

最新足球培训总结报告(汇总8篇)

通过整改报告，我们可以及时发现问题，并采取相应的措施加以解决。随后是一些经典辞职报告的案例，希望对大家写作辞职报告有所帮助。

足球培训总结报告篇一

时光如白驹过隙，转眼即逝，济南市第二期校园足球指导员加强班培训结束了。听了李东讲师和魏导讲解，记录了一本笔记，也证明着这些天来的学习历程与收获。通过这次培训真是有很多收获：

得知校园足球指导员培训中有我时，真是很兴奋，培训内容安排上既有先进的理论与实践的解读，也有国内外最新的理论与实践指导，还有教学实践操作和研讨。从事小学体育教学的这些年，期间有过迷惘、探索、失败和成功，教学之余一直希望能对足球理论和实践方面有个系统的学习和提高，这次的培训无疑超出了我期待，不仅全面、系统，而且起点很高，使我更加期待这场学习盛宴的开始。

参加培训的教师多为各县市区推选上来的骨干教师，他们都在各自的工作岗位上做出了一定的成绩。对于教学实践还有理论都有一定的经验与积累。在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座或视频答疑，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾。同时大量的信息在短短三天的时间蜂拥而入，参与培训的老师必须不断地思考，在一次次的头脑风暴中，拨雾见日，重新确定未来体育教学的前进方向。学习是辛苦的甚至是痛苦的，但只有不断经历学习、思考、再学习、再思考，作为一线教师才能转变陈旧的理念，成为校园足球的前沿人。

在每次的李东讲师的讲座和魏导的教学实践中，都有大量的

交流和研讨机会。参培的学员们积极与专家们互动，希望心中的`疑问能得以解惑，也希望将自己的所思所获与同行交流。大家带着问题而来，但不要带着问题回去。李东讲师在《如何做好一名教练员》和《如何安排训练》等讲座中，让学员们研究探讨，大胆发言，完全激发了大家学习的兴趣与积极性。魏导在实践课中，组织学员们开展了实践活动的操练。学员们在接到任务后，通过小组间积极研讨和交流，出色的完成了任务，很好的体现了批判性思维的运用。这样的案例不胜枚举，通过研讨，学员们理论学习能力、实践运用能力都得到了很好的发展和提高。

三天的学习，安排的丰富而有序。里面有很多先进学习理念。在每一天的学习中，大家认真聆听和思考，与专家老师踊跃在线互动，并积极参与到实践活动中。课后能记录下自己的所思所得，上交教案等。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。通过学习大家也掌握了一些新的训练方式和方法，这些都可以直接在我们的足球训练实践中运用，改善我们的训练质量，大大提高了我们的成绩。

指导员的培训学习是为了提高教学能力。通过三天的学习，我们在理论认识和专业发展上有了一个新的起点，回到各自的工作岗位上，我们要将学到的知识用于训练和教学中，提高训练质量。但我们不会止步于此，不能满足于自己是一名好的“教书匠”，而要做一个“研究型”的教师。在实践中选择研究方向，在研究中不断自我学习和提高，形成教师专业成长的良性循环。

济南市第二期校园足球指导员加强班培训在期待中开始，于期待中结束。结束不意味着是终点，而是意味着新的前进方向，这三天的培训虽然结束了，但更多的足球训练探索和研究才刚刚开始。我们坚信并期待着，通过不懈的努力，在个人专业发展和校园足球训练中我们一定会取得更多的成绩，迎来中国足球更美好的未来。

足球培训总结报告篇二

天气热，挡不住足球指导员讲师的热心指导；挥汗如雨，气喘嘘嘘挡不住足球指导员们学习和练习的热情。这是今年校园足球指导员培训过程中，老师和学员们真实的学习场景。

济南市校园足球办公室领导以培养和提高济南市校园足球指导员的水平为己任，拿出大量的经费，抽出时间组织我们足球指导员培训，让我们这些基层的足球指导员倍感鼓舞，让我们看到了校园办为济南市足球水平的提高做出的贡献，也让我们从心底里萌发出“好好干好工作”的决心。

