

小学年级组教研的工作计划和总结 小学 一年级组教研工作计划(实用20篇)

教师工作计划的实施和评估也需要教师不断总结和反思，不断改进自己的教学方法和教学效果。我们精心挑选了一些成功案例和经典范文，希望能够为大家展示出一个完美的顾问工作计划是怎样的。

小学年级组教研的工作计划和总结篇一

一、现状分析：

我们年级组有12名教师，语文教师六名，数学教师三名，英语教师三名。

一年级有学生320人，学生年龄较小，学习习惯和行为习惯都还较差，但大部分学生都有较强的学习愿望，有进取心。

二、指导思想：

以学校工作计划为中心，以课堂教学改革为中心，课程改革和教改科研实验为先导，以教师队伍建设为重点，创特色教育，优化课堂教学，提高教学质量，走特色发展的道路。

三、工作目标：

1、全年级学生操行合格率达100%。

2、语数及格率力争都达到100%，优生率达到90%，语数均及格率要达100%，语数均优生率达到90%，中差生率控制在规定5%之内。

3、教师教学技能大幅提高：工作三年以上教师随堂课合格

率100%，

四、工作重点：

1、加强养成教育，使学生能尽快适应小学的学习生活，完成角色的转变。

2、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

3、本学期加强以学生为本的教育教学理念，在各个班级实行班级自治，加强对集体放学，课堂纪律，课间安全的教育，根据德育教育要求每月确立行为规范训练内容及训练目标，加大力度进行教育与训练，反复抓，抓反复，促进全体学生养成良好的行为习惯。注重学生良好习惯的逐渐养成，全面展开自我教育的育人氛围。

4、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。力争做到德育效果明显。

5、注重学生安全意识教育，加强安全值日，防止不安全事故的发生。

6、开展解读教材，提高教学质量的校本教研活动，全面提高每一位老师的教研能力。

7、开展读书活动，营造书香校园。

五、具体措施。

1、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察。

2、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校

与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

3、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

4、每月召开一次年级组会议，协调老师的工作，研究学生存在的问题。

小学年级组教研的工作计划和总结篇二

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，

切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的作业指导，提高作业质量，发挥作业最大的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

三月份：

- 1、讨论并且制订本学期年级教研组计划。
- 2、明确备课和作业的要求。
- 3、确定组内公开课的时间和内容。
- 4、六年级语文公开教学：陈娇锦《日月潭》。
- 5、六年级语文公开教学：施秀琼《北京的春节》。
- 6、语文新常规学习活动

四月份：

- 1、参加五年级、四年级公开教学活动。
- 2、校本培训——先进教师经验交流会。
- 3、参加三年级公开教学活动。
- 4、教学常规期中检查。
- 5、校本培训：质量分析会。

五月份：

- 1、参加一年级公开教研活动
- 2、校本培训——教科研培训
- 3、针对学生阶段性练习中出现的问题，探讨下一阶段教学重点。
- 4、校本培训——信息技术培训。
- 5、教师基本功评比。
- 6、学区小学语文“促进有效学习”主题研讨会。

六月份

- 1、教学常规检查（作业批改备课反思）
- 2、“单元整组教学”课例评比
- 3、教师读书征文评比。

4、制订期末复习计划，进行教研组小结。。

5□20xx年小学学业质量抽测命题。

6、期末考试。

小学年级组教研的工作计划和总结篇三

本学年本教研组共有12个教学班，每个年级2个教学班。本教研组共有12名任课教师。这些老师都是3年以上的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情和较强的力求上进的欲望。在过去的教学中，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这与学生的努力是离不开的，当然也有我们的老师辛勤教学的因素。不过，部分年级的学生发展不够均衡，主要表现在四年级、六年级。因此，本学期本教研组的教师们要群策群力，力争让各年级的学生们做到均衡发展，努力促进全校教学质量的稳步提高。

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，以活、新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、教研组将继续按备课——上课——说课——评课的程序开展教研活动，探索有效教学模式。

2、定期开展数学教研活动，每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 利用现代教学设备，组织教师学习教学理论、集体备课、课堂观摩、课例研讨等活动。

4、根据学校教学计划安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课10节以上，教研课要参加评课。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6、每学期要求每位教师必上一节公开课。

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度，迎接开学工作检查。
- 2、教师备好超前课。
- 3、上交假期各项作业。
- 4、教研组长制定教研组工作计划。

九月份

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。
- 2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。
- 3、深入课堂听课、评课、交流指导。
- 4、本校数学教研活动2次。
- 5、第一次月考、教学常规检查。

