

高一上学期化学工作总结(优质8篇)

行政后勤的工作范围广泛，包括办公用品的采购、文件管理、设备维护和维修、员工培训等诸多方面。以下是小编为大家搜集的团委团支部工作总结范文，希望能够对大家的工作起到帮助和指导作用。

高一上学期化学工作总结篇一

一、有计划的安排一年级第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

二、定时进行年级组活动，解决有关问题

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定；年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使我的教研水平向更高处推进

五、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为一(1)班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

高一上学期化学工作总结篇二

一、有计划的安排第一学期的教学工作计划，进行备课组活动严格落实学期初备课组制定的统一教学计划、教学进度计划。我们几乎每周进行一次备课组活动，由于办公地点比较集中，所以我们可以很方便地进行活动，比如制定一学期教学计划，讨论一个单元、小节的课时安排和教学重点难点，讨论一些学生较难懂的知识点应该怎样讲才能让普通学生接

受，每次讲完一个单元后怎么出试卷、谁出试卷，每次测试后大家一起分析学生的考试情况及要加强的部分、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高，特别是年青教师。在以后的教学过程中，坚持关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。二、研究得失，积累经验，不断进取根据我们化学学科的特点，课时比较少，化学方程式较多，需要记忆的知识点比较多，再结合有的学生基础差，学习自觉性不高等因素，每一节内容我们老师要交流讨论如何把该内容讲得透彻、让学生易懂。及时鼓励学生，及时反馈、及时强化、认真做好期中考试和单元测试的制卷、阅卷和讲评工作。认真批改每次的作业。让学生从中找到学习的成就感，提高学习化学的兴趣。积极摸索优秀生的辅导方法，抓好学困生的转化工作，促使班级稳定。

另外，学校的班级层次有：重点班和普通班，所以我们在备课中都是非常详细，这样才能在不同的班级教学中遇到具体问题灵活应变，做到因材施教、因人施教。注重双基教学和实验教学，结合实验室条件，我们进行了一次学生分组实验，并对教材上要求的、实验室条件允许的实验认真做好教师的演示。对于新教师，我们还开展了新教师过关课展示，然后由资深教师进行评课，使新教师能够迅速成长。在平时教学中，我们还注重结合环保教育和德育渗透等，全方面教育学生成为一个对社会有用的人。三、相互听课，促进教学研讨氛围。

组内教师互相听课、评课，做到目标明确，研讨有效。课堂作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高

个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

总之，我们高一化学组是一个团结向上的集体，在以后的教学中将争取更大的进步。

高一上学期化学工作总结篇三

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

二、教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他

们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

1. 高一第二学期化学教学工作总结
2. 高一化学教师学期工作总结
3. 高一化学老师工作总结
4. 高一化学下学期教学总结
5. 高一化学教师工作总结
6. 高一化学教师职业工作总结报告

高一上学期化学工作总结篇四

高一化学教育教学工作眼看就要结束了，在学校、教导处、教研处、年级组的直接领导下，在自己的辛勤努力下，我全面顺利地完成了本学期的教育教学工作任务，也顺利地完成了学校安排的其他各项工作任务。现就一学期来的教育教学工作和其他各项工作的开展情况总结如下：

作为备课组长，按照学校的安排，我们每周二都要组织全体组员进行备课组活动，严格落实学期初备课组制定的统一教学计划与教学进度计划。由于我们备课组人数较少、办公地点又比较集中，所以我们可以很方便地进行备课活动，比如讨论一个单元、一个小节的课时安排和教学重点、难点，讨论一些学生较难懂的知识点应该怎样讲才能让这些普通学生

容易接受，每次讲完一个单元后怎么命题测试、由谁命题，每次测试后大家一起分析学生的考试情况及要加强的部分以及疑难问题的分析和讨论，并研究化学教学的最新动态、化学教学的改革方向与创新等。由于我们长期以来的坚持不懈，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了极大地提高，特别是几个年青教师。如刚分来的新教师康欣，在今年的全员课堂教学展示课活动中，不仅取得了优异成绩，而且还以优胜者的身份在全市高中校长现场会上进行了一次高效课堂探究实验观摩课，我们高一化学备课组也因此在高一年级全体教师大会和全市高中校长现场会上先后进行了两次高效课堂评课观摩和高效课堂探究实验观摩课评课观摩，这不仅给学校争得了荣誉，也得到了市领导、学校领导和全校教师以及所有高一学生的一致好评。这不仅是我们高一化学备课组的一项辉煌成绩，也是我个人工作成绩的一部分，值得我们在今后的教育教学工作、课堂研讨工作和其他各项工作中进一步发扬光大。

