

最新小班叠衣服教案设计意图 小班穿衣服教案(实用8篇)

教案模板可以帮助教师分析学生的学习情况，调整和优化教学策略。接下来是一些获得过省级以上教学奖项的高中教案范文，值得我们学习和借鉴。

小班叠衣服教案设计意图篇一

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。
3. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。
4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

教学重点、难点

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

活动准备

(一)知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二)环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(三)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

活动过程

一、看图导入主题

1. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二)幼儿观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片：“勤勤在干什么呢？”(穿衣服)“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”(我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等)

2. 请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。

3. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

教学反思

本节课，我是由图片引入，让幼儿进入爱劳动的情境，并能

用自己的话说说，我会做什么。并由说到做，学习自己穿衣服。让幼儿通过观察，说，动手，培养幼儿的观察能力，语言表达能力，动手能力。在实践教学中，我让幼儿观察图片，引导幼儿自己说说图片的内容，幼儿表现很积极，虽然说得不完整，但是经过教师的引导，很多幼儿都能把图片内容说出来，真的让我很高兴。图片内容都是与幼儿生活中的实例，所以幼儿能根据自己的生活经验表达出图意。在穿衣比赛中，虽然在之前进行过演示，但是还是有许多幼儿在纽扣子过程中出现了困难，有一些幼儿还让老师帮忙，也有一些穿衣袖都无法做到。这在备课时，有过思考，但是通过演示，还是没能避免。如果再教，我想，会找出几位动手能力比较差的幼儿，先教他们如何穿衣及纽扣子，并鼓励他们很棒，希望在比赛中可以做得更好。然后让她们演示一遍。之后全班幼儿进行练习，师观察及时指导那些不会的幼儿。再进行比赛，可能对幼儿的比赛参与热情更好。

小班叠衣服教案设计意图篇二

- 1、知道凌乱的衣服需要整理。
- 2、大胆尝试叠衣服。
- 3、体验成功的乐趣。

知识准备：对整理衣服有一定的了解。

物质准备：课件、音乐、衣服若干件。

一、活动导入。

手指操，引出小手真能干。

二、观看凌乱的衣服，导入活动。

1、幼儿讨论解决的方法。

2、个别幼儿尝试用能干的小手帮老师整理凌乱的衣服。

三、借助课件，幼儿大胆尝试叠衣服。

1、观看衣服操，进行讨论交流。

2、借助儿歌，大胆尝试给衣服做操。

儿歌：伸伸手，抱一抱，弯弯腰，睡睡好。

3、小结。

四、随音乐给衣服做操，巩固操作。

五、共同评价。

六、结束活动。

将叠好的衣服带回教室，整齐的摆放在柜子上。

小班叠衣服教案设计意图篇三

1、初步学习向一个方向来回涂色。

2、会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。

教师示范用水果轮廓图。

1、引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的`衣服？

2、示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3、练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4、相互欣赏作品。

1、在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2、幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

1、幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2、能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

小班叠衣服教案设计意图篇四

1，通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。

2，激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。

3，喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4，发展幼儿逻辑思维能力。

1，5的圆卡和数字卡若干。

2，幼儿用彩笔和练习纸若干。

3)梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边数1、2、3、4(复习4以内数)的形成。

4)系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个?(4个。再添上1个是几个?)5)老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2，认识数字：51)5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示?

2)观察、讨论：“5”像什么?

3，老师请幼儿涂色：

今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4，延伸：

鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

活动开始我以“变变变”的形式出示自己设计的宝盒，请幼儿猜猜里面藏着什么，打开盒子，一起看看里面收藏的树叶。出示一些不同的树叶交替装饰的范例，请幼儿看看树叶是怎样排队的。幼儿通过观看教师操作发现两种叶子交替排列，产生兴趣。我让幼儿按照一片绿叶子，一片红叶子或一片大叶子，一片小叶子的规律动手来排列。在活动中幼儿都很有兴趣积极主动的动手操作。

不足之处：由于上课经验不足，有几个环节在课前准备中很熟，可幼儿一乱，就忘记强调了。

小班叠衣服教案设计意图篇五

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”等。
- 3、培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。
- 4、通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

(一)知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二)环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(三)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

一、看图导入主题

1、出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二)幼儿观察图片的内容，并说一说。

1、出示图片：“勤勤在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1、“勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等）

2、请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。

3、游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

本节课，我是由图片引入，让幼儿进入爱劳动的情境，并能用自己的话说说，我会做什么。并由说到做，学习自己穿衣服。让幼儿通过观察，说，动手，培养幼儿的观察能力，语言表达能力，动手能力。在实践教学中，我让幼儿观察图片，引导幼儿自己说说图片的内容，幼儿表现很积极，虽然说得不完整，但是经过教师的引导，很多幼儿都能把图片内容说出来，真的让我很高兴。图片内容都是与幼儿生活中的实例，所以幼儿能根据自己的生活经验表达出图意。在穿衣比赛中，虽然在之前进行过演示，但是还是有许多幼儿在纽扣子过程中出现了困难，有一些幼儿还让老师帮忙，也有一些穿衣袖都无法做到。这在备课时，有过思考，但是通过演示，还是没能避免。如果再教，我想，会找出几位动手能力比较差的幼儿，先教他们如何穿衣及纽扣子，并鼓励他们很棒，希望在比赛中可以做得更好。然后让她们演示一遍。之后全班幼儿进行练习，师观察及时指导那些不会的幼儿。再进行比赛，可能对幼儿的比赛参与热情更好。

小班叠衣服教案设计意图篇六

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色，对色彩感兴趣。
- 2、尝试用蔬菜印画进行。
- 3、体验动手操作的乐趣。

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

1、引起兴趣今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？(出示藕头等印章)你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的现在看清楚是怎样用的`哦。

要点：要把印章那平-在调色盘里蘸一下----用力按在衣服上---再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿大胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

(把所有作品展示出来教师把着娃娃)娃娃很高兴谢谢小朋友!
现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗?(肯定幼儿的作品)

- 1、引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。
- 2、娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧!

小班叠衣服教案设计意图篇七

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、让幼儿形成的'良好习惯。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

小班叠衣服教案设计意图篇八

1、引导幼儿通过韵律活动“会跳舞的衣服”和纸工活动“叠衣服”，感知叠衣服的顺序。

2、通过叠衣服活动，培养“自己的事情自己做”的意识。

3、活动中能自己找个空地活动，不与同伴拥挤，学会与他人交往。

1、认识衣服的袖子、领口、里、外等概念。

2、事先让幼儿为勾好线的“衣服”涂色，并按样剪下分放在每组的操作盒里。

3、生活模仿动作的音乐磁带。

4、每人穿一件带纽扣或有拉链的外套。

1. 韵律活动：会跳舞的衣服

1、听音乐（第一遍）。（让幼儿边听音乐边沉浸在想象中）

3、将整理出的动作，创编出一段完整的韵律活动，幼儿共同学习。

2. 纸工活动：小枕头

1、师：“这里有一些装饰好的衣服，我们按照刚才儿歌里说的做，就可以把它们变成小枕头了，请你们来试一试吧。

2、幼儿边念儿歌边折纸。

3. 纸工活动“叠衣服”

4. 实践操作：叠叠我的小衣服

师：衣服们都累了，我们把衣服脱下来把它变成小枕头，让它睡觉吧！