

# 2023年小学四年级语文个人工作总结(模板16篇)

过去一段时间的工作总结是我们在顾问工作中的一个重要环节，通过总结我们可以发现自己的进步和不足。质量月活动可以结合企业的年度质量目标和计划，实现质量工作的全面推进。

## 小学四年级语文个人工作总结篇一

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着以人为本的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

在培养学生良好的研究惯方面，我们采取了多种措施。例如，针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出研究认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的研究，逐渐养成良好的研究惯。同时，我们安排两位小老师负责早读时间的读书，带领八个小组长进行监督检查，提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。此外，我们还教授学生学会预、听课和做作业的方法，并对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出许多书写清楚认真的同学。

在提高课堂效率方面，我们注重新课的导入，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中。我们根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问采用激发兴趣，设计悬念等形式，更好地激起了学生的求知欲。同时，我们鼓励学生积极探究，发展求异思维能力，引导学生大胆交流，在交流中完善提高。老师的及时鼓励和巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

在注重阅读能力的培养方面，我们利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中研究，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为作积累了素材。这样的做法不仅能够提高学生的阅读能力，还能够培养学生的写作能力。

总之，本学期的语文教学工作虽然忙碌，但我们全身心地投入其中，取得了一定的成绩。我们将继续努力，为学生的良性发展贡献自己的力量。

## 小学四年级语文个人工作总结篇二

本学期我担任四年级(4)班语文课兼班主任。自开学以来，我认真贯彻党的'教育方针，努力实施教育改革制度，遵守学校的各项规章制度，完成学校的各项工作要求，以一个合格的人民教师形象出现在全体师生面前。

我认为，作为一名教师，首先要端正工作态度，真正做到为人师表。一个人的能力有大小，水平有高低，但是只要能认真地、尽心尽力地做好自己的本职工作，就是一位好同志。我们不是常常教育学生不管成绩好与差，只要学习态度端正、尽力而为就是好学生吗?另外，老师要做好表率作用。在这一点上，我做到了。我不迟到，不旷工，不挑肥拣瘦，不叫苦叫累，学校叫干啥就干啥，认真备好课、上好课，批改好作业，从不作有损教师形象的事，基本上做到了为人师表。

老师的本职工作就是教书育人。在这点上，我自我感觉做的还可以。备课环节上，我们语文组每一课都集体教研，各抒己见，解答疑难问题，真正把课文弄懂吃透。授课环节上，力求做到生动有趣，发挥学生的主体作用，让学生在轻松愉快的学习氛围中记住当节内容。并且在授课中渗透德育教育，教学生怎样为人处事。

经过我的努力，班上的成绩比较好，但也存在不足。我分析

原因如下：

- 1、平时对学生估计过高
- 2、对学生太过容忍；
- 3、培优补差工作做的还不够扎实。

针对以上不足我将采取以下措施：

- 1、抓学生。既抓面又抓点，既要平均分又要尖子生，把学生的潜力挖出来。
- 2、抓时间。既要对学生又要对自己。

对学生不但要抓紧课堂时间，提高学习效率，还要抓课余时间，给学生布置适量的作业，做到知识的巩固。

对自己要抓紧时间备课，多分析资料，有针对性地讲解练习题。

- 3、抓质量。注意信息的反馈，凡是讲过的知识要有95%的学生掌握住。

- 4、抓结果。知识不但要会，而且要准确地写到卷子上，得住分。

这就要求学生要认真。

在以后的教学工作中，我决心做到以上几点，把我的热情和精力全部投入到我钟爱的教育事业中。

## 小学四年级语文个人工作总结篇三

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。活跃的思维，频动的‘闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。情感调动到位了，学习效率自然而然就提高了。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不

同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

## 小学四年级语文个人工作总结篇四

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。下头是我班主任工作的几点做法：

### 一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自我，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今日，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。所以学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中问者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力经过自我的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

### 二、做好学生工作，构成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个团体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自我的力量和风貌。好的环境能够激励人，能够改造人。所以这个团体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的团体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主

任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮忙他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”团体主义教育是班级思想教育的重要资料之一，是树立好班风建立良好团体的重要表现。

作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下必须力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