尽管自己已经是一名有三十多年教学经验的老教师，但是活到老、学到老，不断研究与进取是我们适应现代教育改革的立足点。根据我们化学学科的特点，课堂教学课时比较少，第一单元和第二单元理论性又很强，难度较大，而第三单元和第四单元需要理解和记忆的化学方程式又较多，再结合学生基础差，学习自觉性又不高等因素，每一节内容我们都要精心研究、认真交流讨论，如何把该内容讲得透彻、让学生易懂，并以大家讨论的结果为基准，安排不同教师对应不同章节作出详尽的高效课堂导学案，再由我严格审阅把关，最后才拍案定稿，然后再印发给14个班的全体学生和任课教师，并经过充分预习后再进入课堂，按照高效课堂的五步教学法的步骤进行严密的教学活动，并及时鼓励学生，及时反馈信息、及时强化知识点，从而使我们高一化学的高效课堂教学活动搞得有声有色，大有成效，为此，我们在全体高一教师面前举行了两次大规模的高效课堂观摩课和高效课堂评课观摩课，也正因为此，我们高一化学的高效课堂教学已经成为全校实行高效课堂教学的典范与楷模。这是我们精心研究，

积极进取的结果。

成就感，以提高学习化学的兴趣。积极摸索优秀生的辅导方法，抓好学困生的转化工作，与此同时，我还认真抓紧、抓好了期中、期末考试和单元测试的制卷、阅卷和讲评工作，从而更进一步的促使了各班化学成绩的稳步提高。另外，我还坚持在不同班级的教学中遇到具体问题具体分析，灵活应变，做到因材施教、因人施教。注重双基教学和实验教学，结合学校的实验室条件，对学生全面进行了分组学生实验，并对教材上要求的每一个演示实验都认真做好了教师的演示实验。同时在平时的教学中又极力注重结合安全教育、环保教育和德育渗透等工作，全方位教育学生，争取使每一个学生都成为对社会有用的人。

组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。课堂作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，评课，磨课以及研讨，加强组员间的交流，从个别探讨到组内讨论，研讨氛围十分浓烈，这不但在教学上、对教学内容的处理上提供了更好的实施方案，同时，相互学习，相互促进的好的教学习惯在我们高一化学的每一位教师心中，已经打下了深深的烙印。而且，高效课堂的教学模式也已经成为我们高一化学课堂教学的核心，这样一种核心的形成，更快的提高了教师个人在化学学科上的教学能力与教研能力的形成。也正是因为这样，才使得我们高一化学的全体成员齐头并进、整体水平节节提高。本人本学期共听课18节，听评课8次，组织备课组活动10次。

本学期我们高一化学备课组不仅接待了陕师大的免费毕业生的实习工作，还对新分来的青年化学教师进行了传帮接代的培养提高工作。在辅导实习生的工作中我坚持严格检查教案，让实习生一一试讲，等一切过关后，才让他们进入课堂进行上课。在传帮接代方面，更是持之以恒，坚持严格审阅青年

教师的导学案，坚持听课，并提出建设性意见，并把自己多年的教学经验毫不保留的传授给年轻人，让他们听自己的课，从中取长补短，从而快速提高。总之，我在这一学期的教育教学工作和备课组工作以及学校的其他各项工作中都取得了一定的成绩，这是我辛勤努力的结果，也是我今后更应该发扬光大的。

高一上学期化学工作总结篇五

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高一上学期化学工作总结篇六

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。

在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集

工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

高一上学期化学工作总结篇七

转眼间，一学期就要过去了，在担任化学学科教学工作的半年来，坚持爱岗敬业，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有所提高，现将半年来工作情况总结如下：

围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合。

半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，具体表现为：

（一）发挥学生为主体、教师为主导的作用

1、备课深入细致。

根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，教参、学习好大纲，虚心向其他老师学习请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的教师研究教学环

节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的知识脉络。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，对存在的问题进行集中的讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着学生的整体成绩。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接

受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面都有更大进步。对学生加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学，老师和家长。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣，增强主人翁意识和责任感。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而收获的却是一份份沉甸甸的情感。用心去教诲学生，用情去培育学生，无愧于心，无悔于我的教育事业。新的一年，我会继续努力，春华秋实，和学生一起收获更多的美好！

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

高一上学期化学工作总结篇八

本学年度，我担任高一年级化学的教学和高一(1)班的班主任，一年级组组长，化学实验室管理员工作。现在就一年级化学

教学和本人的工作一个小结如下：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定；年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了示范课、公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利

用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为高一(1)班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。