说起本次培训的收获，第一应该是李东老师的格子足球训练。在没有听到格子足球训练的时候，我只是在德国足球技术训练的光盘里见过，但是，光盘里面训练的球员人数多在10人左右，没有引起我的足够重视，也没有引入我的足球训练和课堂教学中去。现在，亲眼看到了李东老师的格子足球摆法和训练方法，让我茅塞顿开，原来这些小小的格子威力有这么大，能有这么多的变化，如1打1、1打2、1打3、2打2，太丰富了！再变化还要多，让我大开眼界了。今天是星期一，第三节课是3、1班体育课，这个班有40人，我在我校仅有的一个篮球场上摆上了格子，把全班同学都放在了里面玩3打1，同学们玩得可高兴了、可欢了，大家都有了练习的机会，太高兴了。

第二个收获是李东老师讲的青少年足球训练的四个要点：练技术、速度、爆发力、协调和柔韧性。这太重要了，为我们指导员指出了训练的方法和方向。过去，我太偏重于技术和速度的练习，忽视了爆发力和协调柔韧性的练习，结果是学生在关键时刻掉链子，这全怪我当老师的不明白，现在好了，有了明确的方向和指引。

感谢校园办的领导为我们提供培训的机会，我一定将学习到的东西用于足球训练当中去，提高我校足球运动员整体水平，

提高全校学生的足球水平。

机场小学韩子才

-5-21

足球培训总结报告篇三

自11月26日起，我有幸参加了在xxx举行的为期两个月的汽车运用与维修专业全国骨干教师培训。作为一个走上教学岗位仅三年的年轻老师，需要提升自己的教学教法和专业技能，能参加这次的培训活动，是国家和学校给予的一次难能可贵的机会。在这次培训中，我结识了一批走在职业教育改革前沿的一线优秀教师；接触到了最新的职业教育、教学理念；提升了自己的专业理论水平；参与了课程试验和实习阶段的练习。通过学习和实践，增强了教学基础理论，更新了职业教育的理念，使自己从单纯的理论教学逐步转向更成熟的理论教学和实践教学一齐发展的人才。以下是我对自己这次参加骨干培训班学习的简单回顾。

一、教师如何进行知识更新

知识也有保质期。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

课堂教学模块主要是提高学员在课堂上实施素质教育的能力。课堂是教师工作的主要场所，教师的一行一动一招一式都体现着自己的教育理念。骨干教师都有熟练驾驭课堂的能力，

那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路，因此，必须强化课堂教学新理念。通过观摩优秀教师的讲课，专家点评、学员讨论、反思自我，贯彻新的教育理念，提高参与课程改革的主观能动性，做到理论联系实际。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题的展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

教学模式改变的动因是如何在培训中实现师生互动、生生互动、主动参与、发展个性。为此，专家们设计了如下课型。

1、案例式：主要作法是：(1)对教学目标进行分解，把教学目标分解成若干子目标，使目标具体化，从子目标中选取权重较大者作为重点研究对象。(2)依据教学目标设计案例，设计案例时，要做到用案例引入新课，用案例说明观点，用案例引发学员的认识冲突，从而引导学员对问题进行研究和争论。(3)对案例进行研讨，通过研讨，学员对所学习的理论加以认证，持异议者用自己设计的案例加以反驳。(4)对学习进行总结，通过总结，写出个人心得，把经验上升为理论，用此指导今后的工作。

2、自学互助式:主要作法是:(1)把学员在学习与研究中所遇到的典型问题,以讨论提纲的形式下发给学员,学员对自己感兴趣的问题进行准备。(2)由培训教师组织学员论坛,学员在座谈会上对各自观点进行交流。(3)经过研讨,对达到共识的东西进行总结,对持异议的东西,留作下一步研究。

3、专家辅导式:对于大家关心的专业课教学的热点、重点、难点问题,请国内有名的专家学者进行专题辅导,专题辅导以讲授为主,同时辅之以案例教学,研讨等形式。

4、模拟对话式:让学员模拟学校的领导和教师实行对话沟通,让他们站在不同的角度讲体会、谈应用、提问题,理论联系实际。特别是那些回校后感到与领导沟通有困难的学员,就让他们扮演自己的领导,其他学员与其沟通,使该学员学习了与人沟通的本领。

三、积极加强课程改革,做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段,许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过两个月的培训,认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去,不做旁观者,而应去推动它朝正确方向发展,做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力,新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族,并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富,学术水平高,充溢着对新课程理念的深刻阐释,充满了教育智慧,使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影,但却也有许多顿悟。身为老师,要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习,不断地反思,不断地研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中,我将静下心来采他山之玉,纳百家之长,慢慢地走,慢慢地教,

