

美术活动教案鱼 幼儿园托班美术教案(模板18篇)

教案要注重反思和改进，及时调整教学策略和方法，提高教学效果。小编为大家精心挑选了一些高二教案的经典案例和教学方法，供广大教师学习和借鉴。

美术活动教案鱼篇一

- 1、喜欢画画，体验美术活动的乐趣。
- 2、能认识和感知各种各样的水，了解他们形态和颜色等。
- 3、幼儿能应用横线，竖线，波浪线等画各种形态的水。

1. 各色彩色卡纸，各种颜色颜料，棉签若干，卡通小鱼的贴纸若干

2. 图片-大海，瀑布，小河等

教师：（漂亮的卡通小鱼贴在老师的手背上）小鱼游过来了，和小朋友打招呼呢，让小朋友们帮他找一个家。

（1）教师：小河里的水是什么样的呀，大家告诉我好吗？

（静静的，平平的。）

（2）教师：小手指伸出来，我们画一画。

教师：这是什么呀？（是瀑布）

它的水是怎么跑的呀？

（教师让大家站起来至上而下的比划。）

教师：大海的水是像波浪一样，一高一低一高一低。

教师让小朋友站起两手一起动作，还配上哗哗的声音。

1、教师巡回观察，提醒幼儿要把棉签宝宝“送回家”，不要弄混颜色。

2、观察幼儿能画几种水，鼓励幼儿大胆创造。

三、幼儿把卡通小鱼贴在自己画的水上，让小鱼找到家。

教师帮助需要帮助的幼儿把贴画撕开。

美术活动教案鱼篇二

1、学习用手指蘸颜料在纸上画披萨饼。

2、在制作的过程中，充分发挥想象，制作出各种品位的披萨。

活动准备卡纸做的锅若干、颜料、各种指做的海鲜、抹布、披萨饼的图片、围裙、厨师帽。

一、通过律动开汽车引出活动。

1、听说森林公园里，新开了一家披萨店，那里的披萨可好吃了，你们想不想去看看？

2、好我们开着汽车出发吧！

二、组织幼儿讨论观察，了解披萨的外形和品种。

1、哇什么地方到了？（披萨店到了）

2、你去吃过披萨吗?披萨好不好吃?

你吃过的披萨是什么样的?是什么味道的, 饼上面有些什么?

和你边上的小朋友一起说说?

3、请个别幼儿来介绍自己曾经吃过的披萨?

三、学习制作披萨饼的方法。

1、听说森林披萨店的生意可好了, 一会儿饼就买完了,

所以他们想请一些小厨师来帮忙, 那小朋友想不想来当小厨师?

2、我们来看看这个披萨饼是怎么做的?

先拿好一只锅, 接着在锅里放入香喷喷的鸡蛋面粉。

用食指蘸一下颜料, 然后涂在锅里, 像绕圆圈一样, 从里往外绕, 越绕越大, 把整个锅底都涂满。

面粉涂好后, 在上面放上你自己喜欢吃的蔬菜、海鲜等即成。

四、幼儿制作, 教师个别指导。

1、好小厨师们穿上工作服、戴好工作帽开始工作吧!

2、让幼儿根据自己的意愿来做自己喜欢的披萨饼, 在制作过程中充分发挥想象,

制作出各种不同品种的披萨来。

五、请幼儿相互介绍自己做的披萨饼。

好我们把做好的披萨饼送到森林披萨店去吧！

美术活动教案鱼篇三

一、引入活动：听一听，猜一猜。

教师摇手中的盒子，让幼儿听一听，猜一猜，盒子里装的是什麼？引起幼儿的兴趣。

二、感知欣赏：五颜六色的糖豆。

1、教师拿出玻璃瓶。

预设问题：

（1）这些糖豆是什么样的？

小结：红红，黄黄，蓝蓝在一起可真漂亮。

三、想象创作：蹦蹦跳跳的糖豆豆。

1、老师（随音乐）摇瓶子：你们看糖豆豆在瓶子里跳呢，跳、跳、跳。糖豆豆跳到了空瓶子里。（老师示范）跳、跳、跳，学小兔子跳。红豆豆跳进去，跳、跳、跳（擦擦手）；黄豆豆跳，学青蛙跳、跳、跳、跳（擦擦手）；蓝豆豆跳，跳到空空的地方，跳、跳、跳。