十月份

- 1、本校数学教研活动2次。
- 2、第二次月考、教学常规检查。

十一月份

- 1、组织期中教学质量检测。
- 2、组织期中测查的卷面分析工作。
- 3、本校数学教研活动2次。

4、第三次月考、教学常规检查。

十二月份

1、六年级加强复习、毕业会考。

2、各任课教师做好期末复习工作。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、有效复习研讨。

5、本校数学教研活动2次。

6、第四次月考、教学常规检查。

一月份

1、期末检测及学期总结。

2、上交各项资料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学年级组教研的工作计划和总结篇四

以新课程理念为指导，以“品牌建设年”为核心，以教师的专业成长为立足点，以课程建设和课堂教学改革的研究为重点，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式变革的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的小学数学自主化教学方法和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。提高数学教师整体素质，促进数学教学质量的提高。

扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持每周二教研组和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、课例观摩、课题活动等形式，开展有针对性和实效性的教研活动，不走过场，不摆花架子，真正使教研活动落到实处。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、提前一周备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计等要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行、易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意

性。注重课堂教学的过程管理，配合教导处继续实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展新课程校本教研活动。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

6、抓好毕业班数学教学工作，以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。重点研究数学复习课如

何上有效，让教师聚焦到“整理与复习”课型的研究。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点。

1、结合课程改革，深入开展课改研究，开展教研组集体备课的形式，教研组评课的形式，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习实践和理论化活动为一体，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、强化学习，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、积极参与课题研究活动，以“小学生数学学习方式变革的实践研究”为研究主题，积极开展系列化教研活动。“以点带面”积极发挥高段教研组作用，努力提高教师的课堂教学能力。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。

6、认真开展“培优补差”活动，培养优生自主学习、探究性学习的兴趣。对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。努力提高各年级数学学科的优秀率和及格率。

7、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

8、配合学校教导处开展好第十三届“创新杯”赛课活动。做好以赛促研，以赛促评，提高教师的好课率。

三月份：

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。
- 3、以备课组为单位，确定“一人一课”的时间。
- 4、检查教师备课情况和计划的制定情况。

四月份：

- 1、理论学习。
- 2、教师相互听课
- 3、评课活动
- 4、专题研讨：

针对我校学生的计算能力低的现状，开展《如何培养和提高小学生计算的准确率》的专题研讨活动。

- 5、组织全组教师观看名师视频课。
- 6、检查教师备课、学生作业。

五月份：

- 1、集体备课研讨。
- 2、组织期中教学质量检测。
- 3、评讲和质量分析。

4、数学速算口算竞赛。

5、教师备课、学生作业检查。

六月份：

1、集体备课研讨。

2、专题研讨：

《如何提高小学数学高效课堂的有效性》。

3、数学活动示范课。

4、检查教师备课、学生作业。

七月份：

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末迎考工作，尤其是毕业班。

3、六年级参加毕业考试。

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学的交流。

5、完成教研工作总结。

小学年级组教研的工作计划和总结篇五

以现代教育思想、现代教育理念为指导、全面落实学校教育、教学计划，认真学习《新课程标准》、现代教育教学理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革

的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中。努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，继续围绕“构建学生主动发展型课堂教学模式”这个课堂改革的总课题深入研究。积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此的取长补短，共同研究，共同提高。

- 1、教学成绩：100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。
- 2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。
- 3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，推进教师队伍的整体优化。
- 4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。
5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、

落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加各种教材培训活动基础上，备课要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂研究课、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

11、组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。进行学生课外阅读手抄报展示。

二月份：

1、制定各学科、教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、推门听课活动

4、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

5、每周进行集体备课、听评课活动

三月份：

1、举行教师教学汇报课

2、对教师进行跟踪听课

3、每周进行集体备课、听评课活动

4、月检

四月份

1、学生阅读笔记展评

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

五月份：

1、学生硬笔书法比赛

2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

3、每周进行集体备课、听评课活动

4、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

5、月检

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查
- 3、进行期末教学质量监测及分析
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作
- 5、交流总结。

小学年级组教研的工作计划和总结篇六

20xx年我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

（1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

（2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

（3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要注意培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

（4）落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

小学年级组教研的工作计划和总结篇七

坚持以科学发展观为统领，贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和县政府《学在平阳三年行动》精神，根据平阳县教育局和市教研院、市教师教育学院的工作要求，着力推进教育质量提升工程和教师教育十大行动计划，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，围绕提高教育质量和教师专业成长两大任务，创新活动载体，打造品质教育，

