

# 最新大班变变变活动教案 大班游戏教学 活动教案与反思小手变变变(通用8篇)

小班教案需要考虑幼儿的身心发展特点和个体差异，因此需要个性化的设计。有一份好的小班教案可以极大地提高小班教学的效果，以下是一些优秀小班教案范文供教师参考。

## 大班变变变活动教案篇一

活动目标：

根据手形的变化联想各种事物，并尝试。用自己的小手变成各种生动的图案。

发动幼儿想象力和创造力，鼓励幼儿大胆想象和尝试。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点：

重点：培养亲自动手；

难点：伸出手去，想象变成各种图形。

活动准备：手电筒

活动过程：

欣赏：

1、教师把窗帘拉上，请一名幼儿打开手电筒照到墙上，老师伸手做手影游戏，引导幼儿欣赏。例如：狗、孔雀等。

2、引导学生伸出自己的手到窗帘处变出自己想变的事物。

引导：老师边夸奖边拿出自己画的范画（头朝不同方向的鸟）让学生欣赏后贴在小黑板上。师：这些画的轮廓像什么？生：小鸟。师：小朋友真厉害发现了秘密，让老师来教你们用小手变“小鸟”吧。

讲解示范：

1、老师伸出手指着大拇指说：“把大拇指当小鸟的头”，并在轮廓里画上眼睛和尖尖的。指着其余四个指头说：“这当小鸟的身子”，边说边用粉笔在黑板上描下来。

2、再涂上颜色。

动手创作：指导幼儿摆好要画的手形，用笔从最外边的手指开始，仔细沿着手指的形状走，一直画到最后一个手指（着重找出姆指），师：拇指上画鸟的什么？生：头。并指导幼儿添画进行装饰。

作品展览：让幼儿把自己的画展示给大家看。师进行评价。

教学反思

1、活动过程的反思：

（1）大部分幼儿都能动手画，很感兴趣，刚画时四个小指头个别的合并画了，个别的在画好轮廓后把眼睛、嘴错画在小指上了。

（2）教师在讲小鸟的头时，还要强调以不同的方向进行变换，让学生看出各种姿态的小鸟。

（3）教师在要求画不同方向飞来的小鸟时，幼儿有一定的难度，教师用手在黑板上摆放不同方向飞来的小鸟，幼儿很快

就接受了。

2、活动效果的评价：引入还是很好的，师在讲画鸟头朝不同方向时不够灵活。

3、我重新上这课时，会在范画上精心设计，引导上多下功夫，让学生自己去体会鸟不同姿态的美。

## 大班变变变活动教案篇二

教师事先用黄和蓝，红和黄，红和蓝各调配了四种颜色，然后装在小玻璃瓶子里，摆好，引起幼儿的注意。

当幼儿的注意力都集中在这些小瓶子上的时候，教师要抓住机会，引导幼儿，调动起幼儿的求知的积极性，然后把幼儿的主动地位保持住，我看到所有的孩子都注意我摆在桌子上的小瓶，有的窃窃私语，有的伸长了脖子看着那些小瓶。于是，我就抓住这个机会问他们：“这些瓶子里的颜色，漂亮吗？”孩子们看着我，齐声回答：“漂亮，真漂亮？”有的孩子问：“老师，这些瓶子怎么那么好看呀？”我说：“因为里面有好看的颜色呀。”“那么老师，这些颜色怎么来的呀？”我说：“你们看，”我拿起红、黄、蓝三个小瓶子，“剩下的颜色，所有老师桌子上的颜色都是用它们三个变出来的。”