2、请幼儿跟着老师的提示模仿小动物跳的动作，从而感知糖豆跳跃的动态。

3、幼儿操作：请幼儿到座位上操作（随音乐），鼓励幼儿大胆动手进行。

4、老师巡回观察，提醒幼儿在瓶子内点画，不要点到瓶外边

了. 在换颜色的时候要将手擦干净。

5、对个别幼儿动作的指导。

四、欣赏评价：比一比——谁装的糖豆颜色多。

老师带领幼儿一起欣赏同伴的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。看看谁的瓶子里的糖豆颜色多。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

美术活动教案鱼篇四

(1) 出示纸团。

师：这是宝宝昨天和老师一起做游戏的时候做的，今天，我们来请她帮忙来印花。

(2) 出示贴有花瓶的作业纸。

这是老师为你们准备的花瓶，我还准备了好看的颜料，看看都有什么颜色的？（一一出示三种颜料，引导说出颜料的颜色。）

(1) 用纸团在颜料盘里轻轻沾一下，然后印在枝条上，印一下，拎起来，一朵小花

就出来了。然后换个地方再印一下，拎起来又一朵小花长出来了。

(2) 请宝宝徒手和老师一起做印一下拎起来的动作，一边做一边说。

美术活动教案鱼篇五

活动目标

- 1、引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、培养幼儿对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
- 2、范画：泡泡画1张。
- 3、每人1张作画卡片。

活动过程

一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。

二、出示范画，引导幼儿观察。

教师：瞧！这画上有各种颜色的圆圈圈，多漂亮呀！你们想知道他们是怎么画出来的吗？

三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1、教师：这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。

还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2、教师演示泡泡画

(1)将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。

鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五、作品展示

外出继续玩捉泡泡游戏。

美术活动教案鱼篇六

1、通过绘画活动，激发对小蝌蚪的喜爱之情。

2、培养观察力和大胆绘画的能力。

3、在观察蝌蚪的基础上，简单画出小蝌蚪的外形特征。

1、背景图—青蛙和小蝌蚪

2、图片—小蝌蚪

3、幼儿用图画的纸和笔。

1、出示背景图片，引出小蝌蚪，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们看，青蛙妈妈正在池塘里游来游去，他在找他的小宝宝呢！

它的小宝宝是谁呀？

（让幼儿知道小蝌蚪是青蛙的宝宝，小蝌蚪长大了就会变成小青蛙）

2、出示图片--小蝌蚪，请幼儿观察小蝌蚪的外形特征。

（1）小蝌蚪是什么颜色的？长得什么样子？

（2）小蝌蚪的脑袋是什么样子的？尾巴是什么样子的？

（3）小蝌蚪是怎样游泳的？（幼儿用语言描述或用动作进行模仿）

（引导幼儿说出小蝌蚪有的向上游，有的向下游，有的向左游，有的向右游，是往不同方向游的）

3、教师示范画法

（1）先画出圆圆的头，在画上细细的尾巴。

（让幼儿知道尾巴的变化可以让蝌蚪向不同的方向游动）

（2）用此方法，画出许多小蝌蚪。

（3）最后，在空白处添画上水波纹。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿画出不同方向游泳的小蝌蚪，添画水波纹等。

5、将幼儿作品布置到背景图上，请幼儿参观欣赏。

美术活动教案鱼篇七

1、幼儿调换颜色的方法。

2、幼儿是否能点出多变的七彩雨。

1、课件-下雨

2、油画棒、各色水粉颜料、铅画纸、水粉笔。

一、启发谈话，引起兴趣。

1、观察图片-嘀答、嘀答，下雨了

提问：雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？

2、小结：下大雨时，像根直直的、长长的线。下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容。

1、演示讨论，共同参与。

(1)油画棒演示画长直线雨哗！哗！下了一场大雨。

幼儿试画(强调从天空中滴下来，直直的，长长的。)

