

2023年小班社会活动懂礼貌教案 幼儿园 小班好宝宝有礼貌教案(优质8篇)

教案还应注重培养学生的自主学习能力和创新思维，激发他们的学习动力。以下是小编为大家收集的初三教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会活动懂礼貌教案篇一

1. 理解儿歌内容，乐意做有礼貌的好宝宝。
2. 初步能发清[zao] [shi] [sheng] [shuo] 等音。

准备：

桌面小娃娃三个，积木若干，搭成一个幼儿园，一个家。

1. 介绍木偶娃娃，引发幼儿模仿学习的兴趣。
 - 出示木偶娃娃，引导幼儿和木偶娃娃相互问好。
 - 表演木偶娃娃入园时问好的情境。
 - 提问：木偶娃娃是怎样问好的？它是怎么说的？怎么做的？
 - 小结：木偶娃娃是个有礼貌的小朋友，见到老师或同伴会鞠躬问早、问好，下午回家会向老师、同伴说再见。是个有礼貌的好宝宝。
2. 学习儿歌。

教师边演示教具边朗诵儿歌。

• 幼儿学习儿歌：练习zao (早) □shi (师) □sheng(声) □shuo(说)的正确发音。

3. 尝试表演儿歌。

• 能根据儿歌内容大胆地想像动作表演。

1. 应在日常生活中反复练习平舌音和翘舌音。

2. 教师要特别关注个别幼儿的发音。

1. 愿意做个有礼貌的好宝宝。

2. 在日常生活中能发准平舌音和翘舌音。

[附) 儿歌

好宝宝有礼貌

好宝宝，有礼貌， 好宝宝，有礼貌，

看见老师问声早， 看见同伴问声好，

回家会把手儿招， 回家会把手儿招，

“老师，老师再见了□” “xx□xx再见了。”

小班社会活动懂礼貌教案篇二

小班社会教案：礼貌小天使

一、运动预备：

1. 配景常识：一样平常生存的规矩用语。

2. 物资质料：木偶一个、模子德律风（每组一个）

二、运动与引导：

1. 导入运动。

(1) 出示木偶：“小朋侪，你们好！”

(2) 小木偶要走了，：“小朋侪，再会。”小朋侪们自动和小木偶再会。

西席总结：与人晤面要自动问好，分离的时间要自动说再会，如许才是个有规矩的. 好孩子。

2. 场景游戏：

(1) “铃……. 幼儿园教育随笔”来德律风了，

西席树模接德律风：“喂，您好，……. 再会。”

(2) “铃…….”来德律风了。

西席引诱说：“我如今请最有规矩的孩子来接德律风。”找几名表示好的幼儿来接德律风。

(3) 分组游戏：互相打德律风

幼儿是否能说利用规矩用语“你好”“再会”

(4) 非凡场景：“铛，铛。”另一名买办西席拍门。

a. 西席说：“小朋侪，你们好。”小朋侪：“你好”

b. 西席说：“我想请小朋侪到买办做客好吗？”征得幼儿赞成。

c.西席走时，幼儿自动问好说：“先生再会。”

3. 做客游戏：

(1) 西席构造幼儿到中、买办一一做客参不雅。

(2) 运动中做有规矩的孩子，幼儿园教案自动向中班小朋侪说：“你好”“再会”

a.幼儿会自动应用规矩用语。

b.是否努力到场来往。

小班社会活动懂礼貌教案篇三

按一级类概念分类（物品种类）

通过表演《帮我学数学》中“按一级概念分类”1——4页故事，激起孩子参与数学教育活动的兴趣，让幼儿感觉数学好玩，让幼儿数学有趣起来。

在表演中通过激疑、提问等方式，再辅之以学具操作、游戏等，让孩子知道具有某一共同特征的2个以上物品可以归为一类，以此帮助幼儿建立一级概念。

按一级类概念分类

口述分类的理由

每位幼儿一本《帮我学数学》教材及其配套练习册（第三册）。

小良鹿、小象头饰，各种水果道具若干，柜子道具。

可供按一级类概念分类的操作材料（供分组操作用）。

四课时

故事，引入活动：在动物王国有一个小动物特别特别的勤快，今天一大早，它呀，就出去采购水果了，你们看，这个小动物是谁哟？（老师带上小花鹿的头饰出现在小朋友的面前，不停的吆喝：我是一个售货员，我是一个售货员，我要去进货，我要把我的售货亭，装扮很漂亮。）哇！批发市场有好多好多的东西哟，今天我要多买些回去。