## 小学四年级语文个人工作总结篇五

本学期我担任四年级二班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个总结：

- 1、注意良好习惯的培养；继续培养孩子“一笔一划写正字，一字一句诵经典。一生一世做真人。”
- 2、重视提高学生的人文素养和科学素养。

### 3、力求为教学提供便利。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

## 小学四年级语文个人工作总结篇六

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。



本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

## 一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，

经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

良好的行为习惯。

由于四年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是

安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

### 三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

## 小学四年级语文个人工作总结篇七

本学期我继续担任原来两个班的数学，四年级（二）班46人，四（四）班43人。两个班大部分学生基础较好，学习自觉性高。上课能够专心听讲，积极思考但是回答问题不够踊跃。下课能够按要求完成作业，但是有部分学生做题时读题不认真，不能正确抓住题意，需要努力养成良好的做题习惯；也

有个别分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，小动作较多，控制不好自己，为了更好的培养学生的学习和习惯，针对本班的实际情况，对本学年的教学情况做如下总结。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学方法，认真备好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行总结，写好教学后记。现在网络上的备课资料很多，但每一节课对于不同的班级来都是一种创新的过程。因为对于每个教师来说，要选择与自己班级学情相符合的教学设计是需要功夫的，所以在每次上课前，我都要认真参考教案，设计或是修改一下教案，让教学设计与实际教学相符合。

2、关注学困生，帮助他们共同进步。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习习惯不好。

3、没有关注到每一个学生，老师的关注度没有平均分配。我习惯是抓两头，放中间。教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足、不到位。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、搞好学习方法的指导。俗话说，"磨刀不误砍柴功"。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

3、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

4、作为我个人今后努力的方向：教师不能只把教案写得详细、周全，满足于"今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了"，而应该反思自己教育教学中的行为，记录自己教育教学中的所得、所失、所感，不断创造，不断完善，改正自身的缺点和不足，不断提高。

## 小学四年级语文个人工作总结篇八

一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现总结如下：

### 一、以课堂教学为核心

1、备课 新教材四年级的教学内容我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课 (1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生

自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

## (2) 及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

## (3) 努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业 针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导 对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生

敢于回答 问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作 评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学 的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题 讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想， 树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识， 树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开， 呈现出乐, 实, 活, 新的 教学情境。例如：《三角形的认识》一课，通过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的 过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心 情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生 创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好 准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观

念，通过课堂教学主渠道去 实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出，不求回报。

## 小学四年级语文个人工作总结篇九

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢？往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少；该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠；下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务？学习哪些知识？掌握到什么程度？细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做的一个好的习惯。



二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢？这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年

级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗户哦）

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而

不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉

干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不紊。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

### 一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以首先我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素，于是我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

### 二、以身作则，为人师表。

之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

### 三、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面严格按照学校的安全管理制度和措施对我班学生实施管理和教育，一学期下来，进行了十余次安全教育，其中重点性和专题性的地方还作了相应的记录(见班工

作记录里)，保证了本学期没有发生任何安全事故。

#### 四、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周三的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

#### 五、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

##### 1、清洁卫生由小组负责。

生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

##### 2、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在学校每个学期举行的各种活动，我鼓励学生发挥特长，各尽其能，积极参加；在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

##### 3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用校通讯、或是平时放学时与多位家长进行交流。

4、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。 六、存在的不足今后努力方向:

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

爱是相互的，一点不错。做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。记得著名诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了教师，我便义无反顾地履行班主任职责。愿我的心血浇灌

出一朵朵希望之花。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十一

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我继续担任四年级58班的教育教学工作。在这个学期里，为了抓好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、全面发展，德育为首

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的一元捐活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的彭梓讯一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

### 二、安全教育，常抓不懈

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的



情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

### 三、加强管理，促进学习

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

### 四、班队活动，自谋自划

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

### 五、搞好卫生，关心健康

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了

可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班集体，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

### 一、在平时工作中

严格要求自己，按《中小学教师职业道德》去做，坚持个人利益服从集体利益。以大局为重，在工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分份内份外，认真遵守学校的各项规章制度，按时完成领导布置的各项工作。关心爱护每一位学生，给她们全身心的爱，平时和同事之间友好相处，互相帮助，虚心听取别人提出的意见。