规范教学行为，深化教育功能，使教学管理细致化、深入的教学研究有效化、课堂实践常规化。加强学科素养与校本培训，汇总新情况，发现新问题，研究新做法，加强教导处自身建设，提升我校办学水平。

1. 规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。
2. 狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。
3. 研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高20%学生的学业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造“我读书、我快乐”的学习氛围。
4. 保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。
5. 营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。
6. 继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介;深入实践，调研分析;把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研(以小切口、真研究、扎根实际为特征)转变。

7. 开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。

8. 争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。

1. 教学常规管理。

根据学校制订的教学常规管理各个项目优化方案，有效开展各项常规工作。做好“备课、上课、作业和学生辅导”。

备课：积极鼓励教师利用网络进行资料搜索、整合和利用。本学期备课的操作流程：要备足课时，教龄6年内(含6年)的及新教科目的教师必须写详案，教龄6年以上12年(含)以下的教师详案不少于教材课时数的50%。教龄12年以上的教师详案不少于教材课时数的10%，层次高、经验丰富的老师可采取活页批注式备课。电子备课要结合书头备课做到：通读教材。(不能教一课备一课)通读《课程标准》要求。重视课本上的备课。阅读《教师用书》与他人成功的案例与有用的做法。(教师手中要有一定量的参考资料)独立思考，发挥自己的优势，撰写生成教学预案。

上课：课堂教学研讨活动与常规课相结合。继续以校长为首，组织中层领导与教研组长深入教师课堂，开展听课鼓励跨学科听课，落实“阳光课堂”抽听随堂课和“四招教研”活动，必须做到真实有效记录。

2. 狠抓教师学科素养与校本培训，发展教师教研能力。

本学期，教务处还承担着对学校学科素养与校本培训工作研究、指导、服务的重要任务。教师是课堂教学的组织者、引导者、合作者，提升教师专业发展的‘主阵地亦在课堂。学校将继续开展形式多样的课堂教学研讨活动、信息技术、先进教师经验交流、教师心理健康培训等等活动，加快教师的专

业成长。

3. 提高教育教学质量。

本学期的目标还是全面提高后进生的学习质量。因此，本学期重点是后进生的辅导工作。期初学校将各班后20%学生近年来的学业表现做成一份图表，让教师更清晰的看到学生的问题所在，以便教师制定出有效的跟踪式帮扶措施。

4. 开设拓展性课程。

课程打通，兴趣活动走入课堂。组织教师开设不同的实践课程。由各年级学生自主报名参加自己感兴趣的课程。此外，还聘请社会上的手工艺品制作、传统武术能手来校上课，使传统文化流传下来。

小学年级组教研的工作计划和总结篇八

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师,首先要成为爱读书的教师。多读书,读好书,形成丰厚的文化积淀,打造亮丽的精神底色,对于语文老师来说,尤为重要。我们年级组每人征订了一份不同的教学专业杂志,相互传阅。让科学的教育方法引领我们。

鼓励年级组语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思,这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。本学期,要求每人一篇教育论文,写好有质量的经验论文,多写实践中有自己思考、做法的文章,加强对课堂教学行为的反思,同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1备课:我们教研组都是每一个老师主备一课,写好教案,做好课件,然后集体讨论修改。要求老师要认真钻研教材目标明确,过程规范简洁,力争在每一节课上都让每个孩子学有所获。

(2上课:要求教师要适应教育新形式的要求,努力提高教学艺术,关心学生,因材施教,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,鼓励使用课件辅助教学,拓宽学生学习时空,提高课堂教学效益。

(3作业:作业设计要“精”,体现“轻负荷,高质量”的教学思想,坚决反对无针对性的题海战,加重学生学习负担,我们平日每日的作业以练习少量的字和背诵日有所诵为主,当然,今年也增订了一本课外阅读的资料,让孩子在空余的时候做;作业批改我们组有个很好的统一规范,即统一了批改格式,在作业的封面上面统一添上一张表格,用来登记成绩,教育孩子们功在平日。

(4辅导:因材施教,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,补差提优,使每个学生都能充分发展。补差工作我们主要在“青苹果社团”里实行。

(5及时反思、总结、反馈, 上完课的时候我们大家都会交流这节课上完的感受。或者我们会一起讨论如何掌握某一个难的知识, 集思广益, 只为把事情做得简单, 做得更好。

3、提升师徒结对的实效作用。 年级组的老师之间有师徒结对的我们打算在本学期要加强帮扶作用, 师傅要多听徒弟的课, 一起学习, 进步。

三、本学期主要工作安排: 根据也主任的指示, 我们准备好了以下几个过关的准备, 也争取把这个过关的目标早点写下告知家长。

本学期我们准备漂流12本书, 书目我已经发给家长, 让她帮忙购买。在这里说明下, 我们每本书都第一面上都会粘贴上漂流卡, 让学生写上几句阅读感受, 并有家长签名。期末我们会看哪几本漂流的学号都有写, 然后给予奖励。