——老师表演采购物品的各种姿势、动作。

——小花鹿采购完成了，回到售货亭了。（老师表演）

二、小花鹿呀真勤快，它不一会儿就把东西放在售货亭中了，它马上就吆喝起来：卖苹果、桔子了，卖苹果、桔子了。

四、——组织小朋友们分别扮演小花鹿，做一个售货员。试一试怎样做一个优秀的售货员。

——售货员内容：摆放货物、招揽生意。

——老师重点指导幼儿摆放货物。

二、诱导幼儿说出什么是水果？

三、在我们的生活中还有哪些是水果？

四、出示多种水果，每种有2-3个，让幼儿分类摆放。

五、让幼儿在练习册上分类画水果。（练习册第一页）

入讲故事：小象以为水果就是水中长出来的果子，这时呀小花鹿就给它讲苹果、桔子都是水果，小象可听得津津有味。

它呀连忙回到自己家中画了好多好多的水果，它也找到了好多好多的水果，它还准备开一个水果店呢。下面就请小朋友把练习册拿出来，帮小象整理整理它的小水果店吧。边整理边想你为什么要这样整理。

二、幼儿操作，将练习册上的水果不属于一类的画出来。

三、幼儿相互评价看谁画得最好。

四、教师评价，给做得好的朋友们一加星。

提示：小朋友为什么要帮小象这么整理水果，你有什么依据。

二、小朋友们想一想，什么是水果？

三、我们现在学了按物品的种类来分类的方法，现在教师出示一些东西，请小朋友们把它不属于一类的物品捡出来。

（教师出示物品）

四、指导幼儿完成练习册上的作业。

五、教师评价。

小班社会活动懂礼貌教案篇四

会运用日常生活的礼貌用语。

木偶一个、模型电话（每组一个）

（一）导入活动。

出示木偶，教师鼓励幼儿使用礼貌用语

教师总结：

与人见面要主动问好，
分手的时候要主动说再见，
这样才是个有
礼貌的好孩子。

（二）场景游戏：

“铃”

… …

来电话了，

教师示范接电话：

“喂，您好，

… …

再见。

”铃“

… …

”来电话了。

请几名表现好的幼儿来接电话。

分组游戏：相互打电话

[关注点]

幼儿是否能说使用礼貌用语“你好”

“再见”

设计情景

请大班老师邀请幼儿到大班做客，鼓励幼儿使用礼貌用语。

（三）做客游戏：

1、教师组织幼儿到中、大班逐一做客参观。

2、活动中做有礼貌的孩子，主动向中班小朋友说：

“你好”

“再见”

小班社会活动懂礼貌教案篇五

1、初步学会有礼貌地做小客人，掌握与人交往时常用的礼貌用语：请、您好、谢谢、再见。

2、初步懂得一些做客人的简单礼节。

【活动准备】

情景表演“做客”（请配班老师表演），小兔、小猫的头饰。

【活动过程】

一、引起幼儿活动兴趣。

二、欣赏情境表演“做客”。

1、师根据表演内容提问：

(1) 这是谁的家呀？它在干什么？

(2) 谁来做客了？

(3) 它们都说了什么？做了什么？

2、第二次欣赏表演。

讨论：

(1) 小猫是怎么敲门的？见了小兔说了什么？

(2) 小兔见客人来了说了什么？做了什么？

(3) 小猫看见桌子上的图书对小兔说了什么？

(4) 小猫要走了，临走时对小兔说了什么？

小结：今天，小朋友看了一段表演“做客”，知道去别人家做客时要有礼貌，见面时要会说“您好”，招待客人时要说“请”、“谢谢”，走时要说“再见”（练习一下），并且不随便翻拿别人的东西。

3、讨论：平时你去别人家做客时，有哪些不对的地方？以后应该怎么做？

三、幼儿练习。

1、请能力强的幼儿进行表演，练习有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语。

2、请幼儿自愿到娃娃家作客。

四、活动结束。

老师小结幼儿游戏情况，鼓励幼儿以后作客时努力做有礼貌的小客人。

【活动延伸】

- 1、建议家长带领幼儿去亲戚家、朋友家做客，让幼儿练习做有礼貌的小客人。
- 2、利用游戏时间组织幼儿表演。

更多幼儿园小班教案欢迎[点此链接](#)

