

# 2023年小学美术课后服务教学计划方案

## 小学美术课后服务教学计划(通用8篇)

婚礼策划是一项专业的服务领域，它包括对婚礼的整体规划和策划。在这里，我们将为大家介绍一些独特和创新的活动策划案例，希望能够给大家带来灵感和启示。

### 小学美术课后服务教学计划方案篇一

绘画兴趣小组是对孩子进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进孩子全面发展，具有重要作用。它能反映出一所学校对艺术教育重视的程度。而绘画兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，特别在小学，绘画兴趣小组的开展，不但能丰富校园的艺术文化生活，还更能发掘孩子的潜力，促进孩子美术特长发展，而且它在孩子的个性成长方面起着十分重要的作用。活动的开展要有目的、有计划、有效果的进行，具有超强的感染力和艺术冲击力，才能将绘画兴趣小组开展得丰富多彩、使绘画兴趣小组活动成为孩子学习艺术的乐园。

#### 一、使孩子了解兴趣教学开发意图，有效的开展活动

锻炼孩子的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，使孩子的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，培养孩子的观察能力和创新思维能力，提高孩子的审美观。参加成员由孩子凭自己个人的兴趣爱好自愿选择，学校和指导教师不能硬性规定和强迫，也不宜用择优录取的办法。某些孩子因好奇而选择了美术兴趣小组，这可能与他自己个人的素质、性格和能力不相符，这往往是由于这些孩子对该小组的内容和特点不了解而造成的，也可能是因为他并没有一个明确的兴趣爱好而随意选择的。对于这些孩子，则需要帮助他们对该组有一个明确的认识，让他们在活动中培养兴趣爱好。

## 二、通过活动内容的安排，发展绘画兴趣小组的基础动力

绘画兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。不要求多，要求达到精，活动固定，通常每周两次，活动制度化。使孩子了解一些简单的绘画常识知识，（绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法）。欣赏名人名画名作提高欣赏水平。指导孩子从事绘画创作，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。组织孩子按时参加活动，并保持室内清洁。每星期四的下午大课间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画教室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。每次老师布置的作业，学生都应按时完成。爱护绘画教室内的设施和用品。

## 三、通过开展美术合作交流活动，培养孩子们交往的兴趣。

为了加强孩子们之间的交流与合作，共同探讨绘画的方法，提高绘画的水平，在绘画教学活动中，可经常开展一些丰富多彩的绘画合作交流活动。通过活动既可提高孩子们的绘画水平，又可加强孩子们之间的交流与合作。比如在各种节日里我都在校园内举办了有主题绘画活动。整个活动都是在老师的引导下由孩子们自己完成。孩子是学习与活动的主体，相互学习、相互合作贯穿于整个活动之中。孩子在美术学习主体性、能动性、创造型、独立性不断生成、张扬、发展、提升。通过这种寓教于活动之中的美术教学形式，使绘画学习不再是一种异己的、外在的控制力量，而是一种内在的精神运动。合作交流形式的绘画活动在美术教育中占有重要的地位。兴趣小组特有的教学活动形式与理念为孩子们的美术学习注入了新的方式，同时极大地调动了孩子们的学习积极性，提高了孩子们对美术学习的兴趣。

## 四、通过各种形式的美术展赛活动，为孩子们搭建展示才华的舞台。

定期举办孩子作品展览，每月举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，让每个孩子都能体验到成功的快乐、树立孩子们的自信心。绘画兴趣小组活动在培养孩子绘画的想象力、创造力、表现力的同时，可以通过展示、比赛、表演等各种形式展示孩子们的所学，为孩子们搭建展示才华的舞台。作为教师则要精心指导，严格把关。孩子的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的孩子，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。绘画比赛能够有效地提高孩子的素质和能力。到一定的时期，可以让孩子举行美术比赛，通过训练比赛，能够促进孩子快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，孩子快速、准确、熟练的技能。

## 五、组织观摩实践活动，提高孩子们的美术素养。

美术新课程的基本理念就是要求美术教育要使学生形成基本的美术素养。这里的美术素养就是指培养孩子的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格形成促进他们全面发展奠定良好的基础。兴趣小组的美术教育主要通过观摩来实施，我设想采取走出去、请进来的方法，组织全校孩子参观美展，不失时机地让孩子开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让孩子们得以受益。比如，我们组织孩子野外写生与爱家乡教育相结合，让孩子们通过写生了解家乡的历史，达到更加热爱自己的家乡的教育目的。通过这些活动提高了孩子们绘画水平与学习兴趣，增强了他们热爱祖国、热爱家乡的感情。综合实践活动让孩子们走出教室，走入社会，增加孩子们参与社会实践的机会，从而开阔孩子们的视野、丰富孩子们认识社会的经验。

