

了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

襄阳五中的邹德菊老师和襄阳四中的韩老师都从教师心理健康等方面对老师进行了引导，她们既指出了老师的现实困境和生活写照，也从多方面分析了老师的压力来源，最终指出物随人变，境由心生，认知决定命运。要积极调整，要学会“关门”，学会欣赏，学会微笑，学会改变，学会自保。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任暑期培训心得体会篇十一

通过这次的班主任培训暨班主任论坛，使我深深懂得了作为一个班主任的重要性，班主任是班级中的管理者、策划者、领导者，有着至高无上的权利。这样无形中形成了班主任的权利威信，而在权利之外的非权利威信，需要的是班主任的精雕细琢：把学生当“人”看，用他们喜爱的方式，和他们友好沟通，更重要的是要有博爱之心，和一颗永远年轻的童心。在今后的工作中，我会尽力按照优秀班主任的标准要求

自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生心目中喜爱的班主任。

一、作为班主任，首先要善于装扮自己。

内在的高雅气质、知识韵味，外在的得体装束、优雅举止，还有言谈之中的文化底蕴，妙语连珠，留给孩子的都是美的享受，爱美之心人皆有之！有人说：如果你不美，你就要会笑；如果你不会笑，你就要有才。这所谓的“美”、“笑”、“才”都是个人的制胜法宝，拥有一项足够矣！在这样一个优美、愉悦的氛围中，孩子们得到的是精神的满足，神清气爽，赏心悦目，学习起来得心应手。

二、要有一颗博爱之心，善于发现每个人的闪光点与不足点，及时对症下药，适时赞美他们，提醒他们，并教给他们赞美别人的方法，以及自我反省的方法。

“你喜欢老师夸奖你吗？”“你会夸奖别人吗？”《我来夸》，夸夸后进生，找出优点，如：爱劳动、懂礼貌、乐于助人，他们都有着可贵的品质，情商很高。对老师的批评欣然接纳，态度诚恳，并能很快改正错误。这样的孩子不会出现大的精神问题，即使到了社会，遇到挫折也会想方设法找到解决的办法，而不会走投无路。让我们担心的反而是那些好学生，他们很少犯错，即使犯错，老师也舍不得批评他们，久之养成不能接受批评的恶习。我是这样做的：一视同仁，出现错误同样对待，决不姑息养奸，把他们的优越感扼杀在摇篮里，养成良好的品行。孩子们感受到了老师的公正，不会滋长一些恶习。

三、用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们真诚承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

课余，经常用故事和诗歌引导他们，教给他们做人的道理，

在老师绘声绘色的故事中，他们懂得了感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教导之恩，感谢同学们的帮助之恩，同时付诸了行动。在家经常做力所能及的家务，在校团结同学、尊敬老师、乐于助人、遵守校规，校外尊老爱幼，助人为乐。他们还知道勇于承担过错，诚实勇敢，知错改错，使孩子们养成了良好的行为和品德习惯。我们生活在一个社会群体中，有着各种各样的规范，只有按照既定的规范处世，才能和谐相处，如鱼得水。一个人在社会的成就，80%来自于他的情商，而只有20%来自于他的智商。情商高的人合作能力好，[内容来于斐-斐_课-件_园]性格好，品德好，是一个受欢迎的人，这样的人发展前途无量。在单位我们更是深有体会，我们很喜欢和友好的人打交道，而不喜欢理睬孤芳自赏、自作聪明、性格孤僻的人。

四、赏罚分明，灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。

在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。对于接受较慢的孩子，进步后更会大加赞赏，精神和物质双重奖励，让他们懂得世上没有不聪明的学生，只要努力，人人都能学好！在这样的氛围中，孩子们学习起来很有动力，学习风气蔚然成风，每天都很开心的上课，玩耍，写作业，迫切想得到老师鼓励的话语，以及那赞赏的目光，还有那友好的抚摸！作为班主任，我能深深感受到他们对我的喜爱，那是一种发自内心的感情，妙不可言。

