

# 级数学教学计划 一年级班数学教学计划 参考(模板18篇)

规划计划不只局限于工作和学习，还包括健康、财务、家庭和个人发展等方面。下面是一些制定规划计划的技巧和方法，供大家参考和借鉴。

## 级数学教学计划篇一

班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。

## 级数学教学计划篇二

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习

兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强数学兴趣小组的活动内容，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

## 级数学教学计划篇三

一年级上学期数学教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11至20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

### 2、教学目标

(1) 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0至20各数。初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。认识符号，会使用这些符号表示数的大小。直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

(2) 初步了解分类的方法，会进行简单的分类。初步认识钟表，会认识整时和半时。体会学习数学的乐趣，提高学习兴

趣，建立学好数学的信心。培养学生认真作业、书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 3、教学重点

掌握数的顺序和大小及10以内各数的组成。知道加减法算式中各部分名称，加法和减法的关系。比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。比较熟练地计算20以内的进位加法。初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。会进行比一比，直观认识简单的几何图形，初步认识钟表。

### 4、教学难点

熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。比较熟练地计算20以内的进位加法。根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。了解分类方法，进行简单的分类。认识钟表。

### 5、教具准备

实物图画卡片、数字卡片、符号、图形卡片；口算练习卡片；20以内加法和10以内减法的计算圆盘；数的组成练习卡片；计数器；绒板；钟面；方木块；小棒；数位表。

## 级数学教学计划篇四

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯，也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## 级数学教学计划篇五

一年级有学生 $x$ 人，其中男生 $x$ 人，女生 $x$ 人。一年级上学期的

学生是在经过一年的学前教育后进入小学的，成为一名正式的小学生，当然也还处于启蒙阶段，学生在学前教育的基础以及个人的接受能力还需要一段时间的接触和了解，所以在数学教学中主要要从培养学生的学习兴趣入手，使学生对数学学习感兴趣，这就是关键，再就是要培养学生良好的数学学习习惯，有了浓厚的数学学习兴趣和良好的数学学习习惯，也就使学生迈向了数学学习成功的第一步。

## 级数学教学计划篇六

第一单元“数一数”教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮助学生了解学校生活，另一方面初步感知10以内各数，体会数存在于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情况，为以后教学做好准备。

本单元教学重、难点是使学生充分感知10以内的数，关键是要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数数。

第二单“比一比”是学习认数、计算和量的准备性知识。

重点是初步感知“多少、长短、高矮”的含义。难点是学会比较物体多少长短高矮的方法。关键是掌握比一比的方法。

第三单元“1—5的认识和加减法”是数概念中最基础的知识之一。是小学生学习数学的开始。

重点：教学生写数字和初步建立数感、符号感。难点：建立数感、符号感。关键：使学生经历数概念的形成过程。

第四单元“认识物体和图形”是学生学习空间与图形知识的开始，主要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。

重、难点：掌握图形特征，建立空间观念。关键：通过直观操作，感受图形特征。

第五单元“分类”能力的发展对于将来理解、接受和掌握系统化的知识，形成科学、严谨的思维方式很有益处。

重、难点：确定分类标准，掌握分类方法。关键：掌握初步的分类方法。

第六单元“6—10的认识和加减法”是学生进一步学习20以内数的认识和加减法计算最直接的基础。

重、难点：建立数感、符号感，掌握6—10的加减法。关键：让学生体会数可以用来表示和交流。

第七单元“11—20各数的认识”为学习20以内的加减法做准备。

重、难点：认识数位和计数单位，掌握数的组成。关键：通过直观操作，逐步形成数概念。

第八单元“认识钟表”主要是使学生结合自己的生活实际，会看整时和半时，初步认识钟面。

重、难点：会看整时和半时。关键：掌握看整时和半时的方法。

第九单元“20以内的进位加法”是20以内退位减法和多位数计算的基础，也是进一步学好数学必须练好的基本功之一。用加法和减法解决简单的问题，既有利于学生在用数学中领悟加减法的含义，又可以为以后发现和解决稍复杂的问题打下基础。

重点：掌握20以内的进位加法。难点：用加法和减法解决简单的问题。关键：掌握一种20以内进位加法的方法。

## 级数学教学计划篇七

这册教材包括下面一些内容：

- 1、位置；
- 2、20以内的退位减法；
- 3、图形的拼组；
- 4、100以内数的认识；
- 5、认识人民币；
- 6、100以内的加法和减法（一）；
- 7、认识时间；
- 8、找规律；
- 9、统计。

## 级数学教学计划篇八

教学内容课时

一、减法8课时

二、认识图形3课时

三、认数10课时

我们认识的数1课时

四、加法和减法(一)12课时

五、认识人民币2课时

小小商店1课时

六、加法和减法(二)8课时

假日小队1课时

七、统计2课时

八、期末复习4课时

## 级数学教学计划篇九

本学期我担任一年级（4）班、（5）班的数学教学。其中一（4）班有40名学生，男生21人，女生19人，一（5）班有42人，男生人，女生人。

1、知识掌握情况：两个班的学生对10以内的数数都掌握地挺好，一半以上的学生都能数100以内的数，知识方面可能对对他们来说不会存在太大困难。但两个班还是存在一部分后进生，如一（4）班的金翔，范晨刚等。

2、能力发展：学生的数学能力除了简单的计算能力、数数，其它的数学思想方法基本上没有，特别是数学语言的表述，由于年龄的关系，没有任何的表述能力。

3、学习态度和学习习惯：学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好，上课坐不住，注意力不集中。刚跨入小学，对数学课堂的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。

相信通过本学期的教学和努力，会让学生养成良好的生活习惯，学习习惯，并让学生的学习兴趣得到有效地提高。

两个班的数学知识和能力及素质都会得到更好地提高。

## 级数学教学计划篇十

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 级数学教学计划篇十一

2、比一比……………约2课时

- 3、1—5的认识和加减法·····约10课时
- 4、认识物体和图形·····约3课时
- 5、分类·····约2课时
- 6、6—10的认识和加减法·····约21课时
- 7、11—20各数的认识·····约4课时
- 8、认识钟表·····约2课时
- 9、20以内的进位加法·····约12课时
- 10、总复习·····约4课时

## 级数学教学计划篇十二

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学，通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建

构合理的认识结构。

## 级数学教学计划篇十三

1经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位?确定等过程，掌握图形与几何的基础知识和基本技能。

2经历在实际问题中收集和处理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能。

3参与综合实践活动，积累综合运用数学知识、技能和方法等。

## 级数学教学计划篇十四

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11~20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提

供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数

学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

## 级数学教学计划篇十五

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 级数学教学计划篇十六

羊口镇卧铺小学一年级总计144人，学生因年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校的一切都充满了新鲜感。此时正是对他们进行养成教育的关键时刻，因此，作为教师一定要以爱心、恒心来引导学生，指导家长，共同让孩子们慢慢适应小学的学习生活，养成良好的习惯。

## 级数学教学计划篇十七

- 1、根据一年级学生的特点，认真备课，以学生练习为主，并有计划、有组织的锻炼学生身体。
- 2、多运用体育小游戏，培养他们对体育的兴趣和运动能力，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。
- 3、及时进行考评，利用语言激励学生，提高练习的效果。

## 级数学教学计划篇十八

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

- 3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。