## 六、走入社会，寻找资源，培养学生的学习兴趣。

遵循孩子认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近孩子的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使孩子始终

保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体、室外活动。配置活动使用相关教具、工具、材料；加强利用多媒体教学设置辅助课程；充分利用校内图书馆、书店文化馆、科技馆、名胜古迹、街道等地参观、活动，开阔眼界，观察生活，增长知识，陶冶情操，既培养孩子发现美和表现美的能力，又可潜移默化孩子的美术学习兴趣。

## 七、这学期活动内容安排

第一周：开展活动的注意事项

第二周：讲解简笔画的作用与意义

第三周：简笔画造型原理

第四周：简笔画练习

第五周：简笔画练习

第六周：儿童画的意义、名称

第七周：儿童画练习

第八周：儿童画练习

第九周：简笔画、儿童画比赛、展示、评价

第十周；国画的基础知识

第十一周；国画的用笔用色方法

第十二周：练习熊猫

第十三周：蟹的练习

第十四周：竹子的画法

第十五周：青蛙的画法

第十六周：素描基础知识

第十七周：用笔方法及线条的练习

第十八周：物体的方法及透视现象

第十九周：绘画考试、评奖

总之，由于他们分散在各个班级，在教学中可以好好利用这份资源，树立榜样，起到一定的带头作用，形成学习中的骨干，以点带面，扩大影响，进而形成良好的学习美术的氛围。成功的教学不仅仅是教学生学会，更重要的是使孩子会学、乐学。真正使孩子学有所得，当然我们美术老师要作出很大的努力，要勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

## 小学美术课后服务教学计划方案篇二

学情分析：四年级学生处在儿童学习绘画的‘‘过渡期’’。处于这个时期的儿童，由于他们的生活经验日渐丰富，观察能力逐步提高，而表现技能却难以跟上，引起学生心理矛盾。目前四年级学生已分化成两派，一派绘画表现力有所提高，信心大增，一派由于技法跟不上认识的提高，产生厌学情绪。

教材简析：本教材由欣赏、绘画、工艺三部分组成。该实验教材是老教材的修改版，较原教材课时量减少了五课，删除一些教学内容近似的教材，降低了难度，增加工艺课比例。八册教材共计24课，其中欣赏课1节，约占4%；绘画课11节，约占44%；工艺课11节，约占44%。

单元重点难点分析：

[欣赏]重点：

- 1、欣赏优秀美术作品，培养学生能对自己喜爱的作品进行简单的评价。
- 2、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

难点：引导学生掌握欣赏美术作品的方法。

[绘画]重点：

- 1、体验中国画的笔墨情趣，尝试笔墨表现技巧。
- 2、用线描的方法进行简单的写生练习。
- 3、培养学生良好的观察习惯和观察能力，发展他们的想象力和创造能力。

难点：

- 1、引导学生掌握正确的写生方法。
- 2、激发学生的想象力和创造力。

[工艺]重点：

- 1、学习编织的基本方法，并用简单的材料纸条进行设计和制作。
- 2、利用挂历纸或彩纸制作剪贴手工作品，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

3、学习简单立体物的表现方法，培养学生的动手能力。

难点：

1、工具材料的准备。

1、树立学生创造意识，学会举一反三。

教学措施：处于儿童绘画“过渡期”儿童，是儿童美术学习兴趣取向的转折期。教师应注意引导，提出过高过急的要求，或过分相信儿童的天赋，任其发展，将导致儿童怕画或厌画的不良后果。

1、加强绘画欣赏教学，重建学生绘画兴趣和信心。

2、由浅入深，有步骤地培养学生的观察能力。

3、由易到难，有计划地培养学生的表现能力。

4、开展形式多样的教学，发展学生的创造力。

教学进度：

略

## 小学美术课后服务教学计划方案篇三

在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创

新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

### (一)、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

### (二)、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

- (1) 重点辅导学生运用线条方面的学习；
- (2) 欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力；
- (3) 重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。



周次内容：

第2周素描画基础训练(线条)

第4周欣赏世界名画(素描画)

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周素描几何形体：圆球体

第10周素描几何形体：几何形体组合(1)

第12周素描几何形体：几何形体组合(2)