五、参与到孩子们的活动中，和他们一起玩乐，师爱无限。

跳绳、拔河、丢手绢、贴人等都是孩子们喜爱的游戏，课余多和他们一起，只要有了老师的参与，孩子们玩起来绝对投入，会玩才会学得更好！看到孩子们开心的笑脸，满头大汗、乐此不疲的满足样子，好象自己也回到了悠然的童年！只要有一颗童心，有一颗爱心，人就不会变老！

师爱不只是付出，不只是关怀，更不是“施舍”。师爱应该是心与心的碰撞，是彼此的尊重。只有讲究策略和艺术，走进学生心灵的爱才能了解他们真正需要什么。把爱在不经意间传递给他们，润物细无声。师爱不同于父母的慈爱，它肩负着社会、家庭的重托，应该是理智的、严格的，因此决不能为了“爱”而去“纵容”、“溺爱”。“严格”的爱让学生们懂得爱的深意，懂得在严格中磨砺，为班主任迎来更多的尊重。我关爱每一个学生，因为他们都无比可爱。沉思中潜藏活力，调皮中充满智慧。

班主任暑期培训心得体会篇十二

暑期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。培训的许多内容，我们在工作中都经历过，有种“似曾相识”的感觉，这不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我许多处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

班主任暑期培训心得体会篇十三

这次班主任培训为广大班主任老师共同探讨交流学习提供了一个良好的平台，让我学到了太多太多，也让我看到了自己的差距，使我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，同时也真心希望我们这些农村的老师能有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为教育事业做贡献。我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀的班主任而奋斗。

班主任暑期培训心得体会篇十四

今年暑假我有幸参加了县上组织的中小学班主任培训。在培训期间，聆听了多位名师、专家的讲座，他们对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，明确了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如，同时也认识了很多高水平的老师。这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，让我受益匪浅。下面谈谈我这次培训的感受：

记得培训的一天陇东学院的卜鹏翠老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。她以“家风”和真爱为浆，给孩子创设了良好的成长氛围，用“做最好的自己”来鼓励孩子们通过写班级日志来锻炼学生，把“问题学生”当做一种课题来做；用心里日记和主题班会为弦，谱出孩子们动人的心曲；把活动和家长理事会当做双翼，引领孩子们展翅飞翔等方面介绍班主任的工作经验。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

灵台一中的陶少英老师的《爱心永存事业常新》中引用教育学家夏丐尊的话说：“教育不能没有感情，没有爱的教育，就是如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘，没有感情，没有爱，也就没有教育。”

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，黄老师讲到“如何做好优秀的班主任”什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影

响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。

孔子云：“少年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。东关小学的马老师在报告中提到的管理班级的法宝就是“五心四宝”班级工作法，顾名思义，所谓的“五心”就是：严父慈母般的爱心、春风作雨

的耐心、锲而不舍的恒心、善于谋划的慧心、“俯首甘为孺子牛”的诚心；“四宝”就是一张课桌、一支笔、一台录音机、一架照相机。马老师细心地工作精神把每一个学生的学习习惯养成的周到，并努力的在六个方面给学生养成习惯，即运动方面、公德方面、技能方面、修养方面、生活方面、自检方面，是要求每一个学生养成“今日事今日毕”的好习惯。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

列？尼？托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”姚老师在报告中说：“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。多位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。

对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益

友，成为一个成功的教育者。

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。刘老师在管理学生时，为了给每个孩子都提供学习发展的机会，分别根据兴趣、学习等方面创立了读书社、自律社、女子乐队、开设时政论坛、开展特色作业的评选、星级少年的评选、班主任助理评选、阳光朋友评选，通过一系列的活动和评选，活跃了学习的气氛，提高了学生学习的兴趣，这就要求班主任也具有创新意识和深厚的科研能力。而李老师更是在这方面下足了功夫，创建了学生发展的社团，如：开拓者游戏团、天使之翼习作社团、舞者心灵社团、大眼睛社团、步步为赢象棋社团、墨客书法社团等。

