

最新初二考试总结与反思 初二期试成绩 分析总结与反思(通用8篇)

教师总结可以促使教师思考和反思自己的教学行为和教育理念，进一步提高个人素质和教育教学能力。现在，让我们一起来看看一些教师总结的典型范例，共同探讨如何写一篇出色的总结。

初二考试总结与反思篇一

本次考试，试卷题型合理，分值分配恰当，重视基础知识，基本技能的考查，不设偏题难题，使教者学者均树立了信心。从成绩来看，学生的总体水平暂有进步，但从学生的试卷中可以看出学生还存在很多不足，基础知识掌握的不够好，平时学习不够扎实，对自身要求不够严格，还有相当部分同学阅读理解能力差，知识的扩展和积累不够。

1、基础知识

基础知识部分方面仍有失分现象。本试卷中的基础知识几乎都是课本上的，老师强调的，但是还有学生失分较多，说明基础知识的落实不够。

2、阅读理解题方面

课内阅读学生失分较少，但课外阅读学生失分率较高，虽然平时也做了相应的阅读理解题，但觉得由于学生的重视程度不够，由来已久的理解水平差异，导致了试卷上失分较多。

3、课外知识的积累方面

语文学习受到其他学科挤压，生态环境恶劣，举步维艰。

4、作文方面记叙文的写作平时训练的不少，学生能做到叙事清楚、语言流畅，但缺少细致的描写，写作技巧不够，文章不能感人。

改进：

1. 将基础知识教学和课外知识积累落到实处。
2. 增加学生阅读训练。课堂教学引导学生主动理解课文内容，做题时重视阅读题，并且要进行阅读题做法的指导，循序渐进，投入时间和精力。
3. 写作方面充分利用阅读课让学生多读书，积累素材，学习写作技巧。

初二考试总结与反思篇二

一、注重双方交流沟通。

新课程强调，教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。本人在地理课堂教学中，改变传统意义上的教师教和学生学，不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教师不再仅仅去教，而且也通过对话被教，学生在被教的同时，也同时在教。师生共同对整个成长负责。对教学而言，交流意味着人人参与，意味着平等对话，意味着合作性意义建构，它不仅是一种认识活动过程，更是一种人与人之间平等的精神交流。对学生而言，交流意味着主体性的凸显、个性的表现、创造性的解放。对教师而言，交流意味着上课不仅是传授知识，而是一起分享理解，促进学习；上课不仅是单向的付出，而是生命活动、专业成长和自我实现的过程。教师由教学中

的主角转向“平等中的首席”。

二、重视课本地图的使用。

地理新课程用图文并茂的资料、形象直观的图表、生动有趣的阅读材料、贴近学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境，用生活中具体有趣的地图、图片、图表，给学生展示了生动活泼的思维过程。面对这样的教材，你该如何使用？又该怎样上课？怎样发挥教师的作用？怎样挖掘学生潜能？需要地理教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的地理教学。

三、启发学生“多问”学习的兴趣和愿望，在很大程度上决定着学生的学习态度和学习成绩。

学生具有好奇心，这正是追求知识的原始动力，是求知欲的嫩芽。他们在日常的生活往往会对某一事物特别感兴趣，并由兴趣发展为热爱，由热爱进一步发展为对真理的探索 and 追求。也由此会提出各种各样看似无稽实有深意的问题。这时，作为教师应顺应学生的心理，正确地引导他们多问的习惯，教师可作饶有风趣的讲解，并以丰富的感情色彩去组织学生的探索活动。切不可因学生提出的问题不符合教师的意图或教师一时难以解答而置之不理，甚至加以压制。

四、引导学生“好动”

九年制义务教育教学大纲提出的“变应试教育为素质教育”，其实也就在于学生动手“做”科学，而不是让学生“听”科学。片面追求升学率，追求高分，把学生当成知识的容器，只能束缚学生的行动。即使有高分，但不能在实际中去加以应用和发展，这样的“人才”又能有多大的创造力呢？明科此理，身为人师者，切莫把“好动”视为缺点，就把学生从“静”中解放出来，并热情鼓励，耐心引导他们动手，使他们在“动”中去增长知识，去形成能力。

作为一名地理教师，想一想自己是否正在学习、提高自身的业务理论水平，是否已在研究学生心理动态的发展，是否想

探究构建适应新课程的地理教学方式和学习方式等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初二考试总结与反思篇三

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村**英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村**英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学

所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

初二考试总结与反思篇四

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

（一）听力题（20分）这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固

的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较

是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于

平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

（三）完型填空（10分）这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识

的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5

分，差生丢分多为4至7分。其中第42. 46. 49小题大部分学生都答错了。

（四）阅读理解（20分）此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，

而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中

等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

补全对话（5分）此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，

得5分的学生也比较多。

句型转换（5分）完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

汉译英（5分）完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题

平时很少出

现过，并且也有点偏难。

改做题（5分）此题比较简单，多数学生完成较好。

书面表达（10分）这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全

体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并

且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到，因此

学生得分一般都较低。（五）（六）（七）（八）（九）

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

- 1、加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。
- 2、加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。
- 3、加强全体学生单词，短语和听力的训练。
- 4、加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。