第14周色彩静物画：水果和罐子组合(1)

第16周色彩静物画：水果和罐子组合(2)

第18周作品展示座谈会

## 小学美术课后服务教学计划方案篇四

根据新课程标准以“健康第一”为指导思想，增强了学生体质和技能传授是学校体育的主要目的。在课堂教学中要以“学生为主体，教师为主导”，激化学生的学习兴趣，使学生积极主动地参与到体育锻炼中去，为养成终身体育锻炼打下良好的基础。同时，通过课堂学习它将学生的身体健康、心理健康和社会适应能力提高到一个新的角度，重视学生的身心健康，增加学生的社会责任感和社会适应能力，使同学之间建立和谐的人际关系，形成强烈的合作精神和竞争意识。

通过学习篮球乐于参与体育活动，并能在活动中展示自我。通过体验学习，让学生能掌握基本的篮球技术动作。培养学生良好的合作能力，促进相互间的交流与合作，激发学生主

动参与体育的兴趣。

1、掌握篮球的基本技术和相关理论，培养学生终身体育的观念。

2、学习篮球攻防技术，了解篮球战术配合。

3、掌握一项终身体育的技能，并在实践中发展学生的全面素质。

1、运动参与目标：乐于参与体育活动，并能在活动中展示自我。

2、运动技能目标：通过体验学习，让学生能掌握基本的篮球动作。

3、心理健康目标：培养学生良好的合作能力，促进相互间的交流与合作，激发学生主动参与体育的兴趣。

教学重点：对于学生零基础的篮球技能，初步让学生掌握简单基本的篮球动作。

教学难点：学生篮球兴趣的培养。

## 教学总结

篮球是集竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，深受小学生喜爱，也是小学最热门的教学内容之一。新课改形势下，怎样促进竞技篮球普及化来满足小学生的体育学习需求，怎样促进篮球项目教材化以适应不同水平段学生的学练水平，怎样积极有效地利用篮球这一集体性竞技游戏为广大儿童健身锻炼和身心健康服务，这些都是篮球教学需要探讨的问题。

目前，小学篮球教学正面临着以下问题。其一，现代竞技篮

球运动的技战术及规则都发展到了极高的水平，对参与者的身体、心理、技战术素养以及场地器材等方面提出了越来越高的要求。其二，当下小学学生的身体素质和体能状况、技术技能水平、体质健康状况及参与时间，都很难适应现代篮球的学习要求。其三，《标准》对教学内容的不确定性，对教师课程开发提出了更高的要求。将现代竞技篮球的技战术等内容直接编入教材，并分解到小学各水平段进行教学，无论对学生的学还是教师的教，无论对规则的理解还是场地器材的要求都有相当难度，教学也往往受诸多因素的影响而难以顺利进行。

小学生尤其喜欢篮球游戏，他们打篮球实际上是参与篮球为载体的各类游戏和竞赛活动。学生打篮球、参与篮球游戏与竞赛，其主要目的是进行游戏活动，在集体性玩耍中展示自我能力和水平，从而娱悦身心；而次要目的是在学练技能、技巧中体验运动乐趣，以及结伴交友和锻炼身体。

小学篮球教学既要重视其技战术教学实效性，又要积极思考教学内容与形式的趣味性。小学的篮球教学要将篮球技战术进行游戏化处理，对已有活动性游戏进行必要的选择和改编，并一定要进行相应的分层配套开发。选择和创编篮球活动性游戏，要体现其层次性、简易性、趣味性、竞赛性、娱乐性和健身性；要尽量采用小场地和灵活多样的组织形式，并简化其规则和要求。采用游戏化教学形式，通过篮球游戏教学掌握技术技能，增进学生各方面能力，是小学水平段篮球教学的最好做法。

通过本学期的篮球教学，使同学们从不了解篮球到了解篮球，以及初步掌握篮球基本的技术动作；让同学们对体育有了进一步的认识，以及对篮球运动的喜爱，培养他们从事终身体育的观念，让体育运动陪伴他们的一生；通过篮球兴趣课的教学，增强学生的体质，增进学生的健康，从而达到让学生全面发展的目的。

## 小学美术课后服务教学计划方案篇五

由于我镇属于城乡结合部，在小学阶段大部分学生没有接触到篮球跟谈不上系统的学习篮球了，通过对本校初一学生共性的观察，了解到学生对篮球的兴趣较浓厚，但篮球基础一般，水平不一，且身体素质发展不平衡。学生模仿动作的能力较强，对体育运动知识的认知从直观、感性、具体的动作开始，对知识的讲解已经具有理解和思考能力，且具有一定的创新能力。纪律良好，行为习惯已经正常化，可以初步掌握篮球运球技能，但对基础练习缺乏耐心和坚持；有团队意识，但小组合作能力不强。对老师的口令理解不清等，技能学习理解能力欠缺。

