

最新信息技术能力提升个人研修总结 信息技术能力提升个人研修计划(大全11篇)

在军训结束后，我们需要及时进行一份详细的军训总结，以便检视自身的训练效果和不足之处。学习总结的范例参考

信息技术能力提升个人研修总结篇一

很有幸参加了本次的信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

通过诊断测评，我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，自己在信息技术方面的能力还急需提高，测评中我感到自己需要学习的知识还有很多，希望在此次培训中我能收获多多。

1. 通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2. 能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

1. 严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2. 除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3. 坚持在学中练，练中学，切实提高自我的信息技术应用能力。

4. 保证学习时间，坚持每天至少学习1-2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5. 多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6. 养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

信息技术能力提升个人研修总结篇二

自我分析：通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极 高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主 动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。

2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教 育教学的支持作用。

3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等 技术资源。

4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

自我分析和环境分析

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。 5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标 应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系， 依托学习共同体， 促进自身专业成长。
4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法， 提升信息技术环境下的自主学习能力。
5. 有效参与信息技术支持下的校本研修， 实现学用结合。 应用信息技术能更好的促进我的成长。

信息技术能力提升个人研修总结篇三

20__年11月，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、学习方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

信息技术能力提升个人研修总结篇四

20xx年6月，内江市东兴区教体局组织全区教师开展信息技术提升工程2.0的'学习培训。这一工程是一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为教师构建了一个专业发展的平台。作为一名普通教师，我将在教育教学工作中认真学习信息技术提升工程2.0，以不断提升教育教学技能。现制定研修计划如下：

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向科技化、专业化方向发展。

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1□a1技术支持的学情分析

(1) 从多个方面分析学情，包括学情，包括学生经验、知识储备以及学习条件等。

(2) 精准确定教学的适当目标。

(3) 为教学重难点的突破、教学策略的选择和教学活动的设计提供科学依据。

(4) 为教学中动态调整教学内容和方法提供参考。

2□a3演示文稿设计与制作

(1) 灵活组织、应用多种媒体素材，提升教学内容的解释力。

(2) 采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进

学生认知发展。

(3) 有序推进课堂教学环节的展开。

(4) 丰富师生互动的方式。

3□b4技术支持的发现与解决问题

(1) 创设发现和解决问题的技术环境

(2) 帮助学生掌握用技术解决问题的策略

(3) 促进学生主动探究与应用知识

(4) 持续跟踪与实时记录问题解决过程

(5) 尝试将问题解决过程可视化

(6) 帮助学生发展逻辑推理能力、批判思考能力以及自主构建的能力

1、伴我同行——powerpoint在历史教学中常用的技巧。

通过本主题学习，使自己具备根据初中历史教学需要制作多媒体课件的能力，如新建、插入、链接以及自定义动画和幻灯片切换等技巧。

2、筚路蓝缕——电子白板历史教学课例与评价。

通过本主题学习，提升自己在交互多媒体环境下进行初中历史课堂教学和评价的能力。利用交互多媒体环境技术资源支持教学评价，能够提升自己检验教学效果和学生学习效果的效率，同时提升自己应用交互多媒体环境技术资源进行教学评价的能力。

3、网络环境下的初中历史教学评价。

- (1) 教学评价的概念及其功能；
- (2) 两种形式的前测与后测；
- (3) 不同样式的评价量规；
- (4) 与网络特征相关的指标统计；
- (5) 档案袋评价的尝试。

4、信息技术与初中历史学科深度融合的实施策略。

通过对备课环节和教学过程中教师运用信息技术的策略及注意事项进行探讨，为信息技术与初中历史学科深度融合提供借鉴。

5、演示文稿设计与制作。

通过各学科学段的教学案例展示，探讨如何根据教育教学需要设计与制作演示文稿。通过分析演示文稿在课堂教学运用中的常见问题，确立演示文稿的课堂应用原则。为今后的课堂教学提供指引。让多媒体在各科教学中扬长避短，达到事半功倍的效果。

