

# 2023年小学综合组教研组总结 小学综合教研组活动总结(通用18篇)

军训总结是对军训组织、指导、管理及参训学员等方面进行系统分析和评估的重要内容。教师总结是教育事业的重要环节，以下是一些教师的总结范文，供大家参考和学习。

## 小学综合组教研组总结篇一

时光流逝，转眼一学期又要结束了，回首本学期的教研工作，既是开拓创新的一学期，又是深化研究的一学期。本学期，按照学校的工作思路和目标要求，继续以新课程理念为指导，以学案式教学研究为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造和谐的教学氛围，力求提高学生的综合素养。工作中，既有收获的喜悦，又有困惑和烦恼。现对本学期的教研工作总结如下：

### 1. 双管齐下抓教研

本学期，我校采取传统教研和网络教研相结合的方式，在发扬原有校本教研的优势的基础上，通过网络教研拓宽教研渠道，给教师提供一个跨学校、跨区域的教研平台，和其他教师一起学习、探讨、交流。不断提升教师教研的能力，为提高教学质量打下坚实的基础。网络教研共组织了四次，每个网络教研组根据自己的学科特点选定自己的教研主题，组长按时组织讨论，其他成员跟帖评价发表见解。很多教师利用这个平台，学习很多先进的教学理念和教学策略。有的教师利用这个平台积极总结自己的教学心得。尤其是冯纪平、樊玲燕、王静霞、梁京霞、李玲玲、李晓娟、李华琴、贾秋华、张沁慧、张娟等教师，更是充分利用这个平台学习和展示。

### 2. 学习培训提素质

本学期要求教师通过集体培训和自主学习的形式，加强教学理论的学习，努力提升教师个人素质。本学期我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。主要进行了学案式教学培训、普通话培训、英特尔未来教育培训、网络教研培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。要求教师利用课余时间自己学习理论知识，并认真记录学习笔记。

### 3. 课堂改革见成效

本学期我校教师在学案教学改革中又进行了新的探索，主要在培养训练小组长、多元评价体系等方面成绩显著。每班都自行设计班级口号，利用黑板对小组评价，达到了以点带面的效果。

### 4. 常规管理出新招

本学期继续加强常规管理工作，加强了对教师教学行为的监督。加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确。本学期进行了两次教学常规工作检查，并把学习笔记的检查也纳入了常规检查中。

### 5. 课题研究求发展

本学期六年级数学的《基于数学能力的思考》课题成功结题。五年级语文《小学生发展性评价与检测》稳步进行，四年级的《小学特色教育》刚刚展开，学校的学案式教学研究更加深入，我们从研究中有收获，从研究中有思考，从研究中求发展。

### 6. 活动开展促成长

本学期我校开展多种形式的活动，在活动中涌现出一批优秀

的青年教师。王娅娅、王强荣老师荣获市教学能手。冯纪平、樊玲燕、郑莉、谢婷、王学勤老师代表学校参加县团体赛，并取得了优异的成绩，其中冯纪平老师还代表县参加了市优质课的评选。一个个青年教师在活动中展露风采，逐渐成长为优秀的教师。

## 1. 网络教研的开展还没有真正起到作用

虽然网络教研的开展取得一些成果，但并没有真正发挥它的作用，一些教师还是没有利用这个平台交流和学习，甚至连教研活动都不参加。

## 2. 集体备课没有发挥最大的作用

平时的集体备课还是个人主备的多，集体研究的少，学案的设计还是流于形式，教师没有真正去讨论研究教材、讨论研究学生、讨论研究教法和学法。集体备课空有形式而无实效。

在新的学期里，我们要继承上学期校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

## 小学综合组教研组总结篇二

本学期，本教研组在学校的统一领导下，以教导处所制定的主题“提高课堂效率的有效模式”为主线，按照学期初制定的工作计划，在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作。望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压

力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

### 1、加强业务学习力度。

制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

信息技术与学科的整合是我校全新的教学理念新的学科，采用现代化教学手段，激活学生思维，培养学生学习能力，是我们教师必须掌握的一种教学技能。全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着学科整合新理念在教学中的体现。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情，全组教师边学边干。

### 2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

### 3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导指示和要求，及时上传

下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

## 1、教研活动开展得井然有序。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学期研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。每位教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多。全组教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

## 2、推出高质量的优质课。

我们的课时指数只有1.0，而我们的奉献精神却是100%。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨。在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这个运转的大机器中综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。

总之，全组教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已

经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。我们看到还有许多不足，我们会加倍努力，为学校的发展贡献自己的一份力量，为增加学校的美誉度尽自己最大的努力。

## 小学综合组教研组总结篇三

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它是增长才干的一种好办法，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理的综合组教研组秋季活动工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