### 二、在教学中

认真对待每节课，认真备课，精心设计每节课的教学内容，深挖教材，认真分析重点和难点。和40分钟要质量。充分利用课余时间阅读新课程标准，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断来充实自己，提高自己的专业知识和教育教学能力。平时积极参加教研组活动，认真完成组内的各项活动，本学年承担四年级班主任工作以及四年级语文和英语等教学工作，在开学初，我学习了新课标的理论知识，立足于自己的实践，谈了自己的感受，使得这学期的工作开展得丰富而又扎实，学生们的语文学习在不同程度上得到了提高。

### 三、“德高为师，身正为范”，在班级管理中

平等对待每一位学生，学习较差的学生很容易引起老师的憎恶，在课堂上，我经常鼓励学生。我认为，自信对于每个学生的成长都十分重要。平时我做到无条件的关爱和赞赏每一名学生，唤醒他们的自尊心，激励他们上进。在课堂上与学生建立平等、民主和充满温馨的师生关系，用心灵和智慧发现每一位学生身上的闪光点。我没有对后进生不屑一顾，因

为后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听；他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给与深深的理解就会发现他们值得你爱，你才会发自内心的去爱他们。教育的实践告诉我们，后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治抚平，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤。多给后进生一点爱护和关心，把爱的教育融入他们的心田，他们就会感到教师真正的关心他，帮助他，就会接受教师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。如□xxx□xxx□xxx等差生的语文成绩也有了明显的进步。

一年来，我圆满地完成了自己的教育教学工作，并取得了可喜的成绩。在本学年我班的同学参加了学校举行的体操比赛，获得团体总分第二名的好成绩，我班被评为“文明班级”，成功的转化了问题学生若干名。

作为21世纪的新型教师，要不断加强自身的素质，我参加了本科网络教育，我深信，只有在自身不断地求索和创新中，才能真正找到工作的乐教与价值，才能在教育这片沃土上继续奋战，才能更加胜任好自己的本职工作。我要脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出更大的贡献。

一个学期的工作又将结束，下面对本学期工作总结如下：

## 一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，能从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。积极支持学校的各项决策，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作

在教学工作方面，能争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教，与人合作。每上的一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级工作。因为已经连续带班，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，他们组成一帮一小组，促使他们共同进步。

这学期我还积极参加语文教研组的学习活动。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关教学的资料。同时又与同事一起探讨，与同事们一起进步。

## 三、副班主任工作

在副班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，教给他们工作方法。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这一学期，我主动与家长通过电话、发信息、带口信等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，更向家长提意见：针对他孩子的

优劣情况，该如何配合教师共同教育或如何让孩子“吃的更饱”，争取与家长的教育思想达成一致。

#### 四、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系让自己有精力来做好学校下达的每一项工作。

#### 五、主要成绩

在这一学期里，自己任教的学科及格率、平均分、优秀率比上学期有进步。本班获得了在xx街道20xx年小学生规范字书写竞赛中荣获二等奖，并且组织班级里的18名学生参加xx省首届规范字书写大赛。

本学期虽然做了不少工作，取得了不少成绩，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十二

在这一学年里，我在思想上严于律己，对自己要求严格，力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。有良好的职业道德，能做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的规章制度，工作积极、主动、讲究效率。我还仔细阅读教育教学书刊，尤其是学校的指定书目——《教育智慧从哪里来》，并且做好笔记，认真反思。

本学年上半年，我担任三年级两个班的数学教学，下半年，我担任五年级两个班的数学教学，一个班的副班主任工作。

在教学方面能认真研究教材，精心备课，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上能充分体现学生的积极主动性，调动学生学习的兴趣，使学生在知识学习，接受新知的同时，各方面的能力也得到了提高。课后及时反思，充实自己的教学经验。每学期坚持写好三篇高质量的教学反思，其中两篇反思《小数的性质》和《小数除以整数》分别获校级二等奖和三等奖。课外辅导学生，让后进生能找回自信，提高学习的兴趣。我还能积极参加每一次的教研活动，积极主动地向同组同事请教教学上碰到的问题，使自己的数学教学紧紧围绕所订的教科研课题展开，共同做好教学工作。经常听一些优质课，参加校本培训、本科函授等活动，便于自己的进步。