篮球运球是篮球基本技术中重要的技术，行进间体前变向换手运球是《体育与健康》课程标准目标体系之下所确定的初中篮球教材的内容，结合教学目标，采用《篮球》运球作为基本教材。篮球是深受学生喜爱，有广泛群众基础的项目，但学生对篮球的基本技术运球的技能掌握较少。本单元通过球感练习，辅助练习等方法组织教学内容，使学生在练习过程中，掌握基本的运球技能，提高灵敏性和协调能力，培养学习兴趣、竞争意识及团结合作精神。

1. 培养学生对篮球运动的爱好，感受篮球运动的乐趣，激发学生的学习参与兴趣，懂得行进间篮球运球的技术方法。
2. 知道并能利用球感练习提高控制球的能力，掌握运球的基本要领，并能完成行高低运球的互相转换、换手体前换手运球、曲线进间运球及会做简单的运球组合动作，发展灵敏性、协调性等素质。
3. 培养学生的学习能力，培养合作意识和社会适应能力，提高自信，形成积极主动的学习与生活态度。

本单元，篮球器基本为两块篮球场，标志杆若干，篮球每人

一个，下红旗、鼓等器材，目的为学生建立完善的练习条件，尽最大限度增加学生课堂练习密度，为提高学的篮球技术水平而设置。

文档为doc格式

## 小学美术课后服务教学计划方案篇六

旅游业是新世纪一新兴产业，本专业以就业为导向，着力培养社会所需要的、特别是现代旅游服务业所需要的高素质、高技能人才。导游基础知识是一门旅游管理专业所开设的一门必修课，也是全国导游人员资格考试的主要科目之一。是一门实践性很强的课程，在旅游管理学生学习过程中培养学生的应变能力、分析和处理问题的能力的作用。让同学们正确认识导游服务，了解导游人员的基本素质要求与基本操作技能，从而促进同学们综合能力的提升。通过该课程学习，将为同学们进入旅游服务行业工作奠定理论基础。

### 知识教学目标

- 1、了解当今服务现状和发展趋势。
- 2、了解导游服务中涉及的相关专业知识，以及导游讲解中的相关基础知识。

### 能力培养目标

- 1、牢固掌握导游服务规范和及导游的基本技能。
- 2、掌握导游服务中常见的问题及处理方法。

20xx级旅游管理班学生14人，以女生为主。本班学生在以前两学期学过了旅游概论、旅游地理，对旅游服务有了一定的了解，但因缺乏对社会的认识及实践操作，因此，对于导游

服务的理论教学认可度不强，兴趣有待提升，部分同学的思想意识需进一步提升，因此端正学生学习态度、纠正学生错误的看法、提升学生基本素质是教育的基本目标。

本学期将通过生活点滴、学习过程，以理论结合实践，讲授配合实操等方法提升学员素质与认识。

- 1、充分利用多种教学手段。开展多媒体教学、案例教学等。
- 2、进行模拟教学，在实际教学过程中，可在教学课堂中模拟导游场景，以提高同学们的实践能力及处理问题的能力。
- 3、鼓励和指导学生开展社会实践，引导学生积极学习和主动学习，培养专业综合能力。

“导游基础知识”是理论结合实践的实训性教学课程，从社会对人才的实际需求出发，以岗位群的工作为依据，突出学生的能力培养，培养学生在掌握导游服务理论知识的基础上，具备一定的操作技能和实际工作能力，并能通过各项实训操作，提升个人综合管理能力与素质，以适应社会的发展与需要。

## 小学美术课后服务教学计划方案篇七

学生开始在身体形态和体能上出现差异，生理上相应地发生变化，学生的骨化过程正在进行之中，肌肉也逐渐增长，肌肉力量有所增强，但肌肉力量耐力还较差。在动作协调性方面，骨骼肌和小肌肉群有了较大的发展，运动的准确性、灵巧性进一步增强。男生灵敏素质较好，好奇心强，学习兴趣容易得到激发；女生柔韧素质较好，平衡感强，但胆量小，力量不足，不太灵活，犹豫寡断，害羞，有些女生自尊心较强。