这学期我们开展多次公开课，力求四十周岁以下的青年教师人均一学年一节公开课。这些公开课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位

学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助学校领导做好各项比赛活动。例如区体育运动会、健美操比赛、足球赛、科技活动比赛、跳绳比赛等活动。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周四为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制上建立制度，保证教育教学研究的完整性、完善性。

2、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。

## 小学综合组教研组总结篇四

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神

和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。

2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。

3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂。本学年展开了校园科技节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌握艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行教学。



1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌握这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

1、由于平时经历的题目少，所以在处理题目上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不够，工作中的怠惰思想还是比较突出。

2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于情势。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进步教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践中的再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一

个新的篇章。

## 小学综合组教研组总结篇五

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

“全面+特长”是我校自主办学发展的基本理念。综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰藉。

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，亟待我们大家去解决。

待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

## 小学综合组教研组总结篇六

本学期的工作即将结束，现将本学期工作总结如下：

本学期，教研组教师坚持两周一次的教研活动，结合我校的教学实际，有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

在工作中，我们教研组端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从教研组常规工作做起，努力提高教研工作的效率和教育教学质量。

### 1、严格常规教学管理

组内每位教师都能够做到钻研教材，认真备课，及时批改作业，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。教研组每月检查教师教案、作业、学生学习习惯、态度等，并及时反馈。组内每位老师普遍听课25课时以上，其中青年教师听课范围广，学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

### 2、坚持教研活动、集体备课

坚持双周一次的教研活动，及时做好记载，每次学习让老师们都有体会和收获。加强每周一次的集体备课活动，通过活动，实现资源互补，优化组合，一改传统的单打独战、各自为教的局面，通过说课、听课、评课等形式，及时发现新教师在教学中存在的不足，达到新老教师相互学习、取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强了组内每位教师的教学水平。

### 3、注重青年教师的培养

本组这学期有3个师徒对子，师父带教徒弟做好传帮带工作，师徒定期共同备课，定期听课、说课、评课，达到共同成长。

青年教师谦虚好学，在校内外教育教学评比中均获得好评。本学期组内四位青年教师分别参加了双语评优课、新教师亮相课、新教师汇报课、市级优质课等活动，其中戴斐佳老师的双语课《走进非洲》获得区二等奖，顾凤霞老师的《认识中国节》获得市级一等奖。新教师陆娴翎老师和向芳老师本学期也都通过师父们的悉心指导，自己不断的努力，顺利完成了各自的亮相课、双语课、汇报课的任务，她们的教育教学基本功都有了较大幅度的提高。

每位教师在完成教学任务的同时，还注重积累经验，积极撰写论文,运用理论来指导实践。本学期本组教师文章发表、获奖、交流共计二十多篇。

鞠毓梅老师的论文《在艺术课中创设良好的教学气氛》获得市一等奖；王海燕老师的论文《在艺术课中体现设计教育理念》获得市二等奖，《润物无声的美术欣赏教学》发表在省级刊物上；张文新老师的论文《发挥现代化信息技术在音乐教学中的作用》获得省三等奖并有多篇文章在市级报刊发表；新教师顾凤霞的论文《浅谈劳技课课堂教学的创新性》也获得市二等奖。陆娴翎老师和戴斐佳老师撰写的教育叙事也在区级进行了交流并获得了好评。

组内7名教师每周组织开展儿童画、装饰画、舞蹈队、合唱队、手工编织、彩绘木偶等12种类型的课外兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高了学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并定期将学生作品进行展示，激发了学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。还组织学生积极参加各项艺术类的竞赛活动，学生分别在国家、省、市、区获得奖项。

## 五、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。本学期教研组积极参与了学校第二届科技周和双语节的系列活动，美术组老师共制作学校各类活动横幅、标语四十余条。

本学期与以往一样，忙碌而充实，我们都感到在这样一个团结的集体中工作非常舒心。让我们共同努力，以最佳的状态，为学校艺术教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心！

## 小学综合组教研组总结篇七

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，在全体综合组教师密切配合下顺利开展。我们组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。现总结如下：

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了

良好的教研风气。

## 1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

## 小学综合组教研组总结篇八

综合教研组在教务处的正确领导、全体教师的大力协作下，圆满完成了开学早期制定的各项计划，取得了较为使人满意的成绩。为了在今后的教研中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结如下：

本学期我们小学共有12个教学班，专职英语、体育、美术老师共三名，部份学科由主课老师兼任。所有综合学科的老师都能服从学校教务处、教研组的要求，做好本职工作。我们综合教研组遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制定了切实可行的工作计划，并按计划展开了以下活动：