在教中学，在教中研，走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

足球培训总结报告篇四

三天的培训圆满结束了，虽然有点累，但是心里还是挺满足的。很感谢业体的领导们给济南市的校园足球指导员提供这次培训的机会。这是我第二次参加校园足球指导员培训了，但这次收获却比第一次大的多。同时也收获了感动。感动讲师在烈日炎炎下为我们一丝不苟的授课，感动那位一直陪着我们听课的老者，更感动业体的领导和老师们为我们提供的后勤保障和服务。这是一次和谐的培训。

李东讲师的授课很深入人心，发人深省。他引用了很多国外著名教练的实例，让我明白了做任何事情都要有持之以恒永不松懈的精神，要有端正的工作态度和科学合理的方法。魏星指导的实践课令我受益匪浅，训练内容紧扣主题，同时狠抓细节，魏指导的实践课很好的诠释了“细节决定成败”这句话。尤其是对校园足球而言，针对的是初学足球的小学生，基本功和习惯将对以后的发展起到决定性的作用。魏指导的实践课让我铭记给学生训练时不能放过任何一个细节。两位讲师这次不但给我们带来了鱼，而且交给了我们钓鱼的方法。回想自己这几年来的训练、实践，虽然有点成绩，但确实走了很多弯路，所以也谈不上高效。也找出了让自己困惑的原因。这让我更加领略到了不能固步自封，闭门造车，而要多走出去学习。

通过三天的培训，我感受到了校园足球正在我国轰轰烈烈进

行着。校园足球是发展正道。全国青少年校园足球活动是在党的中央、国务院领导的关心和大力倡导下，由国家体育总局和教育部密切配合，共同开展的一项贯彻阳光体育运动，增强学生体质健康，培养学生拼搏意识和团队精神，普及足球知识和技能，造福子孙后代的重要活动，是一项长期的系统工程。目前全国有44个城市2200多所小学和初中参与到全国青少年校园足球活动中来。

同时又学习了一些专业知识。认识到了各个年龄阶段，学生的发展特点，我们要根据他们的生理、心理特点，科学地进行指导，让他们在足球活动中，体验快乐，学会做人，学会做事。我们做为基层的指导员任重而道远，我们要不断学习，不断创新，为学生的健康快乐成长而努力。

此次培训，不虚此行，让我学到了很多、很多，观点改变了很多，视野开阔了很多，为以后的教育教学增加信心，让我领略了什么是“阳光体育，快乐足球”，找到自己的困惑所在，相信自己会更加热爱的足球事业，也由衷的希望我们能为中国足球贡献自己的力量。

5月18日至5月21日(周三至周五)，我参加了在章丘实验中学举办的全市足球指导员培训。

本来期待着，能在培训中学一些专业的知识，但通过培训，让我知道了自己不是不专业，只是观念与认识上的一些误差，让自己把自己框起来了，回想自己这几年来的训练、实践，虽然有点成绩，但确实走了很多弯路，所以也谈不上高效。也找出了让自己困惑的原因。这让我更加领略到了不走出学习的固步自封，是多么的自悲。

通过三天的培训，首先让我知道了指导员与教练员的区别，那就是指导员是任何一个老师都能胜任的，只要你认真学，也就是说，不用有太多的'专业知识，就可以去指导学生去玩足球，而教练员必须有过硬的专业知识。

其次是让我知道了，校园足球正在我国轰轰烈烈进行着。校园足球是发展正道。全国青少年校园足球活动是在党的中央、国务院领导的关心和大力倡导下，由国家体育总局和教育部密切配合，共同开展的一项贯彻阳光体育运动，增强学生体质健康，培养学生拼搏意识和团队精神，普及足球知识和技能，造福子孙后代的重要活动，是一项长期的系统工程。目前全国有44个城市2200多所小学和初中参与到全国青少年校园足球活动中来。

第三，学习了一些专业知识。认识到了各个年龄阶段，学生的发展特点，我们要根据他们的生理、心理特点，科学地进行指导，让他们在足球活动中，体验快乐，学会做人，学会做事。我们做为基层的指导员任重而道远，我们要不断学习，不断创新，为学生的健康快乐成长而努力。