6、最熟悉的陌生人—office20xx□

让自己了解20xx的界面变化和新功能，并克服软件升级中遇到的问题，能迅速适应软件的升级。

7、百变问卷星。

学习问卷星的基本操作，问卷星手机端的使用，以及调查问

卷、在线测试、报名表、投票等在教育教学中常用的问卷类型的制作和使用。

8、利用在线调查工具实现管理信息的收集与利用。

学习如何利用在线调查工具来实现管理信息的收集与处理，从而解决教育信息化的要求与学校管理手段的陈旧之间的矛盾。

9、如何学习课件制作与开发。

学习如何美化幻灯片、图形处理、多媒体处理、动画处理，设置超级链接。从幻灯片最基本的页面入手进行美化，在制作的过程中怎么在幻灯片中插入一些元素来设计精美的幻灯片。通过本节课学习，让自己能够根据需要设计幻灯片母版，对幻灯片中图形，图像进行编辑，在幻灯片中插入多媒体以便制作的幻灯片更能形象的来表达主题内容，抽象问题可以形象化，特别是幻灯片动画处理完成了简单的交互，幻灯片超级链接实现幻灯片之间的跳转，达到符合的需求。

信息技术能力提升个人研修总结篇五

在信息技术飞速发展的今天，为了更好适应新时期教育教学工作，熟练地掌握信息技术手段、提高教学水平和技能成为必要。随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，制定本学习计

划。

一、指导思想

- 1、遵守纪律，完成任务。
- 2、讲求实效，学以致用。
- 3、全面提高，提升质量。

二、研修目标

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

三、学习提高措施

- 1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。
- 2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透。

四、学习计划。

1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。

2、10.11--10.26制定研修计划，开展网上研修学

习。3、10.27--11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。

4、11.12--12.16在教育教学过程反复实践

文档为doc格式

信息技术能力提升个人研修总结篇六

“网络研修”作为一种新的促进教师专业成长的重要方式和有效策略，已经伴随着国培的春风走近了我们的身边，经过在学习平台上的自我测评，我发现自己在信息技术应用能力上还存在很多需要学习的地方，下面就结合诊断测评的结果制定出我个人的研修学习计划：

按照“国培计划中小学教师信息技术应用能力提升培训”总体要求。结合个人在平台诊断测评的结果显示，以自身发展为目的，以将信息应用技术服务教学为理念。

1、规范信息技术课堂教学，优化自己的备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者。全面提高信息技术的使用能力及素养。努力探索和研究适合学生特点，能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极转变信息技术教学态度、教学方式，使信息教学有效利用到教学当中。充分发挥信息技术的便捷作用，不断提升ppt、flas等教学软件的使用能力。积极拓展新的教学手段，全面实现教学手段的现代化，做到教学的与时俱进。

3、通过课程学习与研讨交流，不断拓宽视野，紧跟时代脉搏。注重在工作实际中发挥教师间的协同作用，达到资源共享，为打造高效课堂贡献力量。同时发挥个人作用，引领全校信息技术使用能力，使现代化教学手段能最大限度地服务全校，不断提升我校教学的整体水平。

认真参加网络平台上的各项学习，按时完成作业，积极参与讨论交流，积极配合工作坊指导教师工作，争取出色完成学习任务，以获得优秀学员荣誉。同时积极发挥在本校学科的带头作用，督促教研组其他教师完成学习。

信息技术能力提升个人研修总结篇七

现代远程教育为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我积极利用远程网络资源，刻苦学习，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。因此，我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

1、学习的目的要有实效。

我几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。我用业余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，就自己教育教学中出现的问题及困惑向网上发帖量达到多次，有效解决了问题。在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。

2、积累与运用。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。远程教育资源库中提供了大量的课堂实录和专家点评，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。远程教育资源是十分丰富的，我经常把这些优势资源变成自己学校的有效资源，把资源库中的动画、图片、各种有用的资料下载下来，做成课件，运用于课堂，有效的弥补了本地教学资源的不足与缺乏。资源库中的资源不一定是现成的，很符合本地教学使用，而需要一定的整合。我刻苦钻研计算

机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

3、共享资源，互帮互学。

远程教育学习是一个互动平台，需要大家共同参与，促进广大教师共同提高。我在参加远程教育学习中积极领先，模范带头，同年级组教师积极开展学习活动，把网上所学的优秀案例、课件同教师们共同分享，共同探讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，把自己撰写的案例、运用所学经验所上的课积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，不断地提高自己，完善自己的教学风格，提升自己的教学水平。