总之，经过这四天的班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中，带着一颗友好的心，去欣赏每一个孩子的心田。

班主任暑期培训心得体会篇十五

经过这次培训，使我在班主任工作的侧重点更加明朗，现把自己的一些心得交流如下：

了解学生的思想动态，平时还要关注情绪异常的学生，有了关注，就会了解发生了什么，帮助他理清事情，给他建议，使他觉得受到老师的关爱，及肯定，从而会主动跟你聊，这样就能达到解决问题的机会，经过你的努力，问题自会解决，达到如期目标。

我们可以让有特长的学生负责这个项目，以点带面不管他成绩好不好，肯定他，鼓励他，说相信他会干得好，这样先形成各方面的领头羊，再形成以面带面的局面，从而使班主任工作逐渐走向轻松。

在上课时就要贯彻互帮互学的状态和形式，是学生形成这种习惯，更要不耻下问，结对时也要机动，不一定优生对优生，优生对差生，更要考虑他们的情绪，要好的，合得来的要考虑在一起，同时注意男女比例。

要学会忘记，更重要的是要忘记学生的缺点和毛病，批评时只针对一点，切不要越说越多，陈年的缺点也提提，这会引起学生的抵触情绪，达不到批评的目的。

尤其对差生，表现会出现反复，如果没有耐心，可能你就放弃了，也让你的付出付之东流，没了耐心也就没了关爱，发挥不出你的师爱，所以要想班主任工作有些效果，我们更该有耐心，去关心和呵护我们的学生。

班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他们的言传身教，身体力行，时时处处引导学生，关心帮助每一位学生，班主任的责任心特别体现在细微和琐碎之处，所以，我们要给学生做好榜样，班主任的工作任重道远，一定要细致认真，我一直这样努力着。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合，共同研究，进行家访，解决问题。

3、通过网络班级，随时与家长和学生联系，了解各方面动态，共同研究教育方法。

作为一名班主任，夕空庖桓韶嘞碌呐嘌稻拖氲焙？显然是不够的俗话说：学无止境。自然，事也无无止境。更何况，我们每一年面对的都是不同的学生，单一的教育方法方式根本行不通。因此，我们要进一步加强学习。跟新老教师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，不仅要学理论知识，而且要从实践中学，尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践经验，增强我们的教育工作能力，做一个专业的班主任。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，真可谓是“网络培训，助我成长。”犹如一场春雨洒向了老师们的心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时，让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

班主任暑期培训心得体会篇十六

20xx年8月24日，我们在柏乡二中三楼会议室聆听了邢台一中张智慧老师和邢台二中张利娜老师有关班主任工作方面的讲座。二位老师在耕耘教育实验田的基础上，善于思考、勤于探索实践、不断归纳总结。她们在如何打造健康班级，提高学生学习成绩以及班级精神文化建设等很多方面讲得声情并茂，有理有据，使我受到了很大的启发，也给我们每一位教育人传递了正能量。

“班主任是最小的主任，却担负着最大的责任”，张利娜老师不无感慨地讲道，在她教过的文科班里，曾经出现过一个因精

神压力大而抑郁的女孩。家长的无奈、无助，孩子的苦闷，医生的药方都无法让这个花样年华的女孩迈过“压力山大”的门槛。可是，张利娜老师不抛弃、不放弃，始终如一地支持她。张老师的药方就是“阳光、运动”，不管境遇如何，笑容、自信，是最伟大的精神财富。她在讲座中为我们展示了这个女孩在社会实践 调查报告 中制作的“民俗文化”卡片，喜庆的鞭炮声，大大的福字，都在彰显着集体对这个孩子的呵护和爱。“功夫不负有心人”，在高考中，她虽然没有考上本科，但她按部就班地完成了高中学业，顺利地考上了师专。走进大学的她渐渐缓冲了高考的压力，带着老师给予她的自信，考取了专升本，还考上了研究生。爱的阳光照进了她的心里，她和其他孩子一样绽放出灿烂的微笑。这就是爱的教育：“你是快乐的，我是幸福的。”

