

最新爱老师的演讲(汇总8篇)

播音稿的撰写需要充分考虑受众的接受程度和语言表达的规范性。在下面的内容中，您将能够看到一些优秀的播音稿范文，相信会对您的写作有所启发。

爱老师的演讲篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！今天国旗下讲话的主题是：努力的你最美丽。

同学们，你喜欢自己吗？你对自己满意吗？其实我们每一个人的存在，都有自己的价值与意义，别人可以比我好，也可以比我差，但没有人可以取代我。

美丽的生命在于勇于更新，并且愿意努力学习。化蛹为蝶，才能使生命焕然一新。人的一生也需要蜕变才能成长。每一次蜕变都会带你走进人生的新领域、新境界，使你获得新的感受、新的惊喜。既能够看到自己的闪光点，也能够看到不足之处，对自己的认识才会全面，才能更好的取长补短。

世上每一件东西，每一个人都有自身存在的价值，我们既不要因为自己的长处而自大，也不要因为自己在某些方面逊色于人而自卑，只要恰到好处地利用自身的特点，就能充分发挥自己的作用，做一个有用的人。所以我们要多鼓励自己：“成绩不高没关系，只要我努力了，就是一名好学生！”“基础不好没关系，只要我每天都有进步了，就是一种成功！”“如果自己尽力了，向着正确的方向努力了，那么天生我材必有用！”这样自信的度过每一天，你会体验到：自己的人生是非常有价值的，努力的你最美丽，你是最棒的，也是快乐的！

国旗下讲话完毕，谢谢大家！

爱老师的演讲篇二

我来自偶然，像一颗尘土，有谁看出我的脆弱；我来自何方，我情归何处，谁在下一刻呼唤我……每次唱这首歌，我想感恩很多人，但我最想感恩的是老师。从每个牙牙学语的小孩到渐渐懂事的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从太古的结绳记事到今天高科技来临，老师的作用时刻贯穿于人类文明发展的整个过程。正像人们所共识的：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。

啊！老师，您的爱，像太阳般温暖，像春风般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。无论我们走到哪儿，永远记住你的情；无论我们走到哪儿。永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，老师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩的校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对一道道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进了从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，您天使般地来到我身边，给我勇气与希望。您将我那颗受伤，馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。

当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒教我学会谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种亲情。

当我……不论我遇到了什么，您都会与我一同面对，老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感谢您，感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！我不是您最出色的学生，而您却是最崇敬的老师。在您的节日，您的学生愿您永远年轻。在不久的将来，无论我成为挺拔的白杨，还是低矮的小草，老师，我都将以生命的翠绿向您致敬。

爱老师的演讲篇三

各位领导、老师：

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》。

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

一、梦想成真，我很幸福。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20xx年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老

师，我很幸福。

二、学生可爱，我很幸福。

毕业那年，运气不错，xx县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的xx中学。那一年，我教的是初一一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

三、学生成才，我很幸福

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫，想来补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班？没想到他竟然说：“我要读陈老师那班”，领导估计我不会收他，也不想让他进这个班，就叫他自己来找我，并告诉他：“只要陈老师答应你，我们同意”。第二天晚上，他果真来找我了，是自己来的，也没带家长，我恰好没晚自习，我心想：他既然有勇气来找我，说明还是经过一番考虑了的，于是我就留他在我家呆了一个晚自习，和他进行了沟通，交谈中我没提条件，也没谈学习，就问问他的生活习惯之类的，凡是我的问题，他都一一回答，我觉得这个学生应该是善于交谈的，还是想给他一次机会，但我

当时没给他任何承诺，他临走时，我只说了一句：回家再想想，如果确实想读书，明天一早来找我。第二天早上，他又来了，并说：“老师，我想好了，要读书”，看样子挺诚恳的，我收下了他。一星期下来，他没有违纪现象，我心想：他真改了。可是第二个星期的星期一晚自习，教导主任打电话通知我，说我们班上有人喝酒醉了，我很气愤地把喝了酒的同学喊出教室一问，原来酒是带来的，我当时火冒三丈，把叫到办公室，顺手就是两个耳光。他可能知道事情不是两个耳光就解决的，就主动跪在我面前，连声说“老师，对不起，是他请我买的”，我一听事情不妙，孩子嘛，他根本想不到这么多校规校纪，帮人做事该没错吧。于是我把他叫了起来，并跟他讲了一些有关学校的纪律，还告诫他，凡违规现象不能再有第二次，他当时哭得很伤心。一天后，我抽屉里放着纸条：“老师，我知道错了，给您添麻烦了，您能给我一次改过的机会我很感激，以后我绝对不会再有这样的错误。”看了他的纸条，我很欣慰，心想：这孩子其实很懂事。果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