第四，就是这次培训的一个重点内容：足球节的设计与组织。我通过参与足球节的设计与组织。让我重新认识了足球节。去年我校也组织过一次足球节，今年也正在进行第二届。但它们是有区别的。其实我们学校组织的是校园足球文化节，有足球联赛、足球个人单项比赛、摄影比赛、足球作文比赛、足球手抄报比赛等一系列活动。而这次培训的足球节，是一个易操作，对学生体验“阳光体育，快乐足球”效果更好，组织更灵活的活动。这让我们走出了以前为了训练而训练的误区，而给我们的足球带来了更大的活力。

总之，通过培训，我觉得不虚此行，让我学到了很多、很多，观点改变了很多，视野开阔了很多，为以后的教育教学更加充满了信心，让我领略了什么是“阳光体育，快乐足球”，找到自己的困惑所在，相信自己会更加热爱自己的足球事业的。

足球培训总结报告篇五

校园足球指导员培训总结

时光如白驹过隙，转眼即逝，济南市第二期校园足球指导员加强班培训结束了。听了李东讲师和魏导讲解，记录了一本笔记，也证明着这些天来的学习历程与收获。通过这次培训真是有很多收获：

一、在期待中开始

得知校园足球指导员培训中有我时，真是很兴奋，培训内容安排上既有先进的理论与实践的解读，也有国内外最新的理论与实践指导，还有教学实践操作和研讨。从事小学体育教学的这些年，期间有过迷惘、探索、失败和成功，教学之余一直希望能对足球理论和实践方面有个系统的学习和提高，这次的培训无疑超出了我期待，不仅全面、系统，而且起点很高，使我更加期待这场学习盛宴的开始。

二、在痛苦中转变

参加培训的教师多为各县市区推选上来的骨干教师，他们都在各自的工作岗位上做出了一定的成绩。对于教学实践还有理论都有一定的经验与积累。在培训中，有的教师通过聆听专家的讲座或视频答疑，理顺了原本有些含混的理论认识，解开了心存已久的疑惑，但更多还是与原有理念的碰撞和矛盾。同时大量的信息在短短三天的时间蜂拥而入，参与培训的老师必须不断地思考，在一次次的头脑风暴中，拨雾见日，重新确定未来体育教学的前进方向。学习是辛苦的甚至是痛苦的，但只有不断经历学习、思考、再学习、再思考，作为一线教师才能转变陈旧的理念，成为校园足球的前沿人。

三、在研讨中成长

在每次的李东讲师的讲座和魏导的教学实践中，都有大量的交流和研讨机会。参培的学员们积极与专家们互动，希望心中的疑问能得以解惑，也希望能将自己的所思所获与同行交流。大家带着问题而来，但不要带着问题回去。李东讲师在

《如何做好一名教练员》和《如何安排训练》等讲座中，让学员们研究探讨，大胆发言，完全激发了大家学习的兴趣与积极性。魏导在实践课中，组织学员们开展了实践活动的操练。学员们在接到任务后，通过小组间积极研讨和交流，出色的完成了任务，很好的体现了批判性思维的运用。这样的案例不胜枚举，通过研讨，学员们理论学习能力、实践运用能力都得到了很好的发展和提高。

四、在收获中提高

三天的学习，安排的丰富而有序。里面有很多先进学习理念。在每一天的学习中，大家认真聆听和思考，与专家老师踊跃在线互动，并积极参与到实践活动中。课后能记录下自己的所思所得，上交教案等。在一次次的反思和交流中，学员们个人专业能力得到明显提高。通过学习大家也掌握了一些新的训练方式和方法，这些都可以直接在我们的足球训练实践中运用，改善我们的训练质量，大大提高了我们的成绩。

五、在实践中研究

指导员的培训学习是为了提高教学能力。通过三天的学习，我们在理论认识和专业发展上有了一个新的起点，回到各自的工作岗位上，我们要将学到的知识用于训练和教学中，提高训练质量。但我们不会止步于此，不能满足于自己是一名好的“教书匠”，而要做一个“研究型”的教师。在实践中选择研究方向，在研究中不断自我学习和提高，形成教师专业成长的良性循环。

济南市第二期校园足球指导员加强班培训在期待中开始，于期待中结束。结束不意味着是终点，而是意味着新的前进方向，这三天的培训虽然结束了，但更多的足球训练探索和研究才刚刚开始。我们坚信并期待着，通过不懈的努力，在个人专业发展和校园足球训练中我们一定会取得更多的成绩，迎来中国足球更美好的未来。