在教育方面，对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，在担任副班主任时期，主动与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，关心学生的身心健康，共同管理好班级学生。

我能准时到校，从不因为个人的私事耽误工作的时间，准时参加政治、业务学习并做好笔记，认真做好值勤工作，我还能做一些力所能及的事情，力争多吃一些实事。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。这一学年，我在勤奋工作的同时，也取得了一些成绩，在学校举行的学科活动中，我所教的两个班取得了团体的一、三名。其中两名同学分别获得了第一名和第二名，另两名获得第三名。虽然这结果与我的目标有一定的距离。但我坚信，只有走好眼前的每一步，才能实现自己的理想。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十三

一个学期的教学工作即将结束，回顾过去，在这紧张有序的教学工作中，有苦、有甜，而更多的是思考！四年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判

断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己

的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、提高与巩固口算能力。

低年级学生口算训练的重要性相信我们每个人都深有体会的。如何提高不同层次学生的口算能力呢？第一，就是要训练他们的正确性，第二，要训练他们的速度。能把这两点结合起来，我们低年级的教学工作就相对轻松了。可是，当班级学生情况不同时，也会感到有很大的难度。我在教学完第六单元时，就每天开始训练学生的速度了，每节课做20道题，开始我按速度与正确性来给学生评奖。因为我们条件有限，首先是让学生自己抄题，抄完后再计时开始计算，第一次就有五个学生因为这样那样的原因没有做或是没做完，但我还是没有给机会给这些拖拖拉拉的孩子，同样收了作业，当我的奖品颁发后，学生忧喜参半，不过第二次、第三次这样的拖拖拉拉的学生就奇迹般地消失了，学生在那“开始计算”的口令后的紧张感和认真的态度让我松了口气；最后一周就以时间来评价了。规定学生在十一分钟内完成100道题。在这种训练中，学生的计算能力加强了，计算的速度加强了，做事的态度有较大的改变，尤其是平常那些拖拉的现象基本上是看不到了。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。



希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

1、本学期的数学教育教学工作，在学校领导的关心指导下，在师生、家长的共同努力下，二(3)班数学成绩较上学期有了明显的提高，四(4)班成绩较为稳定。我所担任的两个班数学成绩都位于同年级前列，平均分，优秀率等各项指标都在上学年的基础上基本达到了学校下达的指标，大大缩小了与其他学校的差距，向学校、学校较上一份满意的答卷。

2、大部分学生掌握了一定的数学学习方法，并能灵活应用方法自主学习。同时，学生还能应用所学的数学知识正确解答生活中的实际问题，体现了数学学习的价值。

3、学生不仅掌握了小学阶段必要的数学知识，而且基本上养成了良好的学习习惯，书写习惯，为今后的学习奠定了良好的基础。

4、通过教学中渗透环保教育，学生认识到了环保的重要性，养成了爱绿、护绿的良好习惯，增强了学生与环境和谐相处的好环境道德及节约能源的环保意识。

- 1、重视每个学生的均衡发展。要切实贯彻和落实“面向全体，注重基础”的办学思想重视学生个体差异，进一步做好培优补差工作，让不同的学生得到不同的发展。对优生要及时抓，学困生要持久抓。
- 2、立足课堂提高效率，深化新课程的研究。教师要认真领会课改精神，更新教学观念，认真研读课程标准，不降低教学要求，另外，把握好课堂教学的主阵地、提高课堂效率，把时间和空间都让给学生，让学生真正成为教学的主体。
- 3、培养学生良好的学习方法和良好的学习习惯引导学生有效地学习与实践，帮助学生掌握学习方法，培养学生自主学习的习惯，注重学生的学法指导，让学生真正学会学习，促进学生的课持续发展。
- 4、加强知识的理解与运用。要引导学生关注生活，走向社会，充分利用社会生活这一广阔的背景资源来加强课外学习，丰富学生的生活经验和知识积累，进一步提高学生理解知识，提高应用知识的能力。
- 5、开发教学资源。教师在平时的教学中要开动脑筋，拓宽教材，做一个生活的观察者和资源的开发者。以及信息的传播者。挖掘、收集身边的资源视为己用，将教学与生活融为一体，拓宽学生视野，提高学生感悟能力。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十四