本学期, 我们初步的设想是这样的, 每个班级老师和同学推荐两本书, 要求, 通过精彩推荐, 激发学生迫切想读这两本书的欲望。

另外, 是不是也通过一个仪式, 来把上个学期漂流的六本书捐赠给学校。

小学年级组教研的工作计划和总结篇九

一、指导思想

以学校的教科研工作为指针, 以贯彻落实《课程标准》为契机, 改变教学理念, 以学生为本, 以质量之魂, 以课堂教学为中心, 以样本研究为主要方式, 结合本年级组教师的实际, 让教师们不断探索, 不断创新, 不断超越, 全面提高教师的课堂教学水平及业务能力, 让学生感受到学习的乐趣, 积极参与, 主动实践, 扎扎实实提高教学质量。

二、学期目标

- 1、课堂展示:校级一节,组内每人至少一节,争取让教研员来看课指导。
- 2、学生成绩:优秀率至少提高一个百分点,争取减少不及格人数。
- 3、规范行为:备好课,上好课,及时批改,加强辅导,听课学习。
- 4、满意度:均达到98%以上。

三、具体措施

- 1、认真学习课标,理解课标精神,认真钻研教材。搜集学校及组内专题的相关材料,进行研究性学习,提高自身的理论水平及研究能力。
- 2、加强集体备课力度,深入课堂看课,多帮助新任教教师备课,使教师能快速成长。
- 3、加强教研力度,主要以一人上三课的方式来提高教师的课堂教学水平,使教师的`课堂教学能力逐渐成熟。
- 4、及时地组织全组进行测试,及时发现学生存在的问题,多进行个别辅导,并与家长沟通,共同提高孩子的成绩。
- 5、规范好组内教师的常规,及时进行自查和互查。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十

在徐徐的秋风中,我们又迎来了一个新的学期。为了贯彻落实新课程标准,大力推进素质教育,切实搞好我校高年级语文组教育教学工作,特制订工作计划如下:

为了认真落实我市教育局和学校教育教学工作会议精神，用科学发展观统领教育教学工作，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

高语教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实的校本教研活动。

1. 利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，各位教师每月必读《小学语文教师》《小学语文教学研究》等，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。
2. 加强教研发学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。语文教师积极参与综合实践活动课程；积极开展课堂教学评比和论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

备课，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，在各个年级段教师间开展同课异构活动，通过听课、说课、评课，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

2. 配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评议。

□

高年级以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励高年级学生每天写成长日记。积极推广循环日记。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，特别重视提优补差工作。配合教导处小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写字比赛、作文竞赛、以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

周次内容二暑假读书心得交流

小学年级组教研的工作计划和总结篇十一

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的`开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的适切性及教学技能的确当性。

加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

二、工作要点

1、加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课

程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2、规范集体备课，提高备课质量

加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3、树立团结协作意识，增强教研组凝聚力

本教研组教师比较多，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高。使年青教师由稚嫩走向成熟，稳健的成长为市、区、学校的骨干。年轻教师要善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源。

4、注重学生综合艺术素质的培养，加大学生社会实践的力度，让学生在实践中提高艺术素养、感悟艺术的美。集中策划以下几项艺术类活动，如：歌咏比赛等。

6、以教研组计划为指导，积极配合学校校园文化建设。

7、认真上好每次的周五音乐活动课，努力使之成为学校的特色课。

8、认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺体组的各项工作取得更大的进步。

三、工作目标：

1、加强自身学习，不断提升自身素质。深入理解新教材结构

体系，从研究教材、研究课堂入手，带领本学科教师开展新课程研究，探索和研究符合本学科实际的可操作性强、行之有效的激情课堂教学方法。

2、本组每位成员都要扎实上好每一节课，在课堂中注重培养学生的兴趣，并在研究活动中通过教学五大环节的研究，特别是备课环节的研究，不断提升教师课堂教学能力，提高教育教学质量。

3、音乐：

严格按照教学大纲上课，从基础的音符、音阶、发声、理论抓起，从整体上提高学生的音乐水平。经过上学期的努力，学生的音乐素质已经有了大的进步，但是要想整体提高学生的音乐素质还需要我们在进一步努力。

4、体育：

严格按照常规要求上课，保证每节课学生的运动量。制定教学计划，认真备课、精心组织每一节课，做到训练目的明确，过程安排恰当。树立“健康第一”的教育思想，促进学会健康成长将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程。