“态度决定一切”，不仅是生活的定律，更是教育的定律。张智慧老师为我们讲述了朱永新教授的九大教育规律：（一）态度决定一切（二）说你行你就行（三）体罚近乎无能（四）读书改变人生（五）课堂属于学生（六）性格主宰命运（七）特色就是卓越（八）理想创造辉煌（九）爱心产生奇迹。

在二位老师精彩的讲座中，我感觉她们在教学实践中都遵循了这些规律，并在探索中不断提升。比如：张智慧老师一方面用激励法告诫学生：“生活无比美好，拼搏多么值得”，另一方面她利用“元宵节”“中秋节”“成人礼”等节日适时地对学生进行德育教育，教给孩子们学会成长，学会感恩，学会爱自己、爱别人、爱自然，还对学生进行个性化指导。张利娜老师也同样是利用“母亲节”“民风民俗”社会实践调查、“60年校庆”等活动提高学生的动手动脑、交流沟通等综合实践能力。

给我留下深刻印象的是一中张智慧老师还利用在北京考察大学的机会带领学生参加“北京香山行”等远足活动，这些活动增进了师生情感，锻炼了学生的意志毅力，也成为学生前进路上的永远的财富。二中张利娜老师还和学生一起用独特的

创意“放飞白鸽、拥抱蓝天”，为邢台二中60年校庆增光添色，激发了学生爱国、爱校的激情，也为学生的人生留下了金子般美好的记忆。

邢台一中张智慧老师在班级管理中本着“制度面前、人人平等”的原则，对每一位学生严加管理。比如：她在教一届普通班时，面对参差不齐的生源，各种刺头的学生，没有向困难低头。她直面挫折，从班级小事抓起，面对屡次迟到的连校长都头疼的任性男生，她严格班级制度，把学生亲自送回家，向家长说明情况，给予迟到学生应有的处理。这一行动在学生中树立了老师的权威性，从此班级纪律逐渐走向了正轨。“加强纪律性、革命无不胜”，在组织纪律严明的前提下，张智慧老师带领学生在学习之路上循序渐进，步步登攀，终于在高考之时，以绝对优势超越同一平台的班级。

邢台二中张利娜老师在管理学生方面采取“因材施教”的方法。她根据不同学生的性格特点，晓之以理，动之以情。“谈心法”，是她在管理学生中所用的方法之一，比如：“个别谈”“结对谈”“小组谈”“宿舍谈”，对于进步大的学生，她还用奖励性的“吃饭谈”，极大地激励了学生学习的积极性。在一次次的谈话中，张利娜老师与学生增进了交流，加深了情感，使孩子们在班集体中感受到了家庭的温暖，在学习上也有了巨大的动力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，本次培训，我最大的收获就是汲取了二位老师“善于思考、勤于探索、勇于实践”的教育理念，我们每一位教育人都将以她们为榜样，立足本职，不断提升，追求卓越，做一个胸怀教育、脚踏实地、不断前进的耕耘者。

班主任暑期培训心得体会篇十七

xx月11——13日，我们xxxx全体班主任和部分老师在校领导的带领下，在县招待所聆听了来自全国各地的教育专家和优

秀班主任的演讲报告。

虽然环境条件迥异，但是他们却以同样的一颗爱心在浇灌一颗颗含苞待放的花朵，教育本身就是静静等待花开的过程。通俗易懂的语言，给我们深入浅出的介绍了从事班主任工作的宝贵经验，以及名师的成长之路。

通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期一个好老师应具备的技巧和素质。下面是我参加这次培训后的一点感受：

孔凡哲教授的“房卡”故事给我留下了深刻的印象。中国教师用10秒教给学生一种开房门的技能，而美国教师用1分钟让学生尝试开房门，教会孩子的是一种思考方法。而这种方法，正是学生需要的点金术，是一生发展所需要的。教会学生思考的方法，培养学生的创新能力，教会他们盖1栋大楼，就要使他们会盖10栋大楼，这是当前教师的任务。