小班社会活动懂礼貌教案篇六

- 1，让幼儿学会用正确的方法唱歌。
- 2，培养幼儿游戏规则。
- 3，通过做游戏，知道睡午觉要安静。不能发出响声。
- 4，让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5，培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

- 1，游戏时被老师拍头的“小花猫”在交换位置时不能发出一点声音。
- 2，要根据唱歌的节奏来进行游戏。

活动准备

小花猫头饰若干小椅子

活动过程

- 1，先教小朋友学习《懂礼貌》这首歌。
- 2，小朋友围坐成一个圆圈双手合掌作睡觉状。老师唱歌。歌词如下：小朋友睡午觉，幼儿园里静悄悄。小花猫懂礼貌，不吵不叫也不闹。抬起脚爪来走路，进屋谁也不知道。
- 3，老师边唱边轻轻拍两个小朋友的头。被拍到的小朋友悄悄站起来互相交换位置。走路时要悄悄的，不发出一点响声。
- 4，游戏继续。

教学反思

- 1，活动中有的小朋友不能做到“睡觉状”，总是扭过去扭过来的，作为老师觉得很影响游戏效果。有时有点急，就要批评孩子。其实这是不应该的。要耐心引导孩子。
- 2，孩子们在游戏过程中，被老师拍到头时，不能够及时反应。需要老师不断提醒。
- 3，孩子们在开始进行游戏时还没有养成游戏规则。有的小朋友大声说话，小花猫在交换位置的时候走路也发出响声。但是进行一段时间后，我故意把歌唱得很轻，再加上一些肢体语言，慢慢的小朋友都进入了情境。开始安安静静睡觉，轻轻地走路。
- 4，孩子们在进行游戏过后的当天中午，我发现中途上厕所的小朋友走路都有了一个相同的姿势：两只手学小猫，走路一踮一踮的。再也没有原来那种咚咚的声音了。

小班社会活动懂礼貌教案篇七

- 1、让幼儿懂得邻里之间要以礼相待，主动和邻里打招呼。
- 2、让孩子们学会关注邻里、体谅邻里、关爱邻里。

活动准备

准备各种懂礼貌和不懂礼貌的图片、以及画纸。

过程设计

一、教师问：“小朋友们好。”

幼儿回答：“老师好。”

教师高兴地说：“你们真有礼貌。现在我向小朋友提个问题，你们平时碰到邻居的时候会怎么说呢？到邻居家玩又要怎么做呢？邻居碰到困难的时候，我们又应该怎么做呢？”（幼儿发言时，教师注意提醒幼儿把话说完整。）

二、出示事先准备好的各种图片，请幼儿分类并说出理由

师：今天老师带来了许多的图片，请小朋友仔细看看，你觉得图片上的小朋友做的对吗？对的话请把这张图片贴在画有五角星的黑板上，如果你觉得最做的不好，就贴在打x的黑板上，咦，这“？”又是怎么回事呢？就是你确定不下来是好还是不好就放在这块黑板上。（幼儿自由挑选图片分类）

三、请幼儿说说自己的理由，为什么把这张图片放在这里。

四、请幼儿把自己的如何和邻里想法画在画纸上，并编一个邻里之间的故事。

五、延伸活动：让幼儿与邻班的小朋友进行情景表演。在美工区创编邻里以礼相待的图片。

小班社会活动懂礼貌教案篇八

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾——糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一起展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，知道作为桃园的一份子，我们都有责任关心桃园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一起来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

活动目标：

- 1、通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。
- 2、初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

活动准备：电脑、有关资料、图片

重点指导：

1、观看图片：整洁的操场、教室等问：这是什么地方？你喜欢吗？为什么？（心情舒畅、给人以美的享受……）老师小结。

2、观看图片：有垃圾的操场、教室等问：这里都是什么？怎么会有这么多垃圾的？你看了，觉得怎么样？（看见了难受、玩得不开心…）老师小结。

3、问：我们应该怎么做呢？

幼儿讨论，发表自己的想法。（把垃圾捡起来，扔到垃圾筒里。做不乱扔垃圾的标记，挂在各处。看见乱仍垃圾的行为及时提醒、劝止……）

师：我们这些小主人真棒，让我们一起行动起来吧！使我们的幼儿园更加整洁，更加美丽。

教学反思：

在本次活动中，根据二期课改的精神，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。