(2)讨论：滴答滴，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？

(一点点的)小雨点落到了哪儿？

(3) 幼儿讨论：小雨点落到池塘里会怎么样？(幼儿讲讲) 边讲边演示大小不同的水晕及水花。

2、激发兴趣，尝试取名。

(1) 演示用各种颜色的短线画小雨点。

教师：雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？

(幼儿讲述) 五颜六色的小雨点可真漂亮。

(2) 这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？

(幼儿取名：七彩雨、好看的雨等)

三、幼儿创作，教师观察指导。

1、引导创作：下雨啦，我们一起来看看漂亮的七彩雨。

(雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。)

(1) 能将最喜欢的颜色雨先画出来吗？

(2) 池塘里的水晕是什么样的？有多少个？

2、幼儿作画，教师观察指导。

(1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

(2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

(3) 能否添加自己喜欢的东西四、以游戏方法结束幼儿听《小雨点》的音乐做游戏。

美术活动教案鱼篇八

幼儿对玩色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的玩色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花，以引发幼儿的兴趣。针对幼儿现有的绘画基础，引导幼儿按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

1、幼儿调换颜色的方法。

2、幼儿是否能点出多变的七彩雨。

1、材料准备：油画棒、各色水粉颜料、铅画纸、水粉笔。

2、知识准备：观察下雨及雨点落在池塘里出现小水花的情景。

启发谈话 操作演示 幼儿创作 游戏结束

一、启发谈话，引起兴趣

“嘀答、嘀答”下雨了。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

1、演示讨论，共同参与

1)油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直

的，长长的。)

2) 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢?(一点点的)小雨点落到了哪儿?(幼儿讨论)

小雨点落到池塘里会怎么样?(幼儿讲讲)边讲边演示大小不同的水晕及水花。

2、激发兴趣，尝试取名

1) 演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事?(幼儿讲述)五颜六色的小雨点可真漂亮。

2) 这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢?(幼儿取名：七彩雨、好看的雨等)

三、幼儿创作，教师观察指导

1、引导创作：下雨啦，我们一起来看漂亮的七彩雨。(雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。)

1) 能将最喜欢的颜色雨先画出来吗?

2) 池塘里的水晕是什么样的?有多少个?

2、幼儿作画，教师观察指导：

1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3) 能否添加自己喜欢的东西

四、以游戏方法结束

幼儿听《小雨点》的音乐做游戏。

2. 托班美术教案：泡泡画

幼儿园托班美术教案：泡泡画

活动目标：

1. 引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
2. 培养幼儿对美术的兴趣。
3. 培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

1. 每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
2. 范画：泡泡画1张。
3. 每人1张作画卡片。

活动过程：

- 一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。
- 二、出示范画，引导幼儿观察。
- 三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1. 这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2. 教师演示泡泡画

(1)将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五、表扬幼儿作业，并将幼儿作业展出，外出继续玩捉泡泡游戏。

美术活动教案鱼篇九

1. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

2. 训练幼儿细致的'观察力和语言表达的能力。

3. 学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。

1. 物质准备：将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及抹布、黑色油画棒、课件、多媒体、教师范画。

2. 知识准备：在区域角内提供小蝌蚪的事物供幼儿观察。

重点分析：了解并学习手指点画的特殊技法。

难点分析：通过手指压印和曲线添画的画法画出小蝌蚪。

观看《小蝌蚪找妈妈》的课件，教师引导幼儿观察。

提问：（1）小蝌蚪长得什么样子？引导幼儿说出“大脑袋、细尾巴”。

提问：（2）它们在水里干什么？在水里游来游去找妈妈。

过渡语：你们喜欢小蝌蚪吗？我也很喜欢小蝌蚪，所以我把它们画下来了，你们看——

1. 教师出示范画，介绍作画材料。

提问：桌子上是有黑色的颜色和黑色油画笔，这样能画画吗？

小结：我们用手指蘸色的方法来点画小蝌蚪的身子，再用黑色的油画笔为它添加上小尾巴。过渡语：请小朋友们睁大眼睛，仔细观察老师是怎么画的，先画什么，后画什么。

2. 教师示范画，并讲解小蝌蚪的画法。

（1）示范画一只小蝌蚪：先用手指轻轻的蘸一点颜色点在画纸上，一个小蝌蚪的身体就出来了，然后用黑色油画笔为它填上细细的小尾巴，不要太长，这样一只可爱的小蝌蚪就画好了。