足球培训总结报告篇六

__年年7月5日起，我参加了江西省第二期农村骨干教师科学课程培训。培训的内容分为两大部分，一部分是集中培训，接受专家的理论指导；另一部分是参加教学实践及通过校本研修的方式进行课题研究或撰写教育教学论文。

在集中培训的二十天中，我认真地聆听了黄建国、喻金水、谭少虞、邱伟华、王金瑞、胡银泉、黄宗仑等十多位专家的讲座，听取了李保伟等多位优秀教师的工作经验介绍以及观摩了多节优质课等等。在内容丰富，形式多样的集中培训中我掌握了许多先进的教育理念与方法。

9月起，我上了四年级的科学课，在教学中我能够将集中培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。根据教育局的安排我于10月22日至26日在万安县城实验小学实习一周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动并认真上了一节汇报课。经过一周的实习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。在课余时间，我能坚持记录自己在教学中遇到的问题及小小的进步，经过近四个月的努力，写出了我的教育论文——《小学科学实验教学的几点体会》。

经过这近半年的理论学习与实践，我对小学科学课程有了新的认识：

一、思想有了大转变

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而

是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

二、对科学课程的基本理念有了一个新的认识

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生科学学习的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

第三、科学课程应具有开放性。科学课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合。

三、教学观念有所改变，教学思想有所更新

1、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

参加了这次省级骨干教师培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

足球培训总结报告篇七

暑假伊始，我荣幸地参加为期两天的县级骨干教师培训，聆听教师学校德育教研室蔡老师的讲座，班主任在教书育人的问题上，扮演着重要角色，择校在于择师，择师在于择班主任，班主任要学会“爱”。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甘蜜！在二十年的教学生涯中，我最大的愿望就是用爱滋润每一个孩子的心田。与学生朝夕相处，我始终想着两句话，那就是：“假如我是孩子”、“假如是我孩

子”，这样的情感使我少了苛求，多了宽容；少了指责，多了尊重；少了急躁，多了耐心。记得托尔斯泰说过：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完整的教师。”听了国主任、李主任、蔡主任的讲座，我每天的感觉是幸福而又充实的，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名中年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学中还存在太多的问题，但经过一段时间的学习，我相信自己会有所收获的。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不懈地学习，积极进行知识的更新。除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康地成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。在今后的教学工作中，我要与时俱进，做一名合格的教师。做一名让学生满意、家长放心、社会信赖的好老师！

教师培训总结

足球培训总结报告篇八

5月16号济南市校园足球指导员培训活动在章丘实验中学举行，此次由李东和魏星两名优秀的讲师来给我们讲授一些现在青少年培养训练的一些可以说世界先进的训练方法。

培训班开班仪式上，隋校长和郑科长给大家做了鼓舞人心的讲话，中国的足球要从娃娃抓起，娃娃的足球爱好和娃娃的起步阶段都要靠我们这些基层的教练员培养，我们现在的足球角色就是草根教练，我们现在所从事的事业是草根足球，但是没有我们这些草根，也就没有以后足球运动中的那些参天大树。所以我们感觉责任重大，我们的每一点付出都成就着中国的足球事业。

几天的学习生活非常紧张，早上7点半吃早点，8点半开始上课到11点半下课。早上一半的时间上理论课，一半的时间上实践课。下午2点开始上课到4点半结束，也是一半理论，一半实践。给我们上课的老师都是中国足协的资深教练员，他们不管是在理论上还是在实践上都有自己独到的见解和一流的足球技术。

理论课上老师跟我们讲了很多国外的先进的足球技术，还有一些精彩的视频，让我们在理论上与国际接轨，更加细化我们的足球概念，让我们不在单单认为足球只是用脚把它玩好、玩精，而是把它当做一种文化去研究，找到它的精髓，用心用脑去踢足球，让我们身边更多的孩子爱上足球。

实践课上，老师进行分组练习，在练习的过程中，把一些技术要领和战术运用都给我们进行了详细的分解式的讲解，让大家一下就听懂并记住。教练还经常组织一些小比赛，让大家通过比赛学习到了很多配合上的技术。

这次的培训我们学到了很多科学的、先进的足球知识和技术，也让我们坚定了信心，大力发展我市小学生足球运动，为国家的足球运动输送更多的人才。

赵杰

历城双语实验学校

205月22日