“老师，那怎么变呀？”我拿出一个塑料杯，“注意看，看老师怎样变魔术呀！”我先往杯里倒了一些黄色，看了他们一眼，只见他们的眼睛一眨都不眨地盯着我，小嘴都张着，“看啊，看仔细了。”我拿起蓝色倒了一点儿，然后轻轻摇了摇塑料杯，“呀，变绿了，颜色变绿色了，老师真棒！”我笑着，拿起一个小瓶子，“看，这个瓶子里的绿色和杯子里的一样吗？”“一样。”“那老师是怎么变的呢？”“先加黄色，加上蓝色。”“那变成什么颜色了呢？”“绿色。”我又拿起蓝色，继续往杯子里倒，“现在

什么颜色？”“深绿色。”我继续倒蓝色，“那么现在又变成什么颜色了？”

“有点蓝，有点绿”，“那叫蓝绿色”，我教了他们颜色的名字。然后我又用黄和红，红和蓝调了橙黄、橙红、紫红，紫蓝等颜色，幼儿观察得特别仔细，回答得也很好，只是对调出的颜色名称还不了解。

后来，我又请了几个孩子尝试调出他（她）自己喜欢的颜色，孩子很积极，争着举手，我就先请了三名幼儿上来调色，其他孩子帮助他们直到调出正确的颜色为止。

由于时间有限，这次活动不得不结束了，孩子们竟犹未尽。都不愿下课，于是我就把红黄蓝三种颜色放到观察区，准备了几个干净的塑料杯，告诉孩子们：“你们有时间，可以到观察区随便去调配色彩，但玩过要把桌子擦干净，下课了。”孩子对我说，“老师，这些颜色可真好玩呀！”

通过这次课，孩子认识到颜色之间的关系，知道了只要有了三元色，就可以调出好多种颜色，充分调动了幼儿探索的积极性，他们学会了观察，仔细观察。

## 大班变变变活动教案篇三

### 1、引入谈话，揭示课题：

学生在以往的作画过程中，肯定有过这样的经历：将一种颜色涂到另一种颜色上，颜色会起变化，教师可提出这一问题，激起学生的兴趣。

### 2、讲解实验：

（1）在五颜六色的色彩中，有三种颜色是最基本的，它们不能用调出来，却能调出其他许多的颜色，这三种颜色是“红、

黄、蓝”，合称三原色。

（依次将“红黄蓝”纸片贴于黑板，请学生找出相应的颜料）

（2）将其中的两种混合，就可以得出另外三种颜色了。教师用液体三原色在玻璃杯中调配，并用圆色片在黑板上贴出相应的关系式。

红+黄=橙

黄+蓝=绿

蓝+红=紫

所调出的橙、绿、紫三种颜色，合称“三间色”。

3、学生作业：

（1）用“油画棒”画出“吹泡泡”的样子。要求人画小些，泡泡相应地夸张画大，并要求有泡泡两两相交。可参照书上的范图。

（2）用颜色对“泡泡”涂色：先用三原色涂不相交处，如是相交的两个泡泡，它们的颜色要有区别；再在相交处涂上相应的三间色。色彩要“均匀、鲜艳”（三间色要三原色调配）。

4、作业评讲：

对学生的作业博览进行讨论分析，教师归纳小结。

## 大班变变变活动教案篇四

活动目标：

- 1、仔细观察图片，理解物体之间的关系。
- 2、大胆想象，能由一件物品想象出另一件形状相似的物品。
- 3、积极的参与活动，愿意在集体面前表达自己的想法，体验活动带来的快乐。

活动准备：

- 1、教师图卡一套。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、游戏“变变变”，唤醒幼儿原有经验，激发幼儿学习的欲望。

师提出要求：你们要用自己的身体动作来告诉老师，你把木头人变成了什么？

（幼儿游戏两次，并说说自己变成了什么，看看别人也变成了什么？）

二、出示图卡，引导孩子观察图卡。

2、师出示卡片二：边说“变变变，呀！变成了什么？还可以怎么说？”

3、幼儿把两幅图连起来完整的说一句很规整的话。

三、观察五幅小图，引导幼儿自主交流学习。

1、提问：“后面还有许多的卡片，它是谁的宝贝呢？我们一起来看一看说一说。”