5、加强对差生的信心教育。

初二考试总结与反思篇五

本学期初中政治考试已经完成，成绩还好，但有许多值得思考的地方。

学生不够重视很多学生认为学科不重要，只要能够升上职业高中，去学习盲人按摩，任务就算完成，有而没有认真去复习。

二、学生没有良好的记忆方法，记忆效果太差学习政治，记忆方法是很重要的，尤其是政治的内容抽象，概念较多，学生记起来比较难，加学生比较懒惰，学生不够重视，记忆方面失分比较多。

三、基础知识掌握不够牢固，运用知识去解题的能力不高学生的基础知识和原理的掌握不好，缺乏认真审题的意识和方法，审题不到位。

四、对今后政治教学改进的方向：

- 1、重视“双基”教学。
- 2、培养学生的学习习惯和方法。
- 3、加强教学重难点的突破的方法。
- 4、提高学生的解题能力。
- 5、教学要加强师生要互动。

初二考试总结与反思篇六

一、指导思想

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新；积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育，着眼于学生发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要评述。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级下册历史教学任务。

三、学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，只是上课听听而已，缺乏综合归纳能力，任有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分

若干课。本册共七个单元，共二十三课。由文化课和活动课、单元拓展三种课型组成，每课课文由导入框、标题、正文、动脑筋、图、表、资料、注释、课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。二十五分钟教学新课；其余练习巩固。
- 4、教会学生学习方法。本学期我要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，提高自身教学水平。
- 6、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。
- 7、历史教学培养学生良好道德情操，激发学生的爱国热情。

8、采用“平日积分制”，从课堂上答题、纪律几方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答多加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。及时公布积分，使学生能及时看到自己的进步和不足，及时总结。

初二考试总结与反思篇七

为了检测同学们的学习成果，学校每个月都会举行考试，通过考试大家能够发现自己的不足之处，在考试后要学会进行总结与反思，这样才能提高自己的学习效率，下面学大教育网为大家带来20xx初二英语月考总结与反思阅读，希望大家能够认真阅读。

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1. 加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。
2. 狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。

3. 继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4. 注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高人平。

5. 注重课堂“时效性”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6. 加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

初二考试总结与反思篇八

这个星期，我们学校准备了一次期中考试，我以为自己考得很好，可是，当昨天语文试卷发下的时候，我完全惊呆了，卷面上写着鲜红的七十四点五。这是我的试卷吗？不可能呀，我不可能只考了这么几分。我怎么会考得这么差？是我没有认真复习？我在心里一遍又一遍地问自己。我越想越生气，几乎都要哭出了。今天，在我去订正试卷的时候，孙老师对我说：有两门课的成绩我不知道，但是，我知道的两门你都考得很差。我听了，心里更加难过了。我心想：孙老师说我有两门课考得很差，一门是语文，成绩我已经知道了，但是，还有是哪一门课呀？是英语吗？不可能，我记得孙老师说过，方老师还没有把试卷改好。是数学还是科学？就这样，一个中午就在一片忧虑中度过了。

下午第一节课就是科学课了，我很紧张，真害怕听到自己的成绩。老师进了，老师每报一个人的名字，那个人就得站起。轮到我的时候，我的心紧张到了极点，当老师说：考得还可以，九十五分不到。我听了，顿时松了一口气，可马上又为自己的数学成绩开始担心了。从裘老师那里拿过试卷，我考了九十四分，我发现自己错了好多不应该错的地方，本可以考九十分以上的试卷，我却被白白地扣掉了六分，真不应该。

接下就是数学课了，郭老师说：我们班的梅昊考了九十九分，泽奇考了九十八分，还有四位同学是九十分以上的，其它大部分同学都是在七十分到八十分中间。郭老师这样一说，我心里就有底了，我已经知道我的大致分数。佳彬，八十八分。这个分数比我猜测的要好一点，不过，还是没有达到我的最低要求，因为，里面有好多题目是我没看清题目还有计算错

误而造成的。三门课的成绩我已经知道了，我非常不满意，我希望我的英语成绩能好一点。这次考试我考得非常不好，我在期末考试的时候，一定要好好复习，争取考出好成绩。加油！

期中考试已经结束，为总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作，特对本次考试做以下总结。

一、试卷分析：

此次期中考试试卷总体来说不是很难，注重基础知识的考察，不少题目为平时见过之类型。有少量题目需要具有灵活运用能力，也符合新课改的要求。

二、成绩分析及出现的情况

本次期中考试，本班44名同学100分以上1人，90分以上4人，绝大部分同学不及格；成绩很不理想，部分学生计算能力差，基础更差，失分多。对于教学中的薄弱环节，首先要加强学生的计算能力。因为有些学生在做题速度较慢且错误率高。其次，学生的审题能力需要加强。初二的很多解答题信息量比较大，学生要快速的找到有用信息并列式子。对此今后教学中要进行针对性地训练。

三、今后努力的方向及采取措施：

- 1、今后教学更加注重基础训练。
- 2、加强个别辅导，对学困生不放弃。
- 3、培养学生分析问题的能力，多见识新题型，开阔视野。特别是和中考接轨的实际生活问题。
- 4、培养学生做完题目后查错误的好习惯。