信息技术能力提升个人研修总结篇八

我是一名初中语州市公刘中学任教。在20多年的教育教学生涯中，我越来越感受到信息技术手段能有效地帮助解决在教育教学中的某些疑难困惑。因此，在本次信息技术2.0研修学习过程中，我给自己制定目标，不仅要提升自己的信息化应用能力，提高信息技术与教育教学融合水平，更逐步具备在信息化条件下实施个性化教学能力。为了圆满完成目标，我给自己制定了以下的研修计划：

1. 认真解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2. 结合自己在教学中之所见所闻所感，确定能力点，寻找技术解决策略，围绕以下两点学习探究：

- a1技术支持的学情分析（发展点）。

a3演示文稿设计与制作（基础点）；

3. 我在独立研修的学习基础上，积极参加校、学科的研修活动，通过组内老师的协作，有效地进行线上选课研修学习和线下践行并收集材料、提交作业。

4. 培训期间，我一定会珍惜这次培训提升机会，认真遵守本次研修信息技术能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真聆听专家报告，并做好必要的笔记，有效地融入专家讲解思路，转化成自身的知识，以弥补自己有关信息技术应用能力专业知识的不足。

5. 对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询，努力与老师们交流探讨，必要时向网上研修专家寻求帮助解决。

6. 结合自己在研修学习中的感受，撰写出学习心得、研修日志以及创作出教学资源，发表于学校的研修平台上，与各位老师共同交流探讨有关如何提升教学中的信息技术处理能力，不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

7. 在课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生的学习兴趣，足进学生自主学习，以达到事半功倍之效。

二、存在的问题：

（一）信息意识欠缺

信息意识作为教师信息素养的前提，对于信息素养的养成不可或缺。信息意识是人们在信息活动中产生的认识、观念和需求的总和，决定着人们捕捉、判断和利用信息的敏锐程度。信息意识包括对信息的敏感性、利用信息技术开展教学的意识、信息安全意识和数据意识，以及信息质疑意识和信息责任感。本人并未意识到信息的价值和重要性，对信息技

术缺乏敏感性和开放性，然而开展在线教育，实施在线课程正需要这种信息的敏感度和高度的信息意识。本人虽然善于接纳新鲜事物，但由于对数据的敏感程度不高，而不能筛选出有利于培养自身信息素养的信息，无法将信息技术与教育教学有机融合。

(二) 信息知识储备不足

信息知识是培养教师信息素养的基础。教师需要具备的信息知识包括信息基本知识、信息化教学理论知识、教学设计知识、信息技术与学科融合知识。个人的信息知识储备水平处于中下水平，需要进一步加强。在教学设计、应用和实施中难以真正将信息化技术与教育知识相融合，不能充分理解网络直播课堂与传统课堂教育不同的互动方式特征，以至于还未充分挖掘“随堂练习”“及时反馈”“在线交流”等网络互动的优势，信息化与教育教学“两张皮”的现象仍然存在。

(三) 信息技术应用于教育的能力欠佳

信息能力是培养教师信息素养的核心和关键。信息能力主要包括信息工具的使用能力、信息获取能力、创造能力、评价管理能力、整合交流能力等。当前在线教育中，多数教师使用的是直播教学的方式，然而教师面临的第一个挑战就是对于直播平台、工具和软件的使用，由于本人先前技术储备不足，对于这些设备不够熟悉，以至于在直播教学中状况百出。同时，对于网络资源的搜集与学习的使用率偏低，所以信息获取能力有待提高。信息能力敏感度不够使得无法依据信息数据及时对学生个体进行诊断与分析。除了技术掌握方面的障碍，如何促进技术与教育的融合，增强教师、学生、信息资源之间的互动，以及提升师生利用技术解决问题的思维方式等都是当前个人信息素养提升面临的挑战。

三、整改措施：

(一) 善学习

信息时代的高效能教师特别爱学习，善于学习，高效学习。众所周知，当今时代是一个飞速变化、信息爆炸、需要终身学习的社会。教师要站在时代的前面，必须不断地学习。学习的方式可以多种多样，除了传统的新闻媒介、培训会议、上网查询等，我发现学习方式也可以通过“朋友圈”“qq群”和微信群，进行无时不在的交流学习。