过渡：我请一个小朋友来试一试？

3. 请一名幼儿上前示范，教师指导。

当幼儿点画完小蝌蚪的脑袋后，提问：小朋友的手指脏了该怎么办？引导幼儿学会在抹布上擦一擦，再拿画笔添画小尾

巴。

提问：如果小蝌蚪要想不同方向游，那它小尾巴的方向应该怎么填画？可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。

过渡语：瞧，这个小朋友画得有又好，手又干净，我们一起给他鼓励一下。你们想不想试一试，画出可爱的小蝌蚪？下面就看一看拿个小朋友画得又好又干净。

4. 幼儿动手作画，教师巡回指导。（播放轻音乐）

（1）注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

？ [活动目标]

1、简单的了解蝌蚪的特征和生长过程。

2、提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

3、训练幼儿细致的观察力和语言表达的能力。

4、学习用手指压印的画法画出各种动态的蝌蚪。 [活动准备]

将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及擦手纸、教师范画。

一、谈话，孩子们，今天我们般来了很多新老师，我们来认识一下吧，（组织幼儿同听课老师打招呼）老师今天还请来了一些小客人，你们想知道它们是谁吗？老师说说它的样子你们来猜一猜。（小朋友真聪明）教师说谜语导入活动。

（出示蝌蚪图片）提问小蝌蚪长什么样子？引导幼儿说出“黑黑的大脑袋、细细的长尾巴”。

提问：它们在水里干什么？（在水里游来游去找妈妈。）它

们的妈妈是谁？（青蛙）你们想不想当一回小蝌蚪看看小蝌蚪是怎么找到妈妈的？带领幼儿一块学一学蝌蚪游，一边学习蝌蚪的生长过程（变成青蛙游到青蛙图片的地方，简单认识一下青蛙的样子）小蝌蚪变成青蛙后要去干什么？（捉害虫）教育幼儿保护青蛙，告诉幼儿青蛙可以生活在水里，也可以生活在陆地，但小蝌蚪只能生活在水里，它跟小鱼一样离不开水。

二、你们喜欢小蝌蚪吗？我也很喜欢小蝌蚪，所以我把它们画下来了，你们看——

1、教师出示范画，提问幼儿“你们知道老师是用什么画的吗？让幼儿说一说，然后告诉幼儿是用手指画的，用手指画的画就叫手指画。

2、教师示范画法，用食指的手指肚画出蝌蚪的头，让幼儿试画一下。提问幼儿手脏了怎么办？（用纸擦一擦，不能乱摸）然后让幼儿添画蝌蚪的尾巴，最后教师再示范尾巴的画法。（让幼儿把尾巴画细长）

3、提问：如果要想画很多只蝌蚪往不同方向游，那它小尾巴的方向应该怎么画？让幼儿学一学，可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。（画画时可以转动纸，并且提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤，画在纸的中间。）你们会用手指画画了吗？那就赶快动手吧。

4、幼儿动手作画，教师巡回指导。（播放轻音乐）

（1）注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

（2）蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指。

（3）作画姿势正确，大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

5、教师准备贴有青蛙的大展板，请画好的小朋友送自己的小蝌蚪到青蛙妈妈的怀抱，并和小朋友们一起欣赏幼儿作品。
老师：这群小蝌蚪真可爱，都长着大大的脑袋，细细的尾巴，我们把它变成一首有趣的儿歌好吗？“小蝌蚪黑黝黝，大脑袋细尾巴，游来游去，找妈妈（真可爱）。”

总结：今天我们又学会了一种画画的本领，用什么来画画（手指）你们高兴吗？组织幼儿洗手。

三、延伸活动：游戏《小蝌蚪找妈妈》

美术活动教案鱼篇十

孩子对玩色有比较高的兴致，能勇敢而富有一个性的玩色。本教学将创造缤纷多彩的语境，通过孩子的联想力，使用多彩的短线与圆点创造出富有一个性的七彩雨及丰富多彩的小水花，以激起孩子的兴致。针对孩子当前拥有的画画前提，启发孩子依照自个儿的意愿布置场景，与此同时勉励孩子持续地变换色彩，勇敢地表现。