四、工作措施：

1、狠抓教学常规，规范教师教学行为。

(1) 备课：要求每位老师备课之前认真钻研教材，按照学校常规要求备好每一节课。特别是新教师，应在集体备课的基础上，更深入的研究教材，详细的写好每一份教案。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，杜绝无教案上课。课中要注重组织教学、明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

(3) 反思：要做到课后及时反思，特别是听评课之后，及时反思，总结每位教师的优点和长处，及时学习反思。

2、同课异构。

本学期继续进行同课异构，各位老师要在集体备课的基础上，多参与听评课活动，特别是新教师。

五、具体工作安排：

九月份：

召开教研组会议，制定教研组计划，按照教学计划和学生学习需要，认真实施集体备课活动，备实际可行的教学方案，并认真复备，杜绝无教案上课。

进行集体备课。备课组长指导新教师进行集体备课。

第一次教研组常规检查。

十月份：

进行集体备课。

对优秀教师进行听评课。

第二次教研组常规大检查。

十一月份：

进行集体备课。

音乐体育同课异构课堂教学研究。

对优秀教师进行第二次听评课。

第三次教研组常规大检查。

十二月份：

- 1、“庆元旦”文艺演出
- 2、“庆元旦拔河比赛”
- 3、第四次教研组常规大检查

元月份：

搞好期末考核各项工作。

小学艺体教研组计划

白山前小学

小学年级组教研的工作计划和总结篇十二

本学期，我们一年级语文教研工作继续以《语文课程标准》为具体指导，以深化课堂和教学改革为主题，以“培养语文课堂教学中良好习惯”为中心，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平。

- 1、营造实效课堂教学，让学生在语文课堂中体验学习的快乐。
- 2、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 3、积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取更好的成绩。

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读

物。课堂教学要精讲多读，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键是为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取更好的成绩。

（一）教师活动

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期继续把重点放在课堂教学研究上，教研组集体备课。本学期从本册书中选出四种课型的四篇课文开展课例研究，落实两备两上两评。研讨流程：个人精备-集体备课-，抽签确定中心发言人-抽签上课-视频回放上课情景，评课-再备课-，完善教学设计-再抽签上课-再评课。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

备课内容：三月第二周《识字4》

主备人： 抽签 抽签教学实录： 抽签教学反思： 抽签

四月第二周《春到梅花山》

主备人： 教学实录： 教学反思：

五月第二周《鲜花和星星》

主备人：教学实录：教学反思：

六月第一周《古诗两首》

主备人：教学实录：教学反思：

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用十分钟时间重点指导书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

3严格落实好常规工作

(1)、作业要求：作业布置以配套的《金椰风》、拼习本为主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），尽量不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。课内作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，无错批、漏批情况，要有等第、有订正、有批改日期。

(2)、听课：一星期至少听组内老师一节课，每人每学期听课不少于15节，同时做好听课记录及反思。所听的每一节课

要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。

(3)、隔周抽查一次教案和作业，每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，板书设计和教学反思以及二次备课情况。

4提高教师自身素质

(1) 读书：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。本学期必读书目：《常用汉字字理》（共两本）（主编：吴锡有）《义务教育课程标准□xxxx版）案例式解读（小学语文）》（主编：朱家珑）；选读：看黄亢美有关字理识字教学的视频；《跟上孩子成长的脚步：国际化视野中的教育感悟》。

(2) 练字：自备字帖，每周一页，期末进行教师钢笔字展示。

(3) 青年教师基本功大赛：粉笔字、朗读、才艺、说课等。

第2周和第10周薛晶、文君传博文。第3周和第11周姚姚传博文。

第5周和第13周一男传博文。第6周和第14周程双传博文。

备注：

(一) 教研组活动时间为每周三上午，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由教研组长事先通知。

(二) 中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

(三) 授课过程全程录像，然后回放视频评课。

5、考试与质量分析

质量分析要用具体数据说话，忌说假、大、空、套话。

流程：分发试卷-同年级分析-找共性问题-协调解决-组内选派一名老师教研会上发言（已解决问题分享，未解决问题求助）。

（二）学生活动

- 1、写好汉字，应有“提笔即是练字时”的意识。各班每月第一周周四前展示写字作品。
- 2、第十二周一年级古诗诵读活动（具体时间以学校安排为主）。
- 3、充分利用好校本教材《悦读悦绘》。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十三

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。

5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。

6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

1. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

2. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

3. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

4. 让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

5. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。由于学生生活背景和思

考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

(一) 数据收集整理 (3课时)