(二) 肯实践

学习新技术一般都是从模仿、练习开始，逐步熟悉技术，然后尝试用于自己的课堂教学，在使用过程中不断改进，最后将技术融入课程教学，达到娴熟、自如的程度。

在世界上，任何新的事物，开始的时候总会遭到很多人的反对、怀疑、不理解。个人要具有敏锐的感受力，当新事物刚刚出现时就会觉察到新的变化，能够敏捷地判断未来发展的趋势，把握变革与发展的机遇。在教学中学习运用新的技术和理论，能够沉浸其中，长期实践，遇到阻力和挫折也能够坚持不懈。

培养自己的高反思力，自省，勇于承认错误，无论教学，还是科研活动，一旦意识到问题，立即主动调整改进；在实践中注意不断修正、迭代，新技术在教学中的应用，需要不断更新完善；形成开放的心态和积极的思维习惯。在教学实践中强调学生中心、互动参与，丰富教学策略，信息技术与课程整合，用技术促进教学。

(三) 善设计

(四) 爱创新

信息时代要能够在常态化教学中发现问题，并与学生一起致

力于解决问题，创新教学方法，灵活地运用技术促进教学。注重促进和启发学生的学习和创造力，吸引学生探索现实世界，指导学生参加研究性学习活动，激发学生的想象力。通过使用数字工具和资源解决真实的问题，促进学生高级思维能力发展。

(五) 乐交流

“三个臭皮匠，赛过诸葛亮”的集体智慧原理，熟悉“六顶思考帽”“拼图式(教师信息技术能力提升个人研修计划igsaw)”等合作学习策略。使用新媒体(博客、微信朋友圈、公众号□qq□直播)，乐于无私分享自己在数字化教学中的收获体验。

(六) 常态化。

将教师信息化教育能力发展融入教师日常教学、教研以及工作当中。

总之，面对教育信息化的挑战，要求教师们重新学习，不断学习，是新形势下教育教学发展的需要，也是教师个人生存能力的提高和进一步发展的需要，老师们要有开放的心态、敢于实践的勇气，与教育的信息化相随共舞，做一名当代合格的新型教师。

信息技术能力提升个人研修总结篇九

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(201x)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，

我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

一、研修目标

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。
3. 利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体措施

1. 每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

信息技术能力提升个人研修总结篇十

20xx年4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的培训学习，这无疑是在我的教育教学

成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

信息技术能力提升个人研修总结篇十一

自我分析：通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。
2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。
3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。
4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。
5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身作则。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1. 了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。
2. 掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。
3. 探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。
4. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。
5. 帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

自我分析和环境分析

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。
2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。
3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。
4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。
5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标 应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。
2. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。
3. 利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。
4. 掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。
5. 有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进的我的成长。

“网络研修”作为一种新的促进教师专业成长的重要方式和有效策略，已经伴随着国培的春风走近了我们的身边，经过在学习平台上的自我测评，我发现自己在信息技术应用能力上还存在很多需要学习的地方，下面就结合诊断测评的结果制定出我个人的研修学习计划□

按照“国培计划中小学教师信息技术应用能力提升培训”总体要求。结合个人在平台诊断测评的结果显示，以自身发展为目的，以将信息应用技术服务教学为理念。

1、规范信息技术课堂教学，优化自己的备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者。全面提高信息技术的使用能力及素养。努力探索和研究适合学生特点，能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极转变信息技术教学态度、教学方式，使信息教学有效利用到教学当中。充分发挥信息技术的便捷作用，不断提升ppt□flas等教学软件的使用能力。积极拓展新的教学手段，全面实现教学手段的现代化，做到教学的与时俱进。

3、通过课程学习与研讨交流，不断拓宽视野，紧跟时代脉搏。注重在工作实际中发挥教师间的协同作用，达到资源共享，为打造高效课堂贡献力量。同时发挥个人作用，引领全校信息技术使用能力，使现代化教学手段能最大限度地服务全校，不断提升我校教学的整体水平。

认真参加网络平台上的各项学习，按时完成作业，积极参与讨论交流，积极配合工作坊指导教师工作，争取出色完成学习任务，以获得优秀学员荣誉。同时积极发挥在本校学科的带头作用，督促教研组其他教师完成学习。