美术活动教案鱼篇十一

- 1、欣赏挂饰精美的图案，知道饰有装饰、美化环境的作用。
- 2、学习用不同的材料制作挂饰，掌握简单的构图方法，巩固剪、贴、搓、压等技能。
- 3、通过评价自己及同伴的作品，提高对美的感受力，体验亲手设计、制作的快乐。

美术活动教案鱼篇十二

有时候孩子们不太听得清老师的指令，在操场上玩游戏后，老师的“收放”不是很好，老师喊了好几次，孩子们都只顾

自己玩，因此我想通过这个活动练习学会听指令。

1. 学会听指令，练习一个跟着一个跑。

2. 能用身体动作表现小雨点的样子。

1. 每个幼儿一个“小雨点”的头饰。

2. 在大的操场上。

1. 准备运动：给每位幼儿戴上“小雨点”的头饰，让幼儿自己随便找一个位置跟着老师做小雨点落下来的样子。

2. 教师讲解游戏的玩法：当教师说：“下雨啦！”时，全体幼儿在操场上四散跑。当教师说：“小雨点变成一条小河啦！”幼儿立刻跑在教师身后一个拉着一个的衣服成一路纵队。当教师说：“下雨啦！”幼儿便又四散跑开，幼儿做游戏数次。

3. 放松动作：教师说：“雨水流到农田里啦！”幼儿便找一个位置站好，跟着老师做小雨点在农田里流来流去的样子。

4. 游戏重复进行。

活动延伸：

请能力强的幼儿里扮演教师的角色。

活动反思：

幼儿在四散跑时，有的幼儿跑得很远，教师应该控制好范围，以免幼儿消耗过多的体力

美术活动教案鱼篇十三

活动目的：

- 1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。
- 2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

活动过程：

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎样的？做给老师看看，好吗？

二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？

请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

幼儿园托班活动：我自己

一、主题活动由来幼儿来幼儿园一个月了，已经摆脱了分离焦虑期。我们根据幼儿年龄特点和在幼儿园的表现，发现幼儿对自我意识有了萌芽的发展，已经意识到自身的主体意识的存在，能区别人与自己，感知自己与周围事物的关系。

为此，我们确立了主题，通过游戏等一些活动方式，促进幼儿认识自我，增强主动性，独立性。

二、主题活动教育目标

- 1、知道“我”就是自己，我有自己的名字、标记，又属于我的东西。我和别人不一样，能发现自己的好处与不足。
- 2、认识自己的五官的名称，熟悉五官的位置，初步了解功用简单的保护常识。
- 3、自己有一双能干的小手，愿意自己解扣、绘画、表演。
- 4、知道自己有一双小脚丫，会自己走路不用别人抱。
- 5、在成人帮助下懂得讲卫生，会自己用勺吃饭。
- 6、我不爱哭，会自己玩和小朋友老师一起玩的高兴。

三、环境创设与利用

教育资源

- 1、和幼儿一起创设主题墙上的内容。
- 2、引导幼儿共同。
- 3、布置墙面“可爱的小手”。
- 4、展示幼儿用小手制作的作品。
- 5、活动区创设：

建筑区：引导幼儿用小手搭建，练习搭高、为龙、平铺。

美工区：引导幼儿用半成品进行粘贴，填涂，撕折。

益智区：通过一些教具培养幼儿动手操作。

娃娃家：通过一些道具培养幼儿自己做饭，合作有家的感觉。

周边资源

1、回家和爸爸妈妈一起制作玩具。

2、亲子活动中和爸爸妈妈一起动手做泥造型。

美术活动教案鱼篇十四

1、通过讨论、谈话的方式让幼儿初步了解有关太阳的知识。

2、画出自己心中的太阳，培养幼儿的想像创造能力。

活动准备

1、水彩笔、油画棒、记号笔、绘画纸

2、有关太阳的图片，儿童创造画(场景的布置)