篮球运球技术动作，由于上肢与手腕力量不足，学生练习时

往往出现球的高低不一、左右摇动，稳定性差。一部分学生，特别是女生有些拍不起球，学生在做拍球动作时有可能出现篮球脱手到处滚的现象。由于学生在力量、灵敏等身体素质上的差异，以及心理品质的不同，需要根据学生的实际情况设计不同的学练情景，帮助他们在原有的基础上有所收获，有所提高。

根据《体育新课程标准》理念，以育和“健康第一”为指导思想，以学生发展为中心，体现学生的主体地位，关注学生的不同需求，激发学生的学习兴趣，在教学中运用多种教学方法，启发学生自创、自学、自练、合作练习，发展学生的学习能力，培养合作意识和社会适应能力，形成积极主动的学习与生活态度。

- 1、体验篮球的运球动作，感受篮球活动的乐趣。
- 2、发展学生灵敏性和协调能力。
- 3、培养学生不惧困难、敢于展示自我，学会与他人合作的良好社会适应能力，提高自信，培养创新意识。

重点：运球时手的触球部位、正确的手型

难点：运球力度和稳定性

1课时体前交换运球

2课时左右脚胯下运球

3课时过桩运球

4课时背后运球

## 小学美术课后服务教学计划方案篇八

坚持“以人为本”的理念，倡议务实、立异的精力，结实建立“健康榜首”的指导。

思维，不断深化体育新课程改革，注重学生主体位置的落实，注重体育运动技术教育认识的进步，注重学生学习方法的改变，注重体育教师的专业发展。持续推进体育课程开发与教研作业的深入展开，进一步标准体育常规教育管理，加强对体育教育点评和学生归纳本质点评的研讨。实在把服务于教师，服务于学校的理念落实到实处。

1、注重教研方法的改变，注重教研的互动性与实效性，研讨进步教研实效的方法与战略。

2、建立正确的运动技术教育观，体育教师要有认识加强本身相关运动技术水平的进步，要注重本身学科素养的不断进步，以习惯体育教育改革的需要。

3、注重学生学习过程的表现，留意体育教育点评的研讨，因地制宜构建有本校特点的体育教育点评计划。要杰出简便易行、可操作性强。

4、注重个人教育反思，注重教育经历的积累与总结，自动探究研讨体育教育中存在的问题及解决战略，以问题认识的培育，不断提升自己的教育教育能力，构成自己共同的教育风格，尽力向科研型教师改变。

1、扎实推进体育课改作业，促进驾驶更好地理解与掌握新课标的内涵，建立正确的体育运动技术教育观，做到有的放矢的展开课改作业。

2、抓好体育教育常规管理，标准课堂教育，标准备课(做到课前复备，课后有反思)要求教师注重体育教育艺术，注重学



生学习习惯的培育。上好本学期学校组织的教育研讨课，力求获得优异成绩。

- 1、仔细解读《小学生体质健康标准》，做好学生的测试作业，并做好数据的汇总、上传作业。
- 2、仔细做好学校“二操(早操、眼保健操)一舞(学校集体舞)二课(体育课、活动课)”作业。
- 3、组成好学校田径队并施行练习。
- 4、组成好学校篮球队并施行练习。
- 5、仔细做好“冬天三项”组织练习作业。

#### 八月份

- 1、参与市中小学学校集体舞，《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

#### 九月份

- 1、参与市体育中心组、教研组长、专项组长会议。
- 2、举行体育作业例会。
- 3、组成校田径队并开端练习。
- 4、组成校篮球队并开端练习。
- 5、推行《阳光学校》集体舞。
- 6、迎候市《标准做好眼保健操》的检查。

#### 十月份

- 1、举行体育组作业例会。
- 2、参与市中小学体育教师体操教材教育评比活动。
- 3、参与市田径专项组活动。
- 4、迎候市局对学校学校集体舞、课间体育大活动开展状况的检查。

#### 十一月份

- 1、举行体育组作业例会。
- 2、组队参与市中小小学生田径运动会：
- 3、参与篮球专项组教研活动：联合中心小学
- 4、组队参与市小学生篮球竞赛。
- 5、做好《小学生体质健康标准》测试作业。

#### 十二月份

- 1、举行体育组作业例会。
- 2、组队参与市第七届中小小学生“冬锻三项”竞赛。
- 3、参与扬中市体育优秀论文评比。
- 4、做好《小学生体质健康标准》数据上报。

#### 一月份

- 1、举行体育组作业例会。

## 2、体育作业总结。