(二) 表内除法(一) (13课时)

1. 除法的初步认识

平均分·····2课时左右

除法·····3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商·····7课时左右

整理和复习·····1课时

(三) 图形的运动(一) (4课时)

剪一剪·····1课时

(四) 表内除法(二) (9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题·····4课时左右

整理和复习·····2课时

(五) 混合运算·····(8课时)

(六) 有余数的除法·····(8课时)

(七) 万以内数的认识·····(14课时)

(八) 克和千克····· (4课时)

(九) 找规律····· (4课时)

(十) 总复习····· (4课时)

小学年级组教研的工作计划和总结篇十四

该学期我任教五（3）班和五（4）班。五年级学生大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能够积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，仍有小部分后进生的存在，五（3）班有五个学生是上课纪律差，从来不完成作业的，而且很不好沟通，这些孩子的家长不是离异就是在异地做生意，都跟在爷爷奶奶身边，缺乏教育与监督，导致他们的成绩很不理想。五（4）班也有这样的情况，对于这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高教学质量。

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

（1）在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

（2）在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边

形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(3) 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

(4) 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(5) 本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

根据我对以上教材的理解，特制定以下目标：

1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十五

时光在流逝，从不停歇，工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，对今后的工作做个计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面小编给大家带来小学语文二年级教研工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

指导思想：

根据学校的总计划，以教导处的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学的研究，努力提高新形势下的小学语文教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高教学质量。

教研工作重点：

以自主互助学习型课堂为主，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好低、中年级阅读教学的衔接工作。本册语文教学的重点还是识字与感情朗读。因此，和上学期一样，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，提高识字、朗读能力仍然是本学期本教研组的工作重点，但本学期我们还将加强小练笔的力度，做好低段作文的指导工作。教学工作围绕组内校本研究的课题——“低段学生自主学习能力的培养”开展。

教学措施：

- 1、加强“课标”教材的研读，多渠道开发和利用语文课程资源。
- 2、进行集体备课，领悟教材精髓，注重教学质量，讲究课堂

实效，培养学生自主学习能力。

3、扎实抓好课堂常规，提高效率。

4、培养阅读习惯，形成好读书的风气。

具体实施方法：

一、课堂中，采用各种形式帮助学生识记汉字。

1、反复呈现，加深印象。在课堂识字教学中，将本节课要识记的生字，反复出现，以加深印象。

2、突出生字，刺激感官。识字过程中，采用多种形式突出生字，来刺激感官，记忆生字。

3、发现规律，引导自主。好多汉字有一定的造字规律，可以引导学生去发现这些特点与规律，找一找自己认识的字中哪个字也有这样的特点。从而激发学生学习汉字的兴趣。

4、看图认物，联系生活。有些汉字与学生的生活有着密切的联系，它往往能反映孩子们的学校、家庭生活。在教学时，可以把观察图画、认识事物、学习汉字有机地结合起来。

5、创设语境，巩固汉字。在教学中，多创设语境，让学生在具体的语言环境中认识汉字，了解字词的意思。

6、穿插游戏，激发兴趣。

(本学期将加强第5条的实施力度，作为教学措施中的重点)

二、加强课外阅读，在具体的语境中识字。

1、在好词好句的积累过程中认、记生字。

- 2、选读《小学语文经典读本》中的部分文章。
- 3、阅读课外读物。
- 4、指导学生阅读的方法，推荐部分书目，扩大学生阅读的面。

三、采用各种形式进行朗读指导、训练。

工作安排：

二月份：制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；

确定组内校本研究课题的选题；

备好教案。

三月份：组内教研；

学习课程标准，交流心得体会；

就“如何培养学生兴趣，调动学生学习动机”进行讨论，简单交流；

常规检查，抓好作业质量

组内组织听评课，李蓓蓓：识字教学；林玉梅：第二单元：蚕姑娘。

四月份：组内教研

就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；

期中考试分析；

组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

组内组织听评课，孟凡芬：狐假虎威；于卉：木兰从军。

五月份：组内教研；

组织组内教师进行识字教学研究并进行反思交流。

组内组织听评课，林玉梅：识字教学，李蓓蓓：学棋

六月份：制订复习计划，开展全面复习；

对学生进行学业评价；

总结本学期工作。

本学期，我们二年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常

的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究与自己的工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 教改课题

本学期，我教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》课题，鼓励学生课外积累国学经典，丰富学生文化底蕴，提高学生人文素养。

4. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、

共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

一、 指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

二、 工作重点

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

- 1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。
2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛, 以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