2、集中幼儿说说自己的发现。

(1) 妈妈的鞋子。

(2) 奶奶的眼镜。

(3) 爷爷的茶壶。

(4) 宝宝的洗脸盆。

(5) 姐姐的彩色铅笔。

3、教师指图片，幼儿迅速做出反应。

4、幼幼互动，自由想象，选择图片讨论说说自己的想象，教师巡回观察了解。

5、集体与个别交流说说自己的发现。

四、匹配活动，支持孩子大胆想象。

1、师：宝宝会把它们变成什么呢？请你来找一找。

2、幼儿自由匹配，教师引导幼儿进行匹配游戏活动，发挥幼儿的想象。

3、集中幼儿阅读。完整的讲述十副图。

五、幼儿完整阅读图书。

3、集体阅读图书。

六、拓展延伸活动。

# 大班变变变活动教案篇五

- 1、知道为了身体健康要经常保持愉快的心情。
- 2、结合生活经验，用讲述讨论或图示的方法总结情绪转换的方法，尝试保持快乐的方法。
- 3、体会保持好心情的快乐。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

不同表情的人物三个。盒子和问题卡片，图片卡片若干空白图示卡片、绘画笔。心情卡片若干张。黑板、遮布各两块。

## 一、导入环节

## 二、出示三个不同表情的头像

- 1、第一关有三个孩子把关，看一看他们的心情怎么样？大家一起说吧。
- 2、这三个孩子提出了第一关的问题：猜猜他们谁的身体最健康？

（教师提醒幼儿回忆：当你生气或难过时，吃饭怎么样？睡觉怎么样？）

- 3、出示头像的身体：看看谁的身体最健康？

师生小结：原来心情会影响身体健康，一些话情绪会让我们吃不好饭，睡不好觉，损害我们的身体，做事没精神，好心

情让吃饭香，睡觉好，身体健康，做事有精神。

4、第一关闯关成功，贴红旗。

三、第二关：

教师：“我们总会遇到各种事情，会有一些坏情绪，所以我们要想办法赶走这些坏情绪，用什么方法赶走坏心情呢？”

1、幼儿自由讲述。

2、个别幼儿讲述，教师用图示法进行总结。提醒孩子注意倾听别人的发言。

教师根据孩子的回答，现场画出图示中没有的内容。

3、师生共同看图示总结：当我们生气和难过的时候，一定要想办法让自己开心起来，我们一起动脑筋找到了许多办法，他们是…、（带领孩子看图示一一说出来。）

4、第二关闯关成功，贴红旗。

四、第三关：用自己的办法逗同伴或者老师开心。

五、闯关成功，拿到通行证。

教师：“恭喜你，拿到了通行证！你们知道快乐王国在哪里吗？他就在我们身边。他就是我们的幼儿园！拿到通行证的孩子今天下午可以向老师提一个让你快乐的愿望，老师一定满足你！”

六、延伸活动：

幼儿回家告诉自己的家人和朋友，心情可以影响健康，为了身体健康，一定让自己开心起来，和大家分享这些好办法。

我们小朋友就要离开幼儿园变成一个小学生，在以后的学习和生活中还会遇到许多困难，发生许多不开心的事。我想教育孩子要想办法让自己保持一个好心情。我在游戏中设计了一个“开心枕”，让孩子们亲亲、抱一抱，相互传递。也是让孩子能够在游戏中感受快乐，安抚不开心的情绪。孩子们比较认同，也欣然接受。

当“快乐宝贝”音乐响起时，我们一起舞动起来。我感受到孩子们此刻是快乐的，我想我此次引导他们有一个快乐心情的目的达到了。

## 大班变变变活动教案篇六

活动目标：

1. 尝试用涂一涂、加一加、变一变的方法设计电话号码。
2. 用作画的方式大胆表现自己的梦想，体验活动的乐趣。
3. 鼓励幼儿大胆正确的上色。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