教师和学生是平等的，是可以谈心的朋友，而不应该居高临下，有一种高高在上之感。教育过程是民主的，互动的，和谐的，而不是专制的，老师应以一颗慈母般的心去接近、体贴学生。

人无完人，教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，能够在集体中找到自己的位置，并坚持以爱动其心、以言导其行，无论是在教学还是在日常管理过程中，都应切实落实学生的主体地位，立足学生，教师不要越俎代庖。用爱感人，谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。

老师要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，也不仅仅是让学生老实听话，更重要的是理解学生，爱护学生。

教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”作为一名老师应当用正确的世界观，人生观去武装学生的头脑，用高尚的人格魅力陶冶学生的情操，这样学生才会“亲其师，信其道”，认可你，也就达到了教育的目的。

总之，两天半的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。因此我要将这次培训学到的经验、方法运用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

班主任暑期培训心得体会篇十八

20xx年8月27日，我有幸参加了沂南县教育局组织的班主任培训暨首届班主任论坛活动，收获颇丰，感慨颇多。

作为一名教师，我们要把爱学生放在首位，了解每位学生，因材施教，使之成才。著名儿童教育家孙敬修说：“教师要热爱学生，应把学生看成是自己的儿女手足，对他们的关心、热爱和责任感还应超过自己的儿女手足。有了这种感情，才能把每一个学生培育好。”一位教师如果对学生漠不关心，那么热爱学生就是一句空话。教师对集体中的每一个成员都应一视同仁，绝不能厚此薄彼。从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。其实，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。正因如此，我们教师对这些所谓

的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们的每一次进步，去寻找他们的每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们增强自信心，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。所以只有做到全面了解学生，才能有全面的关怀，才能让每一个学生发展。

作为一名教师，我们要带着发现的眼光去看待每一个孩子，研究每一个孩子，这是我们必须要具备的品质与能力。对于他们，有的教师从来不会放弃，反而会花更多的时间去研究他们的问题，找出他们的症结，并对此进行针对性的“治疗”。对于一位经常捣乱的学生，不急于严词批评，而是找出了学生是因父母离异缺乏关怀所致，从而对他温柔鼓励，让学生自己认识到错误，从而改正。找出学生的不同个性，有的鼓励温柔，有的稍微严厉，经常督促，从而创造了让学生从英语二十几分到九十分的质的飞跃……。类似的案例还有很多很多。这些都使我感到要勤于探究学生的个性，家庭，心理世界。因为只有了解了自己班上的孩子，才有可能确定出适合自己班孩子的教育内容与教育方法，才能做到孔子所提倡的“因材施教”的教育理念。

除此之外，作为班主任的教师们还要做到以下三点：

- 1、首先要正确处理好班主任与班干部之间的关系。班主任是学校管理班级的核心力量和直接实施者。因此，处理好班主任与班干部的关系是学校对学生进行有效管理的关键所在。
- 2、其次要正确引导班干部与同学们之间的关系。班主任对班级管理最重要的一条就是通过民主、人格、学识和爱心等渠道对学生晓之以理，动之以情，在学生中树立“我”的权威，从而实现对所有学生的有效管理。与此同时，班主任还要帮

助班干部在同学中树立“他们”的威信，切忌将“我”和“他们”分割开来，将“他们”成为可有可无的附属，而是要让“他们”与全班同学友好相处中赢得大家真诚的信任。

3、再次要正确处理好学科教师与班干部之间的关系。学科教师是学校对学生进行管理的重要力量，是传授学科知识的主体。因此，学科教师除要完成具体的教学任务外，还要加强对班干部工作的指导和帮助。一方面，要帮助班干部正确行使班级自主管理权利，要结合学科教学特点，积极主动地为班干部的管理出谋划策，更好地完成教育教学任务。另一方面，学科教师要自觉地虚心接受班干部和全体学生对自己教学和各个方面的监督和评价，要总结经验教训，改进教学方法，不断适应教育教学改革的需要。