- 1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。
- 2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。
3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

三、 工作目标

- 1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。
- 2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。
- 3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。
- 4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

四、 活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

二、工作目标：

- 1、继续深入学习教育教学理论，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。
2. 积极开展组内公开课活动，加大备课的力度，深入分析教

材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。每次上课后，教研组的所有老师都要互听互评，把优点说够，缺点说透，在互听互评活动中，提高每位教师的授课水平。

3. 结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：写字比赛，古诗文诵读等，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。（主要配合学校组织的各种活动）

4. 期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

5、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、

解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

一、指导思想：

构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教學理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。

面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切

切实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。充分调动组内全体教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量。

二、现状分析：

二年级语文组有教师8人，本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有4个教学班，每班近40人左右，全年级有学生近170人。

二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还要完成校本课程读写绘一册。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

三、教研工作重点：

1、认真研读教材。

开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。

倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，凸显学生的主体地位。

3、认真上课，集体备课落到实处。

制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思。

针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课，公开课要有微视频制作。

6、组织本组教师互帮互学。

每位老师本学期要互听本组教师的课。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、布置好教室，做好教室清洁工作，严格抓好常规训练，培养良好的学习习惯。
- 2、对学生进行爱国主义、学习“双创”。
- 3、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。
- 4、继续“轻声文化”教育。
- 5、做好迎国庆的清洁工作，教育学生讲卫生，在劳动中增强爱劳动意识。

十月份

- 1、抓好经常性的规范教育，形成良好的行为习惯。
- 2、庆国庆，唱响红歌大合唱比赛。

十一月份

- 1、认真复习，准备期中考试。
- 2、开展“良好的学习习惯养成”“我是文明小学生”“危险事情我不做”等中队活动。
- 3、认真做好后进生的转化工作。

十二月份

- 1、加强安全、纪律、文明礼仪、卫生等教育。

2、积极组织学生参加读写绘活动。

3、进行口算比赛。

一月份

1、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。

2、进行跳呼啦圈和跳绳比赛，在复习之余锻炼身体。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十六

一、指导思想

（一）加强语文常态课堂教学的研究，突出今年语文教研主题

1、积极参加省优秀青年教师录像课评比和第七届青年教师教学大赛的选拔工作

1、协助省市教研室做好《广东教学报》（小学语文版）的发行和投稿工作。

2、请各校在3月5日前上交本学期的语文教学计划；在6月20日前上交期末语文教学工作总结。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十七

九月：学校语文教研组长培训暨学科基地与城乡学校联谊活动；语文常态教学专题研究活动。

十月：小学、初中教学衔接暨语文“双基”训练教学研究活动；全国及省小语优质课比赛观摩活动。

十一月：古诗韵律操比赛。

十二月：青年讲坛“我的语文生活”。

20**年元月：期末命题、考试；学期工作总结。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十八

现有学生25人，其中男生11人，女生14人。由于他们各自的家庭不同，家庭教育、经济基础等因素都不同，因此学习成绩也参差不齐。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。上学期，在学校的正确领导下，我把教学的重点放在研究教材，研究学生身上。认真备课、上好每一节课。在学生基础知识的掌握上多下功夫，收集相关的成语，加大读、写、背的力度，逢周六日让学生写读书笔记和日记，并让有条件的学生发到博客上，对于训练学生的写作能力，取得了一定成绩。在教学中，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上做到讲练结合。

但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

（一）人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容。

- 1、春天里的发现；
- 2、奉献与关爱；
- 3、爱祖国、爱家乡；
- 4、用心思考、勇于创新；
- 5、美丽神奇的大自然；
- 6、培养优秀的品质；
- 7、正确看待问题，善于思考；
- 8、走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

- 1、《卡罗尔和她的小猫》
- 2、《充气雨衣》
- 3、《玩具柜台前的孩子》
- 4、《阿德的梦》。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

（三）“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

（四）八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字

表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

重点：

1、会写300个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2、认识400个常用字，读准字音，结合词句了解意思。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

(一)教学内容方面。

- 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
- 2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
- 3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
- 4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。
- 5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。
- 6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

（二）学习习惯方法指导

- 1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。
- 2、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅

导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

4、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

小学年级组教研的工作计划和总结篇十九

本学期，我们六年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、教育理念为指导，以“构建高效的小学语文课堂”为主题，加强语文教学流程管理，加强学生的德育教育，培养学生良好的品德和行为习惯。为了更好的贯彻执行学校里的教学教研工作，本学期特制定计划如下：

二、工作目标

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学习氛围，不断提高教师的自身素质；在充分了解学生特点基础上，制订出合适的教学计划。