白板软件、油画棒、铅画纸等。

活动过程：

一、谈话导入。

师：小朋友们当我们放假的时候，如果你想你的小伙伴了，你会怎么做呢？

小结：当你想到好朋友时，可以打个电话给他，朋友肯定很高兴。今天我们就来设计自己家的电话号码送给好朋友吧。

二、欣赏装饰画，分享装饰电话号码的方法。

1. 讨论电话号码。

1) 电话号码由什么组成？哪些数字组成？

小结过渡：所有的电话号码都是由0-9其中的几个数字组成的。

2) 这些数字和我们平时写的数字一样吗？用双勾的办法来画出空心数字。

过渡：其实这些数字还可以变得更加的美观、漂亮，一起来看看吧。

2. 漂亮的电话号码

1) 教师出示3幅电话号码装饰画，讨论：

a. 你最喜欢哪组电话号码？为什么喜欢这组？

b. 你喜欢它的什么？

c. 还剩下最后一组号码是？这组号码用的方法和其他两组哪里不一样？

小结：我们可以用涂一涂、加一加、变一变的方法让电话号码变得更有趣。

小结：调色盘、画笔、帽子等等都说明他长大想做画家。

2) (医生)还有一个小朋友，长大了想当医生，如果你来帮他

设计电话号码，你会用什么方法，让别人一看就知道他长大后愿望是什么？（可以用变一变的方法，1变成针筒，1变成胶囊，还有加一加的方法，在5的头上画了一个十字。）小结过渡语：原来我们可以将自己长大的愿望也设计到电话号码里，这样让好朋友更会记住你。

三、共同示范设计电话号码李老师也设计了电话号码送给你们，你们以后要常和我联系哦。

1. (范例1：空心数字)请你用涂一涂、加一加、变一变的方法，来设计自己家的电话号码了。请幼儿和教师共同示范。

2. 我也将我现在做的工作藏在电话号码里了，你能看出来吗？请幼儿观察发现。

四、幼儿自己设计电话号码师：你想设计自己的电话号码送给好朋友吗？

1. 请你用涂一涂、加一加、变一变的方法，来设计自己家的电话号码，三种方法都要用到哦。

2. 请你设计的和别人不一样，可以大胆想象一下，自己将来想做什么工作，设计到电话号码里。

3. 最后在右下角小小的签上写上自己的名字，你有15分钟的时间来完成哦，抓紧时间。

五、交流欣赏电话号码

1. 欣赏讨论：

你家的电话号码是多少？你是用哪些方法来装饰的？大家来猜猜他以后的愿望吧！

2. 相互赠送让我们把设计好的电话号码送给好朋友吧。教师

帮忙制作成竹筒的样子，用丝带系好，和好朋友互相赠送。送好朋友一句祝福。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 大班变变变活动教案篇七

### 2、教师扮成魔术师导入课题

看，我是谁？我带来了三个宝宝，它们都是什么宝宝（宝宝食品）（认识红、黄、蓝三原色）我今天要用他们给大家表演一个魔术。

### 3、教师操作，幼儿观察

### 4、幼儿操作，教师引导

小朋友，红色黄色手拉手变成什么色？可以画什么？

### 5、学说儿歌《色彩谣》

我们的魔术表演结束了，一起用一首好听的儿歌说出我们的魔术吧

### 6、找朋友巩固

小朋友看看自己是什么颜色的宝宝，让我们一起说着儿歌手拉手好吗？

### 7、延伸活动

故事《红黄蓝三兄弟》请幼儿用三原色彩泥制作桔子、葡萄、黄瓜。

## 大班变变变活动教案篇八

1. 引导幼儿认识三原色, 感知颜色的变化, 产生探索颜色变化的兴趣。
2. 能在活动过程中探索颜色的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。
3. 鼓励儿童发现生活中的美, 培养幼儿对美术的热爱之情。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。