四、学生的信任和爱戴，我很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节□xx同学发的，短信中这样写道：“陈老师，感谢您给我一次读书的机会，如果以后我能成才，那是您成就了我的人生，如果以后我不成才，您仍是我这一辈子最崇敬的人，请注意休息，保重身体。”读了这条短信，我真的流泪了，不管怎样，学生虽走远了，但他还记得我这个曾经给他两下耳光的老师，还信任我，我真的很幸福。

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力？现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸

福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

爱老师的演讲篇四

“师德”是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范、行为准则和情操品质。教师的合格与否不仅仅在于渊博的学识，更在于其高尚的人格。作为学生道德修养的楷模，教师的一言一行都具有重要的示范作用，会对学生产生深远的影响。然而近年来，某些教师的师德却出现了滑坡趋势，不遵守职业道德，造成了不良的社会影响。这就要求教师必须谨言慎行，严格遵守职业道德准则。因此，教育部将“师德”作为考核教师的标准，是十分必要的。

如何将“师德”细化成有较强操作性的行为规范？首先，必须明确师德的内涵是“师爱为魂，学高为师，身正为范”，并将其细化成具体的行为准则，尤其应针对某些特定情况规定教师的必尽义务，作为教师从业的基本标准；其次，依照准则制定内容详细、科学合理的师德考核办法，比如体罚、变相体罚造成严重影响、以权谋私问题、出现乱收费现象等如何考核并进行怎样的处罚。定期对教师的职业道德素养进行考察评估，并将考核结果作为职称评定、薪资待遇的重要依据；最后，加强“师德”理念的教育宣传，培养教师对本行业的神圣感与荣誉感，使广大教师树立正确的职业观与价值观，自觉牢固遵守“师德”，并将其作为教师工作的精髓。

师者，传道授业解惑也。教师是人类灵魂的工程师。对于一名老师来说，不仅要“术业有专攻”，要有丰富的专业知识与突出的工作能力，更应该“身为世范，为人师表”，有高尚的道德水准与崇高的职业操守。“师德”是教育工作者的灵魂，也是教师为人们以“灵魂工程师”所称道的根本。发展教育事业，必须高度重视“师德”的重要作用，将其放在首要位置上。

爱老师的演讲篇五

因为感恩，我站在这里。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人，比如我们成长的领路人敬爱的老师。

老师，您就像蜡笔，在我们的心里画上了五彩缤纷的色彩；老师，您就像建筑师，在我们的心里建筑了壮观雄伟的工程；老师，您就像橡皮，在我们的心里擦去了黑暗。记得我刚上一年级时，看到校园里陌生的一切，我的心中充满了恐惧。就在我惴惴不安的时候，是老师您阳光般的笑容给了我安慰，把我带进了丰富多彩的校园生活，带进了快乐的学习殿堂，让我感受到校园生活原来是那么丰富多彩。有一次妈妈没来接我，同学们都被接走了，只有我独自在教室里的座位上静静的坐着，是老师把我送回了家。老师的关心让我感受到一种人间的亲情和无尽的温暖。虽然我已经忘了那个老师的模样，但是，她的慈爱永远留在了我的心里。有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”老师就是把我們当作自己的孩子一样看待。记得以前，我回答问题不积极、不主动。有时我虽然已经把答案想好了，可就是怕抬起那只手。老师见此情景，找我谈话，对我说：“不要害怕，勇敢举起自己的手！要相信自己！”就是这一句“要相信自己！”时时在我耳边回响，时时激励着我不断战胜自己。从此，我克服了内心的胆怯，那只手也总是高高举过头顶！学校的活动我敢参加了，唱歌比赛，班长竞选，大队委竞选……随处可见我活跃的身影。这一切的成绩都来自于您呀，老师！如果没有您的细心栽培，我怎么可能会有今天？感谢您，我敬爱的老师！古人说：滴水之恩，当涌泉相报。我们应该报答可敬的老师们。我把手放在自己的胸口扪心自问：我能用什么来报答老师呢？想来想去，没有答案，我忍不住问：老师，怎样才能报答您？老师微笑着说：孩子，你们个个成才就是对老师最好的报答呀！原来，老师是不要回报的，他们最大的心愿就是他的学生健康成长，成为有用之才。