2、结合学校的教研活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同课异构，提高组内教师的教學能力。

4、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，整体提高教学质量。

三、工作措施

常规方面具体要求：

1、备课：总体要求实用。

单元备课：校内集体备课：第二、第五单元；组内集体备课是第一、三、四、六元。集备内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定等，自定集备时间，进行研讨。

课时备课：在大备课的基础上，认真进行二次备课，并利用好，讲求实效。

2、作业设置：

(1) 钢笔字，毛笔字，课堂作业，习作，接力日记，小报，读书笔记。

(2) 书写要求：

书写要认真，一律要用钢笔书写正楷字体，横格本靠底线书写，字体占格子的五分之四，格子外不能写字，题号要写清，行款要整齐，格式要规范。如果书写有误，用修改符号改正，不得乱涂或用修改液、贴改正纸。

(3) 数量要求

钢笔字，每天练一页，每周交一页；毛笔字每学期8页。

课堂作业精读课文每课一次。

习作每学期6次。

接力日记每学期每人12次。

8k小报每学期2张。

读书笔记每学期10次。

(4) 批改要求

a□作业要及时批改，及时反馈，及时改正。

b□批改作业要注明批改日期，评出等级。批语或符号要规范、端正，有指导价值，一般不要压住学生的字。

c□练字批改有圈画，标明书写美观之处；作文批改学生互相评改要在教师指导下进行，学生评改数量是3篇。接力日记，每组4人(不固定)，周一到周四每人一天接力写日记，教师每周详批各组中的一篇，其他浏览；学生阅读三篇，评价一篇，提倡家长参与评价。

(三)网络教研

1、教学反思：每学期不少于15次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于2次。

3、执教公开课的教师讲课前上传教案，组内公开课的评课，全部在网上进行，听课老师上传评课要及时，须在公开课结束后一周内完成。

二、开展扎实有效的活动

1. 写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。从字的一笔一划、间架结构、避扬技巧等方面严格要求学生，培养耐心、细心等品质，老师要努力寻求大班额情况下，学生书写水平的整体提高的有效途径。

2. 读书

继续深入开展“蓓蕾读书工程”，加强课外阅读的指导。每

周2课时阅读课，保证上足上好。学生每天要保证读书时间累计不少于40分钟。各班要制定符合学生特点、切实可行的班级读书计划。语文老师每学期至少有10节阅读指导课教案，并坚持上好。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《汤姆索亚历险记》。

三、具体工作安排：

二月

1. 制定各项计划。
2. 安排开学检查的各项准备工作
3. 假期优秀写字作业评比、优秀读书笔记评比、优秀习作评比、优秀实践作业评比

三月

- 1、第一次集体备课
- 2、教学常规月检评

四月

- 1、参加修订秋季单元作业
- 2、教学常规月检评
- 3、组织语文写字抽
- 4、.组织期中学情调研
- 5、优秀云平台评选

五月

- 1、期中学情分析
- 2、组织蓓蕾读书活动检查
- 3、参加全县小学综合实践活动优质课评比
- 4、第二次集体备课及备课考查活动
- 5、教学常规检评

六月

1. 参加小学实验教学抽测
2. 组织小学六年级毕业考试

七月

1. 进行各项工作总结
2. 暑期各项工作安排

读书活动具体安排

第2周

古诗文：《送杜少府之任蜀州》 《七步诗》

名著：《汤姆索亚历险记》1-2章

第3周

古诗文：《望洞庭》 《鸟鸣涧》

名著：《汤姆索亚历险记》3-4章

第4周

古诗文：《登金陵凤凰台》《芙蓉楼送辛渐》

名著：《汤姆索亚历险记》5-6章

第5周

古诗文：《秋夜寄邱二十二员外》《江畔独步寻花》

名著：《汤姆索亚历险记》7-8章

第6周

古诗文：《无题》《石灰吟》

名著：《汤姆索亚历险记》9-10章

第7周

古诗文：《秋思》《竹石》

第8周

古诗文：《十五夜望月寄杜郎中》《闻官军收河南河北》

第9周

古诗文：《观沧海》《己亥杂诗》

第10周

古诗文：《咏怀》《浣溪沙》

第11周

古诗文：《卖炭翁(前六行)》 《卜算子·送鲍浩然之浙东》

第12周

古诗文：《卖炭翁(后四行)》

古诗文：《望岳》

第14周

古诗文：《登高》

第15周

古诗文：《商山早行》

第16周

古诗文：《黄鹤楼》

小学年级组教研的工作计划和总结篇二十

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身

于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精

华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。