依靠班干部对班级进行有效管理，是提高未成年人思想道德针对性和实效性的重要实践，也是遵循以人为本教育理念的重要体现，更是科学规范和管理未成年人思想道德教育有效的教育方法之一，具有较强的理论性和实践性。

这次学习，我更深刻的认识到：“三人行必有我师焉”，是的，此次参加演讲的每位教师都是我们的师傅。但是“师傅领进门，修行靠个人。”因此，我们要不断地学习，主动地学习；听师傅的理论，看师傅的言行，思师傅的理念。当然，除了勤向师傅学习，还要勤向其他老师学习。再就是现在先进的信息技术也要好好利用，我们要上网学习最新的教学方法，优秀的教学案例。同时，学习还要讲究效果，到底学会了没有，要靠在实践中不断的反思，发现自己的不足，寻找问题的症结所在，反复的思考—实践—反思—再思考，这样才能进步。相信我们的班主任工作将日趋完善，让我们一起努力吧！加油！

班主任暑期培训心得体会篇十九

暑期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。培训的许

多内容，我们在工作中都经历过，有种“似曾相识”的感觉，这不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我许多处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。虽然我已经担任了近十年的班主任工作，然而随着经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长新情况、新特点，我在平时的工作中依然面临许多新问题、新挑战。为了能以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步，所以我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

在培训交流平台上，我看到老师们的留言“班主任工作的根本目的就是让学生学会做人，最关键的行为语言就是“爱”。”“爱是教育的灵魂”“孩子，我感谢你们！在教学中，每当老师遇到困惑和无法解决的难题，总会得到你们天才般地帮助。我常说，我是你们的老师，也是你们的朋友和学生，真的，和你们商讨问题，我有无尽智慧源泉。我要说，我感谢你们，是你们让老师把一座座难以逾越的高山变成绿色如海的平原！”“班主任工作是一种艺术，需要勤奋和细致，严格和宽容，更需要真情、尊重理解和无私关爱，对班级管理作用具大！”“一个好的班主任，用我的话来说就是既当爹又当妈。农村的学生大部分是留守儿童，你的做法我也有同感。握手！”

在我近十年的班主任工作中，我越来越深切地感受到，做一个优秀的班主任的是让学生爱你，而不是让学生怕你。记得那是一个星期三下午，由于这天我一共要上6节课，当第7节

班会课，我很疲惫的再次走进教室，发现讲桌上摆了两束野花，淡淡的粉色，黄色，让人心里暖暖的。我轻声说道“真好，真香，真漂亮！”孩子们都笑了，“老师，你今天吸的都是粉笔灰，要闻闻花香。”“老师，你要是喜欢，以后天天给你换更漂亮的。”当班里平日那些调皮的孩子说出这些话来时，我真的被深深地感动了。平日里，我们因工作压力大而常常情绪失控，面对调皮捣蛋的爱惹事的学生，常常口不择言，总是一味地指责与抱怨，俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒！”班主任往往最头疼的是班上的捣蛋学生。这样的学生通常有逆反心理，你越是横加指责，严加干涉，他越叛逆。对这样的学生，我就特别的偏爱他们，平时格外注意，了解他们的情况。肯定他们身上的每一个闪光点，让他们感受老师很喜欢他，在意他，期盼他的进步，树立他的自信心，使他自己找在班级的正确位置。

这次班主任培训为广大班主任老师共同探讨交流学习提供了一个良好的平台，让我学到了太多太多，也让我看到了自己的差距，使我找到了更好的班主任工作策略，犹如一场春雨洒向了我的心田，同时也真心希望我们这些农村的老师能有更多更好的学习充电的机会，从而更好的为教育事业做贡献。我会以本次培训作为新的起点，适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己的聪明才智，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力为成为一名优秀的班主任而奋斗。