活动过程

一、在教室布置一些儿童创造画

二、播放歌曲《种太阳》请幼儿欣赏

提示注意歌曲里的歌词意思，并可随意舞蹈。

三、通过欣赏歌曲，进行讨论。

提问：

1、这首《种太阳》的歌曲里你听到了什么？

2、教室里有许多老师的好伙伴种的. 太阳娃娃，你看到有什么样的太阳娃娃？

3、出示一些作品，讲解作者的构思与想法。

四、幼儿作画-画出自己心中的太阳

美术活动教案鱼篇十五

1. 让孩子能够明白鱼是生活在水里的

2. 通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织

3. 培养孩子的爱心

1. 白纸、水彩笔人手一份

2. “小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的’，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

美术活动教案鱼篇十六

幼儿对玩色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的玩色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花，以引发幼儿的兴趣。针对幼儿现有的绘画基础，引导幼儿按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

- 1、幼儿调换颜色的方法。
- 2、幼儿是否能点出多变的七彩雨。

- 1、材料准备：油画棒、各色水粉颜料、铅画纸、水粉笔。
- 2、知识准备：观察下雨及雨点落在池塘里出现小水花的情景。

启发谈话操作演示幼儿创作游戏结束

一、启发谈话，引起兴趣

“嘀答、嘀答”下雨了。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

1、演示讨论，共同参与

1) 油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

2) 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

小雨点落到池塘里会怎么样？（幼儿讲讲）边讲边演示大小不同的水晕及水花。

2、激发兴趣，尝试取名

1) 演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

2) 这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、好看的雨等）

三、幼儿创作，教师观察指导

1、引导创作：下雨啦，我们一起来看漂亮的七彩雨。（雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。）

1) 能将最喜欢的颜色雨先画出来吗？

2) 池塘里的水晕是什么样的？有多少个？

2、幼儿作画，教师观察指导：

- 1) 观察幼儿调换颜色画的情况。
- 2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。
- 3) 能否添加自己喜欢的东西

四、以游戏方法结束

幼儿听《小雨点》的音乐做游戏。

美术活动教案鱼篇十七

【活动目的】：

学会用双手将橡皮泥搓成椭圆；

发展手的灵活性。

【活动准备】： 米粒. 橡皮泥. 火柴.

【活动过程】：

一. 老师出示已做好的刺猬，请宝宝观察。

老师： " 宝宝，看老师这里有什么啊。它呀可是老师做的`呢，你们想不想做啊！ "

二. 出示做刺猬的材料，演示做法。

1. 出示材料米粒. 橡皮泥. 火柴并一一做介绍。
2. 将橡皮泥捏软，搓成椭圆。
3. 在椭圆上插上火柴（均匀分布）。

4. 在椭圆的一端嵌上米粒当刺猬的眼睛。

美术活动教案鱼篇十八

冬天到了，一场雪使孩子们兴奋得手舞足蹈起来，这大概是孩子们第一次亲眼看见雪花纷飞的情景，他们欢呼雀跃。他们奔向室外的空地，有的伸出小手去接住一片片飘落的雪花瓣，有的昂起头用小脸感受着它的冰凉……看着他们那陶醉的样子启发了我设计这个《雪花》的`综合活动，引导孩子们在大自然中探究和发现，从而感受生活中的美，大胆表现自己的情感和体验。

- 1、体验玩雪花的乐趣；
- 2、通过探究发现雪花的特征，并学会听音乐唱歌表演动作；
- 3、发展手部小肌肉动作和身体协调能力。

冬景图雪花模型雪花头饰若干音乐录音气球若干（粘满双面胶）纸片

纸屑

一、《拍手》律动：练习上下左右方位

二、感知‘雪花’

- 1、谈话引出‘雪花’主题（冬景图）。
- 2、自由探究和感知雪花特征（雪花模型）。
- 3、幼儿找出‘小雪花’头饰，看一看再带在头上。
- 4、音乐起，老师和幼儿一起表演《雪花》做动作。

三、玩‘雪花’

1、做‘雪花’：幼儿将纸片撕成小纸屑

2、洒‘雪花’：随音乐边唱边洒

3、游戏《滚雪球》：幼儿与老师一起蹲走，将气球上粘满纸屑