1、催促教师搞好教学常规和常规教学活动。

2、举行了小学科的期中、期末的抽测活动。

3、英语学科学区公然的展开

1、综合学科教研组重视了教学常规的周查月结活动的实效，实在不定时地进行各科备课、作业、上课的抽查。每周按开学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并催促通报中的题目及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了校学生运动会，展开了校教师趣味运动会。金莉莉老师代表我校教师参加了学区公然课。

3、通过听评课活动的展开，进步教师业务素质。我们教研组要请教师每学期最少听十节课，采用了走出去听县级小学科教学优良课，学习了各科优秀先进的教学经验。在做好本学科研讨课的同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，进步教师本身业务素质。教师们熟悉到：要做好教学，首先本身要有较高的专业能力，必须加强自学，特别是之前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习了各科教学大纲，并参加了新课程培训活动。

反思我们组的教学和教研工作，发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于情势。今后我们将继续努力，以“新课标”为导向，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，进步教师的专业素质和教学水平，培养学生全面发展和创造力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面得到发展201x最新小学综合教研组工作总结工作总结。综合学科教研组将本着求真务实的精神，在学科的探索和实践再接再厉，力求综合学科教研组工作掀开一个新的篇章。

## 小学综合组教研组总结篇九

本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了学校兴趣小组工作。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：体育组老师篮球队训练一丝不苟，女篮获片区第一名，美术、音乐教师指导的学生在区、片区活动中获得优异成绩。

本期组织了学校第二十二届校运动会，组织体育教师学习《七彩阳光》新广播体操，进行了国家体育锻炼标准的测试数据上报，组织开展冬季阳光体育活动，组织学生进行冬季长跑。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组是展翅翱翔的大机翼。

新年已经来临，我们将更加努力地的工作学习，争取来年更上一层楼。

## 小学综合组教研组总结篇十

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育



工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期进行校本培训四次，每次都有中心，有主题，有反思。人人参与，个个受益。结合合格课堂建设，组织本组教师开展课堂教学竞赛，认真听评，交流得失，评出了六个一等奖，七个二等奖，促进了全组老师教育教学水平提高。

2、注重青年教师培养。认真指导青年教师备课、上课，对他们存在的问题要求不断改进。从基础做起，严格要求，让他们不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩，青年教师成长迅速。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。今年合格学校建设中，我组教

师按照教导处的要求，认真准备各项资料，学校顺利通过了市、区验收。

## 小学综合组教研组总结篇十一

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

## 小学综合组教研组总结篇十二

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实；

我们组安排了周二为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制上建立制度，保证教育教研研究的完整性、完善性。

2、教研组教师缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。

## 小学综合组教研组总结篇十三

转目间又到学期之尾，我们在感恨不生苦短之余，对综合组一学期工作加以梳理。全体教师以管理要效果，不断更新课堂教学模式，活跃课堂气氛，互动探讨，合作学习，注入了我校教学长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

## 小学综合组教研组总结篇十四

1、开学初制定学校课题总方案和3—6年级各年级的活动方案。全体组员在学校课题领导的带领下，认真学习，多方收集资料，严密制订了学期计划。特别是制定了6年级的方案，大家边学边教边研，逐步理清了思路，这都包含了教师自主学习的经历。

2、利用校园网和博客建立学习园地，教研园地。本学期仍尝试在博客上上传资料，主要是上传收集到的各种资料与教研组的成员共享。为自编教材，积累资料打基础。各个年级分别按照期初制定的计划，教师认真钻研。搞好活动。在博客上，还把一些优秀的教案、教师的思考以及自己的经验进行交流和总结。

3、积极参与区综合实践活动的各项评比。

在区小学综合实践活动课程案例评比中，我校石岩梅老师撰写的《分段追踪式研讨在综合实践活动中的尝试》和金亚军老师撰写的《磁悬浮列车模型制作有感》分别获得区三等奖。

## 小学综合组教研组总结篇十五

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

## 小学综合组教研组总结篇十六

这学期我们开展多次公开课，力求组内人均一学期一节公开课。这些公开课都经过了授课老师反复试教，精心准备的，从而取得良好的教学效果。教学设计中力求转变教学理念，以“目标导学”为指引，以学生为主体，教师发挥主导作用，通过核心问题引导学生新知的学习。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。课后，教研组全体教师进行研讨，通过授课老师的说课，理清教学的目标和重难点，以及突破重难点的教学设计。然后听课老师进行评课，对教学设计和课堂教学效果发表自己的观点，并提出合理的建议。通过这样的研讨活动，形成思想的碰撞，从而不断提高组内老师课堂驾驭能力，提高自己的课堂教学能力。

## 小学综合组教研组总结篇十七

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学年研讨课确定以备好课为导向，采

用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。例如：“提高课后反思质量”这一主题的开展讨论，对我们上课的老师启示很大。每位艺体教师都参与了课堂教学活动。每位艺体教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多；学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体艺体教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

## 小学综合组教研组总结篇十八

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：