“谁言寸草心，报得三春晖”。老师的恩情我们又怎么能报答得了呢？同学们，我们从心底感谢老师，我们无法报答我们的老师，那就让我们好好学习，努力成才，让我们成为老师骄傲吧！只有这样，我们才对得起爱我们的老师。让我们高喊：感谢老师，勤奋学习！谢谢大家！

爱老师的演讲篇六

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了刚破土的幼苗。

是谁——

把调皮的我们，教育成能体贴帮助别人的人？是您！老师！

您的关心就好像和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们，培育成成熟懂事的少年？是您！老师！

您的爱护让我们健康成长，

在收获的季节结下硕果。

是您带我们走过风雨，

是您用知识的营养将我们哺育，
却从来不求回报与索取。

淘气的我们却还经常惹您生气。

是您给我们解答一道道难题，

是您告知我们：

遇到困难时，不要轻易说放弃。

从此我们的生命中，

随时充满了欢喜。

少了许多懊恼，

增添了一份坚毅。

您像一支红烛，照亮别人，燃烧自己。

老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里
遨游！

老师，我们会永远牢记您的谆谆教导，

积极，友爱，求实，进取！

走好生命中的每一步。

您辛苦了！老师！

您辛苦了！老师！

我们向您致以崇高的敬意！

爱老师的演讲篇七

老师是蜡烛，牺牲自己让别人变少；老师是一棵大树，遮挡我们的阳光；老师是园丁，修剪我们的小树；老师是雨伞，为我们遮风挡雨。

记得有一次，期末考没考好，感觉很难受。我真的很想再考一次，但是这个刚刚超过80分的分数已经成为了现实，留在我的脑海里。

这时，老师没有责备我，而是耐心的安慰我：“这次考不好也没关系。每个人都有失败的时候。人生是大海中的一只小船，随时面临着被大浪吞噬的危险。这次失败并不意味着下一次失败。只要你努力，下次一定会成功。”

听了老师的话，一缕阳光射进我悲伤的心里，让我温暖。

从那以后，我努力学习，终于在一学期后的另一次期末考试中取得了优异的成绩。这个成功主要是因为老师对我的教导，否则我无法快速从悲伤中清醒过来，更加努力，更好的面对自己，更好的面对未来。

老师，你就像春天的花朵，为我们制造芬芳；你就像夏天的蒲扇，带给我们凉爽；你就像秋天的风，让我们感到舒适；你就像冬天的阳光，为我们照亮了一个全新的世界！

老师，我谢谢你，谢谢你说的“不要怕失败，尽快扬起风帆，继续努力”。让我体会到“失败是成功之母”的真谛。

让我们带着美好的希望一起迎接未来！

爱老师的演讲篇八

尊敬的老师，同学们：

大家好！

也许是自己太钟情于磐安中学，以致于在小学时就立志一定要考入磐中，通过一番努力，终于如愿以偿地成了一名磐中学子。磐中宁静的校园、和谐的氛围都深深的吸引了我。然而通过短短几个月的相处，使我更加了解了磐中，它不仅仅只有外表的平静和悠闲，并且是一个暗流涌动、藏龙卧虎之地。欣喜之余，的确感慨万千，我赞叹磐中的老师，是他们培育了一代又一代精英，是他们让升学率一年比一年高。是他们为建设祖国输送了一批又一批栋梁之才。

当晨曦微露时，他们就已经出现在磐中的校园里，开始了一天的忙碌。当夜幕深垂时，他们的办公室依然灯火通明，批作业、备教案，忙得井井有条，忘了疲倦，忘了回家。

我们是蜜蜂，老师是我们采蜜的花朵；我们是花朵，老师是护花的绿叶，我们是幼苗，老师就是那称职的园丁，他们不是船长更不是将军，只是普通的水手或士兵，但他们却培养了无数个船长和将军。他们为学生的成绩而微笑、流泪、鼓掌、欢呼。他们为学生的挫折而苦恼、彷徨、焦虑、思索。

岁岁年年多少事，迎来送往何其多，同学们你们算过吗？老师一节课要站45分钟，那么一年、十年、几十年呢？中国有举世闻名的丝绸之路、长征之路、登极之路，那么老师脚下的路能与之媲美吗？我们的回答是肯定的，因为这条路同样是用热爱、执着、奉献和牺牲写就里程和路标！

同学们，师恩重如山，你想到该怎么回报了吗？不要等到将来，不必等到事业有成，就在今天，就在师生相处的日日夜夜，把我们最诚挚的谢意和最美好的祝福献给我们的老师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());