忙碌的一学期又接近尾声，回顾本学期来班务工作有喜也有忧。本学期本班依据教导处各项计划制定了切实可行的班务计划，一学期来依照班务计划使本班各项工作顺利开展。现将本学期班务工作总结如下：

### 一、抓好常规，形成良好班风

四年级的孩子虽然来校已经四年了，但是好的习惯还有部分学生没有很好地养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期工作重点。从刚开学我就利用晨检，班会课的时间组织学生学《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项常规和规章制度，让孩子牢记：“请！谢谢！对不起。没关系。再见！”我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习，我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

开学初我制定了详细的值日表，每天早自习，按座位轮流值日，如果有不认真的，值日生负责让他抄写古诗、生字等。每天戴红领巾的情况有专人登记督促。每天中餐有固定的同学端饭分菜，秩序井然。每天的卫生情况必须保持好，各自座位下每天各自负责清扫干净，然后不定期把教室水洗一次。每天有二位同学负责到垃圾，负责整理清洁讲台。每周按组次移动一组座位。公共区卫生固定分到组，各组组长都能在组长带领下认真打扫公共区卫生，孩子们能认真保持环境卫生。这学期眼操和课间操多数能认真参加，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。一期来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

### 二、培养得力的班委

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给各组组长，早晨就把早读交给课代表，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

### 三、做好家教联系工作：

本班学生没有大的违纪情况，也没有不完成作业的顽固分子，所以这些都没有让家长烦心。学生的健康方面，有几次感冒问题与家长联系。学校有关安全问题协议书与家长联系。

### 四、抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边，一学期来班里的孩子没有出班安全问题。我认为，平时多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

### 五、结合阅读进行读书的活动

为了提高学生的阅读、写作水平，我利用班队课，语文课，让学生讲故事。班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

### 六、培养学生诵读课文兴趣

诵读课文，培养兴趣是最重要的。课本中要背的段落必须背诵和默写。其他的课文每篇都必须到组长处诵读。复习时，每篇课文分自然段按座位顺序诵读一自然段，每课评出一个最佳奖。

## 七、协调学校开展好各项活动

本学期针对学校安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，同学们积极参加了演讲比赛，读书活动，为培养学生全面发展能力，我按时安排学生出好每一期板报，指导学生积极办手抄报。利用班队课开展丰富多彩的活动。本学期，本班配合学校圆满地做好了各项工作。

## 八、培养学生文明礼貌的习惯。

间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

## 九、抓好学困生

每个班都有学习有困难的孩子。虽然花了很多功夫，他们进步不大，但老师相信，他们只是花期还没有到，但一定会绽放。同时也要调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。总之，一学期来，感觉每天忙忙碌碌。班主任工作虽然很繁忙，但看到孩子们的进步，看到他们灿烂的笑容，我们的心情也晴空万里。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十五

转眼间一个学期已经过去，回顾这学期自己的教学工作，既有令人欣慰的收获，又存在困扰自己的不足。本学期在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。现结合本学期实

践总结如下：

## 一、学习英语的情况分析

### 1. 学生学习的年龄特点。

处于四年级的小学生，是中年级向高年级转变时期，心理上略为叛逆，并且已初步有些自己的思想，人生观和价值观。加之他们生性活泼好动，注意力十分难以集中，英语学习时间短才两年，学习习惯养成还不是很好，学习基础和成绩都不够理想。

### 2. 英语基础不扎实。

三年级开始英语学习，这一年他们刚接触英语还属于不开窍的阶段，对于英语单词，对话可能没有那么强的理解能力和语感，导致在四年级的英语学习上，部分同学表现出吃力和混淆。

3. 学习英语的意识不够强烈。家长与老师配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。家庭辅导的缺乏，少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。回家受到家长监督听与读，背与默就变得尤为重要了。

## 二、教学工作的总结

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验和学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是

差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习的兴趣。并将字不离词，词不离句，句不离景的语文学习方法，大胆的带入英语教学中。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

## 小学四年级语文个人工作总结篇十六

3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，我在学生面前从不虚伪、掩饰、